

INSTITUT DES SCIENCES ET PRATIQUES D'EDUCATION ET DE FORMATION
UNIVERSITE LUMIERE-LYON II

Thèse de doctorat en Sciences de l'Education
Présentée et soutenue publiquement le 22 septembre 2000 par

Bernard VALLERIE

LA PRISE D'UNE DECISION COMME MOMENT EDUCATIF

**ADOLESCENTS EN SITUATION DE DIFFICULTE,
SUPPLEANCE FAMILIALE EN ACCUEIL RESIDENTIEL ET
POUVOIR D'AGIR**

ANNEXES : TOME I

Directeur de thèse : Monsieur le Professeur Charles GARDOU

Membres du jury :

Madame le Professeur Francine DUFORT de l'Université Laval. Québec.

Monsieur le Professeur Paul DURNING de l'Université Paris X-Nanterre.

Monsieur le Professeur Jean-Sébastien MORVAN de l'Université Paris V-René Descartes.

Monsieur Pierre VERMERSCH, Chargé de Recherches au C.N.R.S.

SOMMAIRE

SOMMAIRE.....	2
ENTRETIENS CONCERNANT	5
FRANCOIS.....	6
VACANCES DE NOEL 97.....	7
Entretien François, le	19
20/1/98.....	30
Entretien Alain (éducateur référent), le	31
19/3/98.....	37
VACANCES DE PAQUES 98.....	49
Entretien François, le	50
19/5/98.....	60
Entretien Alain, le	69
19/5/98.....	73
VACANCES D'ETE 98.....	74
Entretien François, le	78
7/11/98.....	
Entretien Alain, le	
25/11/98.....	82
Entretien Alice (chef de service), le	83
27/11/98.....	84
VACANCES DE NOEL 98.....	96
Entretien François, le	107
10/2/99.....	112
Entretien Alain, le	
3/3/99.....	114
ENTRETIENS ET TRAITEMENTS DES ENTRETIENS CONCERNANT	117
ELSA.....	119
VACANCES DE PAQUES 98.....	
Entretien Elsa, le	
23/4/98.....	
Entretien Mélanie (éducatrice référente), le	
23/4/98.....	
Chronologie des actions.....	
Participants aux phases du processus décisionnel.....	
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Elsa et ses parents.....	
Actions, réalisées par Elsa, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	

VACANCES D'ETE 98.....	120
Entretien Elsa,	le 121
19/10/98.....	143
Entretien Mélanie,	le 153
20/10/98.....	164
Entretien mère d'Elsa, le 3/12/98.....	169
Entretien assistante sociale AEMO,	le 180
26/4/99.....	
Chronologie des actions.....	184
Participants aux phases du processus	
décisionnel.....	187
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice	
d'un pouvoir d'agir, par Elsa et ses parents.....	190
Actions, réalisées par Elsa, susceptibles de favoriser ou	
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	
Actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser	
ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	

VACANCES DE NOEL 98.....	191
Entretien Elsa, le	192
4/2/99.....	210
Entretien François (éducateur référent), le 8/2/99.....	217
Entretien père d'Elsa, le 16/3/99.....	222
Chronologie des actions.....	227
Participants aux phases du processus	
décisionnel.....	229
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice	
d'un pouvoir d'agir, par Elsa et ses parents.....	231
Actions, réalisées par Elsa, susceptibles de favoriser ou	
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	233
Actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser	234
ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	235
VACANCES DE PAQUES 99.....	247
Entretien Elsa, le	254
11/5/99.....	261
Entretien François, le 17/5/99.....	265
Entretien Mélanie, le	
20/5/99.....	267
Chronologie des actions.....	
Participants aux phases du processus	269
décisionnel.....	
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice	270
d'un pouvoir d'agir, par Elsa et ses parents.....	
Actions, réalisées par Elsa, susceptibles de favoriser ou	
d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	
Actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser	
ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	

Courriers de la Cordée aux parents d'Elsa, à propos de l'organisation vacances.....	des 271
ENTRETIENS ET TRAITEMENTS DES ENTRETIENS	278
CONCERNANT LOUISE.....	279
VACANCES DE PAQUES 98.....	280
Entretien Louise, le 14/5/98.....	292
Entretien Pierre (éducateur référent), le 30/4/98.....	303
Chronologie des actions.....	308
Participants aux phases du processus décisionnel.....	310
Conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice	312
d'un pouvoir d'agir, par Louise et ses parents.....	314
Actions, réalisées par Louise, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	315 316
Actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir.....	331
VACANCES D'ETE 98.....	
Entretien Louise, le 22/10/98.....	
Entretien Pierre, le 10/11/98.....	

ENTRETIENS CONCERNANT FRANCOIS

VACANCES DE NOEL 97

Entretien François, le 20/1/98

- B1 *Je te propose de retrouver euh la façon dont tes vacances ont été organisées, les vacances de Noël ont été organisées.*
- F2 *Ben, j'en ai parlé avec Alain, je lui ai demandé ce que je voulais faire. D'abord, je savais qu'il y avait un camp pour Noël. Je lui ai demandé si c'était d'accord avec tout et puis, il m'a fait ouai, il m'a fait ouai, y'a pas de problème tout ça, à part qu'il fallait en parler à Alice pour voir si elle était d'accord, puis après on a regardé sur le calendrier, après Alice était d'accord avec nous. On a, donc j'ai fait le camp, puis juste avant j'suis allé chez mes parents, quoi, chez mon père, cinq jours, avant que j'aille en camp et après j'ai fait le camp et après euh, puis après j'suis allé chez ma mère, pendant deux, trois jours.*
- B3 *D'accord. Donc, au niveau occupation des vacances, tu as été chez ton papa, cinq jours, en camp, et au retour du camp, deux, trois jours chez ta mère.*
- F4 *Ouai.*
- B5 *D'accord. Est-ce que tu euh, est-ce que tu peux me parler, euh est-ce que tu me peux m'parler du moment donc où la euh où tu aas posé la question à Alain pour la première fois, de participation du camp ? Euh, oui, à quel moment ça s'est passé ? Longtemps avant la période de vacances ?*
- F6 *Non, c'était juste avant les vacances, ça faisait quoi, même pas une semaine.*
- B7 *D'accord. Alors, on va y aller doucement. On va y aller doucement. Tu prends ton temps. Est-ce que tu peux laisser revenir le moment de cette rencontre avec Alain ? Tu prends ton temps, hein, tuuu tuuu je te propose d'essayer de retrouver le moment de de d'échange avec Alain euh, est-ce est-ce que tuu, est-ce que tu te revois dans la situation ? Est-ce que tu ?*
- F8 *Là, on était dans le bureau.*
- B9 *D'accord. Dans le bureau, dans un (je fais un signe concernant la disposition spatiale).*
- F10 *Là, en face.*
- B11 *En face. Sur le groupe ?*
- F12 *Ouai.*
- B13 *D'accord. Vous étiez que tous les deux ?*
- F14 *... Non, y devait y avoir des éducateurs à côté, de chaque groupe.*
- B15 *D'accord. Est-ce que tu te vois ? Vous étiez assis tous les deux ?*

- F16 Ouai. J'étais juste devant le bureau.
- B17 *Juste devant le bureau ?*
- F18 Ouai. Puis, lui derrière assis.
- B19 *Donc toi tu es assis devant le bureau, lui, il est de l'autre côté, en face de toi.*
- F20 Ouai.
- B21 *Est-ce que présentement, tu t'y vois dans la situation, un petit peu ?*
- F22 Ouai, ouai.
- B23 *Tu vois Alain en face de toi ?*
- F24 Ouai, ouai.
- B25 *D'accord. Est-ce que tuuuu, est-ce que tu entends ce que tu lui dis, comment tu t'adresses à lui ?*
- F26 Ouai.
- B27 *D'accord, tu peux reprendre un petit peu les paroles à ce moment-là ?*
- F28 Euh, Comme j'lui ai dis ?
- B29 *Ouai.*
- F30 Ben euh... J'lui ai demandé si c'était possible de faire le camp qui y'avait, euh, pendant les vacances ?
- B31 *D'accord. C'était un camp organisé par qui ?*
- F32 Par le relais.
- B33 *Par le foyer ?*
- F34 Ouai.
- B35 *D'accord. Un camp de ski ?*
- F36 Euh, non, non, c'était un camp pour le jour de l'an.
- B37 *D'accord.*
- F38 C'tait à A.
- B39 *A A., d'accord. Vous étiez donc plusieurs jeunes euh, de la maison ?*
- F40 Ouai.
- B41 *D'accord. Donc toi t'as eu connaissance de ce camp , t'en avais entendu parlé, y'a eu des affiches, vous avez...*
- F42 Non, c'est j'sais pas par qui j'en avais entendu parlé. Si j'avais entendu par mon frère...
- B43 *D'accord parce que ton frère est ici aussi ?*
- F44 Ouai, Ouai. Les deux frères.
- B45 *T'as deux frères qui sont ici. Donc toi, t'as eu connaissance, t'as eu connaissance de ce camp, donc tu vas trouver Alain en lui disant "je serai intéressé pour y participer" ?*
- F46 Voilà.
- B47 *D'accord. et comment, euh, tu es assis, Alain est en face de toi. Donc tu poses la question à Alain. Tu lui demandes "est-ce que je peux participer au camp" ?*
- F48 Ouai

B49 *Oui, et après ?*

F50 Ben après, lui y m'dit que, "ouai, c'est possible. Après d'voir avec Alice si elle est d'accord".

B51 *Oui. (Silence) C'est Alice qui pouv qui pouvait prendre la décision. Ce n'est pas Alain ?*

F52 Euuuh. Ben ouai, c'est c'est Alice qui prend la décision pour les vacances, quoi. Moi j'demande à Alain et après Alain y demande à Alice.

B53 *D'accord.*

F54 Pour savoir si c'est possible.

B55 *OK. Et Alain, tout de suite était d'accord ? Ta proposition lui a paru intéressante immédiatement ?*

F56 Ouai, ouai. Tout de suite.

B57 *Y t'as dit "oui" tout de suite. D'accord. Et donc, ce camp ne comblait pas le, ne couvrait pas toutes tes vacances ?*

F58 Non, parce qu'au fait toutes les vacances elles étaient pas encore totalement organisées, quoi.

B59 *D'accord.*

F60 C'était pas encore organisé.

B61 *Et alors, comment s'est pris la décision de ton séjour chez ton père ?*

F62 Euh ben vu que euh vu qu'avant l'camp y'avait des jours...

B63 *Oui*

F64 Ben avec Alain on s'est mis d'accord pour y aller quoi. Alain, y' m'a demandé si j'étais d'accord, j'lui ai fait "oui".

B65 *D'accord. C'est Alain qui t'as proposé d'aller chez ton père ?*

F66 Ouai, ouai.

B67 *D'accord. Est-ce que tu es là pareil, à la même réunion, au cours du même échange entre vous, c'est-à-dire du camp et du séjour chez ton père, ont été parlés au même moment ?*

F68 Ouai, ouai. Parce qu'on fait tout d'un coup les vacances.

B69 *Vous avez tout fait d'un coup ?*

F70 Ouai, ouai.

B71 *D'accord. Euh et le séjour chez ta maman aussi a donc été évoqué au même moment ?*

F72 Ouai. On regarde en même temps. Parce que ça tombait un week-end, donc on a regardé en même temps.

B73 *D'accord. Parce que, pour une question : tu retournes régulièrement chez ton père et chez ta mère, suivant une alternance de week-end..*

F74 Ouai, ouai. C'est une fois chez mon père, une fois chez ma mère.

B75 *D'accord. Tu passes aucun week-end ici ?*

F76 Non.

- B77 *D'accord. Donc ça tombait sur des week-end etc, etc. Euh, est-ce que tu sais si tes parents ont été concernés un moment donné, est-ce, comment ça s'est passé, est-ce que leur avis as été demandé, est-ce que tu sais ça ?*
- F78 *Euh, ben, euh, ouai, quand j'reste longtemps chez mon père, ouai, on lui demande, si s'il est d'accord, quoi, euh... si c'était possible, s'il avait rien à faire, et tout.*
- B79 *D'accord.*
- F80 *Mais tu vois des fois, on le, on le, j'lui téléphone. Avec ma mère, j'lui avais téléphoné une fois pour savoir si c'était d'accord.*
- B81 *Bon, là concernant les trois jours que t'as passé chez ta maman, c'est toi qui lui as téléphoné ?*
- F82 *Ouai, ouai.*
- B83 *Et tu lui as téléphoné après l'échange avec Alain, ou c'était avant ?*
- F84 *Après.*
- B85 *Après. D'accord. Eeet tu as téléphoné tout seul, sans Alain, Alain a pas parlé ?*
- F86 *Non, non tout seul.*
- B87 *Tout seul. Et, c'est toi qui a retransmis à Alain que ta maman était d'accord ?*
- F88 *Ouai, ouai.*
- B89 *D'accord. Bon. Eeeet, comment dire ? Mais est-ce que, par exemple, un mois avant les vacances t'avais déjà une p'tite idée, tu t'posais des questions, est-ce que y'a des choses euh, par exemple, début décembre, fin novembre, est-ce que tu avais déjà pensé à tes vacances, à l'organisation de tes vacances ?*
- F90 *Ah non. Pas trop, non.*
- B91 *Pas trop.*
- F92 *(Silence) Quoi, j'savais pas quoi faire exactement, c'est pour ça. (inaudible). J'savais pas trop quoi.*
- B93 *D'accord. Donc, eeet la façon dont la décision a été prise t'a t-elle satisfait ?*
- F94 *Ouai, ouai.*
- B95 *T'es satisfait. Euh, d'accord. Et qu'est ce qui euh, et comment dire, et qu', oui, est-ce que les euh, oui, est-ce que y'a des choses qui qui t'ont paru surprenante dans la façon dont s'est prise, elle a été prise comme, comme les vacances d'été, enfin pour les autres vacances précédentes, c'était la même façon : tu vas voir ton éducateur référent, tu en parle avec lui...*
- F96 *Ouai, ouai, j'lui en parle, ben, à chaque fois c'est Alain, c'est lui qui m'disait de, qui m'demande à chaque fois de réfléchir un peu pour voir c'que j'fais, c'que j'veux faire pendant les vacances, quoi, de voir si on peut y mettre en place.*
- B97 *Alors on sort un peu de c'que j'veux, mais, c'est pas grave, c'est pas grave du tout. Euh, tu es ici depuis quatre ans, je crois, à peu près ?*
- F98 *Ouai, quatre ou cinq ans.*

- B99 *Quatre ou cinq ans. Donc tu es arrivé jeune, tu avais douze ans, oui, douze ans. Comme ça, à vue de pif, la façon dont on décide pour toi, est-ce que, par exemple, Noël y'a un an c'avait été pareil, t'avais été voir ton éducateur, t'avais parlé avec lui ?*
- F100 *Ouai, ouai.*
- B101 *C'est pareil. Ton point de vue est toujours pris en compte ?*
- F102 *Ouai, ouai. Ben, à part quand j'tais plus jeune parce que, j'ai pas quoi faire et tout ça et puis j'tais embrouillé quoi quand j'suis arrivé là par ce qu'...*
- B103 *Ouai. Donc quand tu étais embrouillé, c'est les éducateurs qui décidaient pour toi et qui disaient : "ben, ce s'rait bien que tu ailles..."*
- F104 *Ouai, on fasse ça...*
- B105 *D'accord. Et donc t'as le sentiment depuis quatre, cinq ans de, d'avoir gagné là-dessus, enfin d'avoir gagné, enfin, de faire différemment ?*
- F106 *Ouai, ouai.*
- B107 *Et, quand est-ce que tu es majeur, tu as dix sept ans, c'est ça ?*
- F108 *Ouai, au mois de novembre.*
- B109 *Donc, dans huit mois, non plus ! Dix mois, dans dix mois tu es majeur. D'accord. Donc, tu sais qu'à partir de là (inaudible) Je sais pas si tu seras ici ou pas ici toujours, ça je sais pas mais, au niveau des décisions, bon, c'est quand même toi qui en seras le maître d'oeuvre euh. Quand, euh comment dire, est-ce que tu as des souvenirs de décisions avec lesquelles tu étais pas d'accord ? Alors, j'm'éloigne de Noël ici, un peu volontairement. Est-ce que tu as des souvenirs de décisions avec lesquelles, récemment, par exemple, des vacances, tes vacances juillet-août, des choses avec lesquelles tu étais pas d'accord, y'avait eu discussion, etc, est-ce que t'as des souvenirs ?*
- F110 *(Silence) Non. (Silence). Non. (Silence).*
- B111 *Tu as toujours euuuuh, rapidement tu es tombé d'accord avec les éducateurs.*
- F112 *Ouai, ouai.*
- B113 *D'accord. Eeet, et, tes, concernant tes parents donc, j'ai l'impression qu'c'est quelque chose qui tourne, enfin donc, tu vas tantôt chez l'un, tantôt chez l'autre, ça s'passe bien euh, enfin ça s'passe bien, là-d'ssus y'a pas de de, comment dire, de de de conflit entre tes parents, les éducateurs, toi euh tu y vas euh régulièrement, y'a pas eu de eeet, et est-ce que tes parents, par exemple, ont donné leur point de vue concernant le camp d'ici ? Est-ce qu'un moment donné, concernant le camp que t'as fait à A., y's'ont dit, y's'ont été euh concernés ?*
- F114 *(Long silence : 9 secondes) J'sais pas.*
- B115 *Tu sais pas. Quand tu es euh. Pardon, excuse moi, tu disais ?*
- F116 *J'sais pas si y's'ont été mis au courant. J'sais, moi, j'leur ai dit...*
- B117 *D'accord. Comme tu étais chez ton père avant d'aller à A., tu as dit : "ben oui, après j'vais à Autrans, tout ça", t'en a parlé avec lui, il était d'accord. Et là, de toute façon,*

quand t'es revenu d'Autrans, t'es allé chez ta mère, t'as dit : "j'ai fait tel camp, j'ai fait tel truc, etc". C'était OK.

F118 Oui, oui.

B119 *D'accord. Mais tu sais pas si euh, si eux ont reçu un papier avec l'organisation des vacances, tu sais pas tout ça ?*

F120 *Ah si, si. Y reçoivent des papiers, à chaque fois, pour, parce que ça fait le week-end et puis des fois, vu qu'ça tombe pendant les vacances, c'est marqué tout ce que j'fais pendant les vacances, quoi.*

B121 *D'accord. D'accord. Donc, y'sont informés de l'endroit où tu es, etc...*

F122 Ouai...

B123 *Et, est-ce que c'est arrivé qu'eux ne soient pas d'accord avec l'organisation ? Y pourraient très bien ne pas être d'accord, dire, euh j'sais pas...*

F124 *Non. Euh, non, moi, j'ai toujours été d'accord hein. (Silence).*

B125 *OK. Donc, si on en revient, on va revenir quelques minutes à l'échange avec Alain, hein, si tu en es d'accord. Donc, on va essayer de retrouver cet échange. On va essayer de retrouver quelques paroles que vous avez pu échanger ensemble. Donc, on prend notre temps, Fabrice, on prend notre temps. Donc, tu m'as dit : "tu es assis d'un côté du bureau, Alain est de l'autre côté du bureau". Est-ce qu', allons-y doucement. Est-ce que tu te revoies ta position ? Est-ce que tu sens, te sens assis sur la chaise ?*

F126 Ouai, ouai.

B127 *Tu te vois, tu te vois ? Est-ce que tu peux me, est-ce que tu peux ? Je te propose de retrouver euh, la façon, euh, les premiers mots, euh, que tu lui as dit ?*

F128 (Silence). *De toute façon, les premiers mots, moi, j'lui ai dit que c'était par rapport à mes vacances, quoi. J'ai entendu que mon frère y parlait d'un camp, j'lui ai demandé si c'est possible. Puis lui après, il a sorti une feuille où il marque toute les vacances. Donc, il a regardé, il m'a fait : "ouai, y'a pas de problème". Il en a parlé à Alice. Puis après, il m'a fait : "vu qu'avant il voyait qu'il y avait des jours qu'étaient libres, il m'a demandé si j'étais d'accord pour aller chez mon père ?" J'ai fait...*

B129 *D'accord. Je te propose de revenir. Tu m'as dit : "c'est mon frère qui m'en avait parlé". Donc, c'est, ton frère est plus petit, peut-être ?*

F130 Plus grand.

B131 *Plus grand. Il est majeur ? D'accord. Eet, donc, il est ici donc, je sais pas sur quel groupe il est ?*

F132 Il est dans les studios.

B133 *Dans les studios. Donc, c'est lui qui t'a dit : "moi, j'vais à un camp euh, j'vais participer à A. au camp". C'est lui qui t'l'a... ?*

F134 Ouai. *Un coup y m'a fait euh, y' m'a fait qu'il allait dans, j'lui ai demandé où, c'qui faisait pendant les vacances, y'm'a fait qu'il allait à un camp.*

- B135 *D'accord. OK. Eeet je suppose que le fait qu'il y participe, t'as peut-être envie d'être près de ton frère...*
- F136 *Ouai, j'voulais faire avec lui quoi...*
- B137 *Faire avec lui, d'accord. Et tu m'as dit que t'as un deuxième frère dans la maison ?*
- F138 *Ouai.*
- B139 *Et lui...*
- F140 *Le plus petit...*
- B141 *Le plus petit...*
- F142 *Il est au rez-de-chaussée, lui...*
- B143 *Et qui a quel âge, alors ?*
- F144 *Euh, Treize, ouai, y va avoir quatorze ans.*
- B145 *D'accord. Tu peux me donner son prénom ? Et le plus grand, c'est...*
- F146 *Louis...*
- B147 *Louis, et le plus jeune ?*
- F148 *Oscar.*
- B149 *Oscar. D'accord. Et Oscar est venu avec vous aussi ?*
- F150 *Non. Non, lui, il était, il était chez ma mère.*
- B151 *Lui, il a passé plus de temps chez votre maman ?*
- F152 *Ouai.*
- B153 *D'accord. Donc, c'est toon, je reviens, c'est donc ton frère qui le premier t'a t'a informé de l'existence de ce camp. Donc, toi t'en as parlé à Alain... D'accord. Eeet, comment dire... tes tes deux frères vont aussi en même temps que toi chez ton père et chez ta mère, vous êtes tous les trois ensemble, tout le temps, c'est tout le temps groupé ?*
- F154 *Ouai, ouai.*
- B155 *C'est un de tes désirs ? C'eeest, c'est vous qui le souhaitez ? C'est...*
- F156 *Ouai, ouai, d'façon c'est comme ça...*
- B157 *D'accord...*
- F158 *J'sais pas, ça tout le temps était fait comme ça, quoi.*
- B159 *D'accord. Oui, ça te convient, je suppose ?*
- F160 *Ouai. Ouai, ouai...*
- B161 *T'es content d'être avec tes frères, de de de de pouvoir partager ce moment avec eux, etc, etc. C'est important pour vous de vous retrouver ensemble ?*
- F162 *Ouai, ouai.*
- B163 *Tu préfères cette formule à être séparé d'eux ?*
- F164 *Ouai, j'préfère être avec eux.*
- B165 *Tu préfères être avec eux, d'accord. Moi, ça me semble important, bien entendu...*
- F166 *Ouai...*
- B167 *Ca m'semble, euh, ça semble, c'est ta vie, si tu veux, mais ça... D'accord. Eeet... Qu'est-ce que ... Donc, tu vas me résumer, me dire si je me suis, si j'ai bien compris. Donc, tout*

ce qui est organisation des dernières vacances, euuuh, c'est sur une idée de ton frère aîné, hein, tum'rappelles, c'est Louis, c'est le p'tit...

F168 Louis...

B169 *Donc, c'est Louis, c'est le petit, le petit, Oscar...*

F170 Oscar, c'est le plus p'tit...

B171 *Voilà, c'est ça louis, François, Oscar. Donc, c'est sur une idée de ton frère aîné Louis, qui t'a fait part de, qui t'a, qui t'a donné connaissance d'un camp à Autrans, que tu en as parlé à ton éducateur référent, avec qui t'as organisé la période des quinze jours des vacances, tu avais quinze jours en tant qu'apprenti ?*

F172 Euuuh, ouai, ouai...

B173 *D'accord. Donc, avec lui donc, t'es parti du camp et puis après, vous êtes, ce que vous avez fait c'est à partir du camp, tu t'es dit : "j'ai quelques jours avant, j'vais passer chez mon papa" ...*

F174 Ouai...

B175 *"Et les quelques jours entre le camp et la reprise scolaire, j'irai chez ma mère" ...*

F176 Ouai... *Quoi, j'suis resté un jour au foyer, avant d'aller chez ma mère...*

B177 *Et t'es resté un jour au foyer...*

F178 Ouai...

B179 *D'accord. Tuu, comment c'est prise la décision que tu passes une journée ici, tu l'sais, non ?*

F180 Ben, en fait, y'avait mon p'tit frère encore chez ma mère, donc, euh, on peut pas tous dormir ensemble chez ma mère, donc euh, j'suis resté là, (inaudible) week-end.

B181 *D'accord. Mais quand t'es allé le week-end, ton p'tit frère était resté là-bas ?*

F182 Ouai ouai.

B183 *D'accord. Vous pouvez pas être trop nombreux pendant trop longtemps ?*

F184 Ouai.

B185 *D'accord. Ca, à ton avis, c'est, cette demande, cette, cette, cette, oui, cette réalité concrète, c'est ta maman qui a demandé aux éducateurs de de de de, sur un week end, ça pose pas de problème que vous soyez un peu serrés...*

F186 Ben, en fait, le week-end, on va que le dimanche chez ma mère...

B187 *Vous y allez que le dimanche...*

F188 Ouai, on peut pas tous dormir ensemble...

B189 *Vous pouvez pas tous dormir ensemble, d'accord...*

F190 A chaque fois, quoi... Dormir chez ma mère

B191 *Vous allez l'un après l'autre, à tour de rôle coucher chez votre maman. Et sinon, vous y allez qu'en journée ?*

F192 Ouai, ouai, le dimanche, tous ensemble; Sinon, y'a, sinon, y'en a un qu'est tout seul le samedi, mais le dimanche, on est tous ensemble...

- B193 *D'accord. Donc, vous prenez le train le dimanche matin, j'sais pas, et vous rentrez le soir ici. D'accord. donc, effectivement, tu es resté ici pour euh, pour pas, pour des raisons de, d'accord. Et ça, c'est à la demande de ta maman, enfin, c'est quelque chose qui était convenu avec ta maman et les éducateurs, enfin, les gens d'ici ?*
- F194 *Euuuf, de façon, ben c'était par rapport au juge, quoi, c'est comme ça...*
- B195 *D'accord...*
- F196 *C'est par rapport au placement, tout ça, c'est comme ça, quoi...*
- B197 *D'accord. Bon. OK. Et donc, euh, à A., vous avez fait un peu de ski...*
- F198 *Non, on pas skié parce qu'y avait pas assez de neige...*
- B199 *Vous avez pris l'air, vous avez joué au foot, n'importe quoi...*
- F200 *Ouai, on est allé au ciné, des trucs comme ça quoi...*
- B201 *D'accord. Vous étiez nombreux dans ce camp, d'ici ?*
- F202 *Ouai, une dizaine.*
- B203 *D'accord. Euh, pendant que je t'ai sous la main, on va, donc, j'pense qu'au niveau des vacances, c'est à peu près tout. Au niveau des bulletins scolaires, par exemple, euh, donc tu es en apprentissage, donc, tu suis des cours du CFA...*
- F204 *Ouai...*
- B205 *Tu vas où au CFA ? L. ?*
- F206 *S... Y appellent ça le CFA de L., mais c'est S...*
- B207 *Ah oui, d'accord. Comment dire ? T'as donc des bulletins scolaires ?*
- F208 *Ouai.*
- B209 *A qui sont-ils adressé tes bulletins, tu sais ?*
- F210 *Euh, ouai...*
- B211 *En fin de trimestre... ceux avant Noël...*
- F212 *Ben , c'est ceux-là qui sont. Ben c'est à moi...*
- B213 *A toi...*
- F214 *Ouai..*
- B215 *A toi directement. C'est toi qui les reçoit à ton nom.*
- F216 *Ouai. Y'en a un qu'est envoyé à moi, y'en a un qu'est à mon patron...*
- B217 *Oui...*
- F218 *Et puis, j'sais pas si mes parents y s'en reçoivent ? Si, y doivent en recevoir un. Quoi, mon père. Parce que ma mère, y'ont pas l'adresse. Après, c'est le foyer qui envoie à ma mère.*
- B219 *D'accord. Donc, le CFA envoie directement à ton papa...*
- F220 *Ouai...*
- B221 *Et le foyer envoie à ta maman...*
- F222 *Ouai.*
- B223 *D'accord. OK. Eeet, par exemple, si on revient un peu en arrière. T'es donc en première année là ?*

F224 Ouai.

B225 *Donc, t'as commencé en septembre...*

F226 En septembre, ouai...

B227 *Ton orientation c'est faite comment ? C'est toi, c'est ton choix, c'est toi qu'avait envie de goûter à ce métier là, qui te ?...*

F228 Ben non, puisqu'au début, j'ai fait, j'ai fait un autre apprentissage en plomberie...

B229 *D'accord...*

F230 Puis après, j'me suis fait virer. Donc, j'ai cherché un autre boulot euh, j'ai fait de la charpente. mais ça, c'était pas de l'apprentissage, c'était des stages...

B231 *Oui..*

F232 Puis après, donc ça marchait pas en charpente, j'ai fait maçon quoi.

B233 *D'accord. OK. Eeet donc, là, c'est suite à des échanges avec des éducateurs aussi que t'as pu parler de tout ça, avec Alain. Alain est ton référent depuis longtemps ?*

F234 Euuh, deux ans.

B235 *Deux ans...*

F236 Deux ans, trois ans.

B237 *Donc, ça tu en parles beaucoup avec lui, j'suppose ?*

F238 Ouai, ouai.

B239 *Tout ce qu'a été stages, mise en place des stages, l'an dernier ou autre, c'est lui qui l'a...*

F240 Ouai, ouai..

B241 *Qui l'a vu avec toi, qui l'a organisé, vous avez fait des recherches ensemble, et tout, d'accord.*

F242 Ben, à part la maçonnerie, c'est moi qui l'ai cherchée...

B243 *C'est toi qui l'a cherchée..*

F244 Ouai, ouai. C'est un copain, y m'avait donné le téléphone, tout ça. J'ai téléphoné, et puis ça s'est fait comme ça...

B245 *D'accord. T'as été voir le patron et puis y t'as pris. Y t'as peut-être fait faire un p'tit essai et tout...*

F246 Ouai.

B247 *Et, t'es content de ton choix aujourd'hui ?*

F248 Ouai, ouai. Ca va bien.

B249 *Y'a du boulot, ça t'plaît...*

F250 Ouai, ouai.

B251 *D'accord. Donc, au niveau... Et, t'en as discuté un peu avec ta famille, avec tes parents aussi, je suppose ?...*

F252 Ouai, ouai.

B253 *Tu leur as dit, t'as échangé avec eux... Je sais pas ce que ton papa fait comme métier, mais t'en as parlé avec lui, t'en as, y t'a dit si il était d'accord, pas d'accord, si il trouvait ça bien, enfin...*

F254 *Ouai, en tout cas, ça l'a pas trop dérangé quoi...*

B255 *D'accord...*

F256 *J'en ai parlé avec ma mère aussi...*

B257 *D'accord. Et tes frères, par exemple, ont eu de l'influence, ton frère aîné, tout au moins peut-être, t'as échangé avec lui là-dessus, non, tu as ?*

F258 *Non, pfeu. Lui aussi, il est apprenti. Il est apprenti menuisier.*

B259 *Vous parlez entre vous un p'tit peu des des des patrons, des conditions de boulot, de ce que vous apprenez...*

F260 *Ouai, ouai.*

B261 *OK. Est-ce que sur Noël, euuuh tu as quelque chose à rajouter, est-ce que tuuu voudrais, ben des choses qui te reviennent... Donc, je résume. Hein. T'es satisfait de la façon, donc toi t'as fait une proposition à ton éducateur, qu'a été acceptée tout de suite, hein, donc, qui s'est mis en oeuvre...*

F262 *Ouai...*

B263 *D'accord. T'as pas, euh, est-ce qu'en tête tu as euh, hors vacances, hors scolarité, est-ce qu'il y a des choses, des décisions où avec l'éducateur les choses sont pas simples, où t'as des refus, par exemple ? Ou tout au moins, pas des refus, j'suis extrême, mais des choses qui sont pas acquises tout de suite, euh, où tu dois discuter, défendre ton point de vue, je sais pas, sur l'histoire de règlement intérieur, moi, je sais pas comment marche le foyer, question de sortie, question de euh...*

F264 *Ah ben, les sorties, ben... les sorties, ça dépend c'est lesquelles. Sinon, y'en a tout le temps. Le week end, j'sais que, si on veut sortir, y nous laissent sortir...*

B265 *A priori, beaucoup de choses que tu demandes sont acceptées ?*

F266 *Ouai, ouai.*

B267 *D'accord...*

F268 *Ouai, la plupart des trucs, ouai...*

B269 *C'est rare que t'es des discussions...*

F270 *Pour les sorties, non y'a jamais rien...*

B271 *Bon, y'a deux hypothèses euh : soit tu fais des demandes qui sont pas, comment dire, oui, qui sont normales, qui sont pas excessives, et puis t'es réglo. Enfin, t'es pas un gars euh, t'es réglo. Enfin, tu respectes les règlements, tu...*

F272 *Ouai, ouai. Ben, y' m' donne, à chaque fois, y donnent un horaire de rentrée, j'suis là à l'heure, tout ça...*

B273 *T'as confiance dans les gens, les gens ont confiance en toi, les gens euh,. Puis toi, t'as confiance dans tes éduc, et tout. Les choses se goupillent bien...*

F274 *Ouai,ouai.*

B275 *D'accord. Donc, y'a pas, t'as pas d'idée de décision qui soit difficile, qui soit lourde, qui soit conflictuelle, parce que, parfois, on voit ça en foyer. On voit des jeunes avec qui s'est difficile. Toi, tout baigne...*

F276 Ben là apparemment, ouai. Parce que là, j'ai fait une demande, justement, pour dimanche qu'arrive là...

B277 *Oui...*

F278 Pour aller voir un match de foot à T.

B279 *Oui...*

F280 C'est quand même loin, quoi. Justement, pour aller voir la juve, et tout ça. Alain, il en a parlé, il est d'accord. Puis, le directeur, apparemment, il est d'accord.

B281 *D'accord. Donc, ça, c'est une demande, tu y vas dimanche.*

F282 *Oui.*

B283 *Et combien de temps avant t'as fait ta demande ?*

F284 Ben, j'l'ai faite juste hier, parce que j'savais pas, j'tais au courant samedi.

B285 *D'accord. Donc, en en parlant lundi avec les éduc's ici, t'as l'autorisation pour dimanche prochain, etc, sans problème ?*

F286 *Ouai, ouai.*

B287 *Puis, ils savent qu'ils peuvent compter sur toi, et tout. Bon, c'est impeccable...*

F288 *Ouai.*

B289 *Moi, je cherche pas les ennuis. Ça m'intéresse de voir des jeunes comme toi, ça m'intéresse même beaucoup a priori, pour qui l'organisation est efficace, tu vois. Et quelque chose comme ça, est-ce que les éduc's ont vérifié, par exemple ? Je saute sur l'occasion...*

F290 Non. Si. Quoi, Alain sera à côté de moi quand j'téléphonerai à ma soeur pour voir si c'est OK.

B291 *OK. C'est comme ça que ça se passe.*

F292 *Ouai, ouai.*

B293 *D'accord. Ben, écoute, François, je te remercie beaucoup.*

Entretien Alain, le 19/3/98

- B1 *J'ai rencontré François il y a un mois environ sur le sujet qui va être le même que le nôtre, c'est-à-dire l'organisation des vacances de Noël. C'est-à-dire la façon dont s'est prise, ont été prises les décisions concernant tout son planning. Alors, est-ce que tu peux retrouver le moment où il t'en a parlé, la façon dont il a abordé ça, ce que tu as pu lui répondre ?*
- A2 Bien, nous on fonctionne déjà par une organisation qui s'fait au minimum trois semaines à l'avance, ne serait ce que pour trouver une organisation à nous, pour le "relais", savoir qui va être là, qui va pas être là, donc on demande euh enfin euh la maison demande à ce qu'il y ait un calendrier qui soit fait, un calendrier ensuite qui est soumis au jeune comme aux parents du jeune euh. Bon, pour François, ça été quelque chose de simple euh c'est que y travaillais. C'était pour lui Noël une période de travail contrairement aux autres jeunes de la maison qui vont en vacances. Euh lui il a simplement eu deux journées euh non, une semaine, je raconte des bêtises, une semaine prise par l'entreprise. Donc euh François il a passé la période euh ça j'ai plus en tête, si j'avais su que c'était ça j'aurais pris euh...
- B3 *D'accord, en gros...*
- A4 Oui, ça fait déjà loin euh. La prise de décision, j crois que c'est ça qui t'intéresse euh donc comment ça se passe : "qu'est-ce que tu voulais François ?" Nous euh on part effectivement de ce qui est euh impératif à la maison, à savoir si la maison elle ferme, elle ferme pas. Et ça s'est valable pour Noël comme pour toutes les autres vacances. Euh si la maison ferme, les enfants sont à l'extérieur. Alors, s'ils ont un accueil familial euh tout va bien. Sinon, c'est en extérieur. Ça peut être des camps, même pour les périodes de fêtes. Euh, pour François, le problème s'est pas posé dans la mesure où euh Noël, il l'a passé chez son papa. Euh je crois qu'il y a eu une visite après chez sa maman. Euh mais bon et entre-temps, il a fait un petit camp au jour de l'an. Voilà, oui, pour la période du jour de l'an. Donc lui, il a eu ses vacances, si je me souviens bien, il a eu arrêter le 23 au soir, euh du 23 au soir et il a repris le 2 ou 3 janvier.
- B5 *Moi, ce qu'il m'a dit, c'est qu'il a passé 2 ou 3 jours chez son père, il a enchaîné sur le camp à Autrans et ensuite il est retourné 48 heures chez sa maman, ou 36 Heures.*
- A6 C'est pas exactement ça parce que euh la maman a ces fameux 1, 3, 5 euh et donc la maman a le 1. Euh effectivement le premier week-end, ça me revient, le premier week-end de janvier tombait sur celui de la maman. Donc effectivement euh François est allé chez sa maman. Mais tout en ayant passé 3, 4 jours chez son père avant.

B7 *Et est-ce qu'on peut revenir quand tu euh, tout ça est planifié 3 semaines à l'avance. Est ce que tu peux revenir sur la première fois où vous l'avez évoqué tous les deux ? Comment ça s'est passé ?*

A8 *Je sais pas...*

B9 *Tu décris. Ce que je te propose, on va ya aller très doucement, si tu en es d'accord. C'est-à-dire, on va euh, tu prends ton temps et tu essayes de retrouver le moment du premier échange concernant ces vacances. Tu prends ton temps euh. Je sais pas dans quels locaux ça se passait...*

A10 *Dans le bureau.*

B11 *On va très doucement. Est ce que tu peux essayer de te remettre dans la situation ?*

A12 *Euh (silence) Euh, j'suis parti d'abord d'un d'un, c'est-à-dire que pour chaque gamin il fallait l'organigramme précis pour l'organisation des vacances. Euh donc j'en ai parlé à François : "comment ça se passe pour tes vacances ?"*

B13 *C'est toi qu'en a parlé à François ?*

A14 *Oui, c'est moi qu'en ai parlé à François. Euh j'lui dis là-dessus : "est-ce que pour ces vacances" et là je l'ai renvoyé à son patron, "est ce que pour ces vacances euh est ce que la boîte où tu travailles ferme, est ce qu'elle ferme pas ?" Donc, je lui ai demandé de se renseigner auprès de son patron. Chose qu'il a faite. Son patron lui a répondu qu'effectivement lui il retravaillez le 26. Mais il laissé quand même, en tant qu'apprenti, euh un ou deux jours de plus.*

B15 *D'accord.*

A16 *(Silence). Mais, c'était pas offert. Effectivement, sur la fiche de paye du mois suivant, euh les jours sont décomptés, quand même euh.*

B17 *D'accord. Revenons sur...*

A18 *C'est un monsieur qui est très réglo mais là-dessus euh le travail c'est le travail.*

B19 *Donc là, y'a déjà eu deux rencontres. Une première fois tu as demandé à François les infos puis ça a pris quelques jours...*

A20 *Cà a pris, oh non, François il est plutôt mou dans ce genre, il m'a emmené la réponse pratiquement une semaine après. Donc quand il a rencontré son patron, il lui a posé la question. Mais il faut se rappeler aussi, à l'époque, c'était une période de crise entre le patron et François. Vu que c'était un peu à couteaux tirés où François tirait un peu la patte pour travailler. Mais bon, pour François, c'était relatif à deux, trois problèmes euh. Parce que la crainte, c'était que le patron refuse de poursuivre l'apprentissage.*

B21 *Donc, deuxième rencontre, François revient avec l'information, alors à ce moment-là...*

A22 A ce moment-là, donc, y'a euh, qu'est ce qu'est possible ? C'est la deuxième étape. "Est-ce que tu peux aller chez ton père à ce moment-là ? Est-ce que tu peux pas aller chez ton père ? Est-ce que c'est pas un week-end qui tombe logiquement sur le 1, 3, 5, c'est-à-dire un week-end de ta mère ?" Euh et euh, tous ces détails là. Et euh apparemment donc, puisque, je crois que les parents s'étaient déjà consultés pour savoir qui prenait quand.

B23 *Comment sais-tu que les parents se sont consultés ?*

A24 Il semble. J'ai pas de vérification possible là-dessus. J'en ai pas parlé au père parce que on a simplement mis les rencontres régulières avec le père depuis janvier là parce qu'il a eu une déprime profonde et euh c'est vrai qu'au niveau des vacances, euh les enfants sont, surtout Noël, un moment d'euphorie où tout va bien. Les problèmes sortent jamais à ce moment-là quoi, ou rarement. Et donc, la prise de décision à ce moment-là, François a été beaucoup dans la décision. Ca veut dire que moi, j'ai voulu aller, lui avait déjà organisé dans sa tête comment utiliser ses vacances.

B25 *Donc, lors de la deuxième rencontre que vous avez, lui avait ces idées en tête ?*

A26 Oui.

B27 *Lui arrive avec un planning quasiment tout fait.*

A28 Euh oui, oui. On peut dire les choses comme ça. Pour lui, c'était clair dans sa tête. Et puis bon, dans la mesure où ça ne gêne pas dans la maison et puis que ça arrange tout le monde...

B29 *Quand tu dis "tout le monde", tu entends qui ?*

A30 Les parents, François, les frères et nous. Euh et l'AS. Faut pas l'oublier ! Parce que bon euh c'est quand même elle qui donne son aval. C'est-à-dire que nous quand on fait le calendrier, on euh, il est envoyé à l'AS, d'une part, donc...

B31 *Dans la deuxième rencontre, vous avez fait un calendrier par écrit ?*

A32 Oui, c'est ça. C'est-à-dire que moi, je coche les périodes au crayon papier jusqu'à ce qu'une décision finale...

