

INSTITUT DES SCIENCES ET PRATIQUES D'EDUCATION ET DE FORMATION
UNIVERSITE LUMIERE-LYON II

Thèse de doctorat en Sciences de l'Education
Présentée et soutenue publiquement le 22 septembre 2000 par

Bernard VALLERIE

LA PRISE D'UNE DECISION COMME MOMENT EDUCATIF

**ADOLESCENTS EN SITUATION DE DIFFICULTE,
SUPPLEANCE FAMILIALE EN ACCUEIL RESIDENTIEL ET
POUVOIR D'AGIR**

ANNEXES : TOME II

Directeur de thèse : Monsieur le Professeur Charles GARDOU

Membres du jury :

Madame le Professeur Francine DUFORT de l'Université Laval. Québec.

Monsieur le Professeur Paul DURNING de l'Université Paris X-Nanterre.

Monsieur le Professeur Jean-Sébastien MORVAN de l'Université René Descartes (Paris V)

Monsieur Pierre VERMERSCH, chargé de recherches au C.N.R.S.

SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
ENTRETIENS ET TRAITEMENTS DES ENTRETIENS CONCERNANT LOUISE (suite)	
VACANCES D'ETE 98	98
(suite).....	6
. Chronologie des actions.....	11
Participants aux phases du processus décisionnel.....	13
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Louise et ses parents.....	15
Actions, réalisées par Louise, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	17
Actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	18
Actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	19
Actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	33
VACANCES DE NOEL 98.....	38
Entretien Louise, le 11/2/99.....	45
Entretien Patrick (éducateur référent), le 11/3/99.....	48
Entretien père de Louise, le 31/3/99.....	50
Chronologie des actions.....	52
Participants aux phases du processus décisionnel.....	54
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Louise et ses parents.....	
Actions, réalisées par Louise, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	
Actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	

VACANCES	DE	PAQUES	55
99.....			56
Entretien	Louise,	le	63
20/5/99.....			69
Entretien Patrick, le 26/5/99.....			71
Chronologie des actions.....			
Participants	aux	phases	du
Processus			74
décisionnel.....			
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice			76
d'un pouvoir d'agir, par Louise et ses			
parents.....			78
Actions, réalisées par Louise, susceptibles de favoriser ou			
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....			
Actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser			
ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....			

ENTRETIENS ET TRAITEMENTS DES ENTRETIENS CONCERNANT THOMAS.....	79
VACANCES DE PAQUES 98.....	80
Entretien Thomas, le 12/5/98.....	81
Entretien Carole (éducatrice référente), le 12/5/98.....	87
Entretien mère de Thomas, le 29/5/98.....	97
Entretien Yann (chef de service), le 29/5/98.....	104
Chronologie des actions.....	107
Participants aux phases du processus décisionnel.....	110
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Thomas et sa mère.....	112
Actions, réalisées par Thomas, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	114
Actions, réalisées par la mère, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	115
VACANCES D'ETE 98.....	116
Entretien Thomas, le 13/10/98.....	117
Entretien Yann, le 13/10/98.....	127
Entretien R. (réfèrent EJF), le 5/11/98.....	141
Chronologie des actions.....	144
Participants aux phases du processus décisionnel.....	153
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Thomas et sa mère.....	162
Actions, réalisées par Thomas, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	164
Actions, réalisées par la mère, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	167

VACANCES DE NOEL 98.....	171
Entretien Thomas,	le 172
2/2/99.....	178
Entretien Carole, le 12/2/99.....	184
Entretien Yann,	le 187
12/2/99.....	190
Entretien R.,	le 193
25/2/99.....	
Chronologie des actions.....	195
Participants aux phases du processus	
décisionnel.....	197
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice	
d'un pouvoir d'agir, par Thomas et sa mère.....	198
Actions, réalisées par Thomas, susceptibles de favoriser ou	199
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	200
Actions, réalisées par la mère, susceptibles de favoriser ou	204
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	209
VACANCES DE PAQUES	216
99.....	220
Entretien Thomas,	le
4/5/99.....	222
Entretien Carole, le 4/5/99.....	
Entretien R.,	le 224
20/5/99.....	
Chronologie des actions.....	225
Participants aux phases du processus	
décisionnel.....	
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice	226
d'un pouvoir d'agir, par Thomas et sa mère.....	227
Actions, réalisées par Thomas, susceptibles de favoriser ou	228
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	236
Actions, réalisées par la mère, susceptibles de favoriser ou	248
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	251
	254
ENTRETIENS ET TRAITEMENTS DES ENTRETIENS	
CONCERNANT MAURICE.....	255
VACANCES DE PAQUES	
98.....	257
Entretien Maurice,	le
12/5/98.....	
Entretien Jacques (éducateur référent), le 12/5/98.....	
Entretien Yann (chef de service), le 29/5/98.....	

VACANCES D'ETE 98.....	258
Entretien Maurice,	le 259
13/10/98.....	264
Entretien Jacques,	le 276
13/10/98.....	278
Entretien Yann,	le 280
13/10/98.....	285
Entretien R. (réfèrent EJF), le 5/11/98.....	
Chronologie des actions.....	287
Participants aux phases du processus	
décisionnel.....	289
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice	
d'un pouvoir d'agir, par Maurice.....	
Actions, réalisées par Maurice, susceptibles de favoriser ou	
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	

VACANCES DE NOEL 98.....		291
Entretien	Maurice,	le 292
2/2/99.....		298
Entretien	Jacques,	le 311
2/2/99.....		315
Entretien R., le 25/2/99.....		319
Chronologie des actions.....		
Participants	aux phases du processus	321
décisionnel.....		
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice		323
d'un pouvoir d'agir, par Maurice.....		325
Actions, réalisées par Maurice, susceptibles de favoriser ou		326
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....		331
VACANCES	DE	PAQUES 337
99.....		339
Entretien	Maurice,	le 341
4/5/99.....		
Entretien	Jacques,	le 343
4/5/99.....		
Entretien R., le 20/5/99.....		345
Chronologie des actions.....		
Participants	aux phases du processus	
décisionnel.....		
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice		
d'un pouvoir d'agir, par Maurice.....		
Actions, réalisées par Maurice, susceptibles de favoriser ou		
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....		

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les huit tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances d'été 1998, de Louise.

Moment	Organisation de ses vacances d'été 98, selon Louise	Organisation des vacances d'été 98 de Louise, selon Pierre
	<p>Dès le mois de décembre ou même un peu avant, Louise envisage de travailler au cours de l'été. (L8 et L192)</p> <p>Elle va à l'ANPE chercher des dossiers pour travailler à Flunch ou à Mac do. (L22)</p> <p>Les réponses sont longues à venir. (L24)</p>	
	<p>Louise dit à ses éducateurs qu'elle va chercher autre chose. (L200)</p> <p>Les éducateurs disent à Louise qu'ils connaissent des personnes susceptibles de l'embaucher. (L194)</p> <p>N'ayant pas reçu de réponses de Flunch et Mac do, elle profite d'un entretien hebdomadaire avec ses référents, Pierre et Mélanie, pour leur demander s'ils connaissent quelqu'un qui embauche des jeunes. (L12 et L14)</p> <p>Les éducateurs suggèrent l'idée d'un gîte d'enfants. (L22)</p>	<p><i>(Nous nous référons à l'entretien avec Pierre, du 30/4/98)</i></p> <p><i>Lors d'une discussion informelle, en Janvier ou en février, Louise demande à Pierre s'il connaît un gîte d'enfants susceptible de l'embaucher cet été. (P158, P162 et P164)</i></p> <p><i>Pierre lui répond qu'il en connaît un mais, qu'il y a le temps pour le contacter. (P162)</i></p> <p>En février, mars, Louise demande à Pierre, qu'elle sait en contact avec un gîte d'enfants susceptible d'embaucher des jeunes, s'il peut lui trouver quelque chose. (P4, P8, P12 et P22)</p> <p>Pierre lui propose la famille B. (P4 et P16)</p> <p>Pierre sait que Louise a les qualités pour travailler dans ce gîte. (P18)</p>
	<p>Pierre prend contact avec le gîte parce qu'il connaît la famille. (L30)</p> <p>Dans un premier temps, la famille est réticente. (L204)</p>	<p>En mai, Louise n'a reçu aucune réponse de Flunch et Mac do. (P30)</p> <p>Fin mai, Pierre prend contact avec le gîte. (P26)</p> <p>C'est madame B. qui lui répond. (P40)</p> <p>Madame B. dit vouloir en parler à son mari avant de prendre une décision. (P46)</p> <p>Quand Pierre rappelle, madame B. veut des assurances par rapport à Louise. (P48 et P50)</p> <p>L'été précédent, la fille proposée par la Cordée n'avait pas tenu. (P48)</p> <p>Pierre répond qu'il pense que la fille tiendra qu'ils peuvent avoir confiance en elle. (P42 et P100)</p> <p>Les B. veulent connaître Louise avant de l'embaucher. (P36 et P38)</p>

	<p>Pierre prend rendez-vous pour que Louise se présente et qu'on lui indique ce qu'elle aura à faire. (L30)</p>	<p>Pierre et les B. conviennent d'une rencontre. (P34 et P46) Pierre n'aborde pas la question du salaire. (P58 et P74) Pierre informe Louise qu'il y a une possibilité d'embauche chez les B., mais qu'ils veulent la connaître. (P92) Pierre ne dit pas à Louise que les B. ont des réticences. (P94)</p>
<p>Rencontre avec la famille du gîte d'enfants</p>	<p>Au mois de juin, Louise y va un mardi après l'école, avec Mélanie. (L30 et L208) La rencontre se déroule dans la cuisine. (L278) Au début, la famille ne veut pas embaucher Louise car les autres filles qui sont venues les années précédentes n'ont pas tenu. (L40, L48 et L270) La famille n'avait eu, les années précédentes, que des problèmes avec les autres filles d'"Eole". (L48 et L276) Monsieur B. Expose les règles du gîte. Il cite des exemples de transgression. (L284 et L286) Louise dit qu'elle vient là pour travailler. (L286) Louise dit que toutes les filles ne sont pas pareilles. (L288) Louise dit qu'elle partira d'elle-même si ça ne va pas. (L288) Monsieur B. est d'accord pour embaucher Louise. (L290)</p>	<p>Mélanie va avec Louise rencontrer les B. (P34, P48 et P52)</p> <p>Mélanie et Louise reviennent avec une réponse positive et une idée du salaire. (P56)</p>
	<p>Des questions d'argent se posent. (L314 et L316)</p> <p>Pierre les règle. (L318)</p>	<p>Pierre n'est pas satisfait du salaire proposé par les B. à Louise. (P64) Pierre estime que Louise n'est pas suffisamment rémunérée. Se pose aussi des questions de prix de journée. (P66 et P68) Cette question est abordée en réunion d'équipe. Le chef de service est de l'avis de Pierre. C'est lui qui règle la question avec les B. (P66, P76 et P78) Pierre se tient au courant des transactions. (P88) Louise est écartée de cette négociation. (P84) Un accord est passé. (P80)</p>
	<p>Louise informe sa mère du programme de son mois de juillet. (L84, L86 et L88)</p>	

	<p>Il n'y a pas de rencontre entre la mère et les éducateurs. (L90 et L92)</p> <p>Louise désire passer ses week-ends de juillet, en famille. (L62)</p>	<p>Fin juin, un entretien familial a lieu. La mère rencontre Pierre et l'assistante sociale de la Cordée. (P110, P112, P114 et P118)</p> <p>L'organisation des vacances est abordée. (P110 et P116)</p> <p>Il est prévu que Louise passe les week-ends de juillet chez sa mère, ses grands-parents n'étant pas là. (P110)</p> <p>Il est évoquée l'éventualité que Louise passe ses week-ends dans les Bauges. (P120)</p>
	<p>Les week-ends du mois de juillet ne sont pas planifiés. (L66 et L68)</p> <p>Au cours de la semaine, Louise dit aux éducateurs où elle compte passer le week end. (L64)</p> <p>Elle en discute avec sa mère lors des échanges téléphoniques quotidiens qu'elles ont. (L98 et L108)</p>	<p>C'est Louise qui gère ses week-ends avec sa mère. (P128)</p> <p>Louise informe les éducateurs à propos de ses week-ends. (P128)</p> <p>Les éducateurs ne vérifient pas. (P130) Ils savent que si Louise n'est pas où elle doit être, ils le sauront rapidement. (P132)</p> <p>C'est le fonctionnement en vigueur tout au long de l'année avec Louise. (P136 et P138)</p>
<p>Mise en oeuvre (Mois de juillet)</p>	<p>Louise travaille tout le mois de juillet. (L38 et L52)</p> <p>Elle tient son contrat. (L44)</p> <p>Elle ramasse des fraises, s'occupe d'enfants et fait le ménage. (L40)</p> <p>A la fin de la journée, Louise est "hyper crevée". (L46)</p> <p>Tous les soirs, Louise couche dans le gîte loué par le groupe dans les Bauges. (L60)</p> <p>Les éducateurs l'accompagnent au gîte. (L60)</p> <p>Louise téléphone tous les soirs à sa mère. (L94 et L96)</p> <p>Louise passe les week-ends chez sa mère. (L54 et L56)</p> <p>Le premier week-end, Louise passe un moment chez sa mère puis part à G., chez sa marraine. (L72, L76 et L100)</p> <p>Louise téléphone à sa marraine peu de temps avant le week-end pour lui demander si elle pouvait venir. (L78 et L102)</p> <p>Louise prévient sa mère de son départ à G. (L104)</p>	<p>Pierre profite des accompagnements de Louise pour se tenir informé auprès des B. (P102)</p> <p>Les B. sont satisfaits de Louise. Ils demandent même si une autre fille du groupe n'est pas disponible. (P104)</p> <p>Mélanie et Pierre laissent l'organisation des week-ends sous l'autorité de la mère. (P106)</p> <p>Pour les éducateurs, Louise est en week-end chez sa mère. Ensuite elles s'arrangent toutes les deux. (P106)</p>

<p>Mise en oeuvre (Mois de juillet) (Suite)</p>	<p>Le deuxième week-end, Louise le passe chez sa mère. (L108) Le troisième week-end, Louise va à G., chez sa marraine, (L110 et L112), après l'avoir contactée par téléphone. (L114) Lors de ce week-end, elle rencontre son parrain. (L112) Le quatrième week-end, Louise le passe chez sa mère. (L116)</p> <p>Louise refuse l'offre qui lui est faite de continuer à travailler au mois d'août. (L296) A son départ, la famille du gîte lui offre un cadeau. (L300)</p>	<p>Le dernier jour de travail, Pierre va chercher Louise. Un bilan est fait. Louise touche son salaire en présence de Pierre. (P142) Il est proposé à Louise qu'elle revienne travailler quand elle aurait envie. Les B. sont émus par le départ de Louise. (P144)</p> <p>Durant juillet, il n'y a pas de contact entre les éducateurs et la mère. (P108 et P128)</p>
		<p>Pierre note l'organisation d'août de Louise. (P148) Louise informe Pierre de la période qu'elle compte passer chez sa mère et celle qu'elle envisage à L. (P152) Pierre accepte le calendrier. (P154)</p>
<p>Mise en oeuvre (Mois d'août)</p>	<p>Le premier août, Louise part 2 jours chez sa grand-mère. (L116) Louise passe les 15 jours suivants chez sa mère. (L120) Louise téléphone tous les deux jours à ses grands-parents. (L136) Si Louise s'était sentie mal chez sa mère, elle serait partie chez sa grand-mère, chez une tante, ou chez un autre membre de la famille. (L136) Un soir, brs d'un échange téléphonique, Louise dit à sa grand-mère que dans les 2 ou 3 jours suivants, elle va aller à L. (L166) Louise parle à sa mère de son désir d'aller dans sa famille à L. (L156, L162 et L168) Sa mère l'encourage dans cette idée. (L156)</p>	

<p>Mise en oeuvre (Mois d'août) (suite)</p>	<p>Sa mère essaye de renforcer les liens entre sa fille et la famille paternelle. (L160) Aux environs du 15 août, Louise va à L., pour la naissance d'un petit cousin. (L124) Louise va chez une tante. (L150 et L170) Elle va voir le bébé et ses tantes. (L126 et L144) Même s'il n'y avait pas eu cette naissance Louise serait allée à L. voir sa famille. (L152) Elle en a besoin. (L154) La dernière semaine d'août, elle retourne chez sa mère. (L126, L170, L172 et L174) Louise reste chez sa mère jusqu'à ce que le foyer ouvre. (L176)</p>	<p>Louise rentre à la date convenue avant son départ. (P164)</p>
	<p>Louise n'a pas de contact avec la Cordée durant le mois d'août. (L178) Deux éducatrices lui écrivent de leur lieu de vacances. (L178, L180 et L184) Louise n'a pas vu son père pendant l'été. (L186)</p>	<p>Pierre n'a aucun contact avec Louise et sa famille en août. (P156, P158, P160 et P162)</p>
<p>Évaluation</p>	<p>Louise a tenu jusqu'au bout pour montrer à la famille de quoi elle était capable, pour leur montrer que toutes les filles de foyer ne se ressemblent pas. (L48) La famille du gîte a proposé à Louise qu'elle reste en août, qu'elle revienne aux vacances de la Toussaint. (L42, L50 et L296) Au cours du mois de juillet, Louise profite des temps en tête à tête avec monsieur B., lors des marchés, pour reparler avec lui de la rencontre de juin. (L292 et L294) Monsieur B. reconnaît qu'il a été dur dans ses propos envers Louise. (L296) Il n'y a pas de bilan entre la mère et la Cordée. (L264)</p>	<p>Pierre profite des accompagnements de Louise pour faire le point avec les B. Ces derniers sont très satisfaits de Louise. (P104)</p> <p>Il n'y a pas d'entretien particulier au sujet des vacances. (P170) Pierre parle des vacances avec Louise, un soir où il travaille. (P168) Pierre est surpris par l'amélioration des relations entre Louise et son beau-père, et le temps que Louise a passé chez sa mère. (P172) Louise dit à Pierre qu'il y a eu un pas de fait de part et d'autre. (P174)</p>

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les trois tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances d'été 1998 de Louise.

Phase	Louise	Louise et ses parents	Les parents	Autres
Définition	- Louise et ses référents : organisation de l'été.			
Information	<p>Louise et ses référents : en entretien hebdomadaire, discussion à propos d'un emploi pour juillet.</p> <p>- Louise, l'éducatrice référente et l'employeur : discussion à propos de l'emploi .</p> <p>- Louise et sa famille paternelle : organisation du mois d'août.</p> <p>- Louise et l'employeur : offre du 2^{ème} à la 1^{ère} de poursuivre le travail en août.</p> <p>- Louise et l'éducateur référent : information concernant l'organisation d'août.</p>	<p>- Louise, sa mère, l'éducateur référent et l'assistante sociale de la Cordée : rencontre pour organiser l'été.</p> <p>- Louise et sa mère : organisation des week-ends de juillet et du mois d'août.</p>		<p>- L'éducateur référent et l'employeur éventuel : discussion pour un emploi en juillet.</p> <p>- Les membres de l'équipe éducative : discussion à propos du salaire proposé à Louise.</p> <p>- Le chef de service et l'employeur : discussion à propos du salaire de Louise.</p>

Analyse	<p>- Louise et ses référents : intérêt d'un emploi à proximité du lieu d'hébergement du groupe dans les B.</p> <p>- Louise, l'éducatrice référente et l'employeur éventuel : discussion à propos des capacités de Louise à tenir l'emploi.</p>	<p>- Louise, sa mère, l'éducateur référent et l'assistante sociale de la Cordée : discussion sur l'organisation de l'été.</p> <p>- Louise et sa mère : discussion à propos des week-ends de juillet et du mois d'août.</p>		
Analyse (suite)	<p>- Louise et sa famille paternelle : discussion à propos de l'organisation du mois d'août.</p>			
Résolution	<p>- Louise et ses référents : recherche d'un emploi dans les B.</p> <p>- Louise, l'éducatrice référente et l'employeur éventuel : discussion à propos des capacités de Louise à tenir l'emploi.</p> <p>- Louise et sa famille paternelle : discussion à propos de l'organisation du mois d'août.</p>	<p>- Louise, sa mère, l'éducateur référent et l'assistante sociale de la Cordée : discussion à propos des week-ends de juillet et du mois d'août.</p> <p>- Louise et sa mère : discussion à propos des week-ends de juillet et du mois d'août.</p>		
Détermination	<p>- Louise et ses référents : contact avec un éventuel employeur.</p> <p>- Louise et l'éducateur référent : Le 2^{eme} accepte les propositions de la 1^{ere} concernant août.</p> <p>- Louise : refuse, fin juillet, l'offre qui lui est faite de prolonger le travail.</p>	<p>- Louise, sa mère, l'éducateur référent et l'assistante sociale de la Cordée : en juillet, Louise gère ses week-ends avec sa mère, et le mois d'août, en famille.</p> <p>- Louise, et sa mère, et Louise et des membres de sa famille paternelle : gestion d'août.</p>		<p>- L'employeur : il embauche Louise.</p>

Mise en oeuvre	<p>- Louise et l'éducatrice référente : rencontre avec l'employeur.</p> <p>- Louise : travaille tout juillet.</p> <p>Hébergement avec le groupe dans les B.</p>	<p>- Louise et sa mère : gestion des week-ends de juillet.</p> <p>Contact téléphonique quotidien.</p> <p>- Louise, sa mère et des membres de la famille paternelle : gestion d'août.</p>		<p>- L'éducateur référent : contact avec un employeur.</p>
Évaluation	<p>- Louise et l'éducateur référent : en juillet, discussions fréquentes à propos du travail. Au retour des vacances, discussion à propos d'août.</p>			

CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR LOUISE ET SES PARENTS

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Louise et ses parents, au cours de l'organisation des vacances d'été 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescente et ses parents.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.
Favoriser l'expression et l'écoute	<p>- Dès le mois de janvier, Les référents échangent avec Louise à propos de son projet de travail au cours de l'été à venir. Les discussions à ce sujet sont poursuivies jusqu'à ce qu'un emploi soit trouvé. (P158, P162 et P164 du 30/4/98, L12, L14, L194, L200, P4, P8, P12, P16 et P22)</p> <p>- Une rencontre avec la mère a lieu fin juin à la Cordée. (P110, P112, P114 et P118)</p>	
Favoriser la problématisation de la situation	<p>- Lors de la rencontre fin juin, l'organisation des vacances de Louise est abordée. (P110 et P116)</p>	

Favoriser l'engagement dans un conflit		
Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente	<ul style="list-style-type: none"> - Etant sûrs des qualités pour travailler de Louise, les éducateurs organisent une rencontre entre l'éventuel employeur et Louise. (L30, P18, P34 et P46) - Les éducateurs laissent Louise gérer ses week-ends de juillet avec sa mère. (P106) - Le référent accepte le calendrier proposé pour août par Louise. (P152 et P154) 	
Favoriser la détermination du choix (par les parents)	<ul style="list-style-type: none"> - Fin juin, la mère rencontre des membres de l'équipe éducative (référent et assistante sociale) pour organiser les vacances de sa fille. (P110 et P116) - Les référents laissent la mère organiser avec sa fille les week-ends de juillet. (P106, P108 et P128) 	
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)	<ul style="list-style-type: none"> - Dès le mois de décembre, les éducateurs épaulent Louise dans la recherche d'un emploi pour le mois de juillet. Les démarches durent tout le printemps. (L8, L192, P4, P8, P12 et P22) - Les éducateurs disent à Louise qu'ils connaissent des employeurs éventuels. (L194, et P158, P162, P164 du 30/4/98, P4 et P16) - Le référent prend contact avec un gîte d'enfants. (L30 et P26) - Le référent organise une présentation de Louise au gîte d'enfants. (L30, P34 et P46) - La référente accompagne Louise à la présentation au gîte d'enfants. (L30, L208, P34, P48 et P52) - Le chef de service négocie le salaire de Louise avec le gîte d'enfants. (L318, P64, P66, P68, P76 et P78) 	<p>- Au cours du mois d'août, il n'y a pas de contact entre la Cordée et Louise. (L178, P156, P158, P160 et P162)</p>

Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)	- Durant le mois de juillet, il n'y a pas de contact entre la mère et les éducateurs. Les éducateurs ne vérifient pas le contenu des week-ends de Louise. Ils savent que si Louise n'est pas où elle doit être, ils le sauront rapidement. (P108, P128, P132)	
Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à : - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents)	- Un bilan est fait à la fin juillet, au gîte d'enfants. Louise a donné toute satisfaction. Il est proposé à Louise de continuer à travailler. (L296, P142 et P144) - Un soir, au groupe, un des référents parle des vacances avec Louise. (P168)	- <i>Il n'est pas fait de bilan de l'été avec la mère. (L264)</i>

ACTIONS, REALISEES PAR LOUISE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Louise, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescente	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
--	--	--

S'exprimer, écouter	<p>- Tout au long de l'hiver et du printemps, Louise a de nombreux contacts avec toutes les personnes concernées par ses projets d'été : membres de sa famille, membres de l'équipe éducative, employeurs éventuels. (P158, P162 et P164 du 30/4/98, L12, L14, L194, L200, P4, P8, P12, P16 et P22)</p>	
Problématiser	<p>- Dès le mois de décembre, Louise envisage travailler en juillet. (L8 et L192)</p> <p>- Louise désire être en famille pendant les week-ends de juillet et pendant le mois d'août. (L62, L296 et P110)</p> <p>- Pour août, Louise sait que si la situation est difficile chez sa mère, elle peut aller chez sa grand-mère ou chez une tante. (L136)</p>	
S'engager dans un conflit		
Influencer	<p>- Au début, l'éventuel employeur ne tient pas à embaucher Louise car il a été déçu, au paravant, par des adolescents vivant en foyer. Les propos de Louise le rassurent. A la fin de la rencontre, il l'embauche. (L40, L48, L270, L276, L288 et L290)</p>	

<p>Mettre le choix en oeuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dès le mois de décembre, Louise fait des démarches en vue de travailler au cours de l'été. (L22) - Louise informe les éducateurs à propos de sa recherche d'emploi. (L200) - Louise demande aux éducateurs de l'épauler dans sa recherche d'emploi. (L12, L14, P4, P8, P12 et P22) - Lors de sa présentation au gîte d'enfants, Louise dit qu'elle vient là pour travailler et qu'elle partira d'elle-même si ça ne va pas. (L286 et L288) - Louise travaille tout le mois de juillet. (L38 et L52) - En juillet, Louise téléphone tous les soirs à sa mère. C'est lors de ces contacts qu'elles organisent les week-ends de juillet. (L94, L96, P106 et P128) - Louise téléphone à sa marraine pour organiser 2 week-ends chez elle. (L78, L102 et L114) - Louise est en contact avec toutes les personnes de sa famille qu'elle a envie de rencontrer en août. (L136 et L154) 	
<p>Tirer profit de sa participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration - la mise en oeuvre 	<ul style="list-style-type: none"> - Fin juillet, Louise fait le bilan de son mois de travail avec l'employeur et un référent. (L296, P142 et P144) - Un soir, au groupe, Louise parle de ses vacances avec un de ses référents. (P168) 	

**ACTIONS, REALISEES PAR LES PARENTS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER
OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par les parents.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	La mère a de nombreux contacts avec sa fille pour organiser l'été. (L98 et L108)	
Problématiser	La mère s'organise avec sa fille pour les temps de vacances passés par la seconde en dehors de la cordée. (L84, L86 et L88)	
S'engager dans un conflit		
Déterminer un choix	Lors de la rencontre entre la mère et des membres de l'équipe éducative, fin juin, il est prévu que Louise passe les week-ends de juillet chez sa mère et qu'elles s'organisent toutes les deux pour le mois d'août. (P110 et P148)	
Accompagner la mise en oeuvre du choix	- Comme prévu, la mère s'organise directement avec sa fille pour les week-ends de juillet. (L54, L56 et P128) - La mère et la fille s'arrangent ensemble pour l'organisation du mois d'août. (P152)	
Tirer profit de leur participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre		

VACANCES DE NOEL 98

Entretien Louise, le 11/2/99

B1 *Louise, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Peux-tu me dire comment tu as participé à l'organisation de tes vacances de Noël ?*

L2 *Donc, pour mes vacances de Noël, elles ont été partagées. J'suis allée un temps chez ma mère et un temps chez mes grands-parents...*

B3 *Oui...*

L4 *Et j'ai passé une petite partie, ici, sur l'appartement du Cairn.*

B5 *D'accord. Et à quel moment, tu as commencé à envisager cette organisation ?*

L6 *Mais en fait, ça f'sait longtemps enfin que, dans ma tête c'était clair, mais, dans la tête de ma mère, c'était pas clair. Parce qu'en fait, euh j'devais passer Noël chez moi, et euh le jour de l'an. Mais mon beau-père ne voulait pas que j'aille le Noël chez moi, ni le jour de l'an, ni quelques vacances. Donc, ma mère était partagée entre nous deux. Et donc, ben, ça était tout juste que je savais que j'allais passer Noël, chez ma mère. Auparavant, dans ma tête, toutes les années, j'passais Noël avec elle. Et puis bon, ben cette année, y'a eu un peu des complications. Donc, j'ai passé que Noël avec elle. Le jour de l'an, j'l'ai fait entre amis, etc.*

B7 *D'accord. On reprend doucement. Tu as dit : "moi, c'était clair dans ma tête". A quel moment, tu avais commencé à penser un peu à tout ça ?*

L8 *Passer Noël chez moi ! Mais c'était un truc normal.*

B9 *C'était un truc normal...*

L10 *J'vais avoir dix sept ans, j'ai toujours passé Noël chez moi.*

B11 *Chez toi, c'est-à-dire chez ta maman ?*

L12 *Chez ma maman...*

B13 *D'accord...*

L14 *Donc, j'voyais pas pourquoi cette année, ça changerait. Pour moi, c'était avec ma mère. C'était avec mon frère et ma soeur. C'était ça.*

B15 *D'accord. Et quand t'y pensais dans ta tête, alors le reste du temps, tu le voyais où ? Parce que tu m'as dit...*

L16 *Ben j'pensais partir quelques jours chez mes grands-parents, etc, ou rester sur le Cairn. Puis voilà. Puis, du coup, le 31, ben trois jours avant le 31, j'suis restée ici, sur le Cairn. Et après y'a eu Noël, puis c'est passé vite, en fait. On a été en vacances quinze jours, c'est tout.*

B17 *D'accord. Alors euh à quel moment t'as échangé avec ta maman, par rapport à Noël, aux complications ?*

L18 Les complications ont commencé au mois de décembre, après l'anniversaire de ma p'tite soeur, parce que j'ai eu, j'ai eu, des hauts et des bas avec mon mon beau-père. Et donc, ben après, je savais pas si, ça allait continuer, si j'allais passer Noël chez moi et tout. Donc, dans la tête à ma mère, c'était clair que Noël, c'était avec elle, comme toutes les années. Mais, plus les jours passaient, plus euh elle me disait le contraire et qu'elle était pas sûre d'elle, et que c'était pas sûr que j'puisse rester chez moi pour Noël. Donc, moi, j'commençais vraiment à hésiter. J'voulais pas, moi, j'ai d'la famille. Bon, j'avais mes grands-parents qui pouvaient m'prendre. J'avais mes tantes qui pouvaient m'accepter. Mais bon, pour moi, c'était très dur de voir que ma mère me voulait pas pour Noël, pensant que j'ai toujours passé Noël chez elle. Puis bon, aller passer chez mes grands-parents, bon c'est quand même de la famille, mais j'ai jamais passé un Noël avec mes grands-parents. Donc, pour moi, c'était un truc nouveau et un truc qui m'faisait peur. Donc et ben j'avais peur de sa réponse, en fait. Mais bon, après, sa réponse, ç'a été clair. Mon beau-père lui a dit : "c'est moi ou ta fille". Et ben ma mère, elle m'a choisie moi, c'est tout. Elle a préféré prendre de l'opposition à mon beau-père et choisir sa décision, ce qu'elle souhaitait, elle.

B19 *D'accord. Donc, ta maman te dit que son mari lui a dit : "c'est moi ou ta fille"...*

L20 Ouai...

B21 *A quel moment elle te dit ça, ta maman ? Comment elle te le dit ?*

L22 Elle me le dit clairement. Elle me dit : " P. ne veut pas que tu passes ton Noël ici. Il a dit que si tu passais Noël avec moi, il partirait. Il te veut pas pour Noël. Il partirait". Et donc, ma mère, quand elle m'a dit ça, ben j'savais pas quoi dire, j'savais pas quoi répondre, j'trouvais ça dégueulasse. Y'a rien d'autres que ça, que s'en prendre sur Noël. j'pense que le jour de Noël, on fait la part des choses et qu'on dit que c'est un jour de fête et puis qu'on met quand même de l'eau dans son vin. Puis, j'lui demandais pas de me supporter pendant tant de jours, mais de m'supporter pendant deux jours, le 24 et le 25, pour que j'sois avec mon frère, ma soeur et ma mère. Et puis lui, il refusait que, moi, j'ai ce bonheur-là, de rester avec ma mère, mon frère et ma soeur. Et que, ma mère, elle le voulait aussi. Donc, voilà, il s'est mis entre tout ça. Bon ma mère, pourquoi après, elle a changé d'avis, je sais pas. Je sais pas ce qui l'a fait réagir. Peut-être ç'a été, euh enfin, j'lui ai écrit une lettre juste avant, parce que j'en avais marre de parler. Parce que, moi, j'suis hyper-sensible. Donc j'me mets vite à pleurer, etc. Donc, j'ai préféré lui écrire une lettre. J'suis pas allée la voir pendant deux, trois jours, etc. Et puis, après, elle m'a dit : "et bien, écoute, Louise, tu passes Noël avec nous. Il le veut, il le veut. Il le veut pas, ben ce

sera pareil. Un point c'est tout. Y'aura rien qui changera". Donc, le jour de Noël, j'l'ai passé chez moi. J'ai mangé à côté de lui. Il s'est même pas aperçu qu'j'étais à côté de lui. Bon ben aussi mon gros souci, c'était sa famille, parce que depuis qu'j'suis partie de chez moi, y'en a quand même pas mal de sa famille qui m'ont tourné l'dos, qui m' parlent plus, qui m'disent plus "bonjour", plus rien. Donc, pour moi, ça va être dur de rester avec des gens, ben, on s'parle pas, etc, qui refusent, qui refusent de m'dire "bonjour", même si j'leur dis "bonjour", ils me répondent pas. Bon ben pour moi, ç'a été dur aussi de m'dire : "j'vais passer Noël chez moi, ce sera pas un Noël comme d'habitude, parce que, y'aura peut-être de la tension". Mais même ce soir-là, y'a pas eu de tension du côté de ses parents. J'ai parlé avec le père de mon beau-père. Ca s'est très très bien passé. Avec sa soeur aussi. J'ai mangé entre mon beau-père et sa soeur. Bon ben mon beau-père, le lendemain, il m'a même demandé où j'avais mangé. Il m'avait même pas vue, donc. Voilà. Il en avait fait une histoire d'état en disant qu'il me voulait pas, qu'j'allais tout gâcher, que personne allait me parler, etc. Bien au contraire, ça s'est très bien passé. Et tout le monde a mis un peu d'eau dans son vin. Et puis voilà. Bon ben c'est vrai que mon beau-père s'est pas comporté comme les autres Noëls, il a été un peu plus calme. Il a peut-être fait un peu plus la gueule. Il a été plus à part de nous. Mais il a pas fait d'histoire. Par contre, cette année, tout ce qui est cadeaux et tout, ça a beaucoup changé. Il y a eu beaucoup, beaucoup de différence. Mais bon, j'vais avoir dix-sept ans, j'm'en fiche de ça. Moi, le principal, c'était d'avoir mon repas, mon frère, ma soeur. Le reste, j'm'en fous.

B23 *D'accord. Alors, si tu es d'accord, on va reprendre doucement. Donc, euh on va reprendre doucement, euh donc, tu vas toujours, tu passes tous les jours, chez toi...*

L24 Pas tous les jours.

B25 *Pas tous les jours. Mais avant ?*

L26 Ouai...

B27 *En novembre, décembre, tu passais quasi-quotidiennement chez toi ?*

L28 Tous les jours.

B29 *Tous les jours. Et, le vendredi soir, avant de prendre le train pour partir à L., tu passais chez toi...*

L30 Ouai. Mais là, depuis le mois de novembre, j'y vais presque plus, moins souvent, à L...

B31 *Tu vas moins souvent à L...*

L32 Ouai. J'suis beaucoup, beaucoup de week-ends, à Chambéry...

B33 Ouai...

L34 Parce que j'suis plus occupée ici, j'ai un copain, ici. Donc, j'reste sur place...

B35 *D'accord...*

L36 Donc, ben, ça m'arrive de passer des week-ends, ici, sur l'appart. Euh ben j'bouge beaucoup, j'suis jamais sur place. Donc ma mère, j'la vois pas souvent.

B37 *Et tu couches chez ta maman ?*

L38 Pas tout le temps.

B39 *Pas tout le temps...*

L40 Non, parce que le vendredi soir, j'lui demande toujours quand même son avis. Comme demain soir, j'lui demande si j'peux venir. Avant j'lui imposais ma place. J'm'sentais encore chez moi. Maintenant, j'vois plus les choses comme ça. J'vois en lui demandant : "est-ce que je peux ?" C'est autre chose, quoi.

B41 *D'accord. Alors, bon, alors, à cette époque-là, tu passais chez toi. Est-ce que ça te reviens le jour où t'as commencé, où la première fois t'as parlé de Noël ?*

L42 Ben Noël, et ben les vacances, on en a parlé largement une semaine avant l'anniversaire de ma petite soeur. C'est-à-dire, l'anniversaire de ma petite soeur, c'était le 18 décembre. Une semaine avant, ma mère me dit : "ben écoute, tu choisis comme tu veux, tu viens à la maison comme tu veux, etc". Elle savait déjà qu'il y avait la tension derrière, que mon beau-père ne voulait pas que j'y aille. Mais bon ça, elle me l'a caché, parce qu'elle pensait que elle pourrait arranger ça, sans que ça me touche moi. Bon ben malheureusement, j'm'suis quand même aperçu que mon beau-père me voulait pas.

B43 *D'accord. Mais, la première fois, ta maman te dit : "tu viens, y'a pas de problème"...*

L44 Voilà...

B45 *D'accord. Mais qu'est-ce qui te fais dire qu'elle te cachait quelque chose ?*

L46 Ben en fait, elle me fait : "tu fais c'que tu veux !" C'est ça qui m'a paru louche, parce que, d'habitude, elle me dit toujours : "Ben choisis toi-même. Partage tes vacances entre tes grands-parents, et tous, pour que tout le monde profite de toi". Mais là, elle me fait : "t'organise tes vacances comme tu veux. Mais reste pas trop à la maison, etc". Elle m'a prévenue de pas prévoir toutes mes vacances chez moi.

B47 *Elle t'a dit : "reste pas trop à la maison"...*

L48 Ouai...

B49 *D'accord...*

L50 J'lui ai demandé pourquoi ? Elle m'a dit : "écoute, j'peux pas t'en parler tout de suite".

B51 *D'accord. Donc, ça c'était, tu dis, une dizaine de jours avant l'anniversaire de ta soeur. Après, quand est-ce que vous le révoquez ?*

L52 Ben on l'a révoquait, j'y suis allée passer le samedi matin. Ben ça m'prenait de plus en plus de tension parce que les éducateurs voulaient savoir exactement où j'étais, etc. Moi, j'leur racontais qu'j'savais pas. Eux, il fallait qu'ils aient un planning, etc. Moi, ça m'stressait. Donc, euh ce samedi-là, j'ai explosé. J'en

avais marre. J'lui ai dit que si elle me voulait pas, j'allais pas m'mettre à ses genoux pour ça. Et que euh j'voulais pas en souffrir plus que ça. Et donc, et ben ça s'est fini sur une grande dispute, mais sans conclusion. Et bon après, le dimanche, j'suis pas passée là-bas. Le lundi, mardi, j'y suis pas allée. J'y suis allée le mercredi midi, parce que j'mange là-bas, le mercredi midi. Ben j'lui ai écrit cette lettre. J'lui ai presque pas décroché un mot. Puis, le jeudi, elle me fait : "ben écoute", mercredi soir, elle me dit : "ben écoute, tu passes jeudi, etc". J'suis passée le jeudi. Et c'était l'anniversaire de ma petite soeur, ce jeudi-là. Et donc ben y'avait toute sa famille. Donc, moi, j'étais déjà un peu énervée en sachant que, si ça j'trouve, j'allais pas passer Noël à cause de sa famille, puis de lui. Parce que j'm'disais aussi qu'ça pouvait venir aussi de sa famille. Parce que ç'a dû remonter de loin, moi j'pense, cette histoire. Et donc, j'avais les boules. Donc, j'suis allée à l'anniversaire de ma petite soeur et j'suis repartie. Et donc, ma mère m'a dit : "écoute, qu'il soit content ou pas content, tu passeras Noël avec nous". Mais donc, l'lendemain, j'retourne, c'était encore, tout pataugeoire et tout. Et donc, moi, quand j'suis partie en vacances, c'était même pas sûr que je passe Noël chez moi. Mais eux, la Cordée, ils avaient dit que j'étais chez ma mère, mais que si j'passais pas Noël chez ma mère et qu'j'allais chez ma grand-mère, fallait leur téléphoner. Donc, y'avait encore des si. Le jour des vacances, c'était pas sûr que j'passe Noël, là-bas.

B53 *D'accord. On reprend encore une fois. Tu me dis, si tu es d'accord...*

L54 *Oui, oui...*

B55 *Donc, ta maman, le samedi matin, tu t'engueules, et ça se termine sans décision...*

L56 *Oui...*

B57 *C'est-à-dire qu'à ce moment-là, euh euh quand tu dis "sans décision", tu savais pas trop si tu y allais ou pas, à Noël ?*

L58 *Oui.*

B59 *Donc, vous vous séparez là-dessus...*

L60 *Oui.*

B61 *Donc, pendant deux ou trois jours, t'y vas pas. Tu lui fais un courrier...*

L62 *Oui.*

B63 *Dans le courrier, tu fais référence à Noël ?*

L64 *Ben j'lui fais, j'lui fais, non, pas que référence à ça. Mais j'lui fais quand même référence à Noël, parce qu'on a toujours passé Noël ensemble. Que j'comprends pas sa réaction, etc.*

B65 *D'accord, ça tu lui écris...*

L66 *Voilà. Et que j'veux vraiment qu'elle soit claire avec moi, qu'elle me mente pas et qu'elle me cache rien.*

B67 *D'accord...*

- L68 Parce que j'sentais trop qu'elle me cachait des trucs. La façon qu'elle se comportait, la façon qu'elle me parlait. J'suis quand même hyper-liée avec ma mère, donc, je sais comment, quoi, elle est franche avec moi, et comment, j'le ressens, quoi.
- B69 *D'accord. Et comment vous reprenez contact ? Donc, ta lettre, comment tu sais qu'elle l'a reçue, qu'elle l'a lue ?*
- L70 Ben la lettre, c'est moi qui l'a donnée : "ben tiens, tu liras ça". Et on en a parlé que le vendredi soir parce que j'ai dormi là-bas et que mon beau-père, il était pas là. Et puis voilà. Et puis après, elle me disait qu'oui, oui, oui. Puis moi, j'lui ai dit : "écoute, on verra comment la situation évolue. Et puis si j'peux, j'peux. Et si j'peux pas, j'irai chez grand-mère". Voilà. Donc, moi j'ai dû avertir ma famille de l'autre côté qu'ils me prévoient pour Noël si ma mère me voulait pas. C'a quand même mis pas mal de gens dans le doute, quoi.
- B71 *Alors, comment ça évolue après ? Donc, on reprend doucement. Donc, ta maman te dit: "tu seras avec nous". C'est ce qu'elle te dit ?*
- L72 Oui.
- B73 *Donc, t'en es pas sûre encore, mais elle te l'a dit...*
- L74 Oui.
- B75 *Alors une question au passage. les éducateurs, quel rôle ont-ils joué dans tout ça ? Est-ce qu'ils ont rencontré ta maman ?*
- L76 Non.
- B77 *Y'a pas eu de contacts entre les éducateurs et ta maman ?*
- L78 Non. Parce qu'en fait, ma mère, elle avait eu un rendez-vous, un entretien pas très longtemps avant, et qu'elle disait qu'j'passais Noël chez moi et tout. Pour les éducateurs, c'était clair que y'avait pas de changement si ma mère téléphonait pas.
- B79 *D'accord. Quand est-ce qu'elle était venue à la Cordée, ta maman ?*
- L80 J'crois au mois de décembre, j'crois qu'elle est venue.
- B81 *Tu participais à la rencontre ?*
- L82 Ouai.
- B83 *Alors qui y'avait à cette rencontre ?*
- L84 Y'avait Patrick, moi et bon l'assistante sociale.
- B85 *D'accord. Et quel était le but de cette rencontre ?*
- L86 C'était une première rencontre. Donc, y'avait pas de but particulier.
- B87 *C'est une première rencontre. C'est la première fois qu'elle rencontrait un éducateur de Cairn ?*
- L88 Ouai. Ben c'est pas la première fois qu'elle en rencontrait, mais c'était le premier rendez-vous comme ça.
- B89 *D'accord...*

L90 Pour un entretien familial.

B91 *Parce que tu es depuis septembre, ici ?*

L92 Non, novembre.

B93 *Ah, t'es arrivée qu'en novembre !*

L94 Le 30 novembre.

B95 *Ah, le 30 novembre ! Donc, c'était tout frais, en plus !*

L96 Ouai.

B97 *Et quand t'es passée ici, y'a eu une rencontre à la Cordée ?*

L98 Ouai.

B99 *Mais uniquement avec ta maman ?*

L100 Ouai.

B101 *Et ton papa ?*

L102 Non. Il est pas venu.

B103 *Il est pas venu. Il était attendu ?*

L104 Ouai. Mon père, il est venu que là, le jour du tribunal, y'a pas longtemps.

B105 *A quelle époque ça ?*

L106 J'suis passée au tribunal au mois de janvier, j'crois.

B107 *D'accord. On en parlera après. Donc, ta maman vient pour une rencontre. Donc, tu dis : "y'avait pas de but à cette rencontre" ?*

L108 Non. J'crois même que c'était le jour où j'm'suis engueulée avec, où y'avait une forte tension, etc. Je sais que la fois où elle est venue, j'avais une forte tension avec elle. Au sujet de mon beau-père, on s'était engueulé juste avant. Et la rencontre, elle a été épouvantable...

B109 *Ah, tu avais discuté avec ta maman avant la rencontre ?*

L110 Ouai. J'm'suis engueulée avec elle, le midi. Donc, l'entretien, il a été une catastrophe.

B111 *Tu avais été chez ta maman à midi ?*

L112 Ouai. Le mercredi, c'était un mercredi...

B113 *C'était un mercredi...*

L114 Ouai...

B115 *D'accord. Donc, tu manges chez ta maman, à midi...*

L116 On s'était pris le nez. J'suis partie avant elle...

B117 *Toujours par rapport de Noël ?*

L118 Toujours par rapport à Noël, ouai.

B119 *D'accord. Et l'après-midi, rencontre, ici, euh à la Cordée ?*

L120 Ouai.

B121 *Et tu dis que ça était difficile ?*

L122 Ouai. Très dur, très dur. J'l'ai pas supportée.

B123 *Tu l'as pas supportée...*

L124 Parce que ma mère me disait, parce qu'en plus, elle disait qu'elle me voulait plus chez moi tous les soirs. Elle disait qu'elle me voulait un week-end sur deux et que l'autre week-end, j'aille en famille d'accueil. Enfin, bref, elle avait vraiment changé tous ses propos, parce que mon beau-père me voulait pas. Et mon beau-père voulait pas que j'aille dans ma famille. C'est pour ça qu'il voulait que je parte en famille d'accueil. Et donc, ma mère avait un peu réagi sous ses bottes, en disant : "y'a pas d'autres solutions que ça". Et elle a parlé comme ça pendant quelques temps. Et moi, j'suis pas allée là-bas pendant quelques temps. Ca était la catastrophe complète. Et donc après, ma mère en a eu marre de cette situation. Et puis que mon beau-père, en faait, il est parti pendant quelques temps. Suite à tout ça, mon beau-père a rien gagné, parce que ma mère le veut pas, pour l'instant, en fait.

B125 *Ils vivent plus ensemble ?*

L126 Non. Mais moi, je refuse de me mêler de tout ça.

B127 *D'accord...*

L128 Parce que j'm'dis que c'est pas mon problème, que moi, j'ai peur, en fait, de ça, que j'la laisse se débrouiller.

B129 *D'accord. Donc, elle vient à la Cordée. Rencontre difficile. Les vacances sont évoquées, lors de cette rencontre ?*

L130 Non.

B131 *Pas du tout ?*

L132 Enfin, on a dû en parler. Mais c'était tellement tendu entre nous deux. On avait autres choses à voir.

B133 *C'était quoi autres choses ?*

L134 C'était mon beau-père.

B135 *D'accord. Donc, tu dis que les vacances sont pas tellement abordées...*

L136 Non...

B137 *Euh est-ce qu'il y a eu d'autres contacts entre les éducateurs et ta maman pour tes vacances ?*

L138 Non.

B139 *Pas de coup de téléphone, pas de courrier ?*

L140 Non.

B141 *Donc, les éducateurs te disent : "il est convenu que tu ailles chez ta maman à Noël. Si ça change, faut qu'elle nous le dise"...*

L142 *"Si ça change, faut qu'elle nous téléphone pour nous le dire"...*

B143 *D'accord. Donc ça veut dire que tes vacances avaient été programmées, ?*

L144 Ouai. Un petit peu.

B145 *D'accord. Donc, comment tu t'organises pour le reste ?*

L146 Ben, j'avais prévu de partir quelques jours chez mes grands-parents, etc. Mais comme ces quelques jours, ils étaient que de deux jours, donc, j'suis partie sur L. J'suis restée deux jours de plus chez ma mère. Et j'suis restée trois jours ici.

B147 *Quand tu avais prévu tes grands-parents, tu leur avais téléphoné ?*

L148 Oui, oui. Mes grands-parents, si j leur téléphone maintenant, j'peux y aller, en fait ! J leur avais dit que peut-être j'allais venir une semaine après Noël, etc. Ils m'ont dit qu'il y avait pas de problème. Mais bon, après, comme j'avais prévu de passer le 31 ailleurs, j'voulais pas trop m'éloigner de Chambéry. Donc, j'ai passé trois jours sur l'appartement, ici, jusqu'au samedi matin. Et le samedi matin, j'suis allée chez moi. Puis après, j'suis allée euh, j'm'suis préparée puis j'suis partie.

B149 *D'accord. Reprenons. T'es en vacances un vendredi soir ?*

L150 Oui.

B151 *Le week-end, tu le passes où ?*

L152 Le premier week-end (silence de trois secondes) ben chez moi. En fait, toute la semaine avant Noël, j'ai été chez moi.

B153 *Ah donc, toute la semaine avant Noël, t'as été chez toi...*

L154 Ouai.

B155 *Tu passes Noël chez toi...*

L156 Ouai...

B157 *Tu restes deux jours encore après...*

L158 Ouai...

B159 *Tu viens trois jours ici...*

L160 Ouai...

B161 *Et après ?*

L162 Et après, c'est le 31. J'pars le samedi matin. Et après, ça était le 31, le jeudi. Et le jeudi soir, j'ai dormi là-bas...

B163 *Quand tu dis "là-bas", c'est où ?*

L164 J'ai dormi chez des amis...

B165 *D'accord...*

L166 A F...

B167 *D'accord...*

L168 Et donc, on a passé une soirée là-bas, en montagne. Et euh et puis donc, le vendredi 1^{er}, ouai, j'crois que, après, y'a eu le week-end...

B169 *Ouai, ouai...*

L170 J'ai dû l'repasser une partie avec mon copain, puis une partie chez moi.

B171 *D'accord. Donc, t'es pas du tout allée à L., sur ces vacances ?*

L172 Non.

B173 *D'accord.*

- L174 C'était un peu la roue de secours, si... J'savais même pas comment ça allait se passer. J'suis partie un peu dans le vide, en fait, c'historie-là.
- B175 *D'accord. Alors, on reprend un peu. Avec qui t'as discuté d'aller chez ton copain, pour le 31 ?*
- L176 Avec les éduc.
- B177 *Avec les éduc. Et avec ta maman, t'en as parlé ?*
- L178 Oui, bien sûr ! Mais, mon copain, il était venu euh boire l'apéro l'jour de Noël...
- B179 *Chez ta maman...*
- L180 Chez ma mère...
- B181 *Donc, elle le connaît ?*
- L182 Oui, oui. Elle le connaît très bien. Le jour du 31, on a passé une, deux, trois heures avec ma mère.
- B183 *D'accord. Donc, ta maman t'avais donné l'autorisation d'y aller ?*
- L184 Oui. Moi, j'vais jamais chez lui ou j'le fréquente pas si elle le veut pas...
- B185 *D'accord...*
- L186 Moi, j'peux l'voir qu'avec son autorisation. Puis, elle s'entend même avec. Il vient chez moi et tout.
- B187 *D'accord. Les éduc savaient où tu étais le 31 ?*
- L188 Oui, bien sûr.
- B189 *Tu avais donné l'adresse ?*
- L190 Non, j'avais pas donné l'adresse puisque j'étais sous la responsabilité de ma mère.
- B191 *Officiellement, t'étais chez ta maman, pour eux ?*
- L192 Oui.
- B193 *Euh euh avant de partir, t'avais échangé avec les éducateurs ?*
- L194 Non.
- B195 *T'en as pas parlé avec eux des vacances ?*
- L196 Ben si, des vacances ! Si, ils savaient mon organisation.
- B197 *A quel moment, tu leur avais donné ?*
- L198 Ben, fallait que j'leur donne le plus vite possible...
- B199 *C'est-à-dire ?*
- L200 Deux semaines avant déjà, ils m'ont demandé où j'allais. J'savais toujours pas. Euh juste le jour, la veille avant de partir, j'leur ai fait encore changé de planning, parce que j'faisais plus comme ça. J'restais sur l'appartement.
- B201 *Le 31, ça faisait depuis un certain temps...*
- L202 Ah mais le 31, ça f'sait longtemps que j'l'savais !
- B203 *D'accord. Depuis quand tu savais ?*

(Nous sommes interrompus. Louise s'absente quelques minutes).

B203 *Bon, on reprend l'entretien. Euh retrouvons où on en était. Oui, je te demandais euh... Où est-ce qu'on en était ? Euh à quel moment les éducateurs te demandent de fournir un planning ? Une quinzaine de jours avant, il te demandent un planning ?*

L204 *Oui.*

B205 *Quand il te le demandent, c'est à quel moment qu'ils te le demandent ? Qui est-ce qui te le demande ?*

L206 *C'est les deux. Pendant la réunion : "pensez à l'organisation des vacances. On verra les choses individuellement, etc".*

B207 *Donc, en réunion de groupe, ici, le mercredi soir, à 18h30...*

L208 *Oui...*

B209 *Vous êtes toutes les filles, les cinq, six filles...*

L210 *Oui...*

B211 *Les deux éducateurs...*

L212 *Oui...*

B213 *Et vous discutez des vacances, ils vous annoncent ça ?*

L214 *Oui.*

B215 *Donc, ils vous disent : "pensez aux vacances, on verra les choses individuellement"...*

L216 *Oui.*

B217 *Est-ce qu'ils ont revu les choses individuellement avec toi ?*

L218 *Oui.*

B219 *A quel moment ?*

L220 *Ben dans la semaine, pas très longtemps après. Mais pour moi, au début, c'était clair, puis après, ça était la panique.*

B221 *Alors qu'est-ce que tu leur dis, à ce moment-là ? On y va doucement. On essaye de retrouver... Quand vous en parlez, vous êtes où ?*

L222 *Ben on est en bas...*

B223 *En bas. Vous êtes tous les trois ?*

L224 *Oui. On est tous les trois.*

B225 *C'est un mercredi soir ?*

L226 *Oui. Ben non, j'sais pas. Oui, j'crois qu'c'est un mercredi soir. J'en avais aussi parlé individuellement avec Mireille et Patrick. Puis, on en a parlé à trois.*

B227 *D'accord. Puis, à ce moment-là, tu leur dis ce que tu m'as dit ?*

L228 *Oui.*

B229 *C'est-à-dire que tu penses aller chez ta maman, mais que c'est pas sûr...*

L230 *Oui.*

B231 *Qu'est-ce qu'ils te disent à ça ?*

L232 *Que eux ben, c'est c'que j'ai t'dit. C'est que, pour eux, c'était clair, que Noël j'l'passais chez moi, etc.*

B233 *Et que si y'avait modification, fallait que ta maman téléphone.*

L234 Voilà.

B235 *D'accord. Tu leur parles, à ce moment-là, de passer deux, trois jours au Cairn ?*

L236 Euh ça, ça était la dernière semaine, ça était négocié avec Patrick, parce que Patrick, il était de permanence la dernière semaine. Et donc, c'était qu'avec Patrick que j'avais vu ça. Parce que, Mireille, c'était pas sa semaine. Donc, en gros, elle s'en fichait. Et donc, j'en ai parlé avec Patrick. Et Patrick m'a dit qu'il y avait pas de problème. Et j'ai dit ça la veille au soir.

B237 *La veille de partir ?*

L238 Ouai. Que j'avais voulu rester sur l'appartement, parce que j'avais pas d'autre solution.

B239 *D'accord.*

L240 Mais, en plus de ça, j'avais pensé aller la deuxième semaine chez ma marraine, un petit peu et tout, mais les trois jours qu'ont été pris ici, ça était aussi les trois jours que j'avais pensé aller chez ma marraine. Mais comme ma marraine elle est malade, et qu'elle a pas mal d'opérations, donc, elle est rentrée à l'hôpital, et puis, elle pouvait pas m'accueillir.

B241 *D'accord. Donc, tu conviens avec Patrick que tu peux passer trois jours ici...*

L242 Ouai...

B243 *Vous étiez plusieurs filles ici ?*

L244 Ouai. Moi et Sophie. Sophie qui travaille.

B245 *Patrick est passé un petit peu ?*

L246 Ouai. Il est passé le samedi matin. Et j'ai eu au téléphone.

B247 *D'accord. Ok. Par rapport à ton papa...*

L248 Houla !

B249 *Est-ce que t'as eu un contact avec lui ces derniers temps ?*

L250 J'ai des contacts avec lui, enfin, la dernière fois que j'ai eu j'étais contente parce que j'avais pensé vraiment pas qu'il allait venir, puisque de nombreux entretiens à la Cordée, il s'est jamais présenté. Donc, le jour du tribunal, j'aurais jamais pensé de l'avoir, et qu'il soit présent, et qu'il montre sa tête en disant : "le père X., il existe toujours". Donc, ça m'a quand même choquée. Bon, j'étais hyper-contente. Mais moi, j'en suis même pas encore revenue. Bon, après, il est venu voir où j'étais, où j'habitais, etc.

B251 *Ca, c'était en janvier ?*

L252 Ouai. C'était en janvier, ça. Mais bon, j'ai toujours des contacts réguliers, au moins une fois par semaine, j'ai toujours appelé, malgré que lui, il prend pas l'initiative de m'appeler, etc. J'ai l'impression qu'il voit pas les choses comme ça. Ou, je sais pas, j'en sais rien.

B253 *D'accord. Depuis quand t'as repris contact avec lui ? Parce que bon, j'me rappelle, ç'avait coïncé à Pâques. Cet été, tu l'as pas vu du tout ?*

L254 Non, j'l'ai pas vu du tout cet été. Euh...

B255 *A quel moment...*

L256 J'ai repris contact en novembre...

B257 *En novembre...*

L258 Mais pour l'instant, j'pense qu'il a compris pas mal de choses. On a pas parlé.

Et puis le jour du tribunal, il m'a aussi beaucoup épatée en disant à la juge : "de toutes façons, ma fille peut pas vivre avec moi, parce qu'on se connaît pas assez, etc. Faut qu'on apprenne à s'apprécier le peu de temps qu'on est ensemble, etc". Bon ben j'étais contente quand même qu'il réagisse en m'disant ça. Parce que j'ai essayé de lui faire comprendre pas mal de choses. Mais avec moi, il est toujours parti en colère. Il voulait pas comprendre, il voulait pas admettre ça. Donc, j'étais quand même contente en m'disant : "au moins, j'ai pas parlé dans un mur". Malgré que, devant moi, il a pas voulu m'faire voir qu'il avait compris, qu'j'avais raison. Donc, au mois de février, bon ben c'est que deux jours que j'vais aller chez lui, que j'vais passer avec lui. Mais bon j'ai plus envie d'y aller peu et puis d'apprécier, que y'aller une semaine et partir en, et partir en en rien. Bon ben quand j'lui ai annoncé que j'passais deux jours chez lui, sa réaction ben il a été hyper-content. Et puis il m'a fait : "ça va neiger des grêlons !" Il m'a répondu comme ça ! (Rire). J'lui fais : "pourquoi ?" Il m'a fait : "ben c'est bien la première fois que tu décides que..." Ben j'lui dis : "ben oui, parce que tu m'y as pas imposé". C'est ce que j'lui ai répondu. Bon, j'ai peut-être été un peu dure. Mais j'préfère être comme ça avec lui. J'pense qu'il faut mieux que j'sois directe avec lui, pas que j'y aille quand lui il le souhaite. Parce que moi, je serai mal.

B259 *D'accord. Vous avez reparlé de Pâques un peu ensemble, une fois ?*

L260 Non. On peut plus. Mon père, il vit beaucoup, beaucoup, avec le passé. Mais, pour lui, c'est toujours moi qui a tort. Pour moi, Pâques, quand même, ça était une grande histoire, parce que, il m'a quand même repris ma chaîne qu'il m'avait offert pour mon anniversaire. Bon ben à l'heure actuelle, il l'a rendue. Bon, j'l'ai remise pour lui montrer que, moi, l'passé c'était l'passé, que j'm'en fichais, que j'lui reprochais rien.

(Fin bande cassette).

B261 *Louise, donc, euh euh donc, attends, t'avais repris contact avec ton père en novembre.*

Il n'a pas été envisagé que tu ailles chez lui pendant les vacances de Noël ?

L262 Non.

B263 *Il t'a pas posé de question ?*

L264 Non.

B265 *Tu l'as pas envisagé ?*

L266 Non.

B267 *D'accord...*

L268 Non, mais c'était clair. J'ai jamais passé Noël avec lui. J'ai passé un Noël dans ma vie, avec lui, et ce Noël-là, ça était gravé.

B269 *D'accord. Donc, pour toi, Noël chez ton père, c'est difficile ?*

L270 Ouai.

B271 *D'accord. Est-ce qu'après les vacances, t'en as reparlé avec les éducateurs ?*

L272 De mes vacances de Noël ?

B273 Oui.

L274 Ouai.

B275 *T'as repris ça. A quel moment ? Dans quelles conditions ?*

L276 On a repris ça comme ça, comment ça s'était passé. C'était après manger.

B277 *Avec qui t'as repris ça ?*

L278 Avec Patrick. Et puis après, avec Mireille. J'en ai parlé un peu avec les deux.

B279 *D'accord. Pendant les vacances, mis à part le temps où tu es ici, au Cairn, t'as des contacts avec les éducateurs ?*

L280 Non. Si, Patrick, il m'a rappelé. Ou c'est moi qui l'a rappelé et il m'a appelée derrière pour savoir quand j'pouvais rentrer sur l'appartement.

B281 *Donc, ça, c'était depuis chez ta maman ?*

L282 Ouai.

B283 *Il a contacté ta maman pour savoir comment ça s'était passé ?*

L284 Non.

B285 *Et avec ta maman, t'en as reparlé ?*

L286 Bien sûr.

B287 *A quelle occasion ?*

L288 Comme ça, on en reparle.

B289 *D'accord. Est-ce que tu vois quelque chose à rajouter par rapport aux vacances de Noël ?*

L290 Non. J'espère ne pas commencer un Noël comme ça, que ce sera le dernier. Parce que c'est le premier Noël avec tant de complications. Mais j'espère pas revivre ça.

B291 *D'accord. Louise, je te remercie beaucoup.*

Entretien avec Patrick, le 11/3/99

- B1 *Patrick, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Alors, peux-tu me dire quel rôle tu as joué, tenu, dans l'organisation des vacances, dans la prise des décisions concernant l'organisation des vacances de Noël de Louise.*
- P2 *Par rapport à Louise, y'a très peu de de de d'initiatives de notre part. C'est une initiative de sa part d'organisation à travers sa mère, sa grand-mère, son père. Euh nous, on était là plutôt pour voir si c'était réalisable. On l'a aidé à réaliser son projet de vacances. Mais, on a pas été pour grand-chose dans l'organisation. C'est vrai que c'est elle qui nous a proposé une organisation de vacances, à laquelle on a adhéré.*
- B3 *D'accord. Alors moi, je l'ai rencontrée, il y a trois semaines environ. Ce qu'elle m'a dit c'est qu'il y avait eu une réunion correspondant à peu près à son admission au Cairn, avec sa maman. C'est toi qui participait. Et lors de cet entretien de prise de contact, les vacances de Noël avait été déjà un peu évoquées, m'a-t-elle dit.*
- P4 *Oui. Euh assez vague. D'ailleurs l'entretien s'était assez mal passé, à mon sens. C'était très fou à ce moment-là parce que la mère euh disait à sa fille qu'il fallait qu'elle retourne que tous les quinze jours chez elle. On a évoqué les vacances. Mais, la mère ne s'est pas opposée à l'organisation de Louise. Donc, ç'a pas posé de problème au niveau des vacances, particulièrement, du côté de la mère. Ca en poserait plus du côté du père qui se manifeste difficilement, quoi.*
- B5 *Alors, si tu en es d'accord, tu me dis...*
- P6 *Oui...*
- B7 *Est-ce qu'on peut reprendre doucement cette rencontre ?*
- P8 *Oui.*
- B9 *Alors, ce que m'a dit Louise, c'est que participaient l'assistante sociale, toi, la maman et elle...*
- P10 *Oui. Tout à fait.*
- B11 *Où est-ce que ça se passe ?*
- P12 *Ca se passe ici, à la Cordée, dans la pièce d'à côté...*
- B13 *D'accord. On y va très doucement. On y va très doucement. Essaie de retrouver, est-ce que tu vois les choses ? Est-ce que tu vois la disposition des gens ?*
- P14 *Ah oui, oui !*
- B15 *Où est-ce que tu étais toi, par exemple ?*

P16 Moi, j'étais, on était un peu (gestes de la main), sa maman était à l'opposé. Moi, j'étais plutôt de son côté, face à Louise.

B17 *D'accord. Est-ce que tu vois la scène, présentement ?*

P18 Oui, oui. J'vois.

B19 *D'accord. Alors, qu'est-ce qui est dit concernant les vacances ? Comment les choses sont abordées ?*

P20 Les vacances, c'était pas le sujet, en fait...

B21 *D'accord...*

P22 Les vacances, c'est vraiment à la fin qu'on a dû évoquer ça. Parce que c'était plutôt les week-ends que les vacances. Et euh on a abordé ça très rapidement. C'était d'ailleurs un échange très véhément entre elle et sa mère. Elles venaient déjà de se voir avant la réunion. Elles étaient déjà en conflit. On a même dû, un moment donné, se fâcher. Les gens d'à côté, les psychologues, pouvaient pas travailler, parce que c'est mal insonorisé. Vraiment, c'était un déversoir. C'était pour Louise un déversoir par rapport à sa mère.

B23 *D'accord. Concernant les vacances, c'est en fin de réunion que les choses sont abordées ?*

P24 Oui.

B25 *De quelle façon ?*

P26 Les vacances, ce qui a été dit, c'est que, si c'est vrai, y'avait eu le sujet qui était venu sur la table, c'était le sujet avec le beau-père. Ça me revient. Le beau-père qui serait là ou pas là. La mère avait dit des choses. Elle a fait des promesses qu'elle a pas forcément tenues, d'ailleurs, par la suite. En disant : "tu verras, cette année, euh les autres années, les autres Noël, y'avait le beau-père et sa propre famille à lui. Et elle était là au milieu. Elle était plus ou moins désirée ou elle se voyait pas à sa place. Cette année, on fera ça entre nous, y'aura pas les parents de lui". En fait, ça s'est produit, par la suite. En fait, la mère a pas tenu les engagements qu'elle avait donnés à ce moment-là.

B27 *D'accord. Au niveau de la réunion. La mère dit...*

P28 "Tu verras, on fera ça entre nous, les enfants..." En fait, elle a dit ça, mais ça s'est pas tenu. Puisque Noël s'est fait avec son mari et sa propre famille à lui. Mais elle, justement, ça était un peu un défi. Elle a dit : "je vais pas me comporter comme d'habitude". Elle a été effectivement, à ce moment-là, au contraire, elle s'est mis vraiment dans le clan, du côté des parents de lui. Elle s'est posée en disant : "c'est ma place". Alors qu'avant, elle se faisait petite. Là, elle a dit : "j'existe, je suis là".

B29 *Comment tu sais ça ?*

P30 Ben elle me l'a dit. Elle en parle facilement.

B31 *Alors, à quelle occasion, elle en reparle ?*

P32 Ben après les vacances.

B33 *Dans quel cadre ?*

P34 Oh ben des fois, ça se passe à table, parce qu'elle sent qu'il y a pas trop le temps. Sinon, elle demande un temps. Elle demande souvent un temps. Elle dit : "bon, tu peux m'accorder cinq minutes, dans la soirée ?" A ce moment-là, elle parle de ce qu'elle veut.

B35 *D'accord. Et elle te l'a demandé d'avoir un petit temps avec toi ?*

P36 Oui. Pour parler de ses vacances, oui.

B37 *D'accord. On peut retrouver ce moment ?*

P38 J crois qu'elle l'a fait par téléphone, parce qu'on a été en contact pendant les vacances. Elle m'a dit : "j't'en parlerai à mon retour. Ca s'est pas trop mal passé, mais je t'en parlerai".

B39 *Oui. Donc, vous en reparlez, donc...*

P40 Oui, oui.

B41 *Un soir, à son retour ?*

P42 A son retour.

B43 *Si tu es d'accord, tu peux essayer de retrouver ce moment, doucement ? Où est-ce que ça se passait ?*

P44 Franchement, non. J pense qu c'est après le repas. Elle expose ce qui s'est passé pendant ses vacances. Et voilà.

B45 *D'accord. Et est-ce que tu peux essayer de retrouver quelques paroles ? Comment elle aborde les choses ?*

P46 Ben elle a surtout dit qu'elle était fière d'elle parce que, finalement, ça s'est pas passé comme sa mère l'avait dit. Mais, elle est restée quand même sur place, en tenant sa place, toute sa place, mettant mal à l'aise son beau-père. Son beau-père était plutôt mal à l'aise que elle. Donc, euh pour elle, y'avait un peu une partie de gagnée, de dire : "si y'en a un qui s'en va, c'est pas moi, c'est lui". Elle s'entend bien plutôt avec le père du beau-père, quoi.

B47 *D'accord. Donc, elle te parle facilement de tout ça...*

P48 Oui, oui. Facilement.

B49 *Et donc, t'en as reparlé que cette fois ? Y'a pas eu d'entretien avec Mireille ?*

P50 Si, ça peut arriver. Si, si. Ce sont des entretiens qui se passent, à ce moment-là, à la Cordée.

B51 *D'accord. Et est-ce que, dans ce cadre là, les vacances ont été abordées ?*

P52 (Silence de trois secondes) On a eu une réunion juste après. J'ai pas le souvenir. J'suis pas certain.

B53 *D'accord. Et moi, ce qu'elle m'a dit, c'est qu'en réunion de groupe, donc une quinzaine de jours avant Noël, vous aviez demandé le planning des vacances à toutes les filles...*

P54 Oui. Bien sûr ! Parce qu'on doit le donner nous, à la Cordée. Donc, il faut qu'il soit fait avant que les filles partent en vacances.

B55 *Donc, cette réunion a eu lieu combien de temps avant les vacances ?*

P56 Bon ben on évoque déjà un mois à l'avance, on commence à évoquer : "vous pensez à vos vacances qui vont arriver". Pour qu'au moins une semaine avant les vacances, on sache effectivement, assez précisément, comment se passe la période de vacances.

B57 *D'accord. Parce que, elle, je sais qu'il y a eu des modifications. Puisqu'elle a couché, un petit peu, sur l'appartement...*

P58 Oui...

B59 *Alors, qu'au départ, elle avait pas imaginé le faire...*

P60 Elle l'avait quand même suggéré. Parce qu'elle avait pas imaginé que, de toutes façons, elle passerait toutes ses vacances chez sa maman. Et comme le reste de ses vacances était pas organisé à L., chez sa grand-mère ou chez son père, elle voulait quand même voir un petit peu son copain sur C., c'est là qu'elle m'avait demandé, parce que j'étais de permanence à cette période, si elle pouvait coucher sur l'appartement. Ce qui a pu se faire. Je lui avais dit que c'était possible pour elle.

B61 *Quand est-ce qu'elle t'avait demandé ça ?*

P62 Oh ça, c'est juste avant les vacances. C'était peu de temps avant les vacances.

B63 *D'accord. Est-ce que, toi, au cours des vacances, tu rencontres quelqu'un, tu intervies, tu as des contacts avec elle, avec la maman ?*

P64 Non, ça s'est fait par téléphone.

B65 *Qui est-ce qui a appelé ?*

P66 C'est elle. Elle voulait me confirmer effectivement qu'elle passerait deux soirées à l'appartement. Donc, c'est elle qui m'a appelé en disant : "voilà, je vais coucher à l'appartement".

B67 *Donc, ça, c'était après Noël ?*

P68 Oui.

B69 *D'accord. Et du côté du papa, est-ce qu'il y a eu des contacts, en ce qui te concerne ?*

P70 Moi, en ce qui me concerne, le seul contact, ça était au tribunal...

B71 *Donc, après les vacances...*

P72 Donc, après les vacances. On l'a invité à d'autres entretiens familiaux. Il pouvait pas. Il a jamais le temps. Et là, pour le tribunal, il était là. Sa mère l'accompagnait. Il était là, au tribunal. C'est la première fois où je l'ai rencontré, effectivement.

B73 *D'accord.*

P74 Il est venu à l'appartement, après le tribunal.

B75 *Et depuis, t'as plus de contact avec lui ?*

P76 Non, non. Parce que, ça se passe plutôt entre Louise et son père. En général, quand elle voit son père, c'est plutôt en voyant d'abord sa grand-mère. ce que

le père lui reprocherait quelque part. Son père lui dit : "tu vas voir ta grand-mère avant de me voir". Mais le problème c'est que le père, à la fois il dit ça, et il est pas toujours disponible quand elle va là-bas, sur L.

B77 *D'accord. Là, t'as pas eu de contact téléphonique avec lui pour les vacances ?*

P78 Non.

B79 *Vous avez pas envoyé de courrier ?*

P80 Non, non.

B81 *D'accord. Donc, je répète. Tu me dis si je me trompe...*

P82 Oui, oui.

B83 *A l'accueil de Louise sur le Cairn , y'a un entretien avec sa maman. Donc, bien avant, début novembre. A cette occasion, sont vaguement abordées les vacances, surtout les week-ends, et un petit peu les vacances...*

P84 Oui...

B85 *La mère dit, à ce moment-là : "selon toutes vraisemblances, la famille du beau-père sera pas là. Donc, t'auras toute ta place"...*

P86 Oui.

B87 *Euh après, donc, toi, t'as plus de contact avec la maman, après. Donc, la fille se débrouille avec sa mère. Un petit peu avant les vacances, la fille te demande à éventuellement être hébergée, au cours des vacances, sur l'appartement. Voilà, elle part en vacances. Au cours des vacances, elle te téléphone. Elle te confirme qu'elle désire coucher deux ou trois nuits à l'appartement. Elle le fait. Après elle repart pour le jour de l'an. Et elle revient à la fin des vacances...*

P88 Oui...

B89 *Toi, elle te demande à parler de ses vacances, un soir. C'est là qu'elle t'explique que finalement la famille de son beau-père était là. Contrairement à ce qu'avait dit la mère, la famille du beau-père était là...*

P90 Oui. Mais qu'elle s'en est bien tirée...

B91 *Qu'elle s'en est bien tirée. Qu'elle a su s'imposer. Elle a eu de bonnes relations avec elle. Et c'est pour le beau-père que c'était le moins facile. Et donc, t'as pu reprendre ça, à ce moment-là, avec elle.*

P92 Oui.

B93 *Voilà. Aujourd'hui, on est le 11 mars, est-ce qu'aujourd'hui, pour Pâques, y'a des choses qui sont déjà mises en place ?*

P94 Non. On y pense.

B95 *Ca était évoqué déjà en réunion de groupe ?*

P96 Non. J pense que ça doit être mercredi prochain. On va commencer à en parler.

B97 *D'accord. Est-ce que Louise en a parlé avec toi ?*

P98 Elle parle d'aller à Paris avec son copain. Mais j pense que ça s'fera pas. Précisément, y'a rien.

B99 *D'accord. Ben Patrick, je te remercie. Eventuellement, on se verra pour Pâques. Merci.*

Entretien avec le père de Louise, le 31/3/99

B1 *Monsieur, je vous remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Alors, pouvez-vous me dire, concernant les vacances de Noël de votre fille, euh si vous avez tenu un rôle dans l'organisation de ses vacances ?*

P2 *C'tte année, là ?*

B3 *Oui.*

P4 *Euh c'est-à-dire que, moi, ma fille, comment vous expliquer ? J'l'ai acceptée...*

B5 *Oui...*

P6 *Mes parents l'ont toujours élevée, l'ont gardée...*

B7 *Oui...*

P8 *Donc, elle m'a oublié un peu. C'est-à-dire qu'elle me téléphone : "papa, j'suis en vacances". Par exemple, pour les dernières vacances de Noël, j'vois plus mes parents depuis l'autre jour, d'ailleurs par rapport à elle. C'est qu'elle me téléphone : "allo, papa, j'suis en vacances, j'viens passer quelques jours". Et quelques jours, c'est qu'elle arrive le vendredi, le jeudi soir, du moins, pour repartir le vendredi matin, pour aller voir ses grands-parents.*

B9 *Elle passe que la nuit, ici ?*

P10 *Euh une nuit. J'pense que euh on passe son papa en premier, les grands-parents, en s'cond. Et puis, les frères et soeurs, après. J'pense que si on vient sur L., c'est pour voir son papa. Je lui interdis pas de voir sa grand-mère et son grand-père qui s'en sont très bien occupés jusqu'à présent (énoncé avec insistance). Mais on pense à son papa d'abord. Je pense.*

B11 *D'accord. Donc, elle est venue une nuit chez vous ?*

P12 *Rien !*

B13 *Ah, rien du tout !*

P14 *Non, non. Je vois pas ma fille depuis le mois de... Depuis le mois de décembre, là. (Silence de trois secondes).*

B15 *Elle avait dû venir en week-end en novembre ou quelque chose comme ça, non ? Vous l'avez pas vue, non ?*

P16 *J'vais vous dire ça. (Le père appelle sa compagne qui est dans une autre pièce). S., tu viendras voir. J'm'en rappelle plus. J'perds la tête.*

(Attente de dix secondes).

B17 *De toutes façons, c'est pas très important. Mais, moi je vais vous dire ce que je sais. Je sais qu'elle était venue pendant six, sept jours à Pâques, l'an dernier. Y'a un an juste.*

P18 *Où ?*

B19 *Ici, chez vous.*

P20 *Jamais, m'sieur !*

B21 *Il me semble, à Pâques...*

P22 Non, m'sieur !

B23 *Moi, c'est ce qu'elle m'a dit...*

P24 Non, m'sieur !

B25 *Euh...*

P26 J'vous dis que non, m'sieur !

B27 *Oui. Mais c'est sans doute vous qui avez raison...*

P28 Ma fille, j'avais vous dire pourquoi que ma fille euh ça lui déplait de venir chez son papa. Parce que euh son papa, il est un peu de l'ancienne génération, comme mes parents m'ont élevé. Je vis dans une situation, dans L. Ma fille, il paraît qu'elle est venue l'année passée, sept jours ici ? (Le père interroge sa compagne qui vient d'arriver dans la salle).

C29 A Pâques ?

P30 Oui. Combien de jours qu'elle était restée là ?

C31 J'sais plus.

P32 Et les dernières vacances, qu'est-ce qu'elle a répondu ?

C33 Euh...

P34 Quand j'lui ai dit : "tu veux venir en vacances, qu'est-ce qu'elle a dit ?"

C35 "Non, non, c'est bon !"

P36 Qu'elle allait où d'abord ?

C37 Chez sa grand-mère d'abord, et après, ici.

P38 Et moi, j'ai demandé à C., qui est très gentille, elle m'a dit : "J. (le père), moi qui est maman, j pense que ta fille, elle devrait venir avant". Alors, moi, j'vous dis honnêtement, j'vous l'dis en toute sincérité, j'm'en occupe plus. Qu'on m'oublie, qu'on me foute la paix. Voyez, j'suis clair, j'suis net. Qu'on m'oublie, qu'elle m'oublie, qu'elle m'oublie que j'existe, hein, sur tout cela. J'ai bien essayé d'arranger un peu la sauce et tout. Louise est très très très très maline et très comédienne. J'lui ai dit. Louise, elle est comme moi en étant gamine. Menteur et elle amuse la galerie. Comme son père étant gamin. J'retrouve ça. D'accord ? J'l'ai été comme ma fille.

B39 *Je sors un peu de mon rôle. Ce qui m'ennuie par rapport à l'entretien...*

P40 Non...

B41 *Mais, je sais pas si c'est aussi simple que ça ? Je sais pas si c'est aussi simple que ça ?*

P42 Quoi ?

B43 *Votre fille. Moi, je reste convaincu, mais, j'vous dis, le problème c'est que je sors un peu...*

P44 Oui, oui. J'peux pas faire mieux. Regardez j'étais au lit. J'vous accepte. Pour ma fille...

B45 *Ah oui, oui ! Très bien...*

P46 Je n'en peux plus. Je vous le dis. J'estime que quand on passe ses vacances, hein C... (le père interpelle sa compagne qui était repartie) Tu peux le dire à l'éducateur, chez son papa, on vient chez son père avant d'aller chez les grands-parents. Je n'ai rien contre les grands-parents. Mais quand on dit : "papa, j viens en vacances quelques jours", on vient d'abord chez son père. Qu'on puisse aller se promener...

C47 Les vacances sont mal partagées, moi jtrouve. Parce que, elle a passé plus d'une semaine chez sa mère à C. Elle est descendue même pas une semaine sur L. Donc elle a passé quatre jours chez la grand-mère, et il restait un jour et demi, pour son père. Ce qui est pas normal.

B48 *Oui. C'est pas en tant qu'éducateur que je suis là...*

C49 Oui, justement. On vous dit ce qu'on pense.

B50 *Tout à fait. Moi, j'peux vous dire, c'est votre fille qui me l'a dit. Elle est passée au tribunal. Vous êtes venus à Chambéry...*

P51 J'me suis déplacé pour elle...

B52 *Tout à fait. Elle a été très touchée. C'est ce qu'elle m'a dit. Et après vous êtes même allés, avec l'éducateur, voir où elle logeait...*

P53 Tout à fait.

