

## Annexe 2.3

### EE3

---

### TROISIEME ENTRETIEN D'EXPLICITATION

(07 06 91) S / CS

---

(x) indique le début de la xième minute de l'entretien.

- 
- 1 E Tu peux revoir le tableau de nombres
- 2 S Oui, oui, ça j'arrive.
- 3 E Tu le vois
- 4 S Je le vois
- 5 E Tu le vois, il est comment
- 6 S En plexi, brinquebalant et bricolé
- 7 E Oui et les nombres
- 8 S Les nombres sont inscrits sur des petites cartes qui sont accrochées par des clous qui sont plantés dans le tableau, qu'on peut décrocher au fur et à mesure
- 9 E Et toi tu fais quoi là
- 10 S Avec les nombres? Je les décroche et je les réinstalle sur les petits clous qui sont installés dans le bas du tableau, je me rappelle plus, je crois que c'est peut-être au milieu sur la dernière ligne du bas
- 11 E Et les cartes avec les nombres tu les prends, les cartes avec les nombres, tu les prends, tu les installes
- 12 S Sur les...
- 13 E Tu les vois là comment tu (1)
- 14 S Oui
- 15 E Tu parcours le tableau
- 16 S Oui, je parcours effectivement de gauche à droite et de haut en bas
- 17 E Oui

- 18 S En récupérant tous les 9 dans un premier passage jusqu'au fameux moment (rire) où y a plus assez de 9 et où c'est ce que je disais tout à l'heure un espèce d'ajustement en termes de petits clous qui restent libres et de chiffres qui restent à prendre dans la fin du tableau
- 19 E Oui, c'est vraiment de l'ajustement et au début, si tu veux revenir un petit peu à ton premier parcours du tableau
- 20 S Oui
- 21 E Tu fais quoi là... la première fois que tu le parcours (2)
- 22 S Attends la première fois c'est la première fois que je suis parti
- 23 E Comme tu veux
- 24 S Quand je suis parti la première fois sur la consigne fausse, enfin fausse c'est quand je n'avais pas pris en compte tous les éléments de la consigne, c'est pas tellement intéressant
- 25 E C'est pas intéressant
- 26 S Enfin, je sais pas
- 27 E Oui c'est pas tellement intéressant. Et FL ...
- 28 S Oui
- 29 E Ce qu'il dit pendant ce temps-là ?
- 30 S Oui. Il m'a laissé me planter dans la consigne et à la fin il m'a demandé si... d'une formulation très neutre du style est-ce que j'étais content de ce que j'avais fait, est ce que j'avais fini, quelque chose, est-ce que je pouvais faire mieux ou
- 31 E Donc tu l'entends
- 32 S Je l'entends il prenait des notes aussi je crois par écrit en plus du magnétophone, oui je l'entends (3) et c'est à ce moment-là, je crois, que j'ai dû faire un aller-retour entre ce que j'avais fait et la consigne qui était écrite, j'ai dû relire la consigne et je me suis aperçu de l'erreur de lecture
- 33 E Et
- 34 S Je réinstalle les chiffres et je recommence
- 35 E Tu recommences et ensuite la deuxième fois FL il dit quelque chose
- 36 S Non je crois pas il dit rien de plus si ce n'est que, enfin si, au fur et à mesure il dit quelque chose oui et non au fur et à mesure que je prenais mes chiffres et que je les installais sur mes petits clous en bas là où il fallait que je fabrique mon nombre, il demandait que je verbalise ce que je faisais, qui se passait dans ma tête donc il demandait par moment des reformulations de ce que je disais
- 37 E Et là, tu l'entends
- 38 S Indistinctement (4)
- 39 E Indistinctement, et tu t'entends toi
- 40 S Je m'entends moi, oui dans une certaine mesure je m'entends surtout dire finalement que c'était quelque chose qui ralentissait ce que je pensais, d'être obligé chaque fois de raconter ce que j'étais en train de faire, mais sinon ce que je m'entends dire c'était que la règle que je me fixais au départ, c'était que pour faire un plus grand nombre, il fallait commencer à prendre tous les 9 que je mettais là là là mais c'est à peu près tout ce dont je me souviens que je racontais
- 41 E Et quand tu as fini le nombre est-ce que tu...
- 42 S Au premier passage, sans prise en compte des deux éléments
- 43 E Comme tu veux, l'un ou l'autre ou les deux (5)
- 44 S Au deuxième passage, je pense qu'il a reposé la même question et où je devais avoir une certaine certitude de mon résultat
- 45 E Et quand tu as une certitude, c'est ...
- 46 S Quand j'ai une certitude, je crois que je l'ai pas eu d'emblée dans la mesure où comme je disais tout à l'heure, finalement la fin du nombre, je l'ai construite de façon relativement empirique et pas de façon algorithmique donc j'ai pris le temps de vérifier si effectivement, il n'y avait pas de formule plus intéressante
- 47 E Et FL, il dit quelque chose là, tu peux l'entendre (6)
- 48 S Il dit quelque chose, il dit qu'on peut pas faire plus grand ou mieux, et qu'est-ce qu'il a raconté d'autre? je crois qu'il a dû se tourner vers toi en disant que finalement, ça avait duré moins longtemps que prévu, ou quelque chose de ce genre, ou que ça avait pas été si long que ça
- 49 E Et la certitude, tu l'avais avant que FL dise quelque chose ou ...
- 50 S Oui

- 51 E Et dans sa formulation la deuxième fois est-ce qu'il a ...
- 52 S Quelque chose qui me laissait penser que...Non je pense pas
- 53 E Et la première fois
- 54 S La première fois, je sais pas si c'était dans sa formulation (7) ou si c'est tout simplement le fait de faire passer des manip analogues à des gens mais effectivement, quand tu as ce type de formulation, à l'issue d'un premier résultat, tu t'interroges, tu te dis s'il dit ça c'est peut-être que ... et le retour à la consigne et le fait de la relire de façon plus précise et plus attentive, le fait de voir qu'il y avait les deux éléments et que j'avais pas respecté un des deux éléments de la consigne
- 55 E Et la deuxième fois, tu as relu la consigne
- 56 S Il me semble
- 57 E Est-ce que tu peux te voir là, la consigne est là-bas à droite, si tu regardes la consigne, est ce que tu peux voir si tu la relis (4")
- 58 S Je crois que j'ai dû la relire (8)
- 59 E C'est bon

(8'5")