B33 *Cet organigramme, à qui le destines-tu ?*

A34 C'est pas moi qui l'adresse. C'est la chef de service. Donc, je le transmet à la chef de service qui elle transmet à l'ASE et aux parents, père et mère.

B35 *Toi, t'as pas du tout été en contact téléphonique ou direct ?*

A36 Non, pas dans cette situation.

B37 *Et donc euh, la proposition de François, chez son père, le petit camp à Autrans et la mère. Euh comment euh quel échange tu as pu... Par rapport...*

A38 Pour les vacances du père, c'était relativement euh évident.

B39 *Quand tu dis évident ?*

A40 Evident, c'est que lui avait dans la tête d'aller chez son père et que c'est quelque chose qui apparemment était parlée depuis très longtemps avec le père. Mais par contre, euh j'étais un peu étonné par rapport à cette histoire de camp. Je me suis dit : "tiens, pourquoi euh y veut aller en camp, alors qu'il pourrait avoir la possibilité de passer un autre moment avec euh, avec ses parents ?" Mais eux ont préféré, et là je me suis rendu compte de la tristesse familiale quoi, le 31, j crois, j pense que François avait envie de faire la fête et sachant qu'avec le "relais" y'aurait une petite fête, et y m'semble que c'est pour ça que François a préféré alors ce p'tit camp.

B41 *Est-ce que vous avez évoqué cet aspect là dans la deuxième rencontre ?*

A42 Non.

B43 *C'est une impression que tu as eu après ?*

A44 Oui.

B45 *A quel moment t'as eu cette impression ?*

A46 Euh, quinze jours, trois semaines après. Quand on a reparlé des vacances.

B47 *D'accord. Donc, il te fait la proposition du camp sans te dire pourquoi ? Comment il te parle du camp ?*

A48 Ben, y m'dit : "Alain, y'a un camp qui est prévu pour le jour de l'an. Est-ce que je pourrai y aller ?" J'lui dis : "ben moi, j'vois pas d'inconvénients. Mais tes parents, comment ça... ?" "Ah non, c'est clair ! J'vois mon père, j'vois ma mère après euh donc là..." C'est vrai, là, la mère, à l'époque, y'avait pas d'hébergement. Lui dit que plutôt que rester comme ça, il préfère, bon. Le camp extérieur qui pouvait être envisagé, l'intéressait pas. Il préférait être avec son petit frère et euh...

B49 *Mais ça, il n'en a pas parlé avec toi de cette préférence ?*

A50 Non, c'est après, c'est bien après.

B51 *Et combien de temps dure une rencontre concernant une telle organisation ?*

A52 Ca dépend.

B53 *Dans ce cas ?*

A54 Dans ce cas là, une demi heure. C'est-à-dire qu'on s'met dans un coin tranquille euh, c'est pas "bon tiens François j'te donne la feuille, qu'est-ce qu'on fait ?" En général, c'est amené par par euh par ce qui s'est passé la semaine d'avant euh, comment s'est passé, justement, à cette période, lui a eu des problèmes avec le patron euh, et puis bon on arrive aux vacances ben euh...

B55 *Et dans la situation que tu évoquais est-ce qu'effectivement les vacances succédaient à un autre thème ?*

A56 Ben le but de la rencontre c'était quand même les vacances.

B57 *Mais avant que tu parles des vacances, y'avait pas eu le stage...*

A58 Voilà c'était en plein trou, c'est-à-dire on a, moi j'ai évoqué euh le comment ça se passait parce que bon c'est vrai que euh je voyais beaucoup le patron. J'dis bon : "j'voudrais quand même voir... t'as pensé à toi, comment ça s'passe, qu'est-ce que tu comptes, tu comptes continuer la maçonnerie, tu veux arrêter, qu'est-ce qu'y s'passe ? D'autant plus ça va pas en ce moment, tu, faut qu'tu m'en dises quelque chose". Et euh c'que m'en dit François c'est qu'en fait il avait beaucoup de soucis par rapport à son père et que il avait pas trop la tête au travail. Et c'est la raison pour laquelle ben euh bon euh son patron lui fait des remontrances.

B59 *Donc ça ce sont les propos qu'il t'as tenu avant de parler des vacances ?*

A60 Donc après il dit : "bon, faut qu'on parle des vacances". "Oui, mais si ça se passe mal chez ton père, comment tu vois les choses ?" "Oh, mais ça se passera bien parce qu'on en a déjà parlé". Et euh voilà quoi.

B61 *Ca m'intéresserait si on pouvait, je te le propose, de reprendre un peu encore cette partie là. Euh Est-ce qu'on peut reprendre le moment où tu as où tu as basculé, comment tu as, où tu as enchaîné le stage... Donc vous vous asseyez autour d'une table, vous vous asseyez tous les deux ?*

A62 Autour du bureau, oui.

B63 *Vous êtes en face à face ?*

A64 Oui.

B65 *D'accord. Donc, c'est toi qu'as provoqué cette discussion, cet échange ?*

A66 Euh oui, parce que j'lui ai dit : "tiens, on va voir, on va parler des vacances, il faut qu'on organise les vacances".

B67 *Et en même temps vous vous asseyez. Donc, tu commences par prendre des nouvelles du stage.*

A68 Euh, oui, parce que d'emblée, lui m'a dit, ça me revient petit à petit...

B69 *Alors, on y va doucement hein...*

A70 Lui y m'dit euh : "oui d'accord, mais bon pendant les vacances, de toute façon, moi je travaille". Avec un air euh de dire : "ouai, moi je travaille, pas les autres". Il a quand même un statut d'apprenti.

B71 *Ca c'est dès que tu as dit : "on va organiser les vacances" ?*

A72 Voilà. Là, je parle du premier entretien. Euh ben il me dit : "je sais pas". "Tu devrais t'inquiéter par rapport à tes congés". C'est vrai, je suis allé un peu vite tout à l'heure par rapport à ça. Et, on a décidé qu'il allait voir son patron pour lui en parler. Mais c'est vrai qu'avant d'en venir à euh cette question là euh on était passé par le stade de de ben du enfin euh savoir quel était l'état des lieux de sa situation de travail actuellement. Comment ça se passait ? Justement parce que euh il y avait ces euh problèmes euh avec son patron.

B 73 *D'accord. Ca s'est pas fait : "François, tu t'assois. Faut que je te dises, les vacances c'est comme ça...". D'accord.*

A74 Là y'a à laisser le choix. Moi ce que je veux, principalement, dans la mesure où c'est possible, avec le gars, donc avec la mission de justice, l'ASE, euh nous, et le désir, donc y'a quatre points importants dont il faut tenir compte. Ce que j'essaye de faire sortir en premier, c'est le dernier. C'est-à-dire le désir du gamin. Maintenant, si, par rapport au désir du gamin, y'a impossibilité par rapport à un des trois points que je viens de citer, c'est-à-dire le juge, l'ASE, ou la maison, on va essayer d'aménager. Moi, j'essaye, en priorité, de favoriser le désir du gamin. C'est comme ça que je le vois. Et c'est comme ça que je conçois mon travail.

B75 *D'accord. Et comment tu relies le désir avec le déroulement de cet entretien ? C'est-à-dire le fait que tu aies commencé... Donc, tu commences par évoquer le stage. Donc, en évoquant le stage, tu as l'idée de désir ?*

A76 Non, non. Je puise dans son inquiétude de savoir comment ça se passe réellement sur son lieux de stage, au CFA. Euh, c'est pas du tout, c'est pas l'introduction à amener quelque chose. C'est un point euh, qui vienne après ou avant, là il a été avant, euh qui faudra que je parle. Parce que euh, à mon sens, c'est important que moi comme François, on soit au clair tous les deux.

B77 *D'accord. OK. Donc, sans me montrer trop insistant...*

A78 On parle, on parle, parce que je lui demande quand même des comptes, parce qu'il s'était quand même passé des choses avant qui faisaient que, il faut qu'on en parle...

B79 *L'apprentissage était en péril...*

A80 L'apprentissage était en péril, absolument. Et donc, on peut appeler ça, à la limite, le plus urgent, mais euh, c'est vrai que l'entretien était provoqué par rapport aux vacances. Je l'avais vu avant à plusieurs reprises mais là euh et c'est ce qui a amené après, "ton travail OK, maintenant on arrive en période de vacances". Ca devait être autour du, je sais pas, première semaine ou deuxième semaine de décembre. Euh "Qu'est-ce qu'il en est ? Est-ce que tu t'es renseigné par rapport au patron ?" Bon euh, très grande timidité, peur, parce que c'est un monsieur très volumineux, très costaud, "est-ce que tu as demandé à ton patron ?" Je suis passé par le stade : "est-ce que tu veux que j't'aide à téléphoner ? Est-ce que tu veux en parler tout seul ?"...

B81 *Au cours de l'échange ?*

A82 Au cours de l'échange. oui, j'suis passé par tous ces stades là...

B83 *Tu peux resituer dans l'échange ?*

A84 Dès qu'on est passé tout le côté apprenti, sans suite. Bien que mon questionnement était d'abord euh "comment ça se passe ?", euh le but c'était les vacances. Donc, arrivé à un moment donné, on, obligatoirement je pose la question : "euh, est-ce que la maison elle ferme ? Est-ce que tu as parlé avec ton patron savoir si la maison elle ferme ? Tu y arrives pas ?" C'est quand même la grande difficulté de François. "Est-ce que tu y arrives pas ?" Pas de réponse. "Est-ce que tu veux que je t'aide ?" "Non, non, non, non". "Tu vas y arriver tout seul ? Alors, tu vas y arriver tout seul". Là, je bourre un peu aux fesses...

B85 *Tu te doutes que ça m'intéresse ce moment...*

A86 (Rire). Bien sûr !

B87 *On va y aller très doucement... On va très doucement. Tu essayes de retrouver le moment, l'échange concernant les capacités de François...Est-ce que tu peux retrouver doucement la façon dont tu lui as présenté les choses ? Est-ce que tu vois François en face de toi ? Comment il était positionné ?*

A88 Ah ben son attitude c'est ça. (Alain s'avachie dans sa chaise).

B89 *Tu le vois là ? Il est en face de toi, dans cette position (je m'avachie dans ma chaise)...*

A90 L'impression d'une personne désinvolte. Ce qui choque d'ailleurs énormément le patron, que ce soit quand il se fait engueuler ou quand tout va bien euh il a toujours la même position...

B91 *Donc, tu le vois dans le fauteuil, il se laisse aller. Est-ce que tu retrouves un peu ce que tu es en train de dire comme parole ?*

A92 Je lui demande si il est arrivé à lui demander ? Il me dit que non. Je lui dis : "il va falloir quand même que tu le fasses. Est-ce que tu te sens capable de lui demander ?" Il me dit : "oui". "Bien euh. Tu sais que j'en ai besoin quand même de ce, parce qu'il va falloir quand même qu'on s'organise pour les vacances". Et euh, j'crois que pas loin, la semaine d'après, j'crois, j'repose la question. Il avait oublié. Je sais pertinemment, il a pas oublié. C'est une chose qui l'angoissé tellement qu'il a, qu'il a fait l'impasse. En fait, ce qu'il souhaitait c'est que je le fasse avec lui. Et c'est ce qu'on a fait après. Donc on a téléphoné à monsieur C. pour savoir comment est-ce qu'il était euh comment est-ce que fonctionnait l'entreprise ?

B93 *Après la deuxième rencontre.*

A94 *Après la deuxième rencontre.*

B95 *D'accord. Et vous téléphonez tous les deux ?*

A96 Exactement. C'est moi qui téléphone, et donc je pose la question tout simplement : "j'aimerais savoir si, pendant les vacances, il était prévu, dans l'entreprise, des moments de fermeture ?" Et c'est là où monsieur C. me dit :

"non, il est pas prévu de moments de fermeture. Mais ce serait bien que François, il se repose un petit peu". Alors que il est en grande difficulté avec lui. Et il me dit : "je lui laisserai bien le pont mais c'est un peu pour le, pour le secouer un petit peu". Parce que y s'est passé, je sais pas si je rentre dans le détail...

(Alain me demande d'interrompre l'enregistrement. Ce que je fais. Alain désire des garanties sur l'anonymat des propos échangés. Puis il poursuit le récit).

François a a a dérobé du du du une petite somme d'argent à son collègue de travail, un ouvrier. Et c'est la raison pour laquelle il a, il lui a un peu sabré ses vacances. Pas tellement par représailles, plus par, un côté éducatif. Et il lui a demandé à ce qu'il fasse une réparation au niveau de l'ouvrier.

B97 *Est-ce que tu as évoqué ces aspects là lors de la rencontre ?*

A98 Non, non, ça s'est fait après.

B99 *Au moment de cette rencontre, t'avais tous ces éléments en tête ?*

A100 Je les avais en tête, mais j'en parlais pas.

B101 *Et toi, à ce moment-là, comment tu as fait le tri euh entre ce que tu avais envie d'évoquer avec François...*

A102 Euh il est quand même assez sensible euh et euh Noël est pour moi un moment où les gamins doivent essayer euh les parents aussi essayent de recréer un semblant , non, essayent de recréer un moment de cellule familiale.

B103 *Tu as évoqué cet esprit avec François ?*

A104 Non. C'est très intellectuel. Ça se passe dans la tête ça. Mais par contre je lui dis : "c'est important que tu ailles chez ton père". Je lui dis : "c'est important qu'il aille voir son père et sa mère". Essayer de réintroduire quand même la famille dans ce contexte.

B105 *Est-ce que tu peux retrouver comment tu en as parlé avec lui ?*

A106 C'est plutôt lui qui a qui a parce que lui il a déjà des choses en tête. Je trouvais très bien ce qu'il disait. Non, ce que j'aurais refusé c'est qu'il s'éloigne complètement. Refusé entre guillemets. j'en aurais parlé.

B107 *Ce qu'il t'a dit t'as satisfait ?*

A108 Tout à fait. J'avais rien à rajouter.

B109 *D'accord. Et à la fin de l'entretien donc vous faites le planning ? T'as vérifié avec le patron ?*

A110 On a vérifié avec le patron...

B111 *Toi, tu communique au téléphone, François entend la communication...*

A112 Voilà. Et là-dessus, avec le patron, je lui demande comment ça se passe depuis la dernière fois qu'on s'est vu ? Euh, là par contre François il se redresse, très intéressé par la réponse du patron. Il tend un peu l'oreille vers le téléphone. Et euh, donc c'est pas terrible. C'est pas terrible, mais le patron lui accorde quand même euh ces jours là. Et ça, je trouve que ça le patron il a été assez fort parce que euh, autre que la sanction, il lui a donné un cadeau. Et ça, ça a eu une répercussion chez François qui est énorme. Il s'est rendu compte que le patron s'est pas un salaud. Pour le patron, les choses ont été réglées : "Y'a eu cette connerie. T'as remboursé. On en a parlé. A partir de là, pour moi, c'est de l'histoire ancienne. Mais, attention, ce sera la dernière fois".

B113 *François entendait la conversation au téléphone ?*

A114 Absolument, oui. Le patron savait que François écoutait. Et depuis, ça fonctionne. Le patron a remis François en confiance.

B115 *Et toi, je passe à un tout autre problème. Quand tu transmets le planning écrit à la chef de service euh, vous en parlez euh ?*

A116 En général quand on monte un planning, je le donne à la chef de service mais après il y a l'organigramme qui est fait au niveau de la maison. Donc là, le papier qu'on a fait avec François c'est un (inaudible). Parce qu'il est pas seul dans la fratrie. Il a encore deux autres frères. Donc, là ça intervient.

B117 *Comment ça intervient ?*

A118 On on on prend, jour par jour, l'effectif des gamins...

B119 *Quand tu dis "on", qui est-ce ?*

A120 "On" c'est la réunion générale, c'est-à-dire tous les éducateurs, la chef de service, la psycho, le directeur...

B121 *En même temps ?*

A122 Oui, en reprend le planning enfant par enfant.

B123 *Et toi, référent de François, à quel moment tu intervies ?*

A124 C'est par étage, par groupe et par ordre alphabétique. Et au moment de François, je donne le détail. Ce moment-là est fait pour que chaque personne soit bien au courant euh de qui va être là et qui va faire quoi, pendant cette période là.

B125 *Concernant François, y'a pas eu de réflexions ?*

A126 Non, non. Car s'il y a des réflexions, c'est avant avec la chef de service.

B127 *D'accord. Et tout ce qui concerne l'information de l'assistante sociale du SEF qui gère la garde, toi, tu n'est pas intervenu du tout ?*

A128 Non. Ça part de moi avec François. Ensuite je transmet les désirs à la chef de service, qui elle voit au niveau fonctionnement si il y a pas interférence au niveau de la maison. Euh si tout est OK, on envoie à l'AS, aux parents...

B129 *Quand tu dis : "on envoie", qui est-ce ?*

A130 C'est la maison.

B131 *Qui signe le courrier, par exemple ?*

A132 La chef de service. Euh au SEF et au parents.

B133 *Tu n'as eu aucun contact avec l'assistante sociale.*

A134 Non. On se rencontre aux synthèses, trois fois dans l'année. L'AS nous contacte si il y a problèmes : "le père peut pas recevoir son fils", par exemple.

B135 *L'information aux parents ou plutôt la confirmation des dates des séjours de François, comment les parents sont-ils informés ?*

A136 Par courrier.

(Fin premier côté de la bande magnétique soit 45 minutes d'entretien).

B137 *Tu remplis le papier avec François ?*

A138 Tout le temps.

B139 *Quand tu dis que tu remplis le papier avec François, ça veut dire...*

A140 Je lui rappelle le cadre quand même euh le 1, 3, 5 euh et puis à partir de là sois il va chez sa mère soit il va chez son père.

B141 *Le papier, tu le transmets à la chef de service qui le transmet aux parents.*

A142 Puis, je fais une photocopie à François, pour qu'il ait lui son calendrier.

B143 *Pour finir, pour Noël, les parents ne t'ont pas appelé...*

A144 Non. J'ai jamais de contact, mis à part au tribunal, si ce n'est avec la maman de François. Depuis quelque temps on a mis en place des entretiens, mais ça c'est autre chose, avec le père. Donc, on va réintroduire la mère dans les scéances qui vont suivre. Mais là, pour Noël, y'a pas eu de retour.

B145 *Bien, Alain, je te remercie beaucoup.*

(J'arrête l'enregistrement. Alain poursuit à haute voix sa réflexion. Je remet en marche le magnétophone).

A146 Le sens, le pourquoi à mon sens, j'ai introduit euh, parce que mon but était, je reprecise, mon but était de d'arriver aux vacances. le pourquoi j'introduis euh par rapport à à à la situation de travail de François, c'est vrai comme j'ai dit tout à l'heure, moi, mon problème était comment est-ce que le gamin va se sentir avec ses parents, comment il va être, tout en ayant vécu une période difficile avec son patron. Difficile avec moi, parce que j'ai pas été tendre non plus. Il fallait à tout prix trouver un endroit où, une introduction qu'il fallait prendre, traiter le problème grave d'entrée pour ensuite aller vers le côté cool, donc les vacances.

B147 *D'accord. Merci.*

VACANCES DE PAQUES 98

Entretien François, le 19/5/98

B1 François, je te remercie d'accepter de participer à cet entretien. Peux-tu me dire comment t'es intervenu pour organiser la période des vacances de Pâques ?

- F2 Ben les vacances de Pâques, ben je travaillais. Donc, j'ai dû voir avec Alain pour euh pour avoir une truc à l'extérieur, parce que ici, y'avait plus personne. Donc, j'voulais pas être tout seul et puis Alain était pas d'accord, aussi. Donc, on a vu pour un autre foyer à l'extérieur, bon, un autre appartement et tout ça, pour que, on a vu que, en fait j'suis allé au foyer des jeunes, au foyer des jeunes travailleurs au Biollay.
- B3 *D'accord. Est-ce que tu peux reprendre à quel moment, pour la première fois, tu as évoqué ces vacances de Pâques ? A quel moment t'y as pensées ?*
- F4 Ben en fait, c'est Alain qui m'en a parlé. Parce que, moi j'savais , j'savais pas que il y avait personne au foyer. Moi, j'ai cru que j'allais rester ici. Puis, après Alain, il m'a parlé, j'sais pas, trois semaines, un truc comme ça, avant, donc, après il m'en a parlé.
- B5 *C'est lui qui est venu vers toi pour en parler ?*
- F6 Ouai.
- B7 *D'accord. Donc, toi, à ce moment-là, tu pensais, je sais que tu es en studio, ici, tu pensais donc, rester dans ton studio...*
- F8 Ouai, ici. Parce que je croyais qu'il y avait des jeunes qui restaient avec les éducs. Donc, moi, je pensais rester là.
- B9 *D'accord.*
- F10 Après Alain, il m'a dit qu'il y avait personne. Donc, voir un truc à l'extérieur.
- B11 *D'accord. Donc, toi, t'envisageais pas de rester ici, tout seul ?*
- F12 Non. J'voulais pas.
- B13 *D'accord. Encore, quand tu as appris ça, comment les choses se sont-elles passées ?*
- F14 Euh très bien. Moi, j'ai euh...
- B15 *Comment tu as organisé les choses avec Alain ?*
- F16 Ben Alain il m'a dit qu'il avait peut-être trouvé un truc à l'extérieur. Quoi, y'avait la MJC, mais c'était pas possible. Donc, il allait voir au foyer des jeunes travailleurs.
- B17 *Oui...*
- F18 Et moi j'lui ai dit que c'était d'accord. Parce que j'voulais pas rester là tout seul. Et puis lui, il était d'accord pour pas que je reste non plus là tout seul, quoi.
- B19 *D'accord. T'avais pas d'autres propositions à faire ? Pas d'idée en tête ?*
- F20 Non.
- B21 *C'est la première fois que tu te retrouvais dans ce type de situations ?*
- F22 Ouai.
- B23 *Tu es en studio depuis longtemps ?*
- F24 Euh ça doit faire euh cinq mois, ouai.
- B25 *Cinq mois, c'est-à-dire depuis le début de l'année ?*
- F26 Ouai, ouai.

B27 *Et avant, tu étais sur un groupe ?*

F28 Sur le premier étage.

B29 *D'accord. OK. Euh donc, parce que t'es en apprentissage depuis septembre ?*

F30 Ouai.

B31 *L'année dernière, tu étais encore à l'école ?*

F32 Non, non. J'ai fait, j'avais fait un apprentissage. Mais j'l'ai arrêté au bout de cinq mois et après j'ai fait des stages.

B33 *D'accord. Je te demande ça, c'est la première fois que cette situation se posait ?*

F34 Oui.

B35 *A Pâques, l'an dernier, tu étais parti ?*

F36 Ouai, ouai. J'partais tout le temps. J'étais jamais là.

B37 *C'est la première fois où la situation se posait comme ça ?*

F38 Ouai.

B39 *D'accord. Donc, donc, t'es en studio depuis cinq mois. Quand tu dis "être en studio", je sais pas ce que ça veut dire ?*

F40 Ben, y'a la chambre, y'a la douche, y'a tout, quoi, en fait. C'est tout là-haut, à part que je mange en bas.

B41 *Tu manges encore ailleurs ?*

F42 Ouai. Mais, quand je voudrai, moi, je pourrai aller manger dans mon studio.

B43 *D'accord. Donc, toi, tu rencontres Alain trois semaines avant les vacances. Il te dit : "la maison est fermée. Y'a pas de jeune, y'a pas d'éduc. Je te propose d'aller à l'extérieur". La MJC, ça marche pas. Au FJT, ça peut marcher. T'es OK pour le FJT ?*

F44 Ben ouai, vu qui y'avait mon frangin là-bas. Moi, j'ai fait : "ben, d'accord". Comme ça, au moins, j'connaitrai quelqu'un. Y'aura mon frangin. Et puis, j'serai pas tout seul.

B45 *Quand il t'a parlé du FJT, ça, t'as été rassuré ?*

F46 Ouai, ouai. J'ai été rassuré. Ouai, j'savais qui y'avait mon frangin. Donc, y'avait pas de problème.

B47 *D'accord. Euh et puis donc, euh comment ça se passe après ? Vous en rediscutez ?*

F48 On en discute. Après il va voir Any ou Jean Paul, il lui en parle. Ils sont d'accord. Et après, on fait toutes les démarches.

B49 *Donc, quelles démarches tu as faite ?*

F50 Ben euh on est allé visiter là-bas. On est allé voir le directeur, quoi.

B51 *Donc, t'étais avec qui, pour ça ?*

F52 Avec Alain.

B53 *Avec Alain, d'accord.*

F54 J'suis tout le temps avec Alain. On a vu le directeur. Il nous a donné les papiers. On les a remplis.

B55 *D'accord. Et est-ce qu'il y a eu d'autres formalités, d'autres démarches ?*

F56 Non. Ben ils m'ont fait signer des papiers pour la clé, les trucs comme ça.

B57 *Oui.*

F58 Et puis, à la fin, il fallait tout rendre.

B59 *Euh pour l'alimentation, pour tes repas ?*

F60 Ben c'était compris dans le studio, là-bas. Y'avait une salle à l'extérieur, comme un self, une cantine, un truc comme ça.

B61 *D'accord. Et toi, donc, pendant ce temps là, c'était prévu que tu travailles ?*

F62 *Oui.*

B63 *Donc, pour les bus et tout, tu t'étais organisé comment ?*

F64 Ben, pour les bus, j'prenais tous les matins, quoi. J'en avais un vers euh sept heure moins cinq. J'allais au boulot.

B65 *Tu te réveillais tout seul ?*

F66 *Ouai, ouai.*

B67 *Comme ici, peut-être ?*

F68 *Ouai, ouai. J'ai mon réveil et tout dans ma chambre.*

B69 *D'accord. Donc, je sais qu'Alain était en vacances. Donc, y'avait un éducateur de permanence. Que tu as rencontré ?*

F70 *Euh ouai. Ouai, il était venu une ou deux fois, qui passait là-bas pour voir mon frangin. Et puis, en même temps, il passait me voir.*

B71 *D'accord. Donc, tu lui as parlé un petit peu ?*

F72 *Ouai.*

B73 *OK. Par rapport à tes parents, est-ce que tes parents étaient informés que tu étais en foyer ? Est-ce que tu en avais parlé avec eux ?*

F74 Ben ouai. Moi, j'avais parlé avec ma mère. Mon père, j'l'avais pas vu entre-temps. Donc, j'pouvais pas lui en parler.

B75 *A partir du moment où les vacances ont été organisées, t'as pas vu ton papa ?*

F76 *Non.*

B77 *D'accord. T'avais vu ta maman, par contre ?*

F78 *Ouai, ouai. J'l'ai prévenue, ma mère.*

B79 *Quand tu l'as prévenue, qu'est-ce que tu lui as dit ?*

F80 *J'lui ai dit que pendant les vacances, j'étais pas au foyer, quoi. J'pouvais pas rester là-bas. C'est pas que je pouvais pas mais j'allais au FJT.*

B81 *Qu'est-ce qu'elle a dit, ta maman ?*

F82 *Oh rien. Elle a dit que c'était bien. Au lieu que je reste tout seul ici.*

B83 *D'accord. Elle t'a dit que c'était bien.*

F84 *Ouai, ouai.*

B85 *T'as une grande soeur à G. Tu en as parlé avec elle ?*

F86 *Non. Si, j'ai dû lui en parler.*

B87 *Donc, ton grand frère, il était au FJT aussi. Tu lui en avais parlé ?*

F88 Ouai. J'lui avais dit juste avant que je venais, quoi.

B89 *Et qu'est-ce qui l'en disait lui ?*

F90 Lui, il était content. Parce que, là-bas, il connaissait du monde. Mais, moi, que j'aille avec lui, c'était bien, quoi.

B91 *D'accord. Pendant le séjour, vous vous êtes vus un petit peu ?*

F92 Ouai, ouai. On était tous les soirs ensemble.

B93 *Qu'est-ce que vous faisiez ensemble ?*

F94 On sortait. On allait en ville. Des trucs comme ça, quoi.

B95 *Vous preniez vos repas ensemble ?*

F96 Ouai. On prenait nos repas. On regardait la télé. Et tout. Plein de trucs, quoi.

B97 *D'accord. Et euh moi, je connais pas le FJT. Y'a combien de jeunes : cinquante, cent ? Tu sais pas ? C'est grand ?*

F98 Ouai. C'est grand.

B99 *C'est grand. Est-ce que t'as eu l'occasion de rencontrer d'autres jeunes, là-bas, de parler avec eux ?*

F100 Ouai, ouai. Y'en a quatre ou cinq que j'ai rencontrés. Là-bas, c'est bien. Ils se respectent tous. C'est bien.

B101 *C'est calme ?*

F102 Ouai.

B103 *Tu t'es senti bien dans l'ambiance ?*

F104 Ouai, ouai. Là-bas, l'ambiance, elle est bien. Ben le mercredi soir, on faisait du sport.

B105 *Lesquels ?*

F106 Ben on avait le choix. Y'avait foot, basket, babimngton, tennis, des trucs comme ça.

B107 *Y'avait des animateurs ?*

F108 Ouai. Ben ils font pas mal de trucs, là-bas. Y'a la vidéo et tout ça. C'est tout eux qui y préparent. Y'a photo, des trucs comme ça.

B109 *Est-ce que tu as participé un petit peu ?*

F110 Non. Parce que j'avais pas trop envie. Avec le boulot, j'étais crevé le soir.

B111 *D'accord. Euh qu'est-ce que tu peux en dire de ton séjour, de ces quinze jours ?*

F112 Euh c'était bien, quoi. Moi, j'ai appris plein de trucs.

B113 *Qu'est-ce que t'as appris, par exemple ?*

F114 Ben le soir, par exemple, à partir de, de quelle heure, de huit heure, neuf heure, on pouvait pas manger. Fallait qu'on prépare des plateaux et qu'on aille manger en bas. Ca m'a appris à me débrouiller tout seul, et tout, quoi.

B115 *D'accord. Sur le plan pratique ?*

F116 Ouai.

- B117 *Si c'était à refaire, sur une période identique, euh y'a d'autres périodes où la situation peut se présenter de la même façon ?*
- F118 *J'sais pas. J'sais que pendant les grandes vacances, au mois de juillet, je travaille. Mais, il y aura du monde.*
- B119 *Tu connais tes dates de vacances pour cet été ?*
- F120 *Ah non. Mais, j'crois que ça doit être début août. Par rapport à l'entreprise, on en a parlé à peu près avec le patron, comme ça, début août, ouai. Quinze jours début août.*
- B121 *Donc, toi, tu seras en vacances les quinze premiers jours d'août ?*
- F122 *Ouai, j'pense.*
- B123 *Et est-ce que tu sais si la maison tourne ?*
- F124 *Non. Au mois d'août, c'est fermé.*
- B125 *D'accord. Donc, comment tu vois les choses pour le mois d'août ?*
- F126 *Pour après ?*
- B127 *Oui. Pour les quinze derniers jours d'août ?*
- F128 *J'sais pas. C'est pour ça qu'il faut que je demande mes vacances au patron, pour voir combien j'ai exactement. Et après m'organiser avec Alain.*
- B129 *D'accord. Donc, éventuellement, le même type de solution pourrait être remis en route ?*
- F130 *Ben, j'sais pas. (silence) Si y'a du monde ici, ouai, j'resterai ici.*
- B131 *Tu préfères rester ici ?*
- F132 *Ouai.*
- B133 *D'accord. Maintenant, s'il fallait que tu retournes au FJT, t'en dirais quoi ?*
- F134 *Ouai. Y'a pas de problème.*
- B135 *D'accord. Donc, attend que je reprenne. Tu me dis si je me trompe pas. Euh trois semaines avant les vacances, Alain t'apprend que la maison va être fermée. Les gens partent en camp. Y'a pas d'éduc, y'a pas de jeune. Euh donc, il te propose, c'est lui qui te propose de voir à l'extérieur, la MJC, le foyer de jeunes travailleurs, par exemple. C'est lui qui prend contact. C'est lui qui a téléphoné. Il t'apprend que la MJC, ça marche pas. C'est plein. Il y a une place au FJT. Tu dis "OK". Donc, combien de temps, ça a pris pour, entre le moment où vous en avez parlé pour la première fois et le moment où il te donne la réponse ?*
- F136 *Oh, ç'a pas pris beaucoup de temps. Ben une semaine après, c'était bon.*
- B137 *D'accord. Donc, toi, tu dis, il te demande ton accord ou bien, comment ça se passe ?*
- F138 *Ouai, ouai. Il m'a demandé si je voulais y aller et tout ça.*
- B139 *D'accord. Si t'avais pas voulu y aller ?*
- F140 *J'serais rester là.*
- B141 *D'accord. Donc, après, vous prenez contact. Vous allez tous les deux là-bas. Vous signez les papiers. Et après, c'est lui qui t'accompagne le premier jour ?*

F142 Euh le premier jour, ouai, c'est lui qui m'a aidé, parce que j'avais tous mes sacs et tout.

B143 *Pendant quinze jours, il est en vacances, tu le vois plus. Tu rencontres un éduc qui est de permanence, qui vient voir ton frère aussi. Tu passes les soirées avec ton frère. Tu le vois tous les soirs. Vous allez en ville. Au bout des quinze jours, la maison ouvre. Tu reviens ici eet puis voilà. T'en avais parlé avec ta maman. T'as pas eu l'occasion de voir ton papa, donc, tu en parles pas avec lui.*

F144 Ouai.

B145 *Bon, on arrête sur Pâques. La prochaine fois que je propose de te rencontrer, c'est en octobre. Et on verra par rapport aux vacances d'été. Mais, ça m'intéresse, aujourd'hui, on est le 19 mai, tu sais que tout juillet, tu bosses. Et ici, c'est ouvert. Donc, tu couches dans ta piole ?*

F146 Ouai.

B147 *En août, tu auras deux ou trois semaines de congé. T'as une petite idée de ce que tu feras ? T'as des projets ?*

F148 Non, pas encore. J'sais pas trop.

B149 *D'accord. Est-ce que tu sais si ton frère est en vacances en même temps ?*

F150 Ouai. Ben lui, il passe son CAP à la fin de l'année.

B151 *Donc, tu sais pas ce que tu fais. Bon ben écoute, je te remercie, François.*

Entretien Alain, le 19/5/98

B1 *Alain, je te remercie pour ta participation à cet entretien qui porte sur l'organisation des vacances de Pâques de François. Alors, de quelle façon es-tu intervenu ?*

A2 Alors, euh faut savoir, bon, François est en apprentissage, toujours. Donc, lui n'avait pas de congé spécifique par rapport aux vacances. Donc, c'était une période de travail tout à fait normale, bien sûr, hormis le lundi de Pâques. Sinon, il a travaillé normalement. Dans la mesure où il y a eu des camps organisés au "Relais familial", les collègues étant partis avec les enfants, la maison était fermée. Et d'autant plus qu'en journée, bon, y'a du monde mais il se retrouvait seul, dans la maison, à dormir ici. Et euh bon, lui était mitigé. Moi, j'étais beaucoup plus mitigé que lui, dans la mesure où je le sentais pas du tout affronter quinze jours comme ça euh d'une solitude quasi parfaite quoi. Alors euh, une petite parenthèse, y'a son frère déjà qui est dans un foyer de jeunes travailleurs, pour d'autres raisons mais, bon, il y était. Et je souhaitais pas trop qu'il soit avec lui, vraiment pour qu'il puisse faire une expérience toujours dans le but deeee de partir, dans le but du départ. J pense que un an et demi, deux ans à l'avance, c'est pas trop pour les habituer un petit peu à prendre leur envol seul. Euh c'qui, c'qui c'est passé, donc, on a fait l'organisation ensemble, très précise, pratiquement à l'heure près, et très cadrée. J'avais peur, un peu, de la réaction de François, un peu, j'allais dire, livré à lui-même. Malgré qu'il y ait son frère aussi. Ils se retrouvaient le soir. Ils avaient chacun leur chambre. Et euh mais bon, il se retrouvait quand même seul.

B3 *Son frère est plus âgé ?*

A4 Oui, il a un an de plus.

B5 *Un an de plus. Et donc, il vit en FJT actuellement ?*

A6 Non, non. Il est revenu là maintenant. Lui, c'était suite à une sanction ; mauvais paiement de loyer, enfin des choses comme ça. Le directeur avec ses éducateurs l'ont écarté euh du "Relais familial", simplement pour lui signifier qu'un loyer ça se payait, et que dans la vie, chacun payait son loyer, sinon le propriétaire nous mettait à la porte.

B7 *D'accord.*

A8 Donc, c'était là, pour une période, je crois, de deux mois, au FJT. Donc, François, donc, pas trop de solutions, j'ai voulu voir "L.". Mais "L.", y'avait une possibilité, mais, avec les transports, c'est très compliqué comme il commence tôt le matin. Bon, il devait faire des kilomètres à pieds, avant de trouver un bus. Euh, la MJC, y'avait plus de place. Donc, il me restait plus que le FJT. Alors, euh j'ai rencontré le directeur avec François. Enfin, on a rencontré le directeur. Euh y'a eu un contrat de fait. Et euh là-dessus, donc, ben suite à ce contrat, y'avait des horaires à respecter, enfin, aussi bien au niveau des sorties qu'au niveau des repas, qu'au niveau de, bon un cadre quand même assez strict. Euh mais moi, de mon côté, j'lui ai fait aussi un planning dans la mesure

où y'avait un éducateur de permanence qui venait euh deux soirées par semaine, justement, pour visiter les jeunes. Euh il le faisait le mardi et le vendredi.

B9 *Parce que d'autres jeunes étaient dans le même cas ?*

A10 François était le seul dans ce cas.

B11 *Quand tu dis : "visiter les jeunes", ça concernait qui ?*

A12 Louis, son frère, qui est toujours pris en charge par le "Relais familial".

B13 *OK.*

A14 Donc, l'éducateur de permanence, qui est l'éducateur référent d'ailleurs, de Louis, en même temps, voyait François, pour d'abord, faire le point, et puis passer un moment ensemble, justement pour casser un petit peu cette routine euh journalière.

B15 *Donc, les deux frères étaient ensemble, dans le même lieu ?*

A16 Dans le même lieu, mais pas dans la même chambre.

B17 *D'accord.*

A18 Ils cohabitaient dans le même établissement.

B19 *Et son frère avait un rythme de vie à peu près identique ?*

A20 Ah ben, pareil, exactement pareil. Il se lève le matin. Il va travailler. Le midi, il mange sur place, en ville, il se débrouille. Et puis, le soir, il rentrait manger au FJT.

B21 *D'accord. Donc, il pouvait se retrouver le soir éventuellement, s'ils le voulaient ?*

A22 Oui. absolument. Euh donc, à plusieurs reprises, donc, l'éducateur est passé. Apparemment, y'a pas eu de problème. Sauf que, j'les ai appelé au retour, ben François, il a quand même bien paniqué. Bien paniqué dans la mesure où euh très mauvaise gestion de son argent, parce qu'il en avait avant de partir. Alors, sous prétexte, que son patron l'avait payé un peu en retard, il est pas allé au boulot ! Il est allé au boulot en disant que : "j'avais plus de sous pour manger et euh donc euh j'peux pas travailler si je mange pas". Alors, on en a reparlé avec son patron. On a remis les choses au clair. On a, surtout lui, il a remis l'accent sur l'apprentissage. Que lui, il pensait que François pouvait être un très bon maçon, à condition qu'il y mette du sien et que ce genre d'écueils, c'est pas fait pour arrêter le travail, quoi. D'autant plus qu'un de ses collègues lui avait proposé de lui prêter de l'argent.

B23 *Toi, pendant ces quinze jours, tu étais en congé. Donc, tu as pas du tout vu... ?*

A24 Je l'ai pas du tout vu. J'ai appris tout ça à mon retour.

B25 *D'accord. Si on peut reprendre. Donc, au départ, donc, tu sais que la maison va fermer...*

A26 *Oui...*

B27 *François l'apprend aussi...*

A28 *Oui, oui...*

- B29 *Tu sais, d'autre part, aussi, qu'il va travailler pendant toute cette période là...*
- A30 *Oui, oui...*
- B31 *Donc, le premier échange concernant l'organisation que tu viens d'évoquer est combien de temps avant Pâques ?*
- A32 *Oh euh au moment où, nous mêmes, on a organisé les vacances de Pâques. C'est-à-dire en réunion générale, euh et c'est soulevé le problème de François parce que, bon, moi, je voulais pas le laisser seul dans la maison. D'ailleurs, je l'ai dit et la direction était entièrement d'accord avec moi. Comme c'est un gamin qui est quand même relativement fragile au niveau psychologique, je me suis dit : "il va plonger". Donc, c'était pas, et en plus, dix sept ans, c'est quand même pas bien grand, pour être seul dans la maison.*
- B33 *Mais, qui aborde pendant la réunion ? Comment ça se passe ?*
- A34 *Ben euh si tu veux, y'a la chef de service donc qui fait le point le planning du truc, et ensuite, y'a des précisions à apporter...*
- B35 *C'est par ordre alphabétique ?*
- A36 *Par groupe et c'est ensuite, par ordre alphabétique. Et quand on commence à arriver au tour de François, donc, je soumetts le problème de la solitude. Et donc, là-dessus, moi je disais qu'il serait bien mieux qu'il soit en FJT. Et donc, j'ai fait les démarches.*
- B37 *Donc, lors de cette réunion générale, tu avais déjà l'idée du FJT ?*
- A38 *Voilà.*
- B39 *Est-ce que, à ce moment là, tu en avais déjà parlé avec François ?*
- A40 *Pas encore parce que je voulais d'abord avoir le feu vert de la direction. Mais ça, c'est juste après, euh ça s'est su quand ? Mars ? euh les vacances, c'était quand ? Le 4 avril, il me semble.*
- B41 *Oui, c'est possible...*
- A42 *Oui, ça a dû se faire trois semaines avant.*
- B43 *Trois semaines avant...*
- A44 *En gros.*
- B45 *Et toi, t'arrives à cette réunion. T'avais ton idée en tête que t'avais envie, t'avais envie de tester la direction...*
- A46 *Ah c'est pas du tout tester la direction ! C'est que je voulais pas que François reste en plan...*
- B47 *Mais tu voulais l'accord de la direction ?*
- A48 *Ah ben oui, dans la mesure où je je, où il est sous la responsabilité du directeur, bon de la mienne aussi, mais euh, j'veux dire, à moindre. Bon, c'est quand même au directeur de prendre la décision finale.*
- B49 *D'accord. Et t'avais testé ce genre de situations avec d'autres jeunes, auparavant ?*

A50 Non, parce que l'occasion s'était jamais présentée. Les autres prises en charge que j'ai, c'est des jeunes, des plus jeunes.

B51 *D'accord.*

A52 J'ai eu, dans le passé, un autre jeune qui euh qui lui a quitté en studio extérieur, carrément. Mais bon là, on s'y était complètement pris autrement, dans la mesure où lui était autonome, était beaucoup plus autonome et euh géré son argent, ses repas. Il faisait son... Ce qui faisait que moi, j'étais beaucoup plus euh l'éducateur de passage comme ça, qui venait faire le point de temps en temps, avec lui.