B54 Et là aussi elle m'a dit, c'est elle qui me l'a dit, elle m'a dit qu'elle était très touchée que son papa, elle était très surprise et très touchée que son papa vienne à Chambéry et qu'il vienne en plus voir où elle logeait. Donc, moi je sais pas ce que votre fille a dans la tête. Mais bon, elle m'a dit des choses comme ça euh... Vous savez euh... Je sais pas parce que quand j'ai parlé des vacances auparavant, elle couchait jamais chez sa mère, auparavant, par exemple. Elle me l'a jamais caché, si vous voulez. J crois que elle m'a pas raconté de coups. Mais en tous cas, moi, elle m'a dit qu'elle avait été très touchée par votre déplacement à Chambéry.

P55 Vous m'excusez ?

B56 *Oui, oui.*

(Le père est appelé à l'extérieur. Il sort de la pièce une trentaine de secondes).

P57 C'est bon.

B58 *Et vous avez été en contact téléphonique avec elle, pour Noël ?*

P59 Elle m'a dit : "papa, j'suis en vacances. J viens sur L." Et puis, terminé !

B60 *Donc, c'est elle qui vous a appelé ?*

P61 C'est elle qui m'a appelé.

B62 *D'accord. Et après les vacances, elle vous a pas rappelé ?*

P63 Et ben après les vacances, comme j'vous dis, c'est arrivé, moi j'étais tombé en panne de chauffe-eau...

B64 *Oui...*

P65 Du coup, Louise, j'lui ai dit : "écoute, Louise, si tu veux venir, tu viens. Mais, j'te dis d'avance, j'ai pas d'eau chaude". Elle me dit : "Mais ça fait rien papa ! Je viens et tout !" J'dis : "bon ben écoute, n'importe comment, tu te laveras à l'eau froide. C'est une histoire de deux, trois jours, histoire qu'on me répare mon cumulus". Elle m'a fait : "bon d'accord". Et puis, terminé ! Elle a été chez sa grand-mère. Comme moi, j'suis revenu un peu tard, quand j'l'ai su : "écoute maman, toi qu'est une mère, j'pense que tu dois lui mettre un coup de pied au c., la renvoyer chez son père. La grnd-mère, c'est secondaire ! J'sais pas, toi qu'est maman, essaye de lui faire comprendre qu'elle va chez son père. Ou si elle veut pas me voir, qu'elle m'oublie !" Vous comprenez c'que j'veux vous dire ?

B66 *Oui...*

P67 Moi, quand j'suis parti d'chez mes parents, j'suis parti, j'avais quatorze ans, puis j'ai oublié mes parents. Ma mère, y'a combien d'années qu'on se revoit, là, à peu près, là ?

(Le père interpelle sa compagne)

C68 Ca doit faire deux ans, à peu près...

P69 Deux ans. C'est elle qu'a rappelé. Elle pleurait pour me revoir. Vous savez, comment vous expliquer ? J'suis un gars, j'suis gentil. J'ai bon coeur. Mes parents m'ont éduqué, m'ont élevé dans l'honnêteté, dans le travail et dans tout. C'que mes parents m'ont donné, j'en remercie l'bon Dieu aussi. Parce que, comment vous dire ? J'suis parti, j'avais quatorze ans, j'm'suis démerdé ! Quand j'disais un truc, j'l'faisais ! J'me suis démerdé seul dans la vie. Tandis qu'elle, c'qui s'passe, c'est qu'Louise, c'est une comédienne. Personne s'en est rendu compte. Même que c'est ma fille. Autant psychologues que tous autant que vous êtes, vous êtes des aveugles ! Même vous, vous êtes un aveugle ! Elle vous endort. D'accord ? Elle fait double face. C'est c'que j'ai dit une fois à Louise : "tu endors ta grand-mère. Mais moi, tu m'endors pas. Parce que j'vais dire un truc, Louise, le mal que tu fais, moi, j'ai jamais fait de mal. Moi, j'ai été menteur et mythomane quand j'avais ton âge. C'était différent. Tandis que toi, t'es méchante. Parce que tu fais engueuler ton père avec ta mère et avec ton grand-père". Parce que moi, j'vois plus mes parents, par rapport à elle. J'revois plus mon père et plus ma mère. Parce que si j'vois ma mère, j'vais lui dire : "écoute maman, tu es gentille. Louise, elle est venue. Pourquoi tu lui dirais pas : "va chez ton père" ?" Savez c'qu'elle m'aurait répondu ? "Oui, mais qu'est-ce que j'vais dire si elle veut rester là ?" J'dis : "ben maman, c'est normal que tu lui dises d'aller chez son père. Et après qu'elle vienne te voir". Mais vu que ma mère, elle a toujours raison, j'ai préféré couper court. Vous comprenez c'que j'veux dire ?

B70 *Oui, oui...*

P71 Et c'est comme ça pour toutes les vacances. Elle vient jamais me voir. Ou elle passe en coup de vent. Pourtant, j'lui avais acheté une jolie chaîne. Vous l'avez pas vue ?

B72 *J'ai pas fait attention...*

P73 Mais, elle est pas sincère. Ma fille, c'est simple, j'lui ai dit une fois, deux fois. J'avais discuté avec vous quand j'étais venu vous voir. Vous, les psychologues, c'est vous qui devez vous remettre les plombs dans la tête. J'vous le dis à vous : "remettez vous les pendules à l'heure et voyez qu'vous avez une mythomane devant vous". C'est une gamine qui va avoir dix-huit ans, elle vous endort. Moi aussi, j'peux aller mal et avoir besoin d'un psycho. Et puis après, derrière, jouer les grands-mâîtres. Louise, elle est très maline, très intelligente (énoncé avec insistance). Elle endort tout le monde. Voilà.

B74 *Oui. Je sais pas...*

P75 Encore un mot quant à ma gamine, j'en veux plus. D'accord. Pour les vacances, elle se démerde avec sa grand-mère et puis mes frères, mes soeurs. Moi, j'suis mort. J'lui ai dit dernièrement. Je n'en veux plus.

B76 *Vous l'avez dit à Louise ?*

P77 Ah ben bien sûr ! Elle le sait !

B78 *Vous l'avez dit aussi à vos parents, à vos frères... ?*

P79 Mes parents, j'les fréquente pas ! C'est par rapport à elle, avec le merdier qu'elle a foutu ! Par rapport au merdier qu'elle a foutu ! (Silence de trois secondes) C'est pas moi qu'est malade. J'vais vous dire un truc. J'ai une affaire quand même de (X) millions. J'ai du personnel. Je bosse. J'ai pas besoin de mes parents pour vivre. C'est eux qui sont malades. Mes parents et ma fille qui sont des malades. C'est eux qui arrivent pas à vivre dans un monde normalement. C'est tout ! Si elle veut voir sa grand-mère, qu'elle voie sa grand-mère, mais qu'elle fasse pas c.... son père. C'est pas moi qui lui dit de venir. C'est elle qui veut venir, puis après, elle vient plus. Alors qu'est-ce qui se passe ? Pourquoi elle a voulu rentrer dans un foyer ? Pourquoi elle a pas voulu vivre avec moi ? Pourtant elle était bien. Elle avait une piole, elle avait tout ! Pourquoi elle a pas voulu rester avec moi ? Pourquoi elle a fait la demande dans un foyer ? C'est tout de la c... ! C'est tout de la c... ! Pourquoi c'est elle qui me délaisse ?

B80 *Je sais pas monsieur Z... Je peux pas vous répondre... Mais, sauf erreur de ma part, vous me dites si je me trompe, monsieur Z. Mais vous avez bien l'autorité parentale ?*

P81 J'ai droit à quinze jours. Voilà.

B82 *Donc, vous avez du pouvoir...*

P83 Du pouvoir... A quoi ça sert d'avoir du pouvoir quand un être veut pas venir devant vous ? Quand un être... Quand quelqu'un vous aime, on s'approche de

la personne. Regardez, j'vais pas chez mes parents. J'en ai gros. Mais pourquoi y aller ? Pour leur faire du mal ? Parce que j'vais attraper ma mère, j'vais lui dire : "qu'est-ce que t'attends encore avec ma gamine ! Pourquoi tu lui as pas mis un coup de pied dans le c... en disant "va chez ton père ! Va voir ton papa et viens nous voir après !"" Moi j'estime que sa place, monsieur, c'est pas chez la grand-mère, en prioritaire. Les droits parentals, c'est bien moi qui les a. On vient voir son père et puis on peut dire : "papa, j'peux aller voir mamy". Ben j'dis : "on y va". Vous comprenez, c'est ça qu'est vexant. Vous voyez, c'est ça que j'encaisse pas. C'est que moi, ma fille, dès qu'elle a des vacances, elle part chez sa grand-mère. J'suis quoi moi ! Une tête de c... qui paye une pension alimentaire ! Moi, j'ai tout fait pour ma gosse ! J'ai tout fait puis maintenant elle me tourne le dos, elle fait ce qu'elle veut avec moi ! J'suis pas une marionnette, moi ! Je ne suis pas une marionnette ! (Exprimé avec insistance) Moi, c'qu'j'veux, à l'heure actuelle, c'est qu'on m'emmerde plus avec ça. Qu'on m'oublie ! Ma fille Louise, je n'en veux plus ! Tant qu'elle sera positionnée comme ça, m'sieur, je n'en veux plus. Parce que moi, j'aime ma fille, et ça me rend malade d'être comme ça. Parce que ma fille je l'aime et je deviens marteau. Je préfère pleurer de temps en temps comme je fais et pas voir ma gosse. (Le père pleure). J'gratte, j'gratte pour elle. Tout ce que j'ai là, c'est tout pour elle. Bon, ma mère, Dieu merci, s'en est toujours bien occupée. Mais p..., mais qu'elle pense à moi maintenant. Elle s'en est occupée bon parce que quand j'ai divorcé avec ma femme, j'suis tombé dans une mauvaise passe. Mes parents m'ont aidé sur ce plan là. Bon, ils ont élevé Louise. Mais maintenant que ça va mieux, ils peuvent pas dire à ma fille : "tiens, va voir ton père". Comprenez ce que j'veux dire ?

B84 *Oui, oui...*

P85 Y'a rien, y'a rien. Parce qu'il y a plus d'une fois où j'dors et que j'galère. C'est comme ça. Moi on m'a fait du mal. J'ai redémarré tout à zéro. Comme j'ai dit une fois à Louise : "quand tu fais un truc, tu l'fait avec coeur, parce que t'as envie d'le faire. Mais fais le pas à contrecoeur. Fais quelque chose que t'as envie d'faire". Alors vous voyez ma gosse. Elle arrive pfouh et hop, elle repart. J'vous dis, j'l'ai p'êtré gardée trois, quatre jours pour les vacances de Pâques de l'année passée...

B86 *C'est ça...*

P87 Derrière ça, terminé. Terminé. Je l'ai même pas gardée une seule fois ici. A part les vacances l'année passée. Et trois quatre jours, pas plus.

B88 *Et avec les éducateurs, vous avez des contacts ?*

P89 Ben moi les éducateurs, euh y'a une dame qui voulait m'voir. Mais comme j'lui ai dit : "bon, j'y pris par mon boulot". J'ai un boulot pas évident. Bon partir à

cent kilomètres, il arrive un problème. Bon, c'est pas évident pour moi. J'arrive à m'libérer l'lundi, c'est c'que j'lui expliquais. Mais je veux que ma fille fasse son p'tit chemin, qu'elle prenne sa décision elle-même. Elle verra par la suite. C'est une gamine que j'aime. Moi, qu'elle me foute la paix tant qu'elle aura pas changé de de comportement. Faut pas qu'elle voie que par sa grand-mère. C'est pas à moi de lui dire. C'est à elle d'y arriver. Elle est grande. Ma fille, elle va être majeure. Moi j'estime qu'une fille à dix sept ans, elle doit arriver quand même à à voir faire c'qu'elle veut faire déjà. C'est à elle de dire : "j'veux voir mon papa". Voyez c'que j'veux dire ? Elle veut pas l'faire, elle le fait pas. C'est ma fille qui doit venir vers moi.

B90 D'accord. Monsieur, je vous remercie beaucoup pour votre participation à cet entretien.

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les trois tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Noël 1998, de Louise.

Moment	Organisation de ses vacances de Noël 98, selon Louise	Organisation des vacances de Noël 98 de Louise, selon Patrick
	Comme chaque année depuis sa naissance, Louise tient à passer Noël chez elle. (L6, L8, L10, L12, L14, L18 et L64)	
	<p>En décembre, Louise, sa mère, Patrick (réfèrent) et l'assistante sociale se rencontrent à la Cordée. (L78, L80 et L84) La mère fait la connaissance de Patrick, l'un des deux éducateurs du Cairn. (L88) Le père n'est pas venu. (L100, L102 et L104) La mère dit que sa fille passera Noël avec elle. (L78)</p> <p>Mais la mère désire que sa fille passe moins de temps en semaine et en week-end, à la maison. (L124) Louise supporte difficilement cette position de sa mère. (L108, L110, L122 et L132)</p>	<p>Un entretien réunit, à la Cordée, Louise, sa mère, Patrick et l'assistante sociale de la Cordée. Le père n'est pas venu. (P10, P12 et P84) Les vacances ne constituent pas le sujet principal de la rencontre. (P20, P22, P24 et P84)</p> <p>La mère dit à sa fille que la famille du beau-père ne sera pas là, à Noël. (P26, P28 et P86) Il est plus question des week-ends. La mère veut que sa fille ne rentre que tous les quinze jours. (P4)</p> <p>L'entretien est difficile. (P22)</p>
	<p>Louise est stressée car les éducateurs veulent connaître l'organisation de ses vacances. (L52) Deux semaines avant les vacances, lors d'une réunion de groupe, les éducateurs demandent aux filles de penser à la planification de leurs vacances, que cela sera repris individuellement. (L204, L206, L208, L210, L212, L214 et L216)</p>	<p>Un mois à l'avance, les éducateurs évoquent, en réunion de groupe, les vacances. (P54 et P56)</p>

<p>Planification des vacances par Louise et les éducateurs : détermination</p>	<p>Quelques jours après cette réunion, Louise discute de ses vacances avec les éducateurs. (L200, L218, L220, L222, L224 et L226) Auparavant, Louise en avait parlé un peu avec chacun des deux éducateurs. (L226) Louise dit qu'elle sera chez sa mère et qu'elle passera le 31 avec son copain. (L176, L188 et L192) Pour les éducateurs, Louise passe toutes les vacances chez sa mère. (L190 et L192) En cas de modification, c'est à la mère de téléphoner. (L78 et L234)</p>	
	<p>Une semaine avant le 18 décembre, anniversaire de sa petite soeur, Louise et sa mère parlent de Noël. La mère demande à sa fille de ne pas rester trop longtemps à la maison pendant les vacances. (L46 et L48) La mère refuse de donner les raisons de sa position à Louise. (L50) Louise est terriblement touchée par la position de sa mère. (L18) Le fait de savoir que ses grands-parents peuvent l'accueillir n'atténue pas sa peine. (L18)</p>	
	<p>Dans les jours suivants, Louise tente d'obtenir des explications. Elle rentre en conflit avec sa mère. (L52 et L56)</p>	
	<p>Louise suspend pendant 3 jours les visites à sa mère. (L22, L52 et L62)</p>	
	<p>4 jours après le conflit, Louise repasse chez elle et remet une lettre à sa mère. (L22, L52, L62 et L70) Dans cette lettre, Louise écrit qu'elle ne comprend pas la position de sa mère puisqu'elles ont toujours passé Noël ensemble. (L64)</p>	
	<p>Tout au long de ces journées, Louise ressent que sa mère lui cache des choses. (L68) Louise prévient ses grands-parents qu'elle est susceptible de passer Noël avec eux. (L70)</p>	
	<p>Le lendemain, anniversaire de la petite soeur, La mère annonce à sa fille que, quelle que soit l'avis du beau-père, elle passera Noël à la maison. (L22, L52 et L72) Louise demande l'autorisation à sa mère pour séjourner chez son copain, le 31. (L178, L184 et L186)</p>	
	<p>Il n'y a aucun contact, après la rencontre à la Cordée, entre les éducateurs et la mère. (L76, L78, L138 et L140)</p>	

Modification de la détermination	<p>La veille des vacances, Louise change d'organisation. Elle demande à Patrick de séjourner quelques jours au Cairn. (L200, L236 et L238)</p> <p>Louise comptait, en effet, passer quelques jours chez sa marraine, mais celle-ci n'est pas en mesure de l'accueillir. (L240)</p> <p>Patrick accepte que Louise séjourne 2 ou 3 jours au Cairn. (L242)</p>	<p>Juste avant les vacances, Louise demande à Patrick, qui est de permanence pendant les vacances, d'être hébergée 2 ou 3 nuits au Cairn. (P60, P62 et P88)</p>
Mise en oeuvre	<p>Louise passe les 10 premiers jours des vacances (y compris Noël) chez elle (chez sa mère). (L152, L154, L156 et L158)</p> <p>Louise passe ensuite 3 jours au Cairn. (L160)</p> <p>Patrick passe au Cairn et téléphone. (L246)</p> <p>Louise passe le 31 décembre et le 1^{er} janvier, chez son copain. (L162, L164, L166 et L168)</p> <p>Louise passe le dernier week-end des vacances, en partie chez son copain, et en partie chez elle. (L170)</p>	<p>La famille du beau-père participe à Noël. (P26 et P28)</p> <p>Louise ne reste pas à l'écart et prend sa place au sein de la famille. (P28, P46 et P90)</p> <p>Louise téléphone à Patrick au cours des vacances. Elle confirme qu'elle couchera au Cairn. (P64, P66 et P88)</p>
Évaluation	<p>En soirée, Louise reparle de ses vacances avec les deux éducateurs. (L274, L276 et L278)</p> <p>Les éducateurs ne contactent pas la mère. (L284)</p> <p>Louise reparle des vacances avec sa mère. (L286 et L288)</p>	<p>Un soir après les vacances, Louise demande à parler de ses vacances avec Patrick. (P32, P34, P42, P44 et P92)</p>

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Noël 1998 de Louise.

Phase	Louise	Louise et ses parents	Les parents	Autres
Définition	- Louise : comme chaque année depuis sa naissance, Louise tient à passer Noël chez elle.			
Information	- Réunion de groupe (Toutes les filles et les 2 éducateurs) : information à propos de l'organisation des vacances. - Louise et ses 2 éducateurs : échange sur les vacances. - Louise et son copain : à propos du jour de l'an. - Louise et sa marraine : à propos d'un séjour éventuel de la 1 ^{ère} chez la 2 ^{ème} .	- Louise, sa mère, l'assistante sociale et l'éducateur : discussion à propos de l'organisation des vacances de Noël. - Louise et sa mère : échanges à plusieurs reprises à propos du séjour de la 1 ^{ère} .		
Analyse	- Louise et un éducateur : demande de séjourner au Cairn pendant quelques jours, au cours des vacances. - Louise et sa marraine : la 2 ^{ème} n'est pas en mesure d'accueillir la 1 ^{ère} .	- Louise, sa mère, l'assistante sociale et l'éducateur : discussion à propos de la présence de Louise chez sa mère à Noël. - Louise et sa mère : échange à propos de sa place dans la famille.		

Résolution	- Louise et les 2 éducateurs : pour ces derniers, la 1 ^{ère} est en famille pour toutes les vacances.	- Louise, sa mère, l'assistante sociale et l'éducateur : rencontre en novembre. La mère dit que sa fille sera avec elle à Noël. - Louise et sa mère : Louise sera en famille pour Noël.		
Détermination	- Louise et l'éducateur : accord pour séjourner quelques jours au Cairn. - Louise et l'éducateur de permanence : la 1 ^{ère} obtient l'autorisation de rester quelques jours au Cairn.	- Louise et sa mère : accord sur les journées qu'elles passeront ensemble.		
Mise en oeuvre	- Louise et son copain : le jour de l'an ensemble. - Louise au Cairn : quelques journées.	- Louise, sa mère, son beau-père et ses frère et soeur : Noël et quelques journées ensemble.		
Évaluation	- Louise et les éducateurs : discussion à propos des vacances, en soirée.	- Louise et sa mère : reparlent des vacances.		

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR LOUISE ET SES PARENTS**

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Louise et ses parents, au cours de l'organisation des vacances de Noël 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescente et ses parents.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - <i>ses parents</i> .	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - <i>ses parents</i> .
Favoriser l'expression et l'écoute	- Louise ayant changé de groupe au mois de novembre, une rencontre de présentation est organisée par l'équipe éducative. Louise et sa mère participent. Le père n'est pas venu. (L78, L80, L84, P10, P12 et P84) - A la demande de Louise, les éducateurs discutent avec elle, en plusieurs temps, de l'organisation de ses vacances. (L200, L218, L220, L222, L224 et L226)	

Favoriser la problématisation de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - Lors de la rencontre à la Cordée, l'organisation des vacances de Noël de Louise est évoquée. La mère dit que sa fille passera Noël en famille. (L78, L88, P20, P22, P24 et P84) - En réunion de groupe, les éducateurs demandent aux filles de penser à leur planning de vacances. (L52, L204, L206, L208, L210, L212, L214, L216, P54 et P56) - Quelques jours après cette réunion, Louise discute avec chacun des 2 éducateurs de l'organisation de ses vacances. Puis ils en parlent tous les 3 ensemble. (L200, L218, L220, L222, L224, et L226) 	
Favoriser l'engagement dans un conflit		
Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente	Les éducateurs acceptent la demande de Louise à savoir, rester quelques jours au groupe. (L200, L236, L238, L242, P60, P62 et P88)	
Favoriser la détermination du choix (par les parents)		- <i>L'équipe éducative n'a aucun contact avec le père à propos des vacances de sa fille. (P70, P72, P78 et P80)</i>
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)	- Les éducateurs organisent le séjour de Louise au groupe, au cours des vacances. (L242)	
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)		

<p>Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents) 	<p>- A la rentrée, en soirée, les éducateurs parlent avec Louise de ses vacances. (L274, L276, L278, P32, P34, P42, P44 et P92)</p>	<p>- <i>Après les vacances, les éducateurs ne contactent pas la mère. (L284)</i></p>
--	---	--

ACTIONS, REALISEES PAR LOUISE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Louise, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescente	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Louise participe à la rencontre de présentation au cours de laquelle l'organisation des vacances est abordée. (L78, L80, L84, P10, P12 et P84) - En soirée, au groupe, Louise discute avec ses éducateurs de l'organisation de ses vacances. (L200, L218, L220, L222, L224 et L226) 	
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - Comme chaque année depuis sa naissance, Louise tient à passer Noël chez elle. (L6, L8, L10, L12, L14, L18 et L64) - Louise supporte difficilement la position de sa mère qui lui demande de passer moins souvent à la maison en semaine et au cours des week-ends. (L108, L110, L122 et L132) - Louise sait qu'elle peut être accueillie à Noël chez ses grands-parents. (L18) - Louise envisage passer Noël chez sa mère et le nouvel an avec un copain. (L176, L188 et L192) - Louise demande à sa mère l'autorisation de passer le nouvel an avec son copain. (L178, L184 et L186) - Comme sa marraine n'est pas en mesure, au dernier moment, de l'accueillir, Louise demande à passer 2 ou 3 nuits au Cairn. (L200, L236, L238, L240, P60, P62 et P88) 	

S'engager dans un conflit	<ul style="list-style-type: none"> - Louise est touchée par le fait que sa mère ne désire pas qu'elle passe trop de temps en famille. (L18) - Louise n'obtient pas d'explication de sa mère. Elle rentrent en conflit. (L52 et L56) - Louise suspend pendant 3 jours ses visites à sa mère. (L22, L52 et L62) - Louise repasse chez elle et laisse une lettre à sa mère. Elle fait part de son incompréhension face à leur relation actuelle et demande à passer Noël en famille. (L22, L52, L62, L64 et L70) 	
Influencer	<ul style="list-style-type: none"> - Le lendemain, à l'occasion de l'anniversaire de la petite soeur, la mère annonce à Louise qu'elle passera Noël en famille. (L22, L52 et L72) - La demande de Louise aux éducateurs de rester quelques jours au groupe est acceptée. (L200, L236, L238, L242, P60, P62 et P88) 	
Mettre le choix en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Louise passe les 10 premiers jours des vacances (y compris Noël) chez sa mère. (L152, L154, L156, L158, P28, P46 et P90) - Louise passe 3 jours au groupe. (L160, P64, P66 et P68) - Louise passe le nouvel an avec son copain. (L162, L164, L166 et L168) 	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> - En soirée, au groupe, Louise parle de ses vacances avec les éducateurs. (L274, L276, L278, P32, P34, P42, P44 et P92) - Louise reparle des vacances avec sa mère. (L286 et L288) 	

**ACTIONS, REALISEES PAR LES PARENTS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER
OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par les parents.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	- La mère vient à la cordée lors du changement de groupe de sa fille. La question des vacances est abordée. (L78, L80, L84, L88, P10, P12, P20, P22, P24 et P84)	- Le père n'est pas venu à la rencontre à la Cordée lors du changement de groupe de sa fille. (L100, L102 et L104)
Problématiser	- Lors de la rencontre à la Cordée, la mère dit que sa fille passera Noël en famille, mais qu'elle voudrait que sa fille passe moins souvent en semaine et le week-end. (L24, L78, P4, P26 et P84) - La mère change d'avis. Elle ne tient pas à ce que sa fille vienne trop longtemps chez elle au cours des vacances. (L46 et L48) - La mère est sensible au courrier de sa fille. Elle accepte que celle-ci vienne le temps qu'elle veut au cours des vacances. (L22, L52 et L72)	
S'engager dans un conflit		
Déterminer un choix	La mère accepte que sa fille vienne chez elle pour une partie des vacances et qu'elle passe le nouvel an avec un copain. (L22, L52, L72 et L184)	

Accompagner la mise en oeuvre du choix	La mère accueille sa fille pendant une dizaine de jours. (L152, L154, L156 et L158)	
Tirer profit de leur participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre	A la rentrée, la mère et la fille reparlent des vacances. (L286 et L288)	

VACANCES DE PAQUES 99

Entretien Louise, le 20/5/99

(Avant que nous commençons à échanger, Louise sort son agenda sur lequel est écrit le planning de ses vacances).

- B1 *Louise, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Peux-tu me dire quel rôle tu as tenu dans l'organisation de tes vacances de Pâques ?*
- L2 Et ben j'ai organisé mes vacances, comme je le souhaitais, avec euh l'avis de ma mère et des éducateurs.
- B3 *D'accord. Alors, comment tu t'y es prise? Par quoi tu as commencé ?*
- L4 Ben j'ai commencé par faire mon planning, répartir mes vacances, pour pas, pour pas avoir, pour être bien, pour savoir où pas aller, où aller pendant les vacances. Et puis voilà.
- B5 *Alors comment tu t'y es prise pour faire ce planning ?*
- L6 Ben j'ai pris mon calendrier et puis j'ai regardé où j'pouvais aller. Et puis j'ai téléphoné. Et puis voilà.
- B7 *D'accord. Alors comment t'as déterminé où tu pouvais aller ? Comment tu fais concrètement ? T'as ton calendrier sous les yeux ?*
- L8 Mais non. Je sais où j'peux aller en vacances. J'ai mes grands-parents. J'ai ma marraine et tout. Puis, c'est moi qui choisis où j'veux aller.
- B9 *D'accord. Et pour choisir, sur quoi tu t'appuies ? Comment tu fais ? Pourquoi t'es avec tes grands-parents plutôt que ta marraine ou inversement ?*
- L10 Ben parce que mes grands-parents ont pas été là pendant ces vacances de Pâques. Et donc, ma marraine, comme elle est souvent à l'hôpital, donc, j'ai pu en profiter pendant ces vacances, donc j'ai pu aller trois jours chez elle.
- B11 *D'accord. Et comment tu savais que tu pouvais aller chez ta marraine, par exemple ?*
- L12 Ben parce qu'une fois par semaine, j'l'ai au téléphone.
- B13 *D'accord. Toute l'année ?*
- L14 Toute l'année.
- B15 *Tu lui téléphones régulièrement ?*
- L16 Une fois par semaine.
- B17 *Donc, avant les vacances, tu lui demandes par téléphone ? Comment tu t'y prends ?*

L18 Oui. J'lui ai demandé par téléphone. Mais elle me l'a proposé aussi. J'me suis pas imposée.

B19 *D'accord. Et c'était longtemps avant les vacances ?*

L20 Ben on en avait discuté un peu avant parce que j'avais peur qu'elle se fasse hospitaliser et pas pouvoir aller chez elle...

B21 *Oui...*

L22 Donc, c'est pour ça qu'on y a fait un tout petit peu avant. Mais pas très longtemps avant.

B23 *A peu près combien de temps ?*

L24 Une semaine.

B25 *Donc, une semaine avant les vacances, tu as ta marraine au téléphone, et c'est là où elle te dit : "si tu veux venir, tu peux venir pendant les vacances".*

L26 Oui. Voilà.

B27 *Et vous arrêtez une date, à ce moment-là ?*

L28 Non. J'lui avais dit que je passais deux, trois jours chez elle, mais c'est tout.

B29 *D'accord. Et à quel moment vous avez arrêté la date alors ?*

L30 Ben en fait, c'était un week-end, et j'avais voulu aller voir mon copain C. Et donc, j'suis rentrée. Le lendemain, c'était l'école. Et puis voilà.

B31 *D'accord. Donc, t'es allée un week-end chez elle ?*

L32 Oui.

B33 *Un week-end plus un jour ?*

L34 Oui.

B35 *D'accord. Et pour le reste ?*

L36 Et ben le début de mes vacances, euh j'ai passé trois jours à l'appartement...

B37 *Ici ?*

L38 Ici, au Cairn...

B39 *Oui...*

L40 Où j'étais toute seule. Il y avait pas d'autre fille...

B41 *Oui...*

L42 Ensuite, j'suis allée trois jours chez moi...

B43 *Oui...*

L44 Où j'suis restée avec ma mère, mon frère et ma soeur...

B45 *Oui...*

L46 Ensuite, j'suis allée avec C., pendant deux jours...

B47 *Oui...*

L48 Et ensuite, euh le dimanche soir, j'suis allée dormir chez ma mère...

B49 *Oui...*

L50 Et le lundi matin, j'suis partie vers 11 heure, parce que le 19, c'était l'anniversaire de ma mère, et j'voulais rester avec elle. Et donc, j'suis partie vers 11 heure chez ma marraine à G., pendant trois jours...

B51 *Oui...*

L52 Et le jeudi et vendredi, samedi, dimanche, et ben j'suis descendue chez ma grand-mère avec mes cousins, enfin y'avait mes cousins, mon oncle et ma tante, mais ma grand-mère n'était pas là. Parce que on a accès à sa maison, sans qu'elle soit là.

B53 *D'accord. Alors, si on reprend point après point, donc, au tout début des vacances, tu restes trois jours ici...*

L54 *Oui.*

B55 *Comment ça s'est décidé, ça ?*

L56 Ben parce que j'avais envie de rester ici, sur l'appartement, toute seule.

B57 *D'accord. Avec qui tu en as parlé ?*

L58 Avec les éducs.

B59 *Lequel ?*

L60 Euh ben j'crois qu'c'est Patrick. Oui, c'est Patrick. Parce que c'était Patrick de permanence. C'est avec lui que ça était décidé.

B61 *A quel moment tu en as parlé avec lui ?*

L62 Ben bien longtemps avant puisque j'voulais rester sur l'appart pendant les vacances. Donc, j'lui avais dit. Puis ç'a pas fait de complication.

B63 *D'accord. T'en as parlé avec lui, ça était "oui" d'entrée ?*

L64 *Oui.*

B65 *T'en as parlé avec Monique aussi, un petit peu ?*

L66 Un petit peu pour savoir où j'étais pendant les vacances. Mais moins parce que c'était pas elle de permanence.

B67 *D'accord. Donc c'est avec Patrick que tu vois cette histoire de rester ici ?*

L68 *Oui.*

B69 *Lui est d'accord tout de suite. Qu'est-ce qu'il te demande ? Pourquoi tu veux rester ici ?*

L70 *Oui. J'lui ai dit que c'était pour travailler, pour pouvoir faire mes devoirs. Puis j'avais envie de rester toute seule. Mais il ne me demande pas de justification à chaque fois que je veux rester ici.*

B71 *D'accord. Et la période avait été déterminée ?*

L72 Non. En fait, normalement, je devais rester que le lundi, j'devais venir que le lundi et euh le mardi. Mais comme j'suis, j'ai voulu prendre un jour de plus, le dimanche, j'ai demandé à Patrick, parce qu'en fait j'avais peur que ça fasse trop long chez moi. Donc, j'lui ai demandé si j'pouvais rentrer le dimanche soir, ici. Il m'a dit "oui" directement. Et puis voilà.

B73 *Le samedi, dimanche, t'étais chez ta maman ?*

L74 Oui. Non ! Enfin, j'ai passé une partie avec ma mère et puis une partie avec mon copain.

B75 *D'accord. Donc, tu m'as dit : "t'es trois jours ici", et puis après, j'ai plus en tête...*

L76 J'suis restée le mercredi, jeudi et vendredi.

B77 *Où ça ?*

L78 J'étais chez ma mère.

B79 *Chez ta mère. Ton beau-père était peut-être pas là ?*

L80 Non.

B81 *Comment ça s'est décidé ces trois jours ?*

L82 Ben c'est moi qui ai voulu aller chez moi. Ma mère m'a dit que j'pouvais rester pendant les vacances entières. Mais moi, j'me sentais pas capable de rester quinze jours chez moi.

B83 *Et à quel moment tu en avais parlé avec elle de ça ?*

L84 Ben j'avais demandé si ça les gênait pas, et tout. Puis elle m'a dit : "si tu veux passer les vacances entières ici, tu les passes". Elle m'a laissé libre choix.

B85 *D'accord. Et t'avais choisi en fonction de la présence de ton beau-père ?*

L86 Non, il était pas là.

B87 *D'accord. Tu savais avant qu'il était pas là ?*

L88 Ben oui. Je sais que le week-end, il passe souvent. Donc, c'est pour ça que j'ai pas pris et qu'j'suis allée en plein milieu de semaine.

B89 *D'accord. Après, tu me dis...*

L90 Samedi et dimanche, j'étais avec C. et mes copains. J'suis restée avec eux...

B91 *Oui...*

L92 J'suis allée m'balader.

B93 *D'accord. Donc, tu passes le week-end avec lui. Après, le lundi matin, tu revois ta maman, tu m'as dit ?*

L94 Ben j'suis allée dormir chez moi le dimanche soir. Et j'suis partie le lundi matin vers 11 heure. Parce que c'était son anniversaire, et j'voulais rester une partie de la journée avec elle.

B95 *D'accord.*

L96 Puis, j'suis allée chez ma marraine pendant trois jours...

B97 *A G.*

L98 *A G.*

B99 *Donc, ta marraine, tu l'avais par téléphone, on en a parlé...*

L100 *Oui...*

B101 *Et quand tu rentres de chez ta marraine, euh comment, je sais plus ce que tu m'as dit ?*

L102 Ben après, le jeudi soir, j'suis restée chez moi un tout petit peu...

B103 *Oui...*

L104 Puis après, j'suis partie chez ma grand-mère. Mes week-ends, j'les organisais comme j'voulais parce que j'étais sous la responsabilité de ma mère.

B105 *D'accord. Donc, chez ta marraine, tu y es restée le temps prévu ?*

L106 Oui.

B107 *D'accord. Et à quel moment ça s'est décidé de rejoindre tes cousins, tes cousines ?*

L108 Ben je l'savais qu'ils étaient là-bas. J'avais dit : "peut-être que je passerai un peu de vacances avec vous".

B109 *D'accord. Ca, tu le savais avant les vacances ?*

L110 Oui. Mais j'avais pas déterminé de date parce que je savais pas exactement si j'allais y aller ou pas.

B111 *D'accord. Donc, ça, c'est en cours de vacances que tu dis que tu peux aller faire un tour là-bas ?*

L112 Oui.

B113 *Et tu les as contactés par téléphone avant ?*

L114 Oui. J'leur avais dit et puis voilà.

B115 *D'accord. Donc, tu vas trois jours là-bas...*

L116 Oui.

B117 *Ca se passe bien ?*

L118 Ben oui.

B119 *Et après, t'es revenue...*

L120 Le dimanche soir et j'suis venue à l'appart.

B121 *D'accord. Les éducateurs savaient où tu étais au fur et à mesure ?*

L122 Non. Parce que j'étais sous la responsabilité de ma mère, j'en avais parlé un peu. Mais ils avaient mis "chez ma mère". Et puis, j'leur ai dit un peu comme ça, en rentrant. Mais, y'a juste chez ma marraine où ça était bien déterminé. Y'a eu juste les jours où j'étais sur l'appartement qui étaient bien déterminés. Y'a eu les trois jours chez ma mère qu'ont été déterminés. Et y'avait le week-end avec C. qu'a été déterminé. Mais, ma fin de vacances, ils avaient mis "chez ma mère".

B123 *D'accord. Quand tu dis : "ils avaient mis", où est-ce qu'ils avaient mis ça ?*

L124 Sur leur cahier des week-ends.

B125 *Donc là, y'a un cahier des week-ends ?*

L126 Oui. Mais qui passe euh au-delà des éducateurs qui font le service pendant les vacances.

B127 *Ah oui ! Y'a les autres éducateurs. D'accord. C'est toi qui inscris ?*

L128 Non, non. C'est les éducs.

B129 *D'accord. Et quand est-ce que tu en as parlé avec eux pour qu'ils l'inscrivent ?*

L130 A la veille des vacances. (Rire).

B131 *A la veille des vacances. Il voient toutes les filles à tour de rôle ? Comment ça se passe ?*

L132 Oui en fait, c'est chacune individuellement. Parce que moi, j'leur avais dit un peu, le mercredi, pendant la réunion, où j'allais. Mais on a vraiment tout inscrit la veille des vacances.

B133 *D'accord. Parce que vous avez fait une réunion au niveau de toutes les filles ?*

L134 Non. En fait, tous les mercredis, on a une réunion. Mais quand on a des vacances, ils nous prennent individuellement.

B135 *D'accord. Donc, le vendredi, tu en parles avec eux ?*

L136 Non. le jeudi soir.

B137 *Le jeudi soir. Avec les deux ?*

L138 Avec les deux.

B139 *D'accord. Est-ce que, pour les vacances, ta maman a un contact avec les éducateurs ?*

L140 Non.

B141 *Pas du tout ?*

L142 Non. De toute façon, y'a pas eu de contact régulier avec les éduc.

B143 *Ils n'ont pas vérifié quand tu parles de marraine ou autre ?*

L144 Non. Ils ont confiance en moi.

B145 *D'accord.*

L146 J pense qu'ils ont beaucoup confiance en moi. Mais si ils veulent vérifier, ils peuvent vérifier.

B147 *D'accord. Et du côté de ton papa, est-ce qu'il y a entre les éduc et lui un contact ?*

L148 Je sais pas. La dernière fois qu'ils ont été en contact, y'a quinze jours, parce que j'ai été hospitalisée, et il leur a dit, il lui a dit, c'est Patrick qui a appelé, il lui a dit que c'était pas à lui d'appeler, que c'était à moi de faire le premier pas.

B149 *D'accord. Est-ce que après les vacances, tu as reparlé de tes vacances avec tes éducateurs ?*

L150 Oui, ben comment ça s'était passé et tout.

B151 *A quel moment, t'en as reparlé ?*

L152 Comme ça, en rentrant de vacances. On n'a pas eu de conversation spéciale. Mais on en a parlé vaguement, en fait.

B153 *Quand les deux étaient ensemble ?*

L154 Non. Vaguement avec chacun. Pas un entretien exprès.

B155 *D'accord. Euh est-ce que les éducateurs ont appelé ta maman après les vacances ?*

L156 Non.

B157 *D'accord. Ecoute, Louise, vois-tu autre chose à rajouter à propos des vacances ?*

L158 Non.

B159 *Au niveau des vacances d'été, y'a des choses en piste ?*

L160 Euh au mois de juillet, j'suis pas en vacances. J'travaille pendant un mois à la Cordée.

B161 *A la cordée ?*

L162 Oui. Et euh ben le mois d'août, je sais pas encore. parce que l'an prochain, je prends un contrat de qualification. J'ai trouvé une esthéticienne qui veut me prendre un mois à l'essai. Alors, est-ce que je vais le faire au mois d'août et commencer au mois de septembre directement ? Ou est-ce que j'vais essayer de partir en vacances pendant un mois et prendre au mois de septembre ? je sais pas.

B163 *D'accord. Et avec qui tu en parles de tout ça ?*

L164 Pour l'instant, moi. (Rire).

B165 *Et avec les éducateurs ?*

L166 Enfin, ils savent que que j'ai mon mois de juillet prévu...

B167 *Oui...*

L168 Mais le mois d'août, pour moi, c'est vague encore.

B169 *D'accord. Avec qui tu as vu pour le boulot à la Cordée ?*

L170 C'est moi qui ai fait les démarches.

B171 *Auprès de qui ?*

L172 Auprès de l'économiste.

B173 *Elle t'a dit "oui" ?*

L174 Oui. C'est elle qui m'a inscrite.

B175 *D'accord. Ok. Ben écoute, Elsa, je te remercie beaucoup.*

Entretien Patrick, le 26/5/99

B1 *Patrick, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Peux-tu me décrire le rôle que tu as tenu dans l'organisation des vacances de Pâques de Louise ?*

P2 *Euuuh (silence de trois secondes) un rôle de conseil...*

B3 *Oui...*

P4 *Parce que, qu'elle demande assez volontiers des conseils euh des conseils sur son organisation, qu'elle même prévoit assez bien, dans l'ensemble. En général, elle réalise très bien c'qu'elle a, c'qu'elle a prévu de faire. Euh Ce partage entre euh, elle va un peu chez sa mère, la grand-mère, de plus en plus chez la grand-mère. Donc, c'est surtout, l'organisation c'est comment, qu'est-ce qu'elle va faire, euh le transport, l'alimentation si besoin il y a. C'est aussi de l'alimentaire, quoi, quand on parle de ses vacances.*

B5 *D'accord. Alors, si on peut revenir un peu sur Pâques, à quel moment tu en as parlé avec elle ?*

P6 *(Silence de trois secondes) C'était quand déjà ? Une quinzaine de jours avant...*

B7 *Une quinzaine de jours avant...*

P8 *Oui. Dans sa tête, elle y est déjà depuis plus longtemps. Mais on en parle quinze jours avant, en gros.*

B9 *D'accord. Et dans quel cadre, tu en parles ?*

P10 *Dans le cadre de d'une soirée euh c'est c'est informel. En fait, c'est un peu informel. Ca se précise plus tard avec ma collègue. On met sur une feuille où sont les filles, tout ça. On fait le planning, quoi. Sinon, on discute un peu avant, quoi, de ce qu'elle va faire, de son programme. C'est une fille qui prévoit très longtemps à l'avance. Donc, pour elle, c'est pas un problème l'organisation de ses vacances. Si y'a une fille qui est euh pour qui ça pose aucun problème, c'est bien elle !*

B11 *D'accord. Alors, si on reprend un peu pour Pâques, pour les dernières vacances de Pâques, est-ce que tu peux laisser revenir un petit peu à quel moment, sur quoi t'as échangé avec elle ? Les conseils que tu lui as donnés portaient sur quoi ?*

- P12 Ben d'essayer de joindre, enfin d'essayer d'avoir, parce que euh son gros problème, c'est quand même la relation avec son père. C'était d'essayer de trouver un moyen, d'avoir un contact quand même avec son père. Donc, je l'aborde eu lui disant que la grand-mère a un rôle très très important. D'ailleurs sa référence en dehors des éducateurs c'est quand même sa grand-mère, presque plus que la mère, et bon c'est d'essayer de maintenir des liens avec sa mère et son père. Même si les choses sont pas simples.
- B13 *Et est-ce que tu peux, euh dans quel cadre vous avez parlé de ça ? Donc, c'était un soir après le repas ? Dans sa chambre ?*
- P14 Non, bien souvent, euh ça arrive quelquefois dans sa chambre, mais c'est plutôt en bas, dans un lieu où on peut parler mais qui n'est pas un lieu euh de toute confidentialité, quoi.
- B15 *D'accord. C'est toi qui la sollicite ? C'est elle qui demande à parler ?*
- P16 Non. C'est souvent elle...
- B17 *C'est elle...*
- P18 Oui.
- B19 *D'accord. Et comment elle aborde les choses ?*
- P20 Elle dit : "Patrick, est-ce que, tiens, au fait, pour mes vacances de Pâques, voilà, j pense que j'vais faire comme ci comme ça, quoi. j'vais m'organiser comme ci comme ça, tant de jours, ici, tant de jours, là. Voilà, c'que j'pense faire, euh avec mon copain". Puisque, maintenant, elle a un copain attiré. Du coup, elle passe du temps avec lui, quoi. Les vacances s'organisent aussi avec lui.
- B21 *D'accord. Donc, elle présente les choses comme ça ?*
- P22 Voilà.
- B23 *Et toi, tu enchaînes sur le papa ? Comment tu t'y prends pour passer sur le...?*
- P24 Quand elle présente son organisation, j'dis : "ben et ton père tu penses le voir quand tu vas à L. voir ta grand-mère ?" Alors ben, des fois, c'est : "oui, d'toute façon, il a pas de temps à m'accorder. Euh on s'est engueulé par téléphone. J'lui laisse des messages au téléphone, il répond pas. Donc, ça m'intéresse pas. Il a qu'à aussi faire le premier pas". Mais c'est vrai, son père attend que sa fille arrive à lui. Et c'que son père souhaite surtout, qu'elle s'adresse surtout à lui et pas à la grand-mère. Parce qu'il est très offusqué par ça, quoi. Mais il semblerait qu'il ait pas tant de temps que ça à accorder à sa fille.
- B25 *Pour Pâques, tu reparles du père ?*
- P26 Ben oui. Mais j'insiste pas. Je sens en gros la réponse. Mais je l'fais systématiquement.
- B27 *Quand tu la vois, tu es seul. Monique est pas là ?*
- P28 Non.

B29 *Elle te parle du reste du programme qu'elle envisage pour Pâques ? Parce que, c'qu'elle m'a dit, c'est qu'elle était allée, elle avait passé trois jours au Cairn, elle en avait parlé avec toi...*

P30 C'est vrai...

B31 *Alors, on va revenir après. J'te dis un peu. Donc, trois jours au Cairn, elle est allée chez elle trois jours...*

P32 Oui...

B33 *Ensuite, elle a passé pas mal de temps, le week-end, avec son copain. Après, elle est partie chez sa marraine, à G., trois jours. Le lundi matin, elle faisait l'anniversaire de sa maman. Après elle est partie chez la marraine à midi. Elle est restée deux, trois jours, à G., chez la marraine. Et après, elle a fini trois jours aussi, à L., chez la grand-mère, sans que la grand-mère soit là, avec des cousins. Et elle est revenue ici...*

P34 Oui. Avec des cousins. Oui, c'est vrai.

B35 *Donc, si on reprend au début, elle a demandé à rester un petit peu seule au Cairn, à être hébergée. Et c'est toi qu'était de permanence...*

P36 Oui.

B37 *Donc, ça, elle en a discuté avec toi ?*

P38 Tout à fait ! Parce que c'est moi qui était de permanence au début des vacances. Ce en quoi, comme j'habite pas très loin de l'appartement, donc je peux le faire. Parce que, si y'en a besoin, j'interviens. C'est surtout qu'elle veut être là, en disant : "j'ai du travail scolaire. j'veux passer mon BEPC euh mon BEP, pas mon BEPC". Donc, elle dit qu'elle bosse et qu'elle bosse plus facilement que chez elle, quoi. Elle a pas envie d'être toujours chez sa mère. Sa mère, elle y passe, mais elle y reste pas.

B39 *D'accord. Donc, là, c'est à toi qu'elle demande l'autorisation de rester là ?*

P40 Oui, tout à fait ! Sinon, y'a pas de fille qui reste sauf si une fille est en stage. Sinon une fille n'a pas à rester là pendant les vacances.

B41 *Et dans quel cadre, elle te demande ça ? Un soir ?*

P42 Oui. Quand on discute de l'organisation des vacances. Elle demande aussi ça. Elle en parle aussi déjà un peu à Monique. Oh j'aimerais bien pouvoir être en début de semaine, là. Puis ma collègue dit : "à ce moment-là, ben écoute, ça tombe bien. C'est patrick qui est là en début de vacances. Si tu veux ben tu vois avec lui". Et donc, elle vient me voir, quoi.

B43 *D'accord. Et comment ça se passe ? Tu demandes les raisons ?*

P44 Oui, j'demande les raisons. Bien sûr ! J'ai même pas besoin de lui demander. Très vite elle me dit : "voilà, j'vais faire ça, parce que, parce que, parce que". Y'a pas besoin de lui demander pourquoi elle veut faire ça. J crois qu'elle a envie de se retrouver un peu toute seule aussi, à des moments. D'avoir son lieu à elle, j'crois.

B45 *Alors, qu'est-ce que tu réponds à sa demande ?*

P46 Ben j'trouve que ça peut être intéressant de se retrouver, parce que, dans peu de temps, elle se retrouvera peut-être aussi dans un lieu pour elle toute seule. Donc, c'est un apprentissage à la suite de son parcours.

B47 *D'accord. Donc, tu dis "oui" ?*

P48 Oui. Dans la mesure où je suis effectivement disponible, avec possibilité d'intervention.

B49 *Tu la vois au cours de ces trois journées ?*

P50 Là, j'l'ai vue. (Silence de trois secondes). On a même mangé un soir ensemble. On a été mangé à F.

B51 *D'accord. Donc, après, elle part chez sa mère. Quand vous prévoyez les vacances, le séjour chez sa mère, elle vous en parle ?*

P52 Oui. Mais c'est pas précis. C'est, ben à partir du moment où c'est une fille qui sait très bien s'organiser, donc, a priori on lui fait entièrement confiance sur ce qu'elle nous dit. Dans la mesure où, sa mère, elle a une relation assez proche avec sa mère, elle met aussi sa mère au courant. Les éduc, mais aussi sa mère. Même si elle est pas chez sa mère. sa mère est très souvent au courant de ce qui se passe.

B53 *T'es en contact, toi, avec la maman ?*

P54 J'l'ai été surtout dernièrement, parce que, ben oui, j'le suis parce qu'on a des entretiens avec la maman. Le dernier a pas pu s'faire parce qu'il y a eu l'hospitalisation, parce qu'il y'a eu les vacances. J'espère que ça va se faire prochainement, là.

B55 *A quel rythme ?*

P56 C'est une fois par trimestre. Là, on s'est vu parce qu'il y avait eu l'hospitalisation. Donc, à ce moment-là, j'suis même passé chez la mère. C'que j'avais jamais fait jusqu'à présent.

B57 *Pour les vacances, t'as un contact spécial avec la maman ?*

P58 Non.

B59 *Non.*

P60 Non.

B61 *Elle reçoit un courrier ?*

P62 Non.

B63 *Vous faites un planning...*

P64 Mais c'est surtout pour la Cordée.

B65 *Et à quel moment vous remplissez ce planning ?*

P66 Ben si possible, on essaye que ce soit fait une semaine avant, avant les vacances.

B67 *C'est le cas pour les vacances de Pâques ?*

- P68 Pour les vacances de Pâques, oui. Y'a simplement une fille qui était pas encore, au dernier moment, y'avait encore une fille...
- B69 *Mais pour Louise...*
- P70 Pour Louise, c'est fait. C'est toujours la première.
- B71 *D'accord. Alors ça, vous le faites ensemble ?*
- P72 Ca, ça a dû être rempli avec ma collègue.
- B73 *D'accord. Donc, au cours, donc, une fois qu'elle est partie chez sa mère, t'as des contacts avec elle, au cours des vacances ?*
- P74 Non. Pas particulièrement. C'est plutôt elle qui appelle si y'a besoin.
- B75 *Et ça s'est présenté ?*
- P76 Non. Après, j'bosse plus !
- B77 *Ah, tu bosses plus !*
- P78 J'ai fait le début de semaine. Et puis, à partir du mercredi soir, j'la vois plus.
Puis après, la permanence est faite par d'autres collègues.
- B79 *Mais y'a pas eu de demande auprès de tes autres collègues ?*
- P80 Non.
- B81 *D'accord. En fin de vacances, elle revient...*
- P82 Comme c'est prévu, quoi.
- B83 *D'accord. Donc, vous, avant les vacances, y'a pas de contact avec la maman, pour informer, pour échanger avec elle ?*
- P84 Ben comme y'a pas d'entretien particulier, non.
- B85 *D'accord. Pendant les vacances, pas de contact avec la maman ?*
- P86 Non plus.
- B87 *Et au retour ?*
- P88 Non plus.
- B89 *Et avec le père ?*
- P90 Le père, non. J'ai été en contact avec le père au moment de l'hospitalisation.
- B91 *D'accord. Au retour, est-ce que tu parles des vacances un peu avec Louise ?*
- P92 Oui. Elle raconte facilement ce qu'elle a fait.
- B93 *A quel moment ?*
- P94 Dans la semaine qui suit. Après le repas.
- B95 *En quels termes, elle t'en reparle ?*
- P96 Ben pour dire un peu euh. C'est vrai l'an dernier, y'avait eu le mariage d'une cousine. Euh donc elle revoit des gens sur L. Elle revoit des tas de cousins qu'elle avait plus ou moins euh plus revus ces derniers temps. Et euh elle parle un peu de tout ce qu'elle fabrique sur L. Sans plus.
- B97 *D'accord...*
- P98 Elle dit en gros c'qu'elle a fait, quoi. Elle rentre pas forcément dans les détails. Si elle rentre dans les détails, c'est surtout pour, si y'a eu des moments de

tension dans son week-end, ou avec son copain, ou avec la grand-mère. Enfin bon, ou avec son père si elle l'a eu au téléphone. Elle parle plutôt des trucs qui sont dans la tension.

B99 *Et là, y'a eu des choses caractéristiques ?*

P100 Non.

B101 *D'accord. Et où est-ce que vous en reparlez ?*

P102 Dans la petite salle. Ou des fois, dans sa chambre. Quand y'a besoin de parler de choses qui sont un peu différentes des autres, pour l'histoire des trois jours, j'pense qu'à ce moment-là, oui, j'reviens peut-être sur ce que j'ai dit tout à l'heure, j'pense que, dans la soirée, c'est dans un endroit préservé, si y'a des filles dans la salle, parce que c'est vrai, c'est un peu euh un truc qui est un régime de faveur, c'est parce qu'on sait qu'on a une entière confiance en elle dans ce qu'elle peut faire. Donc, on ébruite pas forcément au niveau des autres en disant qu'elle va rester là.

B103 *D'accord...*

P104 Donc, à ce moment-là, si y'a pas un autre lieu en bas pour en parler, à ce moment-là, on s'installe dans sa chambre.

B105 *D'accord. Donc, tu m'as dit : "après les vacances, pas de contact avec le père".*

P106 Non. Pas pour les vacances.

B107 *Et lors du contact pour l'hospitalisation, il te parle des vacances ?*

P108 Non, non.

B109 *D'accord. Ok. Est-ce que tu vois autre chose à propos des vacances ?*

P110 Non.

B111 *Une dernière chose, j'y pense. Comment vous abordez en réunion avec les filles, les vacances ?*

P112 Oui. Mais quand on le fait, c'est pour rappeler simplement, trois, quatre mercredis avant, en disant : "penser à l'organisation de votre week-end, enfin, des vacances qui arrivent". Voilà, on en dit pas plus que ça.

B113 *Et après vous voyez les filles une par une ?*

P114 Voilà. Après, on les voit individuellement.

B115 *D'accord. Ok. Patrick, je te remercie.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les deux tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Pâques 1999, de Louise.

Moment	Rôle tenu par Louise dans l'organisation de ses vacances de Pâques 99, selon Louise	Rôle tenu par Patrick (réfèrent) dans l'organisation des vacances de Pâques 99 de Louise, selon Patrick
	Toutes les semaines, Louise téléphone à sa marraine. Lors d'un de ces appels, une semaine avant les vacances, celle-ci propose à Louise de venir la voir 2 ou 3 jours pendant les vacances. Louise accepte. (L12, L14, L16, L18, L20, L22, L24, L26 et L28)	
		3 ou 4 semaines avant les vacances, le mercredi soir, les 2 éducateurs rappellent en réunion aux filles du groupe qu'elles doivent penser à donner l'organisation de leurs vacances. (P112)
		Louise demande à Monique l'autorisation de rester au Cairn les premiers jours des vacances. L'éducatrice la renvoie sur Patrick qui est l'éducateur de permanence pour le début des vacances. (P42)

Discus-sion entre Louise et Patrick	Louise demande à Patrick, éducateur de permanence pour le début des vacances, l'autorisation de rester 3 jours au Cairn ; autorisation qui lui est accordée sans demande de justification. Louise désire être seule et tranquille. Elle ne veut pas séjourner trop longtemps chez sa mère. (L56, L60, L62, L64, L68, L70 et L72)	Une quinzaine de jours avant les vacances, en soirée, Louise demande à Patrick l'autorisation de séjourner quelques jours au Cairn, au début des vacances. (P6, P8, P10, P16, P36, P38 et P42) Patrick lui demande les raisons. Louise dit désirer être au calme pour préparer son BEP ; calme qu'elle dit avoir du mal à trouver chez sa mère. (P38 et P44) Patrick accepte. Cela prépare Louise à une future installation en hébergement individuel. De plus, il a entièrement confiance en elle. (P46 et P52) Louise présente son projet d'organisation de ses vacances. Patrick lui demande si elle compte contacter son père. Louise dit que non. (P12, P20, P24 et P26)
	Louise est en contact avec ses cousins et ses cousines. Elle les prévient qu'elle ira peut-être les voir chez la grand-mère. (L108 et L110)	
	La mère propose à sa fille de passer toutes les vacances chez elle, mais Louise ne veut pas car elle estime cette durée trop importante. (L82 et L84) Louise préfère séjourner en milieu de semaine chez sa mère pour éviter son beau-père. (L88)	
Détermi-nation	Le jeudi soir précédant les vacances, Louise présente l'organisation de ses vacances aux 2 éducateurs. Louise sait qu'elle passera 3 jours à l'appartement du Cairn et 3 jours chez sa marraine. Pour le reste du temps, rien n'est vraiment sûr. Pour les éducateurs, elle est chez sa mère. C'est le planning inscrit, la veille des vacances, sur le cahier de service. (L104, L122, L124, L126, L130, L132, L136 et L138) Les éducateurs ne contactent pas la mère. (L140 et L142) Les éducateurs ne contactent pas la marraine. (L144) C'est au cours des vacances qu'elle décide d'aller chez sa grand-mère. Elle prévient de son arrivée par téléphone. (L112 et L114)	Louise et Monique notent le planning des vacances de la 1 ^{ère} sur un planning déposé à la Cordée. (P64 et P72)

Mise en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Louise passe 3 jours (dimanche, lundi et mardi) à l'appartement du Cairn. (L36, L38 et L54) - Louise passe 3 jours (mercredi, jeudi et vendredi) chez sa mère. (L42, L44, L76 et L78) - Louise passe 2 journées avec son copain. (L46, L90 et L92) - Louise passe le dimanche soir et le lundi matin chez sa mère, car c'est l'anniversaire de celle-ci. (L48, L50 et L94) - Louise va chez sa marraine pendant 3 jours, à G. (L50, L96, L98 et L106) - Après être passée rapidement chez elle, Louise va séjourner les 4 derniers jours chez sa grand-mère. (L52, L102, L104 et L116) - Le dimanche soir, Louise regagne l'appartement du Cairn. (L120) 	<p>Louise couche 4 soirs au Cairn. Patrick dîne un soir avec elle. (P34 et P50)</p> <p>Le dimanche soir, Louise rentre comme prévu. (P82)</p> <p>Après son départ du Cairn, Louise n'a plus de contact avec la Cordée. (P80)</p>
Évaluation	<p>Le soir, Louise reparle de ses vacances avec chacun des 2 éducateurs. (L150, L152 et L154)</p> <p>Les éducateurs ne contactent pas la mère après les vacances. (L156)</p>	<p>Dans la semaine qui suit les vacances, un soir après le dîner, Louise parle de ses vacances avec Patrick. Elle parle surtout de ses cousins de L. (P92, P96 et P98)</p>

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les trois tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Pâques 1999 de Louise.

Phase	Louise	Louise et ses parents	Les parents	Autres
Définition	- Louise : organisation de ses vacances.			

<p>Informa- tion</p>	<p>- Louise et sa marraine : par téléphone, la 2^{ème} propose à la 1^{ère} de venir passer quelques jours chez elle.</p> <p>- Louise et ses cousins : par téléphone, ils envisagent de se voir pendant les vacances.</p> <p>- Réunion de groupe (toutes les filles et les 2 éducateurs) : rappel de la nécessité, pour chaque fille, d'envisager l'organisation de ses vacances.</p> <p>- Louise et l'éducatrice : échange à propos d'un hébergement au Cairn. Renvoie sur l'éducateur de permanence. Rédaction du planning.</p> <p>- Louise et l'éducateur de permanence : demande l'autorisation de rester quelques jours au Cairn. Echange à propos de l'organisation de l'ensemble des vacances.</p>	<p>- Louise et sa mère : échange à propos des vacances.</p>		
--------------------------	--	--	--	--

Analyse	<p>- Louise et l'éducateur de permanence : la 1^{ère} demande l'autorisation de rester quelques jours au Cairn car elle ne veut pas séjourner trop longtemps chez sa mère.</p> <p>Echange à propos de l'opportunité d'un contact avec le père.</p>	<p>- Louise et sa mère : la 2^{ème} propose à la 1^{ère} de séjourner toutes les vacances chez elle. Mais Louise trouve ce temps trop long. De plus, elle veut éviter son beau-père.</p>		
Résolution	<p>-Louise et sa marraine : la 1^{ère} accepte de venir passer quelques jours chez la 2^{ème}.</p> <p>- Louise et ses cousins : la 1^{ère} désire passer du temps avec les 2^{èmes} pendant les vacances.</p> <p>- Louise et l'éducateur de permanence : la 1^{ère} obtient l'autorisation de rester quelques jours au Cairn. Louise ne tien pas à contacter son père.</p>	<p>- Louise et sa mère : Louise envisage de ne séjourner que quelques jours chez sa mère, à des temps où son beau-père n'est pas là.</p>		
Détermination	<p>- Louise et sa marraine : la 1^{ère} passera 3 jours chez la 2^{ème}.</p> <p>- Louise et ses cousins : la 1^{ère} passera 3 jours avec les 2^{èmes}.</p> <p>- Louise et l'éducateur de permanence : la 1^{ère} obtient l'autorisation de rester 3 jours au Cairn.</p>	<p>- Louise et sa mère : Louise séjournera 3 ou 4 jours chez sa mère, en milieu de semaine et pour l'anniversaire de sa mère.</p>		

<p>Mise en oeuvre</p>	<p>- Louise et sa marraine : la 1^{ère} passe 3 jours chez la 2^{ème}. - Louise et ses cousins : la 1^{ère} passe 3 jours avec les 2^{èmes}. - Louise reste 3 jours au Cairn.</p>	<p>- Louise, sa mère et ses frère et soeur : ils passent 3 jours ensemble, et le jour de l'anniversaire de la mère.</p>		
<p>Évaluation</p>	<p>- Louise et les éducateurs : échange à propos des vacances.</p>			

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR LOUISE ET SES PARENTS**

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Louise et ses parents, au cours de l'organisation des vacances de Pâques 1999.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescente et ses parents.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.
Favoriser l'expression et l'écoute	- En soirée, au groupe, les éducateurs abordent avec Louise l'organisation de ses vacances. (L136 et L138)	- Les éducateurs ne contactent pas la mère. (L140 et L142)
Favoriser la problématisation de la situation	- 3 ou 4 semaines avant les vacances, lors de la réunion de groupe, les 2 éducateurs rappellent aux filles qu'elles doivent penser à communiquer l'organisation de leurs vacances. (P112) - L'éducateur demande à Louise si elle compte contacter son père. (P12, P24 et P26)	
Favoriser l'engagement dans un conflit		
Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente	- Les éducateurs acceptent la demande de Louise : rester sur le groupe les premiers jours des vacances. (L56, L60, L62, L68, L70, L72, P46 et P48)	

Favoriser la détermination du choix (par les parents)	Pour les éducateurs, les jours où Louise n'est ni sur le groupe, ni chez sa marraine, elle est chez sa mère. (L104)	
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)	- Pendant le séjour de Louise au groupe, l'éducateur passe la voir et dîne un soir avec elle. (P34 et P50)	- Après son départ du groupe, Louise n'a plus de contact avec les éducateurs. (P80)
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)		
Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à : - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents)	En soirée, les éducateurs reparlent des vacances avec Louise. (L150, L152, L154, P92, P96 et P98)	<i>Les éducateurs ne contactent pas la mère après les vacances. (L156)</i>

**ACTIONS, REALISEES PAR LOUISE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU
D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Louise, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescente	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	- Louise aborde à plusieurs reprises l'organisation de ses vacances avec les éducateurs. (L136 et L138)	

<p>Problématiser</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Louise est en contact régulier avec sa marraine et accepte la proposition de séjourner 3 jours chez elle. (L12, L14, L16, L18, L20, L22, L24, L26 et L28) - Louise refuse la proposition de sa mère de passer toutes les vacances à la maison. Elle préfère y aller en l'absence de son beau-père. (L82, L84 et L88) - Une quinzaine de jours avant les vacances Louise demande à rester quelques jours au début des vacances sur le groupe. En effet, elle ne veut pas séjourner trop longtemps chez sa mère. (L56, L60, L62, L64, L68, L70, L72, P6, P8, P10, P16, P36, P38 et P42) - A une question de l'éducateur, Louise répond qu'elle ne compte pas contacter son père. (P12, P20, P24 et P26) - Louise envisage d'aller quelques jours chez sa grand-mère. C'est au cours des vacances qu'elle décide d'y aller. (L108, L110, L112 et L114) 	
<p>S'engager dans un conflit</p>		
<p>Influencer</p>	<p>La demande de Louise de rester les premiers jours des vacances au groupe est acceptée par les éducateurs. (L56, L60, L62, L68, L70, L72, P46 et P48)</p>	
<p>Mettre le choix en oeuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comme prévu, Louise reste 3 jours au groupe. Puis elle passe 3 jours chez sa mère, 2 jours chez son copain, 3 jours chez sa marraine et 4 jours chez sa grand-mère. (L36, L38, L42, L44, L46, L50, L52, L54, L76, L78, L90, L92, L96, L98, L102, L104, L106 et L116) - Louise va aussi chez sa mère le jour de l'anniversaire de celle-ci. (L48, L50 et L94) 	
<p>Tirer profit de sa participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration - la mise en oeuvre 	<p>En soirée, Louise reparle de ses vacances avec les éducateurs. (L150, L152, L154, P92, P96 et P98)</p>	

**ACTIONS, REALISEES PAR LES PARENTS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER
OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par les parents.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter		

Problématiser	La mère propose à sa fille qu'elle passe toutes les vacances à la maison. (L82 et L84)	
S'engager dans un conflit		
Déterminer un choix		
Accompagner la mise en oeuvre du choix	La mère accueille sa fille quand celle-ci vient passer 3 journées et pour son anniversaire. (L42, L44, L48, L50, L76, L78 et L94)	
Tirer profit de leur participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre		

**ENTRETIENS ET TRAITEMENTS DES
ENTRETIENS CONCERNANT THOMAS**

VACANCES DE PAQUES 98

Entretien Thomas, le 12/5/98

B1 *Thomas, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. On va parler de l'organisation de tes vacances de Pâques. Est-ce que tu peux me dire comment les choses se sont passées ?*

T2 *Mes vacances de Pâques ?*

B3 *Comment les choses ont été organisées, avec qui t'en as parlé ?*

T4 *Ben, avec mon tonton, et euh ma mère et des éducateurs.*

B5 *D'accord. Alors, dans l'ordre ; est-ce qu'on peut prendre les choses par un bout. A qui en premier en as-tu parlé ?*

T6 *Ben à mon tont... A ma mère.*

B7 *A ta mère. Comment ça s'est passé ? Par téléphone ?*

T8 Non, j'l'ai rencontrée.

B9 *D'accord. Et quand tu l'as rencontrée, comment tu as vu les choses avec elle ? Qu'est-ce que tu lui as dit ?*

T10 Ben, j'lui ai dit que comme euh, que j'voulais aller passer mes vacances avec mon tonton.

B11 *D'accord. Qu'est-ce qu'elle t'a répondu ?*

T12 Ben, elle a accepté.

B13 *D'accord. Après, qu'est-ce que tu as fait ?*

T14 Ben euh j'ai vu pour la date pour partir.

B15 *Avec qui as-tu vu ça ?*

T16 Avec Yann, madame B., Carole.

B17 *D'accord. C'était à quelle occasion ? Vous étiez réunis pour quoi ?*

T18 Pour le trajet et les heures où je pars.

B19 *Donc, y'avait Yann, madame B. et Carole... Qui est-ce qui a décidé cette rencontre ?*

T20 Ben cette rencontre ben c'est mon tonton. J'ai juste donné les informations pour qu'ils m'amènent.

B21 *D'accord. Mais ce que je veux dire. Dis moi si j'ai bien compris. Tu rencontres ta maman. Tu parles avec elle. Tu dis : "pour les vacances de Pâques, j'aimerais aller chez mon tonton". Elle te dit "oui". Quand tu reviens à La Providence, avec qui tu en parles ?*

T22 Ben avec mon éducatrice.

B23 *A Carole ?*

T24 Ouai.

B25 *Et elle qu'est-ce qu'elle te dit, qu'est-ce qu'elle te... ?*

T26 Elle euh eh ben, de toutes façons, elle est obligée d'accepter. Après j'ai appelé Yann et j'lui ai dit pour les trajets, qu'il appelle mon tonton.

B27 *D'accord. Quand tu dis que Carole était obligée d'accepter, qu'est-ce qui te fais dire ça ?*

T28 Parce que mon tonton il est pas content quand les éducatrices veulent pas.

B29 *D'accord. OK. Donc, t'étais sûr de la réponse de Carole ?*

T30 Ouai.

B31 *Elle pouvait pas te dire non.*

T32 Oui.

B33 *D'accord. Et donc, après Carole, tu es allé voir Yann, pour le transport ?*

T34 Oui.

B35 *Parce que c'est Yann qui t'as emmené chez ton tonton ?*

T36 Ou madame B.

B37 *Elle conduit le... ?*

T38 Ouai. (Rire) Avec une éducatrice du chalet.

B39 *Vous partez d'ici...*

T40 Ouai. Ben on part soit c'est à quatre heure et demi. Et on arrive là-bas doit être cinq heure et demi.

B41 *Donc, toi, t'es allé voir Yann pour organiser ton départ, les horaires et tout. Donc, t'as vu Yann ?*

T42 Ouai.

B43 *Donc, quand tu me dis qu'il y avait madame B. et Carole, c'est à ce moment-là ?*

T44 Non, non. Chacun son tour.

B45 *Ah, c'est chacun son tour ! J'avais pas compris. J'croisais que c'était les trois ensemble. Donc tu vois Carole, tu dis : "j'vais chez mon tonton". Elle te dit oui. De toi même, tu vas voir Yann après ?*

T46 Ben ouai.

B47 *Où tu vas le voir ?*

T48 Ben déjà le soir, dans les chambres, madame B. elle vient pour faire la soirée. Non, parce qu'on a l'éducatrice et euh comme on a du bazar le soir, puisque des fois y'a beaucoup d'excitation alors euh ils sont là des fois jusqu'à vingt deux heure. Alors, le soir, des fois, elle vient me voir. Puis j'peux téléphoner parce que Yann, il a un portable.

B49 *Oui. A qui tu téléphones ?*

T50 Ben à mon tonton, à ma mère.

B51 *Donc, Yann, comment ça s'est passé ? A quel moment tu lui as demandé pour le transport ? Il est venu sur le groupe, un soir ?*

T52 Ben, il vient presque tous les soirs.

B53 *Donc, c'est un des soirs. Il est passé sur le groupe et c'est à ce moment-là, qu'est-ce que tu lui dis alors ?*

T54 Ben j'lui demande pour, déjà, pour téléphoner à mon tonton. Et après, avec mon tonton, il voit les dates, les heures et pendant combien de temps je reste chez lui.

B55 *Donc, ça, vous l'avez fait ensemble ?*

T56 Ouai.

B57 *Il t'a passé le portable. T'as fait le numéro de ton tonton. Tu parles à ton tonton. Tu dis : "c'est OK, j'vais chez toi" ?*

T58 Ouai. Et après, j'lui passe...

B59 *Et après, tu passes Yann. Et Yann parle de quoi avec lui ? Tu as assisté à la conversation ?*

T60 Ils parlent des dates et euh combien de temps il me garde.

B61 *Oui. Et alors ? T'as assisté à la conversation ?*

T62 Ouai.

B63 *Tu entendais ce que Yann disait à ton tonton ?*

T64 Ouai.

- B65 *Et donc, qu'est-ce qui est convenu à ce moment-là ?*
- T66 Ben que je parlais toutes les vacances.
- B67 *Donc, Yann tombe d'accord avec ton tonton. Il dit : "tel jour, telle heure, à tel endroit". C'est comme ça que ça se passe ?*
- T68 Ben oui. Après madame B., mon tonton, il appelle madame B. Et puis après, elle lui confirme.
- B69 *D'accord. Il a la conversation avec Yann et après y'a avec madame B. Et tu assistes à la conversation avec madame B. ?*
- T70 Non.
- B71 *Comment ça se fait ? Tu demandes pas ?*
- T72 Oh non.
- B73 *Pourquoi ?*
- T74 Ben j'sais pas. Parce que j'sais que j'vais y aller. De toutes façons, il donne l'heure. Dès que j'arrive de l'école, j'pars.
- B75 *D'accord. Eet donc, dans les faits, t'es allé toute la période des vacances chez ton tonton ?*
- T76 Oui.
- B77 *D'accord. Au retour de tes vacances, t'en a parlé un peu avec ton éducatrice ?*
- T78 Oh des fois, elle me demande ce que j'ai fait. Puis là, en ce moment, j'y vais tous les week-ends.
- B79 *Donc, tu vas non seulement les vacances chez ton tonton mais t'y vas aussi en week-end.*
- T80 Oui.
- B81 *Donc, au retour des vacances, t'en a parlé un peu avec des éducateurs ?*
- T82 Oui. Y'm'demandent ce qu'on a fait. Un peu à tout le monde.
- B83 *D'accord. Au cours du repas ... ?*
- T84 Ouai. Au cours du repas ou quand on rentre le dimanche soir.
- B85 *Et quelqu'un t'a récupéré chez ton tonton ?*
- T86 Non. On attend sur la nationale. Et soit Yann ou madame B. qui passe.
- B87 *T'es jamais allé chez ton tonton en train ?*
- T88 Non.
- B89 *Tous les week-ends on t'emmène ?*
- T90 Ouai. Tous les week-ends.
- B91 *Et ton tonton t'a jamais ramené ici ?*
- T92 Non.
- B93 *Il est jamais venu ici ?*
- T94 Non. Mais il va prendre rendez-vous, parce qu'il connaît pas ici. Il voudrait voir comment c'est.
- B95 *Ca fait combien de temps que t'es à La Providence ?*

T96 Trois ans.

B97 *Et tu vas chez ton tonton depuis longtemps ?*

T98 Ben ouai. Depuis deux ans.

B99 *Depuis deux ans. Et lui, il est jamais venu ici ?*

T100 Non.

B101 *D'accord. Et euh donc, tu as parlé de tes vacances avec Yann au retour ?*

T102 Non. Pas trop.

B103 *Et avec madame B. ?*

T104 Non.

B105 *Et avec ta maman ?*

T106 Ouai.

B107 *Tu l'a revue depuis ?*

T108 Ouai. J'la vois tous les mercredis. demain, j'vais la revoir.

B109 *Donc, elle était OK que tu ailles... Tu lui avait demandé avant les vacances... C'est la première à qui tu en avait parlé. Pendant que tu étais chez ton tonton, tu étais en contact avec ta maman ?*

T110 Ouai, j'lui téléphonais.

B111 *Tu lui téléphonais. Et avec La Providence, tu étais en contact ?*

T112 Non.

B113 *Et donc, ta maman, tu l'as vue. Donc tu l'as vue le mercredi suivant le retour, je suppose ? T'as parlé un peu des vacances avec elle ?*

T114 Oui.

B115 *D'accord. Eeet qu'est-ce que vous avez pu en dire ?*

T116 J'lui ai dit que j'ai fait des belles choses comme, j'suis allé dans un parc d'attractions.

B117 *Il a des enfants ton tonton ?*

T118 Oui. Il a un fils de six ans.

B119 *D'accord. Eeet pendant les vacances, tu as téléphoné à ta maman et au retour, tu l'a rencontrée, tu as discuté : "j'ai fait çï, j'ai fait çà". D'accord. Et alors pour cet été, comment tu vois les choses ?*

T120 J'vais... Au mois de juillet, ma mère, elle veut me prendre. Et au mois d'août ben, j'vais chez mon tonton. J'vais à Q. C'est en B.

B121 *Il passe ses vacances là-haut ?*

T122 Ouai.

B123 *D'accord...*

T124 Parce que l'an dernier, on est allé en E., on a eu une tornade.

B125 *Donc, toi, tu demandes à aller avec lui. T'en as parlé à ta maman de tout çà ?*

T126 Ouai.

B127 *C'est elle qui t'a proposé de passer le mois de juillet avec elle ?*

T128 Oui, parce que mon tonton, il voulait me prendre au mois de juillet et au mois d'août. Mais comme elle était pas contente, y'sont un peu engueulés !

B129 *Quand tu dis... Eux deux, ils se parlent, donc, ta maman et ton tonton, ils se parlent, ils discutent... Euh ils en parlent devant toi ?*

T130 Quand j'suis là-bas, ils en parlent. Mais quand j'suis à La Providence, ben ils se téléphonent.

B131 *Et alors ça, t'en as déjà fait part à tes éducateurs ici ?*

T132 De quoi ?

B133 *De tes vacances d'été.*

T134 Bof, des fois, avec les éducatrices.

B135 *D'accord. Euh donc je résume. Tu me dis si j'ai bien compris les choses. T'avais vu ta maman avant les vacances de Pâques. Tu l'avais vue une fois, plusieurs fois ?*

T136 Ben j'l'avais vue tous les week-ends.

B137 *Donc tu l'as vue. Tu lui as dit : "pour Pâques, j'aimerais aller chez tonton quinze jours". Elle te dit "OK". Tu reviens ici. T'en parles avec Carole. De toutes façons, tu savais qu'elle te dirait pas "non". Euh tu vois avec Yann, t'en parles avec Yann pour qu'il contacte ton tonton pour... Il a demandé à ton tonton si c'était d'accord pour toi ?*

T138 Mon tonton, il est toujours d'accord.

B139 *Mais Yann lui a demandé ou pas ?*

T140 Ben ouai.

B141 *Ils sont tombés d'accord pour les heures de rendez-vous. Et quand il te pose, Yann, ton tonton t'attend ?*

T142 Ouai.

B143 *Et à ce moment-là, Yann parle un peu avec ton tonton ?*

T144 Non.

B145 *Et alors euh voilà, tu passes les quinze jours là-bas. Et puis tu rentres ici. Tu vois ta maman. Eet je voulais te demander quelque chose... Ah oui. Donc, ton tonton est jamais venu ici, tu m'as dit. Il compte venir un peu pour parler. Est-ce que quelqu'un de La Providence est allé chez lui ?*

T146 Non.

B147 *Les seuls contacts, c'est au car et par téléphone ?*

T148 Oui.

B149 *Ta maman vient ici ?*

T150 Oui. Elle est déjà venue. Elle est venue visiter la première fois que je suis arrivé, à l'accueil, pour dire "oui".

B151 *Elle prend souvent rendez-vous ?*

T152 Non. une fois tous les six mois.

B153 *D'accord. Ton éducatrice Carole la vois souvent ta maman ?*

T154 Ben non. Pour les rendez-vous.

B154 *Ben écoute, on arrête là. On se rencontrera vraisemblablement pour parler de l'été.
Merci Thomas.*

Entretien Carole, le 12/5/98

B1 *Carole, je vous remercie d'accepter de participer à ce travail . Euh donc, je vous propose d'évoquer l'organisation des vacances de Thomas. Comment, de votre point de vue, les vacances de Pâques de Thomas ont-elles été organisées ?*

C2 *Alors les vacances de Pâques de Thomas ont été organisées un peu par obligation. Disons que, vu la situation, on était un peu obligé de de le confier à son oncle. Parce que sa maman ne pouvait pas le prendre. Donc, comme ayant un oncle qui peut le prendre, donc la décision a été rapide. Quoi, c'était l'oncle qui allait le prendre pendant les vacances de Pâques.*

B3 *D'accord.*

C4 *On a pas vu l'oncle, on n'a pas vu la maman ! Mais, c'était pas, pour d'autres vacances (inaudible), c'était la suite logique, quoi. On devait le confier à l'oncle pour les vacances de Pâques. Sans qu'on soit (inaudible), ni avec la maman, ni avec l'oncle.*

B5 *D'accord. Et, dans les faits, Thomas a été chez son oncle ?*

- C6 Dans les faits, Thomas a été chez son oncle.
- B7 *Pour toute la durée des vacances ?*
- C8 Pour toute la durée des vacances.
- B9 *D'accord. Donc, est-ce qu'on peut reprendre un peu, en détails, euh, (silence) je sais pas, à quel moment, pour la première fois, les vacances de Thomas ont été envisagées, parlées entre vous ? De quelle façon ?*
- C10 Alors, donc la maman est saisonnière. Donc, avant de partir en saison, c'est-à-dire au mois de décembre, on l'avait rencontrée. Et là, on avait organisé donc les vacances de décembre...
- B11 *Quand tu dis "on l'avait rencontrée", qui...*
- C12 Elle est venue. La maman de Thomas est venue nous voir. On a parlé...
- B13 *Mais qui, quand vous dites "nous, c'est qui ?*
- C14 C'est moi qui ai pris le contact.
- B15 *D'accord. Qui l'a reçue ici ?*
- C16 Alors, y'avait M., donc la psychologue du centre, Yann et moi.
- B17 *D'accord...*
- C18 On était tous les trois au rendez-vous avec la maman. Et là, on a décidé pour les vacances de Noël, parce qu'elle commença son travail. Et on a vu aussi les week-ends, donc on appelle ça les week end de sortie, euh libérés, c'est-à-dire le samedi matin y'n'ont pas cours, donc ça s'appelle un week-end libéré, donc ça faisait un peu plus long, donc, il allait voir sa maman. Et les autres week-ends et les vacances, il les passait chez son oncle.
- B19 *D'accord...*
- C20 Jusqu'à ce qu'elle revienne de son travail, au mois de mars.
- B21 *D'accord. Quel était le but de cette rencontre ?*
- C22 Justement, c'était de mettre en place un planning par rapport aux week-ends, pour que Thomas se repère, et nous aussi. Et quelle décision la maman prenait par rapport à ces vacances, et ces visites chez l'oncle.
- B23 *D'accord. Quand vous dites "les week-ends", c'était de quand à quand ?*
- C24 C'était de décembre à, normalement, fin mars, début avril.
- B25 *D'accord. Et pour les vacances, c'était les vacances...*
- C26 Donc, de février, de Noël, de Noël, de février, de printemps.
- B27 *D'accord. OK. Donc, cette rencontre a eu lieu...*
- C28 Et après, y'a plus eu de rencontre jusqu'au euh, jusque là, maintenant. Parce qu'elle est revenue maintenant du travail.
- B29 *D'accord.*
- C30 Donc, c'est vrai que les vacances de Pâques se sont faites dans la continuité de ce qu'on avait préparé avec la maman.
- B31 *Donc, lors de cette rencontre, vous avez évoqué les vacances de Pâques ?*

- C32 Oui, toutes les vacances qui allaient venir, jusqu'à son retour. On savait qu'elle reviendrait, soit avant les vacances de Pâques, soit après les vacances de Pâques. En fin de compte, elle est revenue avant mais elle n'a quand même pas pris Thomas.
- B33 *D'accord. Donc, lors de cette rencontre, je repars toujours de cette rencontre, euh vous avez établi le calendrier des week-ends...*
- C34 Voilà...
- B35 *Vous avez établi le planning des vacances de Noël...*
- C36 Oui...
- B37 *De février...*
- C38 De février...
- B39 *Et pour Pâques, donc vous dites "ça dépendait..."*
- C40 Voilà, quand c'est qu'elle arrêtait le travail. Parce que c'était soit début mars, soit fin mars. Elle savait pas trop. Donc, on avait prévu, au cas où elle serait encore là-haut, mais elle avait vu Thomas en ville et lui avait dit : "tu iras chez ton oncle".
- B41 *Donc, lors de cette rencontre, il y a une alternative. Soit elle était là et elle pouvait prendre son fils...*
- C42 Soit il allait chez son oncle.
- B43 *D'accord. Euh et sur quel, cette alternative, sur quels éléments vous l'avez construite ?*
- C44 Et ben, pourquoi Thomas restait là, quoi, disons.
- B45 *Oui.*
- C46 Euh. Elle a été bâtie, sur quels éléments on l'a construite... Le fait de savoir si il allait passer les vacances chez sa mère ou chez son oncle ?
- B47 *Oui.*
- C48 En fin de compte, c'est d'abord chez sa mère qu'il doit passer ses vacances et ses week-ends.
- B49 *Oui. En fonction de quoi ?*
- C50 C'est en fonction d'une demande au début de la maman. Quand il est arrivé ici Thomas, la maman voulait le prendre tous les week-ends et toutes les vacances. Puis la situation a changé. La maman, ben on s'aperçoit qu'elle le prend de moins en moins, et que c'est l'oncle qui remplace. C'est lui qui prend de plus en plus de place.
- B51 *Pour mon information personnelle, Thomas est depuis longtemps à La Providence ?*
- C52 Ca va faire la troisième année que Thomas est là.
- B53 *D'accord. Donc, si on remonte un peu dans le temps, au départ...*
- C54 Sa maman le prenait le soir, les week-ends euh les vacances. Disons qu'au début, on était là pour aider la maman parce qu'elle partait en station. Il était, un petit bout de temps, tout le temps avec nous. Et puis après la maman elle a

pas eu de travail, et tout, donc on le prenait le soir. Et puis, petit à petit, avec le temps qui passe, on s'aperçoit que la maman, elle le prend de moins en moins. Et que le tonton prend une place de plus en plus... C'est même pas le vrai tonton. On l'appelle le tonton entre guillemets. C'est le copain de la maman. C'est un copain de la maman. Donc, Thomas l'appelle le tonton. C'est son tonton.

B55 *C'est un gars qui est depuis longtemps dans la course ?*

C56 Oh ben c'est un copain du papa quand il, avant de mourir quoi. Thomas a perdu son papa, il avait trois mois. Et c'est le meilleur copain de son papa. Qu'a toujours gardé contact avec cette maman et Thomas. Et Thomas a une demande maintenant. C'est clair qu'il aimerait bien être tout le temps là-bas.

B57 *D'accord. Et géographiquement, c'est quelqu'un qui habite loin d'ici ?*

C58 Non.

B59 *D'accord. Euh donc, l'alternative, je reviens à la rencontre avant Noël. Donc l'alternative, soit la maman le prenait si elle avait fini son boulot, soit c'était l'oncle. Après vous n'avez plus de contact au cours des semaines de l'hiver ?*

C60 On a des contacts comme ça par Thomas ou des coups de téléphone. Mais c'est tout. Elle veut plus venir ici. On a pas pu la convoquer ici pour voir si ça se passait bien et tout. Elle peut pas se déplacer, elle a pas de véhicule.

B61 *Mais quel type de contact vous avez eu avec elle, pendant ces trois mois ?*

C62 Coup de téléphone. Quand elle téléphone à Thomas, elle demande à m'avoir de temps en temps.

B63 *D'accord. Donc, vous, vous l'avez eu, à plusieurs occasions, par téléphone.*

C64 Trois, quatre fois.

B65 *Est-ce qu'à tout hasard, lors de ces coups de téléphone, les vacances ont été évoquées ?*

C66 Non.

B67 *D'accord. Donc, euh on approche de Pâques, comment les choses se passent-elles ?*

C68 Alors, à l'approche de Pâques, et ben, un jour on essaye de prendre contact avec elle...

B69 *De quelle façon ?*

C70 Par téléphone. Parce qu'on pensait qu'elle était toujours à Lanslebourg. C'est là qu'on apprend qu'elle n'y est plus, qu'elle a démissionné. Et là, pour prendre contact avec elle, c'est fini, parce qu'on n'a pas, elle a un portable, on essaye de l'appeler au portable, mais on n'y arrive pas. Euh elle a pas de domicile fixe. Donc, maintenant, on sait où elle est, parce qu'elle est venu la semaine dernière. Mais on peut pas la contacter. Faut que ce soit elle qui vienne nous voir. On a eu la réunion la semaine dernière. Disons que dans un mois, on se revoit. On a fixé une autre réunion dans un mois. On fixe les réunions à l'avance maintenant.

- B71 *D'accord. Donc, un peu avant Pâques, vous essayez en vain de la contacter...*
- C72 Alors, moi je prends la décision avec Yann, de dire "ben, on continue le même système qu'avant, même si la maman a arrêté de travailler, c'est-à-dire que Thomas va chez l'oncle".
- B73 *D'accord. Et puis ?*
- C74 Il part chez l'oncle et il revient de chez l'oncle. Normalement. La maman n'a pas... Thomas a eu des contacts avec sa maman chez son oncle, mais elle n'a pas, elle ne nous a pas téléphoné pour dire quoi que ce soit. J'en ai conclu qu'à la fin que c'était peut-être ce qu'elle voulait, qu'en fin de compte, qu'on continue comme ça. Pour moi, c'était pas possible que Thomas reste là.
- B75 *Donc, quand vous dites "on a pris la décision avec Yann", dans quelle instance ?*
- C76 En réunion euh...
- B77 *Quel type de réunion ?*
- C78 Réunion de groupe.
- B79 *Qui participait à cette réunion ?*
- C80 En réunion de groupe il y a Jacques, l'autre éducatrice qui travaille avec nous c'est V., moi, M., pas tout le temps, mais un petit bout...
- B81 *La psychologue ?*
- C82 Voilà. Et Yann.
- B83 *D'accord.*
- C84 C'est une réunion, tous les mardis.
- B85 *Donc, c'est lors d'une de ces réunions...*
- C86 Qu'on décide que Thomas allait... Mais c'est pas une décision, enfin c'était naturel, c'était...
- B87 *Depuis longtemps avant Pâques, vous en discutez ?*
- C88 Oh, quinze jours avant Pâques.
- B89 *Quinze jours avant. C'avait pas été abordé avant ?*
- C90 Ben non. Ca semblait tellement... Non, non.
- B91 *Et quand vous abordez le cas Thomas c'est dans quelles circonstances ?*
- C92 Parce qu'on fait la liste des enfants, savoir où ils vont.
- B93 *D'accord.*
- C94 Parce que j'ai pas que lui en référence, donc on fait un petit peu le, voir tous les enfants où ils vont en vacances.
- B95 *D'accord. Donc, c'était pas un cas particulier...*
- C96 Non...
- B97 *Donc, c'était une réunion...*
- C98 Spécialement pour les vacances.
- B99 *Comment ça se passe à ce moment-là, au moment de Thomas ?*

C100 Ben, au moment de Thomas, ben, on s'dit "la maman travaille plus, est-ce qu'elle va le prendre ou est-ce qu'elle va pas le prendre ? J'arrive pas à la contacter", parce que j'avais commencé à contacter avant, un petit peu. "J'arrive pas à la contacter". Donc, j'explique à Yann que j'arrive pas à la contacter et tout ça, qu'elle est sur S., que Thomas l'a vu mais qu'elle, on lui propose de venir, parce que, par le biais de Thomas, on essaye aussi de lui proposer de venir mais ça a pas l'air de lui plaire de venir, pour l'instant. Elle avait l'air un peu en colère contre nous à cette époque là. Et bien on dit "on va continuer comme ça, on va continuer qu'il aille chez tonton, puisqu'il n'y a pas de demande de la part de maman". Donc, il est parti chez tonton.

B101 *Qui annonce ça, en réunion ?*

C102 Yann. Yann et moi. Enfin, je sais qu'on a parlé du tonton tout de suite. Lequel des deux le premier, euh... C'est vrai que moi, c'était la solution de Thomas, le tonton.

B103 *Euh quand tu dis : "c'était la solution de Thomas", ça signifie quoi ?*

C104 Ca signifie que moi, dans le doute que j'avais, moi, j'avais un gros doute, c'était le fait de dire à Thomas : "ben, tu vas rester là, parce que maman est là", et puis qu'en fin de compte, on serait pas venu le chercher ou Thomas serait resté coincé, enfin coincé entre guillemets ici. C'est déjà arrivé.

B105 *Et c'est avant cette réunion qu'elle avait parlé avec Thomas ?*

C106 Thomas, c'est tout simple. Lui, ce qui veut c'est que son tonton le prenne à temps plein et qu'il ne revienne plus ici. Donc, déjà, il a une forte demande par rapport à ça. On peut pas, pour l'instant, faire suite. Et, mais, il se pose pas de questions ; c'est les week-ends chez tonton et les vacances chez tonton.

B107 *Est-ce que avant cette réunion t'en avais touché un mot avec lui ?*

C108 Je sais plus. (Silence) J'en parle toujours à Thomas, on en parle toujours. En tout cas, je lui pose toujours la question savoir si tonton... J'sais que quand y'a des vacances qui se préparent ou des week-ends longs, je demande toujours qu'il en parle au tonton au week-end avant, pour savoir si il va le prendre ou comment... C'est-à-dire que j'aime bien que Thomas pose la question au tonton avant.

B109 *Et quand tu en parles avec Thomas, c'est dans quel cadre ?*

C110 Entre nous, enfin, dans un cadre où j'ai un peu le temps, où les autres sont sages et qu'on arrive à parler cinq minutes ensemble.

B111 *Dans le cadre d'une vie de groupe ?*

C112 Voilà.

B113 *D'accord. Donc, en soirée...*

C114 En soirée ou à quatre heure et demie avant l'étude ou, des fois, à une heure et demie, avant de partir à l'école.

B115 *D'accord. Donc a priori, c'est lors d'un de ces moments que tu as évoqué avec lui...*

C116 Le week end ou les vacances.

B117 *Est-ce que, on prend notre temps, on est pas pressé. Si tu en es d'accord, est-ce que tu peux euh, non, c'est trop compliqué... Ca m'aurait intéressé que tu retrouves le moment où tu en a parlé avec lui de ça.*

C118 Ouh la la. Non, ça c'est trop compliqué. Dans la journée, y'a tellement d'interventions...

B119 *Si on reprend chronologiquement. Quinze jours avant les vacances, y'a une réunion, le planning est organisé.*

C120 Oui.

B121 *Je suppose que tu as en tête le cas de Thomas ?*

C122 Oui.

B123 *Je sais pas de combien de jeunes tu es référente ?*

C124 Six.

B125 *Donc, Thomas te préoccupe certainement ?*

C126 Oui.

B127 *Je peux faire l'hypothèse qu'un peu auparavant, tu t'es peut-être dit "faut en parler avec lui"...*

C128 A mon avis, j'ai dû en parler quand j'ai essayé de contacter sa maman, déjà. Donc, ça s'est passé bien une semaine avant la réunion déjà. Quand j'ai commencé, j'ai essayé de contacter la maman, quand j'ai su qu'elle était plus là-bas à L., j'en ai parlé à Thomas qui était au courant. Donc, ouai, j'ai dû en parler par rapport aux vacances, j'ai dû en parler d'abord avec Thomas par rapport au fait que je voulais voir sa maman pour ses vacances.

B129 *Quand tu téléphones à sa maman, ça se passe comment ? Il est avec toi...*

C130 Ah oui ! D'abord, il l'a et après je demande à avoir la maman, après, si elle a cinq minutes.

B131 *Systématiquement, c'est lui qui compose le numéro...*

C132 Ou elle, elle appelle...

B133 *Mais, c'est lui qui prend la parole en premier ?*

C134 Oui, toujours.

B135 *Donc, il converse tous les deux...*

C136 Et après, je viens.

B137 *Donc, c'est peut-être par le fait d'un coup de téléphone pareil que les choses se sont peut-être, que t'as posé la question ?*

C138 Par rapport à la maman ?

B139 Oui.

C140 Oui. Je m'en rappelle pas du tout.

- B141 *D'accord. Fais pas d'effort. Ca reviendra peut-être tout à l'heure. Donc, euh voilà euh, je reprends chronologiquement, Thomas te dit : "ma mère, c'est pas possible". T'arrives pas à la joindre. Donc, à partir de là, directement, le tonton, il te dit : "le tonton".*
- C142 *J pense que, j'sais même pas s'il a pensé à sa maman. J pense que pour lui c'était aussi une logique par rapport au tonton. Mais j pense qu'ils avaient peut-être plus d'informations que moi par rapport au travail de maman et ce qu'elle voulait.*
- B143 *D'accord. Donc, et vous, par rapport au tonton, vous faites quelque chose ?*
- C144 *Alors, par rapport au tonton, on va essayer de prendre contact avec lui. J'ai déjà eu au téléphone, moi. J'avais eu au téléphone quand on avait fait le planning de Noël. Donc, moi j'ai contacté le tonton...*
- B145 *De quelle façon ?*
- C146 *Par téléphone. Et y'a pas eu de problème. Il a accepté. Puis la maman lui avait téléphoné avant pour lui dire, il a beaucoup de contact avec la maman. Donc, j'lui avais téléphoné et j'avais dit : "on aimerai bien qu'il soit possible qu'on se rencontre". Et là, par contre, il avait mis un petit frein par rapport, il voulait pas prendre la place de la mère. Et là, quand on a eu une réunion avec la maman, on lui a reposé la question si on pouvait rencontrer ce fameux tonton.*
- B147 *Toi, tu l'as jamais rencontré ce tonton ?*
- C148 *Non. Pour l'instant, il refuse de nous rencontrer. Des fois, il téléphone, mais c'est tout.*
- B149 *Lui téléphone parfois pour des nouvelles ?*
- C150 *Oui, pour Thomas.*
- B151 *C'est Thomas qui l'a ?*
- C152 *Oui.*
- B153 *Toi, tu donc euh est-ce que tu l'as appelé à l'occasion de Pâques ?*
- C154 *Non.*
- B155 *Est-ce que quelqu'un de la maison l'a appelé ?*
- C156 *Non. J pense pas. A moins que Yann l'ai fait mais il me l'a pas dit.*
- B157 *Alors comment s'est établi le contact pour l'arrivée...*
- C158 *C'est toujours la même chose, c'est toujours la même heure.*
- B159 *D'accord. Parce que je pense qu'il y va en train ?*
- C160 *Non. On le dépose à M. Y'a un transport de la maison les jours de départ.*
- B161 *D'accord. Y'a pas de rencontre particulière à ce moment-là ?*
- C162 *Alors, c'est pas nous qui faisons les transports. C'est la directrice et Yann. C'est vrai, là, par contre, on a pas d'écho.*
- B163 *Donc euh je résume pour que tu me dises si je me trompe pas.*
- C164 *Oui.*

B165 *Lors de la réunion du planning, d'emblée, vous viens en tête, Thomas chez son oncle.*

C166 *Oui.*

B167 *Toi, tu ne prends pas contact avec l'oncle. Thomas embarque le jour du départ dans le petit bus. Il va chez son oncle. Il y passe les quinze jours. Et il revient comment ?*

C168 *On fait le retour.*

B169 *Donc, tu lui parles un peu des vacances, à son retour ?*

C170 *Oh, j'ai eu des échos. Mais, pas tout de suite. Disons que je laisse le temps qu'il se pose et après on discute toujours des vacances. Là, j'étais plutôt inquiète, je me rappelle c'était par rapport au faits de maman ; s'il avait eu des nouvelles de maman, s'il avait eu des contacts pendant les vacances...*

B171 *Quand t'es inquiète, t'es inquiète de quoi ?*

C172 *Ben de savoir comment ça va se passer par rapport au planning de Thomas. Si elle va le reprendre tous les soirs comme avant ? Si elle va le reprendre le week-end ? Y'a plein de questions comme ça qu'il faut qu'on arrive à organiser avec Thomas euh parce que lui aussi il est inquiet par rapport à tout ça, savoir comment ça va se passer.*

B173 *Quand tu dis qu'il est inquiet, comment il est inquiet ?*

C174 *Ben de savoir est-ce que le soir à sept heure sa maman va pas téléphoner pour dire : "tu rentres à la maison". Quelle maison, il savait pas trop. Il savait pas trop où elle se trouvait non plus. Donc, on a essayé de voir où elle se trouvait pendant les vacances. Par contre il l'a vu. Donc lui, il a pu ramener des réponses.*

B175 *Donc, tu en parles avec lui de tout ça ?*

C176 *Ouai. On en parle.*

B177 *OK.*

C178 *Lui, il a besoin de nous dire aussi, quand il sait. Il a besoin de nous dire tout de suite.*

B179 *Bon, écoutes euh, par rapport aux vacances d'été, est-ce qu'il y a des choses aujourd'hui...*

C180 *Alors, la semaine dernière, on a vu la maman. Et comme elle est en position incertaine par rapport à son travail, on a rendez-vous le 9 juin. Elle nous a demandé un mois pour qu'elle puisse elle établir son planning pour les vacances, et nous dire ce qu'elle attend par rapport à Thomas, l'oncle. Parce que nous, on part en transfert, on part quinze jours en Bretagne. Donc ce transfert là et puis comment on partage les vacances entre l'oncle et nous. Donc le 9 juin on devrait être opérationnel.*

B181 *Et comment vous l'avez formulé ? Vous l'avez rencontrée, comment s'est mise en place cette rencontre ?*

- C182 Là, c'est l'éducateur de secteur qui nous a contacté pour demander un rendez-vous avec elle. Puisqu'on arrivait pas à avoir de contact.
- B183 *L'EJF a ...*
- C184 Organisé cette rencontre à La Providence. Donc, y'avait Yann, M. et moi, la maman et l'autre éducateur.
- B185 *Donc, Thomas est en garde.*
- C186 Oui.
- B187 *Est-ce qu'au niveau des vacances, y'a une communication qui s'établit avec cet éducateur de l'EJF ?*
- C188 Non. Pour l'instant, non. Jamais. Pour l'instant, ils ont laissé libre la maman. C'est elle qui choisit où elle veut aller pendant ses vacances, qu'est-ce qu'elle fait avec Thomas.
- B189 *D'accord. Mais vous, par rapport aux vacances de Pâques, y'a pas eu de communication particulière avec l'EJF ?*
- C190 Jamais par rapport à ce sujet là. Par rapport à la scolarité, oui.
- B191 *Est-ce que le travailleur social de l'EJF est en communication plus facilement avec la maman ?*
- C192 Depuis qu'elle est rentrée de travail, oui. Elle est demandeuse pour elle.
- B193 *Lui vous transmet des informations ?*
- C194 Oui, on arrive à échanger des infos.
- B195 *Donc, c'est lui qui a organisé la rencontre avec la maman, la semaine dernière. Par rapport à l'été, l'EJF se positionne comment ?*
- C196 Elle décidera et on reprendra le 9.
- B197 *Qui décidera ?*
- C198 La maman.
- B199 *Et l'EJF ?*
- C200 L'EJF, non. Aucune position. Ne dit rien. La demande de la maman, c'est qu'il ne passe pas toutes ses vacances chez le tonton.
- B201 *Il participait à la rencontre Thomas ?*
- C202 Non, il était en classe.
- B203 *Et quand la maman pose cette réserve, c'est sous quelle forme ?*
- C204 "Je ne veux pas que Thomas passe les deux mois chez l'oncle. Parce que Thomas s'attache". Elle se rend bien compte que Thomas s'en va petit à petit, et ça, elle veut pas. Le problème qu'on va rencontrer avec Thomas, c'est celui-là. On a huit semaines à construire avec elle. Suivant aussi son travail, qu'est-ce qu'elle va faire, si elle prend Thomas ou pas.
- B205 *D'accord.*
- C206 Pour moi, le 9 juin, il est important qu'on décide, qu'on fasse le planning de cet été.

B207 *D'accord, ben écoutes, Carole, est-ce que tu vois des choses à rajouter par rapport à Pâques ?*

C208 Non. J'arrive pas à retrouver quand j'ai pris contact. (Rire). Quand j'en ai reparlé avec Thomas. Après la décision, je crois pas. J'arrive pas à me voir en discuter avec lui. Peut-être qu'on en a pas rediscuté après ?

B209 *Après la décision ?*

C210 Ouai.

B211 *Comment ça lui a été annoncé qu'il allait chez l'oncle ?*

C212 Thomas, on lui annonce pas. Thomas, c'était tellement évident pour lui qu'il allait chez tonton, j pense que c'est ça. C'est évident qu'il va chez tonton. Là, cet été, il va être déçu. Parce que, pour lui, c'est évident, il nous en parle, qu'il va passer les deux mois chez tonton. Il part en Espagne avec le tonton.

B213 *Comment a-t-il su l'oncle à quel moment arrivait Thomas ? Comment il a été prévenu ?*

C214 Alors, moi, j'ai pas prévenu. Par contre, des fois, il arrive que ce soit Yann ou la directrice qui téléphone.

B215 *D'accord. Toi, tu ne connais pas l'oncle. Il n'est jamais venu à La Providence ?*

C216 Non. Je ne l'ai eu qu'au téléphone.

B217 *Et pour Pâques, l'as-tu eu ?*

C218 Non, pour Pâques, je l'ai pas appelé.

B219 *Et après les vacances ?*

C220 Non. Peut-être Yann.

B221 *D'accord. Ben, Carole, je te remercie.*

Entretien mère Thomas, le 29/5/98.

B1 *Madame, je vous remercie pour votre participation à cet entretien. J'ai rencontré votre fils, Thomas, il y a une quinzaine de jours environ, pour parler de la manière dont ses vacances de Pâques avaient été organisées. Si vous en êtes d'accord, j'aimerais que vous me disiez comment, selon vous, ces vacances de Pâques ont été organisées.*

M2 Ben comme euh, comme à chaque fois, c'est bon, j'en discute avec Yann et Carole, puis avec R. aussi qui s'occupe pas mal de Thomas ; on dit plus le tonton que...

B3 *Le tonton, OK...*

M4 Voilà. Euh qu'est-ce que je faisais au printemps, j'sais même plus. Ben, aux vacances de Pâques, il est parti chez le...

B5 *D'accord. Est-ce que vous pouvez retrouver le premier moment où les vacances ont été évoquées avec vous ?*

M6 Ben, les vacances sont toujours prévues au moins un mois à l'avance. Donc euh, c'est, soit j'appelle le foyer, soit, le plus souvent, j'appelle madame B.,

pour savoir, ou c'est Yann qui m'appelle pour savoir comment on gère les vacances de Thomas.

B7 *Alors, dans le cas des vacances de Pâques, qui a appelé ?*

M8 C'est Yann. Il m'a contacté moi et il a contacté le tonton pour savoir un petit peu comment ça allait se passer.

B9 *Vous savez qui il a contacté en premier ?*

M10 Je sais pas du tout.

B11 *Vous savez pas ?*

M12 Non.

B13 *D'accord. Donc, vous, quand il vous a contacté, qu'est-ce qu'il vous a dit ?*

M14 Ben de savoir si Thomas, il restait à "La Providence" ou si j'avais prévu quelque chose pour ses vacances.

B15 *D'accord.*

M16 Donc, comme j'avais rien prévu et puis, bon, j voulais pas qu'il passe les vacances à "La Providence", donc, ben toujours aller au niveau de l'extérieur, c'est-à-dire euh chez le tonton, pour avoir le aussi un petit peu l'environnement familial, pour qu'il puisse avoir une autre vie.

B17 *D'accord. Ca, c'est ce que vous avez dit à Yann ?*

M18 Ouai.

B19 *Donc, si je comprends bien, lors de cet entretien téléphonique, vous avez dit : "pas "La Providence" pendant les vacances..."*

M20 Non, mais ça, c'est un truc qu'est prévu depuis le début, quoi. Bon, Thomas, il était ici, au début, pour la scolarité, pour pouvoir manger, pour être bien, quoi. Et le soir, il rentrait chez moi. Et bon, quand j'ai vraiment des gros problèmes, où je me retrouve sans appartement, sans rien du tout, on gère au niveau de ben de savoir si je pars en saison, Thomas, il me suit, au niveau des vacances, Noël et tout, il était avec moi. Et bon, quand je me retrouve vraiment dans des situations difficiles où je peux pas garder mon gamin, euh c'est D. qui s'en occupe.

B21 *D'accord.*

M22 Mais, c'est très rare qu'il puisse passer des vacances à "La Providence".

B23 *D'accord. Donc, pour vous, c'était assez clair que Thomas aille passer les vacances chez le tonton ?*

M24 Moi, oui.

B25 *D'entrée, y'avait pas de question qui se posait ?*

M26 Non, non. Non, puis on en pose pas, c'est devenu régulier.

B27 *D'accord. Donc, là, Yves vous téléphone et tout de suite vous tombez d'accord : "mon fils va aller chez le tonton". Est-ce qu'avec votre fils, vous en avez parlé ?*

M28 Ben, le premier concerné, j' pense que c'est lui. Et, bon j' lui demande... C'est vrai que je réfléchis. Mais euh avant de décider, je demande l' avis de mon gamin. Parce que je pense que c'est sa vie à lui et que j' ai pas le droit ben de l' obliger quoi, j' veux aussi qu' il prenne ses décisions tout seul.

B29 *D' accord. Donc avant d' avoir Yann, vous en aviez déjà discuté avec Thomas ?*

M30 Quand j' ai l' occasion d' en parler, oui.

B31 *Et dans ce cas, ça s' était passé ? Vous aviez eu votre fils avant ?*

M32 J' me souviens plus. Peut-être que je l' ai appelé. Moi, je sais que j' appelle au moins deux fois tous les deux jours...

B33 *Ouai...*

M34 Et on en parle. Sinon, j' le vois le mercredi donc euh...

B35 *Donc, vous pensez en avoir parlé avec lui ?*

M36 Oui.

B37 *Et comment vous en avez parlé ? Il vous a fait la demande d' aller chez le tonton ?*

M38 C' est régulier. Donc, on se pose même plus de question, quoi.

B39 *D' accord. Donc, avec Yann, c' était clair. Avec l' éducatrice Carole, vous avez eu un contact à ce sujet là ?*

M40 Euh oui.

B41 *Au sujet des vacances de Pâques ?*

M42 Non, pas avec elle.

B43 *Pas avec elle. C' est passé par Yann ?*

M44 Ouai.

B45 *Et madame B. aussi ?*

M46 Oui, oui.

B47 *D' accord. Mais c' est plus Yann que madame B. ?*

M48 Euh, j' m' souviens plus bien des vacances de Pâques.

B49 *D' accord. Vous traitez pas directement avec les éducateurs et les éducatrices pour...*

M50 Moi, j' traite avec les éducateurs quand y' a un problème au niveau de Thomas. Quand j' dois rencontrer les professeurs et tout. Donc, ils me donnent rendez-vous. Euh j' crois, c' est autre chose les éducateurs. Mais quand c' est des choses vraiment importantes comme les vacances et trucs comme ça, j' vais pas en direction des éducateurs. J' préfère aller plus haut sachant que l' écoute, elle sera mieux que passer par un éducateur et que la discussion ne va pas des deux sens.

B51 *Quand vous dites que l' écoute sera mieux, qu' est-ce que vous entendez par là ?*

M52 Ben, j' ai eu deux, trois problèmes quand j' laissais des messages au niveau des éducateurs. Quand j' appelais madame B., elle me disait : "non, j' suis pas au courant". Maintenant, je vais soit voir Yann, soit madame B. et j' leur dis : "vous leur dites bien aux éducateurs qu' il s' est passé ça". Parce que, de l' autre

sens, ça circule pas. Bon, je sais qu'ils ont des carnets où ils notent mais, comme par hasard, les choses, elles y sont pas.

B53 *D'accord. Donc, là, vous traitez pas avec les éducateurs. Vous traitez avec Yann ou madame B., vous vous rappelez pas. Euh avec votre fils, vous en parlez sans problème. Donc, tout le monde était d'accord qu'il aille chez le tonton ?*

M54 Oui.

B55 *Le tonton, vous avez un contact avec lui ?*

M56 Le tonton, c'est pas quelqu'un de ma famille. C'est l'un de mes meilleurs amis. C'est quelqu'un, euh c'est comme un frère quoi. Y'a pas besoin d'identité de sang pour estimer les gens...

B57 *Moi, j'l'appelle le tonton, parce que c'est Thomas qui l'a appelé comme ça...*

M58 Parce qu'il l'a connu tout petit...

B59 *D'accord...*

M60 Il a remplacé le tonton quoi.

B61 *D'accord. Avec ce monsieur, vous avez un contact ? Vous en avez parlé des vacances de Pâques, entre vous deux ?*

M62 Ben on s'téléphone souvent, que ce soit privé ou même au niveau de Thomas. On a toujours des relations assez serrées, surtout au niveau de Thomas, quoi. On veut vraiment le bien-être de Thomas.

B63 *D'accord. Donc, vous saviez que ce monsieur pourrait accueillir Thomas sans problème, à Pâques ?*

M64 Oh oui.

B65 *D'accord. Donc, quand vous en parlez avec Yann, vous savez que c'est sûr, qu'il y aura pas après d'hésitations ou autres, que Thomas peut aller là- bas ?*

M66 Non, non.

B67 *Donc, je sais que Thomas est allé là-bas pendant les quinze jours. A votre connaissance, "La Providence" est en contact avec ce monsieur ?*

M68 Avec D. ?

B69 Oui.

M70 Euh, oui.

B71 *Sous quelle forme ?*

M72 Ben, madame B. l'appelle.

B73 *Les éducateurs l'appellent, à votre connaissance ?*

M74 Euh non. Non, j'pense pas.

B75 *D'accord. Il traite directement avec la direction ?*

M76 Oui.

B77 *Et lui vient ici à "La Providence" ?*

M78 Non. Le seul contact, c'est quand ils emmènent Thomas ou le téléphone.

- B79 *D'accord. Euh bon, donc je vous résume. Vous, vous avez eu un contact avec Yann. Vous tombez immédiatement d'accord en disant : "c'est comme d'habitude. Mon fils va chez D." "La Providence" est d'accord. Thomas est d'accord. D. est d'accord. Alors, je vais anticiper un petit peu, car je m'intéresse aussi aux vacances d'été. Concernant les vacances d'été, est-ce qu'avec vous des choses ont déjà été faites ?*
- M80 Ben, j'ai eu une réunion, y'a quinze jours, avec Carole, la psychologue et Yann, plus R. l'éducateur de l'extérieur...
- B81 *De l'EJF...*
- M82 Parce que bon, il y avait eu deux, trois problèmes et que je voulais régler ça...
- B83 *Qui avaient rien à voir avec les vacances ?*
- M84 Non, non. Mais, en même temps, on a parlé des vacances. Donc, les vacances d'août, il part avec D. parce que bon, ç'a été prévu comme ça depuis le mois de février...
- B85 *Quand vous dites : "ç'a été prévu", vous étiez au courant ?*
- M86 Ah oui, oui.
- B87 *Donc, depuis février, vous savez que votre fils ira avec D. au mois d'août ?*
- M88 Voilà. Donc, au mois d'août, c'est prévu, ça va être comme ça.
- B89 *Donc, vous êtes d'accord ?*
- M90 Si j'en parle, c'est parce que je suis d'accord. Bon, il part avec le tonton, comme il est parti l'année dernière. Normalement, il devait partir deux mois et euh j'suis encore en train de réfléchir. Bon, j'ai rendez-vous à nouveau le neuf juin pour, pour bien mettre à plat ce qui va se passer au mois de juillet. Parce que bon, moi, je suis à la recherche d'un emploi. Je sais pas si à la fin du mois, j'ai avoir encore un toit sur la tête. Donc euh d'ici la semaine prochaine, j'aurai pris ma décision au niveau des vacances de juillet.
- B91 *D'accord. Donc quand vous dites "une nouvelle réunion le neuf juin", c'est une réunion avec les mêmes personnes ?*
- M92 Oui.
- B93 *Donc, le mois d'août, c'est décidé. Reste à décider le mois de juillet.*
- M94 Moi, c'que j'voulais, c'est faire une coupure aussi au niveau du tonton, parce que je trouve que deux mois d'affilée chez le tonton, ça fait trop. Euh j'pense que pour un enfant, c'est bien mais j'pense que ça va être trop long. Et bon, je sais que "La Providence" va pas partir trois semaines comme ils partaient avant. Ils vont partir que quinze jours. Donc, et en plus de ça, ce sera plus dans le même centre. Donc, bon avec ça, j'en ai discuté avec Thomas. Bon, c'est vrai que le gamin, il est pas tellement, euh est pas tellement pour.
- B95 *Alors, si je comprends bien, "La Providence" vous propose d'emmener Thomas en transfert. Vous en avez parlé avec Thomas, il est pas chaud.*

M96 Non, il est pas chaud, parce qu'il veut, il en a eu des très mauvais souvenirs pendant ces deux dernières années. Et il veut plus y aller.

B97 *Parce que les deux années précédentes, il est allé en transfert ?*

M98 Oui.

B99 *Or que vous, vous seriez d'accord pour qu'il y participe ?*

M100 Ben moi, j'm'dis que c'est vrai, c'était trop long trois semaines. Mais j'pense que quinze jours, ben ça permet aussi de d'avoir autre chose que l'année scolaire au niveau de "La Providence", d'être en vacances avec "La Providence", de connaître les gens autrement que dans un système scolaire.

B101 *Ca vous semble important ?*

M102 Ah oui, oui. Parce que les enfants sont autrement pendant les vacances.

B103 *D'accord. Quand vous dites "les gens", c'est qui ?*

M104 Ben, les éducateurs. J'pense pas que Carole, elle y sera. Quoique j'm'entende pas spécialement bien avec elle.

B105 *Et le fait qu'elle participe, pour vous, ce serait un plus ou un moins ?*

M106 Ben si elle vient, moi je, non, j'suis pas d'accord que Thomas y aille.

B107 *D'accord.*

M108 Parce que, bon, il se sent pas bien avec elle. J'sais pas pourquoi mais il se sent pas bien.

B109 *Et ça, vous pouvez en parler dans les petites réunions ?*

M110 J'en ai parlé.

B111 *Donc, la participation de cette éducatrice, ce sera un argument de poids ?*

M112 Oui. J'crois que pour le bien-être de Thomas...

B113 *Donc, si cette éducatrice participe pas, y'aura d'autres éducateurs avec qui le courant passe mieux pour Thomas ?*

M114 Oui.

B115 *Donc, ça ça serait pour les quinze premiers jours. Et Les quinze autres jours de juillet ça sera, si vous avez un toit, ben...*

M116 Si j'ai un toit, moi j'prends Thomas avec moi. Mais même si j'ai un travail et tout, même si j'ai pas de toit, (silence) ben je sais pas trop bien.

B117 *D'accord. Vous pensez que le neuf juin une décision sera prise ?*

M118 Oui.

B119 *Thomas participe à ces rencontres ou pas ?*

M120 Non, non.

B121 *Il entend pas ce qui est dit ?*

M122 Ben, de toute façon, il le sait. Il le sait parce que je lui en parle.

B123 *A ce moment là, lui n'a pas son mot à dire ?*

M124 Ah si !

B125 *Dans ces moments là ?*

M126 Euh, quand on se retrouve comme ça ?

B127 *Oui.*

M128 Bon, ben c'est vrai que, quand il a pas école, on, il est venu, plus d'une fois.

Euh on parle ensemble et puis après on fait intervenir Thomas.

B129 *Pour le neuf juin, sa participation est prévue ?*

M130 Non.

B131 *D'accord. Euh imaginons que l'éducatrice participe pas au transfert. Si vous vous maintenez votre idée qu'il aille au transfert, comment ça se passera avec Thomas ? Vous en reparlerez avec lui ?*

M132 Non, j'lui en parlerai avant, moi, j'lui en parlerai avant le neuf.

B133 *Vous discuterez avec lui ?*

M134 Je veux discuter avec lui avant de parler aux éducateurs. J'veux que lui se dise : "au mois de juillet, il va se passer ça. J'en ai discuté avec maman. Et après, j'vais faire un résumé de ce qui se serait passé en dix jours".

B135 *D'accord. Donc, avant la réunion du neuf, vous en aurez reparlé avec votre fils. Et si lui il confirme qu'il a pas envie d'y aller ?*

M136 Ben je trouverai une autre solution.

B137 *D'accord. Vous écouterez ce qu'il vous dit ?*

M138 Oui. J'veux pas qu'en grandissant, il ait un mauvais souvenir que j'l'ai obligé et qu'il avait pas envie d'y aller.

B139 *Et le tonton, vous lui avez parlé du transfert ?*

M140 Oui. Et le tonton, il veut pas.

B141 *Il veut pas que Thomas aille en transfert.*

M142 D'ailleurs, j'lui ai téléphoné y'a deux jours, j'lui ai raccroché au nez.

B143 *D'accord. Vous en avez reparlé ?*

M144 Oui. Parce que lui, il pense que c'est une décision qu'on m'a donnée, j'sais pas comment dire...

B145 *Qu'on vous a poussé à prendre...*

M146 Voilà. alors que moi, quand je veux pas, je veux pas.

B147 *Donc, c'est un sujet, c'est pas facile avec lui.*

M148 Voilà. Mais, bon, j'lui ai remis les points sur les i, il fera comme tout le monde, il attendra le neuf juin.

B149 *Vous avez l'autorité parentale ?*

M150 Oui.

B151 *Donc, au niveau de la loi, vous décidez ?*

M152 Je décide. Mon fils n'a pas été placé en jugement.

B153 *Oui. Il est en accueil provisoire. Ben, madame, je vous remercie. Donc, moi, si Thomas est toujours là et si vous en êtes d'accord, ça m'intéresserait de vous revoir à la rentrée pour parler de l'organisation de l'été. Je vous remercie.*

Entretien Yann, chef de service de "La Providence", le 29/5/98.

B1 *Yann, je te remercie de participer à cet entretien. Est-ce que tu peux retrouver à quel moment tu es intervenu dans l'organisation des vacances de Pâques de Thomas ?*

Y2 Alors, les vacances de Pâques euh, il a passé les vacances chez son tonton, c'est ça ?

B3 *Oui.*

Y4 Alors, je suis intervenu une fois au téléphone auprès du tonton, parce que, parce que y'avait des relations tendues entre la mère et l'oncle, enfin l'oncle, le tonton qui n'est pas l'oncle. Donc, y'a eu des relations tendues au moment de Noël, ce qui fait qu'ils ne se parlaient plus. Donc, j'ai fait un petit peu l'intermédiaire entre les deux. C'est-à-dire que j'ai appelé le tonton pour savoir où en étaient ses relations avec la mère de Thomas, si il était prêt à accueillir Thomas. Il m'a dit que "oui, il était tout à fait prêt, mais que c'était avec sa mère

que ça coïncidait". Alors je lui ai donné le numéro de téléphone du portable de la mère de Thomas. Enfin, j'avais d'abord eu la mère auparavant. J'ai demandé où elle en était de ses relations. Elle m'a dit : "moi, j'veux bien. Mais, il faut que ce soit lui qui fasse le premier pas. Parce qu'on s'est fâché. Bon, on s'fâche souvent. Des fois, on reste deux mois sans se parler". Donc : "est-ce que vous m'autorisez à donner votre téléphone à D." "Y'a pas de problème". Donc, j'ai donné le téléphone portable. Ils se sont mis d'accord.

B5 *Ca, c'était combien de temps avant les vacances, ce contact avec D. ?*

Y6 Pfeuh, peut-être trois semaines.

B7 *D'accord. Avant ce contact, t'avais une idée de l'organisation des vacances de Thomas ?*

Y8 Oui. ben on s'disait : "il va aller chez le tonton". Parce qu'on connaît un petit peu le fonctionnement de la maman. On sait que la maman alterne les périodes de stabilité et d'instabilité. Quand elle est dans des périodes d'instabilité, donc, de, de sans domicile, plus ou moins, à ce moment là, on sait qu'on peut compter sur le tonton, malgré leur relation conflictuelle, parfois. On sait que ça finit toujours par s'arranger. Dans mon esprit, y'avait pas de problème.

B9 *D'accord. Donc, en premier, t'as eu le tonton ou la maman ?*

Y10 Pfeuh, je crois que j'ai eu le tonton. J'ai eu le tonton, j'ai demandé si lui était prêt à accueillir Thomas. Donc, il m'a dit que oui mais qu'il avait pas les coordonnées de la maman. Donc, après, j'ai appelé la maman. Elle m'a dit : "mais si, il les a". Donc, j'ai dit : "il les a peut-être perdus. Est-ce que vous m'autorisez à lui redonner ?" "Oui, pas de problèmes. Mais, c'est à lui de m'appeler". Voilà.

B11 *Donc, après, ils se sont mis en communication tous les deux ?*

Y12 Ben, ils se sont mis en communication et Thomas est parti.

B13 *T'as eu l'aval de la maman ?*

Y14 Oui, oui, oui.

B15 *La maman, vous la voyez régulièrement ?*

Y16 Elle accueille Thomas tous les mercredis. Donc, on la voit au moins une fois par semaine, quand elle vient chercher Thomas et quand elle le ramène. Donc, la communication passe bien.

B17 *D'accord. Euh donc, je sais qu'il est allé quinze jours chez son tonton. Toi, t'as beaucoup de contacts avec le tonton ?*

Y18 Non, peu. J'le vois parce que je fais le transport des enfants. Donc, j'le vois quand je descends les enfants et quand je les remonte. Il est sur le bord de la route ; "bonjour, ça va, au revoir". De temps en temps, des téléphones. Justement, dans les périodes de conflit avec la mère, pour nous redire que lui est toujours prêt à accueillir Thomas et qu'il a toujours soutenu cette famille, sa maman.

B19 *D'accord. Bon, à propos des vacances d'été, parce que j'ai expliqué à la maman que j'aimerais bien la revoir en septembre, octobre, je l'ai dit à Thomas aussi, donc, j'interroge un peu les gens où ils en sont aujourd'hui sur l'organisation de l'été. Euh toi, qu'est-ce que tu peux en dire concernant Thomas ? A quoi tu participes en ce moment ?*

Y20 Ben en ce qui concerne Thomas pour l'été, là, je m'en occupe pas, je m'en suis pas occupé. Euh on a vu, la dernière fois qu'on a vu la maman pour faire un petit peu le point, un bilan sur l'année, dans le cadre du projet personnalisé, donc, on a parlé d'une manière générale. Y'a un petit peu des tensions également entre la maman et le tonton sur l'avenir de Thomas qui est au milieu, qui joue un petit peu, qui essaye de, qui raconte des choses à sa maman. Je déborde un peu des vacances. Il raconte à sa mère qu'ici, on le bat. Donc, la mère réagit. On a mis les choses au point lors de la dernière réunion. Je sens qu'il se joue des choses en ce moment, car le projet de Thomas, ce serait d'aller chez son oncle. D. serait prêt à l'accueillir mais la mère ne veut pas du tout. Elle pense que Thomas est mieux ici pour le moment : "l'oncle, d'accord pour dépanner mais pas pour un projet à long terme et un investissement important". Parce que elle a des craintes quoi, qui peuvent se comprendre. Et puis, elle veut pas qu'il y ait des relations d'argent entre eux. D. accueille Thomas de manière bénévole. Donc, par rapport aux vacances, une partie avec nous, dans le cadre du transfert d'établissement, une partie chez D. et puis l'autre partie, à voir, j'ai plus tellement en tête.

B21 *Oui, si elle a un toit...*

Y22 *Voilà, tout dépend de sa situation.*

B23 *Donc, là, elle m'a dit que c'était en débat tout ça. Elle m'a dit qu'elle vous revoyait le neuf juin.*

Y24 *C'est possible. Mais ce n'est pas que pour les vacances. Les vacances sont un point de la réunion. On fait pas venir les parents juste pour les vacances. En général, quand seule la question des vacances doit être traitée, ça se fait par téléphone.*

B25 *D'accord. J'y pense ; y'a D. (réfèrent EJF), dans cette affaire.*

Y26 *Oui.*

B27 *Donc, lui, par rapport aux vacances, il a un point de vue particulier ?*

Y28 *Non.*

B29 *D'accord. Bon, Yann, je te remercie.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les trois tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Pâques 1998, de Thomas.

Moment	Organisation de ses vacances de Pâques 98, selon Thomas	Organisation des vacances de Pâques 98 de Thomas, selon la mère de Thomas	Organisation des vacances de Pâques 98 de Thomas, selon Carole (référente) <i>Organisation des vacances de Pâques 98 de Thomas, selon Yann (chef de service)</i>

		<p>La mère de Thomas travaille en station pendant la saison de ski. Avant de partir, en décembre, une rencontre est organisée à la Providence pour planifier tous les week-ends et les vacances. (C10, C18, C20, C22 et C26)</p> <p>La référente, le chef de service et la psychologue reçoivent la mère. (C16)</p> <p>En ce qui concerne les vacances de Pâques, il est convenu que si la mère travaille, Thomas ira chez le tonton. Si elle ne travaille pas, son fils sera avec elle, conformément à ce qui a été arrêté lors de l'accueil de Thomas à la Providence. (C32 et C48)</p>
		<p>Au cours de l'hiver, la mère téléphone à son fils. Il lui arrive de demander à parler avec la référente. (C60, C62 et C64)</p> <p>Les vacances de Pâques ne sont pas évoquées lors de ces communications entre la mère et l'éducatrice. (C66)</p>
		<p>Trois semaine avant les vacances, la référente n'arrive pas à joindre la mère. (C68, C70, C100 et C128)</p> <p>Carole dit à Thomas qu'elle essaye de joindre sa mère. (C128)</p>
		<p>En réunion de groupe (les 3 éducateurs, le chef de service, la psychologue), 15 jours avant les vacances, l'organisation des vacances de chaque enfant est planifiée. (C78, C80, C82, C88, C92 et C94)</p> <p>En ce qui concerne Thomas, il est convenu qu'il aille chez le tonton, vu que la mère ne s'est pas manifestée. (C100)</p>

	<p>Thomas demande à sa mère de passer ses vacances chez son tonton. (T10) La mère accepte. (T12)</p>	<p>Thomas ne demande pas à sa mère d'aller chez le tonton comme cette organisation est régulière pour les week-ends et les vacances. (M38) La mère sait que le tonton peut accueillir son fils. (M64)</p>	
	<p>Thomas parle de ce projet avec sa référente. (T22) Elle est obligée d'accepter parce que le tonton est pas content quand cela est refusé. (T26 et T28) Thomas est sûr que sa référente accepte. (T30 et T32)</p>		
	<p>Le chef de service passe régulièrement, tous les soirs, dans chaque groupe. A une de ces occasions, Thomas lui demande de contacter le tonton pour qu'ils se mettent d'accord pour le transport. (T26, T34, T42, T48, T52 et T54) Thomas participe au coup de fil. (T56, T58, T62 et T64) Le chef de service et le tonton se mettent d'accord. Thomas peut aller toutes les vacances chez le tonton. (T60 et T66)</p>	<p>La mère n'a pas de contact avec la référente au sujet des vacances. (M42)</p> <p>Yann contacte le tonton. Il veut savoir si la mère prévoit quelque chose pour son fils ou s'il reste à la Providence. (M8 et M14)</p>	<p>La référente ne contacte pas le tonton. (C154)</p> <p><i>3 semaines avant les vacances, le chef de service contacte le tonton pour savoir où en sont ses relations avec la mère et s'il était prêt à accueillir Thomas. (Y4, Y6 et Y10)</i></p>
		<p>Le chef de service contacte la mère par téléphone pour organiser les vacances. (M8) La mère ne veut pas que son fils reste à la Providence. Elle est d'accord qu'il aille chez le tonton. (M16 et M26)</p>	<p><i>Yann contacte aussi la mère. (Y4) Cette dernière accepte que Yann donne son numéro de téléphone à l'oncle. (Y4 et Y10) Ce qui permet à l'oncle de contacter la mère. (Y4 et Y12) La mère accepte que son fils aille chez lui. (Y14)</i></p>

	Le tonton téléphone à la directrice. Celle-ci lui confirme la venue de Thomas chez lui. (T68) Thomas n'assiste pas à cette communication. (T70)		
Détermination	Thomas passe toutes les vacances chez le tonton. (T66 et T68)		Il n'est pas annoncé à Thomas qu'il va chez son oncle, tellement c'est évident. (C212)
Mise en oeuvre	Le transport organisé par la Providence emmène Thomas chez le tonton. (T40) Thomas passe toutes les vacances chez le tonton. (T76) Pendant son séjour, Thomas téléphone à sa mère. (T110)		Le transport de la Providence emmène Thomas chez le tonton. (C160) Carole n'a pas d'écho de l'échange qu'il a alors entre le chef de service ou la directrice et le tonton. (C162) Thomas va chez son oncle pour toutes la durée des vacances. (C6, C8 et Y2)
Évaluation	Au retour le dimanche soir, l'éducateur de service demande à Thomas comment se sont passées ses vacances. (T84) Thomas ne parle de ses vacances ni avec le chef de service, ni avec la directrice. (T102) Thomas raconte ses vacances à sa mère quand il la voit le mercredi après les vacances. Il lui raconte ce qu'il a fait. (T106, T114 et T116)		La référente laisse passer un petit peu de temps avant de parler des vacances avec Thomas. (C170) Carole lui demande s'il a eu des nouvelles de sa mère. (C170)

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Pâques 1998 de Thomas.

Phase	Thomas	Thomas et sa mère	La mère	Autres
Définition			- La mère, l'éducatrice référente, le chef de service et la psychologue : organisation des vacances de Pâques de Thomas.	
Information	- Thomas et son oncle : par téléphone, pour affiner l'organisation du séjour du 1 ^{er} chez le 2 ^{ème} .	- Thomas et sa mère : par téléphone, pour confirmer le séjour chez l'oncle.	- La mère, l'éducatrice référente, le chef de service et la psychologue : rencontre, en début d'hiver, pour planifier les week-ends et les vacances. - Le chef de service et la mère : discussion téléphonique à propos de l'éventuel séjour chez l'oncle. - La mère et l'oncle : par téléphone, après que le chef de service les eût mis en relation ; discussion à propos du séjour de Thomas.	- Les membres de l'équipe éducative : en réunion, organisation des vacances. - Le chef de service et l'oncle : discussion téléphonique à propos d'un éventuel séjour de Thomas.
Analyse			- La mère, l'éducatrice référente, le chef de service et la psychologue : organisation des vacances de Thomas liée aux congés de sa mère. - Le chef de service et la mère : nécessité d'un contact entre la mère et son frère. - La mère et l'oncle : intérêt d'être en contact pour l'organisation des vacances de Thomas.	- Les membres de l'équipe éducative : connaître la situation de la mère pour Pâques. - Le chef de service et l'oncle : nécessité d'établir le contact avec la mère.

Résolu- tion			- La mère, l'éducatrice référente, le chef de service et la psychologue : si la mère n'est pas en congé, l'oncle accueille Thomas.	- Les membres de l'équipe éducative : entrer en contact avec la mère.
Détermi- nation			- La mère et l'oncle : accord à propos du séjour de Thomas.	
Mise en oeuvre	- Thomas et son oncle : séjour de l'adolescent chez ce dernier.			
Evalua- tion			- La mère et le référent EJF : en mai, au cours de la rencontre mensuelle, bilan des vacances de Pâques de Thomas.	

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR THOMAS ET SA MERE**

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Thomas et sa mère, au cours de l'organisation des vacances de Pâques 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescent et sa mère.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescent ; - sa mère.	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescent ; - sa mère.
Favoriser l'expression et l'écoute	- En décembre, l'équipe éducative de la Providence invite la mère à participer à une rencontre pour organiser les week end et les vacances de son fils jusqu'à Pâques. L'organisation arrêtée est conforme à l'accord passé à l'accueil de Thomas à la Providence. Il est convenu que si la mère travaille, Thomas ira chez son oncle, et que si elle ne travaille pas, son fils ira avec elle. (C10, C18, C20, C22, C26, C32 et C48)	
Favoriser la problématisation de la situation	- Au cours des semaines précédant les vacances, la référente informe Thomas des difficultés qu'elle a à joindre sa mère pour planifier les vacances. (C68, C70, C100 et C128)	
Favoriser l'engagement dans un conflit		
Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente	- Sur demande de Thomas, le chef de service contacte l'oncle pour organiser le séjour de Thomas chez lui. (T54, Y4, Y6 et Y10)	
Favoriser la détermination du choix (par les parents)	- Le chef de service réussit à contacter la mère qui donne son accord pour le séjour chez l'oncle. (M8, M14, M16, M26 et Y4)	- Dans un premier temps, les membres de l'équipe éducative n'ayant pu contacter la mère, décident que Thomas ira chez son oncle. (C100)
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)		

Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)	<ul style="list-style-type: none"> - Le chef de service organise avec l'oncle le voyage de Thomas. (T54) - Le transport organisé par la Providence emmène Thomas chez l'oncle. (T40) 	
<p>Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents) 	<p><i>- Le chef de service joue un rôle d'intermédiaire entre la mère et l'oncle. Ce qui favorise une reprise des relations directes entre ces deux derniers. (Y4 et Y12)</i></p>	

ACTIONS, REALISEES PAR THOMAS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par Thomas, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescent	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Thomas profite des passages du chef de service au groupe pour lui demander de contacter son oncle. (T26, T34, T42, T48, T52 et T54) - Pendant son séjour chez l'oncle, Thomas téléphone à sa mère. (T110) 	
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - Thomas sait que s'il ne passe pas ses vacances avec sa mère, il sera chez son oncle, comme le prévoit l'accord établi lors de son accueil à la Providence. (M38) - Thomas sait que l'oncle veillera à la mise en oeuvre de l'accord. (T26 et T28) - Un soir, lors du passage du chef de service sur le groupe, Thomas demande à celui-ci de prendre contact avec l'oncle pour qu'ils se mettent d'accord pour le départ en vacances. Thomas participe à la conversation téléphonique. (T26, T34, T42, T48, T52, T54, T56, T58, T62 et T64) 	
S'engager dans un conflit		
Influencer		
Mettre le choix en oeuvre	Comme prévu, Thomas passe toutes les vacances chez l'oncle. (T76)	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	Thomas raconte ses vacances à sa mère quand il la voit. (T106, T114 et T116)	Thomas ne parle pas de ses vacances au chef de service ou à la directrice. (T102)

ACTIONS, REALISEES PAR LA MERE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par la mère, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de décision basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par la mère.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter		
Problématiser	<p>- En décembre, lors d'une rencontre à la Providence, la mère organise avec l'équipe de la Providence (référente, chef de service et psychologue) tous les week end et les périodes de vacances de son fils jusqu'à Pâques. (C10, C18, C20, C22 et C26)</p> <p>- La mère accepte que le chef de service communique le numéro de son téléphone à l'oncle, pour que celui-ci l'appelle afin d'organiser les vacances de Thomas. (Y4 et Y10)</p>	<p>- Au cours de l'hiver, la mère téléphone régulièrement à son fils. Elle parle aussi à la référente. Les vacances ne sont pas évoquées lors de ces communications. (C60, C62, C64 et C66)</p>
S'engager dans un conflit		
Déterminer un choix	- La mère donne son accord au séjour de son fils chez l'oncle. (Y14, M16 et M26)	
Accompagner la mise en oeuvre du choix		
Tirer profit de leur participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre	Quand ils se voient à la rentrée, la mère et son fils parlent des vacances. (T106, T114 et T116)	

VACANCES D'ETE 98

Entretien Thomas, le 13/10/98

- B1 *Thomas, je te remercie pour ta participation à cet entretien. Tu te rappelles, on s'était rencontré au mois de mai pour parler de tes vacances de Pâques. Je te propose qu'on parle, aujourd'hui, de tes vacances d'été. J'ai vu Carole en début d'après-midi, parce que cela m'intéresse d'avoir le point de vue d'un certain nombre de personnes qui ont participé à leur organisation. Au mois de mai, j'avais vu ta maman, ici, pendant trois quart d'heure environ. très intéressant. Donc, je sais qu'elle est à C. Je lui proposerai qu'on se rencontre. Donc, concernant tes vacances d'été, comment elles se sont mises en place ?*
- T2 Ben bien. (Rire).
- B3 *C'est-à-dire comment ?*
- T4 Ben j'avais plus qu'à partir en vacances.
- B5 *Oui.*
- T6 *Ouai, c'était bien fait.*
- B7 *D'accord. Quel rôle t'as joué dans tout ça, toi ? A quel moment tu as discuté avec des gens ? Ca te fait sourire !*
- T8 *Ouai. Je voulais dire quelque chose.*
- B9 *Alors, dis moi, dis moi !*
- T10 *J'ai joué la victime ! (Rire).*
- B11 *T'as joué la victime. Qu'est-ce que tu entends par là ?*
- T12 *Non, mais ils m'ont baladé.*
- B13 *Qui t'as baladé ?*
- T14 *Non, mais, pour savoir parce que si je travaillais mal, j'avais pas là. Si j'travaille bien euh j'avais autre part.*
- B15 *Alors, ça m'intéresse beaucoup ça. Avec qui t'as parlé de ça ? Ou qui t'as menacé de ça ?*
- T16 *Non, mais c'est Carole, les éducateurs. Si on travaille mal euh ils croient qu'ils pourront... Par exemple, là, euh j'dois aller en vacances, elle dit que si je travaille mal, j'avais pas aller en vacances. Mais, c'est pas elle qui décide.*
- B17 *Pour la Toussaint, là, pour la semaine, dans dix jours ?*
- T18 *Ouai.*
- B19 *Ca s'est joué sur l'été ce mécanisme ? Pour l'été, tu as eu des menaces, comme ça ?*
- T20 *Oh oui. J'en ai plein, tout le temps !*
- B21 *Alors, c'était quand ?*
- T22 *La dernière fois que j'en ai eu ?*
- B23 *Non. Mais pour l'été ?*
- T24 *Ah pour l'été ! Ah ben, c'était avant.*
- B25 *C'était avant l'été. A quel moment ?*

T26 Ben un peu tous les mois !

B27 *Tous les mois. Et qu'est-ce qu'on te disait à ce moment-là ?*

T28 Euh si tu continues à travailler mal, tu vas rester tout les week-ends, ici.

B29 *Qui te disait ça ?*

T30 Carole.

B31 *Carole. Pas d'autre éducateur de la maison ?*

T32 Non. Parce que c'est elle qui s'occupe de moi.

B33 *C'est elle qui s'occupe de toi. Donc, elle te disait ça, à quel moment elle te disait ça ?*

T34 Ben dès qu'elle le pouvait.

B35 *Mais, en recevant ton bulletin de notes, en... ?*

T36 Non. Si je faisais des bêtises...

B37 *Mais, à l'école ou ici ?*

T38 Ici.

B39 *Ah ici. Pas à l'école ?*

T40 Non. Comme ici, c'est important les notes, ici. Si on a une note en-dessous de la moyenne, ils nous font copier dix fois la leçon, alors.

B41 *Mais quand tu dis "faire l'imbécile", tu faisais l'imbécile, ici ou à l'école ?*

T42 Les deux.

B43 *Donc, si tu faisais l'imbécile à l'école ou ici, on te disait : "on va te supprimer tes week-ends" ?*

T44 Oui.

B45 *D'accord. Donc, c'est Carole qui te disait ça ?*

T46 Oui.

B47 *Et avec qui d'autres, c'était parlé ce genre de...*

T48 Ah, avec des autres enfants ? Ben...

B49 *Non, non, non. Est-ce que ta maman était euh était, est-ce que tu en parlais avec ta maman ?*

T50 Oui. Avec mon oncle aussi.

B51 *Alors, comment c'était dit ? Avec ta maman, comment tu parlais de ça ?*

T52 Ben, j'lui disais. Puis, elle, elle me disait : "ben, j'vais téléphoner à Carole".
(Rire).

B53 *Pour dire quoi ?*

T54 Ben pour s'expliquer.

B55 *Mais, elle te défendait ou elle était d'accord avec Carole ?*

T56 Ben elle me défendait.

B57 *Elle te défendait...*

T58 Comme elle était pas d'accord.

B59 *Elle était pas d'accord. Et ton oncle ?*

T60 Pareil.

- B61 *Il te défendait. Donc, sur l'été, donc, euh quand tu dis que t'as joué la victime, qu'est-ce, de quoi on t'a menacé sur les vacances ?*
- T62 Ben de pas y aller.
- B63 *De pas aller où ?*
- T64 Avec mon oncle. De pas partir en vacances.
- B65 *Alors ça, ça m'intéresse. A quel moment ça t'a été dit, ça ?*
- T66 Ben avant de partir. Enfin pas avant avant mais, elle me disait ça.
- B67 *Oui. Est-ce que tu te rappelles d'une occasion particulière, où ça t'a été dit, une bêtise particulière ?*
- T68 Ouai. (Rire).
- B69 *Tu peux m'en parler un petit peu ?*
- T70 Euh ben là-haut y'a une cabane. Puis eux m'disaient : "si tu rentres là-dedans, t'auras une punition". Puis, j'suis rentré dedans. (Rire). Avec plein de collègues. On s'est fait, elle nous a punis.
- B71 *Oui. Alors, punis de quoi ?*
- T72 Ben au début, c'est une punition. Enfin, c'est soit une punition, soit des avertissements, enfin...
- B73 *Oui. Et pour l'été, elle t'a dit quelque chose pour l'été, à ce moment là ?*
- T74 Oh elle me disait : "si tu continues euh si tu continues comme ça, tu partiras pas chez toi. T'iras pas en vacances. Tu resteras".
- B75 *Et t'as eu peur ?*
- T76 Non. (Rire).
- B77 *T'étais sûr que...*
- T78 Non. Enfin y'en a y'en a ils sont pas sûr, mais moi, je suis sûr.
- B79 *Tu savais que tu irais où tu devais aller. Je sais que t'as pas participé au camp de M...*
- T80 Non, parce que j'aime pas. J'y suis allé, j'y suis allé deux ans, j'aime pas. Déjà, on y est toute l'année avec eux. Alors, encore supporter un camp...
- B81 *Donc, moi, j'ai pas à juger. Je te répète encore une fois, moi ce qui m'intéresse, c'est ce qui s'est passé. Donc, toi, qu'est-ce qui t'a fait... L'argument principal pour pas que tu participes au camp, à ton niveau, c'était lequel ?*
- T82 Pour pas que je participe au camp ?
- B83 *Oui. Qu'est-ce que, la raison qui faisait que tu n'avais pas envie de participer au camp ?*
- T84 Ben déjà, j'voulais pas, j'voulais pas suivre les règles. J'aime pas les règles. Enfin, les règles chez moi, oui, mais c'est pas pareil. Ici, y'a plein de règles. J'aime pas les règles d'ici. Y'a des éduc que j'aime pas. Et puis voilà.
- B85 *Oui. Mais, en camp, les règles étaient pas différentes ?*
- T86 Non.
- B87 *Quel type de règles tu aimes pas ?*

T88 Ben dès qu'on mange, on est obligé de faire une sieste de trois heures, et après, aller se baigner.

B89 *Donc, ça...*

T90 J'déteste. Ou alors, y'a quoi encore ? Ouai, manger à une certaine heure. Et puis, si on mange pas, on n'a pas de dessert. Ca, je déteste.

B91 *Ca, tu détestes. Alors, ce sont les raisons pour lesquelles tu avais pas envie d'aller en camp ?*

T92 Oui.

B93 *Et puis, t'avais envie de changer de tête, tu dis ?*

T94 Ouai.

B95 *Alors, avec qui t'en as parlé en premier de pas aller en camp ?*

T96 A ma mère.

B97 *Oui. Longtemps avant le camp ?*

T98 Oh longtemps. Mais, elle voulait que j'y aille au camp. Alors, après, j'ai demandé à mon oncle. Mon oncle, il a parlé à ma mère. Et après, voilà, j'suis allé avec mon oncle.

B99 *Donc, ce serait ton oncle qui aurait fait changer d'avis ta maman ?*

T100 Oui.

B101 *Toi, ce que t'as dit, c'était pas suffisant ?*

T102 Oui.

B103 *Toutes les raisons que tu as pu avancer, ça l'a pas fait changer d'avis ?*

T104 Non.

B105 *Elle maintenait que tu ailles au camp ?*

T106 Oui.

B107 *Donc, toi, t'en as parlé avec ton oncle, t'as dit : "j'ai pas envie d'aller au camp". Et c'est lui qui en a parlé...*

T108 Oui...

B109 *T'étais présent quand ils en ont parlé tous les deux ?*

T110 Non. C'est quand j'suis la semaine, ici.

B111 *Eux se téléphonent ? Ils se voient ?*

T112 Ils se téléphonent.

B113 *Ils se téléphonent. Toi, ton oncle, quand tu lui exposes ça, il est d'accord avec toi ?*

T114 Oui.

B115 *Qu'est-ce qu'il te disait, par exemple ?*

T116 Il me disait : "ouai, j'suis d'accord avec toi, que tu aies plus envie d'aller là-bas".

B117 *Oui. Et qu'est-ce qu'il proposait à la place ?*

- T118 Ben déjà, je sais que j'allais aller avec lui. Mais il me proposait d'essayer de dissuader ma mère. Alors, quand j'lui disais que ça marchait pas, mais lui, comme il est fort pour ça, (rire), après, il dissuadait ma mère. (Rire).
- B119 *Tu sais comment il s'y est pris, ce qu'il a dit à ta maman ?*
- T120 Non.
- B121 *Tu lui as pas demandé ?*
- T122 Non.
- B123 *T'as vu le résultat. Mais, t'as pas demandé comment il avait fait pour euh pour la faire changer d'avis ?*
- T124 Non.
- B125 *Et quand t'en as reparlé avec ta maman, comment elle t'a dit les choses ?*
- T126 Ben elle m'a dit : "t'iras pas en camp". (Rire). Puis, c'est tout.
- B127 *C'est tout. Donc, tu étais content ?*
- T128 Oui.
- B129 *Elle, elle est venue le dire ici ?*
- T130 Non. Elle téléphone.
- B131 *Elle téléphone. Donc, elle a dit : "mon fils ira pas au camp".*
- T132 Oui.
- B133 *D'accord. Donc, je sais que tu es allé chez elle pendant une dizaine de jours. Et après, tu étais tout le temps chez ton oncle. Donc, tu savais que tu irais pas au camp. Comment s'est décidé que tu irais chez elle ?*
- T134 Ben ça, c'est avec les éduc. Ils font des emplois du temps.
- B135 *Avec quels éduc ?*
- T136 Ben Carole. Ben ceux qui sont là pendant les vacances.
- B137 *D'accord...*
- T138 Cette semaine, j'irai là...
- B139 *Donc, t'as dit ou ta maman a dit, c'est toi qui as dit que tu irais pas au camp ou c'est ta maman qui l'a dit ?*
- T140 C'est moi qui l'ai dit.
- B141 *C'est toi qui l'as dit. Tu dis ça à Carole et aux autres. Et ta maman l'a dit aussi ?*
- T142 Au téléphone.
- B143 *D'accord. Et comment s'est mis en place le séjour chez ta maman ?*
- T144 Ma mère et les éducateurs.
- B145 *T'en as pas parlé avec ta maman avant ?*
- T146 Si.
- B147 *C'est toi qui lui a demandé d'aller chez elle ?*
- T148 Oui.
- B149 *D'accord. Et à quelle occasion t'as demandé ça ?*
- T150 Ben j'sais pas. Peut-être deux mois avant.

B151 *Comment ça s'est passé ? Donc, là, tu savais que tu allais pas en camp, deux mois avant ?*

T152 *Oui.*

B153 *D'accord. Et comment t'as parlé avec ta maman de ton séjour chez elle ? Qui est-ce qui l'a abordé ?*

T154 *Ben c'est, d'abord, avec ma mère, on essaye de partager les semaines. Enfin, elle me dit : "je te prendrai de cette semaine à cette semaine"...*

B155 *Donc, ça c'est elle qu'a proposé ?*

T156 *Ouai. "Et après, ton oncle te prendra là. Et puis après, on dit ça aux éducateurs".*

B157 *Donc, toi, t'as rien demandé. C'est ta maman qui a proposé ?*

T158 *Oui.*

B159 *T'étais d'accord avec elle ?*

T160 *Oui.*

B161 *Et est-ce qu'elle en avait parlé avec ton oncle ? Tu sais ça ou pas ?*

T162 *Non.*

B163 *Quand elle t'a fait la proposition, elle en avait déjà parlé avec ton oncle ?*

T164 *Non, après.*

B165 *Après. Donc, elle en a d'abord parlé avec toi ? C'est ça ? Tu me dis parce que c'est compliqué pour moi de suivre.*

T166 *Oui.*

B167 *Donc, avec ta maman, tu lui dis : "je veux pas aller en camp". Ton oncle lui téléphone. C'est conclu, tu vas pas en camp. Elle le dit à la Providence, c'est clair. Pour, par contre, le fait que tu ailles chez ta maman, c'est toi qui en parles avec elle, t'en as pas parlé avec ton oncle ?*

T168 *Euh si, un petit peu.*

B169 *Un petit peu. Avant d'en parler avec ta maman, t'en as parlé avec lui ?*

T170 *J'sais pas. Des fois, on s'téléphone. Alors, euh...*

B171 *D'accord. Et pour le séjour chez ton oncle ?*

T172 *D'abord, on fait que le séjour chez ma mère. On le fait tous les deux. Puis après, on le fait avec mon oncle. Et après, et ben, on le fait entre tous.*

B173 *Parce que je vais te dire pourquoi je te demande ça. Parce que moi, quand j'avais vu ta maman, au mois de mai, elle m'avait dit à l'époque, et encore là, je juge personne, Thomas, qu'elle pensait que tu irais en camp et puis que tu passerais pas tout le reste du temps chez ton oncle. Donc, elle a changé d'avis.*

T174 *Oui.*

B175 *Elle pensait pas que tu resterais un mois et demi chez ton oncle. Tu sais pas qu'est-ce qui l'a fait changer d'avis ?*

T176 *Non.*

B177 *T'en as pas parlé avec elle ?*

T178 Ben, c'est peut-être qu'elle avait des choses à faire.

B179 *D'accord. Ta maman et ton oncle, ils se voient souvent ?*

T180 Bof deux fois par mois.

B181 *D'accord. Vous ne vous êtes jamais vus tous les trois pour en parler ?*

T182 Non. C'est beaucoup par téléphone.

B183 *D'accord. Donc, ta maman était d'accord que tu ailles chez ton oncle. La Providence a dit quelque chose ?*

T184 Non.

B185 *Parce qu'une fois que tu es parti chez ta mère, après t'as plus remis les pieds ici ?*

T186 Non. Pendant deux mois, j'suis pas venu. J'suis parti de l'école et je suis revenu à l'école.

B187 *D'accord. Monsieur R., pour les vacances d'été, tu l'as rencontré ?*

T188 J'm'en souviens plus. J'crois pas.

B189 *T'as pas discuté des vacances avec lui ?*

T190 Non, avec ma mère.

B191 *Tu sais qu'il en a discuté avec ta mère ?*

T192 Oui.

B193 *T'avais pas envie d'être présent ?*

T194 Non. J'l'aime pas trop.

B195 *D'accord. Mais, au-delà de l'aimer ou pas l'aimer, euh si on parle de tes vacances, t'as pas envie d'être là ?*

T196 J'aime pas ici.

B197 *Hein ?*

T198 J'aime pas ici.

B199 *Non. Quand j'ai dit "être là", c'est, si on parle de tes vacances, t'as pas envie d'être présent dans cette rencontre là ?*

T200 Non.

B201 *Pourtant ça te concerne. Je prends un exemple. J'crois que tu m'as pas bien compris. Je me suis mal expliqué. Ta maman et monsieur R. se voient pour parler des vacances. Toi, t'as pas envie d'y être aussi ?*

T202 Non. Moi, j'laisse faire. (Rire).

B203 *Tu laisses faire. Et si ce qui est décidé te plaît pas ?*

T204 Ben après, j'vais m'en occuper.

B205 *Et ça risque pas d'être trop tard ?*

T206 Non. Monsieur R., j'ai juste à téléphoner, puis, j'peux le voir.

B207 *D'accord. Pour les vacances de la Toussaint, dans dix jours, tu fais quoi ?*

T208 J'sais pas. peut-être chez mon oncle.

B209 *Tu te fais du souci ou pas ?*

T210 Non.

B211 *Quelles sont tes possibilités ?*

T212 Soit j'avais chez mon oncle. Soit j'avais chez ma mère.

B213 *D'accord. Et pour Noël ?*

T214 En général, j'avais chez mon oncle pour Noël. Parce que ma mère, elle travaille...

B215 *Oui...*

T216 Et le nouvel an, j'avais avec ma mère.

B217 *C'était comme ça l'an dernier ?*

T218 Oui. Moi, c'est que j'aimerais mieux aussi, c'est parce que, j'aimerais bien, c'est l'an 2000, être avec les deux. Parce que c'est une grande fête.

B219 *D'accord. Et t'en as parlé avec eux déjà ?*

T220 Ben non.

B221 *Et pour ce Noël là, tu en as parlé ?*

T222 Euh non.

B223 *D'accord. Sur l'été, est-ce que tu vois autre chose à rajouter ?*

T224 Non. Sauf que j'ai passé de bonnes vacances.

B225 *T'as passé de bonnes vacances. C'est important à dire ça.*

T226 En plus, il faisait beau là-bas. Tout le mois de juillet, ils avaient eu de la pluie. Dès qu'on est arrivé, il faisait beau. On a eu de la chance.

B227 *Très bien. Et ton oncle a un chalet en montagne, aussi ?*

T228 Ouai. On y est allé avant la Bretagne.

B229 *D'accord. Mon sentiment, c'est que t'as fait comme tu as voulu. C'est-à-dire qu'au début, je m'en rappelle, ta maman voulait que tu fasses le camp, que tu passes pas trop de temps chez ton oncle. Toi, t'avais envie de passer du temps chez ton oncle et pas faire le camp. C'est ce qui s'est passé.*

T230 (Rire).

B231 *T'as réussi à décider ton oncle et ta maman.*

T232 Souvent, j'arrive à avoir ce que j'ai envie. Enfin, pas tout le temps, mais...

B233 *Souvent. T'as des exemples où ça a pas marché ce que tu voulais ?*

T234 Euh ouai, j'en ai un. Une fois, j'avais envie de partir pour des vacances, je voulais aller quelque part faire un camp, avec ma mère et tout. Puis, j'en ai parlé et tout, et puis ils ont pas voulu.

B235 *Qui n'a pas voulu ?*

T236 Ma mère. Elle a pas voulu. Puis, tout le monde n'a pas voulu, alors, ça a pas marché.

B237 *Quand tu dis "tout le monde", c'était la Providence ?*

T238 Ouai.

B239 *Tu voulais partir en camp avec ta maman ?*

T240 Ouai.

B241 *Et t'en a tiré une leçon que cette affaire ne marche pas ?*

T242 Ben, je sais que, des fois, quand on bouge bien les choses, ça marche.

B243 *Qu'est-ce que tu entends par "bien bouger les choses" ?*

T244 Ben se déplacer.

B245 *C'est-à-dire ?*

T246 Par exemple, si j'veux aller euh avec mes parents, ce week end, s'ils veulent pas, et ben, par exemple, j'vais prendre des rendez-vous avec R. et tout. Puis, j'vais en parler à droite à gauche, comme Yves, la directrice. Ca risque de marcher.

B247 *Et comment tu en parles ?*

T248 Comment j'en parle ? D'un ton (Rire)...

B249 Moi, ça m'intéresse. Si tu pouvais retrouver, on va y aller très doucement, comment tu as fait changer d'avis ta maman, pour le camp. Si tu en es d'accord, essaye de retrouver le moment où tu as discuté de ça avec elle.

T250 Où j'en ai bien parlé ?

B251 *Oui.*

T252 C'était trois semaines avant, trois semaines avant les vacances.

B253 *D'accord. Vous étiez où ?*

T254 Chez nous.

B255 *Chez vous. Tu revois la scène ? Tu vois où tu étais assis ?*

T256 *Oui.*

B257 *On y va doucement. Qu'est-ce que tu dis à ta maman ?*

T258 Alors j'ai dit : "maman, euh j'ai pas envie d'aller au camp". Elle me dit : "mais si, tu iras au camp". "S'il te plaît, maman, je veux pas aller au camp". Alors, après, j'lui dis plein de choses comme ça...

B259 *Vas y doucement. Qu'est-ce que tu dis ?*

T260 Je lui dis : "maman, je veux pas aller au camp. Il est pas bien le camp. J'y suis tout le temps, toute l'année, et tout. Alors, j'ai envie de changer un peu". Elle me dit : "Tu iras au camp. Y'a pas besoin de discuter". Alors, je dis : "oh ben, de toutes façons, j'dirai à tonton, et il te fera bien changer d'avis". "Et bien, on verra".

B261 *Et après, t'as fait quoi ? Vous avez arrêté de discuter là ?*

T262 Euh après on est allé se promener.

B263 *T'étais pas déçu ? T'avais pas peur que ça marche pas ?*

T264 Si, j'avais peur que ça marche pas, aussi, ça. Parce que, elle aussi, c'qu'elle veut, ça marche !

B265 *D'accord. Combien de temps après tu en parles à ton tonton ?*

T266 Ben le week-end où j'suis avec lui.

B267 *On y va doucement. Donc, tu es chez lui ?*

T268 *Oui.*

B269 *Essaye de retrouver, si tu en es d'accord, le moment où tu lui en parles. A quel moment tu en parles ?*

T270 *Dès qu'il arrive.*

B271 *Dès que tu arrives...*

T272 *J'pose mes sacs, et tout...*

B273 *Alors, vas-y doucement. Décris moi.*

T274 *Alors, j'pose mes sacs, dans ma chambre. Je ferme la porte. Puis, après, j'lui parle. On est tous les deux sur le canapé. J'dis : "maman, elle tient absolument à ce que j'aille au camp". Il me dit : "elle veut pas changer d'avis. Alors, j'lui téléphonerai". (Rire). Puis après, il me dit : "j'lui téléphonerai, t'inquiète pas. Ca va changer. Tu verras". Puis c'est tout.*

B275 *D'accord. Donc, après il a téléphoné à ta mère...*

T276 *Ouai, dans la semaine.*

B277 *Et qui t'as parlé du coup de fil ?*

T278 *C'est mon oncle. Il m'a dit : "c'est bon. Tu viendras avec nous".*

B279 *A quel moment il t'en a parlé ?*

T280 *Chez lui, le week-end suivant.*

B281 *OK. Thomas, je te remercie encore pour ta participation. Nous nous reverrons en janvier à propos de tes vacances de Noël.*

Entretien Carole, le 13/10/98

- B1 *Carole, je te remercie pour ta participation à cet entretien. Nous allons examiner l'organisation des vacances d'été de Thomas.*
- C2 Alors, donc, au mois de juin, euh, le 9 juin, réunion avec la maman, et l'éducateur S.E.F (Service Enfance et Famille), pour qu'on puisse organiser ces vacances.
- B3 *D'accord.*
- C4 On s'était vu au mois de mai, et on avait, puisque la maman était en questionnement de travail et tout, mais le 9 juin, elle devait avoir ses réponses pour travail et comment elle voulait voir ses vacances. Donc, à la réunion du 9 juin, elle est arrivée avec monsieur R. Et, ils avaient programmé toutes les vacances.
- B5 *Tout était prêt.*
- C6 Tout était prêt.
- B7 *D'accord.*
- C8 Donc, le planning, euh début juillet, il allait chez la maman, pendant quinze jours. Puis, après, tout le reste, chez son oncle, à M., jusqu'à la fin août. Et la maman le prendrait euh de temps en temps le week-end. Après, c'était à eux de le gérer. Donc, aucun moment de vacances avec nous, ni juillet, ni août, à la Providence.
- B9 *D'accord.*
- C10 Ca, c'était en théorie. (Rire). Il est pas revenu à la Providence. Mais, par contre, il est moins resté longtemps avec sa maman. Il est resté, j'crois, sept jours. Et tout le reste, il est resté chez l'oncle.
- B11 *Donc, il a passé sept jours avec sa mère, au lieu d'en passer quinze, comme il était convenu au départ.*
- C12 Voilà.
- B13 *Et est-ce qu'il a passé des week-ends ?*
- C14 Non, elle venait chez l'oncle. Mais, disons qu'elle avait pas moyen pour le recevoir.
- B15 *D'accord. Alors que les sept premiers jours, le temps qu'il est resté avec elle...*
- C16 Disons qu'il y a eu une organisation entre le foyer des jeunes travailleurs, donc, elle prenait une chambre plus grande, en fonction de ça d'ailleurs. Normalement, ils devaient partir en camp, tous les deux. Ils devaient faire du camping. Le projet, c'était ça, c'était partir en camping. Puis, ben,

financièrement, ça s'est pas déroulé comme elle le souhaitait. Ca fait qu'elle a tout annulé, quoi. C'était pas possible.

B17 *D'accord. Alors, est-ce qu'on, OK. Donc, très concrètement, ce qui a été mis en oeuvre, chez sa maman, six, sept jours, en début d'été, et après, chez le tonton, et, à partir de là, il a suivi le tonton, camping, vacances, etc...*

C18 Voilà...

B19 *Jusqu'à la rentrée scolaire ?*

C20 Jusqu'à la rentrée scolaire.

B21 *Donc, jusqu'à début septembre.*

C22 Voilà...

B23 *Date à laquelle il a réintégré la Providence.*

C24 Oui.

B25 *Donc, il a pas du tout participé au transfert ?*

C26 Non. Mais, il avait fait quand même une demande au mois de juin, enfin, mai, juin, c'était de pas venir au transfert. Il ne voulait pas participer du tout, du tout, au transfert.

B27 *Puis, il n'y a pas participé.*

C28 Et, il n'y a pas participé.