B53 *Et à partir de quels paramètres t'as envisagé donc, t'as eu l'idée toi, dans ton coin, du FJT ?*

A54 Ben dans la mesure où y'avait pas d'autre solution. Parce que je voulais pas, si encore son frère n'avait pas eu cet incident qui l'a poussé à être au FJT, ils auraient pu être ensemble dans le "Relais", parce qu'ils ont chacun leur studio. Donc, à mon sens, c'était pas un problème qu'ils puissent, bon, ils prenaient leur repas ensemble. Bon, mon problème, c'était beaucoup plus un problème de solitude qu'un problème de...

B55 *Donc, son frère n'aurait pas été exclu...*

A56 *Moi, ça me gênait pas que...*

B57 *François serait aussi resté ici ?*

A58 *Là, ça me gênait pas.*

B59 *D'accord. Donc, le fait qu'à ce moment là, y'ait eu la coïncidence que le frère soit, pendant une certaine période ailleurs, François, ça mettait par terre... Donc, t'as immédiatement pensé à un truc...*

A60 Ben un truc extérieur parce que, bon, famille d'accueil, bon, il est un peu grand, quand même, pour ce genre de choses...

B61 *Oui...*

A62 Ben il reste pas quinze mille solutions, après hein. Le remettre dans un autre foyer, bon, j'vois pas bien l'intérêt. Et en plus, François n'aurait pas du tout adhéré parce que les prises en charge, j'crois qu'ça commence à bien faire. Il en a encore besoin mais bon, j'le voyais pas changer d'établissement...

B63 *Oui...*

A64 Euh mêm un truc d'urgence hein. Et puis bon, j'voulais pas le placer en situation. Et comme il existe le FJT, pour moi, ça coulait de source, le système idéal.

B65 *D'accord. Donc, à cette rencontre, à cette réunion, pardon, tu fais cette proposition, qui est acceptée par la direction, donc, par la chef de service ?*

A66 *Et le directeur...*

B67 *Le directeur était présent aussi ?*

A68 Le directeur était présent. Il me dit : "ben, écoutez, faites les démarches qu'il faut pour"...

B69 *Accord immédiat...*

A70 Absolument. Parce que, bon, de toutes façons, y'avait pas tellement d'autres solutions, quoi.

B71 *D'accord...*

A72 Dans la mesure où ils étaient d'accord qu'il fallait, qu'il fallait éviter cette solitude, euh il fallait trouver une solution.

B73 *De la part de tes collègues, des solutions, des suggestions ?*

A74 Euh non, parce que j'avais déjà mon truc. Donc...

B75 *Mais personne...*

A76 Le seul truc qui m'ennuyait, le seul truc qui m'ennuyait, c'est que François se retrouve avec son frère. J'aurais préféré qu'il soit, par exemple, en MJC, euh et vive vraiment une expérience, seul.

B77 *En quoi, ça te gênait qu'il soit avec son frère ?*

A78 Ben y'a y'a en plus son frère est dans une passe qui n'est pas très évidente. J'avais peur qu'il euh c'est un gamin, son frère qui est très très colérique, très très impulsif, et bon... Et puis, y'a le côté expérience qui m'intéressait aussi. Le côté expérience, François seul dans un endroit, pour voir comment il se débrouille. Tout en sachant qu'il y avait quelqu'un, quand même, qui passait. De toute façon, y'avait toujours un numéro de secours. En cas de problème, y'avait tout de suite quelqu'un à joindre.

B79 *D'accord. Et à quel moment t'abordes cette proposition avec François ?*

A80 Tout de suite après.

B81 *Dans la foulée, de la rencontre.*

A82 La soirée même, je, la soirée ou le lendemain, parce que j'sais pas si j'ai travaillé ce soir-là.

B83 *Et comment tu lui présentes les choses ?*

A84 Ben je lui présente les choses en lui disant simplement ben que le "Relais" fermait. Mais ça, il le savait déjà, et il m'en parlait pas. D'ailleurs, ça m'avait étonné un petit peu, parce que j'pense qu'il a dû y réfléchir, parce que c'est un gamin qui est bien censé, mais il m'en a pas parlé de quelle solution il allait y avoir. Parce que, dans la mesure où je lui proposais pas de solution et que lui en proposait pas euh de fait, il se retrouvait au "Relais". Et au "Relais", seul. Et moi ce que j'ai regretté, bon j'en ai reparlé après avec lui, c'est que il m'en ait pas parlé quoi de de de cette angoisse.

B85 *C'est toi qui est venu le...*

A86 Qui l'ai amené, oui. C'est moi qui l'ai amené.

B87 *C'est toi qui a amené le sujet ?*

A88 Oui.

B89 *A aucun moment lui t'a posé de question, t'a fait par de ses craintes...?*

A90 Non, non. Il m'a dit : "non, non euh j'y pensais, mais comme ça".

B91 *Donc, lorsque toi t'as amené le sujet, c'est ce qu'il t'a répondu ?*

A92 Voilà, "j'y pensais". Il savait que les jeunes partaient en camp, que son frère euh était là-haut, que tous les jeunes des studios n'étaient pas là. Alors, obligatoirement, il se retrouvait tout seul, quoi.

B93 *Donc, il a dit : "j'y pensais"...*

A94 "J'y pensais, mais bon sans trop". Mais, j'crois qu'il attendait quand même que je que que j'arrive derrière, que je fasse des propositions.

B95 *Qu'est-ce qui te fait dire ça, qu'il attendait que t'arrives ?*

A96 Son attente.

B97 *Son attente ?*

A98 Son attente. Parce que bon, euh j'te dis que c'est un gamin qu'est censé qui est intelligent. Et j'pense qu'il aurait pu euh penser, à ce moment là : "ben, Alain, j'vais me retrouver tout seul". Ou alors, il a pas osé. C'est aussi une possibilité. Il a pas osé me dire : "ben, j'm'sens pas bien capable de rester au "Relais" tout seul pendant une semaine et demi".

B99 *Donc, toi, lorsque t'en parles avec lui, donc, ça se passait en face ?*

A100 Au bureau, ouai.

B101 *Au bureau, là-haut. Euh donc c'est toi qui dis : "on se voit par rapport aux vacances" ?*

A102 Voilà. L'organisation par rapport à ton travail. Donc, moi, j'avais préparé, quand j'allais à cette réunion, son planning, hein, par rapport à l'argent, par rapport à la bouffe, les sorties...

B103 *Ca, tu l'as vu dans ton coin ?*

A104 Ca, je l'ai préparé et on l'a... Parce que j'étais un peu à court de temps, en fait. C'était plutôt dans ce sens là. Et euh j'lui ai dit : "est-ce que ça te convient ? Tu veux qu'on change des trucs ?" En fait, il m'a dit : "est-ce que je peux, un soir, avec mon frère, descendre en ville pour manger une pizza plutôt que manger au FJT ?" "Pas de problème. Il suffit simplement que tu préviennes le FJT. Moi, de mon côté, j'verrai avec toi là-haut. T'as mon accord". Parce qu'il est encore mineur.

B105 *Oui. Donc, je reprends cette rencontre. Donc, tu arrives...*

A106 J'amène mes propositions...

B107 *Tu amènes tes propositions. Lui, donc, quand tu proposes l'extérieur, le FJT, d'emblée, il donne son accord ?*

A108 Oui, oui. Parce que je crois qu'il a même été soulagé.

B109 *A ce moment, tu savais de quel FJT il s'agissait ? Tu avais déjà...*

A110 Non, j'savais pas encore de quel FJT il s'agissait.

B111 *D'accord. Tu lui as dit...*

A112 J'lui ai dit : "on va trouver un truc".

B113 *D'accord. Il t'interroge, te demande quelque chose ?*

A114 Euh il demande "où ?" Ben j'lui dis : "ben, écoute, y'a pas quinze mille solutions ! Y'a "L.", y'a leeee la MJC et y'a le FJT. Il me dit : "j'serai bien au FJT. Moi, j'dis : "j'préférerai quand même que tu sois euh que tu sois, que tu vives une expérience euh seul, pas à côté de ton frère". Ben lui, j'pense...

B115 *Il te demande pourquoi ?*

A116 Ben moi, j'lui dis... Pourquoi j'voulais pas qu'il soit avec son frère ?

B117 *Oui.*

A118 D'abord, c'est pas que je voulais pas foncièrement. Avec son frère, ils s'entendent bien, même si il est colérique par moments. Mais, c'était plus, dans le sens, qu'est-ce qu'il peut euh comment il aurait pu se débrouiller ? J'étais sûr, par exemple, j'aurais été sûr qu'il aurait rencontré beaucoup plus son frère. Des choses comme ça. Ils se seraient donnés des rendez-vous le soir, justement, pour pas rester seuls. C'est ça moi qui m'intéressait. Qu'il puisse se débrouiller seul pour euh, et non pas être confiné dans sa chambre et puis trouver à parler à personne.

B119 *S'il avait été un peu distant avec son frère, c'aurait provoqué automatiquement des rencontres ?*

A120 Ah oui !

B121 *C'est ce que tu penses ?*

A122 Ah oui.

B123 *Alors que là, la proximité c'est la facilité ?*

A124 Ouai. Moi, j'pense qu'il se serait, qu'il s'est moins mobilisé là que s'il avait été dans un endroit où y'avait pas son frère.

B125 *D'accord.*

A126 Donc, il se serait donné les moyens de se bouger plus quoi.

B127 *J'vais un peu vite pour le temps.*

A128 Oui,oui.

B129 *Donc, la rencontre euh donc tu lui dis : "tu vas être à l'extérieur". Donc, à ce moment là, y'a des paramètres pratiques : l'argent, les sorties. L'argent, il a des marges de manoeuvre ?*

A130 L'argent, il a sa paye. L'argent, moi j'ai un oeil par rapport à ses comptes, mais par rapport à ses dépenses euuh...

B131 *Il est pas subventionné pour ses repas, par exemple ?*

A132 Ah non, absolument pas ! Ah, là-haut, les repas du soir, si, sont pris en charge par le "Relais". Lui, doit avancer l'argent pour tout ce qui est repas extérieur et ensuite, moi je lui les rembourse...

B133 *Oui...*

A134 Mais tout ce qui était pris au FJT était payé directement sur facture. Lui, par contre, les repas de midi, je lui demandais de les prendre en charge complètement. Ils ramènent un justificatif pour se faire rembourser.

B135 *D'accord. Et donc t'as négocié quoi ? Au niveau des sorties ?*

A136 Oui. Mais, bon, c'est pas tant, parce que, euh mise à part cette histoire de pizzeria, qu'il voulait manger une pizza ou deux, dans la semaine, c'est tout. En fait, bon, ce qu'il s'est passé, c'est que le collègue qui les a rencontrés, ils l'ont fait avec lui. Ils l'ont pas fait seuls, ils l'ont fait euh avec l'éduc. Donc, ils sont descendus en ville pour manger.

B137 *D'accord. OK. Donc, après ça, vous tombez d'accord sur les modalités ?*

A138 *Oui...*

B139 *Toi, te reste à trouver le lieu...*

A140 Oui. Ben ça a été très rapide. Ca a été des coups de fil.

B141 *Tu l'informes au fur et à mesure de tes recherches ?*

A142 Oui, tout de suite.

B143 *Est-ce qu'il a participé un petit peu ?*

A144 Euh non, parce qu'il a pas bien le temps. Euh j crois qu'il en a pas mal déjà à faire comme ça. Si il peut déjà bien se tenir à son apprentissage, c'est une bonne chose. Si je peux lui écarter, pour l'instant, ce genre de choses...

B145 *Donc, t'as pris en charge tout ce qui était logistique ?*

A146 Voilà. Et puis c'est euh moi, ce que je voulais surtout, c'est qu'il y ait une assiduité par rapport au travail, euh une régularité par rapport aux couchers, par rapport à des choses comme ça. Enfin, ce qu'il fait ici. Que ce genre de choses se reproduisent là-bas. Mais enfin, ce qui est intéressant quand même, c'est qu'il a pas pu tenir son truc, quoi. Il a quand même manqué deux ou trois jours de boulot.

B147 *D'accord. On va y arriver. Donc, tu trouves le lieu. Tu lui fais part. Donc, tu lui dis : "y'a de la place qu'à "La clairière" ...*

A148 Voilà. Et en plus, il en restait plus qu'une ! Bon, on aurait trouvé une solution. Quite à ce qu'un éducateur vienne ici la nuit.

B149 *Donc, le FJT a de la place. Tu lui annonces ?*

A150 Oui,oui.

B151 *A ton avis, comment il réagit ?*

A152 Ah super content, super content. Ouai, parce qu'il va se retrouver avec son frère. Il est pas seul là-haut, quoi.

B153 *Quant tu dis "super content", il te le manifeste ?*

A154 Ah ben il dit : "oui, oui, oui. Super ! Y'a mon frère". En plus, y'a une ancienne du "Relais" qui est là-bas. Donc, y'a des gens qu'il connaît, quoi. Ca l'a rassuré, voilà.

B155 *Après, qu'est-ce que tu fais avec lui ?*

A156 Et ben, on monte. Parce qu'il faut quand même rencontrer le responsable là-haut. Alors, on prend rendez-vous, ensemble. Non, c'est lui qui prend rendez-vous, c'est pas moi.

B157 *C'est lui qui l'a fait ?*

A158 Oui,oui, c'est lui. Bon, j'étais à côté de lui. Il prend rendez-vous. Bon, moi, j'avais appelé, d'abord pour savoir si il y avait de la place. Donc, euh je m'étais entendu avec le responsable que ce serait François qui l'appellerait. Donc, il l'a appelé. Je lui avais donné son nom. Il a demandé monsieur untel. Et bon, il a fait les choses tout à fait, proprement.

B159 *Donc, vous convenez d'un rendez-vous ?*

A160 On monte ensemble. Euh j'm'écarte. Donc, y'a entretien avec François par rapport au règlement intérieur.

B161 *Tu participes ou pas ?*

A162 A ce moment là, non. Je suis là mais je...

B163 *Ah oui, t'es dans la salle...*

A164 Oui, j'suis dans la salle mais je ne dis absolument rien. C'est un entretien entre lui et le directeur. Et donc, il lui soumet les exigences de l'établissement : les horaires, les repas, la discipline, les visites extérieures, les codes d'entrée, enfin, toutes ces choses. C'est quand même assez strict. François signe son engagement...

B165 *C'est lui qui signe ?*

A166 Oui.

B167 *Même si il est mineur ?*

A168 Moi, je contre signe derrière. Mais, il signe quand même. Parce qu'on demande quand même à ce que le gamin s'engage.

B169 *D'accord.*

A170 Et là, ça se passe super bien. Donc, il emménage euh la veille des vacances...

B171 *Avec toi ?*

A172 Avec moi. Oui, je l'accompagne parce que bon, il avait tout son barda, tout ça, sa musique. Et donc, on arrive là-haut. On a vu une dame qui nous a donné ses clés, son code. Elle nous a montré la chambre. Il s'est installé. On est parti manger. Son frère l'attendait en bas. Euh on va manger.

B173 *Donc, les deux mangent ensemble ?*

A174 Les deux mangent ensemble.

B175 *Tu le revois pas ?*

A176 Je le revois pas pendant quinze jours. Je reviens de vacances, ben j'apprends...

B177 *Donc, lui était rentré ?*

A178 Lui était rentré, était rentré la veille au soir.

B179 *Donc, il a tenu son contrat ?*

A180 Oui. Le contrat qui n'a pas été respecté, c'est au niveau du travail.

B181 *Et là-haut, il a tenu ?*

A182 Absolument ! Et puis vraiment nickel. J'ai passé un coup de fil au directeur.

B183 *Donc, tu le vois ici ?*

A184 Oui.

B185 *Comment ça se passe ? Tu le vois, tu lui demandes des nouvelles, je suppose ?*

A186 Ben non, parce que lui, il est au boulot. Je lis le cahier.

B187 *Donc, il t'informe des manquements vis-à-vis du boulot ?*

A188 Oui.

B189 *C'est principalement ça...*

A190 Oui, puis les raisons qui sont, qui sont obsolètes, quoi. Manque de fric, non !

B191 *D'accord. C'est ce qui est écrit ?*

A192 Oui. La dessus, je le vois, le soir , je le vois. Et puis euh : "le contrat, tu vois, t'as pas réussi à le tenir"...

B193 *Tu parles tel que ?*

A194 Oui, oui. "T'as pas réussi à le tenir. Je comprends pas pourquoi. Et donc, j'aimerais bien savoir". Donc, lui, il met ça sur le compte de de de l'argent. Je lui dis : "à mon sens, c'est peut-être pas tout à fait ça. Euh le cadre de sécurité, tu l'avais. C'était là-haut. L'argent, t'aurais pu le prévoir très facilement de façon à te nourrir tout le temps". Faut savoir que François, c'est un gamin qui est assez dépensé. "Ton collègue t'a proposé de l'argent. Je vois pas pourquoi t'as fait sauté le boulot ?" Et, en fait, il a quand même réussi à me dire que euh c'était un peu difficile, que euh en fait, là, il se retrouvait vraiment dans un groupe de travail. Côté FJT et le patron, euh alors que quand il est au "Relais", ben y'a des gens avec qui il peut parler, y'a des tas d'autres gamins qui sont dans la même situation que lui. J crois que tout ça a fait, peut-être un peu trop, dans sa tête.

B195 *Vous en parlez ensemble pendant un long moment ?*

A196 Ah ben il dit pas grand chose. Parce que François est très très difficile à saisir.

J'crois qu'avec lui, il faut arriver à décoder un peu ce qu'il dit. Comme l'histoire de l'argent, euh ç'est un faux problème. Euh le fond de l'affaire, il est là. Mais bon, j'arrive pas à le, j'arrive pas à le faire ressortir.

B197 *D'accord. La discussion est longue entre vous ?*

A198 Là, oui, ça a duré une demi heure, trois quart d'heure.

B199 *D'accord.*

A200 Mais pas sur le ton de la colère. Je lui dis que je suis déçu. Je lui dis ce que je pense. Et je lui dis surtout : "c'est qu'il va falloir, maintenant, te confronter à ton patron, d'une manière réelle". Parce que le patron, entre-temps, à laisser des messages, qu'il voulait me voir d'urgence. Et ben, je crois que c'est le soir même, qu'avec François, on téléphone au patron...

B201 *Lors de cette rencontre ?*

A202 Oui. J'l'appelle pour prendre rendez-vous. Et puis, bon, j'trouve un jour dans la semaine. François est présent. Et puis là, on remet les choses au clair, par rapport au travail par rapport à son avenir, par rapport à son CAP, par rapport au métier de maçon, par rapport à tout ce qui peut trouver dans cet apprentissage.

B203 *D'accord. Toi, dans cette rencontre, quel était ton but ?*

A204 Savoir pourquoi est-ce qu'il n'a pas réussi à tenir. Parce que, pour moi, l'histoire de l'argent, c'est pas, c'est pas le vrai truc. J pense que, qu'il y a, il y a eu une histoire de, la panique, ou alors, ou la panique ou alors un, et ça, à mon sens ce serait plus grave, c'est qu'il arriverait pas à tenir quand il est, quand il n'est pas chez nous. Et là, à mon sens, ce serait plus grave. Et moi, je crois qu'il y a quand même beaucoup de ça. J'veux dire par là c'est que, si y'a pas euh une situation éducative concrète et euh efficace derrière lui, c'est un gamin qui ploaf, il va plonger.

B205 *T'as eu des contacts avec d'autres personnes concernant ses vacances ?*

A206 Non.

B207 *Tu n'es pas retourné au FJT ?*

A208 Non. J'ai passé un coup de fil pour savoir au niveau du comportement. Ça s'est très bien passé.

B209 *Il a établi des contacts avec d'autres jeunes ?*

A210 Ca, je sais pas.

B211 *Tu sais pas. Et son frère, tu l'as rencontré ? T'en as reparlé avec lui ?*

A212 J'en ai pas reparlé d'ça avec lui.

B213 *D'accord.*

A214 Non. Parce que, bon, euh j'voulais pas non plus que ça passe pour une forme d'interrogatoire. Puis, à la limite, bon, j'préfère être directement avec François. Quand j'discute avec les deux, c'est plus structuré. C'est quand on discute, y'a les deux frères ensemble, bon, c'est plus axé sur le côté familial, c'est plus axé sur le côté avenir.

B215 *Mais concernant les vacances de Pâques... ?*

A216 Non, y'a rien eu.

B217 *Par rapport aux parents, est-ce que y'a eu un échange ?*

A218 Non, rien.

B219 *Le père et la mère savaient où il était hébergé ?*

A220 Ils le savaient...

B221 *Comment ils l'ont su ?*

A222 Ben, parce que, parce que François leur a dit. Il rentre le week end, chaque semaine, une fois le père, une fois la mère. Ca, ça ne changeait pas.

B223 *Toi, t'as eu de contact, ni avec le père, ni avec la mère ?*

A224 Non.

B225 *Et est-ce que la direction en a eu ?*

A226 Non. Non plus. Et justement, c'est un problème qu'on va soulever demain soir par rapport à son AS (assistante sociale). Euh y'a un laisser aller qui me, enfin, un laisser aller ou un relachement, je sais pas comment appeler ça. Euh François fait un peu la gueule en ce moment pour y aller. A plusieurs reprises, là, il a fait sauter des week end. Y'a donc des choses que je pense encore trop floues pour euh...

B227 *D'accord. L'AS, donc, de l'EJF était au parfum ?*

A228 Oui. Ah ben tout le monde.

B229 *Qui l'avait informée ?*

A230 Euh qui l'avait informée ? Ben, c'est moi qui l'avait informée.

B231 *C'est toi. Tu étais en contact avec elle ?*

A232 Oui. Parce qu'au moment d'organiser les vacances, on fait le truc...

B233 *Donc, après la réunion générale, tu l'as contactée en disant... ?*

A234 Non. Parce qu'on envoie directement. Mais on se voit assez souvent pour d'autres jeunes. Donc, entre deux portes, comme ça, on s'est vu.

B235 *Y'a pas eu de remarques particulières ?*

A236 Non, non. Au contraire, elle trouvait le projet très intéressant.

B237 *D'accord. Elle en a reparlé avec François ?*

A238 Je sais pas. Je ne crois pas parce que je ne crois pas qu'elle l'ai revu. Justement, elle a demandé à nous voir demain soir. D'abord, pour faire le point, un point général, et surtout, pour envisager sa demande de jeune majeur.

B239 *D'accord. Ben, écoute, Alain, je vais pas te retenir plus longtemps. Je te remercie.*

VACANCES D'ETE 98

Entretien François, le 7/11/98

B1 François, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Peux-tu me décrire le rôle que tu as joué dans l'organisation de tes vacances d'été ?

- F2 Ben, j'ai déjà travaillé, au mois de juillet. Pas tout juillet. J'ai eu deux semaines de vacances, au mois de juillet. Donc, là, j'suis parti chez ma soeur. J'suis parti deux semaines chez ma soeur. En août, j'ai eu une semaine, la dernière semaine de août de vacances. Et là, j'ai fait quoi ? J'sais plus. (Silence de cinq secondes).
- B3 *Bon. Tu laisses revenir petit à petit. Donc, en gros, les quinze premiers jours de juillet, t'étais au boulot, t'étais pas en vacances. Après, t'es parti quinze jours chez ta soeur. Alors, est-ce que tu peux essayer de retrouver comment tu avais mis en place ce séjour chez ta soeur, qui tu as contacté ?*
- F4 Ben, j'en ai parlé avec Alain, quoi. Alain, il a dû voir avec Alice, j'pense.
- B5 *D'accord. A quelle époque, t'en as parlé avec Alain ?*
- F6 Juin. Ouai, juin.
- B7 *En juin.*
- F8 Ouai.
- B9 *Dans quelles circonstances tu lui en as parlé ?*
- F10 J'sais pas. On s'était vu au bureau, et puis on en a parlé.
- B11 *D'accord...*
- F12 Vu que lui, il veut savoir comment ça se passe pour mes vacances...
- B13 *Ca veut dire que quand tu es arrivé à cette rencontre avec Alain, tu avais déjà ton idée en tête ?*
- F14 Ouai.
- B15 *Tu savais que, t'avais envie d'aller chez ta soeur ?*
- F16 Ouai.
- B17 *Et cette idée comment elle t'est venue ?*
- F18 Ben j'sais pas. Comme ça. j'sais pas, j'avais envie d'aller chez ma soeur.
- B19 *Bon, comme j'ai peu d'informations sur ta situation, tu vas régulièrement chez ta soeur ?*
- F20 Oui, oui. J'y vais tous les week-ends quand je vais à T. Quand je pars à T., je vais chez ma soeur.
- B21 *Elle habite à G., si je me trompe pas.*
- F22 Voilà.
- B23 *Et tu vas souvent à T. ?*
- F24 Euh tous les quinze jours environ.
- B25 *Ah ouai. Tous les quinze jours, tu vas voir un match à T.*
- F26 Ouai.
- B27 *D'accord. Comme vous partez tôt, tu couches chez ta soeur...*
- F28 Puis après, le dimanche soir, je rentre chez ma soeur. Puis je repars le lundi matin.
- B29 *D'accord. Tu passes deux nuits.*

F30 Voilà.

B31 *Donc, t'as des contacts très réguliers avec ta soeur.*

F32 Voilà.

B33 *Et à quel moment tu as évoqué cette idée de passer une partie de tes vacances chez elle ?*

F34 *Ben ça, ça s'est fait y'a longtemps. Elle voulait que je vienne. Elle voulait, quoi.*

C'est elle qui m'avait demandé, au début.

B35 *C'est elle qui t'a proposé ?*

F36 *Ouai, qui m'a proposé. Puis, j'ai demandé aux éduc.*

B37 *D'accord. Toi, quand elle t'a proposé t'avais pas d'autre plan en tête ?*

F38 *Non.*

B39 *D'accord. Donc, on reprend. Ta soeur te propose, un soir où tu es chez elle, je suppose, un week-end...*

F40 *Ouai...*

B41 *"François, est-ce que tu as pas envie de venir quinze jours, pendant tes vacances cet été ?"...*

F42 *Ouai, ouai...*

B43 *Toi, tu retiens l'idée ?*

F44 *Ouai. Ben ouai. Et après j'en parle à Alain.*

B45 *Et Alain, sa réponse ?*

F46 *Euh ouai, lui, il est d'accord.*

B47 *Il est d'accord.*

F48 *Ouai.*

B49 *D'accord. OK. Euh alors, lui, Alain, je suppose, il a dû en parler avec Alice...*

F50 *Ouai, j'pense...*

B51 *Pareil, pas de problème. Qui d'autre était au courant de ton séjour chez ta soeur ?*

F52 *Avec les éducateurs. Parce qu'ils le marquent sur une feuille, où tous les jeunes ils partent en vacances.*

B53 *D'accord. Mais, au niveau de ta famille, par exemple ?*

F54 *Au niveau de ma famille, ma mère était au courant.*

B55 *Oui. Par qui ?*

F56 *Par moi. Parce que ma mère, j'la vois aussi quand je vais chez ma soeur. Elle travaille à côté.*

B57 *Ah d'accord...*

F58 *Elle travaille juste à côté de chez ma soeur. Donc, je la vois. Puis, mon père aussi, était au courant.*

B59 *D'accord. Donc, ta maman, tu la vois quand tu vas coucher en week end, chez ta soeur.*

A cette occasion là... Et ton papa, comment... Et c'est toi, qui en a parlé à ta maman ?

F60 *Ouai, ouai.*

B61 *C'est toi qui en a parlé. D'accord. Et du côté de ton papa, comment il a su la chose ?*

- F62 Ben c'est moi qui lui ai dit aussi. J'lui ai fait que j'étais chez ma soeur en vacances.
- B63 *Oui. Comment il a réagi ? Il a dit quelque chose ?*
- F64 Il a bien réagi. Il était d'accord.
- B65 *OK. Euh tes éduc's, Alain en a-t-il parlé à ta maman ou à ton papa ?*
- F66 Non, j'pense pas.
- B67 *Tu penses pas. Et l'assistance sociale de l'ASE ?*
- F68 J'sais pas. Parce qu'en fait, c'est pour elle qu'on fait les calendriers. Parce qu'on lui envoie pour qu'elle soit au courant.
- B69 *Tu lui en as parlé toi, directement ?*
- F70 Non, non. C'est euh, j'sais pas qui c'est qui lui en parle ?
- B71 *D'accord. Donc, tu as passé les quinze jours chez ta soeur. Vous êtes restés à G. ?*
- F72 Ouai. On est allé, on est allé se baigner à A., des trucs comme ça, quoi.
- B73 *D'accord. T'as vu tes frères et soeurs, là-bas ?*
- F74 Euh non. Non, non, j'étais tout seul.
- B75 *T'étais tout seul. OK. Donc, tu passes les quinze jours là-bas. Tu reviens ici...*
- F76 Oui...
- B77 *Tu reprends le boulot...*
- F78 Ouai, trois semaines...
- B79 *Trois semaines. Donc, du 1 au 20 août, un truc comme ça...*
- F80 Ouai. La dernière semaine, j'suis en vacances.
- B81 *D'accord. J'ai oublié de te demander, les quinze premiers jours d'août, tu couchais où ?*
- F82 (Silence de cinq secondes). Ah tout le mois d'août, euh...
- B83 *Non, au mois de juillet, pardon, au mois de juillet, avant d'aller chez ta soeur ?*
- F84 Au mois de juillet, j'étais là.
- B85 *Dans ton studio...*
- F86 Ouai, j'suis resté là.
- B87 *D'accord.*
- F88 Comme y'avait du monde un petit peu, j'suis resté là.
- B89 *D'accord. Je te demandais ça par rapport aux vacances de Pâques où tu avais été en FJT. Là, y'avait du monde dans la maison, tout le monde était pas en camp, ou je sais pas quoi. Donc, t'as vécu comme en cours d'année ?*
- F90 Ouai. Y'avait tout le temps des éducateurs.
- B91 *D'accord. Donc, t'es quinze jours ici. Tu pars chez ta soeur. Tu reviens trois semaines. Pendant ton boulot, de nouveau dans ton studio ?*
- F92 Non, là, j'étais à la MJC. Parce qu'y'avait personne. donc, j'suis allé à la MJC, à Chambéry. Pendant tout le mois d'août, j'y suis resté. Même la dernière semaine, quand j'étais en vacances, j'suis resté là-bas.
- B93 *D'accord. Comment ça s'est mis en place cette affaire ?*

- F94 Et ben, c'est avec Alain. Ils en ont parlé avec Alice et Jean-Paul. Puis après, ils m'ont demandé si j'étais d'accord. Moi, Alain m'a demandé ; c'était ou le FJT, ou la MJC. Donc, j'lui ai fait "la MJC". Bon, ben, il m'a inscrit là-bas.
- B95 *D'accord. Il a pas été envisagé que tu restes dans ton studio comme y'avait personne ?*
- F96 Non, ça c'est... De toutes façons, ça c'était... (Silence de cinq secondes).
- B97 *Comment ça s'est passé, donc, cette décision de... OK. Disons que... Est-ce que toi t'as insisté, par exemple, pour rester ici ?*
- F98 Non.
- B99 *Non.*
- F100 Non. J'étais tout seul, et tout. Puis, vu qu'j'ai des copains à la MJC, j'avais envie d'aller là-bas.
- B101 *D'accord. On y va doucement, si tu en es d'accord. Donc, toi tu sais que tu vas bosser en août. Bon, ça, c'est ton patron qui décide. Euh tu sais qu'il y a personne dans la maison. Alors, la première fois que tu as parlé d'aller, donc, d'être hébergé ailleurs, pendant ce temps là, avec qui t'en as parlé ?*
- F102 La première personne, c'est Alain.
- B103 *Avec Alain, d'accord. A quel moment tu en as parlé de ça ?*
- F104 Ben en fait, c'est Alain qui m'en a parlé. Il m'en a parlé, euh pareil, quand on a discuté des vacances. Ca devait être juin.
- B105 *D'accord...*
- F106 Pour l'inscription à la MJC, quoi.
- B107 *D'accord...*
- F108 Pour savoir si y'avait des places.
- B109 *D'accord. Donc, c'est en même temps que tu as parlé de ta soeur, que vous avez parlé de la MJC ?*
- F110 Ouai.
- B111 *Lors de la même rencontre ?*
- F112 Ouai, ouai.
- B113 *D'accord. Et comment ça se passe ? On y va doucement, si tu en es d'accord. Où est-ce que ça se passait cette rencontre avec Alain ?*
- F114 Euh dans le bureau des éducateurs.
- B115 *Dans le bureau des éducateurs. Est-ce que tu revois la scène ? Est-ce que tu vois où est Alain par rapport à toi ?*
- F116 Ouai. Ben il est en face du bureau.
- B117 *Il est en face du bureau. Alors qu'est-ce que tu dis, à ce moment là ? Qui est-ce qui parle le premier ?*
- F118 C'est... Pour la MJC ?
- B119 *Oui.*
- F120 C'est Alain.

B121 *Oui. Qui te dit ?*

F122 *Parce que, il me dit : "vu qu'il y a personne ici, tout le mois d'août, il demande si je veux aller ou à la MJC, ou au FJT" ...*

B123 *Oui...*

F124 *Puis moi, je lui ai demandé d'aller plutôt à la MJC.*

B125 *D'accord. Dès ce moment là, tu lui dis "la MJC" ?*

F126 *Ouai, ouai.*

B127 *D'accord. Et qu'est-ce qu'il dit ?*

F128 *Ben il dit qu'il allait voir avec Jean-Paul, pour voir si y'avait de la place et des trucs comme ça.*

B129 *D'accord. Donc, lors de cette rencontre, t'as pas la réponse ?*

F130 *Non.*

B131 *Il se renseigne pas tout de suite devant toi ?*

F132 *Euh non. Il a appelé le lendemain.*

B133 *Le lendemain...*

F134 *Ouai, j'pense.*

B135 *Alors, qu'est-ce qu'il te dit, à ce moment là ?*

F136 *Ben après, il me dit que c'est bon, qu'il y a de la place.*

B137 *D'accord. Donc, c'est ta préférence qui a marché ?*

F138 *Ouai, ouai...*

B139 *La MJC. Euh t'es allé rendre visite là-bas ?*

F140 *Euh non. Mais j'connaissais un petit peu, vu qu'y'a mon frangin qu'était là-bas.*

B141 *Ah ton frangin était là-bas, à cette époque...*

F142 *Ouai. Il était euh au même endroit. Donc, j'allais souvent le voir.*

B143 *Il a passé le mois de juillet, là-bas, peut-être, ton frère ?*

F144 *Ben lui, il est parti du foyer, c'était quand... Ouai, juin, juillet, par là. Il y était. Il y est encore.*

B145 *Ah, il est plus ici ?*

F146 *Non, non. Il est à la MJC.*

B147 *Mais il dépend encore du Relais ?*

F148 *Non, il est... C'est quoi... C'est D. (Un autre service d'accompagnement).*

B149 *Ah il est à D. D'accord. OK. Donc, il est à D. Donc, lui, il est hébergé à la MJC. Il y était donc, avant l'été ?*

F150 *Ouai.*

B151 *D'accord. Donc, toi, tu demandes à aller à la MJC. Euh OK. Donc, Alain se renseigne. Y'a de la place. C'est parti. Donc, qui est-ce qui t'a installé là-bas ?*

F152 *Ben y'a, ben, en fait, y'avait une éducatrice qui était là. Et c'est elle qui me suivait quand j'étais à la MJC. Donc, elle m'avait emmené.*

- B153 *D'accord. Donc, tu t'installe là-bas. En journée, tu travailles. Le soir, tu couches là-bas. Tu as rencontré ton frère régulièrement ?*
- F154 Ben tous les soirs.
- B155 *Tous les soirs. D'accord. L'éducatrice est venue régulièrement te voir ?*
- F156 Ouai. Ouai, pour euh elle est venue pour voir si ça était, pour faire les courses.
- B157 *Tu faisais à manger ?*
- F158 Ouai.
- B159 *Ca a marché ça ?*
- F160 Ouai. Très bien.
- B161 *D'accord. Donc, ça s'est pour trois semaines. Après, t'es de nouveau en vacances...*
- F162 Ben j'suis resté aussi à la MJC.
- B163 *T'es resté à la MJC...*
- F164 En fait, moi, au début, c'était pour trois semaines. Puis, après, vu qu'ça s'passait bien. Vu qu'j'voyais l'éducatrice, j'lui en ai parlé pour voir si je pouvais rester la dernière semaine. Après, elle a vu avec Jean-Paul.
- B165 *T'avais qu'une semaine de vacances, en août, c'est ça ?*
- F166 Ouai.
- B167 *D'accord. Donc, ta semaine de vacances, tu l'as passée à la MJC...*
- F168 Ouai.
- B169 *Qu'est-ce que tu as fait ?*
- F170 Ouai, j'étais avec des copains. On s'balladait. On sortait.
- B171 *T'as pas remis les pieds au Relais, pendant tout ce temps là ?*
- F172 Si. Peut-être une fois ou deux, le soir comme ça, histoire de passer.
- B173 *D'accord. Tu continues les week-ends en famille ?*
- F174 Ouai, ouai. Ca ça pas bougé.
- B175 *D'accord. Donc, pendant sa semaine de vacances, ton frère était toujours là-bas, aussi ?*
- F176 Ouai.
- B177 *OK. Et après, tu reprends le boulot, début septembre ?*
- F178 Ouai. Après, j'suis rentré au foyer, juste début septembre, quand j'ai repris le boulot.
- B179 *D'accord. Est-ce que t'as eu l'occasion de reparler des vacances avec Alain ?*
- F180 Après, ouai. Ben en fait, l'éducatrice qui me suivait, elle a fait un rapport pour Alain. Puis, après, on s'est vu avec Alain. On parlait que ça s'est bien passé, et tout.
- B181 *D'accord. Tu sais ce qui est dans ce rapport ? Elle t'a dit ?*
- F182 Ben, elle m'a dit comment ça s'est passé à la MJC. (Silence).
- B183 *Quand elle a fait ce rapport, elle t'en a parlé, elle t'a dit ce qu'elle mettait dedans ?*

F184 Non, quoi, elle m'a dit qu'elle faisait un rapport sur moi. Mais elle m'a pas dit ce qu'elle mettait dedans.

B185 *Tu lui as pas demandé ?*

F186 Non.

B187 *Et quand Alain t'en a parlé, t'as eu des surprises ?*

F188 Non.

B189 *A quel moment il t'en a parlé, Alain ?*

F190 Ben quand j'suis rentré, après les vacances. Il est venu me voir pour faire le rapport des vacances.

B191 *D'accord. Donc, ça, vous l'avez fait ensemble ?*

F192 Ouai.

B193 *Et à quel endroit, vous l'avez fait ?*

F194 Pareil, dans le bureau.

B195 *D'accord. Est-ce que par rapport à ce que vous aviez prévu y'a eu des changements ou des choses qui se sont pas... ?*

F196 Non, euh, non.

B197 *Dis moi, pour que je comprenne bien, toi, t'as pas revu Alain depuis la fin juillet ?*

F198 Euh, début juillet...

B199 *Début juillet. D'accord. Donc, quand il est parti en vacances, ta fin août n'était pas fixée ?*

F200 (Silence de cinq secondes).

B201 *Puisque tu me dis que t'as prolongé...*

F202 Ouai, ouai, ça c'était pas prévu.

B203 *Qu'est-ce qui était prévu ?*

F204 Trois semaines, les trois semaines.

B205 *Oui. Puis, après, pour la dernière semaine ?*

F206 J'sais plus. J crois qu'j'devais aller chez ma mère.

B207 *D'accord. Et qui a prévenu ta maman que tu irais pas ?*

F208 Ah c'est moi. J'lui ai téléphoné, j'lui ai fait : "ouai. J viens pas? J reste à la MJC, et tout".

B209 *Qu'est-ce qu'elle t'a dit, elle ?*

F210 Elle était OK. Ca pas fait d'histoire.

B211 *D'accord. Est-ce que tu vois autre chose à rajouter sur l'été ?*

F212 Non.

B213 *D'accord. Donc, tu rencontres Alain une fois, au mois de juin...*

F214 Ouai...

B215 *Tu fais la proposition d'aller chez ta soeur...*

F216 Ouai...

B217 *Tu savais que ta soeur t'acceptait...*

F218 Ouai...

B219 *Alors, Il a dû téléphoner à ta soeur, pour s'en assurer ?*

F220 Non.

B221 *Non. Il t'a cru tout de suite...*

F222 Ouai, ouai.

B223 *Bon, après, il s'arrange avec Alice. Il transmet ça à l'assistante sociale...*

F224 Ouai.

B225 *Donc, du côté de ta soeur, les choses sont réglées. Le mois de juillet, tu restes ici, puisqu'il y avait des gens dans la maison. Au mois d'août, à la même rencontre, tu conviens, avec lui, que tu préfères la MJC au FJT. Y'a de la place à la MJC, ça tombe bien, tu peux y aller...*

F226 Ouai.

B227 *Il retient pour trois semaines. Toi, tu conviens d'aller la dernière semaine chez ta mère. Et à quel moment, t'as prévenu ta maman que tu allais pas chez elle ? Longtemps avant ou peu de temps ?*

F228 *Ben c'était peu de temps avant d'y aller, parce que c'est là qu'on avait décidé de voir si y'avait de la place.*

B229 *D'accord. Donc, tu passes une semaine de plus avec ton frangin. Pendant tout le temps où tu étais à la MJC, tu t'es fait à manger avec les autres. T'as pas eu trop d'absences au travail, pendant le temps où tu étais à la MJC ?*

F230 Non, aucune.

B231 *Aucune. D'accord. Et après, début septembre, en même temps que tu reprends le boulot, tu reviens ici...*

F232 Ouai.

B233 *Quelques jours après, tu rencontres, euh tu fais le point... C'est Alain qui demande à faire le point avec toi sur les vacances ?*

F234 Ouai.

B235 *Euh donc, tu lui parles de quoi ?*

F236 De la MJC, du boulot, de ma soeur.

B237 *D'accord. Bon, pour Noël, est-ce qu'aujourd'hui tu as des idées ?*

F238 *Ben en fait, j'en sais rien. Parce que c'est par rapport à mes vacances que je prends.*

B239 *Tu es fixé par rapport à ça ?*

F240 Non, pas encore. J'sais pas encore quand j'l'ai prends exactement.

B241 *Qui est-ce qui décide de ça ?*

F242 Pour les vacances ?

B243 *Oui.*

F244 On voit avec le patron.