B29 *OK. Donc, ça, c'est la mise en oeuvre. Est-ce que tu peux, parce que, est-ce que tu peux reprendre, on va essayer de laisser revenir petit à petit, donc les différentes euh occasions où les choses ont sans doute été abordées avant le 9 juin.*

C30 Ben y'a eu une réunion au mois de mai, j'crois. J'ai dû la rencontrer au mois de mai, donc, avec monsieur R. aussi, pour euh pour parler de la situation où elle se trouvait à ce moment-là et parler, commencer déjà à parler des vacances d'été, qu'elle voie un petit peu, ce qu'elle pensait faire avec Thomas, pour les vacances d'été. Sa situation de travail était pas évidente à cette époque là.

B31 *D'accord. Quand, donc, à cette rencontre du mois de mai, qui était présent ?*

C32 La psychologue, monsieur R., la mère et moi.

B33 *D'accord. Thomas, pas ?*

C34 Thomas est rarement là quand sa mère vient. Même, il est jamais là.

B35 *D'accord. Donc, ce jour-là, il était pas là...*

C36 Non...

B37 *Il était informé de la réunion ?*

C38 Oui, bien sûr. Toujours.

B39 *Et invité ?*

C40 Euh, c'est pendant son heure d'école. Donc, invité, non.

B41 *D'accord...*

C42 Informé et après, informé de ce qui a été dit...

B43 *Informé par qui ?*

- C44 Par moi. Informé avant et informé après.
- B45 *D'accord. Donc, informé qu'une rencontre va avoir lieu...*
- C46 Tel jour avec sa maman et avec monsieur R. et avec la psychologue. Et après, je reprends la réunion avec lui.
- B47 *Et dans quelles conditions tu l'as informé de cette rencontre ?*
- C48 Euh dans quelles conditions ? Euh dans le groupe, comme ça. Disons que c'est une information que je donne aux enfants quand je vais rencontrer, à chaque fois que je vais rencontrer quelqu'un qui les concerne.
- B49 *Au moment où tu l'as informé de ça, est-ce qu'il a réagi ?*
- C50 Non, pas spécialement. Non, non, cette rencontre là, non.
- B51 *A propos de cette rencontre, est-ce que tu resitues le moment où tu lui en as parlé ?*
- C52 A mon avis, c'est souvent à la fin de l'étude, où j'arrive à avoir un petit moment seul avec eux.
- B53 *Donc, là, t'es en tête à tête avec lui...*
- C54 Oui, et bon, j'l'informe que la maman va venir et qu'on va parler des vacances. Donc, c'est là aussi qu'il m'informe que lui il a demandé à ne pas venir pendant le camp...
- B55 *D'accord. Il t'informe de ça.*
- C56 Oui. Ca, c'était depuis le mois de mai, il ne voulait pas venir avec nous. C'était très fort, quoi.
- B57 *Il t'avance des raisons ? Il t'argumente un peu ?*
- C58 Euh ben disons que cette année, on a changé de lieu. D'habitude, on va toujours en Bretagne. Donc, c'est un lieu qu'il connaissait bien. Et cette année, d'un seul coup, on va ailleurs, dans le nord. Et pour lui, le nord, c'était vraiment euh enfin c'était négatif forcément. Il allait faire mauvais. Il allait pleuvoir. Il fait toujours froid dans le nord. Pour lui, la région était pas belle, quoi. Entre autres, on était pas au bord de la mer. C'est vrai, il avait des arguments qui s'entendaient très bien, moi, j'trouve.
- B59 *Et, à quel moment, vous aviez évoqué ce transfert, avec lui ?*
- C60 En réunion de groupe.
- B61 *En réunion de groupe...*
- C62 Ouai, en parlant en réunion de groupe. Donc, dès qu'on a su où on allait et c'qu'on allait faire, parce qu'on les a tenu au courant, comme y'avait un grand grand changement de lieu, y'avait beaucoup d'angoisse quiii, nous aussi, parce qu'on connaissait pas où on allait. Personne connaissait M. Donc, c'était un peu l'inconnu, c'était normal. Et avec eux, on a vu un peu c'qu'on pourrait faire. Donc, on a écrit au syndicat d'initiative. Ce qui nous a permis aussi d'écrire, de faire des démarches qu'on ne faisait plus.

- B63 *A quelle époque, vous avez fait tout ça ? C'est-à-dire qui a pris la décision, qui a décidé pour M. ?*
- C64 *Oh M. ! Oula ! Personne a décidé. Ca s'est fait euh un peu par malchance. Parce que ben la directrice pensait qu'elle trouverait facilement une maison. Et puis, ben elle a téléphoné un petit peu tard. Et il restait plus que M., quoi.*
- B65 *Quand tu dis "tard", c'est à quelle époque ?*
- C66 *Ben nous, on l'a su, c'est simple, on l'a su mi-mai à peu près qu'on allait à M.*
- B67 *T'as une idée de l'époque où elle a téléphoné... ?*
- C68 *Elle a commencé un petit peu, nous on s'affolait depuis longtemps. Mais, elle a commencé un petit peu à téléphoner, avril, quoi...*
- B69 *Avril.*
- C70 *Et c'était vraiment trop tard.*
- B71 *Donc, c'est elle qui a géré cette opération ?*
- C72 *Voilà. Parce qu'avant, on partait en transfert, tous ensemble. La maison partait en transfert. Donc, les éducateurs n'avaient rien à faire. C'était pratique ! (Rire). Mais, c'est fini, maintenant. C'est-à-dire que nous, on a pris la décision que bon c'est fini. L'année dernière, on s'est rendu compte en tant qu'éducateur, on a rien fait. On aurait dû intervenir plus tôt et chercher nous aussi des choses...*
- B73 *Oui. On vous a incité à le faire ?*
- C74 *On nous a un peu incité à le faire, oui.*
- B75 *Qui ?*
- C76 *Yann.*
- B77 *Yann.*
- C78 *Yann, il voulait bien qu'on parte comme ça. Et puis, ben nous, on s'est pas lancé dans le truc.*
- B79 *Alors, euh, donc, la directrice prend des contacts. C'est elle qui vous dit : "tel lieu est disponible, dans le nord" ...*
- C80 *A M...*
- B81 *Donc, elle vous dit : "j'ai déniché un hébergement à tel endroit". Qui était concerné par ce transfert, au niveau des groupes ?*
- C82 *Alors, en éducateur ?*
- B83 *Non, au niveau de la maison ?*
- C84 *Le groupe 2, le groupe 4 et le chalet. On était trois groupes.*
- B85 *D'accord. Et ça représente combien de jeunes ?*
- C86 *Euh une trentaine, à peu près.*
- B87 *Une trentaine. Et, donc, les éducateurs, vous vous êtes répartis les rôles ; ceux qui y allaient et ceux qui restaient...*
- C88 *Voilà.*

B89 *Donc, là, vous mettez ça en place, entre adultes. Et tu dis les jeunes, un moment donné, vous leur en parlez en réunion de groupe ?*

C90 Voilà.

B91 *A quel moment ? Longtemps après avoir su le lieu ?*

C92 Oh pfeu, j'sais, bon, on en a parlé, donc, dans les couloirs, et puis, après, en réunion de groupe. Mais combien de temps après, je sais pas.

B93 *D'accord. Donc, là, en réunion de groupe, comment ça se passe, en réunion de groupe ?*

C94 Et ben, donc, on confirme les bruits de couloir. On dit donc, qu'il y a transfert à M., que c'est dans le nord.

B95 *Thomas participe à cette réunion ?*

C96 Oh oui.

B97 *Est-ce qu'on peut essayer de retrouver un petit peu sa réaction ?*

C98 Enfin, ils ont pas beaucoup réagi parce qu'il savait plus ou moins par bruit de couloir. Donc, y'a pas eu beaucoup de réaction. J pense que Thierry déjà était positionné par le fait qu'il n'irait pas. J pense que, cette année, il n'avait pas envie de venir avec nous. J pense qu'après, quand il a su que c'était dans le nord, ça l'a confirmé dans sa volonté de ne pas venir avec nous.

B99 *D'accord. T'as pas spécialement échangé avec lui là-dessus ?*

C100 Non, pas spécialement.

B101 *D'accord. Donc, euh à cette réunion qui concerne tout le groupe, il prend pas position ?*

C102 Non, y'a pas eu de position là-dessus. C'est une information qui a été rapide. Puis, en plus, y'avait une autre information plus importante, c'était la voyage de fin d'année. Pour eux, j pense que c'était euh, souvent c'est un moment un peu fort aussi du groupe...

B103 *Un voyage qui dure combien de temps ?*

C104 Oh, d'une journée. On part la journée ou deux jours, ça dépend. Et puis, donc, on vit un moment un peu... Puis, cette année, en plus, y'avait Walibi. Donc, c'est les vacances, ça passait après. Pour eux, c'était un autre moment.

B105 *Thomas a participé à ce voyage ?*

C106 Oui. Thomas a participé.

B107 *C'était avant les vacances ?*

C108 Juste avant les vacances.

B109 *OK. Donc, après cette rencontre, donc, toi, tu le revois, donc, après, y'a la fameuse rencontre du mois de mai, avec la maman, monsieur R., la psychologue et toi...*

C110 Voilà. Donc, là, bon, on peut rien définir pour les vacances parce qu'elle ne sait pas trop si elle va travailler. Donc, elle devait avoir des réponses début juin. C'est pour ça qu'on refixe une réunion dès le début juin pour qu'on puisse fixer un calendrier de vacances avec Thomas.

- B111 *D'accord. On peut y aller doucement. Comment donc, à cette réunion, on reprend doucement, euh vous êtes tous les quatre. Est-ce que tu peux essayer de resituer dans ta tête, enfin, où est-ce que ça se passait, par exemple ?*
- C112 Dans la salle de réunion, à côté. (Geste).
- B113 *Oui. On y va doucement. Est-ce que tu revois où la maman est assise ?*
- C114 A côté de monsieur R. Et nous, on était en face.
- B115 *D'accord. Eet euh, la participation ou pas de Thomas au transfert, est abordée comment ?*
- C116 Oh ben, la maman est claire. Elle dit que son fils ne veut pas aller en transfert. Donc, elle fera tout pour pas qu'il aille en transfert. Et que vraiment il ira en transfert si elle peut pas faire autrement par rapport à son travail. Et donc, elle a ça qu'elle exprime. Et autre chose qu'elle exprime, c'est qu'elle veut pas que Thomas passe toutes ses vacances chez son oncle. Et mais que, pour l'instant, elle peut pas dire plus pour l'instant.
- B117 *Sa position, c'est : pas de transfert car son fils veut pas. Et pas l'oncle trop longtemps.*
- C118 Voilà.
- B119 *D'accord.*
- C120 Et donc, pas tout à fait un mois après, il y a un autre discours, par rapport au calendrier qu'elle a fait avec monsieur R., quoi.
- B121 *Alors, on en reste à cette première rencontre. Et quand elle dit : "pas de transfert pour mon fils", sur quoi elle se base ?*
- C122 Sur l'envie de Thomas. "Thomas ne veut pas venir avec vous. Donc, il n'ira pas avec vous".
- B123 *D'accord. Donc, elle lui avait parlé avant.*
- C124 Voilà. Ils en avaient parlé avant.
- B125 *Comment vous réagissez ? Parce que je ne connais pas les règles. Je sais pas si c'est obligatoire ?*
- C126 Non, ce n'est pas du tout obligatoire. C'est une proposition de la maison. Et soit ben l'enfant participe avec nous et c'est bien. Autrement, si la famille peut proposer autre chose... Mais, par contre, nous, on ne veut pas, si il vient pas en transfert, on lui paiera pas un camp à côté.
- B127 *OK. Donc, la maman dit : "mon fils veut pas y aller. Je suis d'accord à ce qu'il y aille pas". Donc, vous forcez pas la main..*
- C128 Non. Par contre, je l'informe que l'on ne paiera pas un camp à Thomas pendant ce transfert.
- B129 *Comment réagit-elle ?*
- C130 Elle dit qu'elle n'en a pas besoin et qu'elle se débrouillera entre elle et l'oncle.
- B131 *D'accord. Donc euuuh on bute sur les problèmes concernant sa situation à elle, le travail. Monsieur R., au cours de cette réunion intervient, non ?*

C132 Oui, il intervient par rapport à cette difficulté de travail, surtout.

B133 *Oui, de quelle façon ?*

C134 Euh en précisant parce que la maman parle mais elle précise pas tout. Donc, lui, après il euh par rapport au fait qu'elle risque de travailler peut-être en juillet. Il reprécise les choses derrière elle, quoi. Mais, c'est tout.

B135 *D'accord. Et lui respecte la position aussi ?*

C136 Oui, oui. Comme il dit : "on peut donner le choix à Thomas de partir ou de pas partir en camp".

B137 *OK. Donc, tu me dis : "vous refixer la rencontre suivante"...*

C138 Voilà. Tout de suite.

B139 *Vous fixez la date, l'heure ?*

C140 Ah oui, oui. On fixe la date, l'heure.

B141 *D'accord. Est-ce qu'il se passe quelque chose entre ces deux réunions ?*

C142 Non. Rien de spécial.

B143 *Pas de contact avec le tonton, pendant ce temps-là, pour confirmer ?*

C144 Non, parce que je ne prends pas de contact avec le tonton tant que les décisions sont pas prises jusqu'au bout.

B145 *D'accord. C'est-à-dire ?*

C146 Donc, la maman ne veut pas que le tonton prenne toutes les fois Thomas. Mais, en même temps, ça l'arrange. Donc, elle lui met Thomas pour les week end ou les vacances. Mais, en même temps, elle veut pas que ce soit dit que c'est elle qui le met. Elle veut que ce soit nous qui prenions la décision. Alors, elle joue un petit peu sur le fait... C'est vrai que nous, Thomas, il a envie d'aller chez le tonton, donc, on le met chez le tonton, tous les week end. C'est vrai, qu'il va régulièrement chez le tonton même les vacances. Ca nous pose pas de problème à nous. Mais, la maman, elle a peur de perdre son autorité, elle a peur de perdre sa place de maman. Alors, elle dit "non", et , en fait, elle accepte.

B147 *Ca s'est joué, pendant les réunions du mois d'août ou du mois de juin, cette dynamique ?*

C148 Là, ça s'est joué quand elle a dit, au mois de mai, quand elle a dit : "je ne veux pas que Thomas aille toutes les vacances, chez le tonton".

B149 *Elle l'a dit lors de cette rencontre du mois de mai ?*

C150 Voilà.

B151 *Est-ce qu'on peut, si tu en es d'accord, est-ce qu'on peut aller doucement, est-ce que tu peux essayer de retrouver cette scène ? C'est-à-dire, au moment de la réunion... Toi, t'es assise. La maman est en face de toi, à côté de Monsieur R...*

C152 Oui...

B153 *La psychologue est...*

C154 A côté de moi...

B155 *A côté de toi. Concernant cet échange, concernant le séjour chez le tonton, euh qui est-ce qui amène...?*

C156 C'est monsieur R. qui dit que, donc, j'amène les vacances en disant qu'il faut quand même qu'on réfléchisse par rapport aux vacances de cet été, par rapport au transfert et après le transfert, s'il vient au transfert ou s'il vient pas au transfert. Là, la maman nous prononce que non, il viendrait pas au transfert parce que Thomas ne voulait pas venir au transfert et qu'elle est d'accord avec lui. Donc, monsieur R. dit à ce moment-là : "d'accord, mais, qu'est-ce qu'il va faire, si vous travaillez ?" Et la maman dit : "et bien, il ira chez le tonton, mais il n'ira pas toutes les vacances chez le tonton parce que je ne veux pas qu'il aille toutes les vacances chez le tonton. Parce qu'après, je n'ai plus ma place de maman". Alors, monsieur R. dit : "mais, il faut qu'on réfléchisse au temps, comment ça va se passer les vacances alors. Faut qu'on partage les temps de vacances entre vous et le tonton". Et moi j'dis : "mais, est-ce que vous prévoyez, peut-être, qu'au mois d'août, il revienne encore à la Providence, pour faire une coupure, de chez le tonton ?" Et là, la maman, elle est assez euh, elle réfléchit un petit moment et elle dit : "j'en parlerai avec Thomas s'il veut revenir". Et on s'arrête là sur les vacances. Y'a pas de décision de prise. On a lancé des idées.

B157 *D'accord.*

C158 Et puis, après, donc, à la fin, on parle de toute autre chose, du travail, de ce qu'elle pensait faire. On a fini par se dire : "on se donne un autre rendez-vous".

B159 *D'accord. Donc, dans cette rencontre, c'est dans ces termes là, qu'elle a évoqué sa rivalité avec le tonton...?*

C160 Avec le tonton.

B161 *Bon, y'a pas eu entre vous d'échange plus poussé ?*

C162 Non, parce qu'on a déjà eu ces réunions là, avant.

B163 *D'accord. Au mois de juin, on passe à la rencontre du mois de juin. Donc, vous vous retrouvez les quatre personnes ensemble ?*

C164 Oui.

B165 *Thomas, toujours pas là. Il est à l'école ?*

C166 Il est à l'école.

B167 *Il est informé que cette rencontre a lieu ?*

C168 Là, il l'a su par sa mère. C'est lui qui m'a rappelé : "mardi, tu sais, tu vas voir maman". "Ah oui, oui, t'as raison!"

B169 *Donc, les deux en avaient parlé ensemble.*

C170 Ouai, les deux en avaient parlé ensemble. Et, ils avaient vu monsieur R.

B171 *Ensemble ?*

C172 Ensemble. Ils avaient été voir monsieur R., ensemble.

B173 *Donc, ça, ils s'étaient arrangés entre eux ?*

C174 Entre eux. Aucune information.

B175 *Eeeet qu'est-ce que vous abordez lors de cette rencontre ?*

C176 Et bien on aborde surtout les vacances.

B177 *Oui. Comment ?*

C178 Et bien, donc, monsieur R. et la maman s'assoient. Donc, moi, j'suis toujours en face avec la psychologue. Et monsieur R. nous sort une feuille avec le planning des vacances. Tout fait...

B179 *Tout fait...*

C180 Tout fait. Et donc, bon ben je prends contact avec ce papier. Je regarde, je regarde les dates et tout. Euh moi, je n'ai aucune objection. J crois que j'fais remarquer que... Oui, j'ai demandé comment le transfert allait se faire entre la maman et le tonton. Puisque la maman n'a pas de voiture. Qui allait emmener Thomas de Saint Jean à M. ? La maman dit que le tonton viendrait chercher Thomas. Je voulais que les choses soient précisées. Et après, j'ai dit : "donc, si madame X. (la maman) a quinze jours, c'est qu'il y a un progrès de fait par rapport à ses vacances. Vous allez faire quelque chose de spécial ?" C'est moi qui pose des questions par rapport à son projet à elle. C'est là qu'elle nous annonce qu'elle va aller camper avec Thomas au bord du lac d'A. Donc, que c'était prévu avec monsieur R." Et moi, je pose cette question : "et le travail. Si vous trouvez du travail, comment ça se passe concrètement ? Parce que là, pour l'instant, vous avez pas de travail, mais, bon, il reste un mois avant les vacances. Si jamais il y a un travail qui..." La réponse a été claire : "y'aura pas de travail". Donc, comme ça, on savait que Thomas ne serait pas avec nous...

B181 *C'est la maman qui annonce ça, bien entendu ?*

C182 Oui. Puis monsieur R. affirme. (Rire). Tous les deux, ils étaient d'accord. Y'aurait pas de travail avant le mois de juillet. Donc, pour eux, c'était évident qu'elle partait passer ses vacances avec son enfant. C'était bien. Mais bon, et puis donc, on a fini, on a parlé de ça, donc, on a fini là. Donc, on note les vacances, tout ça.

B183 *Donc, vous, vous entérinez la planning présenté ?*

C184 Ah oui, complètement.

B185 *Vous l'entérinez sans remarque, si ce n'est des précisions...*

C186 De dates, d'heures et tout, pour que les gens soient bien clairs. Mais, c'est tout.

B187 *Yann était pas là ?*

C188 Toujours pas.

B189 *Donc, toi, en tant qu'éducatrice, tu as le pouvoir d'entériner...*

C190 Le projet. Enfin, moi j'ai fait une remarque, quand même. J'lui ai dit, à la fin de la réunion, c'est que j'ai trouvé dommage qu'ils arrivent avec un planning déjà fait, qu'on ait pas pu en discuter avec Thomas. Alors, après, j'ai appris qu'en fin de compte ce projet avait été fait par Thomas, monsieur R. et la maman, en réunion, tous les trois. Donc, il n'avait pas été fait que par deux adultes. Y'avait Thomas dedans.

B191 *Thomas était présent.*

C192 Ouai, ouai.

B193 *D'accord. C'est une pratique particulière par rapport aux autres jeunes qui sont suivis par un référent EJF ?*

C194 Oui.

B195 *Et monsieur R. suit d'autres jeunes dans la maison ?*

C196 Oui. Et il a fait la même chose. Alors qu'avant, on faisait pas comme ça.

B197 *Quand c'était avant monsieur R. ?*

C198 Oui.

B199 *D'accord. Vous avez eu l'occasion d'en reparler d'équipe à équipe ?*

C200 En équipe, on en a reparlé. Et Yann et la directrice ont contacté monsieur R., parce que, dans chaque équipe, il suit deux ou trois enfants. Donc, ils ont fait le rapport à monsieur R. de ce qu'on pensait.

B201 *D'accord. De ton côté, lors de cette rencontre, tu as signifié quelque chose ?*

C202 Non.

B203 *D'accord. Donc, là, vous vous voyez. Vous, vous entérinez le projet. C'est là : quinze jours chez la maman, puis après le tonton. Bon, après, qu'est-ce qu'il y a d'autre euh.*

C204 Non. Après, on n'a pas parlé de vacances. On a parlé, donc, de la rentrée des classes...

B205 *Lors de la même rencontre ?*

C206 Ouai. On aborde le budget, parce que la maman a des problèmes d'argent.

B207 *OK. Donc, ça, c'est en juin. Qu'est-ce qui se passe après ?*

C208 Et bien, en juillet, il s'en va. A la fin de l'école, sa maman est venue le chercher...

B209 *Elle résidait ici, à l'époque ?*

C210 Ouai. Donc, ils partent tous les deux à pieds.

B211 *Et vous ne le revoyez qu'en septembre ?*

C212 Oui. Et on a appris ce qui c'était passé finalement qu'au mois de septembre.

B213 *Alors, comment tu l'as appris ?*

C214 Ben on a eu une réunion assez rapide avec monsieur R. et la maman, en septembre.

B215 *Est-ce que vous êtes intervenus au cours de l'été ?*

C216 Non, non, non. Pas pour Thomas.

B217 *Aucune intervention, aucune demande ?*

C218 Rien du tout.

B219 *Et vous vous informez un petit peu, vous prenez des nouvelles ?*

C220 On a pas de moyen pour avoir des nouvelles. A moins de téléphoner chez l'oncle. Mais c'est tout.

B221 *D'accord. Ca, tu l'as pas fait toi ?*

C222 Non.

B223 *Pas de courrier, rien de particulier ?*

C224 Non, non.

B225 *D'accord. Donc, en septembre, il revient ici, accompagné par qui ?*

C226 Euh il est rentré par le car de la maison.

B227 *D'accord. Donc, qui l'a ramassé à M.*

C228 Voilà.

B229 *Et les vacances, comment vous en reparlez ?*

C230 Oh ben, au début, quand tout le monde revient, tout le monde parle de ses vacances. C'est pas Thomas qui, Thomas m'a parlé de ses vacances comme tout le monde. Il a parlé de ses vacances avec tonton, pas avec maman, déjà. Et euh donc, j'ai eu aucun écho de la part de Thomas, à part : "on a été au bord de la mer, etc".

B231 *C'est lui qui est venu vers toi pour en parler ?*

C232 Non. Comme tout le monde en parlait, là, c'est pas individuel. On partage un moment de vacances.

B233 *D'accord.*

C234 On a pas repris ça individuellement, donc. Et puis, c'est, par contre, la réunion avec la maman et monsieur R., par contre y'avait pas la psychologue, y'avait que moi, là, donc, là, y'a eu un petit peu d'écho des vacances.

B235 *Oui. En quels termes ?*

C236 Ben donc que la maman avait eu de gros problèmes financiers. Donc, elle avait dû écourter les vacances. Donc, les quinze jours étaient passés à une semaine, dix jours. Enfin, elle a pas été très précise dans les dates...

B237 *C'est elle qui en parle, à cette réunion ?*

C238 Ouai.

B239 *D'accord.*

C240 Et y'a eu, vu ce que j'ai compris, donc, elle dit aussi à un moment donné, elle parle nourriture. Elle dit que Thomas mange beaucoup, et qu'elle peut pas lui donner à manger. J crois qu'il y a eu des petits problèmes de finances, et elle s'est rendue compte qu'elle pouvait pas assumer à ce niveau là. Donc, elle a passé le relais à l'oncle.

B241 *Ils se sont débrouillés tous les deux ?*

C242 Ils se sont débrouillés tous les deux.

B243 *Monsieur R., à ta connaissance, n'est pas intervenu ?*

C244 Alors, est-ce qu'il y a eu un coup de téléphone à monsieur R., j'en sais rien.

B245 *D'accord.*

C246 Par contre, il le savait. Parce qu'en septembre, il avait pas l'air de tomber des nues.

B247 *D'accord. Donc, Thomas est allé chez le tonton.*

C248 Voilà. Là, il a vécu sa vie de chez le tonton. Il est parti en vacances. Il a fait des activités. Il est allé en montagne. Très content en revenant, vraiment très content.

B249 *Est-ce que la mère en a dit plus sur cette période ?*

C250 Non. C'était vraiment, on sentait qu'elle en parler pour nous tenir au courant, mais très peu, quoi. C'était douloureux, ça constituait un échec, quelque part.

D251 *On peut essayer, comme on a fait tout à l'heure, pour l'autre rencontre. On y va doucement. Donc, là, tu es toute seule...*

C252 Oui, là, je suis toute seule.

B253 *Si tu en es d'accord, on y va doucement. Essaie de retrouver dans quelle position tu es ? Qui est en face de toi ?*

C254 La maman. Monsieur R. doit être à côté de moi, cette fois-ci. Enfin, non, on est en... Voilà, oui, c'est ça. La maman est ici en face et moi je suis euh moi, je suis entre les deux, quoi. (Gestes).

B255 *D'accord. Comme un triangle.*

C256 Voilà, comme un triangle. Donc, au début, j'ai l'impression d'être pas présente, déjà. Il parlaient tous les deux. Enfin, quand elle raconte les vacances, elle parle à monsieur R. Moi, elle m'informe pas moi, elle informe monsieur R. Alors qu'il est déjà au courant. Et donc, c'est là qu'elle parle de ses difficultés financières, que Thomas mange beaucoup (...)

(Fin du premier côté de la bande. Interruption de quelques secondes).

C256 (Suite) Euh donc, qu'elle a écourté ses vacances, et qu'il est parti chez le tonton. Mais que ça s'est bien passé. Et puis après, elle parle donc, d'argent et puis elle dit : "et justement, au mois de septembre, comment on va faire, si j'ai pas l'allocation rentrée ?" Et après, donc, on est parti sur un autre sujet.

B257 *D'accord.*

C258 Enfin, moi, je me suis pas attardée sur les vacances. Elle parlait pas forcément à moi. Par contre, quand on a commencé à parler d'argent, par rapport à la rentrée scolaire, là, elle s'est tournée vers moi et m'a parlé. Mais, avant, euh...

B259 *Qu'est-ce qui te fait dire qu'elle te parlait à toi ?*

C260 Parce que elle, disons, que bon, quand elle a, elle elle regardait vraiment que monsieur R. dans les yeux. Monsieur R. lui répondait. Et ils se parlaient tous les deux. Et que moi, j'crois, je me serais reculée de ma chaise, je me serais mise en observateur, quoi. Que j'avais pas besoin d'être là pour être informée.

B261 *D'accord.*

C262 Et, donc, je suis pas du tout intervenue, au début. J'ai écouté. Et par contre, quand elle a parlé d'argent, là, elle s'est tournée vers moi. Et là, elle m'a regardait en parlant de du problème financier. C'était tout à fait différent. Là, c'était plus de l'information. C'était son problème. Fallait qu'on donne une solution, quoi. Donc, j'ai reexistée, j'ai rejoint la réunion.

B263 *D'accord. Est-ce que les vacances ont été abordées avec elle au cours d'un autre moment ?*

C264 Non. Parce que, maintenant, elle est partie sur C. Donc, on a des rencontres un peu plus espacées.

B265 *Thomas en reparle un peu aujourd'hui ?*

C266 Non, c'est fini.

B267 *Donc, avec toi, il a échangé au retour, dans le cadre du groupe. T'as pas eu de rencontre en tête à tête ?*

C268 Non, non. J pense qu'il y a d'autres préoccupations qui arrivaient.

B269 *Avec le tonton, des contacts ?*

C270 Des contacts téléphoniques, oui.

B271 *Lui, en a parlé ?*

C272 Non, pas du tout, de ces vacances là. Quand on se téléphone, c'est pour autre chose.

B273 *D'accord. Et avec monsieur R. ?*

C274 Non, la réunion, c'est tout.

B275 *D'accord. Et entre vous au niveau de l'équipe ? Est-ce qui l'en a parlé avec la psycho, par exemple ?*

C276 Il voit pas la psycho.

B277 *Il en a pas parlé avec d'autres adultes dans la maison, à ta connaissance ?*

C278 Il parle déjà pas beaucoup, de lui-même. Moi, on commence à avoir une relation un peu plus euh, ce qui se passe les week-ends, maintenant, il arrive à en parler. Il a du mal, encore, envers les autres éducateurs.

B279 *Tu penses que c'est avec toi qu'il en a parlé le plus, dans la maison ?*

C280 Dans le groupe, oui. J pense que c'est dans le groupe qu'il en a parlé le plus, avec ses copains. C'est sûr. Ils en ont parlé, c'est sûr.

B281 *D'accord. Pour Noël, est-ce que, concernant Thomas, y'a des choses qui ont déjà été mises en route ?*

C282 Non. Les vacances de Noël, elles sont trop loin

B283 *Et pour la toussaint, qu'est-ce qu'il fait ?*

C284 Il va chez tonton et chez maman. C'est organisé. C'est tonton qui est le point de chute. Et maman, selon les horaires qu'elle aura, parce qu'elle savait pas encore quand on l'a vue en septembre, on a fait le planning de tous les week-ends jusqu'au vacances de la Toussaint. Et donc, le point de chute, c'est chez tonton, tout le temps, même les vacances. Et c'est maman qui organise avec tonton quand elle peut venir le prendre.

B285 Ils s'arrangent entre eux.

C286 *Voilà.*

B287 *Est-ce que tu vois quelque chose à rajouter par rapport aux vacances d'été ?*

C288 Non.

B289 *Carole, je te remercie pour ta participation.*

Entretien Yann, le 13/10/98

- B1 *Yann, je te remercie pour ta participation à cet entretien. Alors, de quelle façon es-tu intervenu dans l'organisation des vacances de Thomas?*
- Y2 Les vacances passées ?
- B3 *D'été.*
- Y4 *D'été. Ben, j'suis intervenu dans les dans les réunions qu'on a eu soit avec R., l'éducateur de l'EJF qui suit la situation, et puis les éducateurs référents, où on a essayé de mettre en place... Mais, pour ce qui est de Thomas, euh je suis pas beaucoup, pas beaucoup intervenu, quoi.*
- B5 *Tu te rappelles à quel moment, dans quelles conditions, tu as pu, soit échanger des coups de fil, soit avoir des contacts directs ?*
- Y6 *Euh j'ai euh j'ai eu, j'ai eu des coups de fil, j'ai eu un coup de fil avec, un moment, avec la maman. Un moment, j'ai servi un petit peu d'intermédiaire ou de médiateur entre la maman et le tonton.*
- B7 *Avant les vacances ?*
- Y8 *Pfeuh. J'ai du mal à le situer dans le temps.*
- B9 *C'était à quelle occasion ?*
- Y10 *Ben les relations entre le tonton et la maman étaient coupées. Donc, Thomas n'avait, c'était donc avant, bien avant les vacances, la maman n'ayant pas de logement, Thomas restait en permanence, Thomas n'avait pas de solution d'accueil, de possibilité de sortie de l'établissement. Le tonton m'avait contacté en disant que c'est vrai que Thomas, bon, était malheureux, mais que bon, il était en froid avec sa mère et que, bon, il était prêt à l'accueillir, mais, que, bon, il faut que ce soit la mère qui... Donc, j'ai appelé la maman. Mais, le situer dans le temps euh...*
- B11 *D'accord. Parce que, donc, je sais que, bon, Thomas n'a pas participé au camp de M. Il était convenu qu'il aille chez sa mère les quinze jours. Ca était un peu différent dans la mesure où la mère n'a pas pu, euh il n'y est pas resté quinze jours. Donc, il est allé chez le tonton jusqu'à la reprise scolaire. Il est parti en vacances avec lui, etc, etc. Moi, ce qui me semblait, euh c'est que R. a joué un rôle. Et j'en avais pas entendu parler dans ces termes là, pour Pâques.*
- Y12 *Oui, c'est vrai. Y'a eu une évolution de de la position des éducateurs de l'EJF, parce qu'ils veulent, de plus en plus, euh qui veulent de plus en plus, euh participer aux décisions euh à toutes les décisions. Non seulement participer*

mais euh prendre eux-mêmes les décisions de de vacances euh de, enfin, bon toutes ces choses là que jusqu'à présent, on gérait. On les informait, on les tenait informés. Ils intervenaient surtout dans les situations où il y avait des fratries, quand y'avait des frères placés dans d'autres établissements. A ce moment-là, c'est vrai, ils avaient un rôle de coordination. Mais, jusqu'à présent, c'est nous qui avons un petit peu la maîtrise de tout ça. Et puis, on les informait, on les tenait informés. Et là, apparemment, j'crois pas, enfin, j'sais pas si c'est vrai seulement pour l'équipe de Saint Jean, ils ont consigne d'être beaucoup présent dans l'organisation de du quotidien des jeunes, quoi, un suivi beaucoup plus près.

B13 *Pour Thomas, t'as été beaucoup en contact avec R. ?*

Y14 Pour Thomas, non, pas trop. Parce que, parce que, bon, y'a une éducatrice qui, maintenant, maîtrise bien la situation, connaît bien. Donc, je la laisse un peu suivre ça. Avec R., j'ai, j'ai des contacts euh quand on fait un peu le point de toutes les situation. Parce que, donc, on fait le tour, on les prend un par un, on voit un petit peu où ça en est.

B15 *Sur les vacances, précisément, de Thomas, t'as pas le sentiment d'avoir beaucoup euh...*

Y16 J'ai pas beaucoup euh, pour les vacances d'été dernière, j'te dis, mis à part ce rôle de médiateur entre la mère et le tonton.

B17 *Et comment tu t'y es pris, donc ? Quand tu dis "médiateur", médiateur comment ?*

Y18 Et bien, euh donc, la mère euh l'oncle m'a dit : "voilà, la mère, j'lui parle plus, elle me parle plus. Mais, sachez que je suis toujours prêt à accueillir Thomas, d'autant que je sais qu'il bouge pas beaucoup"...

B19 *Il te dit ça lors d'un retour de week end?*

Y20 Non. Il a téléphoné parce qu'il le recevait plus.

B21 *Ah, il le recevait plus. Donc, c'est lui qui t'appelle...*

Y22 Voilà. Ensuite, bon, j'appelle la mère, sur son portable, en lui disant : "voilà, on a eu un coup de fil du tonton qui dit qu'il est toujours prêt à accueillir votre fils. Donc, où est-ce que ça en est ?" "Oh mais, le tonton, je lui parle plus ! Euh mais si il veut l'accueillir, c'est à lui de m'appeler ! Il doit pas passer par vous, il m'appelle directement !" J'ai appelé le tonton en lui disant : "la mère est pas opposée à ce que vous accueilliez Thomas. Mais, elle souhaite que vous l'appeliez vous". Alors, il me dit : "j'ai pas son téléphone". Alors, bon, j'lui ai donné le téléphone et puis ensuite, ils se sont contactés comme ça, quoi.

B23 *T'as donné directement ou t'as demandé à la mère...?*

Y24 J'ai demandé à la mère si je pouvais donner.

B25 *D'accord...*

Y26 J'ai rappelé la mère pour lui demander si je pouvais lui donner le téléphone. Elle était OK. Donc, après, ils se sont mis en contact.

B27 *Donc, après t'as su que les choses s'étaient enclenchées. Ton rôle s'est limité à ça ?*

Y28 *Voilà.*

B29 *D'accord. Donc, ça s'était pas directement lié aux vacances. Mais, a priori, pour l'été, ils se sont arrangés entre eux ?*

Y30 *Voilà. J pense que c'est plus comme ça que ç'a été fait.*

B31 *D'accord. Donc, toi, des contacts très précis avec R. pour les vacances, a priori, non ?*

Y32 *Non.*

B33 *Et donc, avec la maman, pour les vacances, pareil, mis à part, donc, cet épisode de remise en contact avec le tonton ?*

Y34 *Voilà.*

B35 *Et avec le tonton ?*

Y36 *Non, non.*

B37 *Yann, je te remercie.*

Entretien R. (réfèrent EJF de Thomas), le 5/11/98

- B1 *R., je vous remercie pour votre participation à cet entretien. Quel rôle avez-vous tenu dans l'organisation des vacances d'été de Thomas ?*
- R2 Alors, j'ai essayé d'être euh, déjà, d'anticiper euh dans le travail avec la maman, et puis, d'amener la maman a organisé elle-même les vacances. C'est-à-dire que j'ai pas, j'ai pas pris de décision arbitraire ni autoritaire. J'ai esayé de faire en sorte que la maman, d'elle-même, prévoit un calendrier d'organisation, et qu'on le mette en place ensemble.
- B3 *D'accord. Et ce, dans quel cadre ?*
- R4 Dans le cadre du suivi du placement de son fils.
- B5 *D'accord. Mais, comment avez-vous été amené à faire cette proposition, à la maman ?*
- R6 Parce que c'est un accueil provisoire. Et puis la maman détient l'autorité parentale. Et c'est son rôle, à mon avis, de parent.
- B7 *D'accord. Donc, vous l'avez rencontrée ?*
- R8 Ben j'la rencontre régulièrement.
- B9 *D'accord. A propos de cette rencontre, plus particulièrement, donc, est-ce que vous, vous pouvez retrouver, un petit peu, le moment où vous l'avez rencontrée pour lui énoncer cette proposition ?*
- R10 (Silence de cinq secondes).
- B11 *Où est-ce que c'était, par exemple ?*
- R12 Ah ben, c'est toujours, de toutes façons, au centre polyvalent d'action sociale, dans nos locaux...
- B13 *D'accord...*
- R14 A l'EJF. Et, euh quel moment c'était... ? Oh après les vacances de Pâques, au mois de mai...
- B15 *Au mois de mai. Donc, vous avez des rencontres régulières avec elle...*
- R16 Oui. Au moins une fois par mois...
- B17 *Une fois par mois. Donc, c'est lors d'une de ces rencontres, au mois de mai, que vous avez été amené à faire cette proposition...*
- R18 Quand on a fait le point sur les vacances de Pâques, ensemble, on a euh, j'ai amené le euh l'éventualité enfin le projet des vacances d'été, pour qu'elle chemine et que que le prochain entretien, elle puisse avoir réfléchi à ce qu'il se passerait, et qu'elle puisse faire des propositions.
- B19 *C'était à l'ordre du jour de la réunion ?*

R20 Euh cette idée. Euh alors, le point sur les vacances de Pâques, oui, c'était l'objectif de l'entretien. Euh l'amener à réfléchir sur l'organisation des vacances d'été, j'dirais, c'était dans ma tête, mais c'était pas l'objectif primaire.

B21 *La mère n'était pas informée de cette proposition, en venant ?*

R22 Non.

B23 *D'accord. Et alors, on y va doucement, si vous en êtes d'accord. Donc euh prenez votre temps. Essayer de retrouver euh cette réunion. Est-ce que vous revoyez la scène ? Comment vous étiez assis ? Où était la mère par rapport à vous ?*

R24 De l'autre côté de mon bureau.

B25 *D'accord. Et est-ce que vous pouvez me dire comment vous avez amené cette proposition ? Comment, dans l'échange, cette proposition concernant l'été a été amenée ?*

R26 Ben c'est très simple. Euh c'est la méthode de travail, de toutes façons, que j'utilise avec beaucoup de gens. C'est-à-dire que, une fois qu'on avait fait le point sur le déroulement concret des vacances de printemps, j'ai demandé ce qu'elle envisageait, pour les vacances d'été, pour son fils...

B27 *D'accord...*

R28 Et est-ce qu'elle envisageait quelque chose, avec son fils, ou son fils tout seul. Voilà. Et comment elle envisageait qu'on prépare les vacances d'été euh et qu'on le travaille, avec La Providence, sans La Providence, le lieu d'accueil de son enfant.

B29 *D'accord. Donc, vous échangez sur tous ces points ?*

R30 Oui.

B31 *D'accord. Et, à l'issue de l'échange, qu'est-ce qu'il en ressort ?*

R32 Alors euh j'dirai, j'prends un peu de temps, j'dirai qu'à la suite de cet entretien là, elle avait pas d'idée précise sur l'organisation de l'été. Elle se faisait porte-parole plus de son fils, qui lui ne souhaitait pas partir en camp de vacances. Donc, c'est la seule chose qu'elle a pu me dire cette fois-là. La fois d'après, elle y avait un peu plus réfléchi, elle avait un peu plus de propositions, puisqu'elle était dans un contexte particulier. Elle avait un peu plus de propositions, et notamment, elle est arrivée, mais ça c'est l'entretien d'après,...

B33 *Oui...*

R34 Avec la proposition de passer du temps avec son fils.

B35 *D'accord. Donc, vous l'avez revue au mois de juin ?*

R36 Oui.

B37 *Combien de temps après, environ ?*

R38 Trois semaines après.

B39 *Donc, toujours dans le cadre des mêmes réunions régulières...*

R40 Oui. Avec là, le thème c'était, enfin, l'objectif de cet entretien, était de préparer le bilan de fin d'année scolaire avec l'établissement d'accueil, et, de fait, d'envisager les vacances, qui font partie du projet de placement.

B41 *D'accord. Donc, lors de cette rencontre, elle arrive avec ses idées : "je veux passer du temps avec mon fils"...*

R42 Voilà...

B43 *Mais ne sachant pas comment...*

R44 Voilà. Elle avait pas d'idée sur l'organisation, mais elle avait ce désir là.

B45 *D'accord. Donc, vous parlez du comment ?*

R46 Oui. Sur euh déjà le sens que ça peut avoir, la euh le contexte dans lequel ça peut être, le euh le pourquoi de ce besoin là. Besoin qui avait pas émergé avant et qui, moi, que j'interrogeais. Non pas que je remettais en cause, mais que j'interrogeais pour lui demander d'aller un peu plus loin.

B47 *Je fais un retour en arrière. J'ai oublié de demander si Thomas participait à la rencontre du mois de mai?*

R48 Non.

B49 *Et à celle du mois de juin ?*

R50 A celle du mois de juin, il a participé au bilan, à la deuxième partie du bilan avec l'établissement d'accueil. Mais euh j'l'ai pas fait participer à ces rencontres, parce que j'ai fait un choix de travail, avec cette situation. C'est-à-dire que je rencontrais peu Thomas qui était très pris en charge dans l'établissement d'accueil. J'ai axé mon intervention auprès de la maman, sachant que, de toutes façons, elle faisait le lien avec son fils, et qu'elle échange beaucoup avec son fils. Donc, bon, je préférerais me situer plus en amont, et l'amener à réfléchir, anticiper, avant que les décisions soient prises.

B51 *D'accord. Donc, les deux rencontres là, c'est mère et vous ?*

R52 Oui.

B53 *D'accord. Donc, on revient sur cette rencontre. Donc, euh donc, vous abordez les questions, comment, pourquoi, le sens, etc, du temps passé tous les deux, au cours des semaines qui suivent. Euh vous en tirez euh donc, y'a des choses qui sont arrêtées très concrètement ?*

R54 Oui, une organisation qui est prévue.

B55 *D'accord. Donc, vous êtes d'accord tous les deux sur l'organisation ?*

R56 Beee je suis d'accord. Enfin, c'est une formule que j'aime pas trop utilisée. Parce que j'ai pas pouvoir de lui dire oui ou non. Elle détient l'autorité parentale. Moi, je suis je suis, dans cette situation là, que mandaté par ses bons soins. C'est un accueil provisoire. C'est administratif. Elle détient tous pouvoirs. Et moi, j'en ai aucun. Si ce n'est, celui de tout citoyen, de signaler, un moment donné, si ça dégénère. Donc, en tous cas, je lui je lui livre mes

questions, mes idées. On en débat. Et, on tombe sur un consensus. Parce que c'est vrai que même si j'ai pas le pouvoir de lui dire non, j'ai quand même le pouvoir de développer une argumentation suffisamment euh étayée et intéressante pour qu'elle y réfléchisse et qu'elle se pose des questions.

B57 *D'accord. Est-ce qu'à propos de consensus, y'a un point précis, par exemple, qui a fait l'objet d'une discussion ? C'est-à-dire qu'il y avait un écart au départ, écart qui s'est réduit ? Est-ce qu'il y a un point qui peut être évoqué maintenant ?*

R58 Euh (Silence de cinq secondes). Oui. Sur le temps, sur le temps, et sur le temps qu'elle envisageait de passer avec son fils, et le contexte.

B59 *Oui.*

R60 C'est-à-dire qu'elle envisageait de passer trois semaines en camping, avec lui. Sachant qu'elle n'avait aucun revenu. Moi, je lui ai posé la question : "comment elle allait faire pour prendre en charge son fils ? Est-ce qu'elle s'imaginait que j'avais le droit, moi, de laisser son fils aller dans une situation, n'ayant pas de garanties sur les soins, sur l'alimentation, sur le budget, les loisirs ? Parce que, trois semaines avec sa mère, sans rien faire, c'est pas forcément des vacances, pour un enfant. Peut-être, que l'enfant, il préférerait passer quinze jours avec sa mère, faire des choses, et que la troisième semaine, il la passe ailleurs pour faire des choses, plutôt que passer trois semaines".

B61 *D'accord. Alors, si vous êtes d'accord, est-ce qu'on peut reprendre un petit peu ce point ? Donc, vous êtes dans la salle. Elle est en face de vous. Donc, c'est la mère qui vous fait cette proposition, ou tout au moins, qui émet cette idée. "Je compte partir trois semaines en camping avec mon fils". Elle présente les choses comme ça, d'entrée ?*

R62 *Oui.*

B63 *Alors, comment vous réagissez ?*

R64 Ben j'lui demande si déjà, elle a tout le matériel pour partir en camping, si elle a les finances nécessaires ? Où est-ce qu'elle compte partir ? Qu'est-ce qu'elle compte faire, pendant ces trois semaines ? Voilà, comment elle a envisagé, elle, le séjour ? Comment elle se l'est imaginé le séjour avec son fils ? Sachant que, seule avec son fils, ils ont pas les mêmes besoins, pas les mêmes désirs, pas les mêmes envies, pas les mêmes attentes, non plus. Et euh est-ce qu'elle en a parlé avec son fils ? Et est-ce que le camping, c'est quelque chose qui convient à son enfant ? Est-ce que ça lui convient à elle et pas à lui ? Ou est-ce qu'elle en a pas parlé, c'est arbitraire ? Etc.

B65 *Elle répond à ces questions ?*

R66 *Oui. Oui. Facilement. La maman est très ouverte et on échange bien sur ses positions, sur ses conceptions.*

B67 *Comment ça se passe dans l'échange ? Par rapport à sa position initiale, elle évolue immédiatement ou bien elle reste sur son idée de départ ?*

R68 C'est la problématique de la maman. C'est-à-dire, elle est, elle est turbulente. Elle est notée comme quelqu'un de potentiellement violent. Donc, elle réagit. Si on est pas d'accord avec elle, elle réagit. Mais euh on s'connait. On a l'habitude, j'dirai, depuis quelques mois, de fonctionner ensemble. Et elle sait, de toutes façons, quand j'é mets une idée, c'est que j'y ai pensé et que j'ai une argumentation. Donc, elle euh... Et moi, je sais comment elle fonctionne. Je sais qu'elle va réagir quand je suis pas d'accord, ou quand j'ai des objections. Donc, j'la laisse réagir. J'la laisse exploser, presque. Et puis après, on en parle. Et on reprend notre discussion.

B69 *Elle a explosé dans cette...*

R70 Explosé, c'est pas le terme. Non. Mais bon, elle dit qu'elle est pas d'accord avec moi. Elle développe ses arguments aussi. Et puis après, on confronte les arguments. On essaye de trouver euh de remettre Thomas au centre du débat, et son intérêt, vraiment, au centre de la discussion, et de l'organisation.

B71 *Et alors, qu'est-ce qui émerge de cet échange ?*

R72 Les démarches qu'elle a à faire.

B73 *Les démarches à propos de quoi ?*

R74 Par rapport à une éventuelle aide financière pour assumer son fils. Comment on doit la faire ? Qu'est-ce que je vais faire avec elle pour l'aider ? Comment je vais pouvoir l'aider ? Quelle place elle a, elle, dans la démarche ? Sa motivation ? Etc. Donc, après, c'est, j'dirai, on retombe dans, enfin, on retombe, on reprend le fonctionnement, le travail que j'ai l'habitude de faire avec elle. C'est-à-dire, déterminer son implication, ses motivations, et son engagement.

B75 *Et est-ce qu'elle envisage, donc, au moment de vous séparer, la piste camping dans trois semaines est toujours valide, ou bien... ?*

R76 Oui, oui. Quand on finit l'entretien, l'organisation est déterminée, sur papier.

B77 *Donc, c'est trois semaines camping.*

R78 C'est trois semaines camping, sous réserve qu'elle fasse les démarches. Si jamais, elle ne fait pas certaines démarches, les trois semaines passeront peut-être à dix jours. Mais après qu'on se soit rencontré de nouveau.

B79 *D'accord. D'entretien en entretien, y'a eu une échéance ?*

R80 Non.

B81 *Donc, ça c'était trois semaines après la première rencontre du mois de mai. Vous vous rencontrez quand après ?*

R82 En juin.

B83 *Y'a eu deux rencontres au mois de juin ?*

R84 Ah non, non ! Non, ça c'est celle du mois de juin, oui.

B85 *C'est celle du mois de juin. Donc, la troisième, celle où elle revient logiquement avec les réponses concernant les aides financières...*

- R86 C'est la semaine, c'est tout début juillet.
- B87 *Toujours tous les deux ?*
- R88 Toujours tous les deux.
- B89 *Thomas était où ?*
- R90 Thomas était encore à La Providence.
- B91 *Donc, vous vous retrouvez tous les deux. Et le rendez-vous avez été convenu ? Toujours au bureau ?*
- R92 Oui. Toujours au bureau.
- B93 *Elle savait pourquoi elle venait. Donc, c'était pour l'organisation. Alors, qu'est-ce qu'elle amène comme élément ?*
- R94 Alors, euh c'est difficile d'extraire le côté vacances de sa situation à ce moment là. Qui était une situation très compliquée, très précaire, très euh source de beaucoup de violences, de beaucoup d'angoisses et de beaucoup de conflits. Il a fallu qu'on, je dis on, parce que, plusieurs autres intervenants sociaux ont eu besoin, ont été dans l'obligation de repointer leur champ d'action et leurs limites d'intervention par rapport à la situation de cette dame. Donc, j'suis un peu embêté pour vous répondre. Euuuh elle est revenue avec euh, j'dirai, avec les informations du moment. A savoir, qu'elle avait pas de quoi prendre son fils, financièrement, de quoi prendre son fils...
- B95 *C'est ce qui m'intéresse...*
- R96 Donc, et ben on est parti sur une demande d'aide financière...
- B97 *D'accord...*
- R98 Alors, comme c'était prévu pour moins d'une semaine après, le début de l'accueil, on est parti sur un secours d'urgence.
- B99 *Oui. D'accord. Donc, à la fin de cette rencontre là, il est arrêté que Thomas aille chez elle ? Sur un temps plus limité que les trois semaines du départ ?*
- R100 Oui. Alors, y'a eu une évolution entre deux. C'est-à-dire qu'elle est revenue. Et entre-temps, j'avais j'avais eu un doute, par d'autres informations, sur euh sa possession du matériel de camping. Donc, on en a reparlé, etc. Je suis très transparent, très honnête avec la maman de Thomas, je je lui ai dit clairement que je doutais qu'elle ait le matériel de camping, et que j'avais l'impression qu'elle m'avait raconté n'importe quoi. Tout simplement, pour que je ne sois pas contre le fait qu'elle accueille son enfant. Donc, on a rediscuté de ça. Elle m'a dit. Elle m'a dit qu'elle possédait des choses mais qu'elle les avait pas retrouvées parce qu'elle était en déménagement. Elle a fait une petite pirouette, quoi. Mais, en tous cas, ça nous a permis d'échanger et de repartir sur d'autres bases. Et notamment, c'était plus en camping, c'était euh puisqu'elle a pas d'appartement, c'était au foyer de jeunes travailleurs. Elle était en cours de

négociation, avec le foyer de jeunes travailleurs, pour obtenir, elle avait une chambre, pour obtenir un studio, pour accueillir son fils, dans une chambre.

B101 *D'accord.*

R102 Négociation qui a complètement abouti.

B103 *D'accord. Ca, vous vous en êtes pas occupé, vous ?*

R104 Non.

B105 *Donc, à l'issue de cette rencontre, ça s'est en place...*

R106 C'est quasiment en place.

B107 *Le camping tombe à l'eau.*

R108 Oui.

B109 *Elle s'occupe des démarches au FJT, qui aboutiront.*

R110 Elle a un secours d'urgence...

B111 *Elle a un secours d'urgence pour accueillir son fils, le nourrir, etc. Alors, l'étape suivante ?*

R112 L'étape suivante, c'est le séjour de son fils avec elle.

B113 *D'accord. Y'a pas eu de rencontre avec La Providence, entre-temps ?*

R114 Si, y'a eu le bilan de fin d'année où le projet a été mis en place, qu'ils ont complètement, enfin, qu'ils ont accepté, parce qu'ils avaient pas le choix, non plus. Et puis, la position de la maman qui a suivi et appuyé Thomas dans son souhait de ne pas partir avec La Providence en camp avec le groupe. Thomas ne le voulait pas. Et, je crois que, ce n'est pas pour rien si elle se proposait de l'accueillir, début juillet, aussi. C'était les dates de du camp avec l'établissement.

B115 *D'accord. Et cette rencontre a eu lieu à quel moment par rapport aux différentes rencontres que vous venez d'évoquer ?*

R116 Alors, elle a eu lieu, si je ne m'abuse, l'avant dernière semaine de juin. A La Providence.

B117 *Donc, c'est-à-dire, après la première rencontre de juin mais avant la deuxième, c'est ça ?*

R118 Oui.

B119 *OK. Donc, là, rencontre avec La Providence. Echange, donc, c'est là où la mère dit : "mon fils n'ira pas en transfert" ...*

R120 Oui...

B121 *"Il sera avec moi" ...*

R122 Voilà. "Moi, je le prends en vacances. Je le prends en vacances. Et le reste du temps, il sera chez l'oncle".

B123 *La Providence accepte. Enfin, accepte, de toutes façons, ils ont pas le choix...*

R124 Pas le choix. Mais, à la fois, ils sont suffisamment souples pour lui dire : "si c'est votre choix, si c'est le choix de votre enfant, OK. Sachez que, de toutes

façons, y'a une permanence. Et que si jamais y'a quoique ce soit, la porte reste ouverte et que vous pourriez nous solliciter".

B125 *D'accord. Ca, s'est dit à la maman. OK. Après, donc, vous vous la revoyez tout début juillet, l'histoire du FJT est en route. Après, est-ce que vous intervenez au cours de l'été ?*

R126 Alors, non. Je ne suis pas intervenu au cours de l'été parce que le séjour de Thomas avec sa mère a été écourté d'une semaine. Parce qu'en fait, le secours d'urgence ne suffisait pas. Il y a eu un retard dans le versement de son allocation, elle était au RMI à l'époque, donc, dans le versement de son allocation de RMI. Donc, elle avait plus assez d'argent pour subvenir aux besoins de son fils et à ses propres besoins. Donc, elle a accompagné son fils, une semaine en avance sur le calendrier, chez le tonton.

B127 *D'accord. Donc, tout ça, la mère a géré...*

R128 C'était prévu qu'elle gère. Dans l'organisation, elle devait s'occuper des transports.

B129 *Donc, elle a géré ça avec le tonton. Et lui, il a accueilli Thomas jusqu'à la rentrée scolaire.*

R130 Oui.

B131 *Tout le mois d'août, pas d'intervention de votre part ?*

R132 Si. J'l'ai rencontrée euuuh...

B133 *A propos des vacances, toujours.*

R134 J'l'ai rencontrée fin juillet, parce que j'ai appris que Thomas était parti chez son oncle en avance. Donc, fin juillet, début août, je me suis déplacé au FJT, en lui laissant un message et je l'ai rencontrée. Donc, j'l'ai un peu brassée sur le fait qu'elle ne m'en ait pas informé, que, en termes d'organisation, c'était important, peut-être, qu'on en discute, et que les problèmes qu'elle avait rencontrés n'étaient pas que de son fait, et qu'elle pouvait, peut-être, être aidée, à ce moment là, de manière à pouvoir se maintenir dans l'organisation initiale.

B135 *Et qu'est-ce qu'elle dit à ça ?*

R136 Alors, à ça, elle euh elle fait la réponse qu'elle me fait d'habitude quand je pointe ses difficultés d'anticipation, et sa facilité à passer à l'acte et à réfléchir après. Donc, elle dit : "j'ai pas pensé. Ben, j'ai fait et j'ai pas osé vous le dire".

B137 *D'accord. Est-ce qu'il y a un point qui est fait à la rentrée avec vous, concernant les deux mois d'été ? Est-ce que vous en reparlez soit avec Thomas, soit avec elle ?*

R138 Alors. J'ai continué à voir la maman pendant l'été. J'l'ai revue une fois au mois d'août, parce que l'idée était qu'elle aille voir Thomas, chez son oncle. Donc, y'a eu un entretien assez intéressant par rapport à ça, sur sa position, pourquoi elle voulait pas y aller, et pourquoi moi je pensais que ce serait bien, peut-être, qu'elle passe du temps avec son fils, pas forcément sur une semaine ou un week end, mais en journée.

B139 *C'était quand ça ?*

R140 *C'était mi-août.*

B141 *A votre demande l'entretien ?*

R142 *Oui, oui. Et puis, ça s'est réalisé. Courant août, elle a passé plusieurs jours, comme ça, en présence de son fils, chez le tonton.*

B143 *OK. Tout ça, vous en reparlez à la rentrée ? Vous faites un petit bilan ?*

R144 *Alors, à la rentrée, j'ai aperçu, c'est vraiment le terme, j'ai aperçu la maman qui est venue me dire qu'elle avait trouvé du travail qu'elle partait sur Chambéry. Et depuis, je ne l'ai pas revue parce que j'ai pas l'adresse, enfin, elle n'a pas d'adresse. Et elle a pas la possibilité de me rappeler avec son portable, parce qu'elle a pas d'abonnement.*

B145 *D'accord. Et Thomas ?*

R146 *Thomas, j'l'ai rencontré euh, j'avais prévu de le rencontrer mi septembre. Et il a oublié le rendez-vous. On s'est vu fin septembre, début octobre. Pour faire un peu le point sur les vacances, sur la rentrée.*

B147 *Et concernant les vacances, est-ce qu'il a exprimé quelque chose de particulier ?*

R148 *Non, pour lui, les vacances étaient satisfaisantes. Les quinze jours avec sa mère, ça s'est bien passé. Euh les cinq ou six semaines chez le tonton se sont bien déroulées. Il était content de ses vacances.*

B149 *D'accord. Pour Noël ?*

R150 *Alors, pour Noël, y'a rien d'engagé parce que je l'ai pas revu.*

B151 *D'accord. R. je vous remercie.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les neuf tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances d'été 1998, de Thomas.

Moment	Organisation de ses vacances d'été 98, selon Thomas	Organisation des vacances d'été 98 de Thomas, selon Carole (référente) Organisation des vacances d'été 98 de Thomas, selon Yann (chef de service)	Organisation des vacances d'été 98 de Thomas, selon R. (référent EJF)
	<p>Avant les vacances, Thomas est menacé de ne pas partir en vacances s'il travaille mal ou s'il fait des bêtises. (T12, T14, T16, T20, T24, T26, T36, T62, T64 et T74)</p> <p>C'est sa référente qui formule cette menace. (T30 et T46)</p> <p>Thomas en parle à sa mère et à son tonton. (T50)</p> <p>Les deux lui disent qu'ils vont prendre contact avec la référente pour le défendre. (T52, T54, T58, T60)</p>		

<p>Première rencontre entre R. et la mère où sont abordées les vacances d'été</p>			<p>Au mois de mai, lors de la rencontre mensuelle, R. aborde avec la mère, le déroulement des vacances de Pâques de Thomas et l'organisation de celles d'été. (R18)</p> <p>Le point sur les vacances de Pâques est inscrit à l'ordre du jour de la rencontre. Au cours de la rencontre, R. envisage les vacances d'été. (R20 et R22)</p> <p>R. demande à la mère ce qu'elle envisage cet été pour son fils. (R26 et R28)</p> <p>La mère n'a pas d'idée précise mais énonce que son fils ne veut pas participer au camp de la Providence. (R32)</p>
	<p>2 mois avant les vacances, Thomas demande à sa mère de passer du temps avec elle pendant les vacances. (T146, T148 et T150)</p> <p>Mère et fils se mettent d'accord avant d'en parler aux éducateurs. (T156)</p> <p>Pour le séjour chez l'oncle, Thomas, sa mère et le tonton se mettent d'accord ensemble. (T172)</p>		
		<p>La directrice prospecte pour trouver le lieu du camp d'été. (C64 et C68)</p> <p>Les éducateurs ne participent pas à la recherche d'un lieu de camp. (C72)</p> <p>Mi-mai, la destination de M. est connue. (C66 et C80)</p> <p>Personne à la Providence ne connaît ce lieu. (C62)</p> <p>D'habitude, le camp se déroulait en Bretagne. (C58)</p> <p>En réunion de groupe avec les adolescents, est abordée le projet de camp d'été. (C58, C60, C62 et C92)</p> <p>Le lieu est annoncé. (C94)</p>	

<p>Première rencontre Mère, EJF et Provi- dence</p>		<p>Courant mai, au cours d'une rencontre à laquelle participent Carole, la psychologue, R. (réfèrent EJF) et la mère, est abordée l'organisation des vacances. La mère ne sait pas, à ce moment-là, si elle travaillera l'été. (C4, C30, C32 et C110)</p> <p>La mère annonce que son fils ne veut pas aller en transfert. Elle fera tout son possible pour qu'il n'y aille pas. (C116 et C122)</p> <p>La mère dit que son fils ne participera au camp que si elle ne peut pas se libérer sur le plan professionnel. (C116)</p> <p>Carole annonce à la mère que, pendant la durée du camp de la Providence, il ne sera pas payé un autre camp à son fils. (C128)</p>	
---	--	---	--

<p>Première rencontre Mère, EJF et Providence (suite)</p>		<p>La mère répond qu'elle se débrouillera avec le tonton. (C130) R. intervient à propos de la situation professionnelle de la mère. Il précise les informations que la mère donne. (C132 et C134) R. rappelle aussi qu'on peut donner le choix à Thomas de participer ou non au camp. (C136) R. Demande à la mère ce que fera son fils si elle travaille au moment du transfert. (C156) La mère répond que Thomas ira chez le tonton. (C156) Elle dit aussi qu'elle ne veut pas que Thomas passe toutes les vacances chez l'oncle. (C116 et C148) Carole demande à la mère si elle envisage que son fils passe du temps à la Providence courant août. (C156) La mère dit qu'elle en parlera avec son fils. (C156) Les participants fixent la dates de la prochaine rencontre. (C138, C140 et C158)</p>	
		<p>Thomas est informé par Carole du contenu de la rencontre. (C42, C44 et C46)</p>	
		<p>Il n'y a pas de contact particulier, entre Carole et la mère, entre cette rencontre et la suivante. (C142) Carole ne prend pas contact avec le tonton tant qu'aucune décision n'est arrêtée. (C144)</p>	
<p>Discussion entre Thomas et sa mère</p>	<p>3 semaines avant les vacances, chez sa mère, Thomas dit à sa mère qu'il n'a pas envie de participer au camp organisé par la Providence. (T96, T252, T254 et T258)</p>	<p>Avant la rencontre entre la mère, l'EJF et la Providence, du mois de mai, Thomas et sa mère discute à propos de la participation de Thomas au camp de la Providence. (C124)</p>	

Discussion entre Thomas et sa mère (suite)	<p>Thomas dit à sa mère qu'il est toute l'année à la Providence et qu'il a pas envie d'y être pendant les vacances. (T80, T84 et T260)</p> <p>Sa mère lui répond qu'il participera. (T98, T106 et T260)</p> <p>Thomas dit à sa mère qu'il en parlera au tonton et qu'il la fera changer d'avis. (T260)</p>		
	<p>Le week-end suivant, Thomas en parle au tonton, chez qui il passe le week-end. (T266)</p> <p>Il en parle dès son arrivée. Thomas raconte que sa mère tient à ce qu'il participe au camp alors que lui ne veut pas y aller. (T274)</p> <p>Le tonton comprend la position de Thomas. (T116)</p> <p>Le tonton lui dit qu'il téléphonera à sa mère pour la faire changer d'avis. (T118 et T274)</p>		
	Dans le courant de la semaine suivante, le tonton téléphone à la mère. (T98, T110, T112 et T276)		
	Le week-end suivant, Thomas est chez le tonton qui lui apprend qu'il ne participera pas au camp. (T98, T100, T278 et T280)		
	Quand Thomas revoit sa mère, elle lui confirme qu'il ne participera pas au camp. (T126)		
		Thomas et sa mère rencontre R. (C170 et C172)	
Deuxième rencontre entre R. et la mère où sont abordées les vacances d'été			<p>3 semaines après la première rencontre entre R. et la mère où sont abordées les vacances d'été, a lieu une deuxième rencontre. (R38)</p> <p>L'organisation des vacances est programmée pour être discutée. (R40)</p>

<p>Deuxième rencontre entre R. et la mère où sont abordées les vacances d'été (suite)</p>			<p>La mère arrive avec la proposition de passer du temps pendant l'été avec son fils. (R34, R42 et R44) La mère envisage de passer 3 semaines en camping avec son fils. (R60) R. la questionne sur le réalisme de ce projet, en particulier à propos de l'aspect financier. (R60 et R64) La mère échange facilement sur les points soulevés. (R66 et R70) Emergent de la discussion, les démarches que la mère a à faire pour matérialiser son projet. (R74) Une organisation est planifiée. (R54, R56 et R76) Il est prévu 3 semaines de camping, sous réserve que la mère fasse les démarches. (R78)</p>
	<p>Thomas annonce à la Providence qu'il ne participera pas au camp. (T140)</p>	<p>Thomas est informé, à la fin d'une étude, par Carole de la tenue d'une rencontre avec sa mère et R., pour parler des vacances. Thomas n'est pas invité. (C38, C40, C44, C48, C52 et C54) Thomas annonce à Carole qu'il a demandé à ne pas participer au camp de la Providence. (C54)</p>	
		<p>Thomas est informé de la tenue de la rencontre du 9 juin par sa mère. Il rappelle la date de la rencontre à Carole. (C168)</p>	
<p>Seconde rencontre mère, EJF et Providence</p>		<p>Le 9 juin, les mêmes personnes participent à une rencontre pour fixer le planning d'été de Thomas. (C2, C4, C110 et C164) La mère et R. arrivent avec le planning de l'été établi. (C4, C6 et C180) Carole prend connaissance du planning. (C180)</p>	

Seconde rencontre mère, EJF et Provi- dence (suite)		Carole questionne certains points : le transfert de Thomas entre chez la mère et le tonton, le projet de la mère pendant qu'elle accueillera son fils. (C180) La mère dit qu'elle compte camper avec son fils au bord d'un lac. (C180)	La mère annonce qu'elle prend son fils pendant les vacances et qu'il passera aussi du temps chez le tonton. (R122)
Seconde rencontre mère, EJF et Provi- dence (Suite)		Carole interroge la mère par rapport à son travail. (C180) La mère répond qu'elle ne travaillera pas. (C180) R. confirme toutes les informations données par la mère. (C182) Le planning est entériné, moyennant quelques précisions. (C182, C184 et C186) Carole fait remarquer qu'elle regrette que le planning n'est pas pu être discuté avec Thomas. (C190) Carole apprend que Thomas a participé à la construction du planning avec sa mère et R. (C190 et C192)	Le projet de la mère est accepté. (R114) Les membres de l'équipe éducative disent à la mère qu'en cas de besoin elle peut solliciter la Providence. (R124)
		<i>Le chef de service n'a pas de contact particulier avec la mère, le tonton ou R. (Y32, Y34 et Y36)</i>	
		Les membres de l'équipe échangent entre eux à propos du fait que le planning ait été établi avant la rencontre. Le chef de service et la directrice ont fait part à R. de leur point de vue. (C200)	

Troisième rencontre entre R. et la mère où sont abordées les vacances d'été			La mère annonce à R. qu'elle ne dispose pas des moyens financiers pour accueillir son fils, début juillet. (R94) Une demande de secours d'urgence est mise en route. (R98)
Troisième rencontre entre R. et la mère où sont abordées les vacances d'été (suite)			Un échange concerne le matériel de camping nécessaire au projet. (R100) La mère abandonne le projet camping. Elle accueillera son fils au FJT. (R100 et R108)
			La mère obtient un secours d'urgence. (R110) La mère obtient d'échanger sa chambre contre un studio, au FJT. (R100 et R102) R. ne participe pas à cette négociation. (R104)
Détermination		Thomas passera 2 semaines, début juillet, chez sa mère et le reste des vacances chez le tonton. Il est possible qu'il passe quelques week-ends avec sa mère. (C8)	Thomas passera 2 semaines avec sa mère et le reste du temps chez son tonton. (R78 et R122) Il est prévu que la mère rende visite à son fils chez le tonton. (R138)

<p>Mise en oeuvre</p>	<p>Pendant les 2 mois d'été, Thomas ne met pas les pieds à la Providence. (T186)</p>	<p>Le jour de la fin de l'année scolaire, la mère vient chercher son fils. (C208 et C210) Thomas revient pour la rentrée scolaire. (C212 et C226) Il n'y a, entre-temps, aucun contact, entre Thomas et la Providence ; ni téléphone, ni courrier. (C216, C218, C220 et C224) Thomas passe une huitaine de jours chez sa mère puis il va chez le tonton. (C10, C12, C236 et C240)</p>	<p>Le secours d'urgence que la mère reçoit n'est pas suffisant pour qu'elle accueille son fils 2 semaines. De plus, le versement de son RMI tarde. (R126) La mère accompagne son fils une semaine plus tôt que prévu chez le tonton. (R126) Thomas reste chez le tonton jusqu'à la fin des vacances. (R130) Fin juillet, R. rencontre la mère, au FJT. (R134)</p>
-----------------------	--	--	--

<p>Mise en oeuvre (suite)</p>	<p>Pendant son séjour chez le tonton, Thomas est allé dans le chalet du tonton, puis en B. (T228)</p>	<p>Sa mère est venue le voir chez le tonton. (C14)</p> <p>Pendant son séjour chez le tonton, Thomas est allé en montagne. (C248)</p>	<p>R. dit à la mère qu'elle aurait dû lui faire part de ses difficultés ; celles-ci n'étaient pas de son fait. (R134)</p> <p>R. dit à la mère qu'une aide aurait pu lui permettre d'accueillir son fils comme prévu. (R134)</p> <p>La mère répond qu'elle n'y a pas pensé et qu'elle n'a pas osé. (R136)</p> <p>R. revoit la mère à la mi-août. (R138)</p> <p>R. rappelle à la mère qu'il est prévu qu'elle rende visite à son fils, chez le tonton. (R138)</p> <p>La mère expose pourquoi elle ne compte pas réaliser ces visites. (R138)</p> <p>La mère va passé plusieurs jours auprès de son fils, chez le tonton. (R142)</p>
<p>Evaluation</p>		<p>A son retour, Thomas parle avec les autres garçons du groupe des activités qu'il a faites au cours de l'été. (C230, C232 et C280)</p>	<p>A la rentrée, la mère vient annoncer à R. qu'elle a trouvé du travail, qu'elle quitte Saint Jean. (R144)</p> <p>R. doit rencontrer Thomas à la mi-septembre, mais le garçon ne se vient pas. (R146)</p> <p>R. rencontre Thomas fin septembre, début octobre, pour faire le point sur les vacances et la rentrée. (R146)</p> <p>Thomas dit être satisfait de ses vacances. (R148)</p>

<p>Évalu-ation (Suite)</p>		<p>Une réunion assez rapide a lieu en septembre avec la mère et R. (C214) Carole est seule pour représenter la Providence. (C234 et C252) Carole prend connaissance du contenu des vacances de Thomas. (C212 et C234) La mère s'adresse plus à R. qu'à Carole. (C256 et C258) La mère annonce qu'elle a eu de grosses difficultés financières. (C236, C238 et C256) La mère dit qu'elle a dû écourter le séjour de son fils chez elle. Elle a passé le relais au tonton. (C236, C240 et C256) Elle s'est débrouillée avec le tonton. (C242) Les vacances ne sont pas évoquées à un autre moment avec la mère. (C264) Lors des contacts téléphoniques avec le tonton, les vacances ne sont pas abordées. (C272)</p>	
--------------------------------	--	--	--

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances d'été 1998 de Thomas.

Phase	Thomas	Thomas et sa mère	La mère	Autres
Définition			- La mère et le référent EJF : organisation des vacances d'été de Thomas.	
Information	<p>- Les éducateurs et les groupes d'adolescents (dont Thomas) : présentation du camp d'été.</p> <p>- Thomas et son oncle : discussion à propos de la participation au camp.</p> <p>- Thomas et l'éducatrice référente : la 2^{ème} informe le 1^{er} du contenu de la 1^{ère} rencontre avec sa mère.</p>	<p>- Thomas et sa mère : discussion à propos de l'été. Plus tard, discussion à propos de la participation au camp. Puis, discussion à propos de temps passé au cours de l'été, à la Providence.</p> <p>- Thomas, sa mère et le référent EJF : discussion du planning de l'été.</p>	<p>- La mère et le référent EJF : en mai, au cours de la rencontre mensuelle, discussion à propos de l'été. En juin, 2^{ème} rencontre à propos des vacances. Pendant l'été, discussion à propos des difficultés rencontrées.</p> <p>- L'oncle et la mère : discussion à propos de la participation de Thomas au camp.</p> <p>- La mère, l'éducatrice référente, la psychologue, le référent EJF : en mai, rencontre pour organiser les vacances. En juin, une seconde rencontre : le planning établi par la mère, Thomas et le référent EJF est communiqué à l'éducatrice référente.</p> <p>- La mère et le FJT : demande de changement de chambre pour accueillir son fils.</p>	<p>- La directrice : recherche d'un lieu de camp.</p> <p>- Les membres de l'équipe éducative : discussion à propos de leur sentiment d'avoir été mis face à une organisation arrêtée sans eux.</p>

Analyse			- La mère et le référent EJF : lors de leur 1 ^{ère} rencontre: discussion sur la manière dont la mère et son fils peuvent passer du temps ensemble. Lors de leur 2 ^{ème} rencontre, discussion à propos du réalisme concernant le projet de camping de la mère.	
Analyse (suite)			- La mère, l'éducatrice référente, la psychologue, le référent EJF : lors de leur 1 ^{ère} rencontre, discussion à propos de la participation de Thomas au camp.	
Résolution			- La mère et le référent EJF : lors de leur 2 ^{ème} rencontre, le camping sera envisageable en fonction des moyens financiers de la mère. - La mère, l'éducatrice référente, la psychologue, le référent EJF : lors de leur 1 ^{ère} rencontre, la mère énonce qu'elle fera son possible pour que son fils ne participe pas au camp.	
Détermination		- Thomas, sa mère et le référent EJF : planning de l'été.	- La mère, l'éducatrice référente, la psychologue, le référent EJF : lors de leur 1 ^{ère} rencontre, la mère décide que son fils n'ira pas au camp mais chez elle ou chez l'oncle. La date d'une prochaine rencontre est arrêtée.	
Mise en oeuvre	- L'oncle et Thomas : Le 1 ^{er} accueille le 2 ^{ème} le reste des vacances.	- La mère et son fils : accueil de son fils dans un studio au FJT, pendant 8 jours.		

Evaluation	- Thomas et le référent EJF : fin septembre, bilan de l'été.		- La mère, l'éducatrice référente et le référent EJF : en septembre, rencontre à la Providence.	
------------	---	--	--	--

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR THOMAS ET SA MÈRE**

Les trois tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Thomas et sa mère, au cours de l'organisation des vacances d'été 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescent et sa mère.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescent ; - <i>sa mère.</i>	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescent ; - <i>sa mère.</i>
---	--	--

<p>Favoriser l'expression et l'écoute</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>En mai, lors de la rencontre mensuelle, le référent EJF fait, avec la mère, le bilan des vacances de Pâques et aborde l'été. (R18)</i> - <i>Courant mai, l'équipe de la Providence propose à la mère et au référent EJF une rencontre pour envisager l'organisation des vacances de Thomas. (C4, C30, C32 et C110)</i> - <i>Le référent EJF propose une nouvelle rencontre à Thomas et sa mère pour faire le planning des vacances. (C170 et C172)</i> - <i>L'équipe de la providence organise une seconde rencontre pour planifier les vacances de Thomas. La mère et le référent EJF participent. (C2, C4, C110 et C164)</i> - <i>Le référent rencontre plusieurs fois la mère en juillet et en août par rapport aux vacances de Thomas. (R94, R134 et R138)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>L'équipe de la Providence ne propose pas à Thomas de participer aux rencontres organisées pour planifier ses vacances. (C38, C40, C44, C48, C52 et C54)</i>
---	---	--

<p>Favoriser la problématisation de la situation</p>	<p>- 3 semaines après le rencontre de mai, la mère et le référent EJF se revoient pour organiser les vacances de Thomas. La mère dit envisager camper avec son fils. Le référent EJF interroge la mère sur le réalisme de ce projet. (R34, R38, R40, R42, R44, R60 et R64)</p> <p>- Courant mai est organisée, à la Providence, une rencontre pour envisager l'organisation des vacances de Thomas. La mère, le référent EJF, la référente et la psychologue de la Providence participent. (C4, C30, C32 et C110)</p> <p>- La référente informe Thomas du contenu de la rencontre à laquelle ont participé sa mère et des membres de l'équipe de la Providence.. (C42, C44 et C46)</p> <p>- A près cette rencontre à la Providence, le référent EJF rencontre Thomas et sa mère pour planifier les vacances. (C170, C172, C190 et C192)</p> <p>- Début juin, une seconde rencontre est organisée à la Providence. Les participants sont les mêmes qu'à la première rencontre. Le planning des vacances de Thomas préparé lors de la rencontre entre le référent EJF, Thomas et sa mère est présenté à l'équipe de la Providence. La référente de cette institution demande quelques précisions. (C2, C4, C6, C110, C164, C180, C182, C184 et C186)</p>	<p>- La référente informe Thomas de la tenue d'une rencontre avec sa mère et le référent EJF pour organiser les vacances. Thomas n'est pas invité. (C38, C40 et C42)</p>
<p>Favoriser l'engagement dans un conflit</p>		

Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente		
Favoriser la détermination du choix (par les parents)	Le référent EJF accepte la proposition d'organisation de la mère. (R54, R56 et R76)	
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)		
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)	<p>- Lors de la rencontre à la Providence, la référente énonce à la mère qu'en cas de nécessité au cours de l'été, elle peut faire appel à l'équipe de la Providence. (R124)</p> <p>- Début juillet, le référent EJF fait une demande de secours financier d'urgence pour la mère. La mère obtient ce secours. (R98 et R110)</p> <p>- Fin juillet, le référent EJF rencontre la mère. Il lui signale qu'elle aurait dû le tenir au courant des questions financières. (R134)</p> <p>- Mi-août, le référent EJF revoit la mère. Il lui rappelle qu'elle doit rendre visite à son fils chez l'oncle. Bien qu'hésitante dans un premier temps, la mère va passer du temps avec son fils chez l'oncle. (R138, R142 et C14)</p>	
Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à : - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents)	<p>- En septembre, la mère, le référent EJF et la référente de la Providence se rencontrent pour faire le bilan de l'été. (C214)</p> <p>- Fin septembre, le référent EJF fait le bilan de l'été avec Thomas. (R146)</p>	

ACTIONS, REALISEES PAR THOMAS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Thomas, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescent	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Thomas participe à la seconde rencontre avec le référent EJF. (C170 et C172) - Thomas échange avec son oncle à propos des vacances. (T266 et T274) - Thomas échange, à de nombreuses reprises, avec sa mère à propos des vacances. (T96, T126, T146, T148, T150, T252, T254 et T258) - Thomas échange avec sa référente à propos des vacances. (T140, C38, C40, C44, C48, C52, C54 et C168) 	
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - 2 mois avant les vacances, Thomas demande à sa mère de passer du temps avec elle pendant les vacances. (T146, T148 et T150) - Plus tard, Thomas énonce à sa mère qu'il n'a pas envie de participer au camp de la Providence. Sa mère veut qu'il y participe. (T96, T98, T106, T252, T254, T258 et T260) 	

S'engager dans un conflit		
Influencer	<p>- Le week-end suivant la discussion avec sa mère, Thomas s'appuie sur son oncle pour faire changer d'avis sa mère par rapport au camp. Il informe son oncle de son désir de ne pas participer au camp pour que celui-ci influence sa mère dans ce sens. L'oncle contacte la mère. Le week-end suivant ce contact, l'oncle dit à Thomas qu'il ne participera pas au camp. (T98, T100, T110, T112, T260, T266, T274, T276, T278 et T280)</p> <p>- Thomas participe à la construction du planning de ses vacances avec sa mère et le référent EJF. (C190 et C192)</p>	
Mettre le choix en oeuvre	Comme prévu, Thomas passe les vacances hors de la Providence. Il passe 8 jours avec sa mère et le reste du temps chez l'oncle. (T186, C10, C12, C236, C240, R126 et R130)	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	Fin septembre, Thomas fait le bilan de l'été avec le référent EJF. (R146)	

**ACTIONS, REALISEES PAR LA MERE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU
D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par la mère, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de décision basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par la mère.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - La mère participe à toutes les rencontres qui lui sont proposées par le référent EJF. Lors de ces rencontres, la mère échange facilement sur les questions soulevées par le référent EJF. (R18, R66 R70, R94, R134, R138, C170 et C172) - La mère participe aux 2 rencontres proposées par l'équipe de la Providence. (C2, C4, C30, C32, C110 et C164) 	

<p>Problématiser</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En mai, lors de la rencontre avec le référent EJF, la mère énonce que son fils ne veut pas participer au camp de la Providence. (R32) - Lors de la deuxième rencontre avec le référent EJF, la mère énonce l'idée de passer 3 semaines en camping avec son fils. Elle échange avec le référent EJF sur les démarches à effectuer pour réaliser ce projet. (R60 et R74) - Lors de la première rencontre à la Providence, la mère annonce qu'elle ne veut pas que son fils passe toutes ses vacances chez l'oncle. A propos de l'éventualité que Thomas passe du temps en août à la Providence, la mère dit qu'elle en discutera avec son fils. (C116, C148 et C156) - Juste avant les vacances, la mère annonce au référent EJF qu'elle ne dispose pas des moyens financiers pour accueillir son fils. (R94) 	
<p>S'engager dans un conflit</p>		
<p>Déterminer un choix</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quand la mère revoit son fils, après le contact téléphonique avec l'oncle, elle lui confirme qu'il ne participera pas au camp. (T126) - La mère organise le planning des vacances de son fils avec celui-ci et le référent EJF. (C4, C6, C180, C190 et C192) - Le secours d'urgence n'étant pas suffisant, la mère abandonne le projet de camping et décide d'accueillir son fils au FJT dans lequel elle réside. (R100 et R108) 	
<p>Participer à la mise en oeuvre du choix</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pour accueillir son fils début juillet, la mère négocie seule d'échanger sa chambre contre un studio au FJT. (R100 et R102) - La mère accompagne son fils chez l'oncle. (R126) 	

Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre	- La mère tient compte des réflexions partagées avec le référent EJF au cours de l'été. Il en est ainsi pour les visites à son fils quand celui-ci est chez son oncle. (R138, R142 et C14)	
---	--	--

VACANCES DE NOEL 98

Entretien Thomas, le 2/2/99

B1 *Thomas, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. C'est l'avant dernière fois qu'on se voit. On va parler un petit peu des vacances de Noël. Et puis, si tu en es d'accord, on se reverra une fois début mai pour parler des vacances de Pâques. Donc, rappelle toi, on s'était vu en novembre pour parler des vacances d'été. Et on s'était vu en avril ou en mai dernier pour parler des vacances de Pâques. Voilà, donc je continue à m'intéresser à la façon dont tu as participé à l'organisation de tes vacances. Alors peux-tu me dire comment tu as participé à l'organisation de tes vacances de Noël ?*

T2 De Noël ?

B3 *Oui.*

T4 Ben, euh (rire) on avait déjà expliqué ça ?

B5 *Non, non, non. On s'était vu pour l'été.*

T6 Ah pour l'été. Ah chez mon oncle, chez un autre oncle. J'suis passé chez un autre oncle. Puis j'ai vu deux semaines avant. Et ça faisait, j'sais pas, deux mois que j'l'ai pas revu. Alors il voulait me prendre chez lui pour Noël...

B7 *Oui...*

T8 *Alors, j'ai demandé à ma mère si elle voulait...*

B9 *D'accord...*

T10 *Alors, elle a réfléchi. Enfin, elle voulait pas trop au début. Après, elle s'est dit "d'accord et tout". Alors, après, elle l'a dit aux éducateurs. Moi aussi. Et ça s'est mis en marche.*

B11 *D'accord. Ok. On va reprendre ça doucement. Donc, euh alors, je sais, j'ai oublié de te dire. Concernant tes vacances d'été, j'avais vu R. Donc, je t'avais rencontré toi, Carole et R. R., je l'ai vu en novembre. J'ai en tête, je sais que c'est ta maman, c'est un accueil provisoire. Tu connais le terme ?*

T12 *Ouai, ouai.*

B13 *Tu as d'autres adolescents, ici, qui sont placés sous un autre régime. Mais toi, c'est ta maman qui a le pouvoir de décision. C'est-à-dire que les choses se passent comme ta maman le veut. Les éducateurs étant là pour l'aider à réfléchir, etc, etc. Donc, on va reprendre ce que tu m'as dit là, dans l'ordre des choses. Est-ce que tu te rappelles un petit peu, par quoi, avec qui t'en as parlé en premier, d'aller chez ton oncle, par exemple ?*

T14 *Ben, avec mon oncle.*

B15 *Avec ton oncle. Dans quelles circonstances, tu l'as rencontré ?*

T16 *Quand j'l'ai rencontré. Ben, j'ai passé un week-end chez lui...*

B17 *Oui...*

T18 *Puis il m'dit : "ben j'aimerais bien t'avoir pour Noël".*

B19 *D'accord. Alors et après ?*

T20 *Et j'en ai parlé à ma maman pour lui demander si elle veut...*

B21 *D'accord.*

T22 *Mais elle hésite un peu. Alors, elle attend, j'sais pas, une semaine...*

B23 *D'accord...*

T24 *Puis elle me dit la réponse.*

B25 *Quand tu en as parlé avec ta maman, c'était à quelle occasion ?*

T26 *Au téléphone.*

B27 *Au téléphone...*

T28 *Elle m'appelle pendant la semaine.*

B29 *D'accord. C'est toi qui l'appelle ?*

T30 *C'est elle qui m'appelle. Parce que, quand je suis à la Providence, j' préfère qu'elle m'appelle.*

B31 *Tu préfères qu'elle t'appelle. D'accord. Donc, un soir, elle t'appelle, elle te demande de tes nouvelles et c'est là où tu parles de ça ?*

T32 *Oui.*

B33 *D'accord. Donc, toi, tu émetts le désir d'aller chez cet oncle ?*

T34 *Oui.*

- B35 *D'accord. Et donc, elle te répond : "je vais réfléchir". Et la réponse vient combien de temps après ?*
- T36 Une semaine.
- B37 *Une semaine. Tu penses qu'elle en a parlé avec quelqu'un entre-temps ?*
- T38 Oui, avec mon oncle.
- B39 *Avec ton oncle. Tu penses qu'ils ont communiqué tous les deux ?*
- T40 Oui.
- B41 *Comment tu le sais ça ?*
- T42 *Parce qu'ils s'appellent souvent, je sais...*
- B43 *Ils se téléphonent souvent...*
- T44 Ouai, ou elle va le voir.
- B45 *D'accord. Donc, elle te donne la réponse. Toi, est-ce que tu en parles à d'autres personnes, ici ?*
- T46 Oui, à l'éducateur.
- B47 *A Carole, alors ?*
- T48 Oui.
- B49 *D'accord. A quel moment tu lui en parles ?*
- T50 Ben quand j'la vois. Enfin, le matin, le midi, quand elle est là.
- B51 *D'accord. Est-ce que tu te rappelles la fois où tu lui en a parlé, là précisément ?*
- T52 Ben, c'est dur à réfléchir.
- B53 *C'est dur à réfléchir. D'accord. Laisse tomber.*
- T54 Ouai.
- B55 *Bon, tu en parles avec elle. Est-ce que tu en parles avec quelqu'un d'autre à la Providence ?*
- T56 Ben quand j'vois, des fois y'a madame B. (la directrice), elle fait sa ronde, ou Yann (le chef de service), j'leur dis en même temps.
- B57 *Tu leur dis aussi. D'accord. Donc, là, tu en as parlé avec un des deux ?*
- T58 Ouai. Même les deux. J'crois les deux.
- B59 *D'accord. Est-ce que tu as rencontré R. ?*
- T60 Non, non, non. J'ai pas rencontré.
- B61 *Je te demande ça, parce j'm'appelle qu'au niveau de l'été, tu avais été avec ta maman le rencontrer...*
- T62 Ouai.
- B63 *Là, ça s'est pas passé ?*
- T64 Là, non.
- B65 *Tu l'as pas vu pour les vacances ?*
- T66 Non.

B67 *Donc, toi t'en as parlé à ta maman. Ta maman t'a dit "oui". Elle, elle en avait parlé auparavant avec cet oncle. Donc, et après elle te donne la réponse, qui est-ce qui en parle, qui est-ce qui dit que c'est mieux à la Providence ? C'est toi, c'est elle ?*

T68 *C'est elle.*

B69 *C'est ta mère. Donc, ta maman prend contact avec la Providence ?*

T70 *Oui.*

B71 *Tu sais pas avec qui ? Tu sais pas comment ?*

T72 *En général, c'est madame B. et Yann puisque c'est eux qui décrochent. Elle demande à parler à madame B. ou Yann.*

B73 *D'accord. C'est eux qui décrochent. Donc, elle parle à un des deux. D'accord. Euh Ok. Donc euh combien de temps t'es allé chez cet oncle ?*

T74 *Euh une semaine.*

B75 *La première ou la seconde ?*

T76 *Euh oulala attends. J crois qu'c'est la première, j'crois.*

B77 *La première, d'accord. Et l'autre semaine, qu'est-ce que tu as fait ?*

T78 *J'suis allé chez ma maman.*

B79 *T'es allé chez ta maman. La semaine complète ?*

T80 *Oui.*

B81 *D'accord. Ta maman est où maintenant ?*

T82 *Elle est à C.*

B83 *Elle est à C. D'accord. Elle travaille toujours à C. ?*

T84 *Ouai.*

(Suit un échange de deux minutes sur le travail de la maman)

B85 *Tu la vois régulièrement ?*

T86 *J'la vois ce week-end. Là, ça fait quinze jours que je l'ai pas vue.*

B87 *D'accord. Donc, pour les vacances, t'as passé la première semaine chez l'oncle et puis la seconde chez ta maman. Pour le jour de l'an, t'étais chez ta maman ?*

T88 *Voilà.*

B89 *Dans le cadre de ces deux séjours, aussi bien chez l'un que chez l'autre, est-ce qu'il y a des choses que tu as choisies ?*

T90 *Les activités ?*

B91 *Ouai, les choses comme ça.*

T92 *Euh, si. La dernière semaine, on a fait du ski avec mon oncle.*

B93 *Avec ton oncle. Donc, c'était la première semaine ?*

T94 *Ouai, la première semaine.*

B95 *T'as fait du ski. Et t'étais volontaire pour y aller ? C'est toi qui avais demandé ?*

T96 *Non, c'est mon oncle, parce qu'il aime bien faire ces activités.*

B97 *D'accord. Et toi, tu aimes bien le ski ?*

T98 *Ah oui. (Rire) J'ai plaisir à en faire. C'est le surf plutôt.*

B99 *Tu fais du surf ?*

T100 Ouai, les deux.

B101 *Donc, là, t'as pas hésité.*

T102 Non, non !

B103 *Y'a des choses que t'as refusées, que tu aimais pas ?*

T104 Promener le chien.

B105 *Promener le chien.*

T106 Quand il va promener le chien, c'est pendant trois heures, dans le froid.

B107 *Alors, comment tu t'arranges dans ces cas là ?*

T108 Ben j'suis obligé.

B109 *T'es obligé. T'as jamais réussi à échapper à ça ?*

T110 Non. (Rire)

B111 *T'as pas trouvé le moyen d'échapper ?*

T112 Non. (Rire) Il trouve toujours un prétexte : "le chien, il a besoin de courir deux heures. Faut l'emmenner. Faut l'sortir". (Rire)

B113 *Et quand t'étais chez ta maman, est-ce qu'il y a des choses que vous avez discutées ensemble, que vous avez choisies ensemble ?*

T114 Non.

B115 *D'accord. Est-ce qu'à ton retour ici, tu as parlé de tes vacances avec quelqu'un ?*

T116 Non. Si, peut-être, la journée de ski.

B117 *Avec qui tu en as parlé ?*

T118 Des amis.

B119 *Ah des jeunes !*

T120 Ouai. Mais pas aux éducateurs.

B121 *Pas du tout aux éducateurs.*

T122 Non.

B123 *Est-ce que, à ta connaissance, ta maman est venue ici en parler ?*

T124 J'crois pas. Mais j'sais qu'il vont la voir jeudi.

B125 *D'accord. J'te demande ça parce que pour organiser l'été, ta maman était venue au moins une fois ici. Est-ce que toi, t'as revu R. pour en parler ?*

T126 Oula non. J'ai plus revu R. depuis l'année dernière.

B127 *D'accord. Pour février, tu sais ce que tu fais ?*

T128 Non, j'sais.

B129 *Avec qui tu vas en parler ?*

T130 Ma mère.

B131 *D'accord. Et pour Pâques, est-ce qu'aujourd'hui, on est tout début février, les vacances de Pâques sont en avril, est-ce que tu sais quelque chose sur Pâques, aujourd'hui ?*

T132 Rien du tout. (Rire) Encore, on pense déjà au nouvel an de l'année prochaine et tout, mais là...

B133 *Tu penses au nouvel an de l'année prochaine ?*

T134 *Ah ouai, déjà. J pense déjà à faire des trucs et tout.*

B135 *Et t'en as discuté avec ta maman déjà ?*

T136 *Ouai, j'en ai discuté. J'voulais, j'ai dit que j'voulais économiser mille francs pour le nouvel an.*

B137 *T'as un projet précis ?*

T138 *Ouai, si, j'ai un projet. Avec ces mille francs, acheter des habits. Enfin, pleins de choses.*

B139 *D'accord. Est-ce que tu vois quelque chose à rajouter sur Noël ?*

T140 *Non.*

B141 *Donc, je récapitule. Tu as vu un oncle, donc, tu vas en week-end chez un oncle. C'est toi qui lui fait la demande ?*

T142 *Non, c'est lui.*

B143 *C'est lui qui te propose : "tu peux venir à Noël si tu veux"...*

T144 *Oui.*

B145 *A priori t'es Ok. Tu dis "oui" avec lui. Ta Maman téléphone ici un soir comme elle le fait régulièrement. A ce moment là t'en parles avec elle...*

T146 *Oui...*

B147 *Ben tu dis : "ben voilà, mon oncle m'a proposé d'aller à Noël chez lui. Qu'est-ce que tu en penses ?" Ta maman te dit : "je vais réfléchir". Quelques jours après, une semaine après, elle te rappelle. Elle te dit : "j'suis Ok". Entre-temps, elle a contacté l'oncle...*

T148 *Oui...*

B149 *Elle a contacté l'oncle. Donc, ils ont parlé ensemble. Donc, elle te dit "oui". Euh toi, tu en parles à ton éducatrice, à Yann et à madame B. Tu penses que ta maman en a parlé puisque c'est eux qui décrochent le téléphone. Euh alors toi t'avais demandé à aller quinze jours chez l'oncle ?*

T150 *Oui.*

B151 *Et t'y es allé qu'une semaine ?*

T152 *Une semaine.*

B153 *Comment la décision a été prise ?*

T154 *C'est ma mère qui l'a prise.*

B155 *C'est ta mère qui l'a prise. Et t'en as parlé avec elle, à ce moment là ?*

T156 *Euh non.*

B157 *Non. T'as pas insisté ?*

T158 *Non, j'ai pas trop insisté.*

B159 *Qu'est-ce qui fait que t'as pas insisté ?*

T160 *Ben j'voulais voir ma mère aussi.*

B161 *D'accord. Donc, t'as passé la première semaine chez l'oncle. T'as passé Noël chez l'oncle. La seconde semaine avec ta maman. T'as fait le réveillon avec elle. T'es revenu*

ici. Et t'as pas fait euh t'en as pas reparlé avec des adultes. T'en as parlé avec des copains. Voilà. Et aujourd'hui, début février, pour Pâques, y'a rien en place.

T162 Non.

B163 *Ok. Ben Thomas, je te remercie.*

Entretien Carole, le 12/2/99

B1 *Carole, je vous remercie de votre participation à cet entretien. On va essayer de faire assez vite. Donc, comment avez-vous participé à l'organisation des vacances de Noël de Thomas ?*

C2 *Ben on va faire ça en deux parties. La première partie, ça était une réunion avec R. et la mère...*

B3 *Oui...*

C4 *On a eu une réunion. Donc, y'a eu des crises. Thomas allant chez un oncle à M., et d'un seul coup au mois de novembre, n'y allant plus du tout, la maman le punissant, en disant qu'il resterait maintenant les week-ends à la Providence, qu'il avait fait une bêtise. Donc, à propos de la punition, on avait décidé avec R. de rencontrer la maman, pour parler des week-ends et pour parler des vacances de Noël qui arrivent...*

B5 *D'accord...*

C6 *Donc, on a eu une réunion. On a organisé les vacances de Noël de Thomas pendant cette réunion. Euh donc, la maman disant qu'il passerait normalement*

une semaine chez l'oncle de M., et une semaine avec elle. Alors, la semaine avec elle, c'était à organiser entre son frère, donc, le tonton de R., qui est son frère...

B7 *Oui...*

C8 Et elle. Parce que elle, elle n'avait pas forcément un logement. Elle vit chez son frère pour l'instant...

B9 *D'accord...*

C10 Donc, ça c'était les vacances de Noël. Et puis, ben, une semaine avant à peu près, oui, parce que Thomas était pas en vacances...

B11 *Donc, Thomas participait pas à cette réunion...*

C12 Pas du tout. Y'avait que la maman, R., et moi. C'est tout.

B13 *D'accord.*

C14 Et donc, la semaine juste avant les vacances, gros éclat. Donc, là, gros problème, avec l'oncle de M. La maman nous demandant de plus mettre Thomas chez l'oncle de M. En expliquant à Yann pourquoi. Donc, au début, moi j'étais pas au courant parce que, c'est vrai, que c'était un peu dans l'urgence et que j'étais pas forcément là, ce jour-là, quand elle a téléphoné. Donc, dès le lendemain, Yves m'a tenue au courant de ce qui se passait à M...

B15 *Oui...*

C16 Donc, ben Thomas, il a passé euh donc, on a tout changé les plans. Et Noël, donc, s'est déroulé pour Thomas, euh ben le week-end avant les vacances, il est resté là. Le lundi, mardi, mercredi, jeudi des vacances, de la première semaine avant Noël, il est resté ici. Il est parti le jeudi soir, vendredi, samedi, dimanche. Il est revenu à la Providence. Et la semaine d'après, on a fait pareil. Il est reparti chez sa maman jeudi, vendredi, samedi, dimanche. Il a passé que les week-ends un peu prolongés avec la maman.

B17 *Il est pas allé chez l'oncle ?*

C18 Pas du tout. L'oncle de R., oui...

B19 *L'oncle de R...*

C20 Oui, bien sûr, oui. Avec la maman, j'parle de l'oncle de R...

B21 *Ah d'accord !*

C22 Il dort chez l'oncle de R., quand il va avec la maman.

B23 *Ah d'accord, c'est ça ! Oui, parce que lui, il m'a parlé de l'oncle, il m'a dit qu'il était hébergé chez l'oncle. Donc, ça correspond, la maman étant elle-même hébergée chez l'oncle.*

C24 Voilà. Oui. Sauf pour le premier de l'an où ils sont allés chez le copain de la maman qui habite M. aussi.

B25 *D'accord.*

- C26 Mais bon là, c'est pas bien clair où il a dormi. Pour nous, il a dormi chez le tonton de R.
- B27 *D'accord. Donc, euh qui est-ce qui est à l'initiative de la première rencontre avec R. ?*
- C28 C'était euh soit moi soit, enfin moi je sais que, c'était moi, par rapport à la punition qu'elle avait donnée, qu'on, que nous on était les acteurs de la punition, quoi. On avait rien à voir avec la punition, mais, c'est nous qui le punissions en le gardant ici...
- B29 *D'accord...*
- C30 Ca me plaisait pas trop, donc, j'avais dit qu'il fallait vraiment qu'on arrive à se rencontrer assez rapidement, avec le référent EJJ et moi.
- B31 *Donc, c'est vous qui aviez contacté R...*
- C32 Ouai...
- B33 *Et lui était d'accord pour participer ?*
- C34 Oui, oui.
- B35 *Et donc, lors de cette rencontre, ce qui concerne les vacances de Noël, euh donc, je reprends, je m'occupe pas du reste, des week-ends et autres...*
- C36 Oui, oui...
- B37 *Des vacances de Noël, donc, vous tombez d'accord, sur M...*
- C38 M., et la maman...
- B39 *Et la maman...*
- C40 Voilà.
- B41 *D'accord. Et c'est un accord qui avait été obtenu assez rapidement ?*
- C42 Oh oui, tout à fait. La maman, d'abord, la maman, depuis les vacances de novembre, elle en parlait. Elle avait dit : "pour les vacances de Noël, je souhaiterais qu'il fasse ça et ça". Donc, nous, on a continué dans la... Et la proposition est restée maintenue, quoi.
- B43 *D'accord. Du coup, vous aviez aucune opposition à cette organisation ?*
- C44 Non. Pas du tout, à cette époque-là.
- B45 *Donc, vous avez quitté la réunion avec cet accord.*
- C46 Tout à fait.
- B47 *D'accord. Y'a pas eu de conflit...*
- C48 Par rapport aux vacances, aucun conflit.
- B49 *Aucun conflit. D'accord. Et donc, c'est suite aux révélations...*
- C50 Voilà...
- B51 *Que donc, la maman a donc aaa...*
- C52 Tout stoppé...
- B53 *Tout stoppé concernant M., a porté plainte, et autres. Et euh donc et c'est elle-même qui s'est organisée donc, avec son frère, comment ça... ?*
- C54 Alors là, les vacances se sont organisées, alors R. était en vacances. Donc là...

B55 *Au moment où il a fallu re...*

C56 *C'est nous qui avons organisé avec Yann...*

B57 *Yann. R. étant en vacances...*

C58 *Voilà. Etant en vacances, il n'a eu rien à dire, quoi. Et donc, avec Yann, donc Yann a organisé pour la première semaine, jusqu'à Noël. Donc, pour la Noël. Et la maman après, voulait pas récupérer son fils. Mais elle avait pas réagi que le 31, elle serait aussi en congé, quoi. Donc, moi, à ce moment-là, j'ai repris le téléphone pour l'appeler pour la deuxième semaine, pour réorganiser la deuxième semaine, quoi.*

B59 *D'accord. Parce que, comme vous avez, donc, la maman a téléphoné pour les faits à M. Peut-être que, lors de ce coup de fil, les vacances ont pas été évoquées ?*

C60 *A mon avis, non. Y'avait sûrement autre chose. Mais comme les vacances arrivaient très vite, c'est vrai qu'on a, la question des vacances et des week-ends a été euh a été importante. Parce que c'était vraiment dans la semaine avant les vacances.*

B61 *La semaine avant les vacances. La maman est pas revenue ici ? Tout s'est traité par téléphone ?*

C62 *Par téléphone...*

B63 *Par téléphone. Vous ou Yann ?*

C64 *Yann, au début...*

B65 *Yann, au début...*

C66 *Et moi, après, j'ai repris après euh avec la maman, pour mieux organiser, finir d'organiser les vacances, quoi.*

B67 *D'accord. Donc, vous êtes tombés d'accord. Je répète pour voir si j'ai bien en tête. Euh tout le début des vacances, ici, jusqu'au jeudi...*

C68 *Oui...*

B69 *La maman était d'accord pour ça...*

C70 *Exactement...*

B71 *Jeudi, il part donc chez l'oncle, ou avec la maman, enfin, les deux ensemble...*

C72 *Voilà...*

B73 *Donc, à R., jusqu'à dimanche ou lundi ?*

C74 *Dimanche soir. Il rentre toujours avec le transport de la Providence...*

B75 *Ah même pendant les vacances, vous faites le transport !*

C76 *Bien sûr ! Même pour l'aller, le jeudi soir, on a fait le transport.*

B77 *Ah d'accord. Ok. Donc, il revient le dimanche soir, ici. Il reste jusqu'au jeudi...*

C78 *Il revient jusqu'au jeudi soir. Et le jeudi soir, re-transport de la Providence à R...*

B79 *Pour passer le réveillon, en famille...*

C80 *Et le week-end...*

B81 *Et il est rentré le dimanche soir pour reprendre l'école...*

C82 *Le lundi matin...*

B83 *Le lundi matin. Euh donc, au cours des vacances, vous avez un contact avec la maman ?*

C84 *Non. Non. En plus, je travaillais pas.*

B85 *D'accord...*

C86 *Elle a beaucoup téléphoné. C'est sûr. Moi j'ai eu les échos après. Elle a téléphoné pendant les vacances pour avoir Thomas, pour nous avoir nous, quoi.*

B87 *D'accord. Vous reprenez avec Thomas, au retour des vacances ? Vous reprenez des vacances ?*

C88 *Alors euh le retour des vacances, donc, c'est dimanche soir, et c'est moi qui suis là. Donc, j'accueille les enfants et j'accueille Thomas. En sachant que, bon ben le week-end s'est très très mal passé...*

B89 *Le dernier week-end ?*

C90 *Oui. Très mal passé par rapport à l'affaire. Donc euh, je téléphone. On en parle un peu avec Yann. J'ai dit : "écoute, moi, j'me sens pas capable d'en parler comme ça avec Thomas. J' préfère qu'on voie avec la psychologue et qu'on reprenne". Donc, c'est vrai, le dimanche soir, on en a parlé, mais sans parler plus fort des vacances et de ce week-end.*

B91 *D'accord...*

C92 *Qui se sont très mal déroulés...*

B93 *D'accord.*

C94 *Voilà. Donc, on en a parlé après, par contre. Donc, le mardi, on en a parlé en réunion d'équipe avec la psychologue. Et donc, le mercredi, j'ai commencé, par contre, à voir Thomas. Et la psychologue, aussi, a commencé à voir Thomas.*

B95 *Tu l'a vu toute seule ? Vous l'avez vu toute seule ?*

C96 *Moi, j'ai vu toute seule, au début, pour parler un petit peu, comme ça, des vacances, pour parler un petit peu plus de tout. Et euh donc, là, y'a des choses qu'il m'a sorti par rapport à l'affaire. Et après, donc, j'ai proposé d'aller voir la psychologue. C'est un peu pour ça aussi qu'il a provoqué un peu cette réunion. Et après, il est allé voir la psychologue. Et il a pu parler de toute l'affaire avec elle.*

B97 *D'accord. Donc, globalement, les vacances, elles étaient un peu noyées, j'sais pas comment dire, euh y'avait tout ça...*

C98 *Oui, tout ça...*

B99 *Y'avait tout ça qui était sur les épaules des uns et des autres, qui était très lourd. Donc, les vacances se sont passées tant bien que mal.*

C100 *Voilà.*

- B101 *Et vous êtes en contact avec l'oncle de R. ?*
- C102 Oh non, pas moi, particulièrement. Mais bon quand il va le week-end chez lui, le dimanche soir, Yann le rencontre, par contre.
- B103 *Lors de l'arrêt, toujours pareil...*
- C104 Voilà.
- B105 *C'est toujours très court...*
- C106 Très court, et on le voit très peu, quoi.
- B107 *D'accord. C'est la maman qui traite tout ça. L'oncle est pas venu ici ?*
- C108 Non. C'est la maman.
- B109 *D'accord. Et pour Pâques, aujourd'hui, on est mi-février, est-ce qu'il y a des choses qui sont en route ? J'm'occupe pas de février. Mais pour février, comment les choses sont organisées ?*
- C110 Ben il reste là.
- B111 *Donc, les quinze jours de vacances, il les passe ici.*
- C112 Oui. Alors, là, par contre, cette semaine, j'ai pu organiser, parce que la maman a trouvé un travail. Donc, elle est en congé le vendredi et le samedi. Donc, j'ai pu organiser, là encore, dans la précipitation, parce que c'est toujours au dernier moment qu'on a l'information. Donc, hier, ça s'est passé hier, euh que au moins, elle puisse le prendre le vendredi et le samedi. Donc, qu'il parte en train le vendredi matin, parce qu'il y a pas de transport maison. Et qu'elle l'ai au moins le vendredi et le samedi. Et le samedi soir, il revient ici, quoi.
- B113 *Oui. Moi, il m'a dit que sa maman travaillait à C., maintenant...*
- C114 Voilà. Mais elle a toujours pas d'appartement. C'est ça notre grand problème.
- B115 *D'accord. Donc, pour Pâques, y'a rien pour le moment. Ok. Est-ce que tu vois quelque chose à rajouter par rapport à Noël ?*
- C116 Non.
- B117 *Encore une chose. Autant le deuxième séjour avec sa mère a été difficile, qu'est-ce qu'il vous a dit sur Noël ?*
- C118 Ah non, le premier était bien. Il était avec tonton, avec maman. Donc, ça s'est très très bien passé. Il était très content. Il a été gâté...
- B119 *Il m'a dit qu'il avait été au ski...*
- C120 Oui, oui. Donc, l'oncle, qui est plus jeune, qui doit avoir 25 ans, j'crois, fait beaucoup de ski, de surf. Donc, le premier week-end s'est très bien passé. Mais après, tout se noircit, par rapport au deuxième week-end, quoi.
- B121 *Il m'en a pas parlé.*
- C122 Ca était très fort, pourtant.
- B123 *Non. Mais étant prévenu, si tu veux, de cette affaire très très délicate, j'l'ai accompagné dans ce qu'il disait. Il avait tout à fait le droit de faire silence sur certains points. Ok. Ben écoute Carole, je te remercie.*

Entretien Yann (chef de service), le 12/2/99

B1 *Yann, je te remercie pour ta participation à cet entretien. T'as bien fait de m'informer de l'affaire concernant Thomas. Parce que, quand j'ai rencontré Thomas, je ne lui en ai pas du tout parlé. Je l'ai accompagné dans ce qu'il m'a dit. L'oncle à R., bon, j'ai pas du tout questionné par rapport à M. Mais, en ce qui te concerne, en restant bien sur les vacances, euh toi, concernant les vacances, donc c'est toi, les premiers contacts avec la maman, quand il a fallu remodeler les vacances ?*

Y2 *Ouai...*

B3 *Ca s'est fait une semaine avant les vacances ?*

Y4 *Oui, oui.*

B5 *Donc, la maman t'a téléphoné ?*

Y6 *Oui.*

B7 *Donc, vous parlez beaucoup de l'affaire. Mais, en même temps, est-ce que tu as questionné par rapport aux vacances ?*

- Y8 Oui. Donc moi, elle m'a dit euh la mère m'a dit : "j'ai porté plainte, quand Thomas m'a dit ça. Mais, je sais pas si, parce que Thomas peut dire des mensonges, donc, euh donc, je sais pas, j'peux pas le croire pour le moment". Donc, j'ai quand même posé la question par rapport aux vacances. La maman m'a répondu qu'il n'était pas question qu'il aille à M.
- B9 *D'accord. Parce que la maman doutait un petit peu encore à ce moment-là ? Elle envisageait quand même pas de le mettre encore à M. ?*
- Y10 Ben elle a dit "non". Mais elle était pas accusatrice : "Moi, j'ai porté plainte parce que Thomas m'a dit ça. Mais bon, je sais que Thomas peut dire des mensonges". Moi, je lui ai dit : "vous avez mesuré l'incidence possible. Si, effectivement c'est des fabulations, vous vous rendez-compte le préjudice que vous faites subir à..." "Oui, oui. Mais bon, j'm'en expliquerai avec lui". Au début, c'était comme ça, quoi.
- B11 *Toi, tu l'as encouragée à ce qu'il y aille pas en vacances ?*
- Y12 Oui, oui. On a convenu ensemble qu'il n'y aille pas. De toutes façons, Thomas ne voulait plus y aller. Euh il avait exprimé clairement en octobre, le 14 octobre exactement, qu'il voulait plus aller chez cet oncle. L'oncle nous a fait savoir aussi qu'il ne voulait plus accueillir Thomas. On a pas fait le forcing, quoi.
- B13 *D'accord. Mais donc, quand vous saviez qu'il voulait plus aller chez l'oncle, au niveau des vacances, vous aviez pas réfléchi plus, vous aviez pas... ?*
- Y14 Ben c'est-à-dire qu'en octobre, comme ça quand même était la relation mère, oncle, ça toujours était un peu conflictuel, un coup, j'te cause, un coup, j'te cause plus, donc, c'est vrai que, on la classait un peu dans les incidents qui venaient régulièrement, qui punctuaient leur relation, qui fait que, pendant des moments, Thomas n'allait plus chez l'oncle, parce qu'il y avait des conflits entre les adultes.
- B15 *D'accord...*
- Y16 Et puis après, bon ben il s'est avéré que c'était plus grave que ça.
- B17 *D'accord. Donc, au niveau des vacances, c'est elle qui, immédiatement, propose son frère ?*
- Y18 Voilà. Alors, elle a proposé son frère. Donc, ça s'est organisé comme ça.
- B19 *C'est elle qui l'a proposé ?*
- Y20 Oui. C'est elle qui a proposé. Alors comment ça s'est fait exactement, je sais plus. Parce que c'est vrai, elle appelle souvent. Bon, parfois c'est moi. Parfois, c'est Carole. Non, je pense que c'est elle qui a proposé son frère, parce que, nous, le frère, on le connaissait pas. Jusqu'à présent, il était pas dans le circuit.
- B21 *D'accord. Donc, c'est elle qui a mis en place cette solution. Vous avez vu avec elle pour que Thomas reste à la Providence ?*

Y22 Voilà, au moment où l'oncle peut pas l'accueillir. Donc, tout ça s'est fait, bon, y'a eu un accord avec R. aussi.

B23 *Y'a eu une réunion, ici. Mais lui, il était en vacances au dernier moment, quand il a fallu changer les plans.*

Y24 Voilà.

B25 *Ok. Bon ben écoute Yann, je te remercie.*

Y26 Donc, là, pour la suite, l'organisation de ces vacances...

B27 *Oui...*

Y28 J'sais pas si tu en parles ?

B29 *Ben, ça m'intéresse un peu, même si je suis pas centré dessus. Il passe les quinze jours à la Providence...*

Y30 Oui. Donc, là, c'est moi qui suis intervenu. Disons que, le week-end dernier, euh d'avant, c'est la première fois que je rencontrais le frère de la mère, donc, je le connaissais pas. Et donc, j'ai constaté... (Nous ne retranscrivons pas les propos qui concernent l'oncle). Donc, ça m'a quand même posé question. (Id.). Donc, j'ai quand même soulevé ça à la mère, au téléphone, en lui disant : "je suis quand même surpris, ça me pose question". Alors, là, elle a réagi assez violemment. Puis après elle a téléphoné à R. de manière très violente à mon égard. Après on s'est réuni. Et euh moi j'ai pas dit du tout que je voulais plus, qu'on voulait plus qu'il aille chez son oncle. Moi, j'ai simplement dit : "ça m'pose question. Faut qu'on y réfléchisse. Faut que je pose la question à l'équipe". Et donc, quand on s'est réuni pour organiser les vacances, avec la mère, R., parler des vacances, des week-ends, la mère n'a pas envisagé la solution du frère. C'est-à-dire qu'elle n'a pas reproposé le frère. C'est moi qui ai reposé : "mais alors, vous n'envisagez plus que votre frère accueille Thomas ?" Apparemment, elle l'envisage plus. Alors, je sais pas si elle a aussi réfléchi de son côté par rapport à ce que j'ai dit.

B31 *D'accord. Ok. Yann, je te remercie.*

Entretien R. (réfèrent EJF), le 25/2/99

B1 *R., je te remercie d'accepter de participer à cet entretien. Quel rôle as-tu tenu dans l'organisation des vacances de Thomas ?*

R2 En fait, pour les vacances, y'a un calendrier, enfin un planning qui est tacite. C'est le plus souvent chez la mère. Et là, pour le coup, la maman me disait qu'elle ne pouvait pas accueillir son fils dans le même endroit. Donc, il a fallu qu'on ait un entretien téléphonique pour qu'elle réfléchisse à comment, comment organiser les choses pour voir son fils. Donc, bon, ça était un entretien téléphonique. Après, au niveau de la maman de Thomas, c'est vrai qu'il lui soumet des choses et elle prend ses décisions. C'est elle qui prend les décisions. Là, pour les vacances de février, elle ne devait pas le prendre

puisqu'elle commence un travail. Et puis elle avait un doute par rapport à des jours de congé qu'elle devait négocier. Et euh quelques jours avant les vacances, elle avait pas de réponse. Elle proposait que Thomas passe une semaine à la Providence et une semaine dans un gîte d'enfants à L. Et puis, à la demande, enfin à la proposition de Carole, éducatrice référente de Thomas, qui proposait qu'elle le prenne deux week-ends ou à la journée, ben on a mis en place des dates que j'ai soumises à la maman de Thomas. Qu'elle a accepté.

B3 *D'accord. Ca, c'est pour février ?*

R4 Pour février, oui.

B5 *Et pour Noël, donc, tu as eu un contact téléphonique avec elle ?*

R6 Oui.

B7 *D'accord. Et lors de ce contact, fallait modifier le planning initialement prévu...*

R8 Ben oui, parce que le lieu d'accueil habituel n'existait plus.

B9 *N'existait plus. Euh donc, et alors, comment se passe la conversation ?*

R10 Difficile. Douloreuse pour la maman. Euh et elle est parasitée par beaucoup de choses. Elle a du mal à y voir clair. Et c'est vrai qu'en plus, on a parlé des vacances et on a parlé d'autres choses qui lui prenaient beaucoup la tête. Et en fait, elle a pris un peu la décision, j'dirais, sur mes conseils. Elle a accepté les propositions qu'on lui faisait. Et puis voilà.

B11 *Quelles propositions tu faisais ?*

R12 Alors, c'était de l'accueillir des grands week-ends, il me semble.

B13 *D'accord...*

R14 Et c'est ce qui s'est fait.

B15 *Et Thomas est resté le reste du temps à la Providence ?*

R16 Voilà.

B17 *Donc, elle a accepté ce schéma ?*

R18 Voilà. Mais je pense que ça la soulageait, parce qu'elle était paumée.

B19 *D'accord. Donc, c'est toi qui propose ?*

R20 Avec, en accord avec la Providence...

B21 *En accord avec la Providence...*

R22 Généralement, c'est Carole, l'éducatrice référente, qui émet des hypothèses, si jamais ça se passe pas comme prévu. Et puis bon, on en parle tous les deux. Et puis on soumet quelque chose à la maman.

B23 *Donc, t'as eu un contact avec Carole, directement ?*

R24 Oui.

B25 *D'accord. Donc, là, avant les vacances, tu as Carole directement, avec qui tu échanges...*

R26 Non, c'était pendant les vacances, puisque je suis parti la semaine avant les vacances. C'était au début des vacances.

B27 *D'accord. Donc euh oui, parce que ce que m'a dit Yves, c'est que tu n'étais pas là. Donc, lui était en contact avec la mère, enfin Carole et Yves on vu ça ensemble. Oui, c'est ça. Carole et Yves on vu ça ensemble, et on refait un peu le planning avec la mère, au moins pour la première semaine, c'est-à-dire, pour Noël. Donc, il était convenu que Thomas reste le début de la semaine, parte le jeudi, pour passer Noël avec sa maman, à R. Et y'a eu, pour la deuxième semaine, négociation, en cours de vacances. C'est peut-être là, où tu as joué un rôle ?*

R28 Je sais plus.

B29 *En gros, la maman a accepté...*

R30 Oui...

B31 *Le guidage qui lui était proposé...*

R32 Oui.

B33 *Et tu n'as pas rencontré Thomas, par rapport aux vacances ?*

R34 Non. Ben Thomas, j'ai toujours la même position par rapport à lui. C'est-à-dire qu'il y a un suivi éducatif qui est enclenché depuis des années avec Carole, sa référente, et puis avec les éducateurs du groupe. C'est stabilisé. Moi, j'ai axé mon intervention par rapport à la maman. Et un peu en termes de tiers entre l'institution et la maman. Donc, plus pour soutenir la maman et l'aider dans ses projets, toujours avec le regard de l'intérêt de Thomas, puisque moi, je suis dans le cadre de la protection de l'enfance. Mais toujours, auprès de la maman.

B35 *D'accord. Est-ce que tu as revu Thomas, après les vacances, par rapport aux vacances ?*

R36 Euh non.

B37 *D'accord. Et la mère, tu l'as revue après les vacances ?*

R38 Ah oui, j'la revois régulièrement.

B39 *T'as reparlé des vacances avec elle ?*

R40 Oui. Je fais le point sur les vacances avec elle. Elle est très évasive. Elle est toujours dans cette période où y'a des choses graves qui la parasite. Donc, ça s'axe plus autour de ça qu'autour des séjours de Thomas.

B41 *D'accord.*

R42 Mais c'est vrai qui s'il se passait quelque chose de difficile, elle m'en parlerait. Parce qu'aux vacances de Noël, il s'est passé, y'a eu un moment difficile pour le week-end du nouvel an, et elle m'en a parlé.

B43 *D'accord...*

R44 Elle me parle de ses passages à l'acte, de ce qu'elle fait.

B45 *D'accord. Et où est-ce que tu l'as rencontrée ?*

R46 A C.

B47 *D'accord. R.? je te remercie.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les trois tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Noël 1998, de Thomas.

Moment	Organisation de ses vacances de Noël 98, selon Thomas	<p>Organisation des vacances de Noël 98 de Thomas, selon Carole (référente)</p> <p><i>Organisation des vacances de Noël 98 de Thomas, selon Yann (chef de service)</i></p> <p><u>Organisation des vacances de Noël 98 de Thomas, selon R. (référent EJF)</u></p>
		<p><i>Le 14 octobre, Thomas dit ne plus vouloir aller chez son oncle de M. Cet oncle dit ne plus vouloir recevoir Thomas. (Y12)</i></p> <p><i>Les membres de l'équipe éducative pensent que ces positions sont en relation avec les fréquents conflits entre la mère et cet oncle. (Y14)</i></p>
		<p>Dès les vacances de novembre, la mère a fait part de son souhait en ce qui concerne les vacances de Noël de son fils. (C42)</p>
Détermination		<p>En décembre, à la demande de Carole, une rencontre a lieu à la Providence. Participent la mère de Thomas, Carole, et le référent EJF. (C2, C4, C6, C12, C28, C30 et C32)</p> <p>Il s'agit de parler des week-ends et des vacances de Noël. (C4 et C6)</p> <p>La mère dit que son fils passera une semaine chez un oncle à M., et une semaine avec elle. (C6, C38 et C40)</p> <p>Les éducateurs ne font aucune objection aux propositions de la mère. (C46 et C48)</p>
		<p>Une semaine avant Noël, la mère téléphone à Yann. (C14, Y2, Y4 et Y6)</p> <p>La mère demande à la Providence de ne plus envoyer Thomas chez l'oncle de M. (C14 et Y8)</p> <p>Elle donne les raisons. (C14, Y6 et Y8)</p> <p><i>Yann est entièrement d'accord avec la mère. (Y12)</i></p>

Modification de la détermination		<p>Dès le lendemain de l'appel de la mère, Yann informe Carole de la situation de Thomas. (C14)</p> <p>L'organisation des vacances de Thomas est à revoir. (C16)</p> <p>Le référent EJF est en congé. (C54, C58 et R26)</p> <p>Yann et Carole s'en occupent. (C56, C58, C64 et C66)</p> <p>Tout se traite par téléphone avec la mère. (C62)</p> <p>Il est convenu que Thomas reste jusqu'au jeudi 31 à la Providence. (C68 et C70)</p> <p>Puis Thomas ira chez l'oncle de R. jusqu'au dimanche soir, où sa mère réside aussi. (C72 et C74)</p> <p>Ensuite, Thomas séjournera, de nouveau à la Providence, jusqu'au jeudi, avant de retourner à R. (C78)</p>
	Thomas passe un week-end chez un oncle, à R. L'oncle propose à Thomas qu'il passe Noël, chez lui. (T6, T14, T16, T18, T142 et T144)	
	Thomas parle de cette proposition à sa mère et lui demande son avis. (T8, T20, T34, T146 et T148)	
	Une semaine plus tard, après en avoir parlé avec son frère (l'oncle qui a fait la proposition), la mère téléphone à son fils pour donner son accord. (T10, T22, T24, T26, T32, T34, T36, T38 et T40)	
	Thomas fait part de l'accord de sa mère, à son éducatrice. (T10 et T46) Thomas en parle aussi à la directrice et à Yann. (T56 et T58)	
	Thomas ne rencontre pas le référent EJF. (T60, T64 et T66, T126)	
	La mère prévient la directrice ou Yann que Thomas ira chez son oncle. (T70 et T72)	
Mise en oeuvre	<p>Thomas passe la première semaine chez son oncle. (T74, T76, T88 et T152)</p> <p>Thomas fait du ski et du surf avec son oncle. (T92 et T100)</p> <p>Thomas passe la seconde semaine chez sa mère. (T78, T80 et T88)</p>	<p>La mise en oeuvre correspond à ce qui avait été déterminé par la mère, Yann et Carole.</p> <p>Lors de son premier séjour chez l'oncle, Thomas fait du ski et du surf. (C120)</p> <p>Pendant que Thomas est à la Providence, la mère téléphone régulièrement à son fils et aux membres de l'équipe. (C86)</p> <p>Yann fait rapidement connaissance de l'oncle de R., un dimanche soir. (C102, C104 et C106)</p>

Evalua-tion		<p>Carole préfère voir la psychologue avant de vraiment parler des vacances avec Thomas, car elle sait que certains moments ont été très difficile pour lui. (C88, C90 et C94)</p> <p>Carole aborde les vacances avec Thomas, une fois que le sujet a été traité en réunion d'équipe. (C94 et C96)</p> <p>Thomas rencontre aussi la psychologue. (C94 et C96)</p>
Evalua-tion (Suite)		<p><i>Suite à la rapide rencontre entre Yann et l'oncle de R., le premier a attiré l'attention de la mère sur l'opportunité de séjours de Thomas à R. Yann a exposé ses raisons. Après avoir, dans un premier temps, réfuté l'argumentation d'Yann, la mère semble y avoir été sensible. Thomas ne devrait pas aller chez l'oncle aux vacances de février. (Y30)</i></p> <p><u>R. ne voit pas Thomas après les vacances. (R36)</u></p> <p><u>R. rencontre régulièrement la mère. Ils se rencontrent à C. et font le point sur les vacances, mais ce sont d'autres difficultés qui sont au centre des discussions. (R38, R40 et R46)</u></p> <p><u>La mère fait part d'un moment difficile au cours de la seconde période des vacances. (R42 et R44)</u></p>

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Noël 1998 de Thomas.

Phase	Thomas	Thomas et sa mère	La mère	Autres
Définition			- La mère, l'éducatrice référente et le référent EJF : organisation des vacances de Noël de son fils.	
Information	- Thomas et les membres de l'équipe éducative : en novembre, le 1 ^{er} dit aux 2 ^{èmes} ne plus vouloir aller chez son oncle.	- Thomas et sa mère : par téléphone, au cours des journées passées à la Providence.	- La mère, l'éducatrice référente et le référent EJF : en décembre, rencontre pour organiser les vacances de Noël. - La mère et le chef de service : par téléphone, une 1 ^{ère} fois, information à propos de l'oncle. Puis, à plusieurs reprises, informations concernant les vacances. - La mère et les éducateurs : par téléphone, pendant le séjour de Thomas à la Providence.	- Le chef de service et l'éducatrice référente : le 1 ^{er} communique à la 2 ^{ème} les informations qui concernent Thomas.

Analyse			<p>- La mère, l'éducatrice référente et le référent EJF : discussion à propos des vacances de Thomas. Les éducateurs ne font aucune objection aux propositions de la mère.</p> <p>- La mère et le chef de service : par téléphone, en plusieurs temps. Discussion à propos de la réorganisation des vacances de Thomas.</p>	
Résolution			<p>- La mère et le chef de service : par téléphone, en plusieurs temps, discussion à propos de la réorganisation des vacances de Thomas.</p>	
Détermination			<p>- La mère, l'éducatrice référente et le référent EJF : lors de la rencontre en décembre, la mère dit que son fils passera une semaine avec elle et une semaine chez l'oncle.</p> <p>- La mère et le chef de service : par téléphone, la 1^{ère} dit au 2^{ème} que Thomas n'ira pas chez l'oncle. Puis, lors d'une autre communication, ils arrêtent les dates des séjours de Thomas à la Providence et auprès de sa mère.</p>	
Mise en oeuvre	<p>- Thomas et la Providence : plusieurs journées entre les fêtes.</p>	<p>- Thomas, sa mère et un oncle : Noël et le jour de l'an.</p>		

Evalua- tion	- Thomas et l'éducatrice référente. - Thomas et la psychologue.		- La mère et le chef de service : par téléphone. - La mère et le référent EJE.	- L'éducatrice référente et la psychologue. - L'équipe éducative.
-----------------	---	--	--	---

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR THOMAS ET SA MERE**

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Thomas et sa mère, au cours de l'organisation des vacances de Noël 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescent et sa mère.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescent ; - <i>sa mère.</i>	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescent ; - <i>sa mère.</i>
---	--	--

Favoriser l'expression et l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> - Des membres de l'équipe éducative de la Providence échangent avec Thomas à propos des week-ends qu'il passe chez l'oncle. (Y12 et Y14) - <i>En décembre, à la demande de l'éducatrice référente, une rencontre a lieu, à la Providence, pour organiser les week-ends et les week-ends et les vacances. Participent la mère, l'éducatrice et le référent E.J.F. (C2, C4, C6, C12, C28, C30 et C32)</i> - <i>Le chef de service a de nombreux contacts téléphoniques avec la mère. (C14, Y2, Y4, Y6, C62)</i> 	
Favoriser la problématisation de la situation	<p><i>Le chef de service et l'éducatrice référente réfléchissent, par téléphone, avec la mère à une nouvelle organisation des vacances de Thomas. (C62)</i></p>	
Favoriser l'engagement dans un conflit		
Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente		
Favoriser la détermination du choix (par les parents)	<ul style="list-style-type: none"> - Lors de la rencontre de décembre, les éducateurs ne font aucune objection aux propositions de la mère. (C46 et C48) - Lors de la communication téléphonique une semaine avant les vacances, Le chef de service approuve la décision de la mère. (Y12) - Le chef de service et l'éducatrice référente conviennent avec la mère de l'organisation des vacances de Thomas. (C16, C56, C58, C62, C64 et C66) 	

Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)	Thomas passe quelques journées à la Providence. (C86)	
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)		
Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à : - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents)	- A la rentrée, le référent EJF fait le point sur les vacances de Thomas avec sa mère. (R38, R40 et R46) - L'éducatrice référente préfère discuter de la situation de Thomas avec la psychologue et en équipe avant d'aborder le bilan des vacances avec l'adolescent. Ce n'est qu'une fois cela réalisé qu'elle reparle des vacances avec Thomas. (C88, C90, C94 et C96)	

ACTIONS, REALISEES PAR THOMAS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par Thomas, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescent	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
---	--	--

S'exprimer, écouter	Thomas parle, avec des membres de l'équipe éducative de la Providence, des week-ends qu'il passe chez l'oncle. (Y12 et Y14)	
Problématiser	- En octobre, Thomas dit ne plus vouloir aller chez son oncle. (Y12)	
S'engager dans un conflit		
Influencer	- Thomas parle à sa mère du séjour qu'il envisage de passer chez un autre oncle. Après réflexion, la mère accepte. (T8, T10, T20, T22, T24, T26, T32, T34, T36, T38, T40, T46 et T148)	
Mettre le choix en oeuvre	- Thomas passe ses vacances selon l'organisation prévue.	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	- Thomas reparle des vacances avec l'éducatrice référente et la psychologue. (C94 et C96)	

ACTIONS, REALISEES PAR LA MERE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par la mère, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de décision basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par la mère.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - En décembre, la mère participe à une rencontre à la Providence pour organiser les vacances de son fils. (C2, C4, C6, C12, C28, C30 et C32) - La mère a de nombreux contacts téléphoniques avec le chef de service pour modifier l'organisation des vacances de son fils. (C14, Y2, Y4, Y6, C62) 	
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - Lors de la rencontre à la Providence, la mère dit que son fils passera une semaine chez un oncle et une semaine avec elle. (C6, C38 et C40) - Une semaine avant les vacances, lors d'une communication téléphonique avec le chef de service, la mère demande à ce que son fils n'aille plus chez l'oncle. Elle donne les raisons. (C14, Y2, Y4, Y6 et Y8) - Lors des communications téléphoniques qu'elle a avec le chef de service, tous deux réfléchissent avec l'éducatrice référente à une nouvelle organisation. (C62) 	
S'engager dans un conflit		
Déterminer un choix	<ul style="list-style-type: none"> - La mère accepte la demande de son fils : séjourner chez un autre oncle. (T8, T10, T20, T22, T24, T26, T32, T34, T36, T38, T40, T46 et T148) - La mère choisit avec le chef de service et l'éducatrice référente l'organisation des vacances de son fils. (C16, C56, C58, C64, C66, C68 et C70) 	
Accompagner la mise en oeuvre du choix	- L'organisation prévue est réalisée.	
Tirer profit de leur participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre	- La mère reparle des vacances avec le référent EJF. (R38, R40, R42, R44 et R46)	

VACANCES DE PAQUES 99

Entretien Thomas, le 4/5/99

- B1 *Thomas, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Peux-tu me décrire le rôle que tu as tenu dans l'organisation de tes vacances de Pâques ?*
- T2 *Le rôle que j'ai tenu ? Comment dire ? Ben le téléphone ! (Rire) Non ! Comment j'pourrais dire ? L'interloc... Celui qui transmet les informations.*
- B3 *Oui. Alors dis-moi.*
- T4 *Ben.*
- B5 *A quel moment, par exemple ?*
- T6 *A quel moment ? Ben quand j'demande une chose, pour partir. Alors après il dit : "oui, tu vas en parler à madame B." Alors moi j'en parle. Après il faut que tu lui téléphones et tout. Enfin. Moi, j'fais l'interlocuteur.*
- B7 *Entre qui et qui, l'interlocuteur, alors ?*
- T8 *Entre les éducateurs, madame B et Yann. Et ma mère.*
- B9 *D'accord. Alors, si on reprend, donc euh oui si on reprend dans l'ordre, à quel moment les vacances de Pâques ont été envisagées pour toi ?*
- T10 *Les vacances de Pâques ?*
- B11 *Alors tu peux te rappeler, on s'était vu en février pour parler de Noël. Et je t'avais demandé à ce moment-là. Et tu m'avais dit : "non, y'a rien de prévu".*
- T12 *Ah j'ai prévu ça une semaine à l'avance.*
- B13 *Une semaine à l'avance. Alors, comment ça s'est passé ?*
- T14 *Ben j'ai téléphoné à mon oncle. Et pour demander si je pouvais passer le week-end chez lui. Mais il pouvait pas. Il me dit : "la semaine tu pourras. Pour toute la semaine". Alors j'en ai parlé à ma mère. Ma mère était pas tout de suite d'accord. Mais après, j'sais pas, c'est mes éducs qui l'ont convaincue. Et lui aussi, lui il lui a téléphoné.*
- B15 *Qui a téléphoné ?*
- M16 *Carole. Et mon oncle aussi, il a insisté pour que je vienne chez lui une semaine.*
- B17 *D'accord. Donc, je reprends. Toi tu parles avec ton oncle. Tu lui fais la demande pour un week-end. C'était pas possible. Il dit : "par contre, j'peux te prendre la semaine des vacances".*
- T18 *Voilà.*
- B19 *Tu reviens ici et tu dis ça à Carole.*
- T20 *Oui.*
- B21 *Carole appelle donc ta maman et ton oncle.*
- T22 *Oui.*
- B23 *Et là, ils conviennent euh ça se fait ?*
- T24 *Oui. Et après, la deuxième vacances, ben j'suis allé chez ma mère. Normalement, je devais passer que le week-end...*
- B25 *Oui...*

T26 Puisque elle travaillait la semaine, mais elle a réussi, puisque j'ai un oncle qui habite juste à côté, alors elle a réussi à trouver un arrangement...

B27 *Un troisième oncle, alors ?*

T28 Oui, un troisième oncle, pour que j'aille manger chez lui et que j'reste la journée après chez moi.

B29 *D'accord. Donc ta maman a au moins trois frères ?*

T30 Oui.

B31 *Donc la première semaine, t'étais chez l'oncle où t'avais été à Noël ?*

T32 Oui.

B33 *Et après donc, la deuxième semaine tu allais manger chez un autre oncle ?*

T34 Voilà.

B35 *Donc c'est ta maman, pour la deuxième semaine, c'est ta maman qui s'est arrangée avec l'oncle ?*

T36 Voilà.

B37 *Toi, t'as pas participé à la négociation ?*

T38 Non, non.

B39 *Et c'est toi qui a demandé à rester la deuxième semaine ?*

T40 Ben normalement non. J'avais aller à la Providence.

B41 *Alors comment ça s'est passé avec ta maman ? Qui est-ce qui a décidé que tu reviennes pas ?*

T42 C'est elle.

B43 *C'est elle. Toute seule ? Toi t'as pas demandé à rester là-bas ?*

T44 Non.

B45 *C'est ta maman qui a vu, qui a dit : "tiens tu peux aller chez untel" ?*

T46 Oui.

B47 *D'accord.*

T48 J'étais content.

B49 *Tu étais content. D'accord. Donc, tu es pas revenu ici. Ta maman a téléphoné. Est-ce que tu as reparlé de tes vacances avec quelqu'un quand tu es revenu ici ?*

T50 Ben y'a Carole qui m'a demandé si ça s'était bien passé.

B51 *Oui. A quel moment elle t'a demandé ça ?*

T52 Euh ben quand je revenais. Elle m'a demandé si ça s'était bien passé. Parce que comme dimanche, j'étais revenu, on rigolait et tout. Alors, y'a Yann il lui a dit. (Rire).

B53 *Ah au retour vous rigoliez dans le car !*

T54 Oui on rigolait. On faisait un peu de bazar. (Rire).

B55 *D'accord. Est-ce que t'as vu R., au cours de ces vacances ?*

T56 Je le vois jamais.

B57 *Tu le vois jamais toi !*

T58 Non. Avant je le voyais.

B59 *Il est pas venu te voir ici ?*

T60 Il est venu juste une seule fois me voir. J'vais à son bureau.

B61 *Donc, il est venu une fois ici. Et pour Pâques, t'as été à son bureau le voir ?*

T62 J'sais plus. Non, j'y suis pas allé.

B63 *T'es pas allé pour Pâques.*

T64 Ca fait un moment que j'y suis pas allé.

B65 *D'accord. Et tu lui as téléphoné, toi ?*

T66 Non. C'est ma mère qui lui téléphone.

B67 *D'accord. Et lui t'a pas appelé ici ?*

T68 Non.

B69 *Donc, t'as pas été en contact avec lui ?*

T70 Jamais. Non.

B71 *D'accord. Euh est-ce que pour Pâques, t'as quelque chose à rajouter ? Est-ce que tu as des choses à dire ? Donc, tu me dis. Je résume pour voir si j'ai tout compris. Au départ, il était convenu que tu sois une semaine chez ton oncle, que tu passes le week-end avec ta maman et que tu reviennes à la Providence.*

T72 Oui.

B73 *Et l'oncle, c'est toi qui avait demandé à y aller. T'avais téléphoné. Il avait pas pu te prendre un week-end. Donc il t'avait proposé pour les vacances. Et t'avais accepté. En cours de vacances, ta maman te dit : "tu peux passer la deuxième semaine, donc, à C.", c'est ça ?*

T74 Oui.

B75 *Euh t'étais chez ta maman ?*

T76 Oui.

B77 *Et à midi, tu mangeais chez un autre oncle ?*

T78 Oui.

B79 *Donc ta maman a téléphoné ici. Elle a eu quelqu'un de la maison. Tu sais qui ?*

T80 Non. Carole, j'crois.

B81 *Et elle a dit : "Thomas reste euh la deuxième semaine". D'accord. Une dernière question. Par rapport à cet été, est-ce qu'il y a des choses qui sont déjà discutées ?*

T82 Ben pour le mois de juillet, j'ai rien de prévu. Mais j'sais qu'au mois d'août, on part avec la Providence, à R.

B83 *D'accord. J'en ai parlé avec Maurice ! Donc là, euh tu sais que tu vas au camp ?*

T84 Oui.

B85 *T'es content ?*

T86 Oh oui, c'est bien !

B87 *C'est bien. Tu connais, non ?*

T88 Non. Mais on va faire des promenades à vélo !

B89 *D'accord. Et pour le reste du mois d'août, tu as des pistes ?*

T90 *Le reste du mois d'août ?*

B91 *Oui.*

T92 *Ben j'sais qu'normalement, après, j'm'en vais de la Providence.*

B93 *Ah oui ! Et tu irais où ? Tu sais, non ?*

T94 *A côté de C.*

B95 *Ah d'accord. Avec qui tu en parles de ça ?*

T96 *C'est ma mère qui en a parlé. Elle en a parlé à R. et aux éduc.*

B97 *Et toi tu en as parlé avec R. ?*

T98 *Non.*

B99 *C'est ta maman qui...*

T100 *Oui.*

B101 *D'accord. Ok. Ben écoute, Thomas, je te remercie beaucoup pour ta participation aux quatre entretiens.*

(Nous nous disons "au revoir". Thomas sort de la salle, ferme la porte, puis revient pour me dire qu'il avait oublié de me signaler qu'il avait attendu trois heures le retour de son oncle, le jour de son arrivée. Il y avait eu un problème de transmission d'informations, me dit-il).

- B1 *Carole, je te remercie de participer à cet entretien. Alors peux-tu me dire quel rôle tu as tenu dans l'organisation des vacances de Pâques de Thomas ?*
- C2 *Vacances de Pâques de Thomas. Aucun ! C'est clair ! C'est-à-dire que ça tout était réalisé par maman et par R. J'ai reçu une feuille avec le planning de Thomas pour ses vacances.*
- B3 *D'accord. Et à quel moment tu as reçu la feuille ?*
- C4 *Oaf... P'être dans la semaine avant. Juste la semaine avant.*
- B5 *La semaine avant...*
- C6 *Donc, après le mardi. Parce que le mardi on a une réunion pour les vacances, et je n'avais aucun élément.*
- B7 *Donc, tu dis le mardi t'avais réunion pour les vacances, t'avais aucun élément. Donc, la feuille est arrivée après...*
- C8 *Oui, le mercredi ou jeudi.*
- B9 *D'accord. Donc, y'a pas eu de coup de fil préalable ou avec R. ou avec la maman ?*
- C10 *Si. Moi, j'ai essayé avec la maman. Mais la maman est très difficile à joindre. Donc, on laisse des messages sur le répondeur, mais elle rappelle pas. Et R., donc, je lui ai dit quand même que nous on fonctionnait la première semaine, on était là les éducateurs de Thomas. Donc, si il devait rester une semaine, ce serait mieux qu'il reste cette semaine là. Et que la deuxième semaine, ce serait bien qu'il aille chez sa maman. Et puis, R. a bien enregistré ça, mais après bon, ça s'est passé autrement. La maman a téléphoné à R. en demandant que la première semaine Thomas parte chez elle, avec son frère, chez son frère, exactement. Et la deuxième semaine, il serait ici. Bon, c'était parti comme ça. Et puis y'a eu des changements. En milieu de semaine, la maman a téléphoné en disant que Thomas restait les quinze jours sur C.*
- B11 *Au milieu des vacances...*
- C12 *Oui.*
- B13 *D'accord. Donc, dans les faits, il est resté les quinze jours...*
- C14 *Dans les faits, il est resté les quinze jours chez la maman et chez l'oncle.*
- B15 *D'accord. On va reprendre un petit peu doucement. Donc, moi si je reviens chronologiquement, on s'était vu pour les vacances de de Noël, de Noël. On s'était vu tard. Donc, à Noël, on sait ce qu'il y avait eu. Donc, interruption des visites chez l'oncle de M. Thomas avait passé une partie des vacances ici et une partie chez l'autre oncle. En février euh donc moi j'm'suis pas préoccupé des vacances de février...*
- C16 *Il a fait une semaine ici, une semaine chez sa maman, enfin, chez son oncle.*
- B17 *D'accord. Et donc euh donc vous aviez évalué les vacances de février ? Vous aviez eu un contact avec la maman ou quelque chose ?*
- C18 *Non. La maman, on la rencontre plus du tout.*

- B19 *Elle vient plus du tout à la Providence...*
- C20 Non. On espère la rencontrer au mois de mai, là. On a une réunion, justement.
Parce qu'il y avait une réunion, elle est pas venue.
- B21 *D'accord. Ok. Donc, vous avez pas pu faire le point sur les vacances de février avec elle...*
- C22 Au téléphone, si, si.
- B23 *Au téléphone. Qui est-ce qui l'a eu ?*
- C24 C'est moi.
- B25 *C'est toi.*
- C26 Enfin, elle appelle, et moi j'en profite pour euh. Parc'que, moi, d'toutes manières, quand j'appelle, elle me rappelle pas. Et quand elle appelle son fils et que je suis là, je prends le téléphone, et à ce moment-là, j'lui parle.
- B27 *Ah d'accord. Tu profites de l'opportunité...*
- C28 Voilà, quand elle téléphone pour lui parler.
- B29 *D'accord. Mais, à ta connaissance, elle n'a pas de contact non plus avec la direction ?*
- C30 La directrice peut-être de temps en temps. Mais je sais pas plus. Je sais qu'à une période, oui. Puis après, là aussi, j'ai l'impression que y'en a plus.
- B31 *D'accord. Donc, et dans le cas des vacances de Pâques, est-ce qu'avant les vacances, t'as eu l'occasion de parler un p'tit peu avec elle ?*
- C32 Un p'tit peu, oui. Mais comme ça euh les projets qu'elle avait, si elle avait des vacances, comme elle travaille...
- B33 *Oui...*
- C34 Donc, là, elle m'avait dit, donc, par rapport aux week-ends, parce que la semaine elle travaillait. Donc, elle pouvait pas le prendre. Mais le week-end, parce que comme le week-end elle travaille pas du vendredi soir jusqu'au dimanche matin, donc, on avait organisé les week-ends. Mais le reste du temps, il devait être là, au début, tout-à-fait au début, quand on a commencé à parler des vacances...
- B35 *D'accord.*
- C36 Puis après, donc y'a eu le tonton qui s'est manifesté...
- B37 *Le tonton de R. ?*
- C38 Oui. Qui a déménagé, qui habite maintenant X. Donc, ce tonton s'est manifesté pour prendre une semaine Thomas. Donc, là, avec R. on a pu se téléphoner. C'est là qu'on a su tous les deux, parce que bon, on a pas forcément les mêmes informations, tous les deux. Mais ça va entre nous deux. On arrive, dès qu'on a un coup de téléphone, on s'téléphone pour s'dire c'qui s'passe, quoi. C'est comme pour ce week-end, ça change très souvent, quoi !
- B39 *D'accord. Alors, là, ça m'intéresse beaucoup. Ca m'intéresse beaucoup dans le cadre des relations euh entre travailleurs sociaux qui sont concernés par le même enfant. Donc, toi,*

si je reprends, donc, tu viens de me dire, à chaque fois que la mère appelle l'un ou l'autre, cet interlocuteur appelle l'autre interlocuteur...

C40 Ah oui. Moi j'sais qu'avec R., c'est vrai que pour ça, avec elle, j'crois qu'on est un peu obligé parce qu'autrement, elle nous mènerait vite en bateau. Donc dès qu'on a une information nouvelle, moi j'appelle R. à tout prix pour l'informer de c'qui s'passe ou c'qui s'est dit au téléphone. Lui, après avoir fait son travail auprès de la mère, parce que c'est quand même lui qui est auprès de la mère, il me rappelle pour me dire où ça en est, quoi.

B41 *D'accord...*

C42 Ca s'est passé aujourd'hui encore pour le week-end qui arrive. Ca s'passe très très souvent. Pendant les vacances, on s'est appelé, dès qu'j'ai eu, par exemple, la mère pour les vacances, qui m'a dit que son fils restait quinze jours, j'ai tout de suite pris le téléphone pour appeler R. Donc après, lui, il faisait sa démarche auprès de la mère.

B43 *D'accord. Est-ce que, si tu en es d'accord, on peut reprendre euh un peu le coup de fil ?
Donc, je sais pas, tu en es d'accord ?*

C44 Oui, oui.

B45 *Donc, la mère t'appelle au cours des vacances. C'est donc toi qui travailles ?*

C46 Oui. Ce jour-là, j'étais là. Donc c'était jeudi après-midi.

B47 *Elle savait que c'était toi ?*

C48 Non. Elle a appelé au hasard.

B49 *Au hasard. Elle tombe sur toi. Tu, est-ce que tu resitues un peu la conversation ?
Comment ça s'engage et autres ?*

C50 Euh conversation très brève...

B51 *Oui...*

C52 Me signalant juste que Thomas est préfère rester sur C. avec elle. Moi je demande comment ça va s'organiser les journées ? Qu'est-ce qu'il va faire ? Et elle me dit : "ben, la journée, mon frère viendra le chercher et le ramèrera le soir. Et le matin, il restera avec moi". Donc ça était très très très rapide, quoi, comme conversation.

B53 *D'accord. Donc, elle t'informe de ça...*

C54 Voilà...

B55 *T'enregistre. Et toi, alors, qu'est-ce que tu fais de cette information par rapport à R. ?*

C56 Par rapport à R., donc je l'ai, soit le jour même, soit le lendemain, pour le prévenir du changement des vacances de Thomas.

B57 *D'accord. Et la mère sait que vous êtes en communication ?*

C58 Oui, parce que moi je me cache pas pour lui dire : "bon, je préviendrai R. Mais prévenez le vous aussi de votre côté".

B59 *D'accord. Tu lui as dit dans la conversation ?*

C60 Ah oui !

B61 *D'accord. Est-ce que avec l'oncle tu as un contact ?*

C62 Non. On le voit quand il ramène Thomas le dimanche soir au car.

B63 *D'accord. Donc attends, on reprend pour résumer. Tu complètes. Vous êtes sans contact réel avec la maman, avant les vacances. Vous faites savoir à R. euh qu'il serait préférable que si Thomas reste à la Providence, ce soit la première semaine parce que ses éducateurs et éducatrices travaillent. R. prend note de ça. Un mardi tu as une réunion euh vous avez une réunion pour le planning de tous les enfants, je suppose ?*

C64 Oui.

B65 *Comment ça se passe à cette réunion pour Thomas ?*

C66 Ben tout ce que j'avais comme information, c'était les week-ends. Parce que la mère avait dit pour les week-ends. Mais après c'est un point d'interrogation. On le met dans l'effectif, nous.

B67 *D'accord. Vous le comptez ici sur les quinze jours ?*

C68 Voilà. Oui. On préfère le compter sur les quinze jours et l'enlever si nécessaire.

B69 *D'accord. Comment ça se passe au niveau des éducateurs ? Qui participe à cette réunion ?*

C70 Tous les éducateurs de la maison.

B71 *Et la direction ?*

C72 Et madame B. et Yann. On voit groupe par groupe comment on fonctionne.

B73 *D'accord. Euh et cette réunion sert à quoi ?*

C74 A mettre en commun les idées, et voir, bon, pour ces vacances-là, on était peu nombreux. Y'avait cinq jeunes. C'est pour organiser les activités.

B75 *D'accord. Donc t'arrives à cette réunion, toi, tu as pas d'infos. Le lendemain ou le surlendemain, tu reçois le papier de R. te donnant le programme des vacances. Donc, c'était huit jours avec la maman et huit jours, ici. Ca tombait mal parce que ses éducateurs étaient pas présents. Enfin bon, vous acceptez ce planning. Euh donc Thomas part le vendredi soir en vacances. Vous pensez qu'il revient au bout d'une semaine ?*

C76 Voilà.

B77 *Et c'est donc au cours de la première semaine...*

C78 Le jeudi de la première semaine qu'elle téléphone...

B79 *Qu'elle t'a toi et qu'elle t'annonce que Thomas passera les quinze jours...*

C80 A la maison...

B81 *A la maison. Toi, pendant les vacances, t'as pas de contact avec Thomas ?*

C82 Non. Aucun.

B83 *Est-ce qu'au retour des vacances, tu en parles avec lui ?*

C84 Très peu. Il est très fuyant. Très fuyant. Enfin, il a parlé de la première semaine avec son oncle, parce qu'il a fait du ski et plein d'activités. La deuxième semaine, il a rien dit. Et il évite de parler de ses vacances. Très fuyant. Là, bon

ce week-end, je travaillais, il était là, j'ai recommencé un peu à parler avec lui parce que je le sens mal à l'aise par rapport à la décision qui a été prise. De rester quinze jours en plus. Bon, là il a dit des choses comme quoi il s'était un peu ennuyé, que c'était pas marrant C. Et euh donc c'est vrai qu'il a peu parlé de ses vacances.

B85 *D'accord. Et dans quel cadre tu en as reparlé avec lui ?*

C86 Parce qu'on passait devant chez lui. Dimanche. Quand on rentrait d'activité, on est passé à côté de chez lui. Et donc là, j'en ai profité pour relancer un peu la discussion avec lui. Mais bon...

B87 *Vous étiez en minibus ?*

C88 Voilà, en minibus.

B89 *D'accord. Est-ce qu'après les vacances, tu as un contact avec la maman ou pas ?*

C90 Euh non. Coup de téléphone, oui j'en ai eu un. Non, c'est R. que j'ai eu la semaine dernière. Non, j'ai pas eu la maman.

B91 *Tu l'as pas eu. Et donc, y'a un point prévu avec elle, tu m'as dit...*

C92 Au mois de mai, enfin, mi-mai.

B93 *Et en vue de quoi ?*

C94 Ben pour parler de l'année prochaine. Et parler ben des vacances de juillet et août. Le projet de la mère ce serait que Thomas reste avec nous jusqu'à la fin du camp. Et après il serait peut-être, enfin ça c'est un point d'interrogation, il serait en famille d'accueil ou dans une autre institution sur C.

B95 *Ah, il quitterait la Providence ?*

C96 Oui. Ca c'est le projet de la maman.

B97 *D'accord. Euh ok. Dernier point, est-ce que avec R., euh tu l'as pas rencontré, t'as eu que ce contact téléphonique ?*

C98 Voilà.

B99 *D'accord. Ok. Est-ce que tu vois d'autres choses à rajouter sur les vacances de Pâques ?*

C100 Non.

B101 *Ben écoute Carole, je te remercie beaucoup.*

Entretien R. (réfèrent EJF), le 20/5/99

B1 *R., je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Peux-tu me dire quel rôle tu as tenu dans l'organisation des vacances de Pâques de Thomas ?*

R2 Alors euh par rapport à l'organisation des vacances de Pâques, ça s'est fait, euh j'ai pris une place auprès de la maman, mais qui est bon euh une place que j'avais déjà. Mais euh plus dans la stimulation ou la sollicitation de la maman pour qu'elle prenne des décisions. Sachant qu'il y avait des choses qui avaient bougé pour elle, c'est-à-dire qu'elle venait d'acquérir un appartement. Et que ça modifiait complètement les données. Elle avait un lieu d'accueil pour son fils. Et voilà. Donc elle a, on s'est rencontré plusieurs fois. Elle a pris la décision d'organiser les vacances. A savoir une semaine chez elle, chez son oncle, enfin chez son frère à elle, donc chez l'oncle de Thomas, et tous les week-ends des vacances, chez elle, et la deuxième semaine à la Providence. Bon, ça c'était l'idée de départ. Euh c'était organisé. C'était écrit. Et à côté de ça, dans le concret, c'est vrai que les choses se sont passées complètement différemment. C'est-à-dire que le week-end, Thomas n'est pas rentré. Et il est allé la semaine chez son oncle, le week-end chez sa mère, et il a repassé une deuxième semaine avec son oncle.

B3 *D'accord.*

R4 Donc, y'a eu des modifications.

B5 *D'accord. Est-ce que on peut revenir doucement. A quel moment tu l'as rencontrée pour la première fois ? C'était longtemps avant les vacances ?*

R6 Oh oui. C'était au moins (R. consulte son agenda) au moins trois semaines avant. Parce que les vacances c'était euh le 12 avril. J'l'ai rencontrée, j'l'ai rencontrée trois semaines avant.

B7 *C'est une rencontre axée sur les vacances ou bien... ?*

R8 Au départ, oui. Le rendez-vous a été pris pour aborder les vacances, pour les préparer. Mais bon, vu que la situation de Thomas et de sa maman n'est pas simple, c'est vrai qu'y avait, on a parlé d'autres choses et aussi des vacances.

B9 *D'accord.*

R10 De choses qui sont en lien puisque ça correspond à l'histoire de Thomas.

B11 *Donc, lors de cette première rencontre, euh comment les choses sont-elles abordées ?*

R12 C'est-à-dire ?

B13 *Donc, l'ordre du jour c'était les vacances...*

R14 Une question. Voilà, c'est une question. C'est : "qu'est-ce que vous prévoyez pour les vacances de votre fils ?"

B15 *Oui...*

R16 "Qu'est-ce que vous proposez ?"

B17 *Et qu'est-ce que la maman te répond ?*

R18 "Je sais pas". (Rire)

B19 *Oui...*

R20 C'est ce qu'elle me dit.

B21 *Oui...*

R22 "Je sais pas". Donc, on a réfléchi ensemble...

B23 *Oui...*

R24 On a reposé un petit peu donc toutes les modifications, c'qu'elle projetait, c'qu'elle avait envie, c'qu'elle imaginait c'que son fils voulait, aussi. Parce qu'il y a Thomas qui avait des désirs. C'qu'elle en avait compris. C'qu'elle retenait. Et puis après, une fois qu'on avait mis tout à plat, c'est : "qu'est-ce qui est possible avec ces données-là ?" Et la proposition découlait de ça, quoi.

B25 *D'accord...*

R26 Donc, c'est la proposition, une décision qui est venue d'elle. Mais bon, j'étais, moi, dans l'accompagnement.

B27 *Dès cette rencontre-là, à la fin de la rencontre, vous avez donc le planning d'établi, écrit ?*

R28 Ah oui !

B29 *D'accord...*

R30 Notifié.

B31 *D'accord. Et alors, je sais pas, ça va être difficile. Est-ce que, comment tu amènes la réflexion ? Par quel argument tu commences la réflexion ? Quand la maman te dit : "je sais pas ?", comment tu reprends ce "je sais pas" ?*

R32 J'dirais qu'c'était la politique du pire. C'est-à-dire : "vous savez pas. Mais est-ce que votre fils va passer les quinze jours dans l'établissement ?"

B33 *D'accord. C'est ce que tu lances ?*

R34 Voilà !

B35 *Oui...*

R36 Donc euh...

B37 *Ce à quoi elle te répond ?*

R38 Elle me dit : "non, il n'en est pas question !" Donc, à partir de là : "qu'est-ce qu'on imagine ? Est-ce que vous, dans votre appartement nouveau, vous pourrez l'accueillir ?" Euh quelle a été aussi la proposition de son frère ?

B39 *Donc, tu poses ces questions ?*

R40 Oui. Puis elle, elle amène. Très rapidement. J crois qu'une fois la première question a été posée, elle, elle a, si mes souvenirs sont bons, elle a, elle a un peu dit des choses. Elle a commencé à être vraiment participante, quoi. Comme à chaque fois, quoi.

B41 *D'accord. Donc, héberger son enfant sur ses temps de repos, ça pose pas de problème ?*

R42 Aucun. Elle était désireuse de plus. Mais après, entre son désir et la réalité, y'a un énorme fossé. C'est-à-dire qu'elle voudrait l'accueillir en permanence. Alors, pour l'instant, c'est les week-ends, elle voudrait l'avoir. Mais elle a des horaires aussi particuliers. Donc, très régulièrement, assez souvent, j'dirais même, Thomas n'est pas forcément avec elle. Alors que c'est son désir.

B43 *D'accord. Donc, facilement elle accepte, une fois que t'as dit, quand elle te répond : "je sais pas ". Toi tu lances l'idée qu'il passe les quinze jours à la Providence. Elle te dit : "surtout pas"...*

R44 *Oui.*

B45 *A partir de là, quand tu l'interroges sur ses possibilités d'héberger, rapidement les choses s'enchaînent ?*

R46 *Oui. Oui, puis elle euh elle entend aussi que que j'puisse avoir des réticences. C'est-à-dire que, elle venait d'avoir cet appartement, ça faisait une semaine qu'elle l'avait, et puis, non, même pas. J'dis une bêtise ! Quand on a envisagé les vacances, elle n'avait même pas encore signé. Donc, c'était tout de l'hypothétique.*

B47 *D'accord.*

R48 *Donc, elle entend, elle entend, elle respecte aussi, elle comprend la prudence que je peux amener en disant : "mais attendez, si c'est pas fait, faut aussi qu'on ait une solution de rechange. Et on peut pas dire une réalité à Thomas. Alors qu'on en sait rien".*

B49 *Et la solution de rechange, c'est laquelle ?*

R50 *Le foyer. Au foyer. Si elle avait pas eu d'appartement, il restait plus longtemps au foyer.*

B51 *D'accord.*

R52 *Mais par contre, si elle avait pas de possibilités d'accueil, on s'organisait, on mettait en place des visites de manière à ce qu'elle puisse le voir plus, pour ces vacances.*

B53 *D'accord. Et par rapport au frère, donc Thomas, oui, Thomas m'a dit qu'il avait déménagé de R. à A. ?*

R54 *Oui. C'est cela.*

B55 *D'accord. Par rapport à son frère, c'est elle-même qui s'organise ? Comment ça se passe ?*

R56 *C'est elle qui maîtrise tout.*

B57 *Toi, tu n'as pas rencontré le frère ?*

R58 *Pas cette fois-ci.*

B59 *Pas pour les vacances ?*

R60 *Non. Pas pour les vacances.*

B61 *Donc, c'est la maman qui se met en contact avec son frère...?*

R62 *C'est elle qui gère tout.*

B63 *Moi, ce que m'as dit Thomas, c'est qu'il avait téléphoné une fois pour y aller un week-end. Et c'est un week-end où l'oncle pouvait pas le prendre. Par contre l'oncle lui avait répondu à ce moment-là : "mais pendant les vacances, je pourrai te prendre".*

- R64 C'est vrai. Bon, ça c'est pas passé exactement comme c'était prévu. Y'a eu un retard d'une journée. Mais bon, j'trouve pas ça nécessaire de le pointer comme une défaillance.
- B65 *D'accord. Donc, la maman et l'oncle se mettent d'accord entre eux. Donc, tu dis que la maman tient compte des désirs de Thomas. Selon toi, Thomas et sa maman en parlent entre eux, lorsqu'ils se voient les week-ends ?*
- R66 Oui. Puis Thomas est capable de faire infléchir une position de sa mère.
- B67 *Donc là, la maman te parle un peu de leurs échanges à ce niveau-là ?*
- R68 Oui. Mais avec la maman, c'est plus dans le travail que je fais avec elle. C'est plus sur : "qu'est-ce qui se passe entre Thomas et vous ? Qu'est-ce qui se dit ? Et est-ce que vous êtes pas en train de mettre des choses en place avant qu'on l'élabore ? Est-ce qu'il y a pas des idées que vous mettez dans la tête de votre fils avant d'y avoir réellement réfléchi, quoi ?"
- B69 *Ok...*
- R70 Donc c'est plus dans ce travail-là.
- B71 *D'accord. Par exemple, pour les vacances, elle avait pas l'appartement qu'elle envisageait déjà de l'héberger...*
- R72 Voilà.
- B73 *Dans les faits, elle a eu son appartement ?*
- R74 Ca s'est passé comme elle l'avait prévu.
- B75 *Comme elle l'avait prévu. Et est-ce que tu la revois une autre fois avant les vacances, pour les vacances toujours ?*
- R76 Euh non. J'l'ai revue, j'ai dû la revoir pendant les vacances...
- B77 *Pendant les vacances...*
- R78 Mais Thomas n'était pas là.
- B79 *Donc, à la fin de cette rencontre, le planning est établi ?*
- R80 Oui.
- B81 *Donc, une semaine, une semaine.*
- R82 Oui. Non. Oui. Une semaine chez son oncle et une semaine à la Providence. Avec tous les week-ends chez sa mère.
- B83 *D'accord. Donc ça s'est établi. Donc, toi tu la revois pendant les vacances avant ou après la modification de planning ?*
- R84 Avant.
- B85 *Avant. Donc, toi, t'étais pas informé euh...*
- R86 Rien.
- B87 *Donc toi tu restais sur l'idée de la Providence...*
- R88 Ah oui ! Puis y'avait un calendrier qui avait été euh qui avait été donné à l'établissement, à l'enfant, à la mère, et puis qu'était resté au service. Donc, moi j'étais resté sur ce calendrier.