B245 *D'accord. A propos pour l'été, comment ça s'était décidé ?*

- F246 Pour juillet, c'est lui qui m'avait proposé. Il m'avait demandé si j'étais d'accord. J'ai fait qu'il y avait pas de problème.
- B247 *D'accord. C'est lui que ça arrangeait que tu sois en vacances du 15 au 31 ?*
- F248 Ouai, ouai.
- B249 *Et toi, t'as accepté tout de suite ?*
- F250 Ouai, ouai. C'était bon.
- B251 *Et pour la dernière semaine d'août ?*
- F252 Et pour la dernière semaine d'août, en principe, il y a deux ouvriers en vacances. Y'a un ouvrier qu'est revenu entre temps. Donc, c'est pour ça que j'ai pris.
- B253 *D'accord. Et t'as envisagé, par exemple, d'avoir quatre semaines au lieu de trois, cet été ?*
- F254 Non, non. Trois, c'était bon.
- B255 *D'accord...*
- F256 J'voulais en garder au moins deux pour cet hiver.
- B257 *D'accord. Que tu comptes prendre quand cet hiver ?*
- F258 Au mois de décembre, j'pense.
- B259 *Donc, ça, pareil. Tu vas voir avec lui ?*
- F260 Ouai. Ca, j'vais en parler avec mon patron.
- B261 *Et à quelles dates les poser, t'as un désir précis ?*
- F262 Non. J'veux déjà une semaine, ben, entre Noël et le jour de l'an.
- B263 *Ca, tu demandes ?*
- F264 Ouai, ça, ouai.
- B265 *Tu penses obtenir ?*
- F266 Ouai.
- B267 *Qu'est-ce qui te fait dire ça ?*
- F268 Ben lui, déjà, c'est sûr qu'il prenne des vacances. A Noël, j'suis sûre qu'il prenne des vacances.
- B269 *Donc, les ouvriers sont tous en vacances ?*
- F270 Ouai.
- B271 *Et la deuxième semaine, tu la poses quand ?*
- F272 Ben ça dépend ce que je fais.
- B273 *Aujourd'hui, t'as un projet ?*
- F274 Non.
- B275 *Et pour la semaine entre Noël et le jour de l'an, t'as un projet ?*
- F276 Ben Noël, j'pense que je vais l'passer euh peut-être chez mon père, chez mes grands parents. Puis, l'jour de l'an, j'irai l'passer avec ma mère.
- B277 *D'accord. tu comptes en parler quand avec ton patron ?*
- F278 La dernière fois, on en avait parlé euh huit jours avant.

B279 *D'accord. Ben écoute, François, as-tu des choses à rajouter par rapport à l'été ?*

F280 Non.

B281 *OK, François, je te remercie. Si tu en es d'accord, on se reverra fin janvier pour parler des vacances de Noël.*

F282 D'accord.

Entretien Alain, le 25/11/98

B1 *Alain, je te remercie pour ta participation à cet entretien. Quel rôle as-tu tenu dans l'organisation des vacances d'été de François ?*

A2 Ben ç'a été un peu euh... Tout ce que j'avais organisé est tombé en désuétude. Le problème c'est que euh donc les organisations ont été faites par rapport à son travail. Donc euh il fallait que François puisse prendre ses vacances que pendant les jours où il travaillait pas. En tant qu'apprenti, il n'a que cinq semaines. Et donc, l'organisation des vacances, il devait passer euh quinze jours euh, il devait avoir tout juillet. Et en fait, tout ce projet a été contrebalancé, parce que le patron a eu besoin de lui, y'a eu des erreurs de

faites et euh ça s'est fait un petit peu euh dans la va comme j't'pousse, tu vois. Il a...

B3 *Donc, ce qui était prévu en premier, c'était...*

A4 Qu'il passe une période chez sa soeur. Pendant une quinzaine de jours, il devait partir avec son beau-frère, dans le midi, et sa soeur. Et ensuite, eeeuh, j'ai plus le souvenir en tête, eeeuh et ensuite il devait euh, il avait quinze jours, il prenait trois semaines sur les cinq semaines qu'il a, si j'm'souviens bien...

B5 *J'crois que c'est ça. C'est ce qu'il m'a dit...*

A6 Trois semaines sur les cinq semaines qu'il a. Donc, il avait trois semaines à prendre l'été. Donc, il avait divisé ça. Quinze jours avec sa soeur, et il voulait passer un temps avec son père ou sa mère. Ca dépendait des vacances de son père. Et euh et en fait, ç'a été complètement, le calendrier qu'on avait fait au début a été complètement faussé à cause du de l'organisation du patron qui lui, a demandé qu'il soit là, à des moments qui étaient pas prévus. Mais donc, il a quand même eu ses congés. Et il les a, bon, il a plus ou moins respecté ce qu'il comptait faire...

B7 *D'accord...*

A8 Donc en fait, là, c'était pas mal, d'ailleurs, parce qu'il s'est retrouvé un peu, parce que, moi, j'étais plus là, à cette époque-là. Donc, moi, j'suis parti, j'vais dire, l'esprit tranquille, en pensant que les vacances étaient organisées. Et euh quand j'suis arrivé à la rentrée, j'm'suis aperçu que c'était pas ça du tout. Donc, lui, il a travaillé euh tout le mois d'août,... Oui, parce qu'il était en FJT, à la MJC, du... Du 28 juillet au, non, il est sorti le 28 août. Et il a dû rentrer le 2 ou 3 août.

B9 *Si ça peut t'aider...*

A10 *J'me souviens plus des dates, exactement...*

B11 *En juillet, quinze jours de boulot, quinze jours chez sa soeur...*

A12 *Ca devait être ça, oui...*

B13 *Au mois d'août, il a fait trois semaines...*

A14 *De travail...*

B15 *A la MJC. Et une semaine, où il est resté à la MJC, mais en vacances. Alors qu'il était prévu qu'il aille chez sa mère...*

A16 Le père et la mère étaient libres. J'm'en souviens plus... Mais comment j'm'y suis pris moi, pour l'organisation, ben, c'est à sa demande à lui, maintenant. Bon, ben il avait dix sept ans et demi euh moi, c'est plus dans son désir à lui que dans le sens de lui imposer quoi que ce soit...

B17 *D'accord...*

A18 Jusqu'à y'a quelques années, c'était encore, ben on organise ça, est-ce que ça t'intéresse ? Maintenant, c'est plus lui qui prépare ses vacances et qui les gère.

B19 *D'accord. Donc, quand tu me dis qu'il y a eu des modifications au niveau des dates de congé, à la demande du patron, ça s'est fait pendant l'été ?*

A20 *J crois que, parce que c'était une stagiaire qui était là, une stagiaire d'école...*

B21 *Toi, tu étais en vacances ?*

A22 *Oui, moi, j'étais en vacances.*

B23 *D'accord. Donc, toi, quand tu es parti en vacances, début juillet, t'avais planifié avec lui des choses précises...*

A24 *Oui, avec les changements de parents, père, mère...*

B25 *D'accord. Et à quel moment, t'avais envisagé ça avec lui, à peu près ?*

A26 *Combien de temps à l'avance...?*

B27 *Oui...*

A28 *Oh... Bien un mois et demi, deux mois à l'avance, au moins. Il me semble.*

B29 *D'accord. Donc, comment tu procèdes avec lui, à ce moment-là ?*

A30 *Ben comment j'procède. Bon, y'a quand même une histoire de calendrier, dans la mesure où il était toujours mineur. Donc, y'a euh au niveau de l'ordonnance, y'a quand même une fois tous les quinze où il doit être chez le père et chez la mère.*

(Nous sommes interrompus quelques secondes).

Donc, on suivait l'ordonnance. Et, à partir de là, euh, maintenant, y'a même un bon moment, où lui, il organise un peu ses week-ends comme il veut. C'est-à-dire qu'il choisit euh s'il va une fois chez le père, une fois chez la mère. Bon, si tu veux, y'a plus euh, en général, c'est assez bien respecté. Puis, comme y'a un mieux entre les parents, ce qui fait que c'est partagé.

B31 *D'accord. Donc, pour l'été, donc, pour juillet, tu le vois deux mois et demi, à peu près, un mois et demi, deux mois, à l'avance, pour planifier tout ça...*

A32 *Oui...*

B33 *Dans quel cadre tu le vois ?*

A34 *Euh dans quel cadre ? On se met dans le bureau si y'a personne...*

B35 *Un entretien en tête à tête...*

A36 *Un entretien en tête à tête...*

B37 *D'accord...*

A38 *Et là, on voit un calendrier. En général, je lui demande bien à l'avance euh de m'apporter ses congés officiels. Parce que, logiquement, ils sont dûs à partir du premier mai. Donc, euh là, c'est là... Donc, non, c'est pas un mois et demi. C'était à peu près un mois à l'avance. Parce que j'ai râlé, j'ai ramé, pour, justement, avoir ses dates. Et lui, bon François, il ose pas trop demander à son patron. Euh le patron assez évasif, bon, j'l'comprends aussi. Parce qu'il savait pas non plus la somme de boulot qu'il pouvait avoir pendant les vacances.*

B39 *Toi, t'es en contact avec le patron ?*

A40 Oui, oui, j'suis en contact avec le patron, tout le temps.

B41 *Donc, le calendrier des congés, c'est François qui l'amène, c'est toi qui l'obtiens ?*

A42 Ah non, c'est par François. Attends, il a dix huit ans ! C'est à lui de gérer ça !

B43 *D'accord...*

A44 Bon, je veille à ce que les choses soient faites. Mais, non, je m'en occupe pas.
Moi, je veux le résultat.

B45 *D'accord. Donc, il rentre un jour avec le calendrier...*

A46 Il arrive ici avec un calendrier. Et euh à partir de ses dates de vacances, moi, enfin, on organise euh les périodes. Donc, telle période chez sa soeur, telle période chez sa mère... Enfin, il devait partir quinze jours chez sa soeur. Puis, il devait passer une semaine chez sa mère. Et ensuite, il devait repasser, après, un autre moment, avec son père.

B47 *D'accord. Donc, en juin, il a ses dates de congés...*

A48 Il arrive avec ses dates de congé, mais qui, en fait, se révèlent fausses.

B49 *D'accord. A ce moment-là, tu le sais pas ?*

A50 A ce moment-là, je le sais pas. Je pars en vacances, je le sais pas.

B51 *D'accord. Donc, il arrive avec des dates de vacances. La réunion était à sa demande ou à la tienne ?*

A52 C'est moi qui lui ai demandé. C'est pas une réunion. Je demande à François : "est-ce que t'as eu tes dates de congé ?" "Oui, j'les ai." "Donc viens. On va prendre un moment, on va organiser ton mois de juillet et ton mois d'août". Sachant que moi, j'allai pas être là, pendant cette période.

B53 *D'accord. Donc, lui, pendant cette rencontre, il amène des propositions d'idée ?*

A54 Ben justement, c'est ça le but. Parce que parce que moi, j'l'ai poussé, enfin, j'l'ai fortement conseillé, parce que son frère est dans le même cas que lui, c'est-à-dire qu'il est apprenti, euh donc, logiquement, il a de l'argent. Euh et moi je sais que, bon j'ai pris mon cas personnel, en disant : "tu sais que moi, à ton âge, euh j'avais qu'une envie, c'est d'aller sur la Côte. Et je trouve que l'expérience, elle serait pas mal, pour toi avec ton frère. Ne serait-ce que pour voir, pendant quinze jours, trois semaines, enfin, peu importe le temps, comment est-ce que vous pouvez vous débrouiller, comme ça, tous les deux. Camping, tu prends ici le matériel de camping. Et puis ben vous filez un petit peu à l'aventure". Et en fait, ça s'est jamais fait.

B55 *Tu lui fais cette proposition ?*

A56 J'lui fais cette proposition que je trouvais intéressante, que je trouve sympa, pour un ado, de partir un petit peu comme ça, en lâchant les basques à ses parents, aux éducateurs, à tout le monde. Et partir avec son frangin qui a un an de plus que lui, et partir un petit peu comme ça, à l'aventure. Ben en fait, non.

B57 *Qu'est-ce qu'il répond à cette proposition ?*

A58 Ben il m'a dit "oui" sur l'instant, parce qu'il a des difficultés à me dire "non". Mais bon "ouai, j'..." Il marmonne. Et puis j'dis : "c'est pas ça qui t'intéresse ?" "Non, j'avais déjà prévu autre chose". Bon, enfin, disons qu'il a encore besoin de pas mal de choses au niveau de l'adulte. Il a besoin de cadre. Bien que, bon, il a quand même grandi. Parce que, toute cette période à la MJC s'est bien passée. Donc, c'est vrai, y'avait un adulte qui passait de temps en temps deux fois par semaine, pour pour pour voir où il en était, pour faire le bilan au niveau fric, au niveau sorties, au niveau travail, comme les choses se font ici, mais à l'extérieur.

B59 *D'accord. Donc, lors de cette rencontre, tu fais la proposition qu'il aille un peu...*

A60 *Qu'il aille un peu à l'aventure...*

B61 *Et lui te dit : "j'ai des projets".*

A62 *Voilà. Il a un projet. Moi, j'en étais content puisqu'il me dit : "j'ai prévu autre chose". J'lui dis : "dis-moi". C'est là où il me parle de passer une période avec sa soeur et son beau-frère, enfin, le copain de sa soeur...*

B63 *D'accord...*

A64 *Et puis de partir en vacances. J'trouve ça très bien. Et ensuite : "à quelle date tu reprends ? Combien de temps vous partez ? A quelle date tu reprends ton boulot ? Entre temps, est-ce que tu comptes voir tes parents ?" Enfin, tous ces détails là qu'on a essayé de mettre en place, et qu'on avait mis en place.*

B65 *Lors de cette rencontre, tu lui parles de cette idée. Est-ce que toi tu vérifies, est-ce que tu as un contact avec la soeur... ?*

A66 *Non, non. Il a dix sept ans et demi. D'autant plus que bon, K., je la connais. Tout se passe en général bien. Puis bon, il sait quand même aussi, qu'au moindre problème, y'aura tout le temps quelqu'un pour lui répondre au Relais.*

B67 *Donc, lui te fait la proposition : "j'ai le projet d'aller chez ma soeur avec son copain. On va partir un petit peu". Donc, toi, tu entérines, tu dis OK...*

A68 *Ouai...*

B69 *Lors de cette rencontre, est-ce qu'il se dit autre chose ? Donc ça, c'était pour le mois de juillet...*

A70 *Non euuuuh c'était euuh c'était juillet. Oui, parce que c'était prévu, comme ça. Mais bon le problème, c'est que y'a eu une semaine qui a été batarde, en fait, où le patron a eu besoin de lui, à ce moment-là. J'crois qu'il c'était fin juillet, et ensuite fin août. Il a eu besoin de lui. Parce que y'a eu une première idée, où le patron disait : "il a bien bossé cette année. J'vais lui donner les deux mois". Mais bon ensuite, c'est vite tombé à l'eau. C'est pas une question de mauvais travail de la part de François. C'est plus dans la mesure où le patron a eu besoin de lui.*

- B71 *D'accord. Donc, je reviens à cette première rencontre. Donc, il te présente ce projet. Tu le laisses se débrouiller...*
- A72 *Moi, j'la contacte pas...*
- B73 *Tu la contactes pas. Il sait qu'il a l'aval pour aller là-bas...*
- A74 *Et puis qu'il sera reçu. Il sait qu'il a sa place. Parce qu'il va pas chez sa mère. Sa mère, elle habite pas G. Elle habite entre les deux. Et euh sa mère travaille à G. Mais bon souvent quand il va voir les matchs, il dort chez la soeur...*
- B75 *Donc, tu entérines son idée. Tu dis : "OK. Vois avec ta soeur". Qu'est-ce que tu traites d'autre, lors de cette rencontre ?*
- A76 *Ben l'argent.*
- B77 *L'argent.*
- A78 *L'argent. "Qu'est-ce qu'il te reste comme argent pour tes vacances ? Est-ce que t'as un budget suffisant pour partir, pour ne pas être au crochet de ta soeur ? Toi, il faut absolument que tu aies un pécule suffisant pour passer les quinze jours, la semaine ou les trois semaines, euh que tu passeras avec ta soeur. C'est hors de question, dans la mesure où tu travailles, tu as un peu d'argent, qu'elle te nourrisse, qu'elle te loge. Enfin qu'elle te loge, à la limite. Mais pas qu'elle te nourrisse".*
- B79 *Qu'est-ce qu'il répond ?*
- A80 *Oh oui oui, y'a pas de problème. Il avait de l'argent. En général, il est pas trop dépensier. Enfin, si, il est dépensier. Mais là-dessus, il prévoit assez bien. Il est même très dépensier.*
- B81 *Donc, là, tu discutes avec lui, argent, budget, organisation et autres...*
- A82 *C'est ça qu'est difficile avec François. Si tu veux, en fait, c'est un gôbal, avec François. Il a des difficultés à dire les choses qui ne vont pas. Et même les choses qui vont. Il y a des choses qui ne vont pas et qui ne sont pas de sa faute. Et euh pour les vacances, moi je suis sûr qu'il a traîné, il a traîné, il a traîné. Euh et moi j'ai pas voulu appeler le patron, volontairement. J'm'suis dit que ça appartenait quand même à François de demander ses congés et de, bon, j'ai quand même précisé que le patron devait avoir posé, au niveau de la loi, ses congés au premier mai. Et que à partir de là, les choses étaient immuables. A moins qu'il y ait un arrangement entre l'employé et le patron. Mais sinon, il fallait absolument que les choses soient faites dans un ordre. Donc, logiquement, donc, lui me dit qu'il a fait traîner. J'veux bien l'entendre. Mais je crois plus que François a beaucoup de mal à s'adresser à une personne adulte et de faire une demande. Je pense qu'il a été incapable de dire à son patron : "ben voilà, moi, je veux mes périodes. Et j'y ai droit." Sans jouer les râleurs, mais au moins, faire des demandes. J'ai l'impression que quand y'a quelque chose qui l'embête, j'ai l'impression que lui-même se sent en défaut. Et dans la*

mesure où il se sent en défaut, il va oser demander à un autre ou de corriger ce qui ne va pas ou simplement faire une demande. Pas pour les week end, il est protégé par l'ordonnance. Mais quand il s'agit des vacances, c'est très souvent ça. François, il a du mal à à dire ce qui ne va pas.

B83 *D'accord. On en revient à cette rencontre. Donc, tu le sensibilises au budget, qu'il participe aux dépenses chez sa soeur...*

A84 Voilà...

B85 *Après cette rencontre, qu'est-ce que tu fais ?*

A86 Moi, je vérifie pas ses comptes. Je lui dis, parce que bon y'a eu une période où je tenais avec lui les comptes, pour voir comment il se débrouillait. Mais après je laisse filer. Donc, il m'a dit, c'est sa parole, qu'à l'arrivée des vacances, il avait de l'argent sur son compte. Bon, je lui dis : "combien il te reste ?" Il me dit : "autour de 2000 francs". "Est-ce que ça suffit pour tes vacances ?" "Oui, largement". Bien, à partir de là, moi, je ne relève plus de ça.

B87 *C'est ce qu'il t'annonce dans cet entretien ?*

A88 Oui. C'est ce qu'il dit. Il m'annonce : "j'ai de l'argent".

B89 *D'accord...*

A90 Oui, j pense qu'il avait de l'argent puisqu'il est parti en vacances. J pense qu'il avait pas 2000 francs. Mais il a dû récupérer le dernier salaire du mois de juin. Et puis il a fait avec.

B91 *Est-ce que tu le revois une deuxième fois ?*

A92 Oui, à plusieurs reprises. Parce que, justement, le problème des, y'a eu le problème après, du patron qui qui qui est revenu après sur sa parole...

B93 *Pendant ta présence...*

A94 Oui, oui, j'étais encore là... Où il disait, ça me revient maintenant. Où il disait euh : "oui, j'pourrai peut-être pas prendre mes congés comme j'avais dit. Mais de toutes façons, j'aurai mes congés". Parce que moi, ce qui m'inquiétait, c'était d'abord ça, c'était qu'il puisse avoir ses congés en bonne et due forme, qu'il puisse avoir ces cinq semaines par an. Donc, y'a simplement eu un décalage de dates. "Donc, tu peux pas partir à cette période là, est-ce que ta soeur elle sera présente à ce moment-là ?" Donc, tu vois c'est plus dans ce genre de détails.

B95 *D'accord. Donc, vous vous voyez à plusieurs reprises suite aux changements du patron...*

A96 Mais non, on se voit qu'une fois, j crois. Parce que là, on est déjà mi-juin, à ce moment-là. Ensuite bon euh on n'en parle plus, et ça file sur les vacances.

B97 *D'accord. Tu en parles à la chef de service ?*

A98 Bien sûr. Moi, j'lui donne l'organigramme. Parce que il va y avoir d'autres personnes qui vont intervenir pendant les vacances. Entre autres, la personne qui va qui va rencontrer François pendant les vacances. Et cette personne là, il

fallait quand même qu'elle ait quelques informations. Donc, moi je laisse tout l'organigramme des vacances...

B99 *Dans le cadre d'une réunion ?*

A100 Euh non, parce qu'elle était pas encore là, la jeune, la fille en question. Parce que moi, je l'ai appris après que c'est elle qui avait fait le suivi de François.

B101 *Tu l'as appris quand ?*

A102 A la rentrée. Parce qu'elle m'a laissé quelque chose de très bien...

B103 *Ah, tu l'as su a posteriori ?*

A104 Voilà. Elle m'a laissé un compte rendu des vacances. J'ai noté là-dessus qu'il y avait eu quelques variantes par rapport à l'organisation originale. Mais bon.

B105 *D'accord. Donc, toi, tu pars en vacances ?*

A106 Oui.

B107 *Bon. Et à ton retour, à quel moment tu réinterviens ?*

A108 Et beeen, à mon retour, donc, je vois...

B109 *A quel moment tu reviens ?*

A110 Le 31 août. La-dessus, been la collègue en question, N., donc, pour elle, c'était son dernier jour. Elle passe toutes les informations. Et moi, elle m'avait fait un petit topo écrit sur la période de vacances de François, comment elle s'était passée, comment il avait géré son temps, son argent, et tout ça. Et donc, tout fonctionnait mis à part les variantes d'organisation. Tout était OK.

B111 *D'accord. Et donc, est-ce que toi, t'en reparles avec François ?*

A112 Non.

B113 *T'es pas revenu sur l'été, avec lui ?*

A114 Ah si, si, justement. Parce que, bon, on est revenu énormément sur l'été. Mais pas tellement sur les vacances. C'est plus sur sa période de travail et sa période de de de, on était déjà là, dans une dynamique de rentrée, c'était plus dans le sens où : "tiens, le FJT a été une très bonne expérience. Est-ce qu'il faut pas la remettre en en en route, pour justement te réhabituer. Bon, on est toujours là, tu peux faire des expériences. Si tu te casses la gueule, c'est pas grave, on te récupère. Mais il faut quand même que tu ailles vers l'extérieur avant juin 99, date à laquelle tu seras plus dans le cadre du relais".

B115 *D'accord. Je reviens sur untruc. J'ai perdu le fil. Donc, l'organisation du FJT au mois d'août, tu y as participé ?*

A116 Non.

B117 *C'est pas toi qui as mis ça en place ?*

A118 Non. Ah le FJT... Si, si, si, c'est moi.

B119 *C'est toi. A quel moment tu l'as fait ?*

A120 Ben A. est allé réserver une place à l'avance. Comment ça s'est fait ? Euuuh avec un simple rendez-vous, je crois. Et c'est pas moi qui suis allé au rendez-

vous. Non, non, j'confonds les dates. Non, c'est par la chef de service et N., donc la personne qui a fait l'été, qui ont refait l'histoire du FJT. Parce que moi, j'pensais que, pendant les vacances, il allait rester ici, qu'il y aurait du monde, ici.

B121 *Attends. Quand tu es parti, pour toi, il restait ici ?*

A122 Il restait ici pendant le mois de juillet. Le mois d'août, il était absent. Et en fait, c'est l'inverse qu'il s'est passé.

B123 *Ah oui. D'accord.*

A124 Voilà. J'ai laissé les choses comme ça.

B125 *D'accord. Donc, toi, tu t'es pas du tout occupé de l'inscription à la MJC.*

A126 Non.

B127 *Donc, c'est, à ta connaissance, cette personne qui l'a suivi au cours de l'été, qui a mis ça en place ?*

A128 Ben elle a mis ça en place, j'pense, avec la chef de service. Elles ont appelé la MJC. La MJC avait de la place. Et puis bon, ça s'est fait comme ça.

B129 *D'accord. Donc, toi, à ton retour, donc, tu as le bilan, en quel termes tu en reparles... Donc, tu dis que tu t'appuies là-dessus pour l'avenir. Donc, à quel moment tu abordes ça avec François ?*

A130 A la rentrée scolaire.

B131 *A la rentrée. Donc, tu as un entretien. A ta demande à toi cet entretien ?*

A132 Oui, oui. Toujours. Jamais, jamais, François il vient me voir en disant : "il faut qu'on discute".

B133 *D'accord. Comment tu présentes les choses ?*

A134 Ben j'lui dis : "l'expérience que tu as vécue cet été, d'après N., ça était super. Je trouve idiot de laisser tomber cette expérience alors que t'en as déjà eu une première à Pâques, où là t'avais raté deux journées de boulot. Mais là, ça s'est très bien passé". Mais par contre, il était pas tout seul. Y'avait son frère aussi qui était là. Donc, ils se sontentraîdés tous les deux.

B135 *D'accord. En ce qui concerne la MJC, il m'a dit qu'il avait fait la demande pour prolonger parce qu'il était inscrit pour trois semaines au début. Et il a demandé à rallonger d'une semaine.*

A136 Ca devait être ça.

B137 *Tu sais pas comment ça s'est joué ?*

A138 Non. Faudrait demander à la chef de service. Mais N., elle l'a quand même bien poussé, en disant : "François, tu te débrouilles très bien, là". L'idée de N., c'était qu'il réintègre pas le Relais, à la rentrée. J'la trouvais bonne. Mais, à mon sens, c'était un peu trop tôt.

B139 *D'accord. Donc, toi, tu fais ce bilan avec lui. Tu t'appuies sur cette bonne dynamique pour dire comment on peut envisager la suite.*

A140 Voilà. On décide, parce que bon, après ça, c'est pour l'avenir, on organise sa demande jeune majeur. Il commence à rédiger au brouillon sa lettre de motivation. Je l'aide un petit peu. On la présente à la chef de service et au directeur. Et donc, à partir de là, il est décidé qu'à partir de janvier, il ne soit plus dans les murs du Relais.

B141 *D'accord. J passe à Noël. Est-ce qu'il y a des choses d'engagées ?*

A142 Non, y'a encore rien de précis. Il aura une semaine vraisemblablement. Mais j'ai pas encore de dates de congé officielles. Tout en sachant que, effectivement, le patron ferme du 23 au soir au 2, j'crois. J'pense qu'il va passer les vacances en famille.

B143 *D'accord. T'en as pas parlé avec lui ?*

A144 Non, ça fait un peu tôt. D'autant plus que lui, y'a une bonne relation entre son père et sa mère.

B145 *D'accord. Ca me fait penser. Est-ce que, pour les vacances, t'as été en contact avec les parents ?*

A146 Non.

B147 *Tu leur as envoyé quelques chose ?*

A148 Ben, y'a le calendrier qui part au père, à la mère et à l'assistante sociale de l'ASE. Après que j'ai remis le calendrier à ma chef de service, elle l'entérine. Et puis, y'a un double qui part aux parents et à l'ASE.

B149 *T'as pas de contact téléphonique ?*

A150 Non.

B151 *Est-ce que tu vois quelque chose à rajouter pour l'été ?*

A152 Non.

B153 *Ben moi, éventuellement, je vais demander à rencontrer la chef de service.*

A154 J'pense que c'est elle qui a fait la demande à la MJC.

B155 *D'accord. Alain, je te remercie.*

Entretien avec la chef de service du Relais Familial, le 27/11/98

B1 *Alice, je vous remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Donc, ce qui m'intéresse est le rôle que vous avez tenu, au cours de l'été, dans l'organisation des vacances de François.*

A2 Bon. Alors, ce qu'il faut reprendre, c'est le cadre général. C'est que les vacances, on les prépare mai, juin. C'est-à-dire que chaque enfant a son projet de vacances. Donc, les dates sont déterminées à l'avance. Et donc, selon les

situations, ils voient avec leur éducateur et moi-même, quel projet ils vont avoir pour ces vacances, qu'est-ce qu'on détermine et qu'est-ce qu'on retient. Pour François, il était prévu qu'en juillet il travaille,...., non, qu'en juillet, il ait des vacances, et qu'en août, il retravaille à partir de, j'sais plus, la dernière semaine, quelque chose comme ça. Et, en fin de compte, il s'est complètement trompé dans ses dates de vacances, mais ça, on l'a appris le 3 juillet, ou le 4 juillet. Et donc, toutes ses vacances ont été changées au dernier moment, enfin, les dates. Donc, après, le contenu, effectivement, a pas vraiment changé, parce qu'il avait pas de, on voulait qu'il aille en maison de, en auberge de jeunesse, qu'il fasse ce genre d'expérience. Mais, on a pas pu le mettre en place. C'a pas abouti parce qu'il a pas fait les démarches. Et donc, quand je suis revenue au mois d'août, c'est là que je me suis rendue compte qu'il avait quinze jours de vacances et que théoriquement, il devait rentrer au Relais. A savoir qu'au Relais, il n'y avait personne à cette époque là. Et comme il travaillait pas, la personne qui était, qui faisait le suivi de l'été a discuté avec lui pour savoir quel projet, lui, il voulait mettre en place. Et il avait été prévu qu'il aille voir un peu sa soeur et qu'il reste là. Il avait des copains à la MJC, enfin, bon, ça se passait bien, etc. Donc, on a retenu cette solution là, j'dirais en accord triparti : la personne qui le suivait, moi-même et lui.

B3 D'accord. Parce que, donc ça, Alain m'en a pas dit grand chose. Mais ce que m'a dit François, c'est, qu'effectivement, il y a eu une modification de congé, à la demande du patron. Au départ, j'ai plus exactement en tête, y'avait un séjour de trois semaines prévu chez sa soeur. En juillet, il travaillait, il était là, et en août, il devait partir trois semaines chez sa soeur, et une semaine chez sa mère ou chez son père. A la demande du patron, y'a eu modification, ce qu'il fait qu'il a dû prendre des vacances au mois de juillet. Donc, il est parti quinze jours chez sa soeur. Et il a dû travailler au mois d'août. Mois d'août, ici, pas d'éducateur dans la maison. Donc, a été mis la solution MJC...

A4 Voilà...

B5 Donc, ça s'était fin juillet ou début août.

A6 C'a été mis mi-juillet. C'est le directeur qui a mis ça en place. Et ce qu'il a oublié de dire, c'est qu'il était ici, donc, en studio, mais que sa copine était également ici, en studio, et qu'on les a retrouvés une ou deux fois dans une seule chambre. Donc, face à ça, on leur a dit que puisque ça vous est difficile de gérer ça pendant les temps de vacances, c'est pour ça qu'on a mis euh le p'tit sur l'extérieur, à la MJC, François.

B7 Et la copine était où ?

A8 Là. Elle est restée là. Et donc, ça s'est fait dans les quinze premiers jours de juillet, j'crois, quelque chose comme ça. Quand moi je suis arrivée, il était prévu qu'il reste euh...

B9 *Trois semaines...*

A10 Non, non. Parce que, du coup, on avait loué pour le mois de juillet et pour le mois d'août. Parce que, comme y'avait personne de toutes manières ici, on s'est dit : "faut mieux qu'il reste sur euh, enfin, on le fera rentrer que si y'a trop grosses difficultés pour lui à assumer une chambre en ville, seul". C'est aussi une réflexion qu'on s'est faite par ailleurs. Les jeunes, si on les garde trop longtemps en studio, ici, à l'intérieur, ils s'installent de plus en plus. Ils ont des conditions de vie qui ne correspondent à rien, enfin, à rien de ce qui les attend par la suite. Et du coup, quand il faut qu'ils partent, c'est insupportable. Ça ajoute à l'impossibilité de partir ou aux difficultés à partir.

B11 *D'accord.*

A12 Donc, c'est pour ça aussi qu'on a mis en place euh une chambre en MJC.

B13 *D'accord. Donc, on est mi-juillet, suite aux modifications de calendrier de François, le directeur prend la décision MJC. Quand vous arrivez, début août, où est-ce que ça en est tout ça ?*

A14 Alors, les quinze premiers jours, et ben, j'fais le point avec l'éducatrice qui faisait le suivi. Donc, son suivi était une rencontre deux fois par semaine ; une fois pour faire les courses, et l'autre fois pour voir ce qui allait et ce qui allait pas. Et elle s'est rendue compte, donc, on avait mis son frère, Louis, aussi qui était à la MJC. Et c'est vrai que Louis avait soutenu François, mais on était pas bien sûr que c'était pas plus François qui soutenait Louis, aussi. Et François s'est montré quand même particulièrement capable de se prendre en charge sur l'extérieur. Il n'a jamais été en retard à son travail. Alors qu'ici, ça lui arrive quand même assez souvent. On pensait qu'il allait carrément tomber du côté de la déprime, parce que c'est quand même ce qu'il craint. Et du coup il s'est très très bien débrouillé. Et l'éduc dit : "ça ferait quand même bien de continuer parce que, franchement, il apprend beaucoup de choses. Moi, on a commencé à aborder les menus. Mais j'ai pas pu aborder encore complètement comment on monte un repas, qu'est-ce qui coûte cher, enfin, etc. Et donc, pendant le mois d'août, elle a continué comme ça pour l'aider. Et il s'en est très très bien sorti.

B15 *Donc euuuhmoi, c'est pour que j'y vois clair. Il travaille les quinze premiers jours d'août, c'est ça ?*

A16 Je crois.

B17 *Enfin on va pas tout vérifier. C'est pas l'essentiel. Et il devait partir chez sa mère, fin août...*

A18 Voilà. Il avait un plan familial qu'il a pas, il y est allé, je crois. Mais il y est allé que les week-ends, et il revenait ici. Il revenait à sa chambre, en ville.

B19 *Mais vous, vous n'avez pas participé à la négociation concernant la modification du séjour en famille.*

A20 Non.

B21 *Et l'éducatrice ?*

A22 Non. Il s'est arrangé avec ses parents, directement. C'est vrai, qu'on n'a fait aucune vérification à ce niveau là.

B23 *D'accord. Et alors, je sais qu'en début de vacances, y'a un planning qui est envoyé, à l'ASE, d'une part, et aux parents, d'autre part. Quand y'a modification...*

A24 C'est vrai. Là, on l'a pas fait. C'est vrai que là, on l'a pas du tout fait parce que, c'est vrai qu'avec le père, c'est un monsieur qui cycliquement a des dépresses très très très importantes. Donc, c'est les gamins qui nous tiennent au courant de l'état de leur père. Donc, j'avertis, en général, l'assistante sociale de l'ASE, et qui voit les parents...

B25 *D'accord...*

A26 Et j'crois qu'à, quand même, on avait averti l'assistante sociale, en disant : "voilà le projet de François. Il est parti chez lui mais on s'est rendu compte, qu'en fin de compte, qu'il veut pas rester plus longtemps. Il veut profiter de son temps de vacances, tranquille. Il veut aller en famille, mais les week-ends. Et ça lui suffit amplement".

B27 *D'accord. Donc, il s'arrange tout seul en famille pour modifier son temps de présence.*

A28 Voilà. Il est resté un petit peu plus longtemps chez son père, trois, quatre nuits. Mais c'était autour d'un week-end.

B29 *D'accord. Donc, la chambre était louée pour le mois complet. Donc, il a simplement eu, donc, c'est vous et l'éducatrice qui avait poussé à ce qu'il continue...*

A30 Enfin, j'crois qu'il était demandeur. Enfin, il était pas contre du tout. Et j'crois qu'il était proche de son frère. Et ça, c'était important. De Louis, qui lui n'avait pas de travail à l'époque, et qui glandait un petit peu. Et j'pense qu'ils ont passé beaucoup beaucoup de temps ensemble.

B31 *D'accord. Donc, y'a un éducateur qui allait aussi voir son frère...*

A32 C'est la même qui faisait les deux. C'est la même personne.

B33 *D'accord. Et est-ce qu'au retour des vacances, vous faites un bilan avec lui ?*

A34 Oui. Alors, enfin j'l'ai pas fait particulièrement, à cette occasion là. Mais comme il y avait la protection jeune majeur à faire, on a fait le point des vacances avec son éducateur. Moi, j'l'ai félicité par rapport vraiment aux difficultés qu'il peut montrer, ses capacités pas toujours adaptées, ses coups de déprime très importants. Par exemple, il est malade. Si on va pas voir dans sa chambre, on est pas au courant. Il fuit dans le sommeil. Et dans ce cadre là, il a montré une capacité à s'adapter et à être autonome, bon avec ses difficultés. Mais il s'est pas laissé embarqué dans la difficulté, justement. Il a lutté et il a posé des choses qu'étaient bien.

B35 *Donc ça, vous le mettez en valeur, lors de cet entretien.*

A36 Voilà. Et aussi pour mettre en lien avec son projet de l'année, c'est de dire : "tu vois juillet, août, ça s'est bien passé". On lui a dit que c'était important qu'il reprenne cette démarche là, qu'il s'installe pas au Relais en fermant les yeux. Mais que c'est l'extérieur qui allait l'attendre, si c'était pas en janvier, ce serait en juin.

B37 *D'accord. Une dernière question. Vous envoyez le planning des vacances à la mère et au père. Est-ce qu'il y a des retours ?*

A38 Non. Jamais.

B39 *Et par rapport à la soeur ?*

A40 C'est l'assistante sociale de l'ASE qui fait beaucoup le lien.

B41 *D'accord. Alice, je vous remercie.*

VACANCES DE NOEL 98

Entretien avec François, le 10/2/99.

B1 *François, je te remercie pour ta participation à cet entretien. Peux-tu me dire comment tu as participé à l'organisation de tes vacances de Noël ?*

F2 Mes vacances de Noël... Ben j'en avais parlé avec Alain...

B3 *Oui...*

F4 Pour savoir c'que j'voulais faire, pour les vacances...

B5 *Oui...*

F6 On avait parlé, ça devait faire quoi ? Ah oui, un mois avant les vacances...

B7 *D'accord...*

F8 On a discuté tous les deux. J'lui ai demandé si j'pouvais aller euh chez moi, donc, chez mon père, quoi. Noël, ouai. Il a été d'accord, et tout. Puis après, j'suis resté une semaine chez mon père...

B9 *Oui...*

F10 Puis après, j'suis resté une semaine ici, à la MJC...

B11 *D'accord...*

F12 Pour le nouvel an et tout.

B13 *D'accord. Donc, si on reprend doucement, c'est toi qui a demandé à rencontrer Alain ?
Comment ça s'est passé ?*

F14 Ben c'est lui, quoi. Enfin, il m'avait appelé pour qu'on en parle dans le bureau.

B15 *Attend. Tu es depuis quand ici ?*

F16 Depuis le 11 janvier.

B17 *Ah oui ! Donc, les vacances, tu étais encore dans ton studio ?*

F18 *Oui...*

B19 *D'accord. Donc, c'est lui qui te demande à mettre ça sur pied. Donc, un mois à peu près avant, il demande à en parler. Donc, quand tu le rencontres, tu avais déjà des projets en tête ?*

F20 Ouai. Ouai, ouai. Pour aller chez mon père, déjà. Pour passer Noël. Et pour, normalement, j'devais passer aussi l'nouvel an chez ma mère. Mais, en fait, j'y suis pas allé. J'suis resté ici.

B21 *D'accord. Et comment t'avais choisi d'aller chez ton papa ?*

F22 Ben vu qu'on allait tous chez mon père, quoi, y'avait ma soeur, mes frères qui y allaient, j'ai décidé d'y aller aussi.

B23 *D'accord. Toute la famille était réunie chez ton père, pour Noël ?*

F24 Ouai.

B25 *Et ça, comment tu le savais ?*

F26 Ca, on en avait déjà parlé, quoi, avec ma soeur, et tous.

B27 *D'accord. Donc, toi, avant qu'tu arrives à la rencontre avec Alain, tu savais que tes frères et soeur allaient tous chez ton père...*

F28 *Ouai...*

B29 *Donc, tu dis à Alain : "j'veux aller une semaine chez mon père". Et l'autre semaine, qu'est-ce que tu dis alors ? Comment ça se passe ?*

F30 Ben j'suis resté ici, une semaine.

B31 *Dans la chambre, ici ?*

F32 Ouai.

B33 *Donc, la chambre était déjà louée ?*

F34 Euh non ! J'suis resté au foyer. J'tais au foyer.

B35 *Au foyer, dans ta chambre au studio ?*

F36 Ouai, ouai.

B37 *T'avais quinze jours de vacances ?*

F38 *Ouai.*

B39 *C'est toi qui avais demandé à avoir les deux semaines ?*

F40 *Non, l'entreprise, elle fermait.*

B41 *D'accord. Et qu'est-ce qui t'a fait choisir de rester ici, la deuxième semaine ? Quel argument principal ?*

F42 *Avec les copains. Pour passer le nouvel an avec les copains.*

B43 *D'accord. Et y'avait du monde au Relais ? Y'avait du monde au Relais, à ce moment-là ?*

F44 *Non, y'avait personne pendant deux, trois jours, j'crois. Ouai, à peu près. Mais, moi, j'venais souvent là, quoi. J'tais avec mon frère.*

B45 *Parce que ton frère était ici ?*

F46 *Ouai. Mais enfin, lui, il était parti. Moi, j'tais avec un copain, et tout.*

B47 *D'accord. J'te demande si y'avait du monde au Relais, parce que, tu te rappelles, c'était par rapport à Pâques dernier, quand t'avais été à la Clairière, c'était parce qu'il y avait personne. Donc, là, y'avait personne au Relais, mais ça pas...*

F48 *Ouai, ça bougeait un p'tit peu, quoi. Y'en avait deux, trois...*

B49 *D'accord. Le fait d'être seul au Relais, toi, ça t'a pas gêné ?*

F50 *Non.*

B51 *D'accord. Donc, Alain était Ok là-dessus ?*

F52 *Ouai, ouai. Lui, il a pas eu d'objection.*

B53 *Tu savais, avant les vacances, que tu serais ici après, ou ç'avait pas encore été décidé ?*

F54 *C'était pas encore décidé. Parce que, normalement, j'devais descendre chez ma mère...*

B55 *Non, mais le fait que tu quittes le studio et que tu viennes ici, à la MJC, c'était décidé avant Noël ?*

F56 *Ah, partir du Relais ! Ah ça s'est décidé tôt, ça ! Ouai, novembre, j'devais l'savoir. A peu près. Ouai, octobre, novembre, j'devais l'savoir.*

B57 *D'accord. Donc, c'est toi qui fait la demande de rester ici. Comment tu t'es arrangé avec ta maman, pour ne pas y aller ?*

F58 *Ouai, ouai. J'lui ai téléphoné et j'lui ai dit que j'venais pas. C'a pas posé de problème.*

B59 *D'accord. Donc, tu es venu ici. T'as fait le réveillon avec tes copains. Et ton frère, peut-être ?*

F60 *Non. Il était parti.*

B61 *Il était parti. D'accord. Euh donc, pendant les vacances, est-ce que tu vois quelqu'un du Relais ? La deuxième semaine ?*

F62 *Ouai, y'avait des éducateurs, encore. Y'avait des éducateurs, quand même. Parce qu'il y avait des jeunes qui rentraient et qui partaient.*

B63 *Mais t'as rencontré quelqu'un en particulier, à ce moment-là ? T'as été suivi ?*

F64 Non. J'les ai vu juste comme ça, quoi.

B65 *D'accord. J'te demande ça parce que cet été, y'avait une stagiaire qui t'avait suivi, qui avait remplacé Alain...*

F66 Non, non. C'est pas pareil.