B89 *D'accord. Donc, tu la vois pour les vacances ?*

R90 Non, non. C'était pour autre chose.

B91 *Vous parlez des vacances pendant cette rencontre ?*

R92 Non. J'demande des nouvelles de son fils, comment ça s'passe ? C'est tout.

B93 *D'accord. Comment tu as, donc la deuxième semaine tu la vois pas. Comment tu es informé de la modification du planning ?*

R94 C'est l'établissement qui m'a informé. Et puis euh par contre, la maman m'avait passé un coup de fil, en me laissant un message, en me disant que y'avait un changement. Mais j'avais déjà été informé par l'établissement.

B95 *D'accord. Et tu reprends ça avec elle, après ?*

R96 Non. Parce qu'on est dans le cadre d'un accueil provisoire et que euh c'que j'repren... Parce que je l'ai pas repris avec elle, mais c'que j'prendrai c'est la, j'dirais, un peu l'fait accompli. La mise devant le fait accompli. Mais sur les motivations de ses décisions, j'crois qu'elle est la mère. J'peux lui dire c'que ça m'renvoie, la procédure. Mais sur le fait que elle préfère garder son fils, même si il est chez son oncle plutôt que dans un établissement d'accueil, j'remets pas ça en cause.

B97 *D'accord. Est-ce que tu la revues après les vacances ?*

R98 Oui.

B99 *Mais vous reparlez pas des vacances ?*

R100 Non. Non, parce qu'il y a des choses beaucoup plus graves qui se profilent. Puis, on arrive à la fin de l'accueil provisoire. Donc on est dans une autre dynamique. Y'a plus à prévoir un petit peu ce qui va se passer. Et des choses un peu plus à long terme, plutôt que ce qui s'est passé pendant les vacances, quoi. C'est pas une priorité du travail.

B101 *D'accord. Je sais pas grand chose sur la situation de Thomas. C'est un accueil d'un an ?*

R102 Oui. Il avait été signé mi-juin.

B103 *Mi-juin. Et donc là, se pose la question de la signature ?*

R104 Tout à fait. Qu'est-ce qu'on met dans cet accueil provisoire.

B105 *D'accord. Au niveau des vacances d'été, est-ce qu'il y a des choses, maintenant, à mi-mai, est-ce qu'il y a des choses envisagées ?*

R106 On en parle demain.

B107 *Vous en parlez demain...*

R108 Oui.

B109 *Aujourd'hui, y'a rien...*

R110 Non. Mais elle, elle a sans doute des propositions.

B111 *D'accord. Donc, tu en auras sans doute connaissance demain ?*

R112 Oui.

B113 *Et au niveau des vacances de Pâques, est-ce que tu as été en contact avec la Providence ? Eux t'ont informé, en cours de vacances, de la modification. Est-ce qu'avant, t'avais eu un échange avec la Providence ?*

R114 Euh non. Simplement, j'leur avais, j'les avais informé du déroulement enfin de l'organisation retenue. Et confirmation après par courrier. Mais, non.

B115 *Donc, tu les as informé la première fois de quelle façon ?*

R116 Par téléphone.

B117 *Par téléphone...*

R118 Au référent.

B119 *Au référent. D'accord. Donc, tu as Carole au téléphone, et tu l'informes du choix de la maman ?*

R120 Voilà.

B121 *Y'a une réponse ?*

R122 Non. Puis bon, ça satisfaisait dans la mesure où Thomas revenait la deuxième semaine. Donc, il pouvait s'inscrire dans quelque chose au niveau du groupe. Par contre, y'a eu des réactions sur les modifications d'organisation.

B123 *De la part de l'établissement ?*

R124 Oui.

B125 *C'est l'établissement qui t'appelle ?*

R126 Ils ont même sollicité une réunion, en bonne et dûe forme pour qu'on en reparle, sous couvert de l'organisation des vacances, mais aussi de ma place dans le travail que je fais avec la maman, et la distance que je peux avoir avec la maman ou ne pas avoir. Selon eux, par rapport au discours de la mère.

B127 *D'accord. Et cette réunion a eu lieu ?*

R128 Oui.

B129 *Et est-ce qu'au cours de cette réunion, vous avez parlé des vacances ?*

R130 Oui. Comme des week-ends. Puisque euh ils remettaient dans un tronc commun, un petit peu les modifications, soit pour les vacances, soit pour les week-ends.

B131 *Je sais pas ce que tu peux m'en dire, sur Pâques ?*

R132 L'objectif n'était pas de parler des vacances, de l'organisation des vacances. Mais plus, c'est un élément en plus les vacances.

B133 *D'accord. Qui était participant à cette rencontre ?*

R134 L'établissement. Donc, y'avait la référente, Carole, le chef de service et la psychologue de l'établissement...

B135 *D'accord...*

R136 Et puis, au niveau de l'EJF, y'avait la coordinatrice et le psycho et moi-même.

B137 *La maman était pas...*

- R138 Ils ont pas souhaité à ce que la maman soit présente. De toute façon, concrètement, elle aurait pas pu être là, parce qu'elle était pas disponible...
- B139 *Oui...*
- R140 Puis bon, ils auraient pas abordé les choses de la même façon. Mais la maman a été informée de cette réunion. Je lui en ai parlé.
- B141 *D'accord. Est-ce que, par rapport aux vacances, y'a des choses qui te semblent intéressantes à rajouter ou pas ?*
- R142 J'trouve ça intéressant, les positions que peut prendre la mère. Et la liberté de modifier les choses, alors que son fils est confié à un service et à un établissement, qu'elle s'autorise à à rester maître de ses décisions et à, j'dirais, à assumer pleinement son rôle de mère, dans la prise de décision. Même si, des fois, c'est pas forcément judicieux, ça peut même être quelquefois malheureux. Euh mais, en tout cas, elle est pas déposséder de son pouvoir de décision et son rôle de mère. Et ça, j'trouve ça intéressant.
- B143 *D'accord. Bon, est-ce que tu vois autre chose à rajouter ?*
- R144 Non.
- B145 *Ben R., je te remercie.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les quatre tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Pâques 1999, de Thomas.

Moment	Organisation de ses vacances de Pâques 99, selon Thomas	Organisation de ses vacances de Pâques 99, selon R. (référént EJJ) dans l'organisation	Organisation des vacances de Pâques 99 de Thomas, selon Carole (référénte) <i>Organisation des vacances de Pâques 99 de Thomas, selon Yann (chef de service)</i>
			Cela fait plusieurs mois que la mère n'est pas venue à la Providence. (C18 et C20)
			Les seuls contacts entre l'oncle et la Providence ont lieu le dimanche soir, lors des transports. (C62)
			La mère téléphone régulièrement à son fils. Carole en profite pour échanger avec elle. C'est ainsi qu'elles font le point sur les vacances de février par téléphone. (C22, C24, C26 et C28)
		La mère est en contact avec son frère pour envisager l'organisation des vacances de Thomas. (R56 et R62)	
			Par téléphone, la mère dit à Carole envisager que Thomas pourra être avec elle sur ses temps de repos (les week-ends) et le reste du temps à la Providence. (C34)

Rencon-tre entre la mère et le référent EJF		<p>3 semaines avant les vacances, le référent EJF et la mère se rencontrent pour envisager l'organisation des vacances de Thomas. (R6 et R8)</p> <p>Le référent demande à la mère ce qu'elle envisage pour son fils. (R14)</p> <p>A la fin de la rencontre, le planning des vacances de Thomas est établi. (R28, R30 et R80)</p> <p>Thomas doit passer une semaine chez son oncle, une semaine à la Providence et les week-ends chez sa mère. (R82)</p>	
			Les semaines précédant les vacances, Carole laisse des messages à la mère qui ne répond pas. (C10)
			Carole signale au référent EJF que les éducateurs de Thomas travaillent la 1 ^{ère} semaine et que si Thomas doit passer du temps à la Providence, cela serait plus intéressant qu'il soit là cette semaine-là. (C10)
	<p>Thomas téléphone à un oncle pour demander à passer le week-end chez lui. Celui-ci répond qu'il ne peut pas l'accueillir ce week-end mais propose de l'accueillir une semaine pendant les vacances. (T14)</p> <p>Dans un 1^{er} temps la mère n'est pas d'accord. Puis elle accepte. Entre temps, l'oncle a téléphoné à la mère. (T14)</p>	<p>R. confirme que Thomas a sollicité son oncle pour y aller un week-end et que ce second l'a invité pour une partie des vacances. (R64)</p>	

			<p>Lors de la réunion générale de la préparation, une dizaine de jours avant les vacances, Carole ne possède encore aucune information de la part de la mère ou du référent EJF. (C6)</p> <p>Carole sait seulement que Thomas passera les week-ends avec sa mère. (C66)</p> <p>Thomas est compté sur les effectifs de la Providence, en semaine. (C66 et C68)</p>
Détermination		<p>Le planning établi par la mère et le référent EJF est communiqué à la Providence, tout d'abord par téléphone au référent, puis confirmé par courrier. (R88, R114 et R116, R118 et R120)</p> <p>Thomas doit passer une semaine chez son oncle, une semaine à la Providence et les week-ends chez sa mère. (R82)</p>	<p>2 jours après la réunion générale, Carole reçoit le planning préparé par la mère et le référent EJF. (C2, C4, C6 et C8)</p> <p>Il est prévu que Thomas passe la 1^{ère} semaine chez un oncle et la 2^{ème} à la Providence. (C10)</p>
Mise en oeuvre	<p>Thomas passe la 1^{ère} semaine chez l'oncle. (T32)</p> <p>Thomas ne retourne pas à la Providence comme prévu et reste avec sa mère et son oncle la 2^{ème} semaine. (T24, T28, T34, T36, T40)</p>	<p>Au cours de la 1^{ère} semaine des vacances, le référent EJF rencontre la mère mais ils ne parlent pas des vacances. (R76, R84, R90 et R92)</p> <p>La mère modifie le planning des vacances de son fils. Ce second ne passe pas la seconde semaine à la Providence. Il reste chez l'oncle. (R2)</p>	<p>Thomas passe, comme prévu, la 1^{ère} semaine avec l'oncle. Au milieu de la 1^{ère} semaine, le jeudi après-midi, la mère téléphone à la Providence, pour dire que son fils ne retournera pas la 2^{ème} semaine à la Providence. (C10, C14, C42, C46, C52, C78 et C80)</p> <p>La mère dit que Thomas passera les journées avec un oncle et les soirées avec elle. (C52)</p> <p>Carole dit à la Mère qu'elle informera le référent EJF. (C58 et C60)</p>
		<p>Le référent EJF est informé par la Providence de la modification du planning. (R94)</p> <p>La mère l'en informe un peu après. (R94)</p>	<p>Dès qu'elle apprend que Thomas ne revient pas à la Providence, Carole prévient le référent EJF. (C42 et C56)</p>
			<p>Carole n'a aucun contact avec Thomas au cours des vacances. (C82)</p>

Evalua-tion	Thomas et Carole reparle des vacances, lors d'un voyage en bus. (T50 et T52)		Le seul moment où Carole et Thomas parle des vacances, c'est en passant devant le domicile de la mère, le week-end suivant. (C86 et C88) Thomas parle surtout de la 1 ^{ère} semaine et des activités qu'il a fait avec son oncle (ski). (C84)
			Après les vacances, Carole n'a aucun contact avec la mère. (C90)
		Le référent EJF rencontre la mère après les vacances mais ils ne parlent pas des vacances. (R98 et R100)	
	Avant, pendant et après les vacances, Thomas n'a aucun contact avec le référent EJF. (T56, TT58, T62, T64, T68 et T70)		
		L'équipe de la Providence sollicite une rencontre auprès du référent EJF pour reparler de la modification du planning des vacances de Thomas et plus largement du travail du référent EJF auprès de la mère. (R126) A cette rencontre participent Carole, Le chef de service et la psychologue de la Providence, R., la coordinatrice et le psychologue de l'EJF. (R128, R130, R132, R134 et R136)	

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Pâques 1999 de Thomas.

Phase	Thomas	Thomas et sa mère	La mère	Autres
Définition			- La mère et le référent EJF : organisation des vacances de Pâques de Thomas.	
Information	- Thomas et son oncle : proposition du 2 ^{ème} au 1 ^{er} de séjourner chez lui pendant une semaine au cours des vacances.		- La mère et le référent EJF : une rencontre, 3 semaines avant les vacances, pour organiser les vacances de Thomas. Puis échange téléphonique, au cours des vacances, à propos de la modification de planning. - La mère et l'éducatrice référente : échange téléphonique. Avant les vacances. Puis, pendant les vacances, pour modifier le planning. - La mère et son frère : ils échangent à propos des vacances de Thomas.	- Réunion générale des éducateurs : mise en commun des plannings des adolescents. - L'éducatrice référente et le référent EJF : échange à propos de l'organisation des vacances à la Providence. Puis, pendant les vacances, la 1 ^{ère} prévient le 2 ^{ème} de la modification du planning par la mère.
Analyse			- La mère et le référent EJF : lors de leur rencontre 3 semaines avant les vacances, ils envisagent les différentes possibilités. - La mère et son frère : ils envisagent que Thomas passe du temps chez le 2 ^{ème} .	- L'éducatrice référente et le référent EJF : échange à propos de l'organisation des vacances à la Providence. Il serait intéressant que Thomas soit présent en même temps que ses éducateurs (la 1 ^{ère} semaine).

Analyse (suite)				- Réunion générale des éducateurs : absence d'informations concernant Thomas.
Résolution			- La mère et le référent EJF : lors de leur rencontre 3 semaines avant les vacances, ils envisagent de partager les vacances de Thomas entre l'oncle et la Providence. - La mère et son frère : Thomas peut passer du temps chez son oncle.	- Réunion générale des éducateurs : compter Thomas sur les effectifs de la Providence.
Détermination			- La mère et le référent EJF : planning. Thomas passe la 1 ^{ère} semaine chez un oncle et la 2 ^{ème} à la Providence.	
Mise en oeuvre	- Thomas et un oncle : la 1 ^{ère} semaine comme prévu.	- Thomas, sa mère et un oncle : la 2 ^{ème} semaine.		
Évaluation	- Thomas et l'éducatrice référente : discussion au cours d'un trajet en voiture.			- Rencontre entre la Providence et l'EJF : après les vacances, à la demande de l'équipe de la Providence, échange à propos de la position du référent EJF par rapport à la mère.

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR THOMAS ET SA MÈRE**

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Thomas et sa mère, au cours de l'organisation des vacances de Pâques 1999.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescent et sa mère.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescent ; - sa mère.	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescent ; - sa mère.
Favoriser l'expression et l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> - L'éducatrice référente est en contact téléphonique avec la mère. (C22, C24, C26 et C28) - Le référent EJF propose une rencontre à la mère pour organiser les vacances de Thomas. (R6 et R8) 	
Favoriser la problématisation de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - Lors d'une conversation téléphonique, l'éducatrice référente et la mère évoquent les vacances. (C34) - L'éducatrice référente informe le référent EJF de l'emploi du temps des éducateurs de la Providence au cas où Thomas y séjourne au cours des vacances. (C10) - 3 semaines avant les vacances, le référent EJF et la mère se rencontrent pour établir le planning des vacances de Thomas. Ce qui est fait. (R6, R8, R28, R30 et R80) 	
Favoriser l'engagement dans un conflit		

Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente		
Favoriser la détermination du choix (par les parents)	- Le planning des vacances de Thomas est établi par la mère et le référent EJF. Ce planning est communiqué, par téléphone et par courrier, à la Providence. (C2, C4, C6, C8, R28, R30, R80, R88, R114, R116, R118 et R120)	
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)		
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)	- L'éducatrice référente informe le référent EJF de la modification de planning réalisée par la mère. (R94, C42 et C56)	
Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à : - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents)		- Après les vacances, le référent EJF rencontre la mère mais ils ne parlent pas des vacances. (R98 et R100) - Après les vacances, l'éducatrice référente n'a aucun contact avec la mère. (C90) - L'éducatrice référente reparle peu des vacances avec Thomas. (T50, T52, C86 et C88)

**ACTIONS, REALISEES PAR THOMAS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU
D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par Thomas, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescent	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	Thomas parle avec son oncle des vacances. (T14 et R64)	
Problématiser	Thomas désire passer une partie des vacances chez son oncle. (T14 et R64)	
S'engager dans un conflit		
Influencer	Thomas demande à son oncle de séjourner chez lui pendant une partie des vacances. L'oncle accepte. (T14 et R64)	
Mettre le choix en oeuvre	- Thomas passe la première semaine chez son oncle. (T32, C10 et C14)	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre		

**ACTIONS, REALISEES PAR LA MERE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU
D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par la mère, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de décision basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par la mère.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Lorsqu'elle téléphone à son fils, la mère échange avec l'éducatrice référente à propos des vacances. (C22, C24, C26 et C28) - La mère participe à la rencontre proposée par le référent EJF pour organiser les vacances de son fils. (R6 et R8) 	
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - La mère est en contact avec un de ses frères pour organiser les vacances de son fils. (R56 et R62) - La mère rencontre le référent EJF pour planifier les vacances de son fils. (R6, R8, R28, R30 et R80) 	

S'engager dans un conflit		
Déterminer un choix	<ul style="list-style-type: none"> - La mère planifie les vacances de son fils avec le référent EJF. (R28, R30 et R80) - Au cours des vacances, la mère modifie le planning établi. (T24, T28, T34, T36, T40, R2, C10, C14, C42, C52 et C80) 	
Accompagner la mise en oeuvre du choix	<ul style="list-style-type: none"> - La mère informe l'éducatrice référente et le référent EJF de la modification de planning qu'elle a faite. (R94, C46 et C78) - La mère gère avec son frère toutes les vacances de son fils. (T24, T28, T32, T34, T36, T40 et C52) 	
Tirer profit de leur participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre		

ENTRETIENS ET TRAITEMENTS DES ENTRETIENS CONCERNANT MAURICE

VACANCES DE PAQUES 98

Entretien Maurice, le 12/5/98

B1 *Maurice, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Est-ce que tu peux me dire comment les vacances de Pâques ont été organisées pour toi ?*

M2 Ben, j'suis allé dans une famille d'accueil, à L. Et puis, j'suis revenu ici une semaine.

B3 *D'accord. Eeeet comment a-t-il été décidé que tu ailles à L ?*

M4 Ben, on a vu avec la famille d'accueil...

B5 *Quand tu dis "on", qui est-ce ?*

M6 Euh, c'est la directrice.

B7 *D'accord. Donc, quand tu dis "on", c'est la directrice. Comment elle a vu ça, tu sais ?*

M8 Ben, on m'a pas dit.

B9 *On t'a pas dit. A quel moment tu as su que tu allais à L ?*

M10 Euh, juste après qu'ils ont téléphoné.

B11 *D'accord. Tu savais qu'ils téléphonaient ?*

M12 Non.

B13 *D'accord. Et tu l'as su après qu'ils ont téléphoné ?*

M14 Oui.

B15 *Qui est-ce qui t'en a parlé ?*

M16 C'est mon éducateur.

B17 Jacques.

M18 Oui.

B19 *Quand il t'en a parlé, qu'est-ce qu'il t'a dit ?*

M20 Euh. "J'passerai une semaine ici et une semaine à L., en famille d'accueil".

B21 *D'accord. Et avant ce coup de téléphone, tu avais parlé des vacances, un peu, avec quelqu'un, dans La Providence ?*

M22 Euh non.

B23 *Non. Avec ton éducateur Jacques, tu avais pas parlé des vacances ?*

M24 Non.

B25 *Tu te posais pas de questions ? Tu...*

M26 Si, j'avais demandé à aller à L.

B27 *A quel moment, tu as demandé ?*

M28 Euh, juste avant, un peu avant le téléphone.

B29 *Juste avant le téléphone. Comment tu lui as demandé d'aller à L.? Tu te rappelles un petit peu ?*

M30 Ben il m'a demandé ce que je voulais faire pour les vacances. Et j'ai demandé à aller à L.

B31 *D'accord. Donc, c'est Jacques qui t'a demandé ce que tu voulais faire pour les vacances. Et toi, tu as proposé L. D'accord. Après, qui a téléphoné à L., tu dis ? La directrice ?*

M32 Oui.

B33 *La directrice a téléphoné à L., donc, à la famille. Et après, on t'a dit ce qu'il en était de ce coup de téléphone ?*

M34 Oui.

B35 *D'accord. Et donc, c'est avec Jacques que tu as parlé de tout ça ?*

M36 Oui.

B37 *Et pour ce que tu devais faire ici, comment ça s'est passé ?*

M38 Ben, on dit un p'tit peu à l'avance ce qu'on va faire.

B39 *Oui. C'est-à-dire ? Qu'est-ce que tu as dit, toi, par exemple ?*

M40 Moi, je demande à aller au cinéma.

B41 *Tu peux me dire précisément ce que tu as demandé ? Aller au cinéma ...*

M42 Oui.

B43 *Tes désirs pour les vacances, c'était quoi ? Aller au cinéma...*

M44 Faire de la randonnée, à cheval...

B45 *Randonner à cheval. T'as eu d'autres idées aussi ?*

M46 Euh, juste aller dans un club.

B47 *Un club de quoi ?*

M48 D'équitation.

B49 *D'équitation. Et y'a ça à Saint Jean de Maurienne ?*

M50 Euh...

B51 *Où est-ce qu'il faut aller, tu sais ?*

M52 Euh vers Saint Jean d'Arves.

B53 *D'accord. Ca, c'était tes idées ?*

M54 *Oui.*

B55 *D'accord. A qui tu les as dites, tes idées ?*

M56 *A Jacques.*

B57 *A Jacques. A quel moment tu lui en as parlé ? Dans une réunion, à table ?*

M58 *Euh, une réunion.*

B59 *Dans une réunion. D'accord. Une réunion qui avait lieu où ?*

M60 *Euh dans le groupe.*

B61 *Dans le groupe. Donc, y'avait tous les jeunes du groupe ?*

M62 *Oui.*

B63 *D'accord. Et les autres jeunes ont dit des idées ?*

M64 *Euh oui.*

B65 *Tu te rappelles lesquelles ?*

M66 *Euh...*

B67 *Vous êtes combien dans le groupe ?*

M68 *Douze.*

B69 *Douze. Je sais pas ton âge.*

M70 *Treize ans.*

B71 *T'as treize ans. De quel âge à quel âge, va ton groupe ?*

M72 *De huit ans à treize ans.*

B73 *T'es un des plus vieux du groupe ?*

M74 *Oui.*

B75 *D'accord. Et est-ce que tu te rappelles un petit peu ce que les autres ont proposé comme idée?*

M76 *Ils ont dit : "aller à Walibi" ou des choses comme ça.*

B77 *C'est fermé à Pâques, Walibi...*

M78 *Ouai...*

B79 *Enfin ce sera pour une autre fois...*

M80 *Oui.*

B81 *Ca, c'est les idées que tu as pu donner. Et dans les faits, qu'est-ce que tu as fait, pendant la semaine où tu as été ici ?*

M82 *Euh des activités.*

B83 *Lesquelles. Tu te rappelles un petit peu ?*

M84 *Ben on est allé en randonnée, dans un chalet, en montagne.*

B85 *Sur une journée ?*

M86 *Oui.*

B87 *Et les autres jours, tu as fait quoi ?*

M88 *J'suis allé en famille d'accueil.*

B89 *Mais, pendant une semaine, tu as fait plusieurs activités ?*

M90 Euh non.

B91 *Les autres jours, tu jouais ici ?*

M92 Oui.

B93 *A quoi tu jouais par exemple ?*

M94 Ben, au basket, au foot, au volley.

B95 *D'accord. Et tu jouais avec des copains du groupe et des autres groupes ?*

M96 Oui.

B97 *Et c'est toi qui a choisi d'aller en randonnée ?*

M98 Ben, c'est les éducateurs qui ont choisi.

B99 *C'est les éducateurs qui ont choisi. Et pour le basket, comment ça s'est passé ?*

M100 Ouai. C'est moi qu'ai demandé.

B101 *Alors, la randonnée, ça t'as pas choisi. Et t'avais envie d'y aller ou pas ?*

M102 Pas trop.

B103 *Pour quelles raisons ?*

M104 J'aime pas marcher.

B105 *T'aimes pas marcher. Y'avait combien d'éducateurs, à cette promenade ?*

M106 Y'en avait deux.

B107 *Et tu en as parlé un petit peu avec eux que tu avais pas envie d'y aller ?*

M108 Non. C'est eux qui décident.

B109 *Et est-ce que t'as essayé de dire que tu avais pas envie d'y aller ?*

M110 Ben oui.

B111 *A qui tu l'as dit ça ?*

M112 Aux éducateurs qui étaient là.

B113 *Y'avait pas Jacques ?*

M114 Non. Y'avait un autre éducateur.

B115 *D'accord. Et est-ce que t'as proposé autre chose ?*

M116 Non.

B117 *Euh, et est-ce qu'il y a des choses où tu aurais pu aller et où t'as pas été ?*

M118 Euh non.

B119 *Donc, le seul jour où t'as été forcé, c'est le jour de la randonnée ?*

M120 Oui.

B121 *Les autres jours, t'as fait à peu près ce que tu voulais ?*

M122 J'ai pas fait ce que je voulais. Mais j'suivais.

B123 *Tu suivais. Et tu me disais tout à l'heure que tu avais émis le désir d'aller au cinéma.*

Est-ce que y'a eu du cinéma ?

M124 Euh non.

B125 *Et du cheval ?*

M126 Non.

B127 *Donc, tout ce qui est basket, c'était parce que c'était organisé ici ?*

M128 Oui.

B129 *D'accord. Par contre, après t'es allé à Lanslebourg. Et alors, concernant la première semaine, dernière question : tes soeurs, tu jouais avec elles, ici, un petit peu ?*

M130 Ben non. J'ai pas le droit.

B131 *La première semaine de vacances, elles jouaient pas au basket, tes soeurs ?*

M132 Non.

B133 *Elles avaient pas envie ?*

M134 J'les vois pas.

B135 *Tu les vois pas. Elles vivent ici, pourtant ?*

M136 Oui, mais elles sont dans un autre bâtiment.

B137 *Vous vous voyez pas en journée ?*

M138 Non.

B139 *Aujourd'hui, tu les as pas vues ?*

M140 J'ai vu ma grande soeur au collège.

B141 *Et pendant les vacances, donc, t'as pas eu d'activités avec tes deux soeurs ?*

M142 Non.

B143 *D'accord. Vous vous êtes pas du tout vus, la première semaine ?*

M144 Euh. On s'est vu deux, trois fois.

B145 *Deux, trois fois. D'accord. Par contre, après, t'es allé à Lanslebourg.*

M146 Oui.

B147 *Vous étiez tous les trois ensemble. Et alors, comment vous êtes allés à L. ?*

M148 Ben, c'est un éducateur qui nous a montés en trafic.

B149 *D'accord. Eeet, alors, à-haut, vous avez fait quoi ?*

M150 Ben, on faisait du ski.

B151 *Tu skiais avec tes deux soeurs ? Comment ça se passait ?*

M152 Avec mes deux soeurs.

B153 *Et d'autres personnes aussi ?*

M154 Ouai. Y'avait les gens qui nous accueillient.

B155 *Vous skiez tous ensemble ?*

M156 Ouai.

B157 *T'aimes bien le ski ?*

M158 Ouai.

B159 *Et y'avait beaucoup de neige encore ?*

M160 Ouai.

B161 *Et tous les trois, vous avez skié plusieurs fois ?*

M162 Ouai. Tous les jours.

B163 *Tous les jours ! D'accord. Donc, t'as passé combien de jours là-haut ?*

M164 Cinq jours.

B165 *Cinq jours. D'accord. Et euh quand tu dis : "on skiait ensemble". Ca veut dire que vous preniez les mêmes remontées, que vous descendiez en vous attendant et tout ?*

M166 *Oui.*

B167 *T'as pas été skié tout seul, dans ton coin ?*

M168 *Non.*

B169 *OK. Et t'as fait autre chose ?*

M170 *Du surf.*

B171 *D'accord. Et qui avait demandé à aller à L. ? C'est toi ?*

M172 *Oui.*

B173 *T'en avais parlé avec tes soeurs ?*

M174 *Euh, oui.*

B175 *Dans quelles conditions, t'en avais parlé ?*

M176 *Ben, j'leur ai dit qu'on allait à L., et elles voulaient.*

B177 *C'est toi qu'a eu l'idée ou une de tes deux soeurs ?*

M178 *Euh, c'est moi.*

B179 *C'est toi qu'a eu l'idée. Elles on été d'accord tout de suite ?*

M180 *Oui.*

B181 *Ca leur faisait plaisir ?*

M182 *Oui.*

B183 *D'accord. Eeet comment dire ? Comment ça se fait que t'as eu cette idée de L.?*

M184 *Parce qu'on y était déjà été une fois. Ca nous plaisait.*

B185 *Ca vous plaisez. Et vous étiez tous les trois ensemble, la première fois ?*

M186 *Oui.*

B187 *Et les trois, vous étiez du même avis ?*

M188 *Oui.*

B189 *D'accord. Alors, maintenant, je vais t'interroger un peu sur l'été. Comment tu vois l'été, pour toi ?*

M190 *Ben, on nous a dit qu'on allait en campagne.*

B191 *A quel moment ?*

M192 *Euh je sais pas du tout.*

B193 *Tu sais pas du tout. T'as des idées aujourd'hui, tes désirs ?*

M194 *Non, j'aime que faire du cheval.*

B195 *Faire du cheval. Peu importe le lieu ?*

M196 *Oui.*

B197 *Et tes soeurs font du cheval ?*

M198 *La p'tite, ouai.*

B199 *Comment s'appelle la petite ?*

M200 *S.*

B201 *Et la grande, comment s'appelle-t-elle ?*

M202 T.

B203 *Donc, toi, t'aimerais faire du cheval, cet été ?*

M204 Ouai.

B205 *Et y'a d'autres choses auxquelles tu penses ?*

M206 Non.

B207 *Et faire du cheval, ce serait avec ta petite soeur ?*

M208 Ouai. Mais eux, y'partent déjà.

B209 Où ?

M210 Y' vont faire du cheval, j'sais pas où.

B211 *Ah ouai. Comment tu sais ça ?*

M212 Ben, c'est ma soeur qui m'l'a dit.

B213 S. ?

M214 Ouai.

B215 *Donc, tu as parlé des vacances déjà avec S. Et quand est-ce que tu en as parlé ?*

M216 Ben, elle est venue me voir. Elle m'a dit que les éducateurs leur avaient dit qu'ils allaient faire du cheval.

B217 *C'est elle qui est venue te voir et t'en parler ?*

M218 Oui.

B219 *D'accord. Et est-ce que ta grande soeur est venue t'en parler de tes vacances ?*

M220 Non.

B221 *Non. Alors, je sais que vous passez les week end ensemble, dans une famille d'amis, à Saint Jean. Euh comment dire ? Vous êtes tous les trois ensemble, qu'est-ce que vous faites ?*

M222 On va en ville, avec des copains.

B223 *D'accord. Ben écoute, Maurice, est-ce que sur les vacances de Pâques, tu vois... Je résume, tu me diras si je me trompe ou pas. Lors d'une discussion avec Jacques, tu lui a dit que tu aimerais bien retourner à L., où tu avais été à Noël.*

M224 Oui.

B225 *Lui, en a parlé à la directrice. Et elle a téléphoné. Là, on lui a dit que c'était possible quelques jours, mais pas toutes les vacances.*

M226 Oui.

B227 *Donc, Jacques est venu te dire ça. Vous avez décidé qu'au début, tu restais un peu à La Providence, et qu'après, tu partais avec tes soeurs à L.*

M228 Oui.

B229 *Donc, les premiers jours, t'es resté ici, t'as fait une randonnée à pieds. T'avais pas envie de la faire mais t'avais pas le choix...*

M230 Oui...

B231 *Et le reste du temps, t'es resté ici, à faire des jeux. Pendant que t'étais ici, t'as peu vu tes soeurs. Par contre, après, vous étiez tous les trois ensemble, à L. Là, vous avez fait du*

ski, tous les jours. Ca t'a bien plu. Et pour les vacances d'été, ce que t'as envie aujourd'hui, euh t'aurais envie de faire du cheval, un moment donné.

M232 Oui.

B233 *T'as pas d'autres idées sinon ?*

M234 Non.

B235 *Passer du temps avec tes soeurs ?*

M236 Oui. *J'aimerais bien être avec elles.*

B237 *Tout le temps des vacances ?*

M238 Oui.

B239 *D'accord. Bien, écoute, Maurice, je te remercie. Alors, on se reverra euh après l'été, en septembre, octobre, pour parler de l'été.*

Nous discutons sur La Providence. Une question me vient à l'esprit.

B240 *Maurice, quand vous êtes en week-end ensemble, avec tes soeurs, vous ne parlez pas des vacances ?*

M241 Non.

B242 *C'est avec ton éducateur que tu as parlé de ça ?*

M243 Oui.

B244 *T'as pas du tout parlé avec les éducateurs de tes soeurs ?*

M245 Non.

B246 *Tu parles jamais avec eux ?*

M247 Non.

B248 *Avec monsieur R., tu parles avec lui ?*

M249 Oui.

B250 *Tu le rencontres souvent ?*

M251 Ben, pas trop.

B252 *Madame H., tu la voyais souvent ?*

M253 Assez.

B254 *D'accord. Et tu parlais des vacances avec elle ?*

M255 Pas trop.

B256 *L'histoire du cheval, tu en parles qu'ici ?*

M257 J'en parle avec ma soeur.

B258 *Avec ta soeur. D'accord. Et au niveau des adultes, c'est avec qui ?*

M259 Avec Jacques.

B260 *D'accord. Merci Maurice.*

Entretien Jacques, le 12/5/98

B1 *Jacques, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. J'aimerais que tu décrives la manière dont tu as participé à l'organisation des vacances de Pâques de Maurice.*

J2 Alors, déjà, c'est une fratrie qui est sur l'établissement. Il y a deux soeurs sur un autre groupe. Donc, l'organisation des vacances ne dépend pas uniquement de moi. D'autre part, euh le papa est en prison, la maman est décédée. Donc, on a directement affaire au référent SEF (Service enfance et famille). Et euh le premier contact pour l'organisation des vacances, c'est le chef de service qui le prend, pour organiser toutes les vacances. Ce qui fait que moi j'interviens assez peu dans l'organisation des vacances. J'interviens plutôt dans l'organisation pratique que dans la prise de décision en elle-même.

B3 *D'accord.*

J4 C'est vrai qu'aux vacances de Noël, il est allé avec ses soeurs dans un gîte, où ils étaient accueillis par une famille. Ils se sont sentis bien tous les trois. Et on a un peu réorienté là-dessus pour une partie des vacances de printemps. Euh c'était euh c'est tout quoi. Sinon, on a organisé aussi ici les vacances pour lui.

B5 *D'accord. Euh quel âge a-t-il Maurice ?*

J6 Treize ans.

B7 *Ses soeurs sont plus petites ou plus grandes ?*

J8 Une plus petite et une plus grande. Seize ans et dix ans.

B9 *D'accord. Donc, les deux soeurs sont ensemble, sur le même groupe ?*

J10 Voilà.

B11 *A Noël, les trois étaient partis ensemble, dans un gîte.*

J12 Voilà.

B13 *En février ?*

J14 En février, sont tous restés là.

B15 *D'accord. Et donc euh quand tu dis : "c'est Yann qui prend les premiers contacts".
Quand, à peu près, pour Pâques ? T'as une idée ?*

J16 Euh moi, de mon côté, j'ai commencé à alerter à peu près un mois avant. Mais disons que Trois semaines à quinze jours avant, il a pris contact avec la famille d'accueil, avec le gîte.

B17 *Quand tu dis que t'as commencé à te soucier, c'est dans quel cadre ?*

J18 Dans le cadre de la réunion d'équipe, quand on commence à préparer les vacances, pour les autres. Et donc, je me suis soucié de lui aussi, en même temps que les autres, quoi. A peu près un mois avant, j'essaye de voir les parents, quand je suis en contact direct avec eux, ou les référents. Quand c'est une fratrie, on s'adresse à Yann qui centralise, pour éviter de multiplier les démarches. Et à peu près, un mois avant les vacances, je commence à organiser les vacances pour chacun.

B19 *D'accord. Et alors toi, pour Maurice, concrètement, qu'est-ce que tu fais ?*

J20 Concrètement, j'ai demandé à Yann ce qu'on faisait pour les vacances.

B21 *Dans quel cadre, tu demandes ça à Yann ?*

J22 Dans quel cadre ?

B23 *A quel moment, tu demandes ça ?*

J24 Pendant la réunion d'équipe.

B25 *D'accord.*

J26 Donc, le mardi matin, on a réunion d'équipe. Il vient une demi-heure, trois quart d'heure, pour la réunion d'équipe. Donc, on a évoqué ce souci.

B27 *Donc, en même temps que les autres jeunes ?*

J28 Voilà, en même temps que les autres jeunes.

B29 *D'accord.*

J30 Et donc, j'lui ai rappelé une fois ou deux quand même.

B31 *Quand tu l'interpelles, sous quelle forme tu le fais ?*

J32 Orale.

B33 *En quels termes ? Est-ce que tu peux retrouver ce moment ? Donc, c'est en réunion d'équipe, tu es assis à une table...*

J34 Oui...

B35 *Tu vois qui est à côté de toi ?*

J36 Oui. Je vois qui est à côté de moi. Y'a M. la psychologue qui est à gauche, Yann. Je suis là (gestes), M., Yann, Carole ma collègue, V., l'autre collègue. Voilà, on est cinq.

B37 *Et, de quelle façon tu t'adresses à Yann ?*

J38 Donc, souvent Yann, il demande : "qu'est-ce que vous avez à me dire ?" Bon, alors, on arrive aux vacances, justement. Alors, pour l'organisation des vacances, bon, untel, untel, untel. On arrive à Maurice. Euh "pour Maurice, bon à Noël, ils étaient allés en gîte, à L. Bon, y'avait une réticence de la part des trois de la famille. Mais finalement, ça s'est bien passé. Là, ils se sentent bien. Ils sont avec d'autres jeunes qui sont de leurs âges. Ils ont fait du ski, des activités. Ils se sont retrouvés à trois. C'est ça qu'est important, parce qu'ils sont très très liés ensemble. Ils se cherchent tous le temps". Euh en février, ça a pas pu se faire parce que le gîte était plein. On s'y est euh, Yann s'y est pris trop tard pour contacter. "Donc, cette fois ci, est-ce que ça va être possible euh qu'ils puissent retourner, au moins une partie des vacances en gîte, qu'ils passent toutes les vacances à l'établissement. Parce que je pense qu'ils ont besoin de sortir aussi". Bon, ça se pose en ces termes là. Ca se pose en termes, moi, je pose la question pour les trois, en fait, plus que pour Maurice, personnellement.

B39 *D'accord. Les référents des soeurs étaient pas présents à cette rencontre ?*

J40 Non, non.

B41 *C'est toi qui prend l'initiative d'élargir...*

J42 Oui, eux ont réunion le jeudi. Donc ç'est après.

B43 *Donc, toi, tu sensibilises Yann...*

J44 Voilà...

B45 *A l'idée qu'il faut qu'il prenne en main...*

J46 Voilà.

B47 *Bon. Comment réagit-il ?*

J48 Ben, il dit qu'il va le faire !

B49 *Il dit qu'il va le faire.*

J50 Oui.

B51 *Alors, après, comment tu continues ?*

J52 Donc, euh, la semaine suivante euh, j'sais plus si c'est la semaine suivante ou la semaine d'après, donc, il avait appelé...

B53 *Appelé qui ?*

J54 Appelé la famille du gîte, à L. Et donc, la première semaine, c'était pas possible, ils avaient de la famille personnelle à eux qui venait. Donc, c'était dix jours de vacances à Pâques. Y'avait une semaine plus quatre jours. La rentrée, c'était le mercredi. Donc, il était possible qu'ils y aillent du samedi au mercredi, au début de la deuxième semaine. Comme la première semaine, ils sont restés là, ils sont allés cinq jours.

B55 *Donc, là, lors de cet échange, Yann t'apprend que c'est pas possible au début des vacances.*

J56 Voilà.

B57 *Comment tu réagis à cette nouvelle ?*

J58 Ben, j'essaie de m'organiser en fonction de ça.

B59 *Oui. Et comment ? Qu'est-ce qui te viens en tête à ce moment-là ?*

J60 Ben, donc, ça veut dire qu'ils seront là, la première semaine, qu'on va organiser des activités avec eux, j'avais dire. Parce que pendant les vacances on regroupe les groupes. Donc, il va se retrouver avec ses soeurs puis d'autres. Et ben on va préparer un sac, préparer ses affaires pour la deuxième semaine, pour les cinq jours.

B61 *D'accord. Et c'est ce qui s'est mis en place ?*

J62 C'est ce qui s'est mis en place. C'est ce qui s'est passé.

B63 *Première partie ici, deuxième partie à Lanslebourg.*

J64 Du samedi au samedi. Ils sont montés le samedi matin. C'est Carole qui les a montés. Donc, c'est une autre collègue qui est allé les chercher, le mercredi.

B65 *D'accord. Tu m'as parlé du référent SEF.*

J66 Oui.

B67 *Quel type de contact ? Est-ce que tu as eu des contacts avec lui ?*

J68 Alors le référent SEF, c'est lui qui a... Bon, Maurice il est là depuis juillet 97. Bon, c'est lui qu'a eu le premier contact, qu'a récupéré les gamins. J'peux p'être raconter un peu l'histoire...

B69 *Oui.*

J70 (Nous ne transcrivons pas certaines informations).

Donc, le papa a été incarcéré. La maman est décédée. On a récupéré les quatre gamins. Y'avait encore un plus grand de dix huit ans qui était là jusqu'à la rentrée et qui est parti en foyer de jeunes travailleurs. Donc, c'est eux qui ont eu le contact les premiers. C'était madame H., qui, ça a changé maintenant, avec la restructuration. Et, euh c'est elle qui a un peu le contact avec une famille qui est un peu proche d'eux, proche de ses enfants, proche de la maman, qui est décédée, et qui accueille les enfants trois week-ends sur quatre ou sur cinq.

B71 *D'accord. Les trois ensemble ?*

J72 Les trois ensemble. Les quatre quand le grand vient aussi. Donc, c'est elle qui gère, avec la famille, l'organisation, le planning des week-ends ; quels sont les week-ends où ils vont là-bas, quels sont les week-ends où ils vont ici ?

B73 *Madame H., la référente SEF, et la famille directement ?*

J74 La famille d'accueil. Parce qu'il n'y a pas de famille autour.

B75 *D'accord. Et vous, donc, vous entérinez ce qui est convenu entre SEF et cette famille ?*

J76 On a rencontré cette famille et le référent SEF pour organiser un peu ça. Parce qu'au départ, ils voulait les prendre tous les week-ends. Bon, c'était un peu lourd. Ca partait d'un d'un d'une impulsion généreuse mais c'était peut-être un

peu lourd. Donc, compte tenu que la dame travaille un samedi sur quatre, donc, on s'est dit : "commençons par trois week-ends. Comme ça, y'en a toujours un ou deux de libres". Et ça fonctionne bien comme ça depuis le début de l'année.

B77 *Tu avais participé à cette rencontre ?*

J78 Oui.

B79 *D'accord. C'était y'a longtemps ?*

J80 C'était en début d'année, en septembre, octobre, vraiment en tout début d'année, pour mettre en place l'organisation... C'était un peu anarchique, y'avait rien qui se mettait en place ! Donc, on a fait un calendrier et on l'a jusqu'en juin, juillet.

B81 *C'est respecté ?*

J82 Oui, oui. C'est respecté. Sauf qu'il y a eu une opération. La maman, la dame a été opérée aux alentours de Noël. Bon, on a décalé. Mais c'est un engagement entre nous. On a respecté les trois week-ends par mois.

B83 *Par contre, pour les vacances, c'était pas possible que cette famille accueille...*

J84 Non, pour les vacances, c'est pas possible, parce qu'ils travaillent tous les deux. Donc, c'est uniquement les week-ends, du samedi midi au dimanche soir.

B85 *D'accord. Et par rapport à l'EJF, par rapport au référent EJF, vous rendez des comptes ?*

J86 On rend des comptes.

B87 *Toi, par exemple, est-ce que tu es en contact avec la personne de l'EJF ?*

J88 Oui. R.

B89 *C'est R. Tu as été en contact pour Pâques ?*

J90 Non, parce que là, c'était encore madame H. Et j'ai pas été en contact avec elle. C'est Yann qui a pris le relais direct par rapport à la famille. Par rapport à l'organisation des vacances, j'ai pas de contact direct avec le référent.

B91 *C'est Yann qui a dû le faire ?*

J92 Voilà. C'est ça.

B93 *D'accord.*

J94 Enfin, c'est présenté pour une question pratique, pour éviter de multiplier les rendez-vous. Mais, c'est vrai, ça me dérange un peu, parce que j'ai l'impression qu'il y a des choses qui m'échappent. Mais, pour les autres situations, c'est un peu différent.

B95 *Et pour Pâques, qu'est-ce qui a pu t'échapper ?*

J96 Ben moi, j'aime bien avoir un contact direct avec les gens, pour pouvoir discuter de ce qui va se faire et de ce qui va pas se faire. Et c'est vrai que pour d'autres familles euh. Non, c'est vrai que c'est un peu difficile parce qu'il y a pas de parent, y'a pas de parent. La famille d'accueil, on l'a pas rencontrée non plus depuis la rencontre de début d'année.

B97 *Quand tu dis "on", toi, tu l'as pas rencontrée. Et au niveau de la maison ?*

J98 *J'pense pas non plus.*

B99 *Tu es en relation téléphonique avec eux ?*

J100 *Non.*

B101 *Pas du tout ?*

J102 *Non.*

B103 *Quelqu'un l'est dans la maison, à ta connaissance ?*

J104 *Oui, la directrice est en contact avec eux.*

B105 *D'accord. Elle te transmet les informations ?*

J106 *Oui. Elle transmet les informations. On a eu des contacts, j'allais presque dire forcés en début d'année, parce que ces gens là avaient l'appartement contigu aux leurs, où ils habitaient avant et euh, Maurice, quand il allait en week-end là-bas, c'était crises d'asthme sur crises d'asthme, euh sans arrêt à l'hôpital. Donc, on a dû pas mal échanger par rapport à ça, décanter un peu ce qui se passait. Et on s'est beaucoup vu. Mais à l'accueil, au moment du départ ou du retour. Et après, la situation s'est stabilisée, ça était beaucoup mieux. Maintenant que ça va bien, on se voit plus. C'est un peu dommage.*

B107 *D'accord. Eeeet le père ?*

J108 *Le père, il est en prison. En même temps, c'est lui qui a les droits parentaux...*

B109 *L'autorité parentale...*

J110 *L'autorité parentale...*

B111 *Il l'a conservée ?*

J112 *Oui. Donc ça, ça plaît pas du tout à Maurice : "mon père, il est en prison, c'est bien fait pour lui". Et euh donc, les soeurs, je sais que les soeurs écrivent au père mais lui, il veut pas de contact avec son père. Donc, y'a pas eu de visite avec le père. Il a pas eu de contact avec son père depuis le mois d'août. Apparemment, il souhaite pas le rencontrer.*

B113 *Toi, t'as eu des contacts avec le père ?*

J114 *Non, pas du tout.*

B115 *Quelqu'un de la maison en a eu ?*

J116 *Euuuuh oui. Madame H. a des contacts avec lui. Elle est allée le rencontrer une fois en prison avant les vacances de printemps.*

B117 *Est-ce qu'il est informé de ce que font ses enfants ?*

J118 *Oui. Il est informé des week-ends, il est informé de l'école, par le biais de madame H.*

B119 *Et depuis que madame H. est partie, quelqu'un a pris le relais ?*

J120 *Je sais pas.*

B121 *A priori La Providence n'est pas en lien direct avec lui ?*

J122 *Non.*

B123 *Ca passe par l'EJF ?*

J124 Oui. On va essayer de voir R. (le successeur de madame H.). On en parlé ce matin pour l'organisation des prochaines vacances.

B125 *Justement, je débordé un peu mais ça m'intéresse. A propos des vacances d'été, est-ce que c'est des choses qu'ont déjà été abordées ?*

J126 Les vacances d'été. On sait déjà qu'il va venir en transfert avec nous, début juillet.

B127 *Comment vous savez quand tu dis : "on sait que" ?*

J128 On sait que. On a défini avec R., donc, on l'a informé qu'on faisait un transfert d'établissement...

B129 *Quand tu dis "on", c'est qui ?*

J130 C'est pas moi, c'est Yann, qu'il y avait un transfert début juillet. Donc, en fonction de ça, il a déjà fait son calendrier. Donc, on sait, l'équipe sait qu'il est avec nous en transfert en juillet. Et donc après, il faut qu'on organise fin juillet et début août. Donc, j'ai posé la question ce matin à Yann. On est deux mois avant les vacances, j crois qu'y faut qu'on s'y prenne assez tôt. Et donc, il m'a répondu justement : "on va essayer de contacter la famille à L. pour savoir si ils peuvent y aller un moment".

B131 *D'accord.*

J132 Et après on verra si ils restent à l'établissement ou si il y a un temps trop long et si ils font un camp. Et peut-être lui proposer un camp en dehors de ses soeurs, où il puisse être seul. En transfert, ils seront sur des groupes différents mais quand même ensemble. Un temps à L. où ils seront vraiment tous les trois ensemble. Et peut-être aussi un temps où il peut être seul, ça peut être intéressant aussi.

B133 *Et est-ce que tu échanges un petit peu avec Maurice à ce sujet là ?*

J134 Oui.

B135 *Tu l'as fait ces jours-ci ?*

J136 Non, tant qu'il y a rien qui est clair.

B137 *Et pour le transfert, par exemple ? Il sait qu'il va en transfert ?*

J138 Non.

B139 *Il sait qu'il va en transfert ?*

J140 Non. Il sait pas. L'autre problème sur le transfert, c'est qu'on sait encore pas où on va. Donc, c'est un peu difficile de leur en parler. Non, moi, je prends les devants. Euh et puis je vais en parler dans un mois, un mois avant, j'pense.

B141 *Donc, le groupe qui accueille Maurice part en transfert ?*

J142 Une bonne partie des enfants, sauf ceux si les parents ont organisé autre chose. Mais la majorité du groupe part. Sur onze, j'pense qu'ils vont bien être neuf ou dix à partir.

B143 *Donc, on reprend par rapport à Pâques. Je vais essayer deeee t'exprimer ce que j'ai en tête. Tu me corriges. Tu complètes. Environ un mois avant Pâques, lors d'une réunion d'équipe, euh vous faites le point sur la situation de chaque jeune. Maurice est évoqué. L'idée est qu'il passe un moment en gîte à L. avec ses soeurs, comme ça avait, a priori, été intéressant à Noël. Yann est chargé du contact avec les personnes du gîte. Quand il prend contact vous apprenez que la première semaine, c'est pas possible, pour des raisons personnelles à la famille du gîte, par contre, que c'est possible du samedi au mercredi. Donc accord est passé du samedi au mercredi. Et vous décidez que la première partie des vacances, il la passe ici, puisque la famille amie sur Saint Jean ne peut pas accueillir pendant les vacances. A quel moment vous avez fait part de toutes ces informations à Maurice ?*

J144 *Quand on a eu l'information, c'est-à-dire quinze jours avant. Quand ça était confirmé. Lui aussi avait exprimé le désir d'aller là-bas. Tous les trois avaient envie d'aller là-bas.*

B145 *Toutes les vacances ?*

J146 *Eux, leur désir, c'était d'aller toutes les vacances.*

B147 *Il avait fait la demande, Maurice ?*

J148 *Oui, oui.*

B149 *A quel moment ?*

J150 *Oh ben, il en a parlé euh au retour de Noël. Il a dit : "moi, j'veux bien retourner". Et aux vacances de février, ça a pas pu se faire. Donc, il en avait reparlé après les vacances de février.*

B151 *Pourquoi ça a pas pu se faire en février ?*

J152 *Parce que c'était plein.*

B153 *D'accord. Donc avant Pâques, il t'a reformulé la demande ?*

J154 *Non, c'était avant, bien avant, juste après les vacances de février.*

B155 *D'accord. Est-ce qu'il te demandait, au fur et à mesure des infos : "est-ce que t'as téléphoné ?"*

J156 *Non, non. Il est pas demandeur à ce point là. C'est quand ça était confirmé que je lui ai donné l'info. Mais pas avant.*

B157 *D'accord. Donc, tu lui as dit c'est pas possible la première semaine mais c'est possible de telle date à telle date ? Comment il a réagit ?*

J158 *Il (inaudible).*

B159 *D'accord. Et le fait qu'il reste ici la première semaine ?*

J160 *C'a pas posé de problème.*

B161 *D'accord. Et quand vous restez ici, les jeunes ont des activités proposées ?*

J162 *Le jeudi ou le mardi d'avant, on a fait une réunion pour organiser les vacances. Qui travaille quand ? Qui propose quoi ?*

B163 *Entre éducateurs ?*

J164 Oui. Entre éducateurs avec le chef de service, Yann et la directrice. Car Yann était responsable d'une partie des vacances et la directrice, de l'autre partie. Et M., la psychologue était là aussi. On a fait un calendrier.

B165 *Entre adultes ?*

J166 Entre adultes.

B167 *Au niveau des activités, comment sont répartis les jeunes ?*

J168 Euh, ils sont répartis en fonction de l'âge et puis des capacités sportives, parce qu'il y a pas mal de ski.

B169 *Et Maurice, qu'est-ce qu'il a fait la première semaine ?*

J170 Il a fait du ski. Ils ont fait de la raquette. Euh ils sont allés à la piscine aussi. Ils ont fait une sortie à la pizzeria. Ouai. Sorties de ski de fond à la journée.

B171 *Comment il a été amené à participer à ces activités, jour après jour ? Comment se fait la répartition des jeunes ?*

J172 C'est en fonction du niveau des jeunes, pour que ce soit des groupes un peu homogènes, pour les activités.

B173 *Qui décide ?*

J174 Nous. Les éducateurs.

B175 *Les éducateurs.*

J176 Oui. Mais par rapport aux activités, euh sur le groupe, on essaye de faire une réunion tous les mois, avec les jeunes. Donc, on leur avait demandé ce qu'ils voulaient faire pendant les vacances.

B177 *Une réunion longtemps avant Pâques ?*

J178 Euh je sais plus. C'était une petite quinzaine de jours avant.

B179 *Donc, deux semaines avant, vous organisez quoi ?*

J180 On fait une réunion. Ca s'est passé le mardi soir, de 18 heure 15 à 18 heure 45.

B181 *Une réunion qui réunit..*

J182 Une réunion qui réunit tous les jeunes et trois éducateurs du groupe.

B183 *D'accord.*

J184 Et Yann, quand il a le temps ou si il veut intervenir aussi. Il est informé.

B185 *D'accord.*

J186 Donc, cette réunion est préparée par eux, déjà. Parce qu'on informe le groupe. On met prochaine réunion telle date. Donc, ils peuvent poser déjà toutes les questions qu'ils ont envie, auxquelles on devra réfléchir. Et donc, au cours de cette réunion, on leur a demandé quelles activités ils souhaiteraient faire pendant les vacances.

B187 *C'est vous qui leur avez demandé ?*

J188 Oui.

B189 *Y'avait pas de question posée à ce sujet là ?*

J190 Non. C'était un peu loin aussi.

- B191 *D'accord. donc, c'est vous adultes qui posaient la question : "quelles activités aimeriez-vous pratiquer au cours des vacances ?" Alors ?*
- J192 *Alors, on a entendu parler de cinéma, tournoi de ping pong, manger une pizza à l'extérieur, ski.*
- B193 *Maurice dit quelque chose à cette occasion là ?*
- J194 *(Silence) Maurice parle peu. C'est pas un de ceux qui a le plus d'idées.*
- B195 *D'accord. Et alors, la liste est faite. Après, qu'est-ce que vous faites de cette liste ?*
- J196 *Donc, on en a rediscuté entre nous, de ce qui était possible...*
- B197 *Quand tu dis "nous", c'est qui ?*
- J198 *L'équipe, donc les trois. On en discute entre nous de ce qui était possible, en fonction du budget aussi, et puis des personnes qui seraient présentes, des autres activités qui seraient proposées. Et puis, en grande équipe, quand on a fait la réunion.*
- B199 *D'accord. Donc, c'était avant la réunion de grande équipe, cette affaire ?*
- J200 *Voilà.*
- B201 *OK. Et après ?*
- J202 *En grande équipe, en fonction deees, donc, on a fait des groupes. J pense qu'il a dû y avoir deux groupes pendant les vacances.*
- B203 *Des groupes, en fonction de quels critères ?*
- J204 *En fonction de l'âge.*
- B205 *Donc, y'a deux groupes ?*
- J206 *Y'a deux groupes, de sept ans à douze, treize ans et un autre jusqu'à dix huit ans.*
- B207 *D'accord. Donc, là, vous faites deux groupes et vous répartissez les activités ?*
- J208 *Euh d'abord, interventions des éducateurs, quand est-ce qu'ils vont intervenir. Après on voit avec quels jeunes ils seront, groupe des petits ou groupe des grands. Et puis, quelle activité on peut proposer, à la journée ou à la demi-journée, en soirée.*
- B209 *D'accord. Donc, vous faites un planning et après ?*
- J210 *Et après ?*
- B211 *Maurice, où est-ce qu'il se retrouve ?*
- J212 *Il se retrouve au groupe des grands.*
- B213 *D'accord. Donc, ce sont les adultes qui ont choisi les activités...*
- J214 *Oui...*
- B215 *Et le jeune est inscrit automatiquement dans le programme qui a été prévu entre adultes.*
- J216 *Oui.*
- B217 *Y'a des retours après Pâques ? Maurice t'en a dit quelque chose ?*

J218 Ben Maurice, il a été content parce que, d'abord, il a retrouvé sa soeur. Parce qu'il était dans le même groupe que sa soeur. Il était content des activités. Mais il est surtout resté sur L. qui était après. La première semaine, il en a peu parlé finalement. Ce qui l'intéressait, c'était la deuxième.

B219 *Ca tu l'as repris avec lui, à quelle occasion ?*

J220 Euh informellement, informellement. Souvent, quand je fais le samedi matin, quand je travaille le week-end, on a plus le temps de parler. Ils sont deux ou trois. On a le temps de discuter en faisant les chambres. C'était comme ça. On a discuté comme ça.

B221 *D'accord. Et avec le collègue de l'EJF t'as eu un contact a posteriori après les vacances ?*

J222 Non. Mais bon, c'est vrai, c'était au moment du changement. Donc, lui il est venu pour prendre contact euh, c'était un jour où j'étais pas là, un vendredi où j'étais en congé. On a pas pris contact. Mais c'est vrai ce que je disais tout à l'heure. J'ai l'impression que cette situation m'échappe et c'est vrai que j'ai du mal à m'investir dans une situation où je me sens pas impliqué directement.

B223 *Quand tu dis que ça t'échappe, qu'est-ce qui t'échappe ?*

J224 Euh, les décisions.

B225 *Oui. C'est-à-dire ?*

J226 Ben, c'est-à-dire, pour comparer avec une autre situation, une situation avec des parents, par exemple, j'vais prendre l'exemple tout bête de ce matin, parce que j'étais ce matin, j'ai demandé à M. "si c'était possible, ben on va se rencontrer mardi avec une famille". "Oui, c'est possible". Bon, j'appelle la famille. On prend contact. On commence à préparer la réunion. Je sais ce qui va ce dire, ce qui va se passer. Euh je maîtrise un peu, je peux orienter un peu, appréhender directement ce qui se passe sur le groupe, ce que je pense de l'organisation des vacances. Et puis avoir un contact direct avec les gens. Ben c'est différent. (Silence) A partir du moment où c'est pas moi qui prend contact directement, enfin, c'est peut-être ma façon de travailler. J'aime pas passer par les intermédiaires. J'aime bien y aller directement. Je maîtrise un peu mieux la situation.

B227 *Et c'est des choses qui sont abordées en réunion ?*

J228 Non, pas vraiment. C'est aussi... Bon, j'me dis que, à la limite j'me dis que c'est comme ça. J'vois pas bien comment on pourrait faire à moins de prendre plus de temps qu'on en prend. Si c'est Yann qui prend ce relais là, c'est pour une question pratique, pour que ce soit plus simple au niveau des contacts, qu'il y est qu'un seul contact.

B229 *Et quel type de contact tu as avec le ou les éducateurs qui sont référents des deux soeurs ?*

J230 C'est le même.

B231 *Sur les groupes, ici ?*

J232 Les deux soeurs sont ensemble. Ce sont deux éducatrices différentes pour les deux soeurs.

B233 *Est-ce que tu as des contacts avec les deux éducatrices ?*

J234 Oui.

B235 *Pour les vacances, est-ce que t'as eu des contacts ?*

J236 Pour l'organisation pratique, du dernier moment, par rapport à ce qu'on mettrait dans les sacs, l'argent de poche. Pour coordonner, qu'on donne pas trop à l'un et pas assez à l'autre.

B237 *A quel moment, ce contact ?*

J238 La semaine d'avant.

B239 *Dans quel cadre ?*

J240 Dans un cadre euh, on en a parlé à la réunion, à la grande réunion. A un moment, on s'est séparé... (Fin cassette)

B241 *Vous vous êtes éclatés en petit groupe lors de cette rencontre. Quel thème tu as abordé avec tes collègues qui s'occupent des deux soeurs ?*

J242 On a parlé argent de poche. On a parlé du matériel de ski. Et puis du sac, ce qu'on leur mettait dans le sac. On a essentiellement parlé de l'aspect pratique.

B243 *D'accord. Et est-ce que ces aspects pratiques tu les a repris avec Maurice, après ?*

J244 Ben, c'est-à-dire que j'ai préparé avec lui après.

B245 *Pour l'argent, comment ça s'est passé ?*

J246 C'est lui qui voulait louer un surf. Il m'a dit que ça coûterait dans les trente, quarante francs. Il en avait déjà parler à Noël avec sa famille d'accueil. Donc, compte tenu, je sais plus combien il avait en argent de poche, mais je disais : "tu pourrai prendre cinquante francs, sans être en dettes". Donc, moi j'ai proposé de lui remettre cinquante francs et mes collègues étaient d'accord.

B247 *Est-ce que tu sais si il a loué un surf ?*

J248 Non. Concrètement, il m'a dit qu'il en avez fait, mais concrètement j'ai pas vérifié.

B249 *D'accord. Est-ce que tu vois quelque chose à rajouter, par rapport à cette organisation ? Des aspects auxquels je n'aurais pas penser ?*

J250 Non.

B251 *Je vais donc rencontrer Maurice tout à l'heure. Je pense que je demanderai à rencontrer Yann, parce qu'il est intervenu dans cette situation. Jacques, je te remercie donc pour ta collaboration.*

Entretien Yann, chef de service de La Providence, le 29/5/98.

B1 *Yann, je te remercie de participer à cet entretien. Donc, Maurice, je connais sa situation familiale. Toi, à quel moment es-tu intervenu dans l'organisation des vacances de Pâques de Maurice ?*

Y2 En fait, pour Maurice, j'interviens, c'est un petit peu une règle dans la maison, quand il y a des fratries, qu'il y a des enfants sur plusieurs groupes, je coordonne, je centralise un petit peu la mise en place des projets. Donc, pour Maurice, j'ai appelé le gîte de L., pour savoir les disponibilités. J'avais appelé en janvier, pour les vacances de février. Je savais donc qu'il pourrait accueillir à Pâques. J'ai dû rappeler quinze jours avant pour qu'on se mette d'accord sur les dates. Donc, ç'a été un peu plus court que ce que je pensais car ils ont eu de la famille. Donc, ils ont pu les accueillir que quelques jours. Mais, en fait, je reviens sur février, c'est pas parce qu'ils pouvaient pas les accueillir, c'est nous qui avons euh qui avons pensé que c'était pas euh forcément euh important qu'ils aillent là-haut.

B3 *Donc, en février...*

Y4 Ils ont fait des activités ici. Ils ont fait du ski. Là-haut, c'est un camp qui nous coûtent cher, pratiquement le prix de journée. Donc, ils sont allés à Noël. Et donc, voilà, comment ça s'est fait pour Pâques.

B5 *D'accord. Donc, comme y'a les deux soeurs qui sont sur un autre groupe, tu centralises. Quand tu dis que tu centralises, quel est la place des éducateurs référents ?*

Y6 Ben donc, on a des réunions hebdomadaires au niveau de chaque groupe. Quand approche les vacances, évidemment, on étudie les projets de vacances. Donc, euh ben là, en ce qui concerne les soeurs, enfin, pour chaque enfant d'une fratrie, le rôle des éducateurs s'est de vérifier que le projet qu'on envisage pour eux correspond bien à ce qu'ils souhaitent. Par exemple, là, dans le cas de L., chaque éducateur a vérifié auprès de chaque jeune qu'il

s'était vraiment bien plu à Noël et qu'il était prêt à y retourner. Donc, chaque éducateur, à l'approche des vacances de Pâques, a vérifié auprès de chaque membre de la famille qu'il était bien partant pour retourner là-haut.

B7 *Toi, t'as pas vérifié ça ? Les éducateurs te l'ont dit...*

Y8 Voilà. J'ai eu l'occasion de vérifier parce qu'ils me l'ont dit spontanément, comme ça : "c'était bien, on a envie d'y retourner".

B9 *Euh oui donc euh toi tu centralises. Sur la partie des vacances ici euh, Maurice a passé la première semaine ici. Bon, il m'a parlé d'une sortie en montagne. Euh Euh les contacts avec ses soeurs au cours de cette première semaine, il a eu des possibilités de... ?*

Y10 Ils étaient euh que je me souviens comment c'était organisé, mais bien sûr, enfin, les temps de vacances, c'est aussi pour ça que c'est, c'est bien que de temps en temps, ils passent des vacances ici aussi, même si là-haut, ils sont ensemble, les vacances, c'est l'occasion de rassembler la fratrie. Ils sont en général dans le même groupe. Donc, ils font les mêmes activités. Y'a parfois S. qui fait quelque chose. Mais ils vivent quand même des temps ensemble.

B11 *D'accord.*

Y12 Pour les activités, c'est nous qui proposons. En général, les vacances, y'a quand même assez peu de jeunes, ça tourne entre cinq et dix. En général, les vacances, y'a deux semaines. On les partage en deux. Donc, une première semaine où la majorité des jeunes restent. Et donc, là, chaque groupe fonctionne. Et la deuxième partie des vacances où il reste entre cinq et dix jeunes au maximum. Là, on rassemble les groupes. Donc ça peut aller d'enfants de cinq à quinze ans, donc, forcément, on a des activités accessibles à tous.

B13 *Au niveau de Pâques, tu as participé à l'organisation de tout ça ?*

Y14 L'organisation du programme, oui. Donc, avant les vacances, on prépare le planning des éducateurs, des activités. C'est fait avec les éducateurs.

B15 *D'accord. On va finir, sur Maurice, avec de cet été. Où en es-tu, toi, avec Maurice, pour l'été ?*

Y16 Alors, pour l'été, on a convenu avec chaque, chaque éducateur référent au niveau de chaque jeune que...

B17 *Quand tu dis "on", c'est toi et les trois éducateurs référents ?*

Y18 Oui. Mais pas ensemble, individuellement, c'est-à-dire au niveau de chaque groupe. On s'est mis d'accord. On a convenu qu'ils participaient aux camps de la maison, au transfert, pour Maurice et y'a un camp organisé par le groupe, pour les deux filles. Et ensuite, donc, on a pensé que de toute façon, on leur proposerait d'aller à L., dans le gîte. Donc, là, j'ai déjà pris un contact. Ils m'ont dit qu'il pourrait accueillir à partir du huit août. Donc, euh on a ensuite informé R. (référent EJF) de ce qu'on proposait : alors du six au dix huit juillet

avec nous, du huit août, le gîte peut les accueillir jusqu'à fin août, donc, à définir si c'est quinze jours ou trois semaines à Lanslebourg. Et pour la période entre les deux, ben, à voir, à organiser. Donc, là, on a laissé la balle dans le camp de R., ben moi, en tout cas, au téléphone. Euh à voir entre La Providence, la famille d'accueil et puis éventuellement, sachant qu'ils souhaitent pas, les enfants ne souhaitent pas aller ailleurs.

B19 *D'accord. Euh est-ce que tu en as parlé avec Maurice ? Quand tu me décris cette organisation euh avec qui en as-tu parlé ?*

Y20 Avec les éducateurs et le référent EJF. J'en ai pas parlé avec Maurice.

B21 *A ta connaissance, Maurice en a parlé avec son éducateur référent ?*

Y22 Ben j'espère ! J'ai pas vérifié.

B23 *Mais, dans les propos que t'as échangé avec Jacques, il est pas apparu : "il m'a dit ça", ou "il m'a dit ça" ?*

Y24 Non. Simplement qu'ils étaient en attente d'aller à L.

B25 *C'est la principale chose qui ressort avant le transfert, avant... ?*

Y26 Voilà.

B27 *Et quand tu dis : "la balle est dans le camp de D.", ça signifie quoi, par rapport à la période intermédiaire ?*

Y28 Ben, on lui laisse, parce que R., ça dépend un petit peu des éducateurs, des référents EJF. Certains se reposent beaucoup sur nous, s'intéressent après que les choses soient organisées. D'autres aiment, souhaitent prendre part à l'organisation. C'est le cas de R. qui suit de près notamment cette famille parce qu'en plus il est tuteur. Il est le représentant du tuteur. Donc, il souhaite suivre de près tout ce qui se met en place pour ce jeune. Donc, on lui a proposé cette organisation. Il a trouvé ça intéressant. Et il s'est proposé de mettre en place, avec les jeunes, l'organisation entre...

B29 *Donc, lui, rencontre Maurice par ailleurs ?*

Y30 Voilà.

B31 *Il est en train de négocier, en ce moment, avec Maurice ?*

Y32 Voilà.

B33 *OK. Vois-tu quelque chose à rajouter ?*

Y34 Non.

B35 Yann, je te remercie.

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les trois tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Pâques 1998, de Maurice.

Moment	Organisation de ses vacances de Pâques 98, selon Maurice	Organisation des vacances de Pâques 98 de Maurice, selon Jacques (référent) Organisation des vacances de Pâques 98 de Maurice, selon Yann (chef de service)
	Lors des vacances de Noël, Maurice a séjourné avec ses 2 soeurs dans un gîte d'enfants, à L. (M184, M186 et M224)	Maurice et ses 2 soeurs ont été accueillis dans un gîte d'enfants, durant les vacances de Noël. Tous les 3 ont apprécié ce séjour et demandent à retourner au gîte au cours des prochaines vacances. (J4 et J150)
		Maurice et ses 2 soeurs ne sont pas retournés au gîte au cours des vacances de février, car il n'y avait plus de place quand Yann a pris contact. (J38, J150 et J152) <i>Courant janvier, Yann contacte le gîte. Il ne semble pas important, pour lui, que Maurice et ses soeurs aillent en gîte, en février. C'est une formule onéreuse. Les 3 adolescents peuvent faire du ski à partir de la Providence. Yann réserve donc, dès cet appel, des places pour les vacances de Pâques. (Y2)</i>

	<p>Jacques demande à Maurice ce qu'il aurait envie de faire pendant les vacances. (M30) Maurice demande à retourner au gîte où il a séjourné à Noël, avec ses soeurs, car ils gardent un bon souvenir de ce séjour. (M28, M30, M172, M178, M184, M186 et M188)</p>	<p>Juste après les vacances de février, Maurice demande à aller à Pâques séjournier au gîte. (J150 et J154) Maurice désire y passer toutes les vacances. (J146) <i>Maurice et ses soeurs expriment spontanément à Yann leur désir d'aller au gîte. (Y8)</i></p>
		<p>Un mois avant les vacances, en réunion d'équipe, Jacques envisage l'organisation des vacances de Maurice, en même temps que celle des autres jeunes. (J18, J24 et J28) Les 2 éducatrices du groupe, la psychologue et Yann, le chef de service, participent à cette réunion. (J36) Les éducateurs référents des 2 soeurs ne participent pas à cette réunion. (J40) Jacques propose à Yann que Maurice et ses 2 soeurs retournent au gîte où ils ont séjourné à Noël. (J38) Yann répond qu'il va prendre contact avec le gîte. (J48)</p>
	<p>La directrice téléphone au gîte pour retenir des places. (M6)</p>	<p>Dans la semaine suivant cette réunion, Yann prend contact avec le gîte. (J16 et J52) <i>15 jours avant les vacances, Yann contacte le gîte pour arrêter les dates du séjours de Maurice et ses soeurs. (Y2)</i> La famille du gîte dit qu'elle peut accueillir Maurice et ses soeurs, pendant 5 jours au cours de la seconde journée des vacances. (J54)</p>
	<p>Jacques informe Maurice de la communication entre la directrice et le gîte. (M10, M14 et M16)</p>	<p>2 semaine avant les vacances, dès qu'il a confirmation de la possibilité du séjour au gîte, Jacques donne l'information à Maurice. (J144 et J156)</p>
	<p>Maurice informe ses soeurs qu'ils iront tous les 3 au gîte, au cours des vacances. Les soeurs sont contentes. (M174, M176 et M182)</p>	<p>Tous les 3 sont contents d'aller au gîte. (J144)</p>

	<p>Au cours d'une réunion de groupe, les 12 adolescents échangent à propos des activités qu'ils ont envie de faire au cours du séjour à la Providence. (M58, M60, M62 et M68)</p> <p>Jacques participe à cette réunion. (M56)</p> <p>Maurice demande à aller au cinéma, faire de la randonnée à cheval. (M40, M44 et M46)</p> <p>Les autres adolescents propose d'aller à Walibi. (M64 et M76)</p>	<p>Une petite quinzaine de jours avant les vacances, le mardi soir de 18 heure 15 à 18 heure 45, au cours d'une réunion avec les jeunes, une discussion porte sur les activités envisagées au cours des vacances, à la Providence. (J176, J178, J180 et J186)</p> <p>Tous les jeunes et les trois éducateurs de groupe participent. (J182)</p> <p>Il est proposé d'aller au cinéma, dans une pizzeria, de faire du ski, du ping pong. (J192)</p>
		<p>Après cette réunion avec les jeunes, la semaine précédant les vacances, les éducateurs, la psychologue, Yann et la directrice organisent les vacances à la Providence. (J162, J164, J238 et J240)</p> <p><i>L'organisation des vacances est planifiée avec les éducateurs. (Y14)</i></p> <p>Les jeunes qui séjourneront à la Providence sont répartis en groupe, en fonction de leur âge et de leur capacités sportives. (J168, J172, J198, J202, J204, J206 et J208)</p> <p>Chaque jeune participe aux activités de son groupe ; activités choisies par les éducateurs. (J214 et J216)</p> <p>Maurice est affecté au groupe des grands, dans le même que sa soeur. (J212 et J218)</p> <p>A la fin de cette réunion, Jacques est en contact avec les éducatrices référentes des 2 soeurs de Maurice pour organiser l'aspect pratique du séjour au gîte : argent de poche, affaires, matériel de ski. (J234, J236, J238 et J242)</p>
		<p>Jacques n'a pas de contact direct avec le référent EJF. (J90)</p>
Détermination	<p>Maurice passera la première semaine à la Providence, et la seconde, en gît d'enfants. (M20 et M228)</p>	<p>Maurice sera la première semaine à la Providence, et la seconde en gîte d'enfants. (J60)</p>
		<p>Jacques aide Maurice à préparer les affaires pour le gîte. (J244)</p> <p>Maurice demande à louer un surf. Il connaît le tarif car il s'était renseigné à Noël. Jacques accepte avec l'accord de ses collègues. (J246)</p>

<p>Mise en oeuvre</p>	<p>Maurice passe la première semaine des vacances, à la Providence. (M230) Au cours de cette semaine, Maurice fait une randonnée à pieds d'une journée. (M84 et M86) Ce sont les éducateurs qui choisissent cette activité. (M98 et M108) Les autres jours, Maurice reste à la Providence et joue au basket, au foot, au volley. (M92 et M94) C'est Maurice qui demande à jouer au basket. (M100) Il n'y a pas d'activité cheval ou cinéma. (M124 et M126) Au cours de cette semaine, Maurice voit ses 2 soeurs à 2 ou 3 reprises. (M144) La seconde semaine, Maurice passe, avec ses soeurs, 5 jours en gîte d'enfants. (M88 et M164) Un éducateur les emmène. (M148) Durant ce séjour, il fait, tous les jours du ski, avec ses 2 soeurs et la famille du gîte. (M150, M152, M154, M162 et M166) Maurice fait du surf. (M170)</p>	<p>La première semaine, Maurice et ses soeurs restent à la Providence. (J54)</p> <p>Maurice et ses soeurs passent 5 jours au gîte d'enfants. (J54)</p> <p>Une éducatrice du groupe les emmène. (J64) Maurice dit qu'il a fait du surf. (J248) Une éducatrice va les chercher. (J64)</p>
<p>Evaluation</p>		<p>Ce qui avait été prévu, a été organisé. (J62) Jacques profite d'un moment calme au groupe, pour parler des vacances avec Maurice. (J220) Maurice parle peu de la première semaine, et parle plus de la seconde. (J218)</p>

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Le tableau suivant indique le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Pâques 1998 de Maurice.

Phase	Maurice	Maurice et des membres de l'équipe éducative	Autres
-------	---------	--	--------

Définition		- Maurice et l'éducateur référent : organisation des vacances de Pâques.	
Information	- Maurice et ses soeurs : échange à propos de leur prochain séjour au gîte.	- Maurice et l'éducateur référent : discussion à propos de l'organisation des vacances. Puis, plus tard, le 2 ^{ème} informe le 1 ^{er} de la réservation des places en gîte. - Le groupe d'adolescents (dont Maurice) et les éducateurs : en réunion, discussion à propos des activités à la Providence, au cours des vacances.	- les membres de l'équipe éducative : en réunion, discussion à propos de l'organisation des vacances des jeunes du groupe. - Le chef de service et le gîte d'enfants : demande de place pour Pâques. - L'éducateur référent de Maurice et les éducatrices référentes des 2 soeurs de Maurice : échange pour organiser le séjour au gîte. - Réunion générale de tous les éducateurs et de la direction : échange à propos de la planification des vacances de tous les jeunes.
Analyse		- Maurice et l'éducateur référent : échange concernant les vacances de Noël pour envisager les suivantes. Le séjour au gîte a plu à Maurice.	- Les membres de l'équipe éducative : intérêt à prendre en compte la demande de Maurice et ses soeurs de séjourner en gîte.
Résolution		- Maurice et l'éducateur référent : envisager un séjour au gîte pour Maurice et ses soeurs.	- Les membres de l'équipe éducative : envisager un séjour au gîte pour Maurice et ses soeurs.
Détermination			- les membres de l'équipe éducative : Maurice et ses soeurs passeront une semaine au gîte et une semaine à la Providence. - Réunion générale de tous les éducateurs et de la direction : organisation des vacances à la Providence ; groupes, activités.
Mise en oeuvre	- Maurice : séjour à la Providence et en gîte.		- Le chef de service et le gîte d'enfants : réservation de places pour Pâques.
Évaluation		- Maurice et l'éducateur référent : discussion rapide sur les vacances.	

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR MAURICE**

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Maurice, au cours de l'organisation des vacances de Pâques 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir	Actions susceptibles d'entraver l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir
Favoriser l'expression et l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> - Les éducateurs échangent avec Maurice à propos des vacances de Noël 97 en vue d'envisager celles de Pâques. (J4 et J150) - Le référent demande à Maurice ce qu'il désirerait faire pendant les vacances. (M30) 	
Favoriser la problématisation de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - Après leur séjour de Noël 97 au gîte, Maurice et ses soeurs expriment spontanément au chef de service leur désir d'y retourner au cours des vacances suivantes. (M26, M30, Y8 et J150) - Quand son référent lui demande ce qu'il veut faire pendant les vacances, Maurice confirme qu'il veut retourner au gîte. (M30) - Le référent informe Maurice des discussions avec le gîte au sujet de son séjour. Le gîte peut accueillir Maurice et ses soeurs pendant 5 jours. (M10, M14, M16 et J54) - Au cours d'une réunion de groupe, les éducateurs demandent aux adolescents qui passent du temps à la Providence au cours des vacances, de donner des idées d'activités pouvant être mises en place. (M58, M60, M62, M68; J176, J178, J18à et J186) 	
Favoriser l'engagement dans un conflit		

Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe accepte que Maurice séjourne au gîte. (M10, M14, M16 et J54) - Au cours des journées passées à la Providence, les éducateurs organisent l'activité proposée par Maurice : jouer au basket. (M92, M94 et M100) - Le référent, en accord avec ses collègues, accepte la demande formulée par Maurice : louer un surf au cours de son séjour au gîte. (J246) 	
Favoriser la détermination du choix (par les parents)	<ul style="list-style-type: none"> - Dès janvier, le chef de service réserve des places pour Maurice et ses soeurs au gîte. Plus tard, le chef de service confirme le séjour de Maurice et ses soeurs au gîte. (Y2) 	
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)	<ul style="list-style-type: none"> - Au retour des vacances, lors d'un moment calme au groupe, Maurice et son référent échangent à propos de celles-ci. (J220) 	
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)		
Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à : <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents) 		

ACTIONS, REALISEES PAR MAURICE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par Maurice, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescent	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Dès la fin des vacances de Noël 97, Maurice exprime aux éducateurs son désir de retourner au gîte. (J4 et J150) - Maurice échange avec son éducateur référent à propos de l'organisation des vacances. (M30) 	
Problématiser		
S'engager dans un conflit		
Influencer	<ul style="list-style-type: none"> - Maurice demande à séjourner au gîte. Ce qui est accepté. (M10, M14, M16 et J54) - Lors des journées passées à la Providence, Maurice demande à jouer au basket. Ce qui est organisé. (M100) - Maurice demande à son référent à pouvoir louer un surf lors de son séjour au gîte. Ce qui est accepté. (J246) 	

Mettre le choix en oeuvre	Ce qui a été prévu est mis en oeuvre. (J62) - Maurice joue au basket à la Providence. (M92 et M94) - Maurice séjourne 5 jours au gîte en compagnie de ses soeurs. (M88, M164 et J54) - Maurice loue un surf au cours de son séjour en gîte. (M170)	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	A la rentrée, lors d'un moment calme au groupe, Maurice parle de ses vacances avec son éducateur référent. (J220)	

VACANCES D'ETE 98

Entretien Maurice, le 13/10/98

B1 *Maurice, je te remercie pour ta participation à cet entretien. Nous nous étions vus au mois de mai pour parler de tes vacances de Pâques. Je t'avais dit que ça m'intéressait de te revoir, après l'été, pour qu'on parle de l'organisation de tes vacances d'été. Tu en es toujours d'accord ?*

M2 *Oui.*

B3 *D'accord. Je viens de rencontrer Jacques. Je m'intéresse à la façon dont les vacances sont organisées. Donc, ce qui m'intéresse, Maurice, c'est de savoir, à quel moment tu es intervenu, qu'est-ce que tu as fait dans le cadre de l'organisation de tes vacances ?*

M4 *(Silence de cinq secondes)*

B5 *Donc, je sais, tu es allé en transfert, enfin, au camp dans le euh... au, comment ça s'appelle ? Rappelle moi le nom...*

M6 *Euh au P...*

B7 *M., voilà, M..*

M8 *Ouai...*

B9 *T'es allé en camp, là-bas. Je vais te dire, ce que je sais. Je sais qu'après, t'as passé une grande partie du mois d'août euh à L., dans la famille où t'avais déjà été à Noël et à Pâques. Voilà, alors, ce qui m'intéresse, moi, c'est à quel moment euh à quel moment, qu'est-ce que tu as fait dans l'organisation de ces vacances ? Avec qui t'en as un petit peu parlé, etc, etc ?*

M10 *Euh J'en ai parlé à R.*

B11 *A quel moment t'en as parlé avec R. ?*

M12 *Euh ben un peu avant les vacances. Non euh avant euh après, non au milieu des vacances.*

B13 *C'est-à-dire ?*

M14 *Après le camp.*

- B15 *Après le camp. Tu as pas vu R. avant le camp ?*
- M16 *Euh j'm'en rappelle plus.*
- B17 *Au mois de juin ou autre ?*
- M18 *J'm'en rappelle plus.*
- B19 *Donc, quand tu dis que tu l'as vu, à quel moment, tu l'as vu ? Après le camp, avant de partir à L. ?*
- M20 *(Silence de cinq secondes).*
- B21 *Où est-ce que tu l'as rencontré ?*
- M22 *Dans son local.*
- B23 *D'accord. Est-ce qu'à cette occasion tu as parlé des vacances avec lui ?*
- M24 *Oui, un peu.*
- B25 *C'est-à-dire ?*
- M26 *Ben comment allait s'passer euh le mois d'août.*
- B27 *Donc, là tu es rentré de camp ?*
- M28 *Oui*
- B29 *D'accord. Qu'est-ce que tu lui demandes ?*
- M30 *J'sais plus.*
- B31 *Tu sais plus. D'accord. Avant de partir à M., tu avais parlé de ce camp, avec les éducateurs, dans le cadre du groupe ?*
- M32 *Euh ben non.*
- B33 *Non. Entre jeunes, vous en avez parlé un petit peu ?*
- M34 *Oui, un petit peu.*
- B35 *D'accord. Qui t'as appris que vous alliez à M. ?*
- M36 *Ben ça, c'est les éducateurs.*
- B37 *A quel moment ? Dans une réunion ? Au cours d'un repas ?*
- M38 *Ouai, dans une réunion.*
- B39 *Dans une réunion. D'accord. Eeeet qu'est-ce que t'as fait à M., par exemple ?*
- M40 *On allait beaucoup à la plage.*
- B41 *Oui. Tu t'es baigné ?*
- M42 *Une fois, parce qu'il faisait mauvais temps. (Rire).*
- B43 *Puis, c'est froid, non ?*
- M44 *Euh moi, j'trouvais pas.*
- B45 *Tu trouvais pas. Il a pas fait beau, le temps était gris ?*
- M46 *Ouai.*
- B47 *D'accord. Et comment ça s'est fait ? Qui décidait quoi pour les activités ?*
- M48 *Pour les activités ?*
- B49 *Oui.*
- M50 *Euh ben, c'est nous avec les éducateurs.*

B51 *D'accord. Et comment ? Quand tu dis "c'est nous", comment vous vous y preniez alors ?*

M52 Ben les éducateurs disaient où on va. Et on disait si on vient ou pas.