B67 *Là, t'as pas eu de contact, tu t'es débrouillé tout seul ?*

F68 Ouai.

B69 *D'accord. Est-ce qu'après les vacances, t'en as parlé avec Alain ? Est-ce que t'as repris ça ?*

F70 Non. Oh on en a parlé comme ça, à table. En gros.

B71 *D'accord. Y'a pas eu d'entretien spécial ?*

F72 Non.

B73 *D'accord. Et je sais que tu es majeur, maintenant...*

F74 Ouai.

B75 *Donc, t'es majeur, t'es responsable. Euh est-ce que t'avais une autorisation à demander pour les vacances ?*

F76 Ben faut toujours qu'j'en parle, quoi.

B77 *Faut toujours qu't'en parles...*

F78 Comme ça, euh ça se fait avec l'assistante sociale. Elle est au courant où j'suis.

B79 *Toi, tu l'as pas rencontrée, l'assistante sociale ?*

F80 ben j'l'avais rencontrée en novembre, quand on était allé chez le juge.

B81 *Oui, pour la prise en charge jeune majeur...*

F82 Ouai...

B83 *Mais, là, pour les vacances, tu l'as pas rencontrée ?*

F84 Non.

B85 *D'accord. Donc, c'est toi qui a informé tes parents. Mais est-ce qu'un courrier a été envoyé ?*

F86 Ouai, ouai. Un courrier. Ils envoient tout le temps un courrier.

B87 *Bien que tu sois majeur ?*

F88 Ouai, ouai. ben j'suis tout le temps suivi par le foyer. Donc, ils le font quand même.

B89 *D'accord. Donc, ce que t'avais envisagé, ça s'est tout fait ?*

F90 Ouai.

B91 *T'as pas modifié de choses en cours de vacances ?*

F92 Non.

B93 *T'avais décidé d'aller une semaine chez ton père, t'es allé une semaine chez ton père. T'avais décidé, la deuxième semaine, de rester par ici, ça, donc, t'avais prévenu ta mère avant les vacances, que tu allais pas chez elle ?*

F94 Ouai, ouai, avant les vacances.

B95 *Avant les vacances. Donc, la deuxième semaine, t'avais prévu de rester par ici, t'es resté par ici...*

F96 *Ouai.*

B97 *Et t'as repris le boulot à la date prévue ?*

F98 *Ouai, ouai.*

B99 *Pour l'argent, t'avais vu ça avant avec Alain ?*

F100 *Ben j'avais ma paye. Quand j'ai ma paye, donc, ça pose pas de problème.*

B101 *D'accord. Est-ce que tu vois d'autres choses à évoquer à propos de Noël ?*

F102 *Non.*

B103 *François, je te remercie pour ta participation.*

Entretien avec Alain, le 3/3/99.

B1 *Alain, je te remercie de participer à cet entretien. Alors, peux-tu me dire comment tu as participé à l'organisation des vacances de Noël de François ?*

A2 *Et bien, euh ça était simple, en fait. François euh donc, j'm'suis mis en contact avec son patron parce que, régulièrement, enfin bon, il est en deuxième année, euh il prenait une période de vacances, à Noël. Et donc, euh on a appelé le patron pour voir où s'en était. Enfin, d'abord, j'ai demandé à François, ce qu'il en était. Ensuite, le patron, en fait, c'est le patron qui m'a appelé, c'est lui qui*

m'a appelé, pour me dire, qu'effectivement, de telle période à telle période, euh il fermait la boîte.

B3 *Donc, François te l'avait dit avant ?*

A4 Oui, François me l'avait déjà dit, oui.

B5 *Donc, t'as eu la confirmation par le patron...*

A6 J'ai eu la confirmation par le patron. Euh et donc, à partir de là, ben François il a pris euh une semaine et demi de vacances ; du 23 au soir, jusqu'à la rentrée, c'est-à-dire le 2, je crois.

B7 *D'accord...*

A8 Alors, comment il s'est organisé, lui ? Euh il a tenu, bon, moi, dans la mesure où il est majeur maintenant, euh j'allais dire, j'ai plus à imposer quoi que ce soit. Mais euh y'a quand même euh l'ordre d'idée qui est de savoir où il se trouve. Dans la mesure où il se trouve quand même dans le cadre du Relais, euh c'est surtout dans la mesure de responsabilité. Bien que il soit majeur, mais, dans la mesure où, si nous on l'aide à plein de choses dans dans ses projets, on a, pas un contrôle, mais au moins savoir où il se trouve et ce qu'il fait.

B9 *D'accord...*

A10 Même si, en cours de route, y'a un changement de projet, c'est vrai, que ça porte pas vraiment, énormément à conséquences. Mais c'est plus, enfin, moi j'vois ça plus dans la mesure, dans l'idée deee, on prévoit quelque chose, on essaye de le mener...

B11 *D'accord...*

A12 C'est vrai qu'il peut y avoir des imprévus. Mais, j'ai prévu, je sais pas moi euh d'aller voir ma mère pour pour Noël et puis mon père pour le 31, par exemple, ou vice-versa. Euh ça se dit...

B13 *D'accord...*

A14 Et ensuite, après bon euh il le gère comme il veut. Mais, en fait, c'est qui s'est passé, donc, c'est qu'il avait prévu, c'était Noël avec sa mère et puis le 31, ou, je sais plus...

B15 *Noël avec son père...*

A16 Voilà. Noël avec son père. Et puis en fait, le 31, il l'a passé seul. Seul, enfin j'm'entends, euh à la MJC. Avec des copains, ils se sont fait euh ils ont fait la fête comme ça.

B17 *D'accord. Alors, si on reprend doucement, euh donc comment ça se passe ? Est-ce que tu le rencontres ? Y'a un temps prévu pour ça ?*

A18 Pendant les vacances ?

B19 *Avant les vacances. Pour l'information, pour l'échange d'informations sur son planning.*

A20 Euh ben à cette époque-là, il est encore dans les murs du Relais...

B21 *Ah il est encore dans les murs du Relais ! Oui, c'est exact. Il me l'a dit.*

A22 Il est rentré le... Début janvier, le 16 janvier, il est rentré...

B23 *D'accord. C'est ça. Ok...*

A24 Et euh donc, à partir de là, c'est un fonctionnement, c'est le fonctionnement habituel. Et il y a eu, il y a eu simplement, le dire, c'est-à-dire, au niveau du calendrier des vacances, euh comme on l'envoie à l'ASE et puis aux parents, donc, on dit qui est là et quand.

B25 *D'accord. Et dans quel cadre vous voyez ça ? Comment tu fais pour avoir ces infos avec lui ?*

A26 Ah ben j'lui pose la question, tout simplement !

B27 *Et dans quel cadre tu poses la question ?*

A28 Ah ben dans le cadre du bureau.

B29 *Vous étiez tous les deux ?*

A30 Oui, oui.

B31 *D'accord. Donc, vous vous rencontrez dans le bureau. Et comment ça se passe ?*

A32 Et ben j'lui demande ce qu'il a l'intention de faire pendant ces vacances. Donc, j'avais l'information du patron, enfin, l'information de François et la confirmation du patron. Donc, j'lui demande ce qu'il entend faire pendant ces vacances. Donc, c'est là où il m'explique qu'il veut passer Noël avec son père. D'autant plus que son père, c'est pas terrible en ce moment. Et ben il me dit ça. Et ensuite, il devait passer une période de vacances chez sa soeur, et le 31, vraisemblablement, avec sa mère et sa soeur. Et, en fait, bon, il a coupé court à tout ça. Apparemment, il est revenu euh le 30, je crois, sur Chambéry, et il a passé le 31 avec des copains.

B33 *D'accord. Toi, ce que tu avais arrêté avec lui, c'était donc, chez son père, sa soeur et sa mère ?*

A34 En fait, bon, comme pour tous les enfants du Relais, on a un planning au trimestre. Donc, ce planning, ça dépend des situations. Mais souvent, c'est une fois père, une fois mère. Et idem pour les vacances.

B35 *D'accord. Mais là, il t'énonce son planning. Toi, tu dis rien...*

A36 Ah ben moi, je fais en fonction de ce qu'il me dit. J'enregistre. Et à partir de là, c'est entériné par l'ASE et par notre chef de service.

B37 *D'accord. Quand tu dis "entériné", ça veut dire quoi ?*

A38 Ben c'est-à-dire que nous, enfin, c'est pas "entériné", en fait. C'est euh on envoie la décision de François auprès de l'ASE. De façon à ce qu'eux aussi sachent ce qu'il fait.

B39 *D'accord. Et dans l'échange avec lui, quand il t'énonce : "je vais chez mon père", est-ce que toi, tu fais des réflexions ?*

A40 Non, non. Non, non. Ben euuuh il y a des problèmes bon que je tairai ici, avec ses parents. Mais c'était plus à ce niveau-là. Bon, lui, son inquiétude était là.

Euh et si tu veux, sa décision de passer Noël avec son père, était à ce niveau-là aussi, je pense.

B41 *D'accord. Donc, lui, il avait ses raisons...*

A42 Il avait ses raisons.

B43 *Moi, ce qu'il m'a dit, c'est qu'ils étaient en famille, qu'il y avait aussi ses frères et soeurs...*

A44 Voilà...

B45 *Et ce qu'il m'a dit, c'est qu'il avait envisagé de passer le 31 chez sa mère, qu'il a changé d'avis, qu'il l'a prévenue et que, finalement, il est resté à Chambéry. Son frère était pas là...*

A46 Non, parce qu'il a passé le 31 avec un autre collègue de la MJC, apparemment.

B47 *D'accord. Et que lui était là, avec des copains.*

A48 Ben lui, il a pas passé le 31, en fait, je sais pas s'il te l'a dit, donc, dans le cadre du Relais. C'est dans la mesure où lui, il était partant du 23 au 2, il était plus compté dans le cadre du Relais.

B49 *Ah d'accord !*

A50 C'est-à-dire qu'il était clairement à l'extérieur, donc, chez les parents.

B51 *D'accord.*

A52 Donc, il a passé le 31 avec des collègues. Et en fait, son frère, lui a passé son appartement.

B53 *D'accord. Sa chambre à la MJC...*

A54 Sa chambre à la MJC. Donc, il a passé le 31 avec des copains. Mais bon, moi j'ai été étonné de la manière dont ils l'ont fait. Et ça, c'est vraiment en dehors de de de de mon cadre, du cadre du Relais. Et ils se sont faits leur propre cadre. J'entends par là, c'est que c'est assez ric-rac. Tu fais pas tout et n'importe quoi. C'est-à-dire que si tu as un invité, faut que tu le signales. Si tu laisses ta chambre, faut que tu le signales. Et donc, ils ont tout fait les choses dans l'ordre. Ils sont allés voir la responsable en disant : "ben voilà, mon frère François, est-ce qu'il peut prendre mon appartement de tant à tant ?" Dans la mesure où les choses avaient été posées, que la MJC connaissait déjà François parce qu'il y avait été l'été dernier, ça a posé aucun problème.

B55 *Et sans que tu t'en mêles ?*

A56 Et sans que je m'en mêle. D'ailleurs, j'étais pas au courant. J'l'ai appris qu'à la rentrée, moi, ça...

B57 *Qu'à la rentrée. D'accord.*

A58 Donc, j'ai trouvé ça fabuleux. Parce que bon, ils se sont débrouillés seuls...

B59 *D'accord...*

A60 C'est-à-dire qu'ils ont mis les règles de base, qu'ils les ont appliquées, et que ça a fonctionné. C'est un truc d'adulte.

B61 *D'accord. Il m'en a pas parlé. Il m'a dit qu'il était à la MJC avec des copains sans m'en dire plus. Il m'a dit que ça s'était bien passé. J'ai rien demandé...*

A62 *Moi, j'ai quand même demandé : "oui, mais t'étais où ? Si t'étais pas chez toi, t'étais où ?" "Ah ben j'étais à la MJC. Mon frère m'avait laissé sa chambre. Mais t'inquiète pas. Euh j'ai vu avec la directrice. Euh on s'est organisé".*

B63 *D'accord. Et dans quel cadre tu lui as parlé de ça ?*

A64 *Après les vacances. Parce que, justement, on préparait la rentrée à la MJC. Donc, on a parlé de beaucoup de choses : Préparer le déménagement...*

B65 *D'accord. mais est-ce que vous faites une rencontre spécialement pour le bilan des vacances ?*

A66 *Pas spécialement, non.*

B67 *D'accord. Bon ben Alain, je te remercie.*

**ENTRETIENS ET TRAITEMENTS DES
ENTRETIENS CONCERNANT ELSA**

VACANCES DE PAQUES 98

Entretien Elsa, le 23/4/98

B1 *Elsa, je te remercie d'avoir accepté qu'on se rencontre un petit moment. Donc, comme on l'avait évoqué quand je t'avais fait part de mon travail, je te propose qu'on parle de l'organisation de tes vacances de Pâques, alors, de la façon dont les décisions concernant ces vacances ont été prises... Est-ce que tu te rappelles à quel moment les choses euh ont été organisées ?*

E2 Elles ont été organisées avec mes deux éducateurs référents. Déjà.

B3 *Tu peux me donner les noms ?*

E4 François et Mélanie.

- B5 *D'accord. Alors, on va y aller très doucement. On va essayer de reprendre. Est-ce que tu veux essayer de revivre la scène, hein, de retrouver l'endroit où ça se passait, le moment où ça se passait, hein, les paroles échangées, etc. Donc, euh, dans quel lieu, donc, comment vous vous êtes retrouvés ?*
- E6 *Avec tous mes éducateurs ? Dans la petite salle à côté.*
- B7 *Dans la petite salle à côté, là ?*
- E8 *Ouai.*
- B9 *Donc, c'était un après midi, c'était en soirée ?*
- E10 *Non. C'était en fin d'après-midi, à quatre heure et quart. Parce que j'ai toujours mes entretiens à quatre heure et quart. C'était lors d'un entretien, en fait.*
- B11 *Lors d'un entretien.*
- E12 *Parce que tous les jeudis à quatre heure et quart, j'ai entretien avec mes éducateurs.*
- B13 *D'accord. Et c'est des entretiens de quelle nature ?*
- E14 *Pour parler euh comme y'a mes deux référents, pour parler, bon ben des trucs que j'ai fait, de c'qui va pas quoi, en fait ! Pour euh, comme y'sont là tous les deux en même temps, pour que tous les deux en même temps y'm'disent euh j'leur parle des trucs, y'm' répondent en même temps quoi.*
- B15 *Donc, régulièrement, une fois par semaine tu les vois ?*
- E16 *Oui. Bon, des fois, c'est pas une fois par semaine parce que des fois y'sont en congé ou quelque chose comme ça, mais c'est assez régulier quand même.*
- B17 *D'accord. Donc, lors de cet entretien, comment les choses sont évoquées ? Comment les choses concernant les vacances sont... ?*
- E18 *Ben euh, en fait les choses, François a décidé que les vacances ça se passerait comme lui il a voulu, en fait ! (petit rire). Il a dit : "tu passeras quatre jours chez ton père en revenant de Paris. Et après, t'iras quatre jours chez ta mère".*
- B19 *D'accord. Il t'as annoncé ça, il t'annonce ça. On y va très doucement. Donc, euh vous êtes tous les trois dans la salle. Où est-ce que tu es assise ?*
- E20 *Ben moi, j'suis assise au fond contre le mur...*
- B21 *D'accord.*
- E22 *Eeet voilà.*
- B23 *Si tu es d'accord, on y va très très doucement. Essaie de retrouver la position dans laquelle tu étais. Donc, est-ce que tu te vois assise... ?*
- E24 *Ouai.*
- B25 *Tu't vois ?*
- E26 *J'suis toujours assise pareil, de toute façon quand je suis en entretien avec eux.*
- B27 *D'accord. Mélanie est où par rapport à toi ?*
- E28 *Mélanie est feuhh Ben moi j'suis face aux deux en fait...*
- B29 *Oui...*

E30 Parce que je suis au fond

B31 *Oui...*

E32 Ca fait comme un triangle. Moi j'suis le bout et eux y sont (gestes)...

B33 *D'accord...*

E34 Tu vois ce que je veux dire ?

B35 *Oui...*

E36 Y sont comme ça et moi je suis là (gestes). Eux deux, y sont là et moi, j'suis là.

B37 *Et est-ce que tu les vois dans ta tête en ce moment ?*

E38 Ouai.

B39 *Tu vois Mélanie ?*

E40 Oui, je vois Mélanie (rire). J'vois Mélanie comment elle est assise et François comment il est assis.

B41 *D'accord. Qui est le premier qui prend la parole ?*

E42 Toujours François.

B43 *C'est François ?*

E44 Ouai.

B45 *D'accord. Et est-ce que euh tu vois François, il est assis en face de toi ?*

E46 Ouai...

B47 *Y'te parle. Qu'est-ce qu'y te dit ?*

E48 Au sujet de mes vacances ?

B49 *Oui. Qu'est-ce qu'il te dit à ce moment-là ? Comment il attaque les choses ?*

E50 Ben il dit : "bon, ben on va parler des vacances". Et il dit : "on a décidé..." Bon, j'pense qu'il parlait pour lui et Mélanie, "que tu passerais donc en revenant de Paris, tu irais chez ton père quatre jours et après les quatre jours, tu iras chez ta mère, le reste des vacances, c'était trois, quatre jours qu'il restait".

B51 *D'accord. Tu réponds quoi, ou comment les choses se poursuivent ?*

E52 Euh Ben j'lui demande : "comment j'vais faire pour aller chez mon père ?" Parce que j'avais pas de bus pour aller chez mon père.

B53 *D'accord.*

E54 Donc, il répond qu'il m'emmènerait. Et après euh j'leur ai dit que c'était pas comme ça que j'voulais faire, quoi, en fait. Et bon y m'ont dit : "comment tu voulais faire ?" Ben j'dis : "les autres vacances pour moi, vu que mon père travaille l'après midi", j'leur ai expliqué : "mon père travaille toute l'après-midi. Et bon, ma mère, elle ne travaillait pas, elle travaille le soir. Donc ça m'arrangeait d'être l'après-midi avec ma mère. Ma mère me ramenait le soir, chez mon père. Et j'voyais mon père". Et ils m'ont fait : "oui, comme ça s'était passé les vacances de Noël". Et j'leur avais dit : "oui". Et il m'ont fait : "nous, ça nous a pas plu comment ça s'était passé euh, l'après-midi chez maman, le soir

chez papa. Ca leur avait pas plu. Donc, on faisait comme ça : quatre jours à plein temps". Moi, j'leur disais que chez mon père j'allai m'emmerder quoi...

B55 *C'est ce que tu dis à ce moment-là ?*

E56 Oui...

B57 *On y va doucement. Essaye de trouver la situation.*

E58 Oui, parce que lui y'm'explique que justement il avait pas, il avait pas organisé les vacances de février, que, pour lui, ça s'était mal, que, pour lui, il faut pas que ça s'passe comme ça, en allant l'après-midi chez la mère, le soir chez le père. Donc, il avait décidé comme ça. Alors, j'lui ai dit : "moi, non, j'voulais pas. Parce que j'm'emmerdais l'après-midi chez mon père. Il habite au P. Moi, j'connais pas P. Euh j'connais personne de jeune là-bas. Et, en plus, l'après midi, ça m'plait plus. J'ai habité où ma mère habite pendant treize ans. Donc, j'peux voir du monde, au lieu de rester enfermée à regarder la télé"...

B59 *Donc, tu dis ça à François ?*

E60 Oui. Comme c'est lui qui me regarde. Mais je parle en même temps aux deux.

B61 *Et après, qu'est-ce qui s'échange ?*

E62 Ben, que j'ai qu'à aller chez ma petite cousine l'après-midi euh, aller chez une tante euh, parce qu'ils savent que j'ai une tante, une cousine qui habite pas loin...

B63 *Qui est-ce qui te dit ça ?*

E64 François, qui me répond ça, ou : "t'as qu'à regarder la télé !" Moi, j'ai dit que j'étais pas d'accord." Euh, en fait, après, j'ai réfléchi puisque j'leur ai dit : "t'as peut-être raison, parce que si je vais l'après-midi et le soir chez ma mère, c'est vrai que ça va me poser des problèmes par rapport, entre mes parents, quoi, qui me montaient la tête." Il m'a fait : "alors, tu vois, j'ai raison !" Je fais : "ouai, mais..." J'lui ai dit qu'ça collait pas, qu'j'avais peur de passer des mauvaises vacances. Et il m'a dit qu'on fera un essai comme ça, qu'il voulait que lui, je fasse comme il avait dit, et que, et lui en fait, lui m'avait dit, j'me souviens maintenant, il m'avait dit : "j'veux qu'on fasse comme ça !" Et c'est là que Mélanie est intervenue et qu'elle a dit : "moi, j'suis d'accord avec François. Faut qu'on fasse un essai comme ça sur ces vacances et pour qu'tu m'dises comment, et puis après en revenant de vacances, pour que pour les prochaines vacances, on revoie si jamais ça t'a pas plu, qu'on essaye d'organiser euh autrement".

B65 *D'accord.*

E66 Ca s'est un peu arrêté là parce qu'on a pas parlé, l'organisation, on en a pas parlé assez.

B67 *Donc, une fois que Mélanie te dit ça, te dit : "bon, j'suis d'accord avec François, on fait comme ça. On en reparlera après..."*

E68 Voilà...

B69 *La discussion s'est arrêtée là ?*

E70 La discussion pour l'entretien, oui. On en a reparlé après, une fois dans le bureau, mais la discussion à l'endroit à côté, s'est arrêtée là...

B71 *D'accord...*

E72 Sur le fait des vacances.

B73 *C'était longtemps avant les vacances ?*

E74 Euh, y'm'semble deux semaines...

B75 *Deux semaines avant les vacances...*

E76 Ouai.

B77 *Donc, tu m'dis qu'y'a eu une deuxième phase, au bureau, tu en as reparlé.*

E78 Oui.

B79 *Alors, on y va doucement. Essaye de retrouver le moment où tu en parles au bureau.*

Qui était présent ? Qui est-ce qui prend la parole ? Qui est-ce qui attaque le sujet ?

E80 Et bien, y'avait Mélanie et François qui était présent. Et c'est moi qui entame la discussion en disant : "j'ai un problème. Je ne peux pas rentrer chez moi. Le mardi, les cars ne fonctionnent pas..."

B81 *Oui...*

E82 Alors François y'm'fait : "on en a déjà discuté. Je t'emmène chez ton père." Et, entre temps, y avait eu un événement. C'est qu'y avait personne chez moi, à Pont où habite mon père...

B83 *Oui...*

E84 Et, j'ai fait : "tu peux pas m'emmener chez mon père, à Pont, parce que j'ai pas les clés. Y'a pas mon frère, il est chez ma mère. Et mon père travaille. J'vais pas rester à la rue..."

B85 *Oui...*

E86 Alors, moi je propose de m'emmener chez ma mère. Qu'elle me ramène le soir chez mon père. Et eux y s'étaient pas d'accord. Parce qu'y disent euh c'est elle, c'est Mélanie qui commence à m'dire : "tu vois, tu reviens à vouloir faire comme j'voulais faire moi ; l'après-midi, chez la maman et le soir chez le papa..."

B87 *Oui...*

E88 Donc là, j'ai commencé à m'énerver...

B89 *Vas y doucement. Essaye de te remettre dans la scène...*

E90 Ben, j'commence à m'énerver parce que ils comprenaient pas que si ils m'emmenaient à Pont, j'étais à la rue...

B91 *Oui. Et quand tu t'énerves, qu'est-ce que tu dis ?*

E92 Qu'est-ce que je dis ?

B93 *Oui.*

E94 Ben justement, j'dis : "vous comprenez pas que si vous m'emmenez chez mon père, j'suis à la rue !"

B95 *Oui...*

E96 Y'm'répondent : "si, si on t'comprend". J'leur dis : "vous voulez m'emmener où alors ?"

B97 *Oui...*

E98 "Vous voulez que j'reste toute la journée ici, qu'vous m'remmeniez seulement le soir et qu'j'm'fasse chier à Chambéry, toute une journée, alors qu'j'pourrais être chez ma mère ?" Alors, là, quand j'crie, c'est François généralement qui intervient pour me calmer. Bon, des fois, j'les insulte un peu, y m'énerve. Y m'énerve des fois, franchement. Et l'autre, y commence à me dire de me calmer, comme d'habitude, que ça résoudra pas le problème de s'énerver. Alors j'lui fais : "on fait comment ?" Y fait : "ben..." Oui, après y'a Mélanie qui fait : "y'a un autre problème. T'as un rendez-vous à quatre heure à Pont. bon, comment tu vas faire ? On t'emmène pour le rendez-vous à quatre heure à Pont". J'ai dit : "non". Elle me fait : "pourquoi ?" J'lui fais : "parce qu'on arrive de Paris à neuf heure du matin." J'fais : "moi, j'veux pas rester toute la journée sur Chambéry, en attendant que François m'ramène à quatre heure. En plus, toi, t'as sûrement envie de rentrer chez toi, le plus tôt possible. Donc, si tu m'emmènes à quatre heure chez moi, tu seras pas chez toi avant six heure !" Et, y m'fait : "ça s'est pas le problème !" J'lui dis : "si, c'est un problème ! Moi j'vais faire quoi ici, en attendant ?" Alors, là, tout le monde réfléchissait, parce qu'on avait un gros problème ; où c'est que j'allais aller en attendant qu'mon père rentre le soir ? Alors, bon, François s'est quand même décidé à à dire : "bon, ben, on va t'emmener chez ta mère". Alors, moi, j'étais contente. Donc, y's'ont, François a dit : "moi, j'vais appeler ta maman pour savoir si elle est d'accord et surtout pour vérifier si mon frère était vraiment chez elle". Alors ça, quand y m'a fait : "puis, j'vais appeler ta mère pour lui demander si elle est, pour t'emmener mardi matin." J'lui fais : "ben, oui". Puis, y m'fait : "pour vraiment voir si c'est elle qu'a ton frère". Alors là, j'm'suis énervée encore une seconde fois. Parce que je fais : "j'vais tout d'même pas t'mentir ! Si mon frère est chez ma mère, il est chez ma mère !" Alors après j'lui fais la gueule, d'ailleurs. Parce que j'sais qu'j'avais raison. Donc, y prend le téléphone...

B99 *Dans la même séance ?...*

E100 Oui, oui, dans la même séance. Il appelle ma maman. Y'avait que ben, Mélanie, moi et y'avait des filles qui passaient mais on les faisait sortir. Donc, il appelle ma maman chez moi. C'était un jeudi soir, voilà. Quand y'a les deux, c'est l'jeudi soir. Il appelle ma maman. Bon, y'demande à ma maman si euh si euh, bon pour que, euh, qu'on revenait le mardi de Paris et que normalement

j'aurai dû aller chez mon père. Et là, ma mère lui dit : "ah mais, y'aura pas son père, y'aura pas son p'tit frère, y'aura personne pour lui ouvrir la porte et ma fille n'a pas les clés". Y fait : "ah oui, c'est à ce propos là que je vous appelle, c'est à ce sujet là. Donc, est-ce que je peux vous emmener Elsa chez vous et êtes-vous prête à la ramener le soir chez son père ?" Ma mère, elle fait : "ben oui, pas de problème". Et François, y commence à faire : "bon, j'veux vraiment que vous la rameniez chez son père, le soir." (Quelques mots inaudibles) Parce quand y parle à ma mère, j'veux entendre c'qui se dit...

B101 *Donc, t'étais à côté, tu écoutais la conversation...*

E102 Ah oui, oui, j'écoutais la conversation, quand y parle à mes parents, qui font n'importe quoi, j'veux entendre c'que mes parents disent. Et ce que eux disent. Donc ma mère dit : "si j'vous dis que je ramènerai Elsa chez son père, j'la ramènerai chez son père." Puis bon, il a raccroché, après les politesses habituelles, quoi. Et puis, y'ont raccroché. Et puis après, il a dit : "ben, voilà, j't'emmènerai euh, on partira d'ici à neuf heure mardi, à neuf heure, mardi matin. T'es chez ta mère à dix heure. Et ta mère te ramène le soir chez ton père. Et tu restes bien les quatre jours chez ton père après chez toi".

B103 *D'accord.*

E104 Voilà. Puis, on n'en a plus reparlé jusqu'à ce qui m'emmène...

B105 *Donc, après t'as été au camp, t'as fait le camp de Paris...*

E106 Oui, j'ai fait le camp de Paris...

B107 *Au retour, comme prévu, t'as...*

E108 Y m'a emmenée chez ma mère.

B109 *Et là, t'es retournée chez ton père, le soir...*

E110 Non. (Rire).

B111 *Alors moi, ce qui m'intéresse euh c'est est-ce que toi tu sais si tes, comment tes parents ont participé à l'organisation ? Est-ce que, lors de la première rencontre, dans la salle d'à côté, euh, quand François t'annonce : "tu viens à Paris, tu vas chez ta mère quatre jours, tu vas chez ton père quatre jours". Est-ce qu'il y avait eu des contacts entre François ou Mélanie et tes parents ?*

E112 Ah non.

B113 *Tu sais pas ou tu sais si y'en avait pas eu ?*

E114 Ah non, y'en avait pas eu. Quand j'avais eu mes parents au téléphone, j'leur ai dit : "bon, ben, la première semaine..." Si, ma mère l'a su quand François a téléphoné pour dire qu'il m'emmenait. Et là, il lui a dit qu'elle resterait chez votre mari telle date ou euh p't-être qu'ils se sont vus... Moi, je sais pas en fait...

B115 *Tu sais pas si y'a eu contact ou pas entre les éducateurs et tes parents ?*

E116 Non. Je sais pas. Moi, je sais que j'l'ai dit à mes parents. M'ont pas dit qu'ils étaient au courant.

B117 *D'accord. Est-ce que t'as eu l'occasion de discuter de l'organisation, pendant que tu étais chez toi ?*

E118 Oui, avec ma mère, oui...

B119 *C'est-à-dire, en gros ? Elle t'a dit de quoi elle était informée ?*

E120 Non, moi, elle m'a pas dit de quoi elle était informée mais bon, elle m'a dit qu'elle était pas d'accord pour comment s'étaient passées les vacances. Parce que, bon, ben mes parents ont, ils voulaient s'organiser par rapport à leur travail. Bon parce qu'on est quand même deux, y'a moi et mon p'tit frère, et comme ma mère m'expliquait : "j'aurai voulu que que tu sois quand y'aurait pas eu ton p'tit frère pour que je profite plus de toi". Que là, en fait, les deux en même temps, plus, bon y'a les enfants par rapport, son ami a des enfants, ça faisait tout le monde à la maison. Ma mère aurait voulu s'arranger par rapport à moi, quoi. Que j'aille plutôt d'abord chez mon père après chez ma mère. Qu'ils inversaient en fait. Quatre jours à l'affilée, quatre jours, plutôt mettre deux jours, deux jours, deux jours, deux jours, tu vois ? Faire quelque chose comme ça. Et puis apparemment, ça s'est pas fait.

B121 *C'aurait été mieux pour ta maman, ça ?*

E122 Voilà, elle, elle aurait voulu autrement.

B123 *D'accord. A ta connaissance, elle a pas essayé de faire passer ce message à La Cordée ? Elle en a pas parlé à quelqu'un de La Cordée, tu sais pas ?*

E124 Non, non, elle en a pas parlé.

B125 *Tu sais pas si elle a pas osé le faire ?*

E126 Ben si, parce que j'lui ai dit : "t'es quand même ma mère ! Tu peux dire que, par rapport à ton travail ou par rapport à même autre chose, t'aurais préféré faire des changements." Mais elle m'a dit que : "on aurait voulu faire les changements avec les éducateurs, automatiquement les éducateurs auraient averti mon père pour faire d'autres changements, et elle avait peur que..." C'est par rapport à mon père qu'elle l'a pas fait.

B127 *C'est-à-dire ?*

E128 Parce que c'aurait fait des changements par rapport à mon père, et qu'elle euh qu'elle voulait pas faire des changements par rapport à mon père, en fait, qu'elle aurait voulu en discuter au moment où, comment t'expliquer, elle aurait voulu en discuter avec mon père, elle et moi et les éducateurs, en fait. Elle aurait voulu qu'on fasse une réunion pour discuter, parce que on a fait une réunion pour discuter de mes week-ends. Une fois, y'avait donc mon père, ma mère, Mélanie, c'était Mélanie qui l'avait fait et moi. Et le psychologue. Pour discuter de mes week-ends, chez qui j'allais, tu vois jusqu'au mois de juin, mon père sait quand j'vais chez lui, ma mère sait quand j'vais lui.

B129 *D'accord. Tout est organisé.*

E130 Voilà. Pour les week-ends, ça c'est tout organisé. Mais, y'a des jours où j'reste là, ils le savent aussi, c'est marqué dans le planning. Ma mère aurait voulu qu'on fasse une réunion comme ça pour les vacances, en fait. Parce que, par téléphone, ma mère dit que c'est pas facile, qu'elle peut s'organiser avec mon père mais, par téléphone, elle ne peut pas parler avec mon père. C'est impossible. Il discute tout le temps. Ils sont divorcés mes parents. Quand ma mère est en face avec des éducateurs, des gens, mon père ferme son clapet. Et ma mère aussi. Ils s'engueulent pas, ils sont tout doux, ils savent s'expliquer devant les autres. Donc, ma mère aurait préféré que ça se passe comme ça. Qu'il y aurait eu un entretien avec les gens concernés de toutes les vacances.

B131 *D'accord. Mais ça s'est pas fait.*

E132 Ah non ! Ca non, il a pas eu lieu.

B133 *Mais, à ta connaissance, ta maman n'a pas demandé ?*

E134 Non.

B135 *D'accord. Eeeeeet donc, ça s'est du côté de ta maman. Et comment tu as rencontré ton papa, pendant les vacances ? Est-ce que tu sais si lui...*

E136 Non, j'l'ai pas vu...

B137 *Tu l'as pas vu...*

E138 Non. Il est parti. Mon père aurait dû me prendre donc. Puis mon père ne m'a pas pris ni le mardi, m'a pas voulu chez lui, ni le mercredi et puis le jeudi, il est parti à Rome. Donc, je suis restée...

B139 *Pour son travail ?*

E140 Pour son travail, oui. Ca s'était par rapport à son travail.

B141 *Donc, t'as pas du tout passé de jour chez lui ?*

E142 Non, aucune journée. J'l'ai eu au téléphone, j'l'ai vu trois heures. Mais on n'a pas discuté de ça.

B143 *Et, à ta connaissance, encore une fois, lui était informé de l'organisation des vacances, avait reçu un papier, avait eu un coup de téléphone, tu sais comment ça s'était fait non ?*

E144 J crois qu'il était quand même au courant qu'il m'avait tel et tel jours.

B145 *Tu sais pas comment il avait été informé ?*

E146 Non, ça je sais pas. J crois pas qu c'est par courrier. Non, ça doit être par téléphone. Parce que le courrier, le courrier qu'il a de La Cordée, il les met tous dans une boîte et quand, pendant les vacances, moi, euh ma mère avait les clés de chez mon père, et moi j'suis allé chez mon père chercher deux, trois trucs que j'avais besoin et puis j'ai pris, j'ai vu les feuilles de La Cordée que mon père a entassées. Et il y avait aucune lettre concernant les vacances.

B147 *Donc, t'as passé tout le temps chez ta maman, après Paris ?*

E148 Oui.

B149 *Et ta maman était d'accord pour que tu ailles à Paris ?*

E150 Oui.

B151 *Toi, tu étais d'accord aussi ?*

E152 Oui.

B153 *C'était une demande de ta part d'aller à Paris ?*

E154 Non, c'est eux qui m'ont imposé que j'aille à Paris.

B155 *Et ça avait pas été discuté lors de repas à table, avec les autres filles ?...*

E156 Ah si si si ! Mais moi, non mais moi c'est discuté que tous les camps qu'il y a, j'suis obligée d'y aller. C'est comme ça.

B157 *C'est une règle ?*

E158 Oui.

B159 *Qu'a été prise par qui ?*

E160 Elle a été prise par Mélanie et François que, lors d'un entretien des week end, j'en ai reparlé, j'ai dit que je ne voulais pas faire tous les camps, que je voulais pas rester tous les quinze jours ici, et ça c'est eux, c'est même pas la peine d'en discuter, c'est les camps, tu t'tais, tu viens et les week-ends, c'est un week-end ici tous les quinze jours, tu t'tais, tu restes ! Ca s'fait comme ça !

B161 *Et est-ce que tu peux évoquer, par rapport au cas de Paris, euh est-ce qu'à un moment donné t'as donc exprimé ton désaccord ?*

E162 Non, j'étais d'accord pour Paris. Mais moi, j'ai clairement posé la question. Un jour, je sais plus à quel éducateur, parce que j'm'en souviens plus, j'crois qu'c'était François, parce que c'est bien à François que je pose ce genre de questions, j'lui fais parce que, y fait : "on part quatre jours en camp, où vous voulez aller les filles ?" Et j'm'en sou, oui, j'm'en souviens. On était tous dans le bureau, c'était avec François, on était toutes les filles dans le bureau et y fait : "pendant les vacances on a quatre jours à partir où vous voulez aller, les filles". Et moi, j'fais : "ben moi, j'viens pas". Y m'fait : "comment ça toi tu viens pas !" J'fais : "non, moi je pars directement dès jeudi chez mon père ou ma mère." Et y m'fait : "ah, non non, tu sais très bien que les camps t'es obligée de venir." Et je voulais remettre ça sur le tapis, justement. Je lui dis ça exprès. Pour remettre ça sur le tapis. Et y m'a dit, j'ai commencé : "oui, mais moi, j'en ai marre, j'suis déjà allé au camp, à tous les camps qu'ont eu lieu jusqu'à maintenant." Et c'est là qu'il m'a dit : "on arrête de discuter. Tu sais très bien qu't'es obligée de venir. Alors maintenant réfléchissez où vous voulez aller !" Et il a bloqué là-dessus. Mais moi j'ai fait exprès, pour voir si il y repensé...

B163 *Et une fois qu'il t'a répondu ça, assez fermement, t'as pas été plus loin ?*

E164 Non, parce qu'il y avait toutes les filles, tout ça, donc moi je...

B165 *Et c'est lors de cette rencontre dans le bureau que la destination de Paris a été choisie ?*

E166 Oui, c'est lors de cette rencontre.

B167 *Comment ça s'est passé ?*

E168 Ah ben ça j'm'en souviens très bien. Parce que alors François il fait : "on pourrait partir en Camargue faire du cheval". Moi j'ai dit : "non". Et les autres filles ont dit "non" aussi. Et puis c'est Emilie, oui, Emilie qui dit euh, ah non, c'est François qui fait : "ou sinon on pourrait aller euh à Paris euh, en Ardèche, vous n'avez qu'à choisir". Et là, Emilie dit : "à Paris, vous pourriez aller à eurodisney". Alors, toutes : "ouai, on va à Paris, est-ce qu'on peut aller à eurodisney ? " Et ça s'est choisi vite fait comme ça, sur le tas, parce qu'on voyait Paris que eurodisney, en fait. Donc, ça était choisi à cause d'eurodisney.

B169 *D'accord. Donc, vous êtes tombés d'accord tout de suite.*

E170 Oui, tout de suite.

B171 *Et le choix a été entériné.*

E172 Oui oui. C'était sur Paris. Après bon on a discuté jusqu'à ce qu'on parte ce qu'on allait faire, on discutait beaucoup de ça à table comme y'avait tout le monde, ce qu'on voulait visiter...

B173 *OK. Je voulais revenir sur un autre point. Comment euh, à ta connaissance, encore une fois, euh, qu'est-ce que tu sais de l'organisation, comment ça se fait que des décisions, enfin tout ce qui relève des week end passés ici, de l'obligation de partir en camp, est-ce que tu sais sur quoi elle est fondée, qui l'a prise, où est-ce que ça été discuté ?*

E174 Ça pas été discuté du tout. Alors, on en a parlé le jour où je suis montée à "éole". On a eu un entretien donc avec ma référente Mélanie, puis tout le monde, tu sais comment ça se passe hein ?

B175 *Oui...*

E176 Voilà, et elles ont décidé, Mélanie a dit, on parlait bien sûr de l'argent, de tout ça, et donc que le foyer était ouvert un week end tous les quinze jours et que vu ma situation, fallait que je reste un week end tous les euh, que je reste tous les quinze jours ici. Tu vois comment ça marche ?

B177 *Oui,oui.*

E178 Bon, et moi, là au début j'étais pas très d'accord déjà, j'ai dit que je voulais rentrer tout les week-ends chez moi euh, que j'avais fait comme ça d'ailleurs à interlude et qu'y m'ont dit : "oui, à interlude quand ça allait pas t'allais en famille d'accueil". J'ai fait : "oui, mais c'était quand même prévu que j'aïlle chez moi les week-ends". Ils ont dit que non non, ici ça allait se décider, que c'était un week-end tous les quinze jours. Et bon, ma mère m'a dit : "essaye, tu verras bien, si ça se trouve tu t'amuseras. Essaye au moins un week-end ici". Donc, on en a pas reparlé quoi. J'ai fait mon premier week-end.

B179 *Et dans cette discussion, y'avait ta maman et ton papa ?*

E180 Oui, oui. Les deux étaient présents.

B181 *Et est-ce que les euh les euh, tu revois la scène là ?*

E182 Oui, oui.

B183 *T'as en tête où étaient les gens ?*

E184 Oui, oui.

B185 *Est-ce que ton papa ou ta maman dise quelque chose à ce sujet là ?*

E186 Ben oui. Mon père, ma mère disent qu'il faudrait que j'essaie. Parce que je me suis énervée. J'disais que je voulais pas rester ici en week-end, que je voulais rentrer tous les week-ends chez moi. Mes parents m'ont dit qu'il fallait que j'essaie un week-end ici, euh avant de gueuler, de voir comment c'était. C'est vrai que je me suis un peu rabaissée en disant : "ouai, j'allais essayer un week-end avant de crier". Et par contre, on a jamais parlé de camp. Là, sur cette réunion, je m'en souviens très très bien, y m'ont jamais dit que j'devais faire un camp avec eux ou quelque chose comme ça. C'est pour ça que le premier camp qui s'est passé avec François s'est très très mal passé. J'ai fugué toute une journée pour pas y aller. Y m'ont cherchée de partout puisque je ne voulais pas y aller. Ca jamais était parlé que je les suivais en camp. C'est vrai qu'on a parlé des week-ends mais jamais des camps. Moi, c'est revenu puisque je demandais pourquoi je suis obligée d'y aller, tout ça, mais jamais on a fait une réunion avec mes parents ou même avec moi, toute seule, en m'expliquant qu'il fallait que j'aille au camp de Paris. La seule raison que c'était que je pouvais pas passer toutes les vacances chez toi. C'est tout. Point. J'ai que ça.

B187 *Et quand on te dit ça, quand on te fait cette réflexion, tu cherches pas à en savoir plus ?*

E188 Ben si. J leur dis : "pourquoi on essaye pas de me de de de me laisser passer toutes les vacances chez moi ?" Surtout que quatre jours à Paris, j'veux dire, quatre jours, c'est quatre jours de plus chez moi. C'est quoi quatre jours ! j'essaie de leur expliquer mais j'ai jamais eu de réponse. Même encore aujourd'hui, depuis six mois que j'suis à "éole", j'ai toujours pas compris pourquoi c'était organisé comme ça quoi.

B189 *Régulièrement, tu reposes la question ?*

E190 Oui. Avant le camp de Paris, je l'ai encore reposée.

B191 *Et les réponses que tu obtiens te satisfont pas ?*

E192 Non. Non non. Ces réponses me satisfont pas. Pas pour l'instant quoi. Parce que j'essaie de comprendre. J leur pose des questions. Mais, peut-être que c'est moi aussi qui comprend mal ? Peut-être que je demande trop d'explications qu'ils peuvent pas me donner ?

B193 *Quand tu poses des questions, tu profites des, tu profites des séances avec François et Mélanie ?*

E194 J'veux dire que c'est quand même assez eux qui me font comprendre que, qu'il faut vraiment parler, que, parce que moi, j'ai un problème, c'est que je parle pas à François. Si je parle à François, c'est pour l'agresser. Et j'en suis

consciente. Jee y'a quelque chose qui passe pas. Ca passe pas. Il a voulu trop faire l'éducateur d'entrée avec moi. C'est toujours lui qui me disait les conditions qui allaient pas. Alors moi, je l'ai pris dans le lard. Donc eux, maintenant, quand je vais voir Mélanie pour discuter de quelque chose, elle me dit : "non, non, on en parlera en entretien". Parce que sinon je parle pas à François. Donc, c'est ça qui est pénible, c'est que je parle jamais avec eux sans qu'il y ait pas ces entretiens. Si y'a pas ces entretiens euh, si ça va pas, par exemple, un soir, si j'ai envie de parler c'est : "non, non, t'attends l'entretien".

B195 *D'accord.*

E196 Tout ce qui est scolarité, tout ça, j'veux dire, on en parle. Tout à l'heure, j'ai encore discuté de ma scolarité avec Mélanie, faudra prendre rendez-vous, tout ça, ça ils y font. Mais si c'est quelque chose d'important, j'lui dis : "j'ai quelque chose d'important à te dire", elle fait : "t'attendras jeudi qu'il y ait François et moi en entretien". Y'se rendent pas compte que si c'est lourd, qu'il faut qu'ça sorte maintenant, ben non, faut attendre. Alors ça, c'est aussi quelque chose que je vais discuter avec eux. J'l'ai pas encore fait mais je veux le faire. Pourquoi faut en plus c'est vrai, que les entretiens sont pas réguliers, c'est pénible quoi.

B197 *Ecoute, Elsa, je te remercie.*

E198 De rien.

Entretien Mélanie, le 23/4/98

B1 *Mélanie, je te remercie pour ta participation à cet entretien. Je m'intéresse à l'organisation des vacances de Pâques d'Elsa. Je viens de la rencontrer. Elle m'a décrit certains moments. Toi, de la même façon, est-ce que tu peux retracer la manière dont ses vacances ont été organisées ?*

M2 Je me souviens d'un entretien organisé avec monsieur E., madame E donc le papa et la maman, avec madame C. qui suit donc aussi Elsa en AEMO, avec la directrice, l'assistante sociale, et moi. Cet entretien, c'était dans le cadre d'organiser les week end et les vacances scolaires. Donc toi, ce qui t'intéresse, c'est les vacances scolaires ?

B3 *Vas-y. Tu peux repartir de cette rencontre qui a eu lieu depuis longtemps ?*

M4 Euf, oh oui, trois semaines euh trois semaines, un mois avant les vacances scolaires.

B5 *Elsa n'était pas dedans ?*

M6 oui, Elsa était là. Oui. Donc on avait organisé cet entretien puisqu'il y avait eu des des problèmes lors des week-ends puisque les parents sont séparés maintenant. Ils ont chacun un lieu d'habitation. Et donc euh il fallait euh

organiser les week end soit chez le père soit chez la mère, ainsi que les vacances. Et on voulait que euh le but était de pas euh qu'Elsa ne soit pas balancée entre euh le lieu de la mère et le lieu du père, que ça fasse pas le va et vient, ce qui se passait jusqu'à maintenant. Elsa, le week-end, un coup elle passait un moment avec son père, un coup avec sa maman. Enfin, c'était pas clair pour elle. Elle était ballottée entre les deux. Et, en plus, c'qui se passait, c'était, quand elle était chez son père, le père montait Elsa contre sa mère. Donc, en fait, Elsa arrivait chez sa mère euh énervée en insultant sa maman etc, et inversement quoi, la mère critiquait le papa d'Elsa devant Elsa et quand elle arrivait chez son père euh c'était euh difficile. Donc, c'est pour ça qu'on a voulu faire cette entretien pour cadrer les choses, pour dire aux parents : "voilà, Elsa passe un week-end chez le père, le week-end d'après à "La Cordée", l'autre week-end chez la mère". Donc, ça faisait, en fait, trois week-ends avec des lieux différents. Et pour les vacances, c'était pareil. Pour les vacances, on a dit euh enfin, c'était imposé, c'est vrai, on leur a pas laissé le choix, en expliquant les choses mais on a dit : "voilà, Elsa passe le premier temps des vacances à "La Cordée". Donc, on partait en camp. Après de tel jour à tel jour, elle va chez son père, et de tel jour à tel jour, elle va chez sa mère". Bien sûr, on a pris en compte euh quand y disaient : "nous on préfère tel jour parce que le père euh veut a des vacances". Donc, bien sûr, on disait "OK, elle peut aller chez vous puisque vous avez des vacances". Ce qui est imposé, c'était de bien séparer...

B7 *On peut revenir un peu sur cette rencontre avec les parents ? Est-ce que... Dans quelle salle, ça se passait ?*

M8 Là, à côté.

B9 *A côté.*

M10 Juste, à côté.

B11 *D'accord. Est-ce que tu peux revenir là très doucement, tu prends ton temps, tu...*

M12 Oh oui, j'm'souviens...

B13 *Donc, tu es assise, tu vois qui est à côté de toi ?*

M14 Euh, Marie est à ma droite, donc la directrice. Et à gauche... Solange.

B15 *D'accord.*

M16 En face, monsieur E., Elsa, madame E., madame C., Solange, moi et la directrice. (Indications par gestes du doigt).

B17 *D'accord. Eeeet qui prend la parole...*

M18 Alors, justement (petit rire) c'qui est marrant c'est euh, tout le monde attendait que ce soit la directrice qui prenne la parole, puisque c'était justement un entretien de cadre, on attendait que ce soit la directrice qui dise : "voilà, on est là pour préciser le cadre, pour dire euh les week end se passent comme çà comme çà". Et en fait, elle est arrivée, déjà elle est arrivée un peu en retard, elle

est arrivée et elle me regardait comme ça de l'air de dire : "qu'est-ce que je dois dire ?" (Rire). Et c'est monsieur E. qui dit : "Mélanie, c'est à vous de commencer". (Rire). Du coup, j'ai pris la parole et c'est moi pendant tout le long de l'entretien qui aie joué la directrice, en fait. C'est moi qui aie mené l'entretien.

B19 *D'accord. Et comment, qu'est-ce que, par quoi tu commences ?*

M20 Ben je précise pourquoi on est là. C'est-à-dire je fais un peu le bilan de de c'qui s'est passé avant, au niveau des week-ends, comment ça s'est passé. Et pourquoi donc on est là, c'est-à-dire repréciser le cadre des week-ends et ensuite j'évoque qu'il faut euh donc euh faire un week-end chez le père, un week-end à "La Cordée", un week-end chez la mère. Et euh j'ai pris carrément le calendrier pour qu'on voit les choses.

B21 *Est-ce que dans cette rencontre, tu peux revenir plus précisément sur ce qui concerne tes arguments ? Est-ce que tu peux retrouver doucement le moment où tu euh...*

M22 *Quels sont les arguments...*

B23 *Les arguments concernant la nécessité de cette mise en place. Donc, c'est toi qui réponds. Et qu'est-ce que tu dis ?*

M24 Je dis un peu c'qu'j't'ai dit juste avant...

B25 *Comment tu le dis ? Vas-y doucement, laisse revenir, si tu en es d'accord...*

M26 Oui, oui. Euh. (Silence). Je regarde en fait, je m'adresse à monsieur E. et à madame E., leur rappelant donc les week-ends, comment ils se sont passés. C'est-à-dire je dis vraiment comme ça, je dis : "voilà, monsieur E., madame E., les week-ends avant, on a remarqué qu'Elsa était ballottée entre vos deux lieux de vie. Donc on remarque que pour Elsa, c'est pas une situation stable, qu'elle a besoin que les choses soient précises. Et en plus, c'est difficile, donc quand Elsa est chez euh vous, madame E., y'a des choses que vous dites par rapport à son papa euh des critiques etc qu'Elsa après n'arrive pas à admettre quand elle arrive chez monsieur E., donc qu'est difficile et inversement. Donc, on pense que c'est important de qu'Elsa soit un temps quand elle est en week-end avec son papa, elle est en week-end avec son papa, c'est-à-dire que la mère n'intervient en aucun cas. Et inversement, quand Elsa est chez sa maman, monsieur E. n'intervient pas". Ca ça était difficile à entendre par les parents. Parce qu'au début ils disent "oui", mais après quand on a pris le calendrier, qu'on a dit : "voilà, Elsa est chez monsieur E. ce week-end là", madame E., tout de suite elle dit : "Ah oui, mais c'est moi qui viendra qui viendra la chercher euh, samedi midi pour l'emmener, parce que son père peut pas la prendre". Donc, là c'est moi qui ait dit : "non, madame E., comme on l'a dit avant justement, Elsa quand elle est chez son père, elle est chez son père. Vous n'avez pas à intervenir. C'est monsieur E. qui s'organise comme il veut. Si,

comme il peut et comme il veut. Si il peut pas aller la chercher, euh il a d'autres possibilités, il a sa tante pas loin, il a d'autres possibilités pour faire, il y a le bus aussi, Elsa peut prendre le bus". Et c'est ce qui a été décidé. Donc, Elsa prend le bus pour aller chez son papa. Mais c'est vrai qu'à chaque fois, qu'on organise les choses par rapport aux week-ends, surtout par rapport au père, la mère voulait s'infiltrer à chaque fois dans les week-ends.

B27 *Monsieur E. réagit à ça, à ce moment-là, quand madame E. euh... ?*

M28 Madame E., à chaque fois, euh veut intervenir dans le week end. Monsieur E., non. Lui, c'est vrai, il dit rien. Il sourit aux réponses de la maman.

B29 *D'accord. Tu le vois sourire, là... ?*

M30 Oui...

B31 *Il dit rien, il exprime rien oralement ?*

M32 Non.

B33 *D'accord. Donc, le calendrier est fait ?*

M34 Le calendrier est fait, oui.

B35 *Je remonte un peu en arrière. Est-ce qu'entre éducateurs, vous aviez préparé cette réunion ?*

M36 Avec François, donc qui s'occupe aussi d'Elsa, on l'avait préparée ensemble et on l'avait évoquée avec Elsa aussi avant. Parce que Elsa, on la voit toutes les semaines en entretien, tous les deux...

B37 *Oui...*

M38 On l'avait donc évoquée euh tous les deux avec Elsa, puisque, pourquoi on faisait un entretien, quel était le but, etc.

B39 *D'accord. Et euh avec la direction ?*

M40 Avec la direction, oui, on l'a évoquée mais en réunion d'équipe.

B41 *Sous quelle forme, en gros ?*

M42 Euh, ben disons que euh y'avait des problèmes au niveau de l'harmonisation des week-ends, qu'on faisait un entretien de de cadre quoi, et qu'on demandait que la directrice soit là, pour pour que qu'elle soit garante du cadre. C'qui n'a pas été vraiment le cas !

B43 *Marie Ange a participé à votre demande ?*

M44 Oui. Elle est venue mais c'est vrai qu'elle est pas...

B45 *Et la stratégie, le fait de dire : "on va...". Donc, vous avez fait le constat que les week-ends étaient difficiles, qui a été décidé de la stratégie : "on va trancher les choses, une fois chez le père, une fois chez la mère, mais pas de mixage". A quel moment cette décision ou cette réflexion a-t-elle eu lieu ?*

M46 Euh alors là, j'pense que enfin, pfeuh, j'ai l'impression, c'est, je me souviens, c'est François et moi, quoi.

B47 *Tous les deux ?*

M48 Ouai. Et avec madame C., ouai, c'est en discutant avec madame C.

B49 *Sous quelle forme de discussion ? A quel moment ?*

M50 Au téléphone.

B51 *Au téléphone.*

M52 Oui. Mais alors (rire) oui, j'm'en souviens, j'sais, j'pense que... Non, c'est pas au téléphone, c'est au bilan clinique. Voilà, ça y est, ça me revient. Parce que, au téléphone, je la revoyais pas. Donc, c'est au bilan clinique...

B53 *Au bilan clinique...*

M54 Ouai...

B55 *OK. Parce que...*

M56 On avait invité madame C. au bilan clinique eet où on a fait part de la difficulté des week end qui s'mettaient pas en place. Enfin, ça s'passait mal.

B57 *Quand tu dis que ça se passait mal, qu'est-ce qui se passait mal ?*

M58 Bien que justement, euh c'était pas clair quoi. Elsa était soit chez l'un soit chez l'autre. Elle était ballottée entre les deux. Et elsa s'y retrouvait pas. Et madame C. nous avait dit qu'il fallait euh clairement positionner les choses parce que sinon Elsa allait jouer aussi de ces deux lieux de vie. Donc c'était une commande aussi de madame C. euh mais ça dès le départ, bien avant, avant l'entretien d'accueil.

B59 *Avant l'entretien d'accueil ?*

M60 Oui, parce que pour l'entretien d'accueil, madame C. donc qui était là et on avait voulu d'entrée euh bien voilà, parce que Elsa nous dit : "voilà, pour mes week-ends euh, je fais ce que je veux, ça se passe comme je veux". Et moi j'ai dit : "non, c'est pas possible. Ca se voit longtemps à l'avance. Euh, peut-être qu'"Interlude", sur "Interlude", ça se voit au dernier moment mais chez nous, c'est prévu longtemps à l'avance et tu peux pas dire un coup, j'veux rester à "La Cordée" ou un coup j'veux aller chez mon père, c'était pas possible". Donc, dès l'entretien d'accueil, on a dit : "un week-end sur deux, tu es, un week-end à "La Cordée" et l'autre chez tes parents". Parce que, à ce moment-là, ils étaient pas séparés. Et en fait, ça a jamais marché. Jusque, justement, c'qu'on dise : "on fait un entretien du cadre pour voir ces questions de week-end".

B61 *Quand ça a pas marché, qu'est-ce qui marche pas ?*

M62 Une fois, Elsa devait rester à "La Cordée", elle est partie. Ou au contraire, elle devait aller chez son père, enfin chez ses parents, et elle y est pas allée parce que ça se passait mal...

B63 *D'accord...*

M64 Ou ça s'est jamais fait comme c'était prévu.

B65 *Tel que tu en parles, t'avais cette idée dans la tête depuis longtemps avant d'éclaircir la situation ?*

M66 Oui.

B67 *Alors, je reviens aux vacances de Pâques. Donc, euh très concrètement, vous rencontrez, toi et François, Elsa. Comment ça se passe ? A quel moment les choses se sont-elles réellement décidées ?*

M68 A partir du moment où François a décidé donc de faire un camp à Paris, euh on a inscrit euh on a imposé à Elsa d'aller en camp.

B69 *D'accord.*

M70 Mais on l'avait prévenue quand même euh y'a un moment puisque pour les vacances de février, c'était pareil. Euh le camp de février, elle voulait pas y aller mais on lui avait imposé. Finalement elle a dit, après le camp, elle a dit : "oh, c'était très bien. J'y retournerai. Et pour les vacances de Pâques, j'y retournerai sans que vous me l'imposiez". Donc, elle savait déjà qu'elle allait passer euh un temps à "La Cordée", pour les vacances de Pâques. Et en fait, quand on lui a annoncé qu'elle allait au camp à Paris, donc, en entretien, elle y allait, sans qu'on lui dise : "il faut qu't'y ailles !"

B71 *Et comment vous lui avez annoncé donc ça ? Est-ce que tu peux revenir sur cette euh sur cette rencontre avec Elsa ? A quel moment tu lui as annoncé ?*

M72 Ben euh en entretien...

B73 *On y va doucement. Est-ce que tu peux essayer de retrouver l'entretien ?*

M74 Y'en a tellement ! (Rire) Parce qu'en on fait toutes les semaines.

B75 *Tu sais pas si c'est une, deux ou trois semaines avant les vacances ?*

M76 Oh non, c'est bien plus avant.

B77 *Bien plus avant...*

M78 Ah oui, oui. Oui, puisque l'entretien du cadre était un mois avant les vacances. Donc, l'entretien avec Elsa était encore bien avant. Ou peut-être une semaine avant l'entretien...

B79 *D'accord. Donc, lors de ce premier entretien avec Elsa vous évoquez les vacances. En quels termes ?*

M80 Ben euh, on dit à Elsa : "voilà, aujourd'hui on va parler des vacances. Voilà, y'a un temps de prévu à "La Cordée", donc, avec avec François. Et après, on va organiser ça avec tes parents. Tu passeras un temps chez ton père et un temps chez ta mère".

B81 *D'accord. Vous lui annoncez ça comme ça.*

M82 Oui, oui.

B83 *Et puis, alors ?*

M84 C'est vrai qu'elle elle, non, j'la vois pas réagir.

B85 *D'accord.*

M86 Parce que justement, elle était au courant. Elle a plus réagi pour les vacances de février que là, pour les vacances de Pâques. Elle le savait quoi.

- B87 *Et donc, la suite des opérations... Donc, y'a cette rencontre, puis pour la suite, pour l'organisation, pour l'affiner, pour la préciser ?*
- M88 Non, ça pas été, si, après l'entretien du cadre, tu veux dire ?
- B89 *Y'a eu l'entretien du cadre, puis cette rencontre..*
- M90 Ben après quand on voit Elsa, on a reprécisé les choses avec elle. Mais elle était là lors de l'entretien de cadre.
- B91 *Lors de l'entretien de cadre, vous aviez fait un calendrier très précis ?*
- M92 Oui, oui.
- B93 *Donc, à l'entretien de cadre, les parents savaient quand ils avaient leur fille ?*
- M94 Moi, je leur ai dit que je leur envoyais un courrier. Donc, je leur ai envoyé un courrier à chacun, séparément, à quel moment, la date, à quel moment ils accueilleraient leur fille.
- B95 *Qui a fait le courrier ?*
- M96 Moi.
- B97 *Sous quelle forme ?*
- M98 Tout simplement, sur une feuille blanche : "je vous rappelle comme prévu, les dates où vous accueillez votre fille".
- B99 *Donc, au niveau des dates et des périodes d'accueil chez la mère ou chez le père, comment c'était prise la décision ?*
- M100 En fait, c'était avec eux. Comme on avait décidé que ça se passe un week end sur trois, donc, un week-end chez le père, un autre chez la mère et le reste à "La Cordée", ainsi de suite, donc on est parti comme ça en entretien de cadre, ça s'est fait, et on l'a fait jusqu'à fin juin, hein, l'organisation des week-ends est faite jusqu'à fin juin. Donc, sur la feuille, j'ai redonné les dates, quoi, pour que ce soit clair, pour tout le monde. Donc, voilà.
- B101 *Donc, t'envoies cette information. Tu attends un retour, quelque chose ?*
- M102 Non. Pas de retour.
- B103 *D'accord. Et t'as pas eu d'autres contacts particuliers avec le papa ou la maman ?*
- M104 Des contacts, si, mais pas par rapport à l'organisation.
- B105 *Pour les vacances de Pâques, y'a pas eu d'écho à ton courrier ?*
- M106 Non.
- B107 *D'accord. Est-ce que euh, oui, donc t'as rien de plus à préciser pour l'organisation des vacances ?*
- M108 Sauf, qu'elles se sont pas passées comme c'était prévu. (Rire)
- B109 *Oui. Donc Elsa est allée au camp de Paris.*
- M110 Voilà, Elsa est allée au camp de Paris. Et, en fait, elle est allée chez son père le mardi mais ça s'est très mal passé avec son père. Donc, la mère a téléphoné disant qu'Elsa ne pouvait pas, comme ça s'passait mal avec son père, elle ne pouvait pas rester avec son père, donc, elle passait les vacances chez sa mère.

Donc, elle nous a pas téléphoné à nous parce que nous on était en congé. Elle a téléphoné à madame C.

B111 *Oui, qui est donc l'assistante sociale du secteur.*

M112 Voilà. Et euh donc madame C. a donné son accord. Et donc Elsa a passé toutes ses vacances chez sa maman.

B113 *D'accord.*

M114 Voilà.

B115 *Est-ce qu'à cette occasion là, y'a eu un contact entre madame C. et "La Cordée" ?*

M116 Oui, puisque nous, on l'a su euh dès la rentrée, à la rentrée, on l'a su. Madame C. a appelé.

B117 *Donc a appelé "La Cordée", a eu la personne de permanence.*

M118 Oui. Par contre, nous, ça va être repris mais là plus, entretien éducatif, pas entretien de cadre. Mais, parce qu'on fait des entretiens éducatifs avec les parents, mais séparément aussi. Donc, ça va être repris avec le père. donc, on a un entretien mercredi prochain.

B119 *D'accord.*

M120 C'est pour ça qu'il est difficile de (rire)...

B121 *C'est difficile de quoi ?*

M122 De faire les choses comme elles sont prévues. C'est vrai qu'y'a des imprévus aussi qui font que ça s' passe autrement. Parce que là, le papa d'Elsa est avec une nouvelle amie. Et cette amie a une fille. Et c'est avec la fille, en fait, qu'il y a eu des difficultés avec Elsa. Une jalousie d'Elsa par rapport à cette petite fille que le papa considérait déjà comme sa petite chérie, etc. Donc, Elsa n'a pas supporté.

B123 *Qui t'a parlé de ça ?*

M124 Elsa. Parce que ça aussi, on a repris avec Elsa des week end euh des vacances.

B125 *Vous avez repris ça dans un entretien toujours avec François ?*

M126 Voilà. On a repris ça avec Elsa. C'est vrai qu'elle a très bien expliqué les choses, hein. Et c'est vrai qu'il est compréhensible en même temps, euh c'est qu'elle disait et on a essayé de travailler justement sur le fait, comment accepter le conjoint de son papa euh la p'tite fille avec, quoi. Et c'est vrai qu'il est pas, c'est pas évident. Travail qu'elle fait aussi avec la psychologue. Nous, on est juste là aussi pour l'écouter, pour l'aider. Mais bon, on n'est pas aussi des psychologues.

B127 *Mais, elle a abordé avec vous ce sujet ?*

M128 Oui, oui. Elle l'a abordé.

B129 *D'accord. Euuuh. OK. Donc euh ce genre deee, donc vous l'avez repris en entretien, une fois ?*

M130 Oui.

B131 *Les écarts par rapport à vos prévisions, vous l'avez abordé une fois. Le camp de Paris, comment est-ce, la décision, la destination de Paris, comment la décision a-t-elle été prise ?*

M132 C'est François qu'a proposé Paris parce que l'an dernier, ils étaient déjà allés à Paris. Et, en fait, c'est Laetitia même qui qui en parlait, qui disait : "oh, là, on irait bien à Paris". Puis François a dit : "pas de problème. Moi, Paris, j'connais bien". Et les filles, après, toutes les filles étaient partantes, euh pour aller à Paris. Et Elsa aussi. En fait, c'est un peu avec les filles que François a organisé ça. Comme elles étaient bien partantes, François connaissant bien Paris, ça allait très bien.

B133 *Avec qui il était à Paris, François ?*

M134 Avec Romain.

B135 *D'accord. Dans les entretiens que vous avez tous les trois avec Elsa, euh est-ce, bon moi je vais te dire, je me pose la question : est-ce que je dois rencontrer François ? J'ignorais que vous étiez en double référence euh. Donc, j'ai pas du tout envisagé de rencontrer François dans cette affaire là. Et je me pose la question en t'écoutant euh par rapport aux rôles différents que vous jouez l'un et l'autre. Est-ce que toi, t'as le sentiment , par rapport à Pâques , que Elsa s'est adressée à toi dans des termes différents de François ?*

M136 Pour les vacances de Pâques, euh non. Mais c'est vrai qu'elle euh, en règle générale, elle essaye de mettre François de côté, Elsa. Euh, dans les décisions à prendre euh, oui dans les rendez-vous. Plus maintenant, parce que moi j'ai été claire là-dessus. Mais c'est vrai que pour les rendez-vous, par exemple, chez le directeur d'un établissement, pour son inscription, l'année prochaine, en BEP sanitaire et social, où elle aurait voulu que ce soit moi qui y aille, elle me disait : "mais, t'en parle pas à François, c'est toi qui y va". Et, non, on lui a dit : "non, on est deux référents. Je prendrez un rendez-vous. Si ça tombe sur le jour de François, c'est François qui ira. Et j'mets pas de côté François. T'as pas à mettre de côté François. On est tous les deux pour toi". Et y'a eu plusieurs fois comme ça, elle a essayé de voir si je répondais à sa demande mais, maintenant, j'crois qu'c'est clair. Elle le fait plus et j'ai pas le souvenir que pour les vacances de Pâques euh...

B137 *Y'a pas eu de moment où elle se soit adressée à toi quand tu étais seule ?*

M138 Oh ben si, sûrement. Parce que c'est vrai que, déjà j'l'accompagne chez le psychologue, le mercredi matin. Donc, pendant trois quart d'heure on est toutes seules, toutes les deux dans la voiture. Donc, forcément, on aborde des choses. Mais, c'est repris après avec François.

B139 *D'accord. Par rapport à Pâques, ça s'est joué ça ?*

M140 Euh, pas la préparation, mais l'après, oui. Le mercredi de la rentrée je l'ai accompagnée, elle m'a parlé des vacances et le jeudi, on a repris avec François. C'est vrai, elle redit des choses, elle le redit. Même des fois, elle dit elle-même : "j't'en parle pas, parce que je vais le redire encore demain".

B141 *Euh, et vous êtes beaucoup en contact avec les parents ?*

M142 Avec les parents ?

B143 *Oui.*

M144 Ils appellent très souvent. Pour prendre, enfin plus la mère, pour prendre des nouvelles. Sinon, pour les entretiens, euh irrégulièrement avec la maman mais avec le papa, on a essayé d'en mettre en place. Ça a pas marché. Il est jamais venu. J'espère qu'il va venir vendredi prochain. Elsa pense qu'il viendra. Alors que d'habitude, elle dit : "il viendra jamais". Il est jamais venu. Là, elle dit : "il viendra".

B145 *Et avec madame C., l'assistante sociale, y'en a souvent ?*

M146 Non. Non là, c'était bien spécifique par rapport à l'entretien du cadre. Mais sinon, dans les entretiens éducatifs, elle n'intervient pas. Et par contre, quand tu parlais des différents rôles avec François, lui, il intervient dans les entretiens éducatifs et moi, c'est dans les entretiens de cadre. Ça s'est fait comme ça.

B147 *Pour l'été, les choses vont se mettre en place quand ?*

M148 On en parle déjà. Elsa, donc nous on a parlé de notre organisation, en disant qu'au mois de juillet, on couvrirait tout le mois de juillet, donc Elsa serait là. Et là, elle dit qu'elle voudrait euh travailler. Donc euh aller dans la famille B. pour les fraises. Donc, ce qui est possible, quoi. Comme on n'en a pas encore discuté en entretien, je pense qu'on va le faire sous peu.

B149 *Qu'en est-ce que vous avez parlé d'organiser les vacances d'été ?*

M150 Là, c'est plus dans le quotidien. Entre nous. Puis Elsa est là aussi, elle entend. Euh on leur dit. C'est vrai qu'on dit aux filles : "vous savez qu'au mois de juillet on a loué une maison, etc". Voilà, c'est pas dans un cadre précis.

B151 *Donc, aujourd'hui, t'as une idée ; Elsa serait, au mois de juillet, donc avec vous...*

M152 Avec les week end, toujours la même organisation. Alors soit elle est avec nous toute la journée, soit elle va travailler.

B153 *Et après ?*

M154 Et après, au mois d'août, euh, reste à organiser avec ses parents.

B155 *Avec ses parents.*

M156 *Oui.*

B157 *De quelle façon ?*

M158 J'sais pas trop. Je pense qu'Elsa me disait que son père va essayer de travailler justement beaucoup au mois de juillet pour être, pour avoir des

vacances en août. Donc, j pense que son père pourra la prendre et sa mère aussi.

B159 *Et quand tu dis "on y réfléchi", sous quelle forme euh vous y pensez ?*

M160 Ouai, c'est, là pour l'instant, c'est resté seulement euh chacun, un peu euh, c'est vrai, on l'a pas mis sur table, en entretien.

B161 D'accord. Est-ce que tu vois autre chose à rajouter concernant Pâques ? ... Est-ce que la direction a entériné l'organisation des vacances ?

M162 Non.

B163 *Y'a pas de réunion d'équipe où ça a été évoqué ?*

M164 Non. On en a plus reparlé avec madame C. qu'en réunion d'équipe. Et là, par téléphone.

B165 *D'accord. Et vous lui avez parlé en disant quoi ?*

M166 Ben, c'est vrai que on a dit avec madame C. qu'il fallait toujours qu'on soit en lien. Parce qu'elle elle rencontre souvent le père et la mère aussi de son côté. Et nous aussi. Et comme on est avec Elsa, c'est vrai qu'on essaye de garder bien le lien pour pas qu'il y ait de manipulations d'un côté ou de l'autre par Elsa ou par les parents. Donc, par rapport aux vacances, donc, après les vacances, on s'est retéléphoné pour dire comment ça s'était passé. Moi, faut que j'la rappelle parce que j'ai eu toujours la secrétaire.

B167 *Tu as souvent essayé ?*

M168 Deux fois par semaine !

B169 *Une question que j'ai en tête. A quel moment les collègues de l'équipe sont-ils intervenus dans l'organisation des vacances d'Elsa ?*

M170 Quand on en a parlé en réunion d'équipe.

B171 *En quels termes ?*

M172 Donc, c'était en réunion élargie, avec le chef de service et l'assistante sociale. On a évoqué qu'Elsa partirait au camp, quand elle irait chez son père et chez sa mère. Mais bon y'a pas eu de réaction. Donc, on pense que ça convient. Les seules réactions, c'est la psychologue, disant qu'il fallait justement bien séparer les parents, notamment par rapport aux entretiens éducatifs, qu'il fallait mieux les inviter séparément. On s demandait s'il fallait les inviter en tant que parents ou en tant que séparés. C'est la psychologue qu'a donné son avis en disant qu'il fallait mieux séparer.

B173 *Elle a donné son avis par rapport à l'organisation des vacances ?*

M174 Euh oui après coup, oui.

B175 *Et avant, non ?*

M176 Non. Mais, elle était de notre avis pour clarifier les choses entre le père et la mère.

B177 D'accord. Ben écoute Mélanie, on arrête là-dessus. J'te remercie.

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les cinq tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Pâques 1998, d'Elsa.

Moment	Organisation de ses vacances de Pâques 98, selon Elsa	Organisation des vacances de Pâques 98 d'Elsa, selon Mélanie (référente) <i>Organisation des vacances de Pâques 98 d'Elsa, selon madame C. (AS AEMO)</i>
		Sa participation au camp de février avait été imposée à Elsa. (M70) A la fin de ce camp, Elsa avait déclaré qu'elle participerait à celui de Pâques, sans qu'il soit nécessaire qu'on lui l'impose. (M70)

		<p>Un constat est fait en bilan clinique, en présence de l'assistante sociale d'AEMO. (M52, M56, C58, C60 et C62)</p> <p>Lors des temps qu'elle passe en famille, Elsa est ballottée entre son père et sa mère. Le premier la "monte" contre la seconde et réciproquement. Elle ne passe pas dans de bonnes conditions d'un lieu à l'autre. (M6 et M26)</p> <p><i>Il est décidé de concrétiser la séparation des parents à travers, entre autres, l'organisation des week-ends et des vacances. (C48)</i></p>
		<p>Lors d'une réunion d'équipe, est décidée et préparée une rencontre avec les parents et l'assistante sociale d'AEMO. (M40 et M42)</p> <p>Cette rencontre aura pour objectif de fixer la cadre des retours en famille d'Elsa. (M2)</p> <p>La psychologue insiste sur la nécessité de bien séparer les temps de présence chez le père et chez la mère. (M172)</p>
Détermination de l'organisation d'un camp à Pâques	La durée du camp est fixée à 4 jours. (E162)	Dès que François décide de faire un camp à Pâques, il est imposé à Elsa d'y participer. (M68)
Détermination de la destination du camp	<p>La discussion à propos de la destination du camp de groupe est lancée un soir, au groupe, par François. (E162 et E166)</p> <p>Elsa énonce au début de cette discussion qu'elle ne participera pas au camp. Elle ira chez son père ou chez sa mère. (E162)</p>	
Détermination de la destination du camp (suite)	<p>François rappelle à Elsa qu'elle est obligée de participer. (E162)</p> <p>Elsa ne se rappelle pas à quel moment sa participation au camp de groupe a été décidée obligatoire. (E186 et E188)</p> <p>Elsa interroge régulièrement cette décision auprès des éducateurs. (E190 et E192)</p> <p>François propose La Camargue comme destination. Les filles n'acceptent pas. Une fille propose Paris et Eurodisney. Toutes approuvent immédiatement. (E168 et E170)</p> <p>La discussion se poursuit à table. Les filles échangent sur les lieux à visiter. (E172)</p>	<p>C'est Louise qui propose la destination de Paris pour le camp de Pâques. François accepte. Toutes les filles sont d'accord. (M132)</p>

<p>Entretien entre Elsa et ses référents</p>	<p>Les vacances d'Elsa ont été organisées par les 2 éducateurs référents, François et Mélanie. (E2 et E4)</p> <p>L'organisation des vacances est abordée entre Elsa et ses 2 éducateurs, dans le cadre des entretiens hebdomadaires, le jeudi, à 16 heures, dans la salle d'entretien. (E6, E10 et E12)</p> <p>Cet entretien a lieu 2 semaines avant les vacances. (E74)</p> <p>François énonce d'emblée à Elsa qu'elle passera 4 jours chez son père en rentrant du camp de Paris, puis le reste des vacances, 3 ou 4 jours, chez sa mère. (E18)</p> <p>Elsa demande à François comment elle fera pour se rendre chez son père alors qu'il n'y a pas de bus. (E52)</p> <p>François répond qu'il l'emmènera. (E54)</p> <p>Elsa leur dit que ce n'est pas ce qu'elle veut faire. (E54)</p> <p>Les éducateurs lui demandent ce qu'elle veut faire. (E54)</p> <p>Elsa leur dit qu'elle préférerait passer les après-midi chez sa mère et les soirées chez son père, car ce dernier travaille en journée. (E54)</p>	<p>Une semaine avant la rencontre avec les parents et l'assistante sociale d'AEMO, lors d'un entretien hebdomadaire, les éducateurs lancent la discussion sur l'organisation des vacances. (M78 et M80)</p> <p>L'obligation de participation au camp de Paris est confirmée à Elsa. (M68 et M80)</p> <p>Il est aussi dit à Elsa qu'elle passerait un temps chez son père et un autre chez sa mère. (M80)</p> <p>Lors de ce même entretien hebdomadaire, Elsa et ses éducateurs référents parlent de la rencontre avec les parents prévue la semaine suivante. (M36, M38 et M80)</p>
<p>Rencontre avec les parents et l'assistante sociale d'AEMO</p>		<p>Le 4 mars, un mois environ avant les vacances, a lieu la rencontre à laquelle participent le père et la mère, l'assistante sociale d'AEMO, la directrice de la Cordée, l'assistante sociale de la Cordée, Mélanie et Elsa. (M2, M4, M6, M78, M90 et C56)</p> <p>Il s'agit d'organiser les week end et les vacances d'Elsa. (M2 et C56)</p>
<p>Rencontre avec les parents et l'assistante sociale d'AEMO (suite)</p> <p>Détermination des temps de séjour en famille d'Elsa</p>		<p>L'organisation des vacances est imposée aux parents ; un temps à la Cordée, un temps chez le père et un temps chez la mère. Il s'agit de distinguer les temps chez l'un et l'autre. (M6)</p> <p>Le premier temps de vacances est prévu dans le cadre d'un camp Cordée. (M6)</p> <p>En ce qui concerne le reste des vacances, les préférences de parents sont prises en compte. Ce qui est imposé est la distinction entre les séjours chez l'un et l'autre. (M6)</p> <p>Cette organisation est imposée malgré la résistance de la mère qui tente d'obtenir que sa fille fasse la navette de l'un à l'autre. (M26)</p> <p>Un calendrier est fait. (M34 et M92)</p>

		Suite à la rencontre au cours de laquelle le calendrier des week end et des vacances est établi, Mélanie adresse un courrier, séparément, au père et à la mère, pour rappeler ce qui a été arrêté. Les parents ne réagissent pas par écrit à ce courrier. (M94, M96, M98 et M102)
Elsa interpelle ses référents	<p>L'organisation du retour de camp est de nouveau abordée, à l'initiative d'Elsa, dans le bureau des éducateurs. (E80)</p> <p>Mélanie fait remarquer à Elsa que cette proposition a déjà été discutée lors de l'entretien précédent. (E86)</p> <p>Elsa monte le ton. (E88)</p> <p>Elle redit que son père ne sera pas là. (E90 et E94)</p> <p>Elsa rappelle aussi que le retour du camp de Paris est prévu à 9 heure. Elle ne tient pas à attendre toute la journée qu'on la raccompagne chez son père, vers 16 heure. (E98)</p> <p>Elsa suggère à François qu'il serait mieux chez lui qu'à la Cordée à attendre pour la raccompagner. (E98)</p> <p>François lui répond que le fait qu'il attende n'est pas un problème. (E98)</p> <p>Tout le monde réfléchit à propos de l'attente à la Cordée. (E98)</p> <p>François finit par dire qu'il emmènera Elsa chez sa mère. (E98)</p> <p>François annonce qu'il va téléphoner à la mère pour la prévenir et vérifier que le frère est chez elle. (E98)</p> <p>Elsa n'apprécie pas cette vérification. Elle dit qu'elle ne ment pas. (E98)</p> <p>François téléphone à la mère. (E98 et E100)</p> <p>Elsa écoute la conversation. (E100 et E102)</p> <p>La mère confirme que le père ne sera pas là, son frère non plus. (E100)</p>	
	<p>François demande s'il peut amener Elsa chez elle et si elle peut accompagner sa fille chez son père le soir. (E100)</p> <p>La mère dit qu'il n'y a pas de problème. (E100 et E102)</p> <p>François annonce à Elsa qu'il l'accompagnera chez sa mère dès le retour du camp. (E102)</p> <p>La mère accompagnera sa fille le soir chez son père, où Elsa séjournera pendant 4 jours. (E102)</p> <p>Il n'y a plus eu d'autre échange à propos de l'organisation avant les vacances. (E104)</p>	

<p>Détermination de l'organisation des vacances</p>	<p>Elsa participe au camp de Paris. (E18 et E50) Ce sont les éducateurs qui imposent sa participation à ce camp. (E154, E156 et E160) Elsa est, de toutes façons, d'accord pour participer. (E162) Au retour du camp, François l'emmène chez sa mère. (E102) La mère est informée de l'organisation quand François lui téléphone pour lui demander si elle peut accueillir sa fille au retour du camp. (E114) Elsa parle de l'organisation des vacances avec ses parents. Il ne lui semble pas au courant. (E116 et E144) Son père n'est pas informé par courrier. Elle n'a pas vu de lettre chez lui. (E146)</p>	<p>Elsa participe au camp de Paris. Ensuite, elle va chez son père 4 jours, puis chez sa mère. (M6)</p>
<p>Mise en oeuvre</p>	<p>Elsa participe au camp de groupe à Paris. (E106) Au retour François l'emmène chez sa mère. (E108) Elsa n'est pas allée le soir, chez son père. (E110) Elsa n'a pas vu son père. (E136) Son père n'a pas voulu sa fille chez lui. (E138) A cause de son travail. (E140) Elsa a eu son père au téléphone et l'a vu 3 heures. (E142) Après le camp de Paris, Elsa a passé toutes les vacances chez sa mère. (E148)</p>	<p>Elsa participe au camp de Paris. (M110) Elsa va chez son père. Mais ça se passe mal avec son père. (M110) Elsa passe donc les vacances chez sa mère. (M110) La mère prévient l'assistante sociale d'AEMO. (M110) L'assistante sociale donne son accord pour qu'Elsa reste chez sa mère. (M112) A la rentrée, l'assistante sociale informe la Cordée. (M116)</p>
<p>Évaluation</p>	<p>Sa mère aurait préféré une autre organisation. (E122) Ses parents auraient aimé participer à l'organisation, pour que leur travail soit pris en compte. (E120) Sa mère aurait voulu qu'Elsa ne soit pas là en même temps que le petit frère pour qu'elle profite plus de sa fille. (E120) Sa mère aurait préféré 4 plages de 2 jours plutôt que 2 de 4. (E120) Si sa mère n'a pas fait part de cet avis aux éducateurs, c'est qu'elle craignait que cela remonte jusqu'à son ex-mari et que cela fasse des histoires. (E126) Sa mère aurait aimé qu'il y ait un échange entre elle, son ex-mari, sa fille et les éducateurs. (E128 et E130) Ce qui avait été fait pour l'organisation des week-ends. (E128) Quand des éducateurs participent, les parents sont capables de s'expliquer. Ce qui n'est pas le cas quand ils sont seuls. (E130)</p>	<p>Le mercredi après la rentrée, lors d'un accompagnement en voiture, Elsa parle de ses vacances avec Mélanie. (M138 et M140) Le lendemain, les vacances sont abordées à la rentrée, dans le cadre de l'entretien hebdomadaire. (M126) Elsa évoque les difficultés rencontrées. (M128) C'est avec la petite fille de la nouvelle compagne du père que des difficultés se sont posées. (M122) Les difficultés rencontrées par Elsa au cours de ses vacances en famille seront évoquées en entretien éducatif, réalisé séparément avec le père et la mère. (M118)</p>

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Pâques 1998 d'Elsa.

Phase	Elsa	Elsa et ses parents	Les parents	Autres
Définition				- l'équipe éducative : organisation des retours en famille d'Elsa.