B53 *D'accord. Et y'a des choses auxquelles tu as pas participé ?*

M54 Euh non.

B55 *Et y'a des idées que tu as données ?*

M56 Non.

B57 *Le jour où tu as été à la plage, c'est les éducateurs qui ont dit : "on va à la plage" ?*

M58 Ouai. Mais nous, on était d'accord.

B59 *D'accord. J'sais que vous avez été une journée en Angleterre.*

M60 Ouai.

B61 *Toi, tu étais d'accord ?*

M62 Ouai.

B63 *Donc, toi, de ton côté, t'as pas fait de proposition ? Tu t'es pas dit : "tiens, je ferai bien telle ou telle chose" ?*

M64 Non.

B65 *D'accord. Le camp, donc, ça t'a plu ?*

M66 Ouai.

B67 *Je sais que tes soeurs étaient pas avec toi. Elles faisaient un autre camp...*

M68 Ouai.

B69 *Elles t'ont parlé un peu de ce qu'elles ont fait ?*

M70 Euh ben ouai, elles m'ont dit.

B71 *A quel moment vous avez parlé de tout ça entre vous ?*

M72 Ben un peu après le camp, quand elles sont revenues.

B73 *Quand elles sont revenues. Parce qu'après, je sais que tu as passé plusieurs jours ici, avant d'aller à L. Vous avez refait des activités, ici ?*

M74 Oui.

B75 *T'étais avec tes soeurs ?*

M76 Ben parfois j'étais avec mes soeurs ?

B77 *D'accord. Comment ça se décidait entre vous, par exemple ? On va parler de la période entre le camp et L. Tu es resté combien de jours, à peu près, ici, ?*

M78 Une semaine et demie, deux semaines.

B79 *D'accord. Comment ça se passait ? Donc, tu couches dans ta chambre, où tu es d'habitude ?*

M80 Oui.

B81 *Comment se prenaient les décisions de ce que vous faisiez dans la journée ?*

M82 Ben, c'est eux qui décidaient.

B83 *C'est eux qui décidaient. Les éducateurs. Tu as jamais donné d'idées ?*

M84 Non.

- B85 *T'as pas dit, par exemple : "j'voudrai faire..." ?*
- M86 Si, une fois.
- B87 *Alors, qu'est-ce que tu as proposé, toi ?*
- M88 Ben, faire du vélo. Parfois, à la piscine.
- B89 *Et quand tu as proposé, y'a eu du vélo ?*
- M90 Ben ouai.
- B91 *D'accord. Donc, ce que tu proposais, ç'a pu se faire ?*
- M92 Ouai.
- B93 *Et quand tu demandais, à qui demandais-tu ?*
- M94 Ben à l'éduc.
- B95 *A l'éduc. C'est le matin que tu faisais ça ? Ou la veille ?*
- M96 Ouai. Soit la veille, soit le matin.
- B97 *Et avec tes soeurs, t'as fait beaucoup d'activités, pendant cette période ?*
- M98 Ouai. Assez.
- B99 *D'accord. Quoi, par exemple ?*
- M100 Ben beaucoup de vélo.
- B101 *Du vélo. Tes soeurs faisaient du vélo, aussi ?*
- M102 Ouai. Beaucoup de VTT.
- B103 *D'accord. Ca vous plaisait à tous les trois ?*
- M104 Ouai. Puis de la piscine, aussi.
- B105 *D'accord. Et t'en parlait un petit peu avec tes soeurs, avant, de tout ça ?*
- M106 Non.
- B107 *Non. C'est à l'éducateur que tu en parlais ? Tu disais que tu aimerais bien aller à la piscine ou faire du VTT, t'en parlais pas avec tes soeurs ?*
- M108 Non.
- B109 *Tu savais si tes soeurs allaient venir ou pas ?*
- M110 Ben elles étaient avec moi, en fait. Mais, pas tout le temps, avec moi.
- B111 *D'accord. Comment ça se passait ? Le matin, l'éducateur arrive. Il vous réunit tous ?*
- M112 Non. On nous réunit pas tous. Quand y'en a un qui est levé, il demande ce qu'il veut faire.
- B113 *Donc, c'est les premiers levés qui disent : "on voudrait faire ça" ?*
- M114 Oui. Mais après, il demande l'avis des autres.
- B115 *D'accord. OK. Bon, je sais qu'après, tu es allé à L. Alors, t'es resté trois semaines. Et qu'est-ce que tu as fait de beau, là-haut ?*
- M116 Ben on a fait beaucoup de randonnées.
- B117 *A pieds ?*
- M118 Oui.
- B119 *Y'avait d'autres jeunes avec vous ?*
- M120 Oui.

B121 *Vous étiez combien en tout ?*

M122 *Ben y'avait deux autres jeunes.*

B123 *Vous étiez cinq en tout. Quel âge, à peu près ?*

M124 *ben, huit ans.*

B125 *Euh. Bon, d'accord. Donc, vous avez fait beaucoup de randonnées à pieds ?*

M126 *Oui.*

B127 *Et comment ça se décidait ça ?*

M128 *Ben ils demandaient.*

B129 *Qu'est-ce que t'as proposé ?*

M130 *Ben on a fait de la randonnée, piscine et du vélo.*

B131 *D'accord. Et t'as eu plusieurs fois des idées ? Plusieurs fois, c'est toi qui as dit :
"j'aimerais bien aller à la piscine ou faire du vélo" ?*

M132 *Oui.*

B133 *D'accord. Euh et le et, par exemple, les randonnées, qui est-ce qui choisissait l'endroit
où vous alliez ?*

M134 *Ben c'est eux parce qu'ils connaissaient.*

B135 *D'accord. Et alors, euh je sais que tu es revenu un petit peu ici et que tu es retourné,
là-haut, en week end. Comment ça s'est décidé ce week end ?*

M136 *Ben, c'est moi qui ai demandé.*

B137 *A qui tu as demandé ?*

M138 *A Yann.*

B139 *A Yann. Pourquoi Yann et pas quelqu'un d'autre ?*

M140 *Ben parce que c'est lui qui commande.*

B141 *D'accord. Bon, je sais qu'il y a eu une réunion avec R., au mois de juin. Tu savais
qu'il y avait cette réunion ?*

M142 *Ben, on m'en avait parlé.*

B143 *Qui t'en avait parlé ?*

M144 *Mon éducateur.*

B145 *Donc, Jacques ?*

M146 *Oui.*

B147 *R., tu me répètes, tu l'as pas vu avant les vacances ?*

M148 *Ben, j'm'appelle pas.*

B149 *Tu l'aurais vu qu'au retour du camp ?*

M150 *Ben ouai.*

B151 *D'accord. Et concernant, donc, je passe aux vacances de Noël, R., tu l'as revu depuis
?*

M152 *Oui.*

B153 *Concernant les vacances de Noël, aujourd'hui, qu'est-ce que tu en sais ?*

M154 *J'sais encore rien.*

B155 *T'en as parlé à aucun éducateur ?*

M156 Non.

B157 *T'as pas d'idée ?*

M158 Ben peut-être retourner à L.

B159 *Et ça, t'en as parlé avec quelqu'un déjà ?*

M160 Non.

B161 *D'accord. Bon, ben écoute, Maurice, est-ce que tu vois quelque chose à rajouter ?*

M162 Non.

B163 *Maurice, je te remercie beaucoup.*

Entretien Jacques, le 13/10/98

B1 *Jacques, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien qui porte sur l'organisation des vacances d'été de Maurice. Peux-tu me décrire cette organisation ?*

J2 Alors, dans le courant du mois de juin, on a posé la question rituelle : comment on organisait les vacances, au niveau des trois enfants, qui sont maintenant sur trois groupes différents. Parce qu'avant les filles étaient ensemble et Maurice était à part. Et donc, je pose la question à Yann pour organiser les vacances. Bon, on savait déjà qu'il venait en camp, donc pendant dix jours. Donc, il restait à organiser la suite. Et euh R. (réfèrent EJF) nous a proposé un calendrier, disant qu'effectivement, il semblait intéressant qu'il participe au camp à M. Ensuite, le temps serait partagé entre un temps à la Providence et un temps en famille d'accueil. Ensuite du 3 au 25 août, par là, dans une autre famille d'accueil, dans un gîte d'enfants, pardon, à L., plus ou moins selon comment ça se passerait. Et après, retour à la Providence. Voilà. Avec reprise des week-ends dans la famille d'accueil. Donc, cette famille d'accueil, ça s'est un peu écroulée sur l'année. On était parti en septembre sur trois week-ends sur quatre. Puis, c'est passé à deux week-ends. Puis, c'est passé à un week-end. C'est R. qu'avait organisé ça. C'avait été un peu, ils ont été submergés. Ca était trop vite. Ca s'est mal terminé, quoi.

B3 *D'accord. Alors, on reprend un petit peu...*

J4 Ouai. On a des réunions, quand même, parce que bon, j'avais un peu discuter de tout ça. C'était bien de poser des dates. C'est vrai, ça lui revient à lui. C'est lui qui est référent, qui est tuteur. C'est à lui d'organiser les vacances. C'est ce que font les éducateurs référents.

B5 *Une précision. Il est référent et tuteur aussi ?*

J6 Oui. Tuteur. Si tu veux par délégation. Parce que le tuteur, c'est monsieur V. (inspecteur DASS), le tuteur, celui qui a la tutelle.

B7 *C'est-à-dire que le père n'a aucune autorité parentale ?*

J8 Non.

B9 *Il a été déchu de ses droits ?*

J10 Oui.

B11 *C'est sûr, ça ?*

J12 Non, c'est pas sûr. C'est ce qu'on dit. Moi, j'en suis pas sûr. En tout cas, il doit passer en jugement.

B13 *OK. Est-ce qu'on peut reprendre. Alors, tu dis : " euh, j'en ai parlé avec Yann". Enfin, "je me suis tourné vers Yann"...*

J14 Oui...

B15 *C'était courant juin ?*

J16 Oui.

B17 *Bon c'est, euh, dans quelles conditions tu rencontres Yann, tu en parles avec lui ?*

J18 En réunion d'équipe.

B19 *En réunion d'équipe. Donc, trois éducés et Yann ?*

J20 Trois éducés et Yann.

B21 *La psycho, je sais pas ?*

J22 Oui, elle vient aussi.

B23 *Elle vient aussi.*

J24 Disons pour qu'il puisse voir un peu avec les autres groupes comment on peut organiser ça, étant donné qu'ils partent tous les trois.

B25 *D'accord. Lors de cette réunion d'équipe, quel était l'ordre du jour ?*

J26 C'était à l'ordre du jour. Mais l'ordre du jour, c'est l'organisation du mercredi, les vacances des autres...

B27 *C'était pas centré sur les vacances de la famille ?*

J28 Non, non, non. C'était un temps parmi tant d'autres.

B29 *D'accord. Donc, lors de cette rencontre, c'est toi qui aborde...*

J30 Oui, oui...

B31 *Tu dis : "y'a Maurice..."*

J32 Oui. Je m'adresse à lui, par ce qu'il y a une fratrie. Bon, comme il voit tous les groupes, euh pour éviter de multiplier les entretiens, euh je passe par lui. Il centralise les infos.

B33 *Oui. Comment tu t'y prends ?*

J34 J'dis : "pour les vacances de Maurice, comment on s'organise ? Au niveau de Maurice et des autres ? Euh s'ils vont à L., est-ce que tu peux contacter la famille, le gîte d'enfants, pour les trois groupes ?" C'est tout.

- B35 *Oui. Mais, à ce moment-là, euh concernant, le mois de juillet, le transfert, les choses étaient claires ?*
- J36 *Oui, oui. C'était déjà préétabli.*
- B37 *A quel moment, alors, ç'avait été envisagé ?*
- J38 *A la mi-juin, c'était déjà fait, le calendrier.*
- B39 *Et donc, si on remonte un petit peu, à quel moment ç'a été abordé ?*
- J40 *Disons que le transfert on a, c'était un peu, on souhaitait emmener tous les enfants du groupe...*
- B41 *Quand tu dis "on", c'est qui ?*
- J42 *L'équipe, l'équipe qui partait. Enfin, on partait à deux...*
- B43 *Oui...*
- J44 *Et euh y'a deux familles où les parents on souhaitait garder leur enfant, pendant le mois de juillet. C'était un peu partager un temps ensemble. C'est aussi un peu une option de la maison, partagée aussi par le chef de service, d'avoir un point d'orgue un peu dans l'année, de partager un peu autre chose que la vie quotidienne, l'étude, les devoirs. Donc, on essaye d'emmener le plus possible de jeunes. On se pose même pas la question, quoi. On emmène tout le monde, sauf si les parents ont un autre projet, quoi. Donc, pour Maurice, c'était évident qu'il venait au transfert.*
- B45 *D'accord.*
- J46 *Et donc, ça Yann l'avait souligné à R. en avait parlé à R., avant qu'il fasse son calendrier. Donc, il l'avait mis dans son calendrier.*
- B47 *C'est Yann qui avait été en liaison avec R. ?*
- J48 *Oui. Par rapport aux trois groupes.*
- B49 *Toi, t'as pas de contact avec R. ?*
- J50 *Jusque là, non.*
- B51 *OK. Maurice était informé de sa participation...*
- J52 *Oui, oui, oui. Au même titre que les autres.*
- B53 *Pas d'opposition particulière ?*
- J54 *Non. Il était content de venir.*
- B55 *Tout ça, ç'a été vu en réunion de groupe avec les jeunes ?*
- J56 *Oui. A peu près une fois par mois, on fait une réunion de groupe avec les jeunes. On aborde tous les problèmes qui sont à aborder.*
- B57 *D'accord. Donc, ça c'était avant le mois de juin...*
- J58 *Début juin...*
- B59 *Début juin. OK. Donc, après, tu interpelles Yann par rapport au gîte d'enfants, où ils sont déjà aller en vacances, à Noël et à Pâques...*
- J60 *Voilà.*
- B61 *Donc, c'est toi qui interpelles Yann ?*

J62 Oui.

B63 *En vue de quoi ?*

J64 En vue d'organiser, de savoir, quel temps, durant quelle durée, ils vont aller là-bas. C'est comme ça que j'ai appris, d'ailleurs, que ça allait être variable, que ça dépendait de comment ça se passerait. Entre une, deux, ou trois semaines, là-bas.

B65 *C'était la réponse de la famille ?*

J66 Non. Oui. Euuuh la réponse d'Yann, du chef de service.

B67 *Attends. Qui répond : "ça dépendra comment ça se passe" ?*

J68 Ben, ça était vu avec Yann et R.

B69 *Alors, attends. J'ai du mal à suivre. Donc, toi, tu te tournes vers Yves. On reprend doucement, si tu en es d'accord...*

J70 Oui.

B71 *Tu te tournes vers Yann. Tu lui demandes de prendre contact avec le gîte...*

J72 Oui.

B73 *Qu'est-ce qu'il te répond à ce moment-là ?*

J74 Qu'il le ferait.

B75 *Qu'il le ferait...*

J76 Qu'il a pris contact avec les autres groupes, aussi.

B77 *D'accord. Alors, après ?*

J78 Et après, moi j'ai eu la réponse. J'ai eu sa réponse...

B79 *Combien de temps après, environ ?*

J80 La semaine suivante.

B81 *Qui est ?*

J82 Qui est, donc, qu'ils partiraient vers le 8 août, maximum jusqu'au 25. Ca serait entre une, deux et trois semaines, suivant comment ça se passerait là-bas.

B83 *D'accord.*

J84 Donc, ils sont restés trois semaines.

B85 *Donc, ça, c'est Yann qui a vu ça avec le gîte d'enfants, directement.*

J86 En accord avec R.

B87 *Ah, en accord avec R. Donc, entre temps, Yann a rencontré R. ?*

J88 Oui, oui. Ou il l'a eu par téléphone.

B89 *Toi, t'as pas participé à cet échange ?*

J90 Non, non.

B91 *D'accord. Qu'est-ce que tu fais avec ces infos ?*

J92 Ben moi, j'ai organisé pour, quand j'ai eu fini de faire le calendrier, voir les sacs à préparer, vestiaire et compagnie.

B93 *D'accord. Alors, qu'est-ce qu'il faisait entre le retour de M. et...*

J94 Donc, il y avait une quinzaine de jours. Il est resté dans l'établissement. Il a participé aux activités de l'établissement. Avec d'autres enfants qui étaient là.

B95 *D'accord. Ses soeurs étaient ici aussi ?*

J96 Oui. Ils étaient tous là. Ils sont tous partis en même temps.

B97 *D'accord. Donc, tout ça, c'est ce qui était prévu...*

J98 Et c'est ce qui s'est passé.

B99 *Donc. Si on reprend le mois de juillet : transfert...*

J100 Ils on été une semaine ici, avant de partir en transfert...

B101 *OK...*

J102 Donc, une semaine là. Quinze jours partis à M. Fin juillet, début août, ici. Trois semaines à L...

B103 *Donc, comme prévu...*

J104 Comme prévu. Enfin, comme le maximum...

B105 *Oui...*

J106 Et après, il restait, pas tout à fait dix jours, ici. Donc, le dernier week end, ils devaient partir en famille d'accueil. Et puis, encore une fois, au dernier moment, ils ont dit qu'ils pouvaient pas accueillir. Je sais plus pour quelle raison. Mais, ils s'y attendaient déjà plus ou moins. Ils sentaient que cette famille, ça tombait un peu à la fin.

B107 *Ils y avaient pas du tout été de l'été ?*

J108 Non.

B109 *D'accord. Quand est-ce qu'ils y sont allés pour la dernière fois ?*

J110 En juin. Un week-end de juin.

B111 *Et lors de ce week-end de juin, il avait donc été envisagé, qu'ils y retournent à la fin des vacances ?*

J112 Oui. Puis qu'ils continuent après, en week-end. C'est-à-dire que, enfin, entre deux, j'ai vu R., donc. Le 30 juin, c'était...

B113 *Ah tu as rencontré R. ?*

J114 Oui.

B115 *Dans quelles conditions ?*

J116 A son initiative. Il a voulu nous rencontrer. Donc, moi, j'en ai profité pour parler des vacances...

B117 *Quand tu dis "nous", c'était qui ?*

J118 C'était les éducateurs référents. C'est-à-dire moi, pour Maurice, et les éducatrices, pour les soeurs. Il voulait faire le point un peu sur les situations.

B119 *Yann était présent ?*

J120 Oui. Je crois.

B121 *Donc, ça, c'était le 30 juin ?*

J122 C'était le 30 juin. J'm' suis dit : "il est temps qu'il vienne nous rencontrer pour parler des vacances!"

B123 *D'accord. Et qu'est-ce que vous abordez, lors de cette rencontre ?*

J124 On a fait un peu le bilan de l'année, les passages de classe, Etc. Et puis, moi, j'ai aussi abordé le calendrier des vacances...

B125 *Oui...*

J126 En demandant : "comment ça se fait que ce calendrier des vacances, qui a été fait, il ait été fait, qu'on en ait pas parlé avant, quoi ? Au niveau de l'harmonisation, donc...".

B127 *Comment tu l'abordes ça ? On peut essayer, mais doucement, c'est-à-dire, si tu en es d'accord, est-ce qu'on peut retrouver... Où est-ce que ça se passe ?*

J128 Ca c'est passé dans la grande salle de réunion.

B129 *Est-ce que tu peux essayer de t'y voir ? Prends ton temps.*

J130 Y'a peut-être la directrice, aussi ?

B131 *On y va doucement. Où est-ce que tu étais assis ?*

J132 J crois que R. était à ma droite, j'crois. Il me semble que Carole était là-bas, en face. (Gestes). Et peut-être que la psychologue était là aussi ? C'était le jour des vacances. D'ailleurs, c'était c'était un matin. J'm'en rappelle. Aux alentours de onze heure.

B133 *On y va doucement. Tu es assis. R. à ta droite...*

J134 *Oui...*

B135 *En face de toi, ta collègue éducatrice...*

J136 Oui. J pense qu'il y avait la psychologue et Yann. La directrice, je sais pas...

B137 *Est-ce que des paroles te reviennent ?*

J138 C'est R. C'est à son initiative. Donc, il nous pose des questions. Par rapport à l'année, comment s'était passée l'année ? Euh après, c'est lui qu'a abordé le calendrier au niveau des vacances.

B139 *Dans quels termes, il l'aborde ?*

J140 (Silence de cinq secondes) Je sais que c'est lui qu'a abordé le sujet des vacances...

B141 *Qu'est-ce qui te fait dire que c'est lui qui a abordé le sujet ?*

J142 Parce que c'est vrai, la réunion, c'était nous, un peu, qui répondions à son attente, à ses questions. Moi, je savais que je voulais aborder ce problème là...

B143 *Mais c'est lui qui l'a abordé.*

J144 C'est lui qui l'a abordé. Moi, j'lui dis que ça m'gênait d'en être informé... Que ce soit lui qui... Que ce soit son travail, que ce soit lui qui fasse le calendrier, d'accord. Mais être informé comme ça, sans en avoir parlé, même sans un coup de téléphone, moi, ça me semblait euh assez impoli, mais, oui, ça me semblait, j'aurais aimé être associé à ça, quoi.

B145 *Comment te répond-t-il ?*

J146 Euh parce que c'était pareil pour ma collègue d'en face. Donc, je sais plus trop en quel termes (Silence de dix secondes). Lui, ça l'avait pas, lui, enfin, ça le dérangeait pas, à la limite. Ca lui posait pas de question. Euh j'crois qu'il avait l'habitude de travailler comme ça. C'est vrai que les fois où j'avais travailler avec lui, avant, j'avais pas eu ce genre de choses à aborder parce que les vacances, elles étaient organisées entre la mère et moi. Il était pas tuteur. Le problème c'était pas posé entre lui et moi. J'étais surpris qu'il réagisse comme ça parce que j'avais pas, j'avais l'impression de travailler avec un gars ouvert, qui nous faisait pas... Et puis, d'un seul coup... Et puis, bon, sur cette situation là, j'avais l'impression qu'on collaborait pas du tout. On n'avait aucune relation téléphonique, rien du tout...

B147 *Avec toi. Mais, avec Yann...*

J148 Oui,oui.

B149 *T'aurais aimé avoir des contacts ?*

J150 Voilà. C'est vrai que moi, si je suis passé par Yann, c'est que c'était une fratrie.

B151 *Tu as évoqué, avant que je lance l'enregistrement, que le fait qu'on se soit rencontré une fois, ça t'avait soulevé des questions par rapport aux décisions dans ton travail.*

J152 Ben je me suis rendu compte que, finalement, euh lui, faisait le calendrier, et nous, on exécutait. (Rire). En gros, c'était ça. Y'avait qu'à s'organiser autour de ça et faire ce qu'il avait dit. Alors, qu'il y avait peut-être des choses à discuter, peut-être des éléments qu'il possédait pas. On possède pas tout, non plus. C'est vrai que lui aussi, voit Maurice par ailleurs. C'est pas forcément à moi de faire le calendrier, ni même de le faire ensemble, mais d'en discuter avant deee, que ce soit un travail concerté, quoi.

B153 *Et quand tu dis que t'as pris conscience de, le fait qu'on en parle, peut-être, un petit peu, t'as, oui, a mis en évidence un ou deux points, comment ça s'est passé ?*

J154 Après qu'on ait fait l'entretien.

B155 *Longtemps après ?*

J156 Oh non, tout de suite. Le fait de dire les choses, peut-être, on les perçoit différemment.

B157 *Donc, immédiatement après notre rencontre, tu t'étais dit...*

J158 Oui, oui...

B159 *Y'a quelque chose qui avait résonné..*

J160 Oui, oui.

B161 *Tu te souviens un petit peu de ce qui avait résonné ?*

J162 Ben, le fait... Oui, je me suis dit : "mais, finalement, toi, t'es complètement étranger à cette organisation. On fait un travail sur l'organisation des vacances,

et moi, j'en suis complètement étranger, quant à l'organisation en elle-même, du départ".

B163 *D'accord. On s'était vu pour l'organisation des vacances de Pâques. On avait parlé de l'organisation des temps à la Providence et du séjour en gîte. Les enfants avaient peu été en gîte parce que la famille recevait. En février, il n'y avaient pas été, la demande avait été trop tardive. Et donc, le fait qu'on ait échangé là-dessus...*

J164 Oui, oui, ça a fait avancé les choses. Bon, ce qui a progressé, quand même, avant de le rencontrer, c'est que le contact a été beaucoup plus tôt, avec L. Parce que, début juin, déjà, on savait qu'ils allaient y aller. On les avait contactés plus tôt.

B165 *D'accord. Maurice n'a pas participé à cette rencontre ?*

J166 Non, non, non. Pour l'instant, j'ai rencontré une autre fois R., et j'l'ai eu au téléphone, parce que depuis ça a changé, heureusement, mais jamais en présence de Maurice, pour le moment.

B167 *Maurice était informé de cette rencontre ?*

J168 (Silence de trois secondes). Je sais pas.

B169 *Il était pas invité ?*

J170 Non.

B171 *Sur quels critères, le fait de pas le faire participer ?*

J172 Sur les heures de cours.

B173 *D'accord.*

J174 C'était une première rencontre. Je voulais que ce soit un contact entre adultes avant d'y associer Maurice.

B175 *Quels critères, pour dire ça ?*

J176 Parce que y'avait peut-être des choses à régler en dehors de lui, par rapport au calendrier, ou par rapport à ce que je pensais de l'organisation des vacances.

B177 *D'accord. Donc, tu as pu exprimer tes critiques à R. au cours de cette rencontre ?*

J178 Oui. Ca était dit, euh pas sur le ton...

B179 *On peut retrouver le moment de l'échange où tu exprimes ça ? Est-ce que tu peux essayer de te revoir en train de lui formuler... ?*

J180 Oh, j'suis pas du genre agressif. J'ai dû lui dire...

B181 *Essaye de retrouver doucement. On prend notre temps. Tu as R. en face de toi...*

J182 A côté...

B183 *A côté, à côté de toi. Comment tu prends la parole ?*

J184 Donc, c'est lui qui avait abordé le problème des vacances...

B185 *Oui...*

J186 J'ai dit quelque chose comme : "bon, je regrette de ne pas avoir été associé à cette organisation des vacances".

B187 *Et comment il réagit ?*

J188 On n'est pas resté longtemps, là-dessus, parce qu'après, on est vite passé sur la famille d'accueil qui commençait à tanguer, qui allait peut-être s'arrêter, et qui faisait partie de l'organisation des vacances. Et on était déjà en train, parce que, pour lui, s'était fait, ce programme. Et on était déjà en train d'organiser la rentrée, comment on fonctionnait au niveau des week end. Nous, on disait, que s'ils continuaient à tenir, ce serait un week-end par mois et non plus trois comme on avait commencé. Il s'est avéré que tout est tombé par terre. Mais, on était déjà plus axé là-dessus. Pour lui, l'organisation était faite.

B189 *Et tes regrets, donc, ont été assez rapides. Y'a pas eu de grosses discussions là-dessus ?*

J190 Non.

B191 *Ta collègue a joué un rôle, à ce moment-là ?*

J192 Non.

B193 *Par rapport, à Maurice, bon, y'a eu l'organisation entre adultes. Est-ce qu'il a eu des échos de cette réunion ?*

J194 Non. Parce que moi, je l'ai pas revu après. J'suis parti. Je l'ai revu le jour où on est parti pour M.

B195 *D'accord. Mais qui l'a informé de l'organisation des vacances ?*

J196 Moi.

B197 *Toi.*

J198 Parce que j'avais le calendrier avant.

B199 *Après cette rencontre ?*

J200 Avant cette rencontre.

B201 *Avant cette rencontre. Donc, t'en avais déjà parlé avec lui ?*

J202 Oui, oui.

B203 *Comment tu lui en as parlé ?*

J204 J'ai pris le papier et je lui ai lu.

B205 *Dans quel cadre ?*

J206 C'était euh un moment pendant l'étude, je l'ai pris à part et je lui ai expliqué.

B207 *D'accord. Comment il réagit ?*

J208 Oh ben lui, lui, ça va toujours bien ! Ca lui convient.

B209 *Il avait vu R. Donc, il était peut-être informé ?*

J210 Oui. Au moins du projet.

B211 *Donc, aucun surprise ?*

J212 Non, non. Il était content d'aller à L. Il était content d'aller en camp.

B213 *D'accord. Donc, ça c'était avant les vacances. Tu pars en transfert avec lui. Lors du transfert, tu évoques les vacances avec lui ? Est-ce que vous échangez par rapport à tout ça ?*

J214 Ben lui, il a exprimé qu'il était content, qu'il était content d'être à la mer. Il voulait pas venir là, au départ. Parce que on allait dans le nord, il allait faire gris. Effectivement, il a fait gris. Mais il était quand même content des activités.

B215 *Quand est-ce qu'il a exprimé ses craintes ?*

J216 Quand on partait. Au moment où on part.

B217 *Pas avant ?*

J218 Non. Mais j'crois qu'avant, il s'était pas trop posé la question d'où on allait. Et il a dû entendre les autres autour de lui.

B219 *Ses soeurs étaient dans quelle disposition d'esprit ?*

J220 Ses soeurs, elles étaient dans un autre groupe et elles faisaient un camp indépendant.

B221 *D'accord. Moi, j'avais en tête que tout les groupes étaient allés à Montreuil...*

J222 Tout les groupes, sauf le groupe des grands et un autre groupe.

B223 *D'accord. Donc, il était pas avec ses soeurs.*

J224 Le camp des autres groupes était plus peaufiné que le nôtre. Ils connaissaient les activités qu'ils allaient faire. Nous, on allait voir sur place, car on a su très très tard où on allait. On savait pas si on serait près de la mer. Les camps qu'on faisait avant, on était à cent mètres de la mer. On allait certainement pas retrouvé ce qu'on avait vécu avant. Donc, ils parlaient sur un a priori négatif.

B225 *Mais, Maurice, c'était son premier camp, à la Providence ?*

J226 Oui.

B227 *Mais il a profité du camp ?*

J228 Ah oui, oui, oui. Il s'est donné à fond. La plage, les jeux, on est allé une journée en A. Il était content. Il l'a exprimé après : "oh, c'était vraiment bien". Il est assez spontané pour dire les choses. Il dit les choses facilement. Donc, si vraiment ça va pas...

B229 *Donc, au cours du séjour, il manifestait son enthousiasme...*

J230 Ah oui, oui, oui, indépendamment du temps...

B231 *Il était content du contenu. Au retour, il fait un bilan positif. Comment il retrouve ses soeurs ?*

J232 Ses soeurs sont rentrées le lendemain. Mais, j'étais en congé, je n'étais pas là. Moi, je l'ai revu quand je suis allé les chercher à L.

B233 *D'accord. Tu sais ce qu'il a fait quand il était ici ?*

J234 Ils ont fait du cheval. Ils sont allés à la piscine.

B235 *D'accord. Tu le retrouves à la fin du séjour à L. Comment se passe vos... ?*

J236 Je le retrouve mal, très mal.

B237 *C'est-à-dire ?*

J238 Ben, il était trop content de ses vacances à L. Il voulait pas rentrer. Il voulait pas rentrer.

B239 *En quels termes il t'exprime ça ?*

J240 Ben, il était sur la défensive. La seule chose qu'il euh dont il avait peur, c'était la rentrée, la rentrée scolaire. Donc, il parlait du proviseur, disant : "monsieur S., il m'a dit à la fin de l'année que qu'il me changerait de classe parce que l'an dernier, je faisais du bazar". Il passait en cinquième. Il serait plus avec ceux de la sixième de l'an dernier. "J'ai pas envie de rentrer. Ce sera trop dur. J'serai plus avec mes copains". Enfin, la seule chose qu'il, bon, la seule qu'il m'a dit c'était dit. La chose qu'il m'a dit dès le départ, c'était ça : parler de l'école en termes négatifs. Et puis, après, moi, je lui ai posé des questions par rapport à son séjour à L. Et puis, le monsieur et la dame étaient là. Donc, on en a parlé ensemble. Bon, ben il est ressorti des choses positives, tant de leur côté que du sien, quoi. Et des soeurs aussi qui étaient présentes.

B241 *Tu peux donner des exemples ?*

J242 Alors, ce qui était un peu euh, ce qui était un peu surprenant puis bien, en même temps, c'est que, Maurice et ses soeurs se sont plutôt lymphatiques, et alors, ils se trouvent qu'ils se sont trouvés une passion pour faire du VTT, sept heures de VTT par jour, enfin, des trucs un peu. Des randonnées en montagne avec des montés comme ça. (Geste). Ils ont vraiment trouvé une motivation pour faire du sport. Ils sont allés dormir en refuge, euh, deux, trois nuits, en refuge...

B243 *Avec les adultes de la famille ?*

J244 Voilà. Ils ont vraiment fait des choses liées à la montagne. Donc, c'était un peu surprenant, ce qu'ils faisaient là. Parce qu'on avait jamais vu ses soeurs ou Maurice si combatifs en faisant du sport.

B245 *D'accord...*

J246 Donc, c'était bien, quoi. Ils l'ont bien vécu. Ils étaient fiers d'eux, de ce qu'ils avaient pu faire, de nous le dire.

B247 *Comment ils te le disent ?*

J248 "Tu sais, maintenant, on est entraîné. On est rodé pour faire du VTT, pour aller en montagne, et tout". Parce qu'avant, fallait toujours les traîner, c'est vrai.

B249 *Maurice, au même titre que ses deux soeurs ?*

J250 Exactement. Oui, oui. Il était content de son séjour. D'ailleurs, quand le week-end a été annulé, ils sont montés là-haut.

B251 *Le week-end dans la famille d'accueil ?*

J252 Oui. Parce que normalement, ils auraient dû aller dans la famille d'accueil.

B253 *Qui a organisé le changement ?*

J254 Yann a été informé le vendredi. Il leur a proposé de remonter à L. Ils sont remontés là-haut, trop content de remonter là-haut.

B255 *Vous avez reparlé de tout ça, avec un peu de recul ?*

J256 Avec Maurice ?

B257 *Maurice, oui.*

J258 La reprise scolaire a été chaude. Alors ça a pris le dessus.

B259 *Tu n'en as pas reparlé avec lui ?*

J260 Non. On a abordé celles qui vont venir, mais pas celles d'été.

B261 *Est-ce qu'il a eu des contacts avec son papa au cours des vacances d'été ?*

J262 Non, aucun. Mais lui, euh depuis leeee... C'est pour ça qu'au point de vue de l'autorité parentale, j'trouve ça un peu ambigu, la réponse que j'ai faite, parce que, donc, on lui a proposé de rencontrer la psychologue, en début d'année, donc, en septembre, octobre 97. Puis là, il a appris que son papa, il avait encore l'autorité parentale. C'était lui qui devait s'occuper de lui, qui était responsable de lui. Et ça, il l'a pas accepté. "Y'a pas de raison, mon père, après ce qu'il a fait, y'a pas de raison qu'il soit responsable de nous !" Il est sorti en claquant la porte, en pleurant. Il a plus voulu rencontrer la psychologue, avant... J crois qu'il l'a rencontrée de nouveau au printemps. Et j'crois que plus le... Il a vu cette famille d'accueil qui a fondu devant lui. Tout ce qui l'a rapproché de la famille, ça flanche devant lui. Et j'ai l'impression que depuis la rentrée, il se rapproche un peu de son père. Parce que l'an dernier, il voulait pas rencontrer le père, pas de visite, pas de courrier. Et là, depuis la rentrée, il souhaite écrire à son père. Il souhaite aller le voir.

B263 *Et les soeurs, c'est pareil ?*

J264 C'est pareil. Par contre les soeurs entretiennent un courrier. Le père écrit aux soeurs.

B265 *D'accord. Donc, est-ce que le père était informé de l'organisation des vacances ?*

J266 Je pense, par R.

B267 *OK, Jacques. Est-ce que tu vois quelque chose d'autre à rajouter ?*

J268 Non.

B269 *En deux mots, Noël ? Est-ce que, pour Noël, y'a des choses qui sont amorcées ?*

J270 Alors, maintenant, on s'est mis d'accord avec R. Donc, je le contacte par téléphone pour voir un peu... Donc, là, c'est moi qui le contacte pour l'organisation des vacances de Toussaint, et puis pour lui expliquer un peu les débuts difficiles de Maurice à l'école. On a convenu qu'il irait un week-end par mois en gîte d'enfants. Et quand y'aurait des vacances d'une semaine, il y passerait la semaine. Pour les vacances de deux semaines, il en passerait une ici et une, en gîte.

B271 *D'accord. Dans quel cadre, cette décision a été arrêtée ?*

J272 On a pris cette décision ensemble.

B273 *Quand tu dis "on", c'est qui ?*

J274 C'est R. et moi.

B275 *Yann a joué un rôle ?*

J276 Non. R. lui a envoyé le calendrier.

B277 *D'accord. Donc, pour Noël, Maurice, c'est une semaine à L. et une semaine, à la Providence ?*

J278 Voilà.

B279 *Jacques, je te remercie.*

Entretien Yann, le 13/10/98.

B1 *Yves, je te remercie pour ta participation à cet entretien. Quel rôle as-tu joué dans l'organisation des vacances d'été de Maurice ?*

Y2 Maurice, j'ai j'ai eu un rôle, un petit peu plus plus important, puisque je suis un petit peu le correspondant de Maurice et ses soeurs, depuis Noël dernier, en gîte d'enfants à L. Le principe dans la maison c'est que, quand y'a des fratries, un petit peu dans plusieurs groupes, bon, c'est moi qui coordonne, sinon, ça complique. Donc, je suis le correspondant du gîte, là-haut. Donc, c'est moi qui, après avoir vu avec R., avec les éducateurs euh les éducateurs de chaque jeune concerné, c'est moi...

B3 *Est-ce que tu peux un peu détailler ? Tu les as vus ensemble, donc, R. et les éducateurs ?*

Y4 Alors, ça ç'a un petit peu, ça ç'a un petit peu, ça ç'a un petit peu foiré, enfin, foiré, ça s'est passé un petit peu euh pas forcément très bien organisé. C'est vrai que euh R. avait euh avait programmé les choses euh enfin sans sans forcément nous en parler, sans forcément nous... Il a tendance, d'une manière générale, à mettre en place les choses, d'autant que la DVS (Direction de la Vie Sociale) là, est tuteur, dans cette situation là...

B5 *Le père est déchu de son autorité parentale ?*

Y6 Euh ben j'pense ouai.

B7 *Vous avez pas le papier ?*

Y8 Non. On sait simplement que monsieur V. est tuteur.

B9 *D'accord.*

Y10 Donc, il est d'autant plus présent dans cette situation. Euh il prend des, il a tendance à prendre des, ouai, des décisions sans nous en parler, sans nous informer, quoi. Donc, précisément pour les les, moi, par rapport à la mémorisation des choses, je je mémorise très bien des tas de choses que j'ai que que je veux retenir. Et des choses comme ça, je les évacue. Donc, j'ai du mal à situer les choses dans le temps. Donc, euh je sais que R. avait avait pris des dispositions, avait euh, puis ensuite, nous a nous a, comment dire, il me téléphone souvent, quand même, R. Parce qu'il y a plusieurs manières de fonctionner, quoi. Enfin, il m'appelle, moi, pour me tenir au courant des démarches qu'il a faites. Puis ensuite, il vient rencontrer, il rencontre les jeunes, individuellement. Puis ensuite, il vient rencontrer les éducateurs référents. Donc, euh disons, dans l'ordre, les éducateurs, il les met en dernier, dans ses manières de fonctionner. Donc, c'est vrai que c'est, bon, on est en train d'essayer de discuter avec lui comment on peut fonctionner, comment on peut mieux fonctionner parce que, on a parfois l'impression qu'on est, finalement, les les éducateurs, ils disent qu'ils sont là juste pour exécuter. Donc, pour les vacances d'été de Maurice, je sais que j'ai contacté la famille de L., pour fixer, en fonction des dates que R. nous avait communiquées. Et nous lui avons communiqué, nous, nos dates de transfert, de camp, etc. Et puis voilà, quoi.

B11 *Donc, il a décidé à partir de vos informations...*

Y12 A partir de nos informations. Oui, oui. Y'a une petite articulation à trouver.

B13 *D'accord. OK. Donc, concernant Maurice, euh tu centralises comme y'a les soeurs. Tu articules, tu coordonnes pour pas qu'il y ait d'énergie dispersée...*

Y14 Voilà...

B15 *Donc, t'as contacté la famille. Tu t'es mis d'accord pour les dates. Pas d'intervention spécifique ?*

Y16 Non, non. Là, pour la suite, après la rentrée, j'ai fait plus d'interventions.

B17 *Si, pour le dernier week-end, où ils devaient aller en famille d'accueil, ça s'est pas fait. Ils sont retournés à L. Tu t'en es occupé ?*

Y18 Oui. J'ai contacté R., quand même, pour lui dire.

B19 *Tu l'as informé ?*

Y20 Je l'ai informé.

B21 *D'accord. Ben écoute Yann, je te remercie.*

Entretien R. (Réfèrent EJF de Maurice), le 5/11/98

- B1 *R. je vous remercie pour votre participation. Quel rôle avez-vous tenu dans l'organisation des vacances de Maurice ?*
- R2 Pour Maurice, c'est La Providence qui a organisé les vacances, parce que eux connaissent le gîte d'enfants qui les accueille. C'est un gîte qui est dans la situation de Maurice depuis Noël. Donc, comme La Providence connaît le gîte et les responsables, j'les laisse en contact. Moi, j'leur fais confiance par rapport à ça. Simplement, c'est moi qui euh qui ressignifie par écrit les organisations, de ma place, en tant que réfèrent du placement. Donc, je remets les dates des séjours.
- B3 *D'accord. Une chose que je sais pas. Monsieur V. est tuteur. C'est-à-dire que le père est déchu de son autorité parentale ?*
- R4 Non. C'est particulier. Le père n'est pas déchu, parce qu'il n'est pas jugé. Donc, euh mais, y'a quand même eu une tutelle d'état. (Je ne retranscris pas toutes les informations).
- B5 *D'accord. Est-ce que le père a été informé de l'organisation des vacances de Maurice ?*
- R6 Non. Le père n'a été informé de rien, à la demande du juge des enfants. (Je ne retranscris pas toutes les informations).
- B7 *D'accord. Donc, très concrètement, Maurice, à propos des vacances, vous le rencontrez avant les vacances ? Vous échangez avec lui ?*
- R8 Oui. Sur ce qu'il a envie de faire.
- B9 *A quel moment à peu près ?*

R10 On a fait le point en mai après les vacances de Pâques. Je le revois en juin mais pour d'autres histoires. (Je ne retranscris pas toutes les informations). Et à cette époque, il avait pas de projet. Donc, il savait qu'il partait avec le groupe de La Providence, à M. Et après, l'idée c'était qu'ils aillent à L., parce que ça leur plaît bien...

B11 *Ca, il vous l'a dit ?*

R12 Oui, oui.

B13 *Y'a pas eu de réunion particulière, à La Providence ?*

R14 Non, j'ai rencontré le chef de service, en disant : "voilà, Maurice m'a fait cette demande là. Qu'est-ce que t'en pense ?" Ils ont vu ça, en interne, avec le référent. C'était une demande aussi qui a transparu au niveau de La Providence. Donc, ça n'a été qu'un croisement. Y'a pas eu d'enjeu par rapport à ça. Maurice a été clair avec sa demande.

B15 *D'accord. Donc, je sais, il est allé à M., après il est...*

R16 Il est allé à M. Il est resté à La Providence, où on a travaillé ensemble, parce qu'on a continué à faire ce qu'on avait à faire. Et après, il était parti pour quinze jours. Et ils sont redescendus (...). Et après, comme ils devaient passer ce week-end dans une famille qu'ils connaissent, et que ça a pas pu se faire, ils ont dit : "mais pourquoi on est descendu ? On aurait pu rester là-haut". Et quand je leur ai demandé s'ils souhaitaient y retourner, ils m'ont dit "oui". Et on a négocié ça avec La Providence, qui a fait le nécessaire pour qu'il remonte une semaine là-haut.

B17 *D'accord. Jusqu'à la rentrée.*

R18 Voilà.

B19 *OK. On peut dire que, concernant Maurice, l'organisation des vacances étaient très imbriquées avec d'autres... Y'a pas eu de rencontre particulière ?*

R20 Non. Ce qu'ils vivaient était très difficile. Mais c'était important qu'ils vivent ça et que ça soit pris dans une globalité de leur vie.

B21 *D'accord. Concernant Noël, pour Maurice ?*

R22 Alors Noël, pour Maurice, euh pour l'instant, y'a encore rien de décidé. Y'a des idées qui sont dans l'air, puisqu'il y a une famille qui les accueille, une autre famille, puisque la première s'est arrêtée. Une autre famille a fait la demande. On est dans des négociations. Là, ils vont passer deux week-ends à l'essai, voir comment ça se passe. On fera le bilan après, ensemble, avec les enfants et la famille. Et on prendra la décision ensemble si ils souhaitent passer du temps pendant les vacances de Noël.

B23 *Quand tu dis "on", c'est qui ?*

R24 Alors, c'est que moi. Parce que c'est sous la responsabilité du tuteur et qu'il est important, un moment donné, de dégager La Providence de responsabilités qui parasitent, à mon avis, leur prise en charge.

B25 *Donc, si j'ai bien compris, tout ce qui est contact, mise en place, au niveau de cette nouvelle famille, c'est vous ?*

R26 Oui.

B27 *La Providence saura que c'est de tel jour à tel jour...*

R28 Ils seront informés.

B29 *D'accord. Est-ce que vous voyez quelque chose à rajouter ?*

R30 J'dirai que les vacances sont prises dans l'ensemble. Moi, dans le travail que je fais avec eux, c'est pas quelque chose euh, bon, j'y accorde de l'importance, parce que ça me paraît essentiel que des enfants aient des temps de loisirs et des temps de vacances qui représentent quelque chose d'intéressant pour eux, de manière à pouvoir s'investir après dans autres choses. Mais, j'dirai que j'les sors pas de leur contexte. On travaille pas que les vacances. C'est dans une globalité. Et j'pense qu'ils comprennent ma position et je pense que ça les satisfait.

B31 *D'accord. Et bien merci, R.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les cinq tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances d'été 1998, de Maurice.

Moment	Organisation de ses vacances d'été 98, selon Maurice	Organisation des vacances d'été 98 de Maurice, selon Jacques (référent) Organisation des vacances d'été 98 de Maurice, selon Yann (chef de service)	Organisation des vacances d'été 98 de Maurice, selon R. (référent EJF)
			C'est à la demande du juge des enfants que le père n'est pas tenu informé de l'organisation des vacances de ses enfants. (R6)

			<p>En mai, R. rencontre Maurice pour faire le point et évoquer les vacances d'été. (R8 et R10)</p> <p>Maurice dit qu'il a envie de retourner au gîte d'enfants. (R10 et R12)</p>
		<p>L'équipe éducative souhaite emmener tous les adolescents en camp. (J40, J42 et J44)</p> <p>Il est donc arrêté que Maurice participera à ce camp de 15 Jours en juillet. (J2, J36 et J44)</p> <p>Au même titre que les autres adolescents, Maurice est informé de sa participation au camp. (J52)</p> <p>Maurice est content de participer à ce camp. (J54)</p> <p><i>Yann communique à R. les dates de camp. (Y10 et Y12)</i></p>	
Contact entre le chef de service et le référent EJF		<p>A la mi-juin, le calendrier des vacances de Maurice et ses soeurs a été discuté, par téléphone, entre Yann et R. (J36, J46, J48, J68, J86 et J88)</p>	<p>R. fait part à Yann de la demande de Maurice d'aller en gîte. (R14)</p>
Contact entre le chef de service et le référent EJF (suite)		<p>Jacques ne participe pas à cet échange. (J90)</p> <p><i>Yann est en contact avec R. (Y10)</i></p> <p><i>R. communique les dates de séjour de Maurice et ses soeurs, en gîte. (Y10)</i></p>	

		<p>Courant juin, lors d'une réunion d'équipe à laquelle participent les 3 éducateurs du groupe, la psychologue et le chef de service, Jacques demande à ce dernier comment l'équipe s'organise pour les vacances de Maurice. (J2, J16, J18, J20, J22 et J34)</p> <p>Ce sujet ne constitue pas l'unique thème de cette réunion. (J26 et J28)</p> <p>L'organisation des vacances de Maurice est articulée avec celle des vacances de ses 2 soeurs. (J24)</p> <p>Yann centralise les informations concernant la fratrie. (J32 et J150)</p> <p>Il s'agit d'organiser le séjour de Maurice et ses soeurs dans le gîte d'enfants où ils ont déjà séjourné à Noël et à Pâques. (J2, J34, J64 et J72)</p> <p>Yann répond qu'il va prendre contact avec le gîte. (J74)</p>	
		<p>La semaine suivant cette réunion d'équipe, Yann communique les dates du séjour en gîte de Maurice et ses soeurs. (J78 et J80)</p> <p>Ils pourront y séjourner du 8 au 25 août environ. (J82)</p> <p>La durée de leur séjour n'est pas fixé. Yann dit que la durée dépendra du déroulement du séjour. (J64, J66 et J82)</p>	
	<p>Au cours d'une réunion, les éducateurs apprennent aux adolescents que la camp se déroulera à M. (M36 et M38)</p>		

		<p>Au cours d'un temps d'étude, Jacques présente l'organisation de ses vacances à Maurice. (J196, J198, J202, J204 et J206)</p> <p>Maurice est satisfait de cette organisation. (J208 et J212)</p>	
Rencon- tre entre les référents de la fratrie et le référent EJF		<p>Le 30 juin, à 11 heure, dans la grande salle de réunion, Jacques, Yann et les éducatrices référentes des 2 soeurs de Maurice, rencontrent R., référent EJF des 3 adolescents. (J112, J114, J116, J118, J120, J122, J128 et J132)</p> <p>C'est R. qui est à l'initiative de cette rencontre. (J116)</p> <p>R. désire faire le point sur la situation de la fratrie. (J118)</p> <p>Il est fait le bilan de l'année et de la situation scolaire. (J124 et J138)</p> <p>R. introduit le sujet des vacances. (J138, J140, J144 et J184)</p> <p>Jacques dit qu'il aurait aimé être associé à la mise en place du calendrier des vacances de Maurice et ses soeurs. (J144 et J186)</p> <p>La référente d'une des 2 soeurs partage le point de vue de Jacques. (J146)</p> <p>R. ne répond pas longuement à ces critiques. (J188 et J190)</p> <p>La discussion se poursuit sur la famille d'accueil à S. (J188)</p>	

Détermination		<p>Maurice participera au camp à M. (J212)</p> <p>Maurice séjournera au gîte de L. (J212)</p> <p>Le séjour en gîte d'enfants durera entre 1 et 3 semaines. (J82)</p> <p>Il est prévu que Maurice et ses soeurs passent le dernier week-end d'août dans une famille d'accueil à S. où ils ont déjà été accueillis en week-end ou en vacances. (J106)</p>	
Mise en oeuvre	<p>Maurice participe au camp de la Providence, à M. (M6, M14 et M28)</p> <p>Ses soeurs ne participent pas au même camp. (M68)</p> <p>Au cours du camp de M., les adolescents vont à la plage. (M40)</p> <p>Ils ne se baignent qu'une fois car le temps est mauvais. (M42)</p> <p>Les éducateurs proposent des activités. Les adolescents sont libres d'y participer ou pas. (M52)</p>	<p>Maurice passe la première semaine des vacances à la Providence. (J100)</p> <p>Maurice participe au camp de 15 jours à M. (J102)</p> <p>Au départ, il n'est pas enthousiaste à l'idée d'aller dans le nord de la France. (J214 et J216)</p> <p>Ses soeurs participent à un autre camp. (J220)</p>	Maurice participe au camp de M. (R16)

<p>Mise en oeuvre (Suite 2)</p>	<p>Après le camp de la Providence, au milieu des vacances, Maurice rencontre R. (réfèrent EJF), dans le bureau de celui-ci pour parler de l'organisation du mois d'août. (M10, M14, M22 et M26)</p> <p>Au cours du séjour en gîte, à L., Maurice fait de nombreuses randonnées à pieds, avec les autres enfants accueillis. (M116, M118 et M126)</p> <p>Maurice fait aussi du vélo et va à la piscine. (M130)</p> <p>A la fin des vacances, Maurice demande, à Yann, à retourner un week-end au gîte. (M136, M138 et M140)</p>	<p>Maurice séjourne 3 semaines au gîte. (J102)</p> <p>Maurice et ses soeurs se prennent de passion pour le VTT et la randonnée à pieds. (J242 et J244)</p> <p>Après le séjour au gîte, Maurice retourne pour quelques jours à la Providence. (J106)</p> <p>La famille d'accueil de S. ne peut pas recevoir en week-end Maurice et ses soeurs. (J106, J250 et J252)</p> <p>Yann propose à Maurice et ses soeurs de retourner passer le week-end au gîte. (J254)</p> <p>Maurice et ses soeurs acceptent avec joie. (J254)</p> <p><i>Yann informe R. de cette modification du programme. (Y18 et Y20)</i></p>	<p>Maurice passe du temps avec R. (R16)</p> <p>Le week-end prévu en famille d'accueil ne peut pas avoir lieu. (R16)</p> <p>Maurice et ses soeurs demandent à retourner au gîte. (R16)</p> <p>Ce qui est organisé. (R16)</p>
<p>Evaluation</p>		<p>Au cours et à la fin du camp, Maurice exprime sa satisfaction. (J228 et J230)</p> <p>A leur retour du gîte, Maurice et ses soeurs sont fiers de leurs prouesses sportives (VTT et randonnée), et d'en faire part. (J246 et J248)</p> <p>Les difficultés survenues lors de la rentrée scolaire ne laissent pas le temps à Jacques de reparler avec Maurice de l'été. (J258 et J260)</p>	

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances d'été 1998 de Maurice.

Phase	Maurice	Maurice et des membres de l'équipe éducative	Autres
Définition		- Maurice et le référent EJF : organisation des vacances d'été.	
Information		<p>- Maurice et le référent EJF : en mai, échange à propos de l'organisation des vacances d'été. En milieu d'été, discussion pour préciser le mois d'août. Puis, après la réunion avec le référent EJF, présentation du planning.</p> <p>- Les adolescents (dont Maurice) et les éducateurs : en réunion de groupe, annonce du lieu de camp.</p> <p>- Maurice et les éducateurs : discussion à propos des activités au cours du séjour à la Providence.</p>	<p>- Les membres de l'équipe éducative : discussion à propos de la participation des adolescents au camp.</p> <p>- Les éducateurs, le chef de service et la psychologue : échange concernant l'organisation des vacances de Maurice.</p> <p>- Le chef de service et le référent EJF : communication des dates de camp. Puis en juin, discussion à propos de l'organisation des vacances de Maurice et ses soeurs. Le 2^{eme} informe le 1^{er} du désir de Maurice d'aller en gîte. Les 2 envisagent ensemble la période prévue en famille d'accueil.</p> <p>- Le chef de service et le gîte d'enfants : discussion à propos d'un séjour de Maurice et ses soeurs.</p> <p>- Les référents de Maurice et ses soeurs, le chef de service et le référent EJF : rencontre, entre autres, à propos des vacances, déjà planifiées.</p>

Analyse		- Maurice et le référent EJF : En mai, Maurice dit désirer retourner au gîte.	- Les membres de l'équipe éducative : ils souhaitent emmener tout le groupe en camp. - Les éducateurs, le chef de service et la psychologue : l'organisation des vacances de Maurice peut être articulée à celle de ses soeurs. - Le chef de service et le référent EJF : échange à propos de l'organisation des vacances de Maurice et ses soeurs, en tenant compte de leurs désirs.
Résolution			- Les membres de l'équipe éducative : emmener Maurice en camp. - Les éducateurs, le chef de service et la psychologue : organiser les vacances de Maurice en tenant compte de celles de ses soeurs. - Le chef de service et le référent EJF : prendre en compte les désirs de Maurice et ses soeurs pour planifier leurs vacances.
Détermination			- Les membres de l'équipe éducative : participation de Maurice au camp. - Le référent EJF : planification de l'été ; séjour en gîte, à la Providence, et en famille d'accueil. - Les éducateurs : choix des activités à la Providence. - Le chef de service et le référent EJF : le gîte pour pallier la famille d'accueil défaillante.
Mise en oeuvre	- Maurice et le groupe : participation au camp. - Maurice et ses soeurs : séjour en gîte et à la Providence. Annulation du séjour en famille d'accueil.		
Évaluation			

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR MAURICE**

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Maurice, au cours de l'organisation des vacances d'été 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir	Actions susceptibles d'entraver l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir
Favoriser l'expression et l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> - En mai, le référent EJF rencontre Maurice pour faire le point et évoquer les vacances d'été. (R8 et R10) - Les éducateurs de la Providence informent Maurice que tous les adolescents participeront au camp. (J52) 	
Favoriser la problématisation de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe éducative de la Providence souhaite emmener tous les adolescents en camp. Il est donc évident que Maurice participe au camp. Ce dont il est informé. (J2, J36, J40, J44 et J52) - Lors d'une réunion de groupe, les éducateurs communiquent aux adolescents le lieu du camp. (M36 et M38) - Au cours d'un temps d'étude, le référent présente l'organisation de ses vacances à Maurice. (J204 et J206) 	
Favoriser l'engagement dans un conflit		

Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente	<ul style="list-style-type: none"> - Lors des temps passés à la Providence, le choix des activités est fait par les éducateurs et les adolescents. (M112) - Fin août, la famille d'accueil sollicitée pour accueillir Maurice et ses soeurs étant indisponible, l'équipe accepte la demande de Maurice et ses soeurs de retourner au gîte. (M136, M138, M140 et R16) 	
Favoriser la détermination du choix (par les parents)	<ul style="list-style-type: none"> - Le référent EJF transmet au chef de service le désir de Maurice d'aller au gîte. Le chef de service contacte le gîte et planifie le séjour de Maurice et ses soeurs. (R14, Y10, J46, J78, J80 et J82) - Au cours des vacances, le référent EJF rencontre Maurice. (M10, M14, M22, M26 et R16) 	
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)		La reprise scolaire étant difficile pour Maurice, l'éducateur référent ne reparle pas des vacances avec l'adolescent. (J258 et J260)
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)		
Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à : <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents) 		

ACTIONS, REALISEES PAR MAURICE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Maurice, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescent	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	- En mai, Maurice rencontre le référent EJF pour envisager l'organisation de ses vacances. (R8 et R10)	
Problématiser	- Dès mai, Maurice exprime au référent EJF son désir de séjourner au gîte. (R10 et R12) - Maurice sait que les éducateurs souhaitent emmener tous les adolescents en camp. De toutes façons, il désire participer. (J40, J42, J44 et J54) - A la place de la famille d'accueil défaillante, Maurice demande à retourner au gîte. (M136, M138, M140 et R16)	
S'engager dans un conflit		
Influencer	- Lors du temps passé à la Providence, Maurice propose des activités (VTT et piscine) qui sont mises en oeuvre. (M88, M90 et M104) - Quand la famille d'accueil est défaillante, la demande de Maurice de retourner au gîte est acceptée et mise en oeuvre. (R16)	

Mettre le choix en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Maurice participe au camp. Il participe avec entrain à toutes les activités qui lui sont proposées. (M6, M14, M28, M54, R16, J102 et J228) - Maurice séjourne une dizaine de jours à la Providence. (M78, R16 et J102) - Maurice passe 3 semaines au gîte avec ses soeurs. (J102) - La famille d'accueil ne pouvant l'accueillir, Maurice retourne au gîte. (R16) 	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre		

VACANCES DE NOEL 98

Entretien Maurice, le 2/2/99

- B1 *Maurice, je te remercie de participer à cet entretien. Donc, je viens de voir Jacques, là. Lui m'a dit le rôle qu'il avait tenu dans l'organisation de Noël. Est-ce que tu peux me dire toi, si tu en es d'accord, quel rôle t'as joué dans l'organisation de tes vacances de Noël ?*
- M2 Ben, j'ai presque rien fait.
- B3 *C'est-à-dire ?*
- M4 Ben c'est tout eux qui ont organisé.
- B5 *C'est tout eux qui ont organisé.*
- M6 Ouai.
- B7 *A quel moment tu as participé un petit peu, toi ?*
- M8 Oh ça je m'en rappelle plus.
- B9 *Tu t'en rappelles plus.*
- M10 Non.
- B11 *Alors, bon moi, ce que m'a dit Jacques, c'est qu'il y avait eu une rencontre, ici, dans cette salle, avec R...*
- M12 Ouai...
- B13 *Toi, R. et Jacques, euh où vous aviez parlé en même temps des week-ends, euh décembre, janvier, et des vacances de Noël. Est-ce que tu te rappelles un petit peu, est-ce que tu peux laisser revenir ? Donc, ça se passait dans cette salle. Jacques était à ta place, je crois, R., là, (je montre avec la main), et toi, tu étais à ma place, m'a-t-il dit. C'était, je sais plus quel jour. Et donc là, vous avez échangé tous les trois sur les vacances. Est-ce que ça te reviens un petit peu cette rencontre ? Qu'est-ce que tu peux en dire ?*
- M14 J'm'appelles des week-ends.
- B15 *Tu te rappelles des week-ends. Parce que moi, ce que m'a dit Jacques, c'est donc que, depuis peu de temps avant, tu passais du temps dans une nouvelle famille d'accueil. Je sais plus le nom précis... X...*
- M16 Ouai, c'est mes cousins...
- B17 *Tes cousins, voilà. Donc, ça on en avait parlé un petit peu quand on avait parlé de l'été. Je sais qu'à l'époque, parce que, pour te dire, quand on s'est vu nous, pour l'été, après j'ai vu R. Je sais pas s'il te l'a dit ou pas dit. Enfin bon, pour qu'il parle de son rôle. Et lui m'avait dit, à ce moment-là, donc, c'était en novembre, je crois, qu'il était en contact avec cette famille, avec tes cousins. Donc, qu'il était en train de prendre contact, qu'il allait y aller doucement. Mais que vraisemblablement, tes soeurs et toi, vous alliez y passer du temps, petit à petit. Donc, je sais qu'à la rencontre où vous avez parlé de Noël, ça tournait aussi beaucoup autour de cette famille, le temps que t'allais y aller, etc.*
- M18 Ouai.
- B19 *Donc, quand tu arrives à cette rencontre, est-ce que toi, tu as des propositions à faire, est-ce que tu as des idées en tête ?*

M20 Moi, c'est pour y aller tous les week-ends.

B21 *Tu voulais y aller tous les week-ends ?*

M22 Ouai.

B23 *D'accord. Alors je sais que maintenant tu y vas tous les week-ends...*

M24 Ouai...

B25 *Je sais ça et je sais aussi, donc, je sais que t'as deux soeurs, tu me l'avais dit, une de treize ans...*

M26 Douze ans...

B27 *Toi, tu as quatorze ?*

M28 Ouai...

B29 *Et t'as une grande soeur de dix-sept ans...*

M30 Dix-sept ans et demi.

B31 *Donc, vous allez tous les trois dans la famille. Donc, toi, quand t'es arrivé à cette rencontre, t'avais cette demande d'y aller tous les week-ends ?*

M32 Ouai.

B33 *Et pour Noël, qu'est-ce que tu avais comme idée ?*

M34 Ben d'y aller aussi.

B35 *D'y aller aussi. Les quinze jours ?*

M36 Ouai.

B37 *D'accord. Et comment, alors je sais que les éducateurs n'étaient pas de cet avis, Jacques me l'a dit. Eux, ils ont préféré partager un petit peu...*

M38 Ouai...

B39 *Donc, je sais que tu es allé en week-ends là-bas, dons chez les X. Tu es revenu deux ou trois jours, trois jours, ici. T'es retourné chez les X. pour Noël, et après t'es allé à L., une semaine.*

M40 Ouai.

B41 *Et je sais aussi que pour les vacances qui viennent, tu vas plus à L. C'est une semaine ici, et une semaine, chez X. C'est ça ?*

M42 Ouai.

B43 *Et tous les week-ends chez X. Euh donc toi, à cette rencontre, t'étais pas chaud pour aller à L., ça te disait rien ?*

M44 Non.

B45 *D'accord. Et finalement, t'y es allé ?*

M46 Ouai.

B47 *Et qu'est-ce que tu peux en dire aujourd'hui, du fait d'y être allé ?*

M48 Ben j'aimerais mieux être chez mon cousin.

B49 *T'aurais préféré être chez ton cousin.*

M50 Ouai.

B51 *En plus, je sais que t'as pas eu de chance, y'avait pas de neige. T'as pas pu skier.*

M52 Si, j'en ai fait.

B53 *Ah, t'as fait du ski ? Vous skiez où ? A V. ?*

M54 Ouai.

B55 *D'accord. Et t'étais avec tes deux soeurs à L. ?*

M56 Euh avec une seule. Oui, non, je crois qu'j'étais avec les deux.

B57 *D'accord. Et vous avez fait du ski tous les trois ?*

M58 Ouai.

B59 *D'accord. Pendant les trois jours que t'as passé ici, t'as fait des activités ?*

M60 Euh ouai.

B61 *Alors je te demande ça parce que je me rappelle qu'au cours de l'été, tu avais choisi tes activités. Tu m'avais raconté, tu avais demandé à faire du basket, etc, etc. Et là, comment ça s'est passé pour organiser les activités, pendant les trois jours où tu étais ici ?*

M62 Ben c'est eux qui ont décidé.

B63 *C'est eux qui ont décidé.*

M64 On a fait du ski.

B65 *Tu as fait du ski. Et vous alliez où pour faire du ski ?*

M66 Aux K.

B67 *Aux K. D'accord. Et c'est quelque chose qui te plaisait ?*

M68 Ouai, le ski, j'aime bien.

B69 *Tu aimes bien le ski. D'accord. Les trois jours que tu as passés à la Providence, ça allait à peu près ?*

M70 Ouai.

B71 *D'accord. Alors, une autre chose qui m'intéresse, parce qu'on m'en a parlé un peu. Depuis que tu es allé dans la famille de tes cousins, tu as envie d'y passer beaucoup de temps...*

M72 Ouai...

B73 *Jacques m'a dit que ton temps libre, c'était difficile de le passer à la Providence. A quel moment tu as pu dire aux gens que tu en avais marre d'être à la Providence ? Comment t'en as parlé de tout ça ?*

M74 Ben c'est quand R. est venu ici.

B75 *Quand R. est venu ici. Et moi, ce qui m'intéresse, c'est comment les gens changent d'avis. Parce que tu vois, tes éducateurs, les deux, étaient pas d'accord que tu y ailles beaucoup dans la famille, à l'époque. Alors, comment t'as pu les faire changer d'avis pour que tu y ailles maintenant, tous les week-ends ? Qu'est-ce que t'as dit ?*

M76 Ben c'est eux, ils m'ont dit : "après un mois, on verra si ça va mieux et tout".

B77 *D'accord. C'est eux qui t'avaient dit ça ?*

M78 Ouai.

B79 *D'accord. Donc, je sais que vous avez fait le point la semaine dernière. Donc, c'est là où ils t'ont annoncé que tu y allais tous les week-ends ?*

M80 Ouai.

B81 *D'accord. Et dans les réunions comme ça, qu'est-ce que tu dis ? Comment tu leur dis des choses ? Tu parles beaucoup ? Tu parles pas beaucoup ?*

M82 Ben j'parle assez.

B83 *Tu parles assez. Est-ce que t'arrives à te défendre ?*

M84 Ouai.

B85 *Ouai. Alors, comment tu t'y prends ?*

M86 J leur dis c'que j'pense.

B87 *Tu leur dis ce que tu penses. D'accord. Et alors, on y va très très doucement, si tu en es d'accord. Si tu en es d'accord, donc toi, où est-ce que tu étais assis, lors de cette rencontre ?*

M88 Euh, mardi dernier ?

B89 *Attends. Mardi, vous avez parlé de Pâques ?*

M90 On a parlé...

B91 *Ok, on va parler de mardi dernier. D'accord, on va parler de mardi dernier. Avant mardi, est-ce que tu as parlé des vacances avec un des deux éducateurs ou avec les deux ?*

M92 Euh non.

B93 *Tu as pas reparlé de Noël ?*

M94 Non.

B95 *Non. Donc, quand tu es venu mardi dernier, qu'est-ce que tu avais en tête ?*

M96 Ben j'voulais dire d'y aller tous les week-ends.

B97 *D'accord. Alors comment tu l'as dit ?*

M98 Ben j'leur dis que j'veux y aller tous les week-ends?

B99 *Oui. Et qu'est-ce qu'ils te répondent à ça ?*

M100 Ben ils réfléchissent.

B101 *Oui. Et comment ils réfléchissent ?*

M102 Ben ils parlent entre eux.

B103 *Et tu entends ce qu'ils disent ?*

M104 Ouai.

B105 *Qu'est-ce qu'ils disent, par exemple ?*

M106 Ben ils disent : "est-ce qu'on peut le laisser y aller tous les week-ends ?"

B107 *Oui. Et après, comment ils répondent ?*

M108 Ben "ouai".

B109 *Ouai. D'accord. Donc toi, t'as obtenu ce que tu voulais ?*

M110 Ouai.

B111 *D'accord. Est-ce que tout ça, t'en parles avec tes soeur, ici ?*

M112 Ouai.

- B113 *Donc vous vous voyez. A quel moment t'en parles avec tes soeurs ? Ca, j'en ai pas parlé avec Jacques.*
- M114 *Juste après l'étude.*
- B115 *Après l'étude.*
- M116 *Ben juste la grande que je vois après l'étude.*
- B117 *Juste la grande.*
- M118 *Ouai. J'demande pour aller la voir.*
- B119 *Ok. Euh tu la vois tous les jours, ta grande soeur ?*
- M120 *Ouai.*
- B121 *Et la petite ?*
- M122 *Ben j'la vois pas souvent.*
- B123 *Tu la vois pas souvent.*
- M124 *J'la vois les week-ends et parfois quand je vais en cours.*
- B125 *Jamais en semaine, ici ?*
- M126 *Ben quand j'vais en cours.*
- B127 *D'accord. Donc, l'histoire des week-ends, tu en as parlé avec la grande ?*
- M128 *Ouai.*
- B129 *D'accord. Et comment tu en avais parlé ? Parce qu'elle y allait tous les week-ends, elle ?*
- M130 *Ben elle était déçue que j'y aille pas tous les week-ends.*
- B131 *Elle était déçue que tu y ailles pas tous les week-ends. Et est-ce qu'elle en a parlé à Jacques ?*
- M132 *C'est pas son éducateur.*
- B133 *Concernant les vacances de Noël, ta soeur a pas parlé à ton éducateur ?*
- M134 *Non.*
- B135 *Elle a pas dit : "j'aimerais bien être avec mon frère".*
- M136 *Non, c'est à R. qu'elle en a parlé.*
- B137 *A R. Et toi, alors, à l'inverse, tu vois pas l'éducateur ou l'éducatrice de ta soeur ?*
- M138 *Non.*
- B139 *Et R. tu l'as vu en dehors d'ici ? T'as reparlé des vacances ?*
- M140 *Ben avant j'y allais. Maintenant, j'y vais presque plus.*
- B141 *T'y vas presque plus.*
- M142 *Ouai.*
- B143 *D'accord. Et donc, je m'intéresse aux vacances de Pâques. Jacques m'a dit que le calendrier était fait jusqu'au mois de juin. Tous les week-ends, tu es là-bas, chez tes cousins. Aux vacances de février et aux vacances de Pâques, la première semaine, ici, la deuxième semaine, chez eux. C'est ça ?*
- M144 *Ouai.*

B145 *D'accord. Et pour tes soeurs, la deuxième semaine, vous êtes tous les trois ensemble, chez les cousins ?*

M146 *Ouai.*

B147 *D'accord. Est-ce que tu vois quelque chose à rajouter, autre chose à dire sur les vacances ?*

M148 *Non.*

B149 *Euh toi, tu parles peu avec ton éducateur. Quand t'es rentré des vacances de Noël, t'as pas parlé de ce que tu as fait ?*

M150 *Ben il m'a dit : "qu'est-ce que t'as fait ?" Ben j'ai dit : "j'ai fait du ski".*

B151 *A quel moment, vous en avez parlé ?*

M152 *Un soir.*

B153 *Un soir. D'accord. Bon ben Maurice, je te remercie. C'a pas été trop dur ?*

M154 *Non.*

- B1 *Jacques, je te remercie de participer à cet entretien. C'est donc la troisième fois que nous nous rencontrons. On se rencontreras, si tu en es d'accord, encore une fois, début mai ou courant mai pour parler des vacances de Pâques. Donc, aujourd'hui, euh pourrais-tu me dire euh le rôle que tu as tenu dans l'organisation des vacances de Noël de Maurice ?*
- J2 *Donc, pour les vacances de Noël, nous nous sommes rencontrés avec donc l'éducateur référent qui en même temps est tuteur par délégation, R., euh fin novembre...*
- B3 *Oui...*
- J4 *On a pris contact par téléphone. Et donc, on s'est rencontré ici, fin novembre.*
- B5 *Quand tu dis "on", qui est-ce qui a pris contact ?*
- J6 *Je sais plus.*
- B7 *D'accord. Bon, c'est pas...*
- J8 *J'ai peut-être dû l'appeler pour quelque chose pour Maurice, par exemple. Mais, je pourrais plus redire. Donc, ouai, c'est peut-être moi qui l'ai appelé puisqu'il venu là. Donc, on s'est rencontré ici, un soir, ça devait être un mardi soir ou un mercredi soir. On s'est rencontré ici avec Maurice, pour organiser les vacances et les week end. Puisque c'est lié quand on fait le calendrier.*
- B9 *D'accord. Si tu en es d'accord, on va y aller doucement...*
- J10 *Oui.*
- B11 *Quand tu dis "on s'est rencontré", qui participait ?*
- J12 *Alors, y'avait R., Maurice et moi.*
- B13 *D'accord...*
- J14 *Trois...*
- B15 *OK.*
- J16 *Y'avait R., (Jacques indique avec la main la chaise sur laquelle était assis R.), Maurice (id.). Et moi, j'devais être là (id.).*
- B17 *D'accord. Donc, dans cette salle...*
- J18 *Dans cette salle, c'était ici. R. Maurice et moi. (Jacques indique à nouveau de la main, la disposition).*
- B19 *D'accord. Alors, si tu en es d'accord, on va doucement. Tu essayes de retrouver, euh tu peux essayer de retrouver le moment. Est-ce que tu entends des paroles ? Est-ce que tu vois...*
- J20 *Ah oui, oui ! Il s'est passé des choses intéressantes. Enfin, euh donc Maurice il avait déjà une demande. C'était de de plus passer les week-ends à la Providence. Je parle aussi des week ends ?*
- B21 *Oui, oui.*
- J22 *Donc, lui, il est arrivé avec cette demande, de plus passer de week-ends à la Providence, du tout, parce que ça lui convient plus quoi. Et euh donc R. m'a demandé mon avis. Donc, moi j'ai pensé qu'il était encore important qu'il*

passe un week-end au moins sur quatre à la Providence. Parce que donc, y'a la famille d'accueil qui s'est mise en place. La famille tout court, puisque ce sont des cousins éloignés. Et qu'il semblait un peu prématuré qu'il aille passer les week-ends là-bas, et une partie des week-ends dans le gîte des enfants à L. Donc, ça, Maurice était pas du tout d'accord. Parce qu'en plus, sa soeur avait, sa grande soeur avait un calendrier différent de lui, qu'il voulait avoir le même que sa soeur. Sa soeur a dix sept ans, dix sept ans et demi, donc elle va plus souvent dans la famille d'accueil. Et elle va plus du tout à L., et plus de week-end à la Providence. Alors que lui, il fallait absolument qu'on s'aligne là-dessus. Il était vraiment pas content, au point après, presque qu'il allait en pleurer, quoi. C'était vraiment important pour lui. Donc, moi, j'ai donné mon avis là-dessus. Et R. a donné son avis. On était du même avis tous les deux, un peu contre lui, j'allais dire. On était deux contre lui. Donc, c'est, globalement, au niveau de la préparation, c'est, il a plutôt été mal vécu, enfin, il a dû accepter ce qu'on lui a imposé.

B23 *D'accord. Si on remonte un peu avant, est-ce que tu avais eu l'occasion, avant cette rencontre, d'en parler déjà avec Maurice ? Est-ce qu'il y avait eu des échanges à ce sujet ?*

J24 Oui, parce que j'ai travaillé, j'ai eu travaillé un ou deux week-ends avant, quand il était là, puisque, dans la préparation précédente, c'était donc un week-end par mois, à la Providence, un week-end par mois, euh à L., et deux week-ends, dans la famille d'accueil...

B25 *D'accord...*

J26 Et donc, j'ai bien vu, on en a parlé, que le week-end où il était là, bon, il fallait être là, quoi. Il était là sans y être. Pas content d'être là, comme il a pu l'être à d'autres moments, quoi.

B27 *D'accord.*

J28 Même si, pendant un moment, les week-ends à la Providence, ça l'a un peu sauvé parce qu'il avait été lâché, ils avaient été lâchés par l'autre famille d'accueil qui n'avait pas pu suivre. Bon, maintenant qu'il avait trouvé un souffle qui était extérieur, on peut dire, notamment un lien familial qui commence à se concrétiser. Bon, il subissait un peu ce temps-là.

B29 *D'accord. Donc, ça, tu l'avais observé au cours du week-end où tu avais travaillé...*

J30 Au dernier week-end. Lui, il l'a manifesté clairement : "j'ai plus envie d'être là".

B31 *Il te l'a énoncé au cours du week-end ?*

J32 Oui, oui. Parce que moi, j'lui dis : "alors, ça va pas ?" Il avait pas l'air en forme. Il était là, mais sans enthousiasme, quoi. Si je compare avec un an en arrière, d'ailleurs, on parlait souvenir, y'a un an en arrière, on était allé à pieds, on avait rigolé, on avait chanté dans le car et tout, et là, justement, on parlait de ça

et j'lui disais : "mais cette année, c'est différent justement. T'as pas envie de chanter dans le car". "Ben non, j'ai pas envie d'être là. J'aimerais mieux être chez les X. (les cousins)". Il l'avait exprimé clairement.

B33 *D'accord. Et lors de ce week-end, est-ce que vous aviez parlé des vacances ?*

J34 Non. Parce qu'on savait qu'on allait préparé après, avec R.

B35 *D'accord. Donc, quelqu'un prend contact avec R...*

J36 Oui...

B37 *Qui vient ici...*

J38 Oui...

B39 *Vous vous retrouvés tous les trois, R., toi et Maurice. Et euh donc euh on y va doucement. Qui commence le débat ? Qui présente les choses ? Tu essayes de laisser revenir doucement...*

J40 Ben D., son expression c'est souvent de dire : "alors, comment ça va ?" Donc, Maurice, ben ça allait pour lui. J'veux dire, y'avait pas de décision de prise. Pour lui, ça va toujours, de toutes façons. Puis moi, j'ai appuyé un peu aussi dans ce sens là, en disant qu'au niveau scolaire, y'avait une nette remontée. J'avais mon dossier. Donc, on parle un peu de tout, pas seulement des vacances. Donc, au niveau du comportement, ça s'arrangeait bien. Donc, c'est une classe à niveau faible. Et lui, il est plutôt dans la première moitié de la classe. Donc, il essaye quand même de faire des efforts. Donc ça c'était fin novembre. Donc, il l'a félicité par rapport à ça. Puis après, on lui a demandé, il lui a demandé son avis par rapport aux week-ends, ce qu'il souhaitait. Et donc lui son souhait, c'était d'aller tous les week-ends chez les X.

B41 *D'accord. C'est sa réponse ?*

J42 Oui. Il le dit clairement. Et après, il a parlé des vacances. C'était toutes les vacances chez les X., aussi.

B43 *Pour les vacances, c'était ça son souhait ?*

J44 Voilà, c'est ça.