Informa- tion	<p>- le groupe de filles (dont Elsa) et un éducateur : à propos du camp.</p> <p>- Elsa et les 2 éducateurs référents : lors d'un entretien hebdomadaire et d'une discussion en soirée.</p>	<p>- Elsa, ses parents, l'assistante sociale d'AEMO, l'assistante sociale de la Cordée et l'éducatrice référente : rencontre pour organiser les vacances.</p> <p>- Elsa, sa mère et l'éducateur référent : lors de la discussion en soirée, échange téléphonique.</p>	<p>- L'éducatrice référente et les parents : courrier rappelant le planning des vacances.</p>	<p>- L'équipe éducative et l'assistante sociale d'AEMO : Bilan clinique.</p> <p>- L'équipe éducative : réunion.</p>
Analyse	<p>- Le groupe de filles (dont Elsa) et un éducateur : discussion à propos du lieu de camp.</p> <p>- Elsa et ses 2 référents : échange à propos de la rencontre prévue avec les parents et à propos des temps prévus en famille.</p> <p>- Elsa et ses 2 référents : lors d'une discussion, l'accompagnement en famille au retour du camp.</p>	<p>- Elsa, ses parents, l'assistante sociale d'AEMO, l'assistante sociale de la Cordée et l'éducatrice référente : lieux de séjour d'Elsa.</p> <p>- Elsa, sa mère et l'éducateur référent : lors de la discussion en soirée, échange téléphonique à propos de l'accompagnement en famille au retour du camp.</p>		<p>- L'équipe éducative et l'assistante sociale d'AEMO : durant les temps passés en famille, Elsa est ballottée entre ses 2 parents.</p> <p>- L'équipe éducative : nécessité de bien différencier les temps de présence d'Elsa chez son père et chez sa mère.</p>
Résolu- tion	<p>- le groupe de filles (dont Elsa) et un éducateur : à propos du camp, la proposition de la Camargue est repoussée.</p>			<p>- L'équipe éducative et l'assistante sociale d'AEMO : concrétiser la séparation parentale à travers l'organisation des séjours d'Elsa en famille.</p> <p>- L'équipe éducative : nécessité de bien différencier les temps de présence d'Elsa chez son père et chez sa mère.</p>

Détermination	- Le groupe de filles (dont Elsa) : choix du lieu de camp.	- Elsa et ses parents : modification en cours de vacances du planning des séjours en famille.	- Les parents : le moment du séjour de leur fille chez l'un et chez l'autre.	- L'équipe éducative : planning distinguant les temps de présence d'Elsa chez son père et chez sa mère. Participation d'Elsa au camp. - L'éducateur référent : l'accompagnement en famille au retour du camp.
Mise en oeuvre	- Elsa et 2 éducateurs : le camp.	- Elsa et sa mère : séjour ensemble		
Évaluation	- Elsa et l'éducatrice référente : discussion en voiture. - Elsa et ses 2 référents : en entretien hebdomadaire.			

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR ELSA ET SES PARENTS**

Les trois tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Elsa et ses parents, au cours de l'organisation des vacances de Pâques 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescente et ses parents.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.
Favoriser l'expression et l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> - Un entretien hebdomadaire auquel participent Elsa et ses 2 référents, porte sur l'organisation des vacances. (E6, E10, E12, M78 et M80) - L'équipe éducative organise à la Cordée une rencontre avec Elsa et ses parents pour envisager l'organisation des vacances. (M2, M4, M6, M78 et M90) - Les référents abordent à nouveau l'organisation des vacances, à la demande d'Elsa, après la rencontre avec les parents. (E80) - <i>Les référents et les parents communiquent à plusieurs reprises par téléphone.</i> (E98, E100 et E114) 	
Favoriser la problématisation de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - Le lieu de destination du camp de groupe est discuté en groupe. La proposition des éducateurs est repoussée par les adolescentes. (E162, E166 et E168) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'organisation du temps en famille est abordée en entretien hebdomadaire par Elsa et ses référents, et lors d'une rencontre avec les parents. Mais le point de vue de l'équipe éducative arrêté lors d'une réunion de synthèse n'est pas remis en question sauf sur l'accompagnement d'Elsa au retour du camp. (E6, E10, E12, M2, M4, M6, M78, M80 et M90)
Favoriser l'engagement dans un conflit	<ul style="list-style-type: none"> Les référents permettent à Elsa d'exposer son désaccord à propos de l'organisation de son retour en famille. (E58) 	

Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente	<p>- A propos de la destination du lieu de camp de groupe, c'est une proposition émise par une adolescente qui est retenue. (E168, E172 et M132)</p> <p>- Les référents demandent à Elsa de présenter sa façon d'envisager son retour en famille après le camp et prennent en compte son point de vue . (E54, E90, E94, E98, E100 et E102)</p>	
Favoriser la détermination du choix (par les parents)	<p>- <i>En ce qui concerne le moment du séjour de leur fille chez eux, les parents expriment leur préférence qui est prise en compte pour déterminer chez lequel des 2, Elsa ira en premier et chez lequel, elle ira ensuite. (M6)</i></p>	<p>- <i>La participation d'Elsa au camp de groupe est imposée par les membres de l'équipe éducative. (E154, E156, E160, M68 et M80)</i></p> <p>- <i>Les temps de séjour chez le père et chez la mère sont bien distingués. Cette distinction est imposée aux parents. (M6) En effet, lors d'un bilan clinique et d'une réunion d'équipe, il a été mis en évidence l'intérêt de bien séparer les temps de présence d'Elsa chez son père et chez sa mère, pour éviter qu'elle soit ballottée de l'un à l'autre. (M6, M26 et M172)</i></p> <p>- <i>Il n'est pas accordé à la mère que sa fille fasse la navette entre elle et son ex-mari. (M26)</i></p>
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)	Au retour du camp, l'éducateur accompagne, comme prévu, Elsa chez sa mère. (E108)	
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)	Les référents adressent un courrier aux parents pour rappeler l'organisation des vacances établie lors de la rencontre à la Cordée. (M94, M96 et M98)	

<p>Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents) 	<ul style="list-style-type: none"> - Le bilan des vacances est fait lors de l'entretien hebdomadaire ayant lieu après les vacances. (M126) - Les difficultés rencontrées par Elsa en famille pendant les vacances sont évoquées lors d'entretiens distincts avec le père et la mère. (M118) 	
--	---	--

**ACTIONS, REALISEES PAR ELSA, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU
D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Elsa, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescente	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Elsa participe à l'entretien hebdomadaire et à la rencontre familiale portant sur l'organisation des vacances. (E74, M78 et M80) - Elsa sollicite ses référents à d'autres moments pour parler des vacances. (E80) 	
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - Elsa désire séjourner chez son père et chez sa mère. Elle désire passer les après-midi chez sa mère et les soirées chez son père. (E54 et E162) - Elsa provoque une discussion avec ses référents pour tenter de passer le premier après-midi chez sa mère. Elle ne veut pas passer la journée à la Cordée et attendre que l'éducateur l'accompagne le soir chez son père. Elle demande à passer l'après midi avec sa mère. Ce qui lui est refusé. (E54, E82, E94 et E98) 	

S'engager dans un conflit	Un soir, au groupe, Elsa aborde ses référents. Le ton monte. Elle s'appuie sur l'organisation du temps de travail de l'éducateur qui assure le retour du camp, pour contester l'organisation envisagée. Elle met en avant cette organisation (obligation pour l'éducateur de passer lui aussi la journée à attendre à la Cordée plutôt que rentrer chez lui) pour étayer sa proposition d'organisation de retour en famille. (E80, E88 et E98)	
Influencer	Les arguments d'Elsa articulés à partir de l'organisation du temps de travail de l'éducateur qui assure le retour du camp sont pris en compte par les référents. L'éducateur accompagnera Elsa chez sa mère. (E90, E94, E98, E100 et E102)	
Mettre le choix en oeuvre	- Elsa participe au camp. (E106 et M110)	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	- Lors d'une entretien hebdomadaire, Elsa fait le bilan de ses vacances. (M126) - Elsa évoque les difficultés rencontrées pendant les vacances au cours d'entretiens éducatifs réalisés séparément avec son père et sa mère. (M118)	

**ACTIONS, REALISEES PAR LES PARENTS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER
OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de décision basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par les parents.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	- Les parents participent à la rencontre qui leur est proposée par l'équipe éducative. (M2, M4, M6, M78, M90 et C56) - Les parents ont plusieurs communications téléphoniques avec les référents. (E98, E100 et E114)	
Problématiser		
S'engager dans un conflit	A propos des va-et-vient de sa fille entre son ex-époux et elle-même, la mère tente, sans succès, de modifier le point de vue des membres de l'équipe éducative avec lequel elle n'est pas d'accord. (M26)	
Déterminer un choix	Les parents choisissent l'ordre dans lequel leur fille séjournera chez l'un et chez l'autre. (M6)	

Accompagner la mise en oeuvre du choix		Elsa ne séjourne pas chez son père. Elle reste chez sa mère. (E110, E136 et M110)
Tirer profit de leur participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre	Les parents participent à des entretiens éducatifs pour évoquer le séjour de leur fille en famille. (M118)	

VACANCES D'ETE 98

Entretien Elsa, le 19/10/98

B1 *Elsa, je te remercie d'accepter de participer à cet entretien. Tu te rappelles, on s'était rencontré au mois de mai pour parler de l'organisation des vacances de Pâques. On va donc faire un petit travail identique concernant les vacances d'été.*

E2 *Oui.*

B3 *Alors, peux-tu me dire à quel moment tu as joué un rôle, tu es intervenue dans l'organisation de tes vacances d'été ?*

E4 *Ben, on a fait une réunion...*

B5 *Oui...*

E6 *Avec mes éducateurs...*

B7 *Oui. Tu te rappelles quand, à peu près ?*

E8 *Euh, c'était vers juin. Juin, ouai, avant mon meuh le brevet, en fait, avant le 22, 23.*

B9 *Oui.*

E10 *On a fait une réunion d'abord avec Mélanie, François et moi, tous les trois, pour parler un peu de vacances, qu'est-ce que je voulais faire euh, qu'est-ce que j'envisager. Puis après, on en a fait une autre, avec mes parents, euh, un éducateur seulement. Y'avait madame C. (assistante sociale d'AEMO) aussi. Puis y'avait quelqu'un de La Cordée. J crois que c'était S. (assistante sociale).*

B11 *D'accord. On va reprendre tout ça doucement.*

E12 *Ouai.*

B13 *Euh. On va d'abord s'arrêter un petit peu sur la première rencontre. Qu'est-ce que tu peux m'en dire ?*

E14 Ben on s'est vu avec mes deux éducateurs.

B15 *Donc Mélanie et François...*

E16 Ouai, pour voir ce que je pensais faire de mes vacances, qu'est-ce que j'envisageais, quoi, où c'est que j'allais aller ? Comme y'avait quand même deux mois, comme moi, j'voulais les disperser. Puis y'm'ont donné des avis aussi différents. Puis, moi, j'm'suis positionnée. Puis, des fois, y'm'ont dit qu'c'était bien. Puis, des fois, y'm'ont dit qu'c'était pas bien. Donc, c'est vrai, on en a beaucoup discuté. Enfin, on n'a pas fait ça qu'en une réunion. Parce qu'après, il a fallu que j'appelle les gens chez qui j'voulais aller. Donc, ça s'est fait aussi avec mes éducateurs. Avant de faire la réunion avec mes parents, d'abord on en a mis en place, pour voir si c'était bon par rapport ma famille, tout ça.

B17 *Tu te rappelles qui était à l'origine, qui est-ce qu'a proposé cette première rencontre ?*

E18 Qu'avec mes deux éducateurs ?

B19 *Oui.*

E20 Ben, personne m'a proposé. C'est qu'en fait, toutes les semaines, une fois par semaine, j'ai réunion avec mes éducateurs.

B21 *D'accord.*

E22 Donc, après, c'est sur plusieurs sujets. Soit on parle sur la semaine ou sur des points importants que j'ai envie d'dire. Et là, c'est vrai que, vers juin, les réunions parlaient beaucoup des vacances.

B23 *D'accord. Et auparavant, au mois d'avril, mai...*

E24 Non, pas encore. c'était pas encore trop sur les vacances.

B25 *D'accord. Donc, au mois de juin, lors d'une rencontre, vous abordez l'été. Comment ?
On va y aller très très doucement, si tu en es d'accord ?*

E26 Oui, oui.

B27 *Prends ton temps...*

E28 Oui, oui.

B29 *Dans quelle salle, ça se passait ?*

E30 Ben, ça s'passe toujours, de toute façon, en haut.

B31 *En haut, où ça ?*

E32 Ben quoi, la deuxième porte d'Eole. J'sais pas si tu vois ? Tu sais c'côté là-bas, où y'a les entretiens avec tout le monde.

B33 *Donc, une salle réservée aux entretiens ?*

E34 Oui, oui. De toute façon, on va toujours dans la même. On peut être tranquille, y'a pas de téléphone. Parce que si on se met dans le bureau, c'est assez pénible, y'a l'téléphone, y'a du passage...

B35 *D'accord. C'était à quel moment de la journée ?*

E36 C'est toujours le soir, généralement.

B37 *Le soir...*

E38 C'est-à-dire vers les six heures.

B39 *Donc, on essaye de retrouver doucement. Tu prends ton temps, si tu en es d'accord...*

E40 Ouai, ouai...

B41 *Tu laisses revenir. Donc, tu es dans la salle. Tu essayes de voir comment les gens sont disposés...*

E42 C'est toujours de la même manière, de toute façon !

B43 *C'est-à-dire ?*

E44 (Rire) Moi, je suis toujours à la même place. Mélanie est toujours à la même place, à chaque entretien. Et François est toujours à la même place. Moi, je suis toujours disposée prête à partir, en fait ! (Rire). J'ai toujours la porte en face de moi. Et les deux éducateurs sont devant moi. Mélanie est à gauche. Et François est à droite.

B45 *Oui. Si tu en es d'accord, est-ce que tu les vois tous les deux ?*

E46 Ouai.

B47 *Tu vois la rencontre telle qu'elle se présente ?*

E48 Ben, j'vois toutes les rencontres, quoi.

B49 *Mais, cette rencontre là, est-ce que tu vois Mélanie en face de toi, François, à ses côtés ?
Essaye doucement.*

E50 Ben, y'en a pas qu'une rencontre...

B51 *Mais la première, la première rencontre, la première. On essaye doucement de retrouver, tu prends ton temps...*

E52 Ouai, ouai, j'm'en rappelle, ouai. C'est Mélanie qu'en a parlé des vacances, la première. J'm'en souviens.

B53 *Comment elle en parle ? Qu'est-ce qu'elle dit, Mélanie ?*

E54 Ben, elle a dit : "ben, on va parler des vacances". Elle a dit qu'il fallait organiser les vacances, que c'était quand même deux mois et qu'il fallait qu'on sache, que je sache où j'étais, quoi. Parce qu'en fait, eux ils faisaient des propos, voilà, cette rencontre était un peu froide, j'm'en souviens la première, parce qu'au mois de juillet, en fait, ils proposaient des camps, pas au mois d'août, mais au mois de juillet, ils proposaient des camps, des trucs comme ça, et moi, j'voulais travailler, au mois de juillet. Donc, ça a un peu posé problème à cause de ça, d'ailleurs. Parce que y pouvaient pas me mettre dans un boulot, enfin...

B55 *Quand tu dis que ça a posé problème, qu'est-ce qui a posé problème ?*

E56 Euh, le fait que je veuille travailler au mois de juillet.

B57 *D'accord.*

E58 L'organisation n'était pas, n'était pas ce que les éducateurs voulaient et moi, ça m'convenait ! Donc, c'est vrai...

B59 *Alors, si tu en es d'accord, Elsa, on y va doucement...*

E60 Ouai

B61 *Donc, Mélanie est en face de toi, tu la vois ? Ou tu entends ce qu'elle dit ?*

E62 Ouai. J'vois qu'elle commence à parler des vacances...

B63 *D'accord...*

E64 Moi, j'dis qu'au mois de juillet, j'veux travailler...

B65 *Oui...*

E66 C'est vrai, les premières réunions, d'abord, ça parlait d'ça, d'mon travail du mois d'juillet, comment trouver un travail, euh...

B67 *Dans cette réunion, qu'est-ce que tu dis ?*

E68 Ben, j'dis que j'veux travailler au mois de juillet...

B69 *Oui...*

E70 J'accepterai n'importe quel travail, en fait...

B71 *Oui...*

E72 Que ça m'dérangerait pas. Ben là, y'a des propositions qui se font. C'est François qui m'a beaucoup parlé. Parce qu'il me disait qu'il fallait, j'm'en souviens, même avec lui, après j'ai fait les lettres pour l'ANPE, des embauches pour Mac do, Flunch, tout ça. Donc, c'est lui qui m'en a parlé, qui m'a dit qu'on irait faire ensemble, pour qu'j'puisse trouver du travail...

B73 *Donc, Mélanie a la parole, te dis : "on parle des vacances". Toi, tu dis : "j'ai envie de travailler". C'est ça ?*

E74 Que le mois de juillet, hein !

B75 *Que le mois de juillet. Et François, à quel moment, il intervient ? Tu m'dis : "François, il fait des propositions"...*

E76 Oui, parce que bon, il me demande si j'avais déjà un travail, enfin, si j'ai une idée. C'est vrai que j'avais pas du tout euh, j'voulais travailler mais j'avais pas un employeur, quoi.

B77 *D'accord...*

E78 Donc, François, lui, me donne, me propose des, trouve, enfin, les éducateurs trouvent que c'est une bonne idée, que je travaille pour me faire un peu d'argent...

B79 *C'est François qui dit ça ?*

E80 Enfin, même les deux éducateurs étaient, enfin étaient d'accord pour que je travaille. Donc, ils étaient tous les deux d'accord. Puis après bon, ça démarre surtout sur comment trouver un travail et comment j'envisage de le faire, et tout ça.

B81 *Comment ça se passe, comment est l'échange ?*

E82 Déjà, y'a François qui me propose d'aller à l'ANPE pour euh pour poser des candidatures à Mac do, Flunch, Quick, tout ça...

B83 *Oui. Qu'est-ce que tu répons à ça ?*

E84 (Rire). Je savais que j'allais pas être embauchée là-dedans !

B85 *Ah oui ?*

E86 Oui, j'l'savais. Que ç'allait pas marcher, j'sais pas pourquoi. Mais François, il m'a dit qu'il fallait quand même y faire, que ça m'coûtait rien d'aller chercher un papier et de le remplir.

B87 *Qu'est-ce qui te fait dire que ça marcherait pas ?*

E88 Parce que généralement, enfin, moi, à mon avis, les Mac do, Flunch, tout ça, ils embauchent pas que pour un mois. Si ils embauchent pour l'été, c'est pour juillet et août. Ils vont pas s'embêter à prendre un pour juillet et un pour août.

B89 *Comment tu le savais ça ?*

E90 Ben, parce que j'en avais parlé avec mon père ! (Rire).

B91 *Avec ton père...*

E92 Oui, oui...

B93 *A quel moment t'en avais parlé avec ton père ?*

E94 Depuis, que j'voulais travailler, mon père était au courant depuis assez longtemps...

B95 *C'est-à-dire, à peu près ?*

E96 Depuis le mois d'avril...

B97 *Le mois d'avril...*

E98 Oui.

B99 *Donc, au mois d'avril, t'en avais parlé avec ton papa. Qu'est-ce que tu avais dit ?*

E100 Que je voulais travailler...

B101 *Que tu voulais travailler un mois pendant l'été ?*

E102 Oui, pour me faire des sous.

B103 *Et lui alors, qu'est-ce qu'il t'avait dis à ce moment-là ?*

E104 Il m'avait dit que c'était une très bonne idée, que c'était bien, que ça m'apprendrait le le goût de la vie, quoi, de travailler...

B105 *Oui...*

E106 Puis, il m'avait dit, on avait parlé, on avait essayé de trouver des solutions, puis il m'avait fait la même proposition, lui m'avait dit carrément d'y aller, quoi. J'lui ai fait : "mais ça marchera pas". Il m'a fait : "ouai, t'as peut-être raison car si toi tu veux travailler qu'un mois, ils vont pas s'enquiquiner à à prendre pour un mois ou un mois et demi, alors qu'ils préfèrent prendre les gens pour deux mois entiers". Ce qui est logique. Mais moi j'ai quand même fait la candidature, mais ç'a pas marché.

B107 *Donc, quelles candidatures tu as faites ?*

E108 Donc, c'est vrai, la semaine d'après, dans la semaine, avec François, j'me souviens, on a fait tout de suite, on a été à l'ANPE...

B109 *Oui...*

E110 J'ai été cherchée dees, donc, ils m'ont donné Flunch, une fiche à remplir sur Flunch, en parlant de moi quoi, et une Mac do, Quick, ils faisaient pas. Et j'l'ai remplie avec François. Et c'est François qui les a ramenées à l'ANPE.

B111 *D'accord. Donc, c'est la semaine suivante...*

E112 Oh oui, tout de suite.

B113 *Quand tu dis tout de suite, c'est combien de temps après ?*

E114 La semaine d'après. On a été chercher les papiers. Bon, le temps de les faire, tout ça, La semaine d'après, j'les ai emmenés...

B115 *Qui a rempli les papiers ?*

E116 C'est moi, mais avec François.

B117 *Avec François...*

E118 Avec François, j'les ai remplis.

B119 *D'accord. Donc, c'est François qui portent les papiers ?*

E120 Oui, oui, c'est François. Parce que j'avais pas eu le temps. J'sais plus pourquoi.

B121 *Oui. Et après ?*

E122 Ben après ben, j'ai reçu des réponses de ça, arrivée le 10 septembre à La Cordée. Donc c'est vrai, on attendait les candidatures. Et puis après on, ben, on savait de façon qu'ç'allait pas marcher. Donc, on a, avec Mélanie et François, un autre entretien, on avait abordé un autre sujet, une autre proposition, qui était, ça s'était Mélanie qui avait proposé de travailler, parce qu'on est allé dormir dans les Bauges, au mois de juillet, on a fait un camp là-bas, et elle a proposé que j'travaille dans un gîte, avec des enfants. Alors, moi, j'étais tout à fait d'accord. Ca, être avec des enfants, ça m'aurait vraiment plu, quoi, en fait. Et là après, c'est avec Mélanie, donc François était d'accord, la semaine qu'a suivi, on a téléphoné à tous les gîtes de des Bauges. Aucun n'était libre, enfin, ils avaient déjà leurs employés. Il restait une place. Et la place était réservée à Louise. Parce qu'elle avait demandé à travailler dans des gîtes avant moi. Donc, la place lui était réservée. Donc, j'ai eu encore du mal à trouver du boulot. Et, en fait, c'est fin fin fin juin, vraiment à la dernière limite de juin, quoi, après le brevet, François, c'est lui qui m'a trouvé du boulot, sans que que, enfin, tout seul. Il m'en a parlé, mais lui m'avait déjà trouvé quelque chose. Il avait parlé à l'économe en lui disant que je cherchais du boulot et elle lui a dit qu'elle cherché quelqu'un pour faire des ménages avec Solange à La Cordée. Alors François lui a dit : "ben, j'pense que ça l'intéressera". Donc, on s'est revu en entretien. Moi, j'étais tout à fait d'accord...

B123 *Quand tu dis on, c'était qui ?*

E124 Mélanie et François...

B125 *Oui...*

E126 *Moi, j'étais tout à fait d'accord. Seulement, y'avait le problème, c'est que, alors là, ç'a beaucoup dégénéré avec les éducateurs, c'est que je travaillais que le matin. Et donc, l'après-midi, je j'avais pas de boulot. Et seulement, j'avais un car pour rentrer dans les Bauges qui n'était qu'à six heure. Donc, ils me voyaient mal de une heure et demie jusqu'à six heure, en ville, à rien faire. C'est vrai, si j'fais rien, j'm'énervé, généralement. Moi, j'me sentais capable de le faire, mais eux me sentaient pas capable. Alors, j'proposais de rentrer chez moi. Mais eux voulaient pas. Ils voulaient que je sois avec eux dans les Bauges. Donc, c'est vrai, ç'a été, ç'a été assez dur de se mettre d'accord, quoi.*

B127 *Comment s'est,... alors, on essaye de revenir sur cette deuxième rencontre, là. Donc, c'est la deuxième rencontre, on résume. Donc, tu as été avec François chercher des papiers à l'ANPE. François les a rapportés. Y'a pas de réponse...*

E128 *Non...*

B129 *Vous n'y croyez pas...*

E130 *Non, moi, j'y croyais pas du tout...*

B131 *Qu'est-ce qui te fait dire que tu n'y croyais pas ?*

E132 *Ben, j'sais pas. De toutes façons, j'voyais mal que Mac do me prenne. J'sais pas. J'avais pas d'expérience dans le travail. Ben si, j'ai gardé des bébés, j'ai travaillé chez des amis, tout ça. Mais, j'ai jamais travaillé chez Mac do. J'avais que seize ans. Euh, non, non, j'avais eu mes dix sept ans, j'avais mes dix sept ans. Mais peut-être que ça les intéressait pas. Non, moi, franchement, je m'disais qu'ils allaient jamais me prendre. J'étais trop jeune, ça allait pas les intéresser.*

B133 *D'accord. Donc, on en reviens à cette deuxième réunion. Euh, à ce moment là, t'es au courant de l'histoire du ménage...*

E134 *Voilà...*

B135 *Comment, alors, on y va doucement, Elsa. Comment, essaye de retrouver cette deuxième réunion, cette deuxième rencontre avec François et Mélanie. Toujours la même disposition ?*

E136 *Ouai, ouai, toujours.*

B137 *Tu vois Mélanie en face de toi ?*

E138 *Ouai.*

B139 *Tu vois François ?*

E140 *Ouai. Mais là, je sais qu'à cette réunion, j'ai beaucoup plus parlé avec François qu'avec Mélanie.*

B141 *D'accord. Comment ça commence, qu'est-ce que tu dis ?*

E142 *Ben, c'était euh, c'est un éducateur, j'peux pas vraiment te dire lequel qui m'avait dit que François m'avait trouvé un travail. Et pour voir si j'étais*

d'accord, fallait que je leur donne une réponse pour le jour de l'entretien avec eux. Donc, j'étais déjà au courant, avant l'entretien. Donc, on arrive en entretien. Donc, François m'explique encore mieux, comment ça s'était passé, qu'il avait vu l'économe, tout ça...

B143 *Oui...*

E144 Alors moi, c'était surtout des échanges, des discussions, moi, j'posais beaucoup de questions : "qu'est-ce que j'allais faire ? Euh, combien j'allais gagner ?" Parce que François s'était renseigné sur tout ça, avait déjà tous les renseignements en main. Donc, il me les a dit, m'a dit ce que j'allais gagner, quel temps j'allais travailler, à quelle heure je devais être là...

B145 *D'accord...*

E146 Donc, une fois que j'ai dit que j'étais tout à fait d'accord, après c'est l'organisation qu'on a beaucoup parlé, ce qui était le plus dur, en sachant que je dormais sur les Bauges. Il fallait que je revienne très tôt le matin à Chambéry. J'avais qu'un car le soir. Donc, c'est vrai que c'était...

B147 *Qui est-ce qui parle de tout ça dans la rencontre ? Qui est-ce qui parle des bus ?*

E148 C'est François qui en parle le plus.

B149 *Il connaît les horaires ?*

E150 Oui. Mais là, les horaires, c'est Mélanie qui s'était renseignée, pas spécialement par rapport à moi, mais par rapport aux filles qui descendraient sur Chambéry, des trucs comme ça.

B151 *D'accord.*

E152 Donc, elle, elle avait déjà les horaires. Donc, on a essayé de voir avec les horaires, de voir comment on allait faire. Puis, le plus gros, où on arrivait pas à se mettre d'accord, c'était sur les après-midi.

B153 *Alors qui aborde l'histoire des après-midi ?*

E154 C'est François.

B155 *François. Comment il l'aborde ? On y va doucement. Qu'est-ce qu'il dit ?*

E156 Il l'aborde et il me dit : "tu vas faire quoi les après-midi ?" Voilà, c'est exactement ça : "tu vas faire quoi ?" Alors moi, ma réaction : "ben, j'vais m'promener". Enfin, j'sais pas, c'était l'été, j'me voyais, j'me voyais bien comme ça. Et François me dit : "je vais te donner ma position ; on te sent pas capable de rester des après-midi à attendre ton car jusqu'à six heures, à rien faire". Alors, Mélanie, à ce moment là intervient et m'explique. Elle me fait ; "c'est pas qu'on ait pas confiance en toi". Parce que moi, j'l'avais compris comme un manque de confiance, qu'ils croyaient que j'allais faire des conneries en ville, faire des bêtises. Et Mélanie, elle me dit : "non, non, c'est pas ça. C'est qu'on te connaît. On sait que si tu fais rien, t'angoisses, tu te sens mal. Et nous, on veut pas que ça t'arrive". Donc, c'est vrai, après, je l'ai repositionné autrement. Donc,

c'est vrai, on a essayé de voir des solutions, de style d'aller à la piscine, des trucs comme ça. Mais moi, ça me bottait pas trop. Enfin, c'est les éducateurs qui me proposaient des solutions. On était pas d'accord. Moi, ce qui m'aurait arrangée, c'était de rentrer chez moi. Y'avait des bus qu'étaient beaucoup plus disponibles pour rentrer chez moi. Mais eux n'étaient toujours pas d'accord pour le mois de juillet. Vu que j'avais voulu travailler, fallait mieux que je dorme chez eux, dans les Bauges, que le mois d'août, j'allais être chez moi...

B157 *Parce que toi, au cours de cette rencontre, tu fais la proposition de rentrer chez toi ?*

E158 Oui. C'est-à-dire après mon boulot. Je travaille le matin. Je finis à midi. A midi vingt, j'ai mon car. Je rentre chez moi...

B159 *Quand tu dis chez toi, c'est où ?*

E160 Chez mon père. Je dors là-bas. Et je reprends mon bus le matin et je suis là pour huit heures pour travailler.

B161 *Tu savais qu'il y avait un bus le matin ?*

E162 Oui, oui. Ça fait un an et demi que je prends le bus. Donc, j'ai l'habitude. J'ai les horaires en tête tout le temps.

B163 *D'accord. Donc, tu fais cette proposition ?*

E164 Oui. Les éducateurs, ni l'un ni l'autre, on était d'accord. Parce que ça faisait...

B165 *A quel moment, excuse moi. A quel moment, tu fais cette proposition dans la discussion ?*

E166 Je crois que je l'ai proposé dès le début. Eux essayaient de m'argumenter. Moi, dès le début, j'avais pensé à, dès qu'ils m'ont dit qu'ils me sentaient mal euh rester toute la journée, moi j'ai tout de suite attaqué en disant : "mais je peux", enfin, j'étais d'accord avec eux, parce que c'est vrai que je suis quelqu'un qui sans rien faire n'est pas bien, donc j'ai tout de suite attaqué sur mon père...

B167 *D'accord...*

E168 Enfin, sur mon père, en rentrant chez moi...

B169 *D'accord...*

E170 Et eux ont fait d'autres propositions en disant que non. C'est vrai, fallait que je trouve quelque chose, je ne pouvais pas rentrer dans les Bauges. Y'avait pas de car. Eux ne pouvaient pas faire les navettes. Donc, fallait vraiment trouver quelque chose. Donc, moi, leur accord ne me convenait pas, et l'accord que je leur proposait ne leur convenait pas.

B171 *Qu'est-ce qu'ils répondent à la proposition d'aller chez toi ? Quel est l'argument ?*

E172 Ben l'argument c'était qu'ils étaient pas contre que j'aie vivre enfin que j'aie chez mon père, parce que là, de toutes façons, j'avais bientôt rentrer chez mon père. Donc, Ils étaient pas contre. Justement, ça faisait une réhabilitation. Le problème, c'était que je ne voyais pas ma mère. Il aurait fallu que j'alterne

entre mon père et ma mère. Mais je pouvais pas le faire. Parce que chez ma mère, c'était trop loin. Alors moi après, quand il m'ont dit ça, je leur ai proposé : "j'fais ça la semaine avec mon père et j'passe tout le week-end chez ma mère". Et ça leur convenait pas non plus.

B173 *Qu'est-ce qu'ils te répondent à ce moment là ? On y va doucement, toujours dans cette rencontre. Donc, quand tu fais la proposition la semaine chez mon père, le week-end chez ma mère. Tu leur dis ça, comment ? Vas y doucement, très doucement. A qui tu t'adresses, quand tu dis ça ?*

E174 Aux deux.

B175 *Aux deux.*

E176 Au deux, parce que tous les deux étaient pas, j'dirais pas contre, parce c'est pas un truc, j'suis contre, j'suis pour, étaient défavorables à ce que je disais. Donc, j'parlais vraiment aux deux.

B177 *Donc, tu fais cette proposition...*

E178 Oui.

B179 *Qui te répond ?*

E180 Toujours François.

B181 *François. C'est François qui te répond. En quels termes, il te répond ?*

E182 Il me répond qu'il est toujours pas d'accord parce que je dois être quand même dans les Bauges euh pendant les vacances. C'était décidé comme ça.

B183 *Oui. Et qu'est-ce que tu répond à ça ?*

E184 Ben, j'm'énerve, j'en ai marre. Que j'peux pas tout faire. J'ai envie de travailler mais j'ai pas envie d'être dans les Bauges. C'est tout. Moi je me sentais mal d'aller dans les Bauges.

B185 *C'est ce que tu dis à François à ce moment là ?*

E186 Oui, oui. J'lui dis que je veux pas aller dans les Bauges, j'veux pas aller me faire chier là-haut.

B187 *Qu'est-ce qu'il répond à ça ?*

E188 Il me dit que je me ferai pas chier, qu'on prépare des activités. Il m'explique comment est la vie la-haut, quoi. Moi, ça m'intéresse pas du tout. J'écoute pas. Ca m'énerve.

B189 *T'écoutes pas ?*

E190 Non, non, parce que ça m'énerve. Quand moi je parle, il me coupe la parole pour argumenter ce qu'il pense. Mais il écoute jamais mes arguments à moi.

B191 *Donc, lui il te dit, il argumente : "les Bauges, ça peut être bien. Y'a des activités de prévu". Et comment ça continue la discussion ?*

E192 Ben j'crois qu'on a bloqué là. J'crois qu'on a bloqué là parce que c'était l'heure. Et c'est un moment que j'ai vraiment pas aimé parce qu'on était sorti sans sans résolution, comme on était rentré, en fait...

B193 *D'accord...*

E194 Et y'a eu une dernière rencontre, la dernière du mois de juin...

B195 *La deuxième, non, la troisième ?*

E196 La troisième, y'a eu une troisième la semaine d'après, où là, j'avais trouvé une, j'avais en idée de leur dire quand je suis arrivée à la réunion, j'avais une proposition à leur faire. C'est-à-dire que pendant la semaine, je suis allée voir l'économe. J'avais entendu dire, dans La Cordée, qu'on pouvait laver des voitures. Alors moi toute seule, j'suis allée voir l'économe et j'lui ai dit : "est-ce que les après-midi tu pourrais me donner des voitures à laver ?" Et l'économe, elle était très contente parce qu'elle se disait comme ça, enfin, elle m'a dit comme ça : "je suis d'accord, oui, à te donner des voitures à laver". Moi, j'étais contente parce que j'allais avoir des sous. Elle, elle aurait des voitures propres. Et j'avais mes après-midi d'occupés. Donc, j'étais contente de cette réunion parce que j'avais trouvé une une une solution à ce qui, ce qui m'énervait, en fait. Donc, on a fait la réunion. Et là, je parle donc aux deux éducateurs. J leur dis : "j'ai trouvé une solution pour mes après-midi". Alors, ils m'ont écouté. J leur dis qu'j'ai été voir l'économe et que tous les après-midi j'avais une à deux voitures à laver. Donc en comptant que je m'y mettais vers deux heure, quatre heure et demie, cinq heure, j'avais fini, le temps de me changer, j'irais prendre mon bus. Donc, les éducateurs étaient d'accord. Tout de suite, ils ont vu aucun inconvénient à ce que je fasse ça. François m'a dit : "au moins tu tu, enfin tu tu rentreras pas chez toi, à la semaine". J'ai fait : "non, ça sert à rien". Donc, une fois ce problème résolu, on a parlé des week-ends, justement, comment j'allais organiser mes week-ends de juillet...

B197 *Je te coupe, excuse-moi. Donc, ils étaient d'accord sur tes propositions : le matin, tu fais le ménage, l'après-midi, tu laves les voitures, le soir, tu rentres dans les Bauges?*

E198 Oui, oui.

B199 *Je reprends. Après vous avez parlé des week end ?*

E200 Oui. Vu que ç'a été assez rapide, tous les deux étaient d'accord, c'était bon, donc, après, on a parlé des week end du mois de juillet. Que, enfin c'est moi qui ai attaqué avec les week-ends en demandant si je rentrais tous les week-ends chez moi, s'ils étaient d'accord. Alors Mélanie et François m'ont regardée, se sont regardés et ont dit : "oui, tu pourras rentrer chez toi tous les week-ends". Et c'est là qu'on a fixé une réunion avec mes parents, madame C. Ils m'ont dit qu'il allait y avoir une réunion, qu'ils avaient déjà fixée des dates, qu'ils avaient qu'à appeler mes parents et qu'on allait justement organiser ça pour les week-ends du mois de juillet et toutes les vacances du mois d'août.

B201 *Alors, le mois d'août, vous en parlé à quel moment ?*

E202 Le mois d'août, on en parle pendant la réunion.

B203 *Avec tes parents ?*

E204 Oui, oui.

B205 *Pas avant. Les rencontres auparavant, vous avez pas du tout abordé le mois d'août ?*

E206 Non, non, non, non. On en a parlé dans le sens où moi j'disais que j'voulais être chez moi et que j'voulais partir aussi chez ma marraine. Voilà.

B207 *Ca, tu l'as énoncé avec tes éducateurs pendant le mois de juin ?*

E208 Oui, oui. J'leur avais dit. Sûrement à la deuxième ou à la troisième rencontre. Que j'voulais être chez ma mère, chez mon père, partir aussi dans le midi chez ma marraine et puis aller chez ma tante à G. J'voulais pas quelque chose de fixé, en fait.

B209 *D'accord. Bon. C'avait pas donné propos à discussion ?*

E210 Non, non.

B211 *D'accord. Donc, tes parents, madame C. viennent à la rencontre. Donc, étaient présents toi...*

E212 Oui...

B213 *Ta mère, ton père...*

E214 Ma mère, mon père. C'était Mélanie, madame C. et je crois que c'était S.

B215 *OK. Donc, ça c'était fin juin ?*

E216 Oui.

B217 *Alors, comment ça se passe ?*

E218 Ben, donc on discute euh. Bon déjà on explique. Bon, moi, je leur avais déjà expliqué, mais on explique à mes parents le boulot que j'ai trouvé, comment je vais m'organiser...

B219 *Qui explique, quand tu dis : "on explique" ?*

E220 Ben c'est moi et Mélanie, toutes les deux, un peu toutes les deux. On explique à mes parents en disant ce que moi j'ai oublié, elle elle dit, ce qu'elle elle a oublié, moi je dis...

B221 *Qui a pris la parole la première ?*

E222 C'est Mélanie. Mélanie en disant : "ben on est là pour parler des vacances". Et que j'étais très contente parce que j'avais trouvé enfin du boulot. Bon ben c'est vrai, bon mes parents étaient déjà au courant...

B223 *Comment ils étaient au courant ?*

E224 Ben par moi ! (Rire).

B225 *Par toi...*

E226 J'étais tellement contente d'avoir trouvé quelque chose que j'avais averti mes parents.

B227 *Tu les avais averti comment ?*

E228 Par téléphone.

B229 *Par téléphone...*

E230 J'leur avais expliqué, par téléphone. J crois qu'j'avais vu mon père, lui j'lui avais dit de vive voix. J'm'en souviens, j'étais chez mon père, le week-end, et j'lui avais dit que j'avais trouvé du boulot. J'lui avais déjà tout expliqué. C'est vrai que c'est mieux que de l'entendre dire encore par des éducateurs !

B231 *D'accord.*

E232 Donc, voilà. On explique le fonctionnement. Après donc, on parle des week-ends. Donc, ça, c'a été très vite fait. Donc, on décide, le premier chez maman, le deuxième chez papa, donc, pas de problème. Et ç'a été beaucoup beaucoup plus compliqué pour le mois d'août, par contre. Donc, moi j'ai demandé à aller chez ma marraine. Donc, ma mère était d'accord. Mon père était d'accord. Les éducateurs, aussi. Donc, ça c'a été assez facile. Il fallait juste que je contacte avec les éducateurs ma marraine, qu'on fixe une date pour que j'y aille. Donc, la date a été fixée du 27 juillet, parce que le boulot arrêtait le 27 juillet, jusqu'au 5 ou 6 août, je crois. Et à partir du moment où je rentrais chez moi, là c'a été un peu les complications. Parce que bon, ben, Mélanie a commencé à dire : "ben, après, dès que tu rentres de chez ta marraine, tu vas passer quelques jours chez ton papa ou chez ta maman". Et puis, bon, moi j'voulais pas trop. En fait, j'voulais pas quelque chose de fixe. Donc, ça s'entendait pas trop. En sachant que ma mère devait partir en vacances du 15 au 24 à N. Donc, j'étais du 15 au 24 à N., rien qu'avec ma mère, mais sans mon père, donc, j'aurais pas vu mon père. Donc, il fallait que je sois un maximum chez mon père. Le problème c'est que mon père n'avait pas de vacances. Donc, Mélanie me voyait mal chez moi, avec ma belle-mère sans mon père, alors que moi, j'le voyais très bien. Ma maman a eu euh était très jalouse. Elle a vachement fait sentir pendant cette réunion qu'elle ne voulait pas que j'aille chez mon père alors qu'il n'y était pas...

B233 *Comment elle le dit ça ta maman ?*

E234 Euh ben elle me fait comprendre que, elle me dit franchement, elle me fait : "mais tu vas pouvoir rester chez E., parce qu'elle s'appelle E. ma belle-mère, chez E. sans qu'il y est ton père ?" Alors, moi : "ben oui". Et, faut dire, ben ma maman, au début, maintenant, ça s'est beaucoup stabilisé était très jalouse de ma belle-mère parce que j'm'entends très bien avec, donc, était très jalouse, donc, ça dégénérerait un petit peu. Et là, c'est Mélanie qui arrive arrive à à...

B235 *Donc, tu discutes avec ta maman ?*

E236 Oui, on discute toutes les deux, en laissant mon père de côté, puis Mélanie, enfin tout le reste de côté. On sait qu'il est là mais on on s'engueule un petit peu...

B237 *On peut s'arrêter à ce moment ? Euh si tu en es d'accord...*

E238 Oui.

B239 *Euh qu'est-ce que... Essaye de retrouver l'échange avec ta maman. Elle est où, par rapport à toi, ta maman ?*

E240 Ma maman, elle est à côté de moi.

B241 *A côté de toi, d'accord.*

E242 Le siège à côté. Mon papa est le siège à côté. Après y'a Mélanie, S. et madame C. (Indications par gestes).

B243 *D'accord. Comment tu t'adresses à ta maman ?*

E244 C'est elle qui s'adresse à moi quand Mélanie... Donc, ma mère dit : "du 15 au 24...". Enfin, là, elle s'adresse à mon père et Mélanie. Elle dit que du 15 au 24 elle part à N. et que si je suis d'accord, elle m'emmène. Donc, après elle me regarde. Donc, moi je dis que oui. Donc, elle regarde mon père en demandant si il est d'accord que j'y aille. Mon père dit "oui". Puis Mélanie dit : "ben oui, ça va". Donc, c'est là que Mélanie dit : "donc, si du 15 au 24 tu es chez, avec ta maman, il faut qu'on voit quand c'est que tu es avec ton papa". C'est là que mon papa intervient, j'm'en souviens. Et c'est là que ça commence un peu à dégénérer. Mon papa dit : "moi, j'ai pas de vacances. Je rentrerai le soir, je serai là. Mais, je n'ai pas de vacances au mois d'août". Parce que mon père n'a pas voulu prendre de vacances au mois d'août. Il voulait les garder pour plus tard. Bon, il explique la raison pour laquelle il voulait les garder. Donc, c'est vrai que tout le monde a un peu compris. Et, j'suis restée un peu con , car j'pensais quand même avoir des vacances avec mon père...