B45 *Oui, et après ?*

J46 Ben après, R. m'a demandé mon avis. Donc, moi, il me semblait que c'était un peu prématuré, je trouvais que ça allait trop vite dans le calendrier. Etant donné l'échec qu'il y avait déjà eu avant avec une autre famille, qui était donc des voisins, des anciens voisins à eux, il me semblait que ça allait trop vite. Qu'en plus, qu'on avait été content de trouver la famille de L., même si ça nous coûte parce que c'est un gîte rural. Mais la famille en tant que telle, y'avait quand même eu un lien particulier avec eux. Et euh il me semblait un peu dommage de tout casser d'un seul coup. S'il fallait que ça s'arrête, c'était de le faire euh progressivement. Puis que progressivement, on arrête peu-être L., et passer chez X. Et ça, il était pas d'accord avec ça. Mais moi, j'ai quand même

exprimé mon point de vue. Et R. pensait la même chose, quoi. On avait pas encore défini le calendrier. C'était de dire, de pas tout arrêter d'un seul coup. Autant les week-ends, que les vacances.

B47 *D'accord. Quand tu dis : "faut pas tout arrêter d'un seul coup", comment tu dis ça?*

J48 Comment je dis ça ?

B49 *Ouai. On y va doucement. Tu essayes de retrouver ce que tu dis ? A qui tu t'adresses ?*

J50 Moi, j'm'adresse à Maurice...

B51 *A Maurice...*

J52 En lui disant : "cette famille de L., t'as été content de la trouver quand y'avait personne pour t'accueillir, pour sortir de la Providence, pour pas être tout le temps là. Moi, il me semble que c'est pas normal de casser ce lien d'un seul coup. Faut que ça se fasse progressivement. Après, on définira les modalités avec R." Bon, R., il dit ça en d'autres termes. Mais, il pense la même chose que moi...

B53 *Oui. Tu énonces ça. Est-ce qu'il y a des réactions ?*

J54 Donc Maurice, il était pas content.

B55 *Comment tu le sais ?*

J56 Ben, il râlait, il bougonnait. Il bougonnait, il râlait. Puis, il faisait allusion à sa grande soeur qui avait un régime particulier par rapport à lui, et à sa petite soeur. Parce qu'avant, ils étaient tous les trois sur le même calendrier. Il y avait une globalisation de la famille...

B57 *Oui...*

J58 Et donc, il pouvait pas admettre que sa soeur, entre guillemets, c'est un privilège : "ma soeur, elle a plus de week-end à la Providence, elle a plus de week-end à L. C'est un privilège. Moi, je veux y accéder aussi". Il a pas dit comme ça, mais... "C'est pas normal. Moi, je veux avoir mon calendrier avec ma soeur. J'veux faire comme elle".

B59 *D'accord...*

J60 Donc, R. prend la parole et lui explique qu'il y a quand même une différence entre sa soeur et lui. Et même par rapport à sa petite soeur, il pouvait y avoir trois calendriers différents. Mais bon, il l'a sûrement entendu. Mais il l'acceptait pas, quoi.

B61 *D'accord. Et après, comment ça se prolonge ?*

J62 Ben après, on a, donc, on a d'abord revu, on a dit : "bon ben faut qu'on..." Enfin c'est R., à son initiative, on a fait le calendrier des week-ends. Donc euh c'était euh le week-end, le calendrier était fini déjà depuis une semaine. Donc ça devait être un mercredi ou jeudi. Donc, le week-end qui arrivait, c'était d'emblée à la Providence. Donc, déjà là, chappe de plomb ! Déjà, ça s'annonçait pas bien. Mais le premier week-end, faudra le passer à la Providence, déjà.

Donc, ça, ça lui plaisait pas du tout. Puis après euh pour organiser un peu les choses, après il proposait un week-end chez les X., un week-end à L., un week-end chez les X. Donc ça faisait le mois de décembre. Donc, il était pas d'accord, mais il avait pas le choix. Voilà. Enfin, on peut dire ça, quoi. R. et moi, on a pensé que c'était mieux pour lui.

B63 *D'accord. Donc ça, c'était une proposition de R. ?*

J64 Oui, que moi, j'approuve tout à fait.

B65 *Oui. Quand tu dis "tu approuves", tu, c'est toi en tant qu'éducateur, tu en avais parlé à l'équipe auparavant, à tes collègues, ou à quelqu'un de la maison ?*

J66 Non. On en a pas parlé avant. En tant qu'éducateur référent de Maurice, je pensais que c'était ce qu'il y avait de mieux, quoi.

B67 *D'accord. Mais tu avais pas eu d'échange là-dessus, à ce sujet, avec tes collègues ou avec la direction ?*

J68 Non, non.

B69 *D'accord. Donc, tu approuves le calendrier. Maurice bougonne, mais n'a pas le choix...*

J70 Oui, oui...

B71 *Donc, ça, c'était pour les week-ends. Et par rapport...*

J72 Ca, c'était pour les week-ends. Alors, par rapport aux vacances, le premier week-end des vacances, donc, c'était fin décembre, le 20, 21, par là, donc, il était chez X. Il est revenu, donc, on lui a proposé de revenir à la Providence jusqu'à Noël. Noël, ça devait être jeudi ou vendredi. Donc, il est revenu jusqu'au jeudi, donc, trois jours, lundi, mardi, mercredi. Il est reparti jeudi matin chez les X., jusqu'au dimanche soir, jusqu'à la fin du week-end de Noël. Et après, une semaine à L. Donc, il est parti le lundi matin jusqu'au dimanche soir, veille de la rentrée, le 2 ou 3 janvier.

B73 *Ca, c'est le calendrier que vous mettez en place lors de cette rencontre ?*

J74 Voilà.

B75 *Toujours, R. qui propose le planning...*

J76 Oui, oui.

B77 *Y'avait eu des contacts avec la famille du gîte, auparavant, savoir si c'était possible ?*

J78 Ils nous avaient envoyé leur courrier. Ils nous avaient envoyé la facture sur les week-ends. Et puis ils nous avaient envoyé un courrier en proposant des tarifs pour les vacances.

B79 *D'accord. C'est vous qui recevez, pas R. ?*

J80 Oui, oui. On fait le calendrier avec lui. Mais, dans le concret, c'est nous qui gérons.

B81 *D'accord. Donc, avant d'arriver à cette réunion, tu avais le calendrier des disponibilités du gîte ?*

J82 Oui. Y'a pas que ça aussi, y'a pas que ça qui rentre en ligne de compte. Y'a le fait de dire aussi, on essaye de rassembler les enfants plus sur une semaine que sur l'autre. C'est-à-dire, on a essayé de mettre le maximum d'enfants sur la première semaine, ceux qui doivent rester à la Providence, soient plus présents sur la première semaine. Et la deuxième, c'est ceux qui peuvent vraiment pas faire autrement. Donc, il était préférable, s'il devait être là, indépendamment des disponibilités, bon, j'veux dire la famille d'accueil de L. était disponible les deux semaines, pouvait accueillir les deux semaines. Donc, nous, on a proposé qu'ils soient là quelques jours la première semaine. Et plutôt aller la deuxième semaine où il y avait moins d'enfants et moins d'éducateurs présents à la Providence.

B83 *D'accord. Donc, ça, c'est une règle de la maison ?*

J84 Voilà. C'est aussi pour éviter les retours prématurés. Au bout d'une semaine, ils finissent pas la semaine, ils ont en marre. Donc, là, ils restent au moins une semaine chez eux.

B85 *D'accord. Ok. Cette rencontre avec R. avait lieu longtemps avant les vacances ?*

J86 Donc, c'était fin novembre. Le premier week-end de décembre, il était pas, il était pas dans le calendrier, donc, on s'est vu avant, juste avant.

B87 *D'accord. Euh donc, vous quittez la réunion, enfin la réunion se termine sur cet accord. Entre l'EJF et toi, donc, vous êtes d'accord sur le calendrier. L'ordre des week-ends chez X, ç'a été convenu comment ?*

J88 Ca, c'est R. qui les rencontre. Moi, je les connais même pas.

B89 *Ah d'accord !*

J90 Enfin, j'ai rencontré monsieur X., l'année dernière, dehors, à l'extérieur, pendant une fête foraine. Maurice était avec lui. La dame, je la connais pas.

B91 *Ah d'accord. Ca, c'est la partie EJF. C'est l'EJF qui traite directement avec eux...*

J92 Voilà...

B93 *Toi, tu t'occupes des heures d'arrivée en week-end...*

J94 Oui. Voilà, c'est ça, l'arrivée et le retour de week-end.

B95 *D'accord. Donc, vous vous séparez sur cet accord. Maurice l'accepte...*

J96 On a pris date. Donc, on avait pris date pour se revoir. Bon, Maurice l'accepte. On lui a dit : "ça va durer un certain temps. On va voir comment ça se passe, dans tous les lieux. Et puis, on revoit ça". Donc, on a revu ça déjà, mais on en reparlera une autre fois, peut-être, on a revu ça mardi dernier.

B97 *Donc, en quittant cette réunion, avant la fin de cette réunion, vous avez convenu d'une date pour une nouvelle rencontre...*

J98 On a pris date. C'est tout chaud dans ma tête ! C'était mardi dernier à 18 heures 30. (Rire). Pour préparer ces vacances ci...

B99 *De février ?*

J100 Voilà.

B101 *D'accord. Est-ce qu'un bilan de Noël a été fait ?*

J102 Oui.

B103 *Sous quelle forme, alors ?*

J104 Euh on lui a demandé, d'abord, on est d'abord parti sur les week-ends chez les X., comment ça se passait ?...

B105 *A quel moment ce bilan ?*

J106 Mardi soir dernier...

B107 *Ah oui, d'accord !*

J108 On a fait le bilan de ce qui s'était fait, les vacances et les week-ends depuis la dernière fois. Et on a préparé la prochaine période.

B109 *D'accord, tout dans la même rencontre...*

J110 Voilà.

B111 *Donc, tu peux en parler ?*

J112 Donc, on était encore dans cette salle. Moi, j'étais, j'étais là-bas (signe de la main), Maurice (id.) et R. était là (id.)...

B113 *Oui...*

J114 "Alors, comment ça se passe les week-ends ? Et, notamment qu'est-ce que tu fais chez les X. ?" Donc, il explique un peu ce qu'il fait. Il a dit qu'il faisait les courses avec la dame, qu'il faisait quelques fois les repas, qu'il sortait pas mal en ville avec ses cousins, et qu'il passait beaucoup de temps devant la télévision. Sur ce, R. lui a dit qu'il avait rencontré les X., et que ç'avait l'air de bien se passer, qu'ils étaient contents de l'accueillir. Et puis, il a dit aussi qu'ils avaient fait leur preuve. Donc, je pense qu'il voulait dire qu'ils étaient capables d'accueillir Maurice.

B115 *Donc, c'est R. qui annonce ça...*

J116 Oui, oui, dans ces termes là. (Rire). J'm'souviens bien qu'ils faisaient leur preuve. Donc, euh "quels sont tes souhaits, Maurice ?" Donc, rebelote ! "Moi, mon souhait, c'est de passer tous les week-ends et toutes les vacances chez les X." Donc, compte tenu que ces gens ont faite leur preuve, d'après R., euh lui il pense qu'il pouvait passer effectivement tous les week-ends chez les X., mais peut-être une partie des vacances, à la Providence, pour maintenir le lien avec le groupe, faire des activités avec le groupe. Eeeet la deuxième semaine chez les X. Et bon, moi, j'ai soulevé le problème : "et L., là-dedans ?" Euh j'ai dit que c'était important de garder le lien, un lien, un moment, on sait jamais, et une ouverture extérieure, une autre ouverture que simplement la Providence et puis la famille X. Il me semblait important aussi qu'il puisse peut-être, un week-end tous les deux mois ou une partie des vacances, parce que le calendrier qu'on a fait là, on l'a établi jusqu'à juin. On se revoit plus, on se

reverra en juin. Donc, ça veut dire qu'on a déjà préparé les vacances de printemps, s'il y a pas de changement d'ici là (Rire)...

B117 *D'accord...*

J118 Donc, Maurice disant : "non, non. Moi, j'veux plus être à L., j'veux aller que chez les X." Alors, moi, j'lui ai posé une question : "si c'était, si c'était tes cousins qui étaient au gîte de L., est-ce que tu irais à L. ?" Sa réponse étant "oui". Autrement dit, je pense que vouloir privilégier le familial, ça passe au-dessus de tout. Bon, ici, il a affaire à des étrangers. Qu'est-ce que soit ce qu'il fasse pendant les week-ends, lui ce qu'il veut, c'est être avec quelqu'un de sa famille. Donc, moi j'ai soulevé ça en disant que ce serait peut-être bien de garder quand même un lien. Mais bon, R. n'en a pas tenu compte. C'est lui, en définitive, qui tranche. Donc, il s'avère que tous les week-ends, bon le week-end à la Providence, je pouvais comprendre que ça s'arrête là. Donc, pour moi, mon idée, on en avait parlé avant, en équipe, notre idée, c'était que, un temps chez X., et un temps à L. Bon, ça pouvait évoluer, effectivement. Donc, il a été décidé, par un commun accord, j'vais dire, entre Maurice et R., mais pas le mien, et puis pas le nôtre, parce qu'on en a parlé ce matin encore, en réunion, tous les week-ends chez les X. La première semaine, donc, du lundi au vendredi, à la Providence, les vacances de février et les vacances de printemps. Et la deuxième semaine, chez les X., en février et aux vacances de printemps. Donc, moi, alors j'ai bien insisté par rapport aux week-ends à la Providence, enfin, moi je souhaitais que Maurice est un peu le choix de pouvoir participer éventuellement à des week-ends, quand on a des week-ends prolongés, notamment. Nous, l'an dernier, on est parti en voyage ou en gîte ou en refuge. Qu'il y ait une souplesse, à ce niveau là, pour pouvoir négocier des choses particulières, avec les X.

B119 *D'accord...*

J120 Donc, là, il est reparti satisfait.

B121 *Il est reparti satisfait. Donc, il est aligné sur sa grande soeur, sauf pour les vacances, c'est ça ?*

J122 Oui. Il a plus évoqué, donc, quand on s'est vu en novembre, il a évoqué ça, il fallait qu'il le dise à ce moment là. Mais bon, il a digéré les choses. Après, il en a plus reparlé de ça.

B123 *Il en a plus reparlé.*

J124 En fait, il s'est soumis à ce qu'on lui proposait. Et quand il est arrivé là, il savait pas du tout quelle proposition on allait lui faire, quand on s'est vu mardi dernier.

B125 *D'accord. Il avait pas rencontré R., à l'extérieur ?*

J126 Si. Il l'a rencontré une fois le premier mardi des vacances de Noël...

B127 *Oui...*

J128 Et une deuxième fois, en janvier, un mercredi matin, je crois. Oui, ils se sont vus et ils ont parlé, en fait, on en a parlé. Ils ont parlé du bulletin scolaire, parce qu'en novembre, il y avait eu une belle remontée, parce qu'avant y'avait eu une belle descente. Donc, moi, j'avais envoyé le bulletin scolaire à R. Donc, quand il l'a vu en janvier, ils en ont parlé.

B129 *Donc, a priori, c'est pas les vacances qui étaient au premier plan, à ce moment là ?*

J130 Non. Ils ont certainement dû parler des week-ends, comment ça se passait chez les X., pour préparer le terrain. Mais il l'a pas dit ici.

B131 *D'accord. Donc, le dernier mardi, pas de référence aux soeurs, ni à la grande, ni à la petite...*

J132 Non. Alors, y'a quand même une référence qui a été faite, par R., de dire : "ce calendrier n'est que pour toi. Il n'est pas valable pour S., parce que S. n'a pas voulu me rencontrer ou n'a pas pu me rencontrer. Toi tu es chargé de dire à ta soeur qu'elle a intérêt de me rencontrer parce que, tant qu'il y a pas de calendrier de fait, c'est week-end à la Providence".

B133 *Maurice était chargé de transmettre ça à sa soeur ?...*

J134 *Oui...*

B135 *D'accord. Euh donc, toi, au retour des vacances, donc, indépendamment de ce bilan, est-ce que tu as évoqué les vacances de Noël avec Maurice ?*

J136 Oui, on en a parlé quand on est rentré. Pendant l'étude, j'ai pris un petit moment à l'extérieur.

B137 *Oui. Et qu'est-ce qu'il t'en a dit ?*

J138 Bon, j'ai pas comment il est avec toi ! (Rire). Mais, avec moi, il en parle peu. Il dit : "bon, ça s'est bien passé. C'était bien. C'est dommage, y'avait pas de neige à L. On a pas pu faire du ski". Ils ont fait du VTT, essentiellement. Mais, ils ont pas fait beaucoup de ski. Chez X., c'était bien. Il a passé le week-end. Il a fait Noël. Ils ont regardé la télé. Il était content.

B139 *D'accord.*

J140 Il était content des vacances, malgré les décisions qui avaient pu être prises par rapport à ça.

B141 *D'accord. Bon, est-ce que tu vois, donc je résume, je récapitule. Euh vous vous voyez fin novembre pour organiser les quatre week-ends de décembre, enfin les deux week-ends et les vacances...*

J142 Le calendrier jusqu'à temps qu'on se revoit. On avait fait aussi janvier.

B143 *Vous avez fait le calendrier jusqu'à fin janvier, incluant les vacances de Noël. Décision prise pour Noël : premier week-end en famille d'accueil...*

J144 Non. Ah oui !

B145 *Premier week-end. Il rentre le lundi matin ou le dimanche soir, je ne sais pas ?*

J146 Euh, le lundi matin.

B147 *Du lundi matin au jeudi matin, la Providence. Il participe aux activités ?*

J148 Ouai.

B149 *Il choisit des activités ? Tu as travaillé sur cette période ?*

J150 Non. Ils ont fait du patin parce qu'il y avait pas de neige.

B151 *D'accord. Ca, j'en parlerai avec lui. Donc, jusqu'au jeudi matin, la Providence. Euh sa petite soeur était ici aussi ?*

J152 S., oui.

B153 *Et la grande ?*

J154 Je sais pas.

B155 *D'accord. Il repart pour les journées de Noël...*

J156 Là, ils avaient le même calendrier, S. et lui...

B157 *D'accord...*

J158 A Noël, ils avaient le même calendrier, jusqu'à fin janvier. Et après, comme elle est pas venue, et bien, le calendrier, c'était pas le même, je crois.

B159 *D'accord. Donc, il repart du jeudi matin au dimanche soir, dans la famille X. Et du lundi matin au dimanche soir, à L.*

J160 Voilà.

B161 *Euh, j'oubliais de dire, auparavant, euh donc, avant la rencontre fin novembre, t'en avais peu parlé avec lui, de tout ça...*

J162 Oui...

B163 *Par contre, au retour des vacances, tu profites d'une étude pour faire le point avec lui sur les vacances...*

J164 Oui...

B165 *Lors de la rencontre de novembre, vous avez fixé la date de la rencontre suivante. Maurice a rencontré deux fois R., en décembre et en janvier...*

J166 Oui...

B167 *Et vous vous retrouvez, fin janvier. Vous faites le point des vacances...*

J168 Et des week-ends.

B169 *Et vous programmez les week-ends, jusqu'à la fin de l'année, tu m'as dit ?*

J170 Tous les week-ends, en famille d'accueil.

B171 *En février et Pâques, première semaine, Providence, hors week-ends, c'est ça ?*

J172 C'est ça.

B173 *Et deuxième semaine, dans la famille d'accueil.*

J174 Voilà.

B175 *Toi, les seuls contacts que tu aies avec la famille d'accueil, c'est très concret, c'est les heures d'arrivée, les heures de retour. Tu traites rien d'autre avec elle...*

J176 Non, non. Je ne les vois pas.

B177 *Tu leur téléphones ?*

J178 Non, non. C'est R. qui a le contact direct avec eux. Maurice part et revient tout seul.

B179 *D'accord. Est-ce que tu vois des choses à rajouter ?*

J180 Quand tu dis ça, ça était un peu une de mes questions aussi. J'en avais parlé avec Yann. Je t'avais dit qu'on avait rencontré monsieur V., tout ça ?

B181 *Non.*

J182 Pour mettre en place cette famille d'accueil, justement. C'est plutôt une famille de parrainage. Pas trop les impliquer au départ pour pas que ça fasse comme les M., avant, et que ça se casse la figure, qu'ils se sentent contraints par un calendrier. Et là, j'avais dit, en réunion d'équipe, qu'il serait bien aussi qu'on rencontre les personnes qui accueillent Maurice, comme la famille de L. Et il m'a été dit que les gens l'accueillaient, point. Et ce qu'ils vivaient là-bas, c'était pas forcément, ça nous concernait pas forcément.

B183 *Qui t'a dit ça ?*

J184 Yann.

B185 *Yann. A quelle occasion ?*

J186 En réunion d'équipe. Donc, suite à cette réunion là, avec monsieur V., enfin, quand on voulait mettre en place cette famille d'accueil ou plutôt famille de parrainage, c'est de dire que ces gens, ils vont intervenir dans la vie de Maurice, non pas par curiosité mais bon, d'en parler ensemble, de dire comment ça se passe là-bas et comment ça se passe chez nous.

(Fin premier côté cassette)

B187 *D'accord. On peut reprendre un peu dans l'ordre ? Donc, tu me dis : "vous en avez parlé en équipe avant de voir monsieur V."*

J188 Non, non, après.

B189 *Après. Qui est-ce qui a rencontré monsieur V. ?*

J190 Moi, j'étais là. Oh, y'avait du monde. C'était au CPAS. Y'avait énormément de monde. C'était pour éventuellement mettre en place cette famille de parrainage.

B191 *Donc, c'est une réunion qui concernait que Maurice ?*

J192 Non, non...

B193 *Pour la famille, je veux dire ?*

J194 Y'avait les éducateurs référents des trois. Y'avait Yann, y'avait la psychologue, y'avait R., y'avait monsieur V., y'avait le psychologue du CPAS, y'avait le médecin du CPAS.

B195 *Alors quelle position tu as tenu dans cette réunion ? Est-ce que tu revois les choses ? Donc, ça se passait au CPAS...*

J196 Oui, oui. Une grande table rectangulaire. J'étais là. (Signe de la main)

B197 *C'est une réunion à l'initiative de qui ?*

J198 Euh, j'avais vu R. avant ça pour parler de Maurice, ou j'l'ai eu au téléphone pour, c'était vraiment en début d'année, ça, pour parler de sa fugue en début d'année. Et euh il m'a dit : "justement, y'a monsieur V. qui vient, donc, je te propose de venir à cette réunion". C'est lui qui m'a proposé de venir au téléphone...

B199 *Oui...*

J200 Mais l'initiative, j'en sais rien.

B201 *D'accord...*

J202 Il a proposé aussi aux autres éducateurs référents. Donc, là, c'est moi qui ai passé l'information.

B203 *D'accord. Donc, au cours de cette réunion, de quelle façon tu intervies ?*

J204 Ben, avec les collègues, c'était de dire : "attention à ce qui s'est passé avec les M. Ne recommençons pas la même chose". Euh, il fallait, au départ, que ça reste une famille de parrainage. Qu'ils puissent les prendre quand ils sont disponibles. En gros, c'était ça.

B205 *D'accord. Et qu'est ce qui est répondu à ta proposition ?*

J206 Enfin, c'était pas le mien. C'était un consensus. Tout le monde en convenait. Et R. en convenait aussi.

B207 *D'accord.*

J208 Mais bon, dans les faits, peut-être que le calendrier fait maintenant c'est plutôt, c'est différent, ça devient famille d'accueil. Ça a vite évolué, j'trouve. On l'a regretté au niveau de l'équipe.

B209 *Une chose, la famille est payée ?*

J210 Je sais pas. Mais, dans le cadre du parrainage, il était pas question d'argent. Mais ça, c'était avant le premier contact avec eux.

B211 *T'es pas au courant de ce qui s'est négocié ?*

J212 Non.

B213 *D'accord. Je vais te dire, ça m'intéresse. Bon, on est en dehors des vacances, mais dans les cinq situations que j'étudie, c'est la seule où, pour moi, on est dans une situation de substitution.*

(Les minutes suivantes de l'entretien portent sur des aspects de l'histoire de Maurice).

Jacques, je te remercie pour ta participation.

Entretien R. (réfèrent EJF), le 25/2/99

B1 *R., je te remercie de participer à cet entretien. Alors, Maurice, je vais te dire ce que j'en sais. Y'a eu une rencontre euh fin novembre, à la Providence, qui vous réunissait tous les trois, toi, Jacques et Maurice. Principalement pour planifier les week-ends à venir, et envisager les vacances de Noël...*

R2 *Oui...*

B3 *Et je sais donc que ça s'est fait et qu'il y a eu une rencontre à nouveau fin janvier, pour organiser tous les week-ends jusqu'au mois de juin, et les deux vacances, février et printemps.*

R4 *Voilà.*

- B5 *Et ce que m'a dit Maurice quand je l'ai rencontré, c'était que sa demande avait été d'aller tous les week-ends chez les cousins...*
- R6 En famille d'accueil...
- B7 *Lui, parle de cousins.*
- R8 C'est aussi des cousins éloignés.
- B9 *Voilà. Donc, j'ai évoqué aussi cette rencontre avec Jacques, parce que moi, il me semblait que c'était la première fois, enfin, par rapport aux deux vacances précédentes, qu'une rencontre, qu'un jeune participait à ce type d'instance. Il me semblait.*
- R10 Ben disons que, Maurice avait une demande. Bon, Maurice a deux soeurs qui avaient, enfin la grande avait une très forte demande par rapport à cette famille d'accueil. Maurice avait une demande insistante aussi. La petite soeur, non, elle est un peu à la traîne des deux. Mais, bon, moi j'ai rencontré, on a fait un bilan avec la famille d'accueil et la grande soeur, Maurice et la petite soeur. Ils nous ont fait des propositions.
- B11 *Quand tu dis "ils", c'est qui ?*
- R12 Tous les trois...
- B13 *Tous les trois.*
- R14 Voilà. Ils ont fait des propositions. Que j'ai entendu...
- B15 *Oui...*
- R16 Et ça, c'était fin octobre...
- B17 *Oui...*
- R18 Ou début novembre. Et on est parti sur euh avec l'accord du tuteur, sur euh un essai de deux week-ends au mois de novembre, dans cette famille. Et avec une date fixée avant, pour faire le bilan avec la famille d'accueil et les trois. Or, des trois enfants, y'a que la grande soeur qui est venue. Maurice et sa petite soeur ne sont pas venus. Donc, la grande soeur a fait une demande, à ce moment-là, que j'ai entériné, parce qu'en plus, elle est presque majeure. Et, comme les deux autres n'étaient pas là, et n'ont pas fait de demande, on a rien changé. Donc, on a maintenu un calendrier. Ce à quoi Maurice a réagi fortement, face au courrier, en disant : "mais comment ça...!" Voilà, après, il a demandé à ce qu'on se rencontre pour faire une proposition.
- B19 *Et c'est là qu'il a demandé ?*
- R20 Euh oui, j crois. Enfin, il était très en révolte à la Providence. Mais j pense que c'est avec le soutien de Jacques qui lui a dit : "à c'moment-là, faut organiser quelque chose. Faut qu'on se rencontre pour faire une proposition". Donc, suite à ça, un rendez-vous a été prévu avec Jacques et Maurice.
- B21 *D'accord. Donc, Maurice aurait bien été moteur dans la mise en place de cette rencontre ?*
- R22 Il avait une demande.

B23 *Il avait une demande. D'accord.*

R24 C'est vrai que Maurice, j'le vois aussi par ailleurs pour d'autres, pour d'autres choses, par rapport à sa famille. Et c'est vrai qu'il en a profité aussi pour dire : "non, c'est pas possible. J'suis pas d'accord".

B25 *D'accord. Il avait exprimé son point de vue là-dessus ?*

R26 Tout à fait.

B27 *D'accord.*

R28 Donc, à cette rencontre, lui, il proposait des choses bien précises : tous les week-ends dans la famille d'accueil, et les vacances scolaires, dans la famille d'accueil. Ce à quoi, je n'ai pas répondu. Parce que, je l'ai consulté. Il m'a donné son avis. J'ai consulté Jacques, qui était porte-parole de l'équipe éducative. J'avais rencontré la famille d'accueil, qui, eux, étaient favorables...

B29 *Pour les week-ends et les vacances ?*

R30 Oui. Donc, ça, ça posait pas de problème. Mais c'est vrai que la Providence et moi-même, on était un peu sur la réserve. Parce que les trois enfants avaient vécu des choses difficiles, avec une autre famille d'accueil. Ils ont vécu une grande souffrance, une grande frustration. Donc, pour éviter ça, c'est vrai qu'on voulait prendre du temps. On voulait pas les remettre dans une position aussi douloureuse. Maurice, j'dirais, entend, mais n'accepte pas. Il entend notre position, notre argumentation et quelque part, j'crois qu'ça l'rassure, parce que ça démontre l'intérêt qu'on peut lui porter. Mais, il accepte pas, parce que ça correspond pas à ses désirs. Alors, là, c'est vrai que, moi, j'ai consulté tout le monde et j'ai pris ma décision. En lui expliquant.

B31 *Quand tu dis : "j'ai consulté tout le monde", c'est la famille d'hôte, c'est...*

R32 Voilà...

B33 *D'accord...*

R34 La Providence et Maurice. J'ai pris ma décision en lui disant que j'trouvais qu'il était trop tôt pour accéder à sa demande et qu'il fallait aussi qu'on se donne des garanties. Et comme il avait pas été présent au bilan, qu'on avait pas pu faire le bilan avec la famille d'accueil, donc, j'trouvais qu'il fallait qu'on suive une certaine procédure, et qu'on puisse se rencontrer tous ensemble pour faire le point.

B35 *D'accord. Donc, je sais que Maurice a passé les quatre premiers jours à la Providence...*

R36 Oui...

B37 *Puis est parti à Noël, dans cette famille, du jeudi au dimanche ou lundi...*

R38 Oui...

B39 *Et la deuxième semaine à L...*

R40 Au gîte d'enfants...

B41 *Au gîte d'enfants...*

R42 Donc ça, c'est l'organisation que j'ai proposée.

B43 *C'est l'organisation que tu as proposée. D'accord...*

R44 Mais, pour les vacances, il était pas trop, euh ça le choquait pas trop que ça se passe comme ça. Parce que, malgré tout, L., ils sont dans le gîte d'enfants, ils y sont bien. Ils s'y amusent. Ils sont tous les trois. Et puis, les fêtes de Noël, ils les passaient dans la famille. Donc, ça correspondait un petit peu à ses envies. Bon, il a pas trop accepté de passer les trois premiers jours à la Providence.

B45 *D'accord. Donc, toi, tu le revois fin janvier ?*

R46 Oui. J'l'ai revu en janvier, mais pour autre chose. Le bilan était fixé depuis avant les vacances de Noël.

B47 *Et qu'est-ce qu'il en a été tiré du bilan des vacances ?*

R48 Et bien j'avais eu l'occasion de rencontrer de nouveau la famille d'accueil, de refaire le point avec eux, de savoir comment s'étaient passés les séjours des enfants chez eux, notamment Maurice. Et puis, on a refait le point avec Maurice et Jacques. Et c'est vrai que j'avais pas d'argument particulier pour m'opposer à sa demande. Donc, j'lui ai demandé d'argumenter, de faire un peu le point, d'essayer de me donner quelques garanties de l'équilibre, etc. Bon, en lui signifiant que, de toutes façons, c'était une décision qui était valable, qui allait prendre effet tout de suite, mais qu'elle était révisable à tout moment. Parce que, en termes de protection, s'il se passait quelque chose, on pouvait toujours revenir dessus.

B49 *D'accord. Et donc, par rapport aux vacances de Pâques, qu'est-ce qui est envisagé ?*

R50 Alors, février et Pâques, la première semaine, à la Providence, parce que la Providence est ouverte, et que, y'a beaucoup d'enfants qui restent et qui font des activités. Donc, ça permettrait à Maurice d'être dans le même cadre mais, j'dirais, avec d'autres motivations. C'est-à-dire, c'est pas au travers de l'école ou des contraintes du quotidien. C'est un peu plus souple. Ce sont des moments où, généralement, les éducateurs sont plus décontractés. C'est plus dans le plaisir, dans le loisir. Et c'est des moments où il se passe des choses intéressantes. Et j'voulais pas non plus que Maurice soit privé de ça, sous couvert d'aller dans une famille d'accueil. Donc, une première partie, à la Providence, pour être dans le même statut que les autres. Et la deuxième partie, dans la famille d'accueil.

B51 *D'accord. Et donc, pour les week-ends, il a réussi à faire passer son message.*

R52 Ben les arguments, ils étaient les mêmes. C'est vrai que c'était plus en termes de partir de la Providence. Euh j'conçois qu'il en ait un peu marre de la collectivité. Et puis ils sont privés de famille tous les trois. Donc, d'être dans une famille d'accueil, une réelle famille d'accueil, parce que le gîte d'enfants, c'est quand même une collectivité, et là, d'être dans une famille d'accueil, de la

même origine qu'eux, ça leur rappelle quelque chose de leur histoire familiale et ça les rassure.

B53 *Oui, d'ailleurs, il m'a parlé tout le long, en terme de "cousins".*

R54 Ce sont des cousins éloignés, oui.

B55 *D'accord. R., est-ce que tu vois autres choses à rajouter ?*

R56 Non.

B57 *Ok. Ben R., je te remercie, et, puis, éventuellement, on se verra après Pâques si y'a des choses à revoir.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les quatre tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Noël 1998, de Maurice.

Moment	Organisation de ses vacances de Noël 98, selon Maurice	Organisation des vacances de Noël 98 de Maurice, selon Jacques (référent)	Organisation des vacances de Noël 98 de Maurice, selon R. (référent EJF)

		<p>Depuis septembre, des cousins accueillent, en week-end, Maurice et ses soeurs. (J22)</p> <p>C'est R. qui est en contact avec cette famille. Jacques ne l'est pas. (J88, J92 et J178)</p> <p>Jacques a proposé à Yann d'être en lien avec cette famille. Mais Yann lui a répondu, en réunion d'équipe, que cela ne concernait pas la Providence. (J182, J184 et J186)</p>	<p>Fin octobre ou début novembre, un point est prévu entre Maurice, ses deux soeurs, la famille d'accueil (les cousins) et R., pour envisager les temps dans cette famille. (R10)</p> <p>Maurice ne vient pas à ce point. (R18)</p> <p>Le calendrier de ses séjours dans cette famille n'est donc pas modifié, contrairement à celui de sa soeur qui y séjournera dorénavant plus fréquemment. (R18)</p>
		<p>Jusqu'à la fin novembre, Maurice est allé une fois par mois dans cette famille. (J24)</p> <p>Sa grande soeur y va tous les week-ends. (J22)</p>	<p>Maurice réagit fortement au courrier qui l'informe de cette décision, car il désire, lui aussi, séjourner plus fréquemment dans cette famille. (R18)</p> <p>Jacques et Maurice sollicite R. pour organiser une rencontre à ce sujet. (R20)</p>
			<p>R. rencontre Maurice à d'autres moments pour traiter d'autres questions. Maurice profite de ces temps pour exprimer son désaccord. (R24)</p>

<p>Rencon-tre à la Providence entre Maurice, Jacques et le référent EJF : détermination.</p>	<p>Maurice, Jacques (référent) et R. (référent EJF) se rencontrent à la Providence pour organiser les week-ends et les vacances de Noël. (M12) Maurice demande à aller tous les week-ends et toutes les vacances, chez ses cousins. (M14, M16, M20, M22, M32, M34 et M36)</p>	<p>Fin novembre, Maurice, Jacques et R. se rencontrent à la Providence, pour organiser les vacances et les week-ends. (J2, J4, J8, J12 et J86) En venant à cette rencontre, Maurice a une demande à exprimer : ne plus passer de week-ends à la Providence, les passer chez ses cousins, ainsi que toutes les vacances. (J20, J22, J40, J42 et J44) R. demande l'avis de Jacques. (J46) Jacques et R. ne sont pas d'accord. (J22) Jacques rappelle l'échec des relations avec une autre famille d'accueil, il y a plusieurs mois en arrière. (J46)</p>	<p>R. accède à la demande de rencontre. (R20) Maurice arrive à cette rencontre avec une demande très précise : passer tous les week-ends et toutes les vacances en famille d'accueil. (R28) R. sait que cette famille est d'accord avec la proposition de Maurice. (R28) R. consulte Jacques. (R28) R. et Jacques ne sont pas d'accord. Ils ont en mémoire les difficultés avec la famille d'accueil qui accueillait auparavant Maurice et ses deux soeurs. (R30)</p>
<p>Rencon-tre à la Providence entre Maurice, Jacques et le référent EJF : détermination. (Suite)</p>		<p>Jacques rappelle à Maurice les liens noués lors des vacances précédentes avec la famille du gîte de L., et l'intérêt de ne pas les briser d'un coup. (J46 et J52) Maurice n'est pas d'accord. (J54 et J56)</p>	<p>R. dit à Maurice qu'il est trop tôt pour accéder à sa demande. (R30 et R34) R. rappelle à Maurice qu'il était absent au point fait avec la famille. (R34)</p>

	<p>Jacques et R. préfèrent que Maurice ne séjourne pas toutes les vacances dans cette famille. (M38)</p> <p>Maurice ira aussi à L. où il a longuement séjourné les vacances précédentes, et restera quelques jours à la Providence. (M40)</p>	<p>R. impose à Maurice l'alternance des week-ends entre la Providence, les cousins et L. (J62)</p> <p>R. planifie le calendrier. Maurice passe le premier week-end des vacances chez ses cousins, puis le début de la semaine jusqu'au jeudi, à la Providence. Maurice sera pour Noël et le week-end suivant chez ses cousins. Maurice passera toute la seconde semaine au gîte de L. (J72 et J74)</p> <p>Jacques approuve ce calendrier. (J64)</p> <p>Ce calendrier tient compte des disponibilités du gîte de L., et du fonctionnement général de la Providence (faire en sorte qu'il y ait plus d'enfants présents la 1^{ère} semaine que la seconde). (J78, J82 et J84)</p> <p>Une nouvelle rencontre est programmée fin janvier. (J96, J98 et J100)</p>	<p>R. décide que Maurice passera les 4 premiers jours de vacances à la Providence. Puis, il ira pour Noël dans la famille d'accueil. Il séjournera ensuite la seconde semaine en gîte d'enfants, à L. (R30, R36, R38, R40)</p>
Mise en oeuvre	<p>La mise en oeuvre correspond à la détermination. (M46)</p> <p>Pendant son séjour à la Providence, Maurice fait du ski. (M64 et M66)</p> <p>Maurice fait aussi du ski à L. (M52 et M54)</p>	<p>La mise en oeuvre correspond à la détermination. (J72)</p>	
Évaluation	<p>Maurice ne parle pas de ses vacances avec les éducateurs. (M94)</p>	<p>A la rentrée, Jacques profite d'un temps d'étude pour parler des vacances avec Maurice. (J136 et J164)</p> <p>Lors de la rencontre fin janvier, le bilan des vacances de Noël est fait. (J102 et J108)</p>	<p>R. s'informe auprès de la famille d'accueil pour savoir comment le séjour de Maurice s'est déroulé. (R48)</p> <p>Le point prévu est fait avec Jacques et Maurice. (R48)</p> <p>Maurice dit être content du séjour à L. mais pas des journées passées à la Providence. (R48)</p>

<p>Evalua-tion (Suite)</p>	<p>Il est décidé que Maurice passe tous les week-ends chez ses cousins. (M144)</p> <p>Maurice passera la première semaine des vacances à la Providence et la secondes chez ses cousins. (M144)</p>	<p>Maurice refait sa demande de passer les week-ends et les vacances en famille d'accueil. (J116)</p> <p>R. estime que Maurice peut aller tous les week-ends en famille d'accueil. (J116)</p> <p>Jacques est d'accord avec cet décision. (J118)</p> <p>R. pense qu'il est intéressant que Maurice passe une partie des vacances à la Providence pour maintenir le lien avec le groupe. (J116)</p> <p>Jacques rappelle le lien avec le gîte d'enfants à L., et l'intérêt de le maintenir. (J116 et J118)</p> <p>Maurice dit ne plus vouloir aller à L. (J118)</p> <p>R. décide que Maurice n'ira plus à L. (J118)</p> <p>R. décide que Maurice partagera ses vacances entre la Providence et la famille d'accueil. (J118)</p> <p>Le calendrier des week-ends et des vacances est donc établi jusqu'en juin. (J116)</p>	<p>R. accepte que Maurice passe tous les week-ends en famille d'accueil. (R48)</p> <p>R. pense qu'il est intéressant que Maurice passe du temps à la Providence, pendant les vacances, pour profiter de l'ambiance de groupe plus décontractée qu'en cours d'année. (R50)</p> <p>Pour les vacances de février et de printemps, il est décidé que Maurice passera la première semaine à la Providence et la seconde semaine en famille d'accueil. (R50 et R52)</p>
----------------------------	--	---	---

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Noël 1998 de Maurice.

Phase	Maurice	Maurice et des membres de l'équipe éducative	Autres
Définition		- Maurice, l'éducateur référent et le référent EJF : rencontre, fin novembre, pour organiser les week-ends et les vacances de Noël.	
Information		- Le référent EJF et Maurice : proposition de rencontre à l'adolescent. - Le référent EJF et Maurice : courrier à l'adolescent à la suite de son absence à la rencontre. - Maurice, l'éducateur référent et le référent EJF : rencontre, fin novembre, à la Providence, pour organiser les week-ends et les vacances de Noël.	
Analyse		- Maurice, l'éducateur référent et le référent EJF : lors de la rencontre, fin novembre, à la Providence, Maurice exprime qu'il veut passer toutes les vacances en famille d'accueil. Les 2 éducateurs ne sont pas d'accord. Ils rappellent l'échec avec la famille d'accueil précédente.	
Résolution		- Maurice, l'éducateur référent et le référent EJF : ne pas accéder, pour le moment, à la demande de Maurice.	
Détermination			- L'éducateur référent et le référent EJF : lors de la rencontre, fin novembre, à la Providence, il est décidé que Maurice passera du temps, pendant les vacances, à la Providence, en famille d'accueil et en gîte d'enfants.

Mise en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Maurice et la groupe : séjour à la Providence. - Maurice et la famille d'accueil : séjour du 1^{er} chez les 2^{èmes}. - Maurice en gîte d'enfants. 		
Évaluation		<ul style="list-style-type: none"> - Maurice et l'éducateur référent : lors d'un temps d'étude. - Maurice, l'éducateur référent et le référent EJJ : fin janvier, rencontre à la Providence. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le référent EJJ et la famille d'accueil : point sur le séjour de Maurice.

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR MAURICE**

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Maurice, au cours de l'organisation des vacances de Noël 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir	Actions susceptibles d'entraver l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir
Favoriser l'expression et l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> - Début novembre, un rendez-vous est proposé par le référent EJF à Maurice pour faire le point sur ses séjours en famille d'accueil. (R10) - Le référent EJf adresse un courrier à Maurice. (R18) - Fin novembre, L'éducateur référent et le référent EJF rencontrent Maurice pour parler des week-ends et des vacances. (M12, J2, J4, J8, J12, J86 et R20) 	
Favoriser la problématisation de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - Depuis septembre, Maurice passe un week-end par mois chez des cousins qui ont le statut de famille d'accueil. Le référent EJF invite Maurice à faire le point sur ses séjours en famille d'accueil. Maurice ne vient pas au rendez-vous. Le calendrier des séjours dans cette famille est modifié pour les 2 soeurs de Maurice présentes à ce point. Dorénavant, elles séjourneront plus fréquemment dans cette famille. Le référent EJF adresse un courrier à Maurice pour l'informer de cette décision. (J22, R10, R18 et R34) - L'éducateur référent et Maurice sollicite le référent EJF pour une rencontre à la Providence afin d'organiser les séjours de Maurice dans cette famille d'accueil au cours des week-ends et des vacances. (J8 et R20) - Lors de cette rencontre, l'éducateur référent et le référent EJF refusent à Maurice qu'il aille tous les week-ends et toutes les vacances en famille d'accueil. Le premier rappelle les liens noués avec le gîte. 	

Favoriser la problématisation de la situation (suite)	Le deuxième dit à Maurice qu'il est trop tôt pour accéder à sa demande. Les 2 référents ont en tête l'échec des relations de Maurice avec une famille d'accueil précédente. Les vacances et les week-ends sont planifiées. (M38, M40, J22, J46, J52, J62, J64, J72, J74, R30, R34, R36, R38 et R40) - Une nouvelle rencontre avec les mêmes participants est programmée fin janvier. (J96, J98 et J100)	
Favoriser l'engagement dans un conflit		
Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente		
Favoriser la détermination du choix (par les parents)	- La rencontre entre Maurice, l'éducateur référent et le référent EJF a lieu. (M12, J2, J4, J8, J12, J86 et R20)	
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)	- Le référent EJF rencontre la famille d'accueil pour faire le point. (R48) - Lors de la rencontre fin janvier, le bilan des vacances de Noël est fait. Maurice refait la demande de passer tous les week-ends et toutes les vacances en famille d'accueil, et de ne plus aller en gîte. Il est décidé que, dorénavant, Maurice passera tous les week-ends dans la famille d'accueil ainsi que la moitié des vacances à venir et qu'il n'ira plus au gîte. Le calendrier des week-ends et des vacances est établi jusqu'en juin. (M144, J102, J108, J116, J118, R48, R50 et R52)	
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)		
Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à : - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents)		

ACTIONS, REALISEES PAR MAURICE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Maurice, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescent	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Fin novembre, Maurice rencontre l'éducateur référent et le référent EJJ pour parler des week-ends et des vacances. (M12, J2, J4, J8, J12, J86 et R20) 	<ul style="list-style-type: none"> - Début novembre, Maurice ne se rend pas au rendez-vous proposé par le référent EJJ pour faire le point sur les séjours passés en famille d'accueil. (R10, R18 et R34)
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - Maurice réagit fortement au courrier que lui a adressé le référent EJJ. Maurice et l'éducateur référent propose une rencontre au référent EJJ afin d'organiser les séjours dans la famille d'accueil. L'adolescent désire faire modifier le calendrier de ses séjours en famille d'accueil. (J8, R18 et R20) - Lors de cette rencontre, Maurice dit désirer passer tous les week-ends et toutes les vacances dans la famille d'accueil. L'éducateur référent et le référent EJJ ne sont pas d'accord avec cette demande. Les vacances et les week-ends sont planifiées. (M14, M16, M20, M22, M32, M34, M36, M38, M40, J20, J22, J40, J42, J44, J64, J72, J74, R28, R30, R36, R38 et R40) 	
S'engager dans un conflit		

Influencer	- Lors de la rencontre fin janvier, au cours de laquelle le bilan des vacances de Noël est fait, Maurice redemande à passer tous les week-ends et les vacances en famille d'accueil, et de ne plus aller au gîte. Il est accepté qu'il y passe tous les week-ends et la moitié des vacances, et qu'il n'aille plus au gîte. (M144, J116, J118, R48 et R50)	
Mettre le choix en oeuvre	Maurice passe ses vacances selon l'organisation prévue. (M46 et J72)	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	Fin janvier, lors d'une rencontre avec le référent EJF et l'éducateur référent, Maurice fait le bilan de ses vacances et planifie les week-ends et les vacances à venir. (J102, J108 et R48)	

VACANCES DE PAQUES 99

Entretien Maurice, le 4/5/99

B1 *Maurice, je te remercie d'accepter de participer à cet entretien. Peux-tu me décrire le rôle que tu as tenu dans l'organisation de tes vacances de Pâques ?*

M2 *Moi, ben j'ai pas beaucoup fait.*

B3 *T'as pas beaucoup fait. C'est-à-dire ?*

M4 *C'est plutôt R. qu'a tout organisé.*

B5 *D'accord. Alors, qu'est-ce que tu as fait, toi ?*

M6 *Ben rien.*

B7 *Alors, je vais te dire. Pour euh on s'était vu en février pour parler de Noël. Je vais te dire ce que je me rappelle de ce qu'on s'était échangé à cette époque-là. En novembre, tu vois, c'est vieux, fin novembre, début décembre dernier, y'avait eu une rencontre ici avec Jacques et R. Ici. Tu étais participant. C'était un petit peu à ta demande. A l'époque, tu avais la demande d'aller plus souvent et plus longtemps chez tes cousins. Donc, y'avait eu une réunion ici et euh il avait été décidé qu'à Noël t'irais les deux fêtes chez eux en allongeant un petit peu, tu passerais du temps à la Providence et du temps au gîte de L. Ca, c'était pour Noël. En janvier, vous vous êtes revus, toujours pareil, avec Jacques et R., et là, il a été décidé, et puis bon, pour les week-ends, y'avait rien de changer en novembre. Il a été décidé en janvier, tu dis si je me trompe, Maurice, que euh tu passais tous les week-ends chez tes cousins...*

M8 *Ouai...*

B9 *Et la moitié des vacances. Donc, ça tu me l'avais dit quand on s'est vu en février. Alors, là, c'que m'a dit tout à l'heure, au niveau des vacances de février, t'es allé une semaine chez tes cousins, une semaine t'es resté ici...*

M10 *Ouai.*

B11 *Voilà. C'est tout ce que je sais. Donc, euh et on m'avait dit, que ce soit toi ou Jacques, que déjà, à la réunion de janvier, vous aviez prévu les vacances de Pâques aussi.*

M12 *Ouai.*

B13 *Donc on avait dit à l'époque euh que euh il était prévu que tu passes effectivement une semaine à la Providence, une semaine chez tes cousins. Voilà ce que je savais lorsqu'on s'est vu la dernière fois. Alors là tu me dis que t'as pas fait grand chose. Donc euh à quel moment tu as, par exemple, parlé des vacances de Pâques avec Jacques ?*

M14 *Euuuh.*

B15 *Tu t'en rappelles plus. Tu te rappelles pas si t'as un petit peu échangé avec lui ? Je sais que souvent pendant les études vous échangez un petit peu ?*

M16 *Non. Non.*

B17 *Et R., tu l'as rencontré pendant les vacances ?*

M18 *Euh j'lui ai parlé au téléphone.*

B19 *Tu lui as parlé au téléphone. C'est toi qui l'as appelé ou c'est lui qui t'a appelé ?*

M20 *C'est moi.*

B21 *C'est toi. C'était à propos des vacances ?*

M22 Euh non.

B23 *Autre chose ?*

M24 Ouai.

B25 *D'accord. Autre chose, je te pose aucune question à ce sujet. Mais, lors de ce coup de téléphone, tu n'as pas du tout parlé des vacances ?*

M26 Non.

B27 *D'accord. Donc, ni avec Jacques, ni avec R., tu n'as reparlé des vacances ?*

M28 Non.

B29 *D'accord. Alors je sais que pour les vacances, t'es resté une semaine ici et t'es allé une semaine chez tes cousins comme prévu. Et qu'est-ce que tu peux dire par rapport à ici ? Bon y'avait des activités, est-ce que tu as fait quelque chose au niveau de l'organisation des activités ?*

M30 Non.

B31 *Non. Parce que je sais, tu m'en avais parlé, vous faites des réunions au niveau de votre groupe pour euh discuter des activités. Est-ce que tu as, toi, t'as pas fait de demande particulière ?*

M32 Non.

B33 *D'accord. Par contre tu as participé quand tu étais ici ?*

M34 Ouai.

B35 *Ok. Et après donc, t'es parti normalement chez tes cousins ?*

M36 Oui.

B37 *D'accord. Bon euh au niveau des vacances d'été, est-ce que tu en parles avec quelqu'un ?*

M38 C'est déjà organisé.

B39 *C'est déjà organisé. Alors comment tu t'y es pris ?*

M40 Ben j'ai pris des camps.

B41 *Avec qui tu as parlé de ça ?*

M42 Jacques.

B43 *Avec Jacques. Et R., tu l'as pas vu ?*

M44 Euh non. C'est Jacques qui m'en a parlé.

B45 *D'accord. Donc avec Jacques, à quel moment tu as discuté de ça ?*

M46 Euh euh ben j'sais pas.

B47 *Un temps d'étude ou un temps spécial ?*

M48 Non, c'était un temps normal.

B49 *Et t'en as discuté une seule fois ou à plusieurs reprises ?*

M50 Euh ben plusieurs fois.

B51 *Oui. Tu te rappelles un petit peu. Est-ce que tu peux, si tu en es d'accord ? Par quoi t'as commencé de parler avec lui ? comment ça s'est passé la première fois que tu en as parlé ?*

M52 Ben y m'a proposé des camps.

B53 *Oui.*

M54 Ben j'ai accepté.

B55 *D'accord. Est-ce que c'est toi qui, quand vous en avez parlé, c'est toi qui demandait à en parler ou c'est Jacques qui te demandait d'en parler ?*

M56 C'est Jacques.

B57 *C'est Jacques. D'accord. est-ce que toi tu te fais du souci pour l'été ?*

M58 Pas trop.

B59 *Pas trop. Donc, toi, ça t'occupe pas la tête. Donc, c'est Jacques qui est venu vers toi et qui t'as dit : "ce serait bien qu'on parle des vacances" ?*

M60 *Oui.*

B61 *Et qu'est-ce qu'il t'a dit ?*

M62 Il m'a demandé de faire les camps et j'lui ai demandé c'que j'voulais faire.

B63 *Et qu'est-ce que tu lui as demandé ?*

M64 Ben camp d'équitation.

B65 *Camp d'équitation. L'équitation, tu m'en avais déjà parlé...*

M66 Ah bon !

B67 *C'était sur l'été dernier. Tu m'avais dit que tu aimerais bien faire de l'équitation. J'me rappelle, tu m'avais dit ça. Donc lui, il t'a dit : "tu vas faire des camps". Et c'est toi qui as choisi l'activité ?*

M68 *Oui.*

B69 *D'accord. Tu dis ça. Qu'est-ce qu'il te répond ?*

M70 Ben "oui".

B71 *Et comment ça s'est passé pour trouver les lieux ?*

M72 C'est Jacques.

B733 *C'est Jacques. Mais il t'a montré un catalogue ?*

M74 *Oui. Un catalogue.*

B75 *Donc, t'as regardé avec lui ?*

M76 *Oui.*

B77 *Y'avait des endroits où tu avais envie d'aller plutôt que d'autres ?*

M78 Non.

B79 *Du moment que c'est du cheval, ça t'est égal ?*

M80 *Oui.*

B81 *D'accord. Donc, tu sais comment va se passer l'été ?*

M82 Ben deux semaines ici. Deux semaines chez mes cousins. Après, j'pars en camp. Et avec le camp de la Providence.

B83 *D'accord. Et tu sais où vous partez en camp ?*

M84 A R.

B85 *Tu connais là-bas déjà ?*

M86 *Oui, j'suis déjà allé.*

B87 *T'es déjà allé. Avec qui ?*

M88 *Avec une classe de CM2.*

B89 *Ah d'accord ! Et t'es resté longtemps ?*

M90 *Deux semaines.*

B91 *Ah oui ! Et là, c'est deux semaines aussi que vous partez...*

M92 *Oui.*

B93 *Et t'es content d'y retourner ?*

M94 *Ouai.*

B95 *Vous allez faire quoi là-bas ? Vous avez vu ensemble ?*

M96 *Ben c'est à nous de proposer des activités.*

B97 *D'accord. Alors toi, y'a des choses que tu as proposées ? Que tu comptes proposer ?*

M98 *Ben j'sais pas.*

B99 *Tu sais pas. T'as pas fait de proposition pour l'instant ?*

M100 *Non.*

B101 *Et t'as des copains qui en ont fait ?*

M102 *Ouai.*

B103 *Laquelle, par exemple ?*

M104 *Ben on a presque tous dit la même chose.*

B105 *C'est-à-dire ?*

M106 *On veut aller à B.*

B107 *Ah, ah ! Tu regardes les émissions à la télé ?*

M108 *Ouai !*

B109 *C'est beau. T'as raison, j'l'ai vu ! Tu sais, on peut pas rentrer dedans. On peut en faire le tour. Tous vous êtes tombés d'accord là-dessus ?*

M110 *Ouai.*

B111 *D'accord. Ok. Par rapport à tes deux soeurs, est-ce qu'il y a des choses prévues ? Est-ce que vous vous êtes vus pendant les vacances ?*

M112 *Ouai.*

B113 *Vous êtes en vacances ensemble chez les cousins ?*

M114 *Ouai.*

B115 *D'accord. Et cet été vous serez tous les trois aussi ?*

M116 *Ouai.*

B117 *Et y'a des choses que vous ferez ensemble, à part les cousins ?*

M118 *Ben on sera une semaine dans le même camp avec ma petite soeur.*

B119 *Elle fait du cheval aussi ta petite soeur ?*

M120 Ouai.

B121 *Comment ça s'est choisi ça ?*

M122 Ben ils ont choisi un camp et puis j'ai demandé qu'il y ait ma petite soeur.

B123 *C'est toi qui a demandé ?*

M124 Ouai.

B125 *T'avais envie qu'elle vienne avec toi ?*

M126 Ouai.

B127 *D'accord. Bon ben écoute, est-ce que t'as quelque chose à rajouter ?*

M128 Non.

B129 *Maurice, je te remercie beaucoup pour ta participation aux quatre entretiens.*

Entretien Jacques, le 4/5/99

- B1 *Jacques, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Peux-tu me décrire le rôle que tu as tenu dans l'organisation des vacances de Pâques de Maurice ?*
- J2 Les vacances de Pâques, ça était relativement simple à organiser. Parce que donc, d'un accord commun avec Maurice, et avec R. donc qui est son tuteur, on a reproduit le même schéma qu'aux vacances de février. C'est-à-dire, une semaine, la première semaine des vacances, à la Providence, et la deuxième semaine des vacances, dans sa famille euh chez ses cousins. Donc, ça était relativement simple à organiser. Ca était vu, ç'avait été vu ensemble donc au mois de janvier. J'en ai juste reparlé avec Maurice. On n'a même pas revu R. On a simplement, moi j'ai travaillé avec lui, voilà, parce que lui, donc, dans sa tête, il voulait aller dans sa famille d'accueil la première semaine, et rester euh à la Providence la deuxième semaine. Bon moi j'ai plutôt appuyer pour qu'il soit là la première semaine parce qu'il y avait plus d'enfants qui restaient, notamment des enfants du groupe, pour qu'on puisse vivre quelque chose plus sur le groupe. La deuxième semaine, c'est plus l'inter-groupe. Puisqu'il y a moins d'enfants, donc il y a regroupement. Bon, ça lui a pas posé de problème. Mais il avait ce schéma là dans sa tête. Il avait pas euh plus de priorité que d'autres, quoi. Donc ça s'est passé comme ça.
- B3 *D'accord. Donc moi j'ai en tête ce qu'on avait échangé par rapport à Noël...*
- J4 Oui.
- B5 *Donc euh...*
- J6 *On n'a pas parlé des vacances de février ?*
- B7 *Février, on les a évoquées. On va les réévoquer, là...*
- J8 *Ah d'accord !*
- B9 *Moi, je me rappelle, donc, vous vous étiez vus avant Noël...*
- J10 *Avant Noël...*
- B11 *Avant Noël, fin novembre, début décembre, avec R. C'est là où vous avez imposé, Maurice demandait à passer l'intégralité des week-ends et des vacances dans la famille d'accueil. Vous : " prudence, on y va doucement" ...*
- J12 *C'est ça...*
- B13 *"On a encore en tête l'échec, enfin, les difficultés avec la famille précédente" ...*
- J14 *Oui, oui, oui, oui...*
- B15 *Donc, il y avait deux week-ends élargis au moment des fêtes...*
- J16 *Voilà, c'est ça...*
- B17 *Du temps ici et du temps en gîte, à L.*
- J18 *Oui...*

B19 *Ca c'était pour Noël. Vous vous êtes revus en janvier. Puisque nous on s'est revu qu'en février pour Noël. Là, ce qui avait été décidé, c'est d'élargir son temps dans la famille d'accueil...*

J20 *Voilà...*

B21 *Donc vous accédiez à une partie de sa demande. Donc, il avait été décidé, pour les vacances de février, qu'il passe une semaine, une semaine ?*

J22 *Oui, une semaine.*

B23 *Et donc, tu m'avais dit que le même schéma serait adopté à Pâques. Vous n'aviez pas à vous revoir.*

J24 *Voilà. On doit se revoir en juin. J'l'ai eu ce matin au téléphone.*

B25 *D'accord. Donc, pour Pâques, donc, vous avez eu cette rencontre en janvier...*

J26 *Oui...*

B27 *Vous aviez programmé février et Pâques. Février, ça s'est passé comme convenu ?*

J28 *Ca s'est passé comme convenu...*

B29 *Comme convenu. Donc, moitié, moitié...*

J30 *Voilà.*

B31 *Euh pas de rencontre avec R. ici en février donc et Pâques. Donc, à quel moment y'a eu des confirmations, est-ce que vous avez fait un bilan des vacances de février ?*

J32 *Non. Avec R?*

B33 *Oui...*

J34 *Non, non !*

B35 *Tu en as reparlé avec Maurice, de février ?*

J36 *J'en ai reparlé avec Maurice, pour la bonne raison que j'étais pas là, la première semaine. Donc, j'ai pas été là quand il était là. Moi, j'ai travaillé la deuxième semaine, c'est tout.*

B37 *D'accord...*

J38 *Bon, il avait été content des activités. Ils avaient fait du ski. Ils avaient fait une sortie, euh le soir ils avaient été à la pizzeria. Donc, ça s'était bien passé. Il avait été content de la formule.*

B39 *Donc, t'avais repris ça avec lui à quelle occasion ?*

J40 *Euh pendant l'étude. Un quart d'heure pendant l'étude.*

B41 *D'accord. T'as pas de contact avec la famille d'accueil ?*

J42 *Non. C'est R.*

B43 *D'accord. Donc, pour Pâques, comment tu en reparles avec lui ? A quel moment ?*

J44 *Euh donc c'était pendant, j'te dis, toujours en étude...*

B45 *Longtemps avant les vacances ?*

J46 *Non, non. Une quinzaine de jours. Y'avait pas de réservation particulière à faire. C'est au moment où on préparait les vacances, nous aussi, au niveau de l'établissement. C'était quinze jours avant. Les vacances, on les a préparées dix*

jours avant, au niveau de l'établissement. Donc, j'l'ai vu un peu avant. C'était un mardi, donc, ça devait être la fin de la semaine avant.

B47 *D'accord. Et comment tu abordes ça avec lui ?*

J48 Ben j'lui dis : "bon alors, les vacances, tu sais un peu comment ça va se passer. On en a parlé avec R. au mois de janvier : une semaine à la Providence, une semaine chez tes cousins". donc c'est là qu'il m'a dit : "moi j'aimerais bien, moi je pensais être la première semaine chez mes cousins, et la deuxième semaine à la Providence". Moi j'lui dis : "il va y avoir six ou sept garçons qui vont être là pendant la première semaine. Il est intéressant que tu participes aux activités du groupe, plutôt que d'être inter-groupe, quoi".

B49 *Qu'est-ce qu'il te répond à ça ?*

J50 "Oui, oui". Il était d'accord.

B51 *D'accord. Donc toi t'arrives à la réunion avec ces informations...*

J52 Voilà.

B53 *Moitié, moitié.*

J54 En fait, ça fait cinq jours hein, parce que tous les week-ends, il part dans sa famille d'accueil. Donc ça fait du lundi, donc il a dû rentrer, il est rentré dimanche soir de week-end. Et il est resté jusqu'au samedi suivant matin. Il part à Neuf heure jusqu'au dimanche soir suivant. Voilà.

B55 *Ah il y va tous les week-ends ! J'croisais qu'il y allait moins que ça ?*

J56 Tous les week-ends, oui.

B57 *D'accord. Donc ça, tu en parles à la réunion...*

J58 Oui...

B59 *Il part comme prévu ?*

J60 Oui.

B61 *C'est mis en oeuvre ?*

J62 Ca été mis en oeuvre.

B63 *Est-ce qu'avant les vacances, tu as un contact téléphonique avec R. pour confirmer ou quelque chose ?*

J64 Non. Si, j'l'ai p'être eu au téléphone pour d'autres choses. Oui, j'ai eu un contact téléphonique. Mais ni lui ni moi on s'est contacté spécialement par rapport à ça. J'en ai reparlé comme ça rapidement.

B65 *D'accord. Ok. Donc, la première semaine, toi t'es présent ?*

J66 Oui.

B67 *Donc tu partages les activités avec lui ?*

J68 Oui.

B69 *Comment ça se déroule cette première semaine ?*

J70 Ca se déroulait mal. Pour lui...

B71 *Pour lui...*

J72 Il était euh il était absent. Il était ailleurs. Même si les activités lui ont plu, on sentait quelqu'un qui avait pas envie d'être là, quoi. On a fait du ski, du vélo. Qu'est-ce qu'ils ont fait ? Avec moi, ils ont fait du ski de fond. On a fait du ski alpin et du ski de fond. Ils sont allés à la piscine. Ils sont allés au cinéma. Enfin, ils ont fait un tas de choses. Ca s'est bien passé. L'ambiance était bien dans le groupe. C'était détendu. Mais lui, il était plutôt amorphe euh pas content d'être là.

B73 *Est-ce qu'il a participé au choix des activités, par exemple ?*

J74 Oui, parce qu'on l'a fait ensemble.

B75 *Quand tu dis "ensemble", c'est tous les garçons ?*

J76 Oui. On leur a demandé avant ce qu'ils voulaient faire. Puis nous on a dit aussi ce qu'on pensait faire aussi.

B77 *Dans quel cadre vous demandez ça ?*

J78 On fait une réunion de groupe, du groupe des garçons.

B79 *Cette réunion ça concernait tout les garçons ou seulement ceux qui restaient ici ?*

J80 Non, ça concernait tout le monde.

B81 *C'est à quelle fréquence ces réunions ?*

J82 Celle-là, elle était occasionnelle. Sinon on essaye de se rencontrer une fois par mois, un mercredi à 13 heure. Ca dure une demi heure, trois quarts d'heure. Alors ça se passe comme ça...

B83 *Oui...*

J84 On a un cahier de réunion. Ils ont un mois pour poser des questions. Si jamais y'a des choses qui relèvent pas de nous, qu'on puisse poser les questions ailleurs. Et donc, au bout de ce mois, donc on se voit le mercredi, les trois éducateurs et tous les jeunes. Donc le jeune qui a écrit une question repose sa question. Puis, dans la mesure du possible, on y répond. Et après, on appelle les questions orales qui viennent après, qui viennent au cours de la discussion. On essaye d'y répondre.

B85 *Donc, pour les vacances, c'est une réunion de ce type-là, mais un peu exceptionnelle ?*

J86 Oui. Parce que là, on est en train de préparer un camp euh on est en train de préparer le camp pour le mois d'août. On voulait envoyer des courriers pour avoir des renseignements pour préparer les activités avec eux. Et donc, à cette occasion, on a, en même temps, on a parlé des vacances de printemps.

B87 *D'accord. Et est-ce que Maurice, lors de cette rencontre, a pris la parole ?*

J88 Pas spécialement, pas spécialement, non. Lui, en grand groupe, il se manifeste pas beaucoup.

B89 *D'accord. Maurice, de ton point de vue, n'a pas beaucoup participé à cette réunion ?*

J90 Non.

B91 *Il a écouté...*

J92 Oui, oui, oui, oui...

B93 *Il a pas lancé de proposition ?*

J94 Non.

B95 *D'accord. Donc, au cours des vacances, le temps qu'il passe ici, tu dis, il a participé...*

J96 Oui, il a participé normalement. Il a pas bougonné pour pas les faire. Mais j'le sentais pas acteur. Non.

B97 *Ses soeurs étaient là, cette semaine là ?*

J98 La petite était là, sur un autre groupe.

B99 *Ils n'ont pas eu d'activité en commun ?*

J100 Non, non. Ils ont pu se voir des p'tits moments. Y'a eu des soirées ensemble. Notamment, le dimanche quand ils sont rentrés, c'est moi qui ai accueilli tout le monde. Ils ont passé la soirée ensemble, le repas ensemble.

B101 *D'accord. Donc la semaine chez les cousins, t'as pas de contact ?*

J102 Non.

B103 *Au retour des vacances, tu fais le point avec lui ?*

J104 Ben moi je, oui. Mais de façon informelle. J'en ai parlé comme ça : "qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ?"

B105 *En étude toujours ?*

J106 Non, non. Le lendemain du retour, le lundi. C'est pas moi qui ai fait la rentrée le dimanche.

B107 *Qu'est-ce qu'il te dit ?*

J108 Ben il a dit que bon ben c'est un peu la routine, quoi. Enfin un peu la routine, c'est la télé, c'est sortir avec les copains discuter un coup. Y'a pas vraiment d'activités proposées, quoi. Lui, c'qui lui plaît c'est d'être sur S., traîner un peu par là, regarder la télé, manger des bonbons. Voilà.

B109 *D'accord. Il t'en dit pas plus ?*

J110 Non, non.

B111 *D'accord. Tu as fait le point avec R., par rapport à Pâques ?*

J112 Non.

B113 *Pas de rencontre ici, pas de coup de téléphone particulier ?*

J114 Non. Lui m'a pas sollicité non plus. En plus, j'l'ai encore eu c'matin au téléphone, on n'a pas parlé de ça.

B115 *D'accord. Par rapport aux vacances d'été, où est-ce que ça en est aujourd'hui ?*

J116 Les vacances d'été sont organisées.

B117 *Oui. Comment ?*

J118 Ben parce que bon, là, il fallait faire des... Bon sa famille d'accueil, la famille d'accueil de Maurice part du 15 juillet au 31 août. Nous on part en camp du 6 au 22 août. Donc, il fallait un peu organiser entre les deux. Donc, il va être, ça on en a discuté avec lui, et avec R...

B119 *Vous avez fait une rencontre ici ?*

J120 Non, c'est suite à, toujours suite à cette réunion du mois de janvier. J't'ai p'être pas dit, au mois de janvier, j'ai aussi abordé l'été, pour pas multiplier les réunions. Euh donc au départ Maurice disait : "ben moi j'veux bien faire un camp de cheval, pendant l'été". Et par ailleurs euh R. savait que la p'tite soeur voulait en faire aussi. Et puis tous les deux s'entendent bien. Il nous a paru intéressant qu'ils fassent un camp ensemble tous les deux.

B121 *D'accord.*

J122 Et donc on projetait de les mettre dans un camp du 15 juillet au 30 à peu près. Mais y'avait plus de place. Pour les mettre tous les deux en camp. Donc on a trouvé une semaine commune juste après notre camp à nous, au mois d'août. Donc, nous on part du 6 au 21, 22. Et ensuite ils auront une semaine ensemble, dans un camp cheval, dans la D., je crois.

B123 *D'accord.*

J124 Et on en a trouvé un autre pour lui, du 15 juillet au 28, quelque chose comme ça. Aussi un camp cheval à E.

B125 *D'accord.*

J126 Donc, en gros, du 1^{er} au 15 juillet, il va aller dans sa famille d'accueil. Après, quinze jours en camp. Après, ça va faire une bonne semaine à la Providence. Quinze jours en camp avec nous. Et puis il repart en camp avec sa soeur. Voilà.

B127 *D'accord. Donc, tout ça a été vu...*

J128 Donc ça était vu en gros avec R., au mois de janvier. Et puis ça, j'en ai discuté avec Maurice avant de m'engager.

B129 *Les démarches d'inscription aux camps, c'est toi qui les a faites ?*

J130 Oui, c'est moi qui ai tout fait.

B131 *Ok. Bon est-ce que tu vois, par rapport à Pâques, quelque chose à rajouter ?*

J132 Non.

B133 *Jacques, je te remercie.*

Entretien R., le 20/5/99

- B1 *R., je te remercie pour ta participation à cet entretien. Peux-tu me dire le rôle que tu as tenu dans l'organisation des vacances de Pâques de Maurice ?*
- R2 Alors, pour les vacances de Pâques, pour Maurice, alors il s'est passé ce qui a été prévu depuis janvier. C'est-à-dire quand on a, on s'est revu avec son référent, donc Jacques, et euh et Maurice. Donc, y'avait une organisation des week-ends et des vacances qui avait été prévu. Elle s'est mise en place comme prévu. Y'a eu aucun bouleversement. Ca s'est bien passé.
- B3 *T'as eu des contacts avant les vacances, concernant les vacances toujours ?*
- R4 Non.
- B5 *Ni avec maurice, ni avec la Providence ?*
- R6 Non. J'ai reprécisé auprès de la famille d'accueil, c'est-à-dire ses cousins...
- B7 *Oui...*
- R8 Donc, que eux ce serait bien de telle date à telle date.
- B9 *D'accord.*
- R10 Sinon Maurice m'a sollicité par téléphone pour partir euh, au lieu du samedi matin qu'il parte le vendredi soir. Comme tout le monde partait le vendredi soir. Mais c'est tout.
- B11 *D'accord. Et ça s'est fait ?*
- R12 Ca s'est fait, oui.
- B13 *Ok.*
- R14 Y'avait pas de raison de le laisser dans l'établissement tout seul ! (Rire).
- B15 *Et au retour, est-ce que t'as eu, donc, en cours de vacances, tu avais des contacts avec lui ?*
- R16 Non. J'suis passé une fois dans la famille, pour autre chose, pour sa grande soeur. Mais il était pas là. Il était parti faire un tour avec son cousin. Mais ça se passait bien.
- B17 *D'accord. Et au retour des vacances, concernant les vacances ?*
- R18 Non.
- B19 *Et pour l'été, pour lui, est-ce qu'il y a des choses qui sont avancées ?*
- R20 Oui. L'organisation est déjà plus ou moins, j'dirais, même déjà retenue...
- B21 *Oui...*
- R22 Puisqu'il y a déjà des inscriptions en colo. Tout est prévu, organisé...
- B23 *D'accord...*
- R24 Et ça était fait, j'dirais, c'est son référent, Jacques, qui s'est occupé un petit peu de l'inscription dans tout ça. Après en avoir échangé avec avec nous. Parce que, pour lui, y'a aussi un tuteur. Y'a une référence institutionnelle à avoir. Mais y'a eu un échange d'informations auquel Maurice a participé. Il a fait ses choix. Il a

été complètement associé. J'trouve que c'est intéressant la manière dont ça s'est passé. Et j'ai bon espoir que ça se déroule tout à fait bien. Parce que il en a envie.

B25 *Ok. Ben écoute R., je te remercie beaucoup pour ta participation à cet entretien et aux précédents.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les deux tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Pâques 1999, de Maurice.

Moment	Organisation de ses vacances de Pâques 99, selon Maurice	Organisation des vacances de Pâques 99 de Maurice, selon Jacques (réfèrent) <u>Organisation des vacances de Pâques 99 de Maurice, selon R. (réfèrent EJF)</u>
	L'organisation des vacances de Pâques est décidée à la réunion de janvier. (M12)	Lors de la rencontre de janvier avec Maurice, le réfèrent EJF et Jacques, le planning des vacances de Pâques est arrêté : une semaine à la Providence et une semaine chez les cousins. (J2, J22, J26, J48 et R2)
		Jacques ne rencontre pas le réfèrent EJF à propos des vacances de Pâques. (J24 et R4) Ils n'ont pas de communication téléphonique spéciale à ce sujet. (J64)
		Jacques n'a aucun contact avec les cousins. C'est le réfèrent EJF qui est en relation avec eux. (J42) Le réfèrent EJF reprecise les dates du séjour de Maurice chez ses cousins à ces derniers. (R6 et R8)
Réunion de groupe (propositions d'activités)	Maurice ne participe pas à l'organisation des vacances. (M30 et M32)	Lors d'une réunion de groupe, un mercredi, les adolescents proposent des activités pour les vacances. (J74, J76, J78, J80, J82, J84 et J86) Maurice ne fait aucune proposition. (J88, J90 et J94)
		Une quinzaine de jours avant les vacances, pendant un temps d'étude, Jacques aborde avec Maurice la question des vacances. Maurice demande à Jacques de passer la 1 ^{ère} semaine chez ses cousins et la 2 ^{ème} , à la Providence. (J2, J44, J46 et J48)

Détermination		<p>Jacques maintient le planning initial, prévu en février avec le référent EJF, parce qu'il y a plus de jeunes du groupe de Maurice la 1^{ère} semaine, et donc des activités adaptées. (J2 et J48) Maurice dit être d'accord. (J50) Il est donc déterminé que Maurice passe la 1^{ère} semaine à la Providence et la 2^{ème} chez ses cousins. (J2)</p>
		<p>Cinq jours après cet échange entre Jacques et Maurice a lieu la réunion générale pour préparer les vacances à la Providence. (J46) Jacques énonce le planning de Maurice. (J52 et J58)</p>
Mise en oeuvre	<p>Maurice passe la 1^{ère} semaine à la Providence et la 2^{ème} chez ses cousins. (M10 et M36)</p> <p>A la Providence, Maurice participe aux activités. (M34)</p> <p>Au cours de la semaine passée chez ses cousins, Maurice téléphone au référent EJF mais ne parle pas des vacances. (M18, M20, M22 et M26)</p>	<p>Maurice passe, comme convenu, la 1^{ère} semaine à la Providence et la 2^{ème} chez ses cousins. (J2, J28, J54, J60 et J62) Jacques est présent à la Providence la 1^{ère} semaine. Maurice participe aux activités sans enthousiasme. (J66, J68, J70, J72 et J96) Maurice et sa petite soeur passent une soirée ensemble. (J100) Maurice téléphone à son référent EJF pour demander à partir chez ses cousins le vendredi soir plutôt que le samedi matin. Ce que le référent accepte. <u>R10</u>, <u>R12</u> et <u>R14</u>)</p>
Évaluation		<p>Jacques parle avec Maurice des vacances, pendant un quart d'heure, lors d'une étude. (J36, J40, J104 et J108) Jacques et le référent EJF n'ont pas d'échange particulier à propos des vacances. (J112 et J114)</p>
		<p>Le référent EJF n'a pas de rencontre avec Maurice concernant les vacances. (<u>R18</u>)</p>

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Pâques 1999 de Maurice.

Phase	Maurice	Maurice et des membres de l'équipe éducative	Autres
Définition		- Maurice, l'éducateur référent et le référent EJF : rencontre, fin janvier, pour organiser les week-ends et toutes les vacances jusqu'en juin.	

Information		<p>- Maurice, l'éducateur référent et le référent EJF : rencontre, fin janvier, pour organiser les week-ends et toutes les vacances jusqu'en juin.</p> <p>- Le groupe d'adolescents (dont Maurice) et les éducateurs : en réunion, discussion à propos des activités à la Providence, au cours des vacances.</p> <p>- Maurice et son éducateur référent : 2 semaines avant les vacances, le 1^{er} demande au 2^{ème} à d'abord séjourner en famille d'accueil puis à la Providence alors que c'est l'inverse qui est prévu.</p> <p>- Maurice et le référent EJF : Le 1^{er} demande au 2^{ème} à partir en famille d'accueil le vendredi soir plutôt que le samedi matin.</p>	<p>- La famille d'accueil et le référent EJF : Le 2^{ème} rappellent aux 1^{ers} les dates du séjour de Maurice.</p>
Analyse		<p>- Maurice, l'éducateur référent et le référent EJF : lors de la rencontre fin janvier, Maurice demande à passer les week-ends et les vacances en famille d'accueil. Les 2 référents sont d'accord pour les week-ends mais pas pour les vacances. Maurice ne veut plus aller au gîte.</p>	
Résolution		<p>- Maurice, l'éducateur référent et le référent EJF : Maurice passera du temps à la Providence pendant les vacances. Il n'ira plus au gîte.</p> <p>- Maurice et son éducateur référent : le 1^{er} refuse d'accéder à la demande du 2^{ème} (inverser les périodes de séjour en famille d'accueil et à la Providence).</p>	

Détermination			<p>- L'éducateur référent et le référent EJF : Maurice passera tous les week-ends en famille d'accueil. Il partagera ses vacances entre la famille d'accueil et la Providence.</p> <p>- Le référent EJF : Le 2^{ème} autorise le 1^{er} a partir en famille d'accueil le vendredi soir plutôt que le samedi matin.</p>
Mise en oeuvre	<p>- Maurice et le groupe : séjour à la Providence, la 1^{ère} semaine.</p> <p>- Maurice et la famille d'accueil : séjour du 1^{er} chez la 2^{ème}, la 2^{ème} semaine.</p>		
Évaluation		- Maurice et l'éducateur référent : lors d'un temps d'étude.	

CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR MAURICE

Les trois tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Maurice, au cours de l'organisation des vacances de Pâques 1999.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir	Actions susceptibles d'entraver l'exercice, par l'adolescent, d'un pouvoir d'agir
Favoriser l'expression et l'écoute	Une quinzaine de jours avant les vacances, l'éducateur référent aborde les vacances avec Maurice. (J2, J44, J46 et J48)	
Favoriser la problématisation de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - L'organisation des vacances a été arrêtée lors de la rencontre de fin janvier. (M12, J2, J22, J26, J48 et R2) - Une quinzaine de jours avant les vacances, Maurice demande à inverser le planning des vacances établi lors de la rencontre fin janvier. Il désire aller en famille d'accueil la première semaine plutôt que la seconde. L'éducateur référent refuse. (J2, J44, J46 et J48) 	
Favoriser l'engagement dans un conflit		
Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente	Le référent EJF accepte la demande de Maurice : partir en famille d'accueil le vendredi soir plutôt que le samedi matin. (R10, R12 et R14)	
Favoriser la détermination du choix (par les parents)	Le référent EJF rappelle à la famille d'accueil les dates du séjour de Maurice. (R6 et R8)	
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)	L'éducateur référent reparle un peu des vacances avec Maurice au cours d'une étude. (J36, J40, J104 et J108)	Le référent EJF n'a pas de rencontre avec Maurice concernant les vacances. (R18)
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)		

<p>Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents) 		
--	--	--

ACTIONS, REALISEES PAR MAURICE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Maurice, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescent	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	Une quinzaine de jours avant les vacances, Maurice échange avec l'éducateur référent à propos de ses vacances. (J2, J44, J46 et J48)	
Problématiser	Une quinzaine de jours avant les vacances, Maurice demande à inverser le planning des vacances établi lors de la rencontre fin janvier. Il désire aller en famille d'accueil la première semaine plutôt que la seconde. L'éducateur référent refuse. (J2, J44, J46 et J48)	
S'engager dans un conflit		
Influencer	<p>- Lors de la rencontre fin janvier avec les 2 référents, Maurice a obtenu de passer la moitié des vacances en famille d'accueil. (Cf organisation des vacances de Noël)</p> <p>- Au cours de la première semaine, Maurice téléphone au référent EJF pour lui demander l'autorisation de partir en famille d'accueil le vendredi soir plutôt que le samedi matin. Ce qui est accepté. (R10, R12 et R14)</p>	<p>- Lors de la réunion de groupe au cours de laquelle les activités pouvant être organisées pendant les vacances à la Providence sont discutées, Maurice ne fait aucune proposition. (M30, M32, J88, J90 et J94)</p>
Mettre le choix en oeuvre	Maurice passe, comme convenu, la première semaine à la Providence et la seconde en famille d'accueil. (M10, M36, J2, J28, J54, J60 et J62)	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	Maurice reparle un peu de ses vacances avec l'éducateur référent au cours d'une étude. (J36, J40, J104 et J108)	