B245 *Tu discutes un peu avec lui, à ce moment là ? Quand il explique ça, y'a un échange entre vous deux ?*

E246 Oui, parce que si, en fait, mon père prend pas ses vacances au mois d'août, c'est pour garder ses vacances pour... (nous censurons délibérément les paroles suivantes qui relèvent, selon nous, de l'intimité de la famille). Donc, je le comprends. Il m'a donné ses explications. Donc, il me dit : "j'vais peut-être prendre quelques jours pendant le mois d'août, c'est-à-dire demander des week-ends complets, mais toute une semaine et vous faire partir avec A. (le petit frère d'Elsa), non. On ne partira pas cette année, parce que je veux garder mes vacances".

B247 *D'accord.*

E248 Donc, c'est vrai que, enfin j'l'ai un peu mal pris. Parce que j'pensais quand même partir avec mon père...

B249 *Tu lui dis ?*

E250 Ah oui...

B251 *Qu'est-ce que tu lui réponds ?*

E252 Ben, j'lui dis : "donc, on partira pas ?" Il me fait : "ben, non. On partira pas quoi. On aura des week-ends. On fera des sorties. Mais on restera dans le coin,

quoi". Bon, c'est vrai, j'l'ai mal pris au début. Mais après c'est vrai qu's'est passé. Et après, c'est là qu'on parle quand c'est que j'allais aller chez mon père. C'est là que ma mère elle me dit : "tu vas aller chez ton père alors que il est pas là !" Alors j'lui fais : "ben, oui. Faut quand même bien que je voie papa !" Et, j'me souviens la réponse de ma mère : "ben tu passes les après-midi avec moi et j'te ramène le soir". Alors moi, j'étais pas trop d'accord. Et Mélanie non plus. Parce que ça m'faisait passer presque tout le temps avec ma mère. Et ma mère se défendait parce qu'elle disait : "Oh oui, je sens mal Elsa avec E. toute la journée". Moi j'dis : "je m'entends bien avec E. Que E. est tout à fait d'accord à ce que je vienne pendant les vacances. Et que si moi je suis prête à venir, ils m'accueillent les bras ouverts, quoi". Donc, c'est vrai, que ç'a été un petit peu dur. Et ça plaisait pas trop à madame C., non plus d'ailleurs (souligné), que mon père n'ait pas de semaine fixe, quoi, n'ait pas quelque chose de fixe pour pouvoir me recevoir. Alors, là, c'est moi qui me suis énervée, mon père qui s'est énervé envers madame C., en disant qu'on pouvait pas toujours faire non plus comme on voulait, que la vie n'allait pas s'arrêter parce que j'étais ici, quand même, que mon père avait besoin de travailler et que il travaillait, un point c'est tout, quoi, qu'il me verrait le soir. Moi, j'étais bien après sur la position de mon père, quoi. Enfin, moi après j'ai essayé d'argumenter à madame C. que, c'est vrai, que j'allais aller chez mon père, mais bon, à côté y'a la piscine, j'ai des amis, j'allais pas m'enfermer chez moi, quoi. J'voulais profiter de mes vacances aussi. C'est vrai que j'étais chez mon père mais j'avais mes amis tout autour, quoi. Donc, on essaye de fixer des dates, tout en sachant que ma mère était pas trop pour et madame C. non plus.

B253 *N'étaient pas d'accord pourquoi ?*

E254 Trouvaient l'organisation trop vague. C'est-à-dire que l'organisation s'est faite, donc, j'étais du 15 au 24 sûr avec ma maman à N., et le reste du temps, ben j'étais un peu chez ma maman, un peu chez mon papa. Je faisais surtout comment j'avais envie.

B255 *Ca, c'est ce qui est arrêté à la réunion ? Y'a pas de dates fixées ?*

E256 Non, non. C'est-à-dire qu'en revenant de chez ma marraine, j'allais un petit peu chez mon papa. Après, je retournais un peu chez ma maman. Après, je partais sûr, ça s'était fixe, à N. Et après, en revenant, ben j'allais quand même chez mon papa parce que j'avais passé quinze jours à N. C'est vrai que c'était pas fixé, à part les quinze jours.

B257 *D'accord. Vous vous quittez comme ça ?*

E258 Oui. Mais, de toutes façons, on pouvait pas faire autrement, mon père n'avait pas de vacances. Ce qui s'était fixé, en fait, c'était que même si j'étais, par exemple, j'étais chez ma maman, un mercredi, et que mon papa était de repos,

parce que mon père sait le mardi soir à cinq heure ce qu'il fait le mercredi, donc, on avait fixé, ce que madame C. n'arrivait pas à comprendre, c'était, ça Mélanie l'a quand même bien compris, donc on s'était arrêté à ce que, par exemple, si le mardi soir mon père était de repos le mercredi, il téléphonait chez ma mère et me disait : "bien, je te prends". Mais moi si j'avais quand même envie d'aller chez ma belle-mère alors qu'il y avait pas mon père, ben je pouvais y aller aussi, quand même.

B259 *D'accord.*

E260 Donc, on en est resté là. On en a averti de ce qui s'est passé à François parce qu'il était pas au courant...

B261 *Qui on, quand tu dis : "on en a averti François" ?*

E262 Moi et Mélanie.

B263 *Dans le cadre d'une petite réunion ?*

E264 Non, j crois pas. J crois qu'ç'a été dit comme ça, dans le bureau.

B265 *D'accord. Après, qu'est-ce qui se passe ?*

E266 Ben après, je commence le boulot ici. Donc, j'ai plus aucune réunion avec mes éducateurs pendant le mois de juillet. Je vois très peu Mélanie. Je vois très peu François. En fait, parce que Mélanie faisait pas de nuit. François, je l'ai vu peu de fois, en fait. Ils laissaient des messages entre eux comme quoi tout se passait bien. Je suis toujours venue travailler. Et, si si , en fait, y'a eu une réunion. J'avais oublié ce passage, il m'a pas trop plu, en fait. C'est qu'il y a eu une réunion avec moi, Mélanie, non, moi et Mélanie et après, moi et François. On a fait une réunion au sujet de ce qui c'était passé à La Cordée avec ma maman. Donc, on en a beaucoup parlé. Ca s'était passé un vendredi, le lundi matin, j'ai pas travaillé. J'ai passé toute la journée à discuter avec Mélanie.

(Elsa fait référence à un incident entre sa mère et une autre fille. Elsa décrit avec émotion ce moment. Nous ne le relatons pas. Le lundi matin, Mélanie rencontre Elsa et sa mère. Nous reprenons la transcription de l'entretien quand il est question des week-ends d'Elsa).

On a aussi parlé des vacances, enfin comment ça se passait les week end. Parce qu'avant, je rentrais jamais tous les week-ends chez moi. C'était tout nouveau. Avant je restais tous les quinze jours. Donc, Mélanie voulait savoir comment ça se passe, est-ce que l'organisation était bonne. On a parlé aussi que j'avais averti ma marraine, que c'était bon, que j'avais le billet de train.

B267 *Donc, ça c'était un lundi matin, au cours des vacances ?*

E268 Oui. C'était vers la fin. Il ne me restait plus qu'une semaine à travailler. Et François, un soir dans la semaine, a pris un moment pour qu'on en parle tous les deux aussi, de ce qui s'était passé à La Cordée. On en a profité, comme ça tirait justement vers la fin, comment j'me sentais prête à partir chez ma

marraine, est-ce que j'étais sûr pour mon mois d'août et les trucs banals, quoi, si ça allait pas, j'pouvais téléphoner.

B269 *Donc, le premier week-end des vacances... T'alternais ton papa et ta maman, les week-ends ?*

E270 Oui, oui. J'ai suivi comme ils avaient dit.

B271 *Donc, premier week-end, chez ta maman, deuxième, chez ton père, troisième chez ta maman et quatrième chez ton père...*

E272 Non, non, non. C'était d'abord chez mon père, après chez ma mère, après chez mon père et l'autre il était avec ma mère car c'est elle qui m'a emmenée à C. chez ma marraine. Et elle passait le week-end avec moi, dans le midi.

B273 *D'accord. En semaine, tout s'est donc passé comme prévu ?*

E274 Le mois de juillet s'est très très, mis à part le problème, s'est très très bien passé.

B275 OK.

E276 L'organisation s'est fait comme ça devait se faire et les Bauges, où j'allais le soir, s'étaient très agréable. C'était bien.

B277 *D'accord. On passe à la période après Bauges. Donc, tu pars chez ta marraine à C. ?*

E278 Oui.

B279 *Comme convenu ?*

E280 Comme convenu, avec ma maman. Elle passe le week-end avec moi, après s'en va. Je reste chez ma marraine pendant donc, presque, une semaine, en fait.

B281 *D'accord. Après ?*

E282 Après ça s'est un peu engendré (?) au niveau familial, quoi, en fait. C'est que je devais rentrer chez ma maman et ma maman est rentrée en hôpital d'urgence, pendant que j'étais chez ma marraine. Ma maman avait une maladie. Elle s'est fait opérée, c'est fini. Moi, j'appelais chez moi. J'avais mon beau-père. Il me disait que ma mère était pas là, qu'elle était sortie, alors qu'elle était à l'hôpital. J'appelais mon père. Il était au courant. Il me disait rien. Parce que, pour eux, j'étais chez ma marraine, j'étais bien. Donc, il fallait pas que je m'inquiète.

B283 *D'accord.*

E284 Et ils m'ont dit ça le vendredi, quand il fallait que je rentre. J'ai téléphoné à ma mère pour qu'elle vienne me chercher à la gare. Mon beau-père me dit : "on a pas voulu te le dire, mais ta maman est à l'hôpital". Donc, ça a un peu posé des problèmes parce que mon père, il pouvait pas venir me chercher à la gare. C'est vrai, à ce moment-là, j'aurais voulu appeler La Cordée, parce que j'étais un peu déboussolée, je savais pas quoi faire, et j'étais loin de chez moi. Puis non, j'ai trouvé des solutions. Je me suis arrangée avec mon beau-père. Il est venu me chercher. En fait, ça s'est mieux fini que ce que je pensais, quand

même. Donc, après, ma maman est sortie de l'hôpital. Euh moi, pendant ce temps là, je suis restée chez ma mère, chez elle, avec mon beau-père et mon frère. Parce que, vu qu'elle était pas là, j'm'occupais un peu de la maison, je gardais mon p'tit frère aussi, parce qu'elle s'inquiétait. Quand elle est sortie de l'hôpital, tout de suite, je suis allée chez ma belle-mère. Je voulais pas rester avec ma mère. J'avais peur qu'on s'engueule. Donc, c'est vrai, elle l'a un peu mal pris. Elle a dit : "y'a pas ton père à la maison. Tu pourrais rester ici. Je te ramène dès qu'il rentre". J'ai fait : "non. Je veux aller chez mon père". Donc, je suis allé chez mon père, une semaine, je crois. Tout s'est bien passé. Je téléphonais à ma maman tous les jours, quand même. Après, on est parti à N., comme convenu, du 15 au 24. Ca ça a bien suivi. Ca s'est bien passé aussi. Après, revenue de N., je suis partie chez mon père, quelques jours. Après, je suis retournée chez ma mère. Et c'est ma maman qui m'a ramenée le lundi à La Cordée. Et le mercredi, j'avais oublié de te dire, on avait convenu d'une réunion avec mes parents, Mélanie et madame C., pour parler de comment s'étaient passées les vacances.

B285 *Oui. Donc, cette réunion a eu lieu ?*

E286 Cette réunion a eu lieu le mercredi matin. Mes parents étaient présents. Mélanie était présente. Et madame C. était présente.

(Je demande à Elsa que l'on interrompe l'entretien pour le reprendre un peu plus tard dans la soirée. Elle accepte. L'entretien est repris deux heures plus tard).

B287 *Qu'est-ce qui s'est échangé au cours de cet entretien ?*

E288 On a d'abord expliqué un peu, à mes parents, le fonctionnement du mois de juillet, qu'il s'était bien passé. Puis on a demandé si, les week-ends, à la maison ç'avait été. J'ai dit "oui". Puis on a parlé des vacances du mois d'août, après, comment ça s'est déroulé, si j'ai bien suivi ce qu'on avait dit ou si j'ai fait n'importe quoi ? Euh on a parlé de quoi encore ? On a parlé de la rentrée aussi, beaucoup, comment ça allait se passer pour moi ici. C'est-à-dire si je continuais à rentrer tous les week-ends, si euh, quand c'est que j'allais aller chez mon père, quand c'est que j'allais aller chez ma mère. On a fait ça jusqu'au mois de novembre, je crois, tous les week-ends jusqu'au mois de novembre.

B289 *D'accord.*

E290 On a aussi parlé de ma juge, beaucoup. On a beaucoup parlé de ma juge, parce que j'aurais dû la voir au mois de septembre. En entretien, s'est ressorti, pourquoi y'avait pas d'audience. Madame C. a annoncé qu'il y avait du retard. Ca c'est Mélanie qu'a expliqué comme il faut à mon père parce qu'il

comprenait pas pourquoi. Il disait que la juge avait fixé un rendez-vous en août, qu'on était en septembre et qu'on l'avait toujours pas vue. Alors que bon, mon père, il veut que je retourne chez lui. Moi, j'ai envie de retourner vivre chez mon père. Alors on en a parlé un petit peu déjà. La réaction de ma mère a été... a été assez froide, on va dire. Moi, j'l'ai pas remarqué. C'est quand j'en ai discuté après avec Mélanie qu'elle m'a fait comprendre les réactions de ma mère. Parce qu'elle a dit des choses que j'ai pas très bien compris pourquoi elle les avez dit, en fait, sur le sujet que j'aille revivre chez mon père. Et si elle a dit ça, c'est parce qu'en fait, elle a mal. J'y avais pas ressenti comme ça. C'est vrai que c'est bien aussi, des fois, après les entretiens, de revoir avec ses éducateurs.

B291 *Donc, après cette rencontre, t'en a reparlé avec Mélanie ?*

E292 Ouai.

B293 *On va revenir sur cette rencontre, un petit peu. Donc, est présenté à tes parents, ce que tu as fait au mois de juillet ?*

E294 Ouai.

B295 *Que tout avait bien marché...*

E296 Ouai.

B297 *Qui a parlé de ça ? On va essayé, comme tout à l'heure, on y va doucement, si tu en es d'accord, de retrouver la scène. Prends ton temps. Est-ce que tu resitues où c'était ? Qui prend la parole ?*

E298 On était en bas. J crois qu c'est madame C. qui pose la question sur comment j'avais travaillé. C'est elle qui qui qu'en a parlé, c'est elle qu'a demandé comment ça s'était passé. Et c'est Mélanie qu'a répondu qu'on avait trouvé une organisation, que je lavais les voitures l'après-midi. Donc, madame C. m'a demandé si tout s'était bien passé.

B299 *Donc, dans un premier temps, c'est Mélanie qui répond à madame C. ?*

E300 Oui.

B301 *Et toi, à quel moment tu intervient ?*

E302 Ben quand j'explique à madame C. ce que j'ai fait.

B303 *Mais, c'est Mélanie qui a commencé ?*

E304 Oui, en disant, parce que madame C. était au courant que on trouvait pas une solution pour l'après-midi. Donc, elle voulait lui dire qu'on avait trouvé une solution, que tout s'était bien passé, quoi.

B305 *Ca c'est Mélanie qui l'explique ?*

E306 Oui, oui, c'est Mélanie qui l'explique.

B307 *Et toi, tu intervient pour dire quoi ?*

E308 Moi, pour expliquer comment c'était. Qu'ça m'avait bien plu, qu'j'avais aimé travailler, quoi.

B309 *D'accord. Est-ce que quelqu'un intervient là-dessus ?*

E310 Ouai, mon père.

B311 *En quels termes ?*

E312 En disant que c'était bien, qu'il était fier que j'ai travaillé. Parce qu'il disait que ça m'apprenait à voir la vie, en fait. Il m'disait que c'était pas grand chose mais qu'avec mon argent, il pensait que j'étais fier de m'acheter des choses avec mon argent.

B313 *D'accord. D'autres réactions d'autres personnes ?*

E314 Non. Non, non. Enfin moi, quand c'est madame C. qui pose des questions, je réponds jamais. C'est toujours les éducateurs. Généralement, quand c'est elle qui pose quelque chose, moi j'interviens jamais. Et mes parents, encore moins.

B315 *D'accord. Donc, là, Mélanie est intervenue et toi, t'es intervenue derrière ?*

E316 Voilà.

B317 *D'accord. Bon, OK. Donc, euh donc, au niveau, vous euh tu dis : "on a reparlé des week-ends, qu'ils s'étaient bien passés aussi" ...*

E318 C'est même Mélanie qui a demandé si les week-ends s'étaient bien passés, à mes parents...

B319 *Oui...*

E320 Enfin, à moi et à mes parents, en fait...

B321 *Oui. Comment elle s'y prend ? On y va doucement, si tu en es d'accord. Prends ton temps. Essaie de revoir la scène, d'entendre ce qui est dit ?*

E322 (Silence) Elle demande si les vacances du mois d'août se sont bien passées...

B323 *Oui...*

E324 Ben, j'me souviens, mon père, il a fait "oui". Ma mère "oui". Moi, j'ai fait "oui". Elle a demandé aussi si j'étais bien partie du 15 au 24 à N., si le séjour chez ma marraine s'était bien passé. Euh alors là, c'est surtout moi qui réponds par rapport à ma marraine, vu qu'j'étais toute seule. J'ai dit que ça s'était bien passé, qu'ça m'avait fait du bien. On parle un peu de N. Ca, c'est plutôt avec ma mère. On lui explique un peu...

B325 *Quand tu dis : "on lui explique". Qui lui explique ?*

E326 C'est surtout ma mère. Qu'on avait des petites engueulades, mais bon, comme mère et fille. (Rire). Mais sinon, rien d'important.

B327 *D'accord...*

E328 C'est ma mère qui parle avec Mélanie. Après, Mélanie demande quand est-ce que je suis allée chez mon père. Alors là, c'est moi qui réponds, ben j'lui dis que j'étais allée de tel jour à tel jour, qu'après j'suis partie. On a parlé de l'hospitalisation à ma mère. Ma mère voulait pas. Mélanie, elle a fini par savoir, parce que ma mère a été réopérée et j'en ai beaucoup pleuré et j'en ai parlé avec elle.

B329 *D'accord. Donc, les week end avec ton père, c'est plutôt toi qui en a parlé ?*

E330 Oui. Parce qui était vrai, c'est que j'ai pas vu beaucoup mon père, pendant le mois d'août. Il travaillait. On était surtout au moment du repas du soir où j'étais avec lui. Donc, on a pas eu trop le temps de se voir. Par contre, si, pendant les vacances, il a eu deux jours de repos où j'étais là. On les a passés tous les deux ensemble. Tout s'est bien passé.

B331 *D'accord. Et, au cours de la même réunion, donc, vous enchaînez sur l'avenir, enfin, sur les week-ends de septembre, octobre. Comment vous enchaînez ? Qui est-ce qui, qui est-ce qui...*

E332 C'est moi.

B333 *C'est toi. Alors, comment tu poses les chose ?*

E334 Ben, j'ai demandé si, pour la rentrée, je rentrais tout le temps chez moi.

B335 *A qui tu demandes ça ?*

E336 A Mélanie. J'demande ça à Mélanie. Elle me dit que qu'elle avait pas encore revu ça avec François. Mais, justement, elle attendait de voir, elle m'explique qu'elle attendait de savoir c'qui s'était dit là, pour justement juger si on recommençait tous les quinze jours ou si c'était bon pour qu'on continue. Elle fait : "bon, moi j'pense qu'on peut continuer". Mais fallait qu'elle en parle avec François. Ce qui était normal. Après, enfin, là, c'est mon père qui est intervenu, tout de suite après, qui a donc parlé de la juge, qui a dit : "nous, on a toujours pas reçu de lettre de juge. La chambre d'Elsa, elle est faite." Parce que mon père, il a déménagé exprès, parce qu'il veut me reprendre. Il fait : "la chambre d'Elsa, elle est prête, elle l'attend. Et moi, j'veux reprendre ma fille, maintenant". Alors, Mélanie, elle reste un peu enfin. Même moi, je reste un peu conne. Parce que je m'attendais pas à ce que mon père il dise ça, quoi. Et, madame C. elle fait : "comment ça vous voulez la reprendre ?" Alors, mon père il lui explique qu'il veut que je rentre tous les soirs. Que j'ai un suivi, oui. Mais que je dorme à la maison, quoi. Alors, Mélanie elle lui explique que c'est pas possible. Que c'est quelque chose qui se prépare. Et que, de toutes façons, on a pas encore vu la juge. Alors, vu qu'on a commencé à parler de ça, on a commencé à parler de la juge, et de parler d'un retour chez moi, justement. Quelque chose que Mélanie voulait parler depuis longtemps mais que moi, j'voulais pas. Parce que j'avais peur, justement, de la réaction de ma mère. Parce que j'en ai jamais trop parlé à ma mère que j'voulais revivre avec mon père et pas avec elle. Alors que ma mère aussi, elle veut que je rentre, que je revive avec elle, en fait. Donc, c'est vrai, c'était un peu difficile et c'est Mélanie qui l'a lancé un peu sur le tapis. Enfin, mon père a commencé mais Mélanie a appuyé. Donc, c'est vrai là, j'ai pas ouvert ma bouche. J'ai écouté plutôt ce que disait mon père, ce que disait ma mère et ce que disait Mélanie. Madame C.

parlait pas beaucoup. Mélanie expliquait qu'il y avait du retard parce que ça avait changé de juge. Mélanie a parlé un peu pour moi. Parce que c'est vrai que moi, depuis longtemps j'en parle avec les éducateurs, que dès que j'allais revoir la juge, j'allais lui demander un retour chez mon père, tout en ayant un suivi. C'est quelque chose que j'avais jamais expliqué à mes parents, en fait. A mon père, oui, mais à ma mère, non. Donc, Mélanie l'a fait pour moi, l'a expliqué en disant que on avait beaucoup parlé avec François et moi, qu'on avait décidé que je faisais un retour chez moi, euh quuuue, mais par contre, j'aurai toujours un suivi. C'est-à-dire que ça m'engagerait certainement à dormir une fois par semaine ici. C'est vrai, c'est ma mère, qui a fait : "tu seras capable de dormir une fois par semaine ici, après ?" J'lui dis : "c'est à moi de prendre mes responsabilités, en fait. Si j'me dis, qu'une fois par semaine, j dois être là, une fois par semaine, j dormirai là." Après ma mère m'a attaquée sur plein de petits points comme ça : "oui, mais est-ce que tu seras capable de prendre ton car, tous les soirs, pour rentrer ? Tu seras capable de te lever à six heure et quart ?" Moi, ça a commencé à m'énerver ces questions. C'est, en fait, elle arrivait pas à comprendre. Et c'est vrai, c'est Mélanie qui me l'a expliqué. Puis là, c'est beaucoup, beaucoup Mélanie qui l'a expliqué à ma mère.

B337 *Donc, pendant la réunion, ta mère et Mélanie parlent beaucoup ensemble...*

E338 *Oui...*

B339 *Et toi, t'as revu Mélanie encore après ?*

E340 *Oui, parce qu'il a des choses où j'ai pas trop compris. Après bon j'ai demandé si je pouvais rentrer au moins un soir par semaine chez moi, pour commencer un peu à m'habituer. Alors Mélanie m'a fait comprendre, elle m'a dit : "faut en parler avec François". Mais ça s'est vrai, c'est avec mon père. Et c'est à ces moments-là où j'ai l'impression que, en fait, ma mère est à l'écart. Alors après, Mélanie, j'ai trouvé, à chaque fois j'trouve qu'elle fait un bon jeu parce que, s'il est pose une question à mon père, ben, tout de suite après, elle posait une question à ma mère, qui parle quand même de moi. Donc, c'est bien parce que ça fait pas, ça fait pas croire que je vais revivre chez mon père, qu'il y a plus que mon père qui compte. Y'a aussi ma mère. Comme Mélanie lui a dit aussi à un moment, ça m'a fait plaisir, parce que ça a redonné le sourire à ma mère, elle dit : "vous, madame, ça implique que vous ayez Elsa plus les week-ends, si elle est la semaine chez son père. Est-ce que vous serez d'accord ?" Alors, ma mère elle était contente : "oui, oui, j'suis d'accord qu'elle vienne tous les week end." Donc, c'est ça qu'après j'ai discuté avec Mélanie. J'lui ai fait : "c'est bien parce que tu poses une question à mon père. Puis moi j'voyais, j'avais l'impression que ma mère se sentait à l'écart, parce qu'on parlait du retour chez mon père, elle elle peut rien dire. Puis toi t'as enchaîné derrière en disant à ma*

mère que elle ça impliquait autre chose. Et j'ai vu le sourire à ma mère. J'me suis dit, elle est contente d'entendre des choses comme ça."

B341 *Et toi, tout ça, en week-end, t'en parles pas avec tes parents ?*

E342 Avec mon père, beaucoup. Mais avec ma mère, j'ose pas, parce que euh elle accepte mal que je revive avec mon père, en fait. Donc, on profite plutôt tous les deux l'une de l'autre et puis voilà, quoi. Mais avec mon père, on en parle beaucoup de ce qui se passe en réunion.

B343 *D'accord. J'ai une dernière question. Pour Noël, comment, aujourd'hui, tu vois les choses ?*

E344 Pour Noël, j'pense plus être là !

B345 *D'accord. Je te remercie Elsa.*

Entretien Mélanie, le 20/10/98

B1 *Mélanie, je te remercie pour ta participation à cet entretien. On va essayer de reprendre ce qui concerne l'organisation des vacances d'été d'Elsa.*

M2 On avait fixé un entretien donc pour juin, non, juillet, début juillet. On a eu un entretien donc, avec les parents d'Elsa, madame C. qui est, tu te souviens, la travailleuse sociale en AEMO...

B3 *Oui...*

M4 Et moi, donc, pour fixer...

B5 *Excuse moi. C'est à quelle époque ça ?*

M6 En juillet, début, début juillet. Le premier, d'ailleurs, je crois. On avait déjà fixé tout le mois de juillet. Elsa travaillait euh donc à La Cordée. Elle faisait le ménage. Donc, tout le mois de juillet, c'était déjà vu ici. Par contre, c'était au niveau des week-ends qu'il fallait fixer et pour les vacances d'août. Donc, pour les week-ends, Elsa faisait la demande de passer ses week-ends chez ses parents, de plus avoir de week-end à La Cordée, puisqu'avant on faisait un week-end sur deux. On faisait un week-end Cordée, un week-end chez son père, un week-end chez sa mère. Et là, elle demandait de passer tous ses week-ends chez ses parents. Ce qu'on a accepté puisque euh on trouvait, on a fait le bilan de l'évolution des parents. On trouvait que les parents euh la situation des parents avait évoluée, Elsa aussi. Donc, on a convenu qu'elle passe ses week-ends en juillet, un chez son père, un chez sa mère, et que le mois d'août aussi, tout en mettant des dates, euh c'était, j'sais plus dans quel ordre c'était,

mais donc, c'était une semaine chez son père, une semaine chez sa mère et après pareil, une semaine chez son père, une semaine chez sa mère. Donc, ça, y'a pas eu de gros problème pour fixer les dates. Puis les parents eux, de toutes façons, voulaient que leur fille passe les vacances avec eux. Et on a dit que, début septembre, on se re rencontrait à nouveau tous ensemble, donc Elsa, ses parents, madame C. et moi pour faire le point de l'été et pour voir si on continuait la même organisation, c'est-à-dire si Elsa ne passait plus de week-end à La Cordée, savoir un peu comment l'été s'était passé, s'il y avait pas eu de conflit, s'il y avait pas eu de problème, savoir si l'organisation s'était bien passée et voir si Elsa pourrait retourner tous les week-ends chez elle. Donc, début septembre, on s'est retrouvé encore pour fixer l'organisation des week-ends. Donc, on a refait le bilan de l'été. Donc, chacun disait que l'été s'était bien passé, qu'il y avait pas eu de conflit, ni avec le père d'un côté, ni avec la mère de l'autre côté. Bon, y'a eu des petits accrochages mère fille mais bon pas de grands problèmes. Donc, à partir de là, on a décidé de faire, de continuer à mettre en place les week-ends, un sur deux. Alors, je me souviens qu'il y'a eu quand même assez de difficultés, pour les parents, de comprendre pourquoi on continuait à mettre un cadre pour les week-ends, parce que, comme ça s'était bien passé l'été, donc ils disaient : "mais pourquoi vous voulez fixer encore un cadre pour qu'Elsa rentre à la maison ? Elle peut venir comme ça chez la mère, chez le père. C'est quand même nous. Pourquoi on fixe un cadre en entretien ?" Donc, j'ai rappelé pourquoi euh à son arrivée, on avait fixé un cadre. Alors, je sais pas si tu t'en souviens, mais c'était le fait que, au début quand Elsa est arrivée, y'avait pas de cadre fixé pour les week-ends. Soit elle allait chez sa mère, soit elle allait chez son père. Ca s'organisait euh dans la famille. Nous, on s'en occupait pas trop. Et c'est qui fait qu'il y avait beaucoup de conflits mère père. Parce que c'est Elsa, en fait, qui décidait de, soit je vais chez mon père, soit je vais chez ma mère. Du coup, y'avait une grande jalousie entre les parents : "ben Elsa, elle va plus chez toi". Enfin, ça n'allait pas. En plus, quand Elsa était chez son père, le père montait Elsa contre son ex-femme pour qu'Elsa ne désire pas retourner chez sa maman. Et inversement, de l'autre côté. La mère montait Elsa contre son ex-mari pour dire : "ben, tu vois, c'est pas la peine que tu ailles chez lui, ceci cela." Donc, j'ai rappelé ça en disant qu'il fallait pas retourner en arrière et il valait mieux continuer à mettre un cadre pour les week-ends pour que ça se passe mieux. Donc, à partir de ce moment-là, ils ont accepté et on a continué donc, un week-end sur deux. Voilà, et sachant que, lors de cet entretien aussi, y'a eu le père qu'a demandé à ce que sa fille rentre chez elle. Donc, on a pu aborder l'audience qui devrait être ce mois ci, parce que, normalement, la fin de prise en charge était fin d'août. Donc, on

attend encore l'audience. Donc, on a dit au père que le cadre serait refixé à partir de chez le juge, parce que le père veut qu'Elsa rentre chez lui.

B7 *Bon, est-ce qu'on peut reprendre un petit peu. Tu m'as dit : "lors de la rencontre avec les parents, début juin, c'était pour fixer donc l'organisation du mois d'août, sachant que l'organisation du mois de juillet était fixée". Dans quel cadre, le mois de juillet a-t-il été réglé ?*

M8 Y'avait pas eu d'entretien euh rien par rapport à ça. C'était Elsa qui faisait la demande déjà, depuis un moment, de travailler au mois de juillet, déjà depuis mois de janvier. Donc, on avait fait des démarches avec elle pour chercher un travail. Et, c'est elle, enfin, c'est l'économe qui lui a proposé de de de faire le ménage à La Cordée. Donc, à partir de là, comme elle avait trouver à La Cordée, la question de des soirées, enfin de dormir, se posait pas, enfin le lieu du couchage ne se posait pas, puisque c'était à La Cordée, donc, elle dormirait ici. Mais, il y a pas eu d'entretien avec les parents, pour le mois de juillet. Ca s'est plus fait par coup de fil.

B9 *Toi, tu as joué un rôle au niveau de cette mise en place du travail ?*

M10 Ben, j'ai joué un rôle parce qu'on l'a accompagnée à l'ANPE...

B11 *Toi, tu l'as accompagnée à l'ANPE ?*

M12 Non. J'sais plus. J'crois qu'c'est mon collègue qui l'a accompagnée, un soir.

B13 *Toi, qu'est-ce que tu as fait avec elle ?*

M14 Ben, j'l'ai aidée à remplir les papiers. Et euh ah oui, j'ai téléphoné aussi, puisqu'elle voulait travailler auprès d'enfants, au départ. Donc, travailler auprès d'enfants. Elle savait pas exactement. Donc, avec mon collègue Pierre, on avait l'idée de téléphoner dans les familles d'accueil, dans les gîtes d'enfants. Donc, on a téléphoné à monsieur et madame B. pour leur demander s'ils avaient de la place. Donc, ils avaient une place. Mais le problème, c'est qu'il y avait déjà quelqu'un, en fait. Donc, c'était trop tard. Mais, y'a eu quelque chose de plus compliqué. C'est qu'en fait, elles étaient deux. Y'avait deux filles euh à La Cordée, de notre groupe, qui demandaient à travailler avec des enfants. Et Elsa a fait la demande après Louise. C'est Louise qui a fait la demande de travailler d'abord avec des enfants. Et Elsa a dit : "ben oui. Moi aussi, j'voudrais travailler avec des enfants." Ce qui fait que, quand on a téléphoné à monsieur et madame B., ils disaient qu'il y avait une place mais donc, c'était d'abord Louise qui prenait la place puisque Elsa avait fait la demande en deuxième. Donc, ç'a été assez difficile à accepter pour Elsa.

B15 *Comment ça s'est manifestée cette difficulté ?*

M16 J'm'souviens qu'on était dans le bureau où justement on avait réuni les deux filles, Louise et Elsa, en leur disant que c'était Louise qui était en priorité, puisque c'est elle qui avait fait la demande la première. Après, est-ce que

Louise était d'accord pour accepter ce boulot, aussi ? C'est-à-dire qu'il fallait qu'elle s'occupe des enfants, qu'elle fasse le ménage, qu'elle prépare le repas et peut-être qu'elle serait appeler aussi à aider monsieur B. au niveau de l'agriculture. Donc, là, Louise dit "oui". Et quand Louise dit "oui", Elsa était assez en colère. Parce qu'il y a, en plus, une relation forte entre Louise et Elsa. C'est des amis en dehors du groupe. Donc, Elsa s'est sentie un peu, pas mise à l'écart, mais euh comment... Elle a dit : "Ben tiens, Louise, elle prend cette position. Elle sait que si elle prend cette position, moi je vais pas avoir de travail. Alors qu'elle sait que j'ai besoin de sous."

B17 *Tu participais à ce moment...*

M18 Oui, oui..

B19 *On peut essayer de le retrouver un petit peu. Tu prends ton temps, si tu en es d'accord...*

M20 Oui, oui.

B21 *Tu te resitues. Ca se passait dans quelle salle ?*

M22 Le bureau des éducateurs.

B23 *Qui était présent ?*

M24 Pierre et moi. Parce que Pierre est référent de Louise. Et je suis référente de Louise aussi et je suis référente d'Elsa.

B25 *C'est une réunion programmée ?*

M26 Non, non, pas du tout. Parce qu'on avait dit qu'on téléphonerait, ce soir là, à monsieur et madame B. Donc, c'est Pierre qui téléphone parce qu'il les connaît depuis très longtemps. Il avait décidé depuis longtemps d'appeler ce soir là. Et après le coup de fil on a appelé Louise et Elsa pour leur faire part de ce qui avait été dit au téléphone.

B27 *On peut reprendre la scène où les deux filles sont présentes ?*

M28 Oui.

B29 *Donc, Louise annonce : "je suis intéressée par le poste". La réaction d'Elsa. Est-ce que tu revois la réaction d'Elsa ?*

M30 Oui,oui.

B31 *Tu les revois.*

M32 Je revois Pierre assis au bureau, moi sur le côté, à sa gauche, Louise, à sa droite et Elsa, debout devant Pierre. Je les revois comme ça. Après, oui, je revois Louise, embêtée par sa décision, Elsa, assez furieuse.

B33 *Quand elle est furieuse, comment elle est ?*

M34 (Rire). Elle a pas, elle a pas réagi violemment. Mais disons qu'elle est partie. Elle a pas fait une crise. Elle s'est pas manifestée devant nous, en disant : "ouai, c'est n'importe quoi!" Elle est partie vraiment sèchement. On voyait qu'elle était en colère, mais elle a rien dit. J'me souviens pas qu'elle ait dit quelque chose.

B35 *On y va doucement. Prends ton temps. Si tu en es d'accord...*

M36 Oui, oui...

B37 *Essaye de retrouver la scène.*

(Problème technique : le magnétophone tombe en panne. Interruption de l'entretien pendant une minute environ).

Essaye de retrouver la scène. Est-ce que tu entends quelque chose chez Louise ?

M38 Non. Justement, j'arrive pas à entendre quelque chose chez Elsa. J'entends Louise, j'entends Louise dire : "oui, j'accepte, de toutes façons, cette proposition, même si..." Parce qu'on la prévenait que le travail serait dur et qu'il ne serait pas payer beaucoup. Et Louise a dit : " de toutes façons, j'accepte n'importe quel travail. J'ai besoin de sous. J'accepte n'importe quelles conditions de travail." Donc, je vois Louise redire ça. Mais c'est vrai qu'Elsa euh j'la vois pas euh, je la vois mais j'entends pas qu'elle dise quelque chose. Donc euh...

B39 *Donc, elle quitte la salle ?*

M40 Par contre, elle, je sais qu'elle a quitté très rapidement la salle.

B41 *Alors, après, comment tu gères l'affaire ?*

M42 Après, on a recommencé à parler avec Louise en disant : "voilà, tu travailleras de telle date à telle date. Tu dois euh, tu gagneras cent francs par jour. Il faudra reprendre avec monsieur ou madame B. Il va falloir qu'on aille les voir." Voilà, on met ça en place, en fait. Je sais plus si c'est à ce moment là ou plus tard, on a reparlé du fait que c'était pas facile pour elle de se positionner par rapport à Elsa. Puisque comme c'est son ami, en même temps, en disant ça ben, elle savait qu'elle mettait dans l'embarras Elsa. Et Louise elle dit : "oui, mais moi, j'ai autant besoin de faire ce boulot qu'elle."

B43 *Tu sais si les deux en ont reparlé après ?*

M44 Euh non.

B45 *D'accord. Après ça donc, c'est après ça qu'elle va parler de ménage...*

M46 C'est l'économe, en fait. C'est l'économe, en réunion de coordination, le vendredi matin, a demandé qu'une fille fasse le ménage. Elle avait besoin d'une fille. Donc, comme c'est François qui est en réunion de coordination, et qui est référent aussi d'Elsa, a pensé tout de suite à Elsa. Il lui en a parlé et après Elsa est descendue voir l'économe.

B47 *Et l'affaire s'est conclue.*

M48 Voilà.

B49 *D'accord. Euh qu'est-ce qu'il y a d'autres à dire encore pour le mois de juillet ?*

M50 C'est au niveau des week-ends après. Alors là, c'était vu au niveau de son travail. Après, il fallait aussi, parce que comme nous on était pas logé à La Cordée, on était logé dans les Bauges, donc, il fallait voir pour les horaires de

bus, pour qu'elle rentre de La Cordée dans les Bauges. Donc, ce qui était pas évident c'était, comme elle travaillait juste le matin, y'avait l'après-midi où elle était livrée à elle-même, où y'avait pas d'éducateur ici, à Chambéry, et qu'il fallait qu'elle attende son bus qui était à cinq heure. Donc, ça veut dire qu'elle avait de midi jusqu'à cinq heure où il y avait rien de prévu pour elle. Et on savait qu'Elsa euh son problème, c'était de se retrouver seule, de se retrouver à rien faire. Donc, ça, par contre, on l'a vu avec François et Elsa en entretien, pour demander à Elsa si elle se sentait capable de gérer ce moment. Donc, Elsa elle disait qu'elle se sentait prête à assumer ce temps libre. Nous, on lui a quand même dit que c'était long, c'était tous les après-midi. Elsa disait qu'elle avait l'intention d'aller voir des copines, de demander à l'économe de laver des voitures. Donc, pour elle, ça lui posait pas de problèmes. Donc, nous on lui a dit qu'on était partant pour faire un essai. Sachant que si y'avait un problème, que si elle y arrivait pas, on pourrait aussi descendre pour venir la chercher. Et puis, en fait, le mois de juillet s'est très bien passé, parce qu'elle a su gérer ses après-midi correctement, quoi. Elle a beaucoup nettoyé de voitures, en fait. Elle s'est pas mal débrouillée pour se faire de l'argent. Elle a passé beaucoup de temps finalement, avec la comptable, la lingère. Elle est pas tellement allée avec des copines, dans Chambéry. Elle est plutôt restée à La Cordée. Et c'est vrai que nous, aussi, comme on avait pas beaucoup de filles dans les Bauges, on est descendu pas mal de fois sur Chambéry. On en profitait pour aller au lac. donc, finalement, ça a pas posé de problème.

B51 *D'accord. Euh euh donc, concernant les week-ends chez elle, durant le mois de juillet, qu'est-ce que tu pourrais m'en dire ?*

M52 Ben, que les week-ends se sont passés comme on l'avait organisé. Et, y'a pas eu de problème avec ses parents.

B53 *Vous avez été en contact avec ses parents, au cours du mois de juillet ?*

M54 Au cours du mois de juillet, oui. Oui, mais là, c'est parce que y'a eu un problème. C'était pas dans sa famille, c'était ici. On a dû t'en parler...

B55 *Oui, oui.*

M56 C'est par cet intermédiaire là qu'on a eu contact avec la mère. Mais sinon j'ai pas souvenir qu'on ait eu de contact avec les parents.

B57 *D'accord. Donc, le planning a été respecté...*

M58 *Oui, oui.*

B59 *Et le mois d'août alors, qu'est-ce que tu peux en dire ? Est-ce que tu es intervenue ?*

M60 Non, j'étais en vacances. Mais y'a pas eu d'intervention. Elsa a passé son premier week-end, ah oui, la première semaine, elle était chez sa marraine. et après donc, en vacances avec sa mère, dans le sud. Donc, là aussi, y'a eu des difficultés de famille, je dirais. Parce que la mère est partie avec son nouvel

ami et tous les enfants. Ce qui fait qu'il y avait beaucoup de beaucoup de jeunes. Et ça était difficile, pour la mère, de gérer euh la relation avec tous ces enfants. Mais c'était pas spécialement la relation Elsa mère.

B61 *D'accord. Là aussi, le planning prévu a été respecté ?*

M62 *Oui.*

B63 *Y'a pas eu de modification ?*

M64 Je crois que si que la mère est rentrée finalement euh qu'Elsa est rentrée plus souvent chez sa mère. Mais y'a pas eu, disons que cette modification de planning n'a pas gêné dans le fait que ç'a pas provoqué de conflit.

B65 *Vous êtes pas intervenu. La famille s'est débrouillée elle-même ?*

M66 *Oui.*

B67 *D'accord. Donc, tu évoquais tout à l'heure la rencontre qui a eu lieu en septembre pour parler un peu des vacances et projeter les week-ends d'automne. Moi, y'a un passage qui m'intéresse dans ton résumé, rappeler aux parents la nécessité de poser un cadre.*

M68 *Oui.*

B69 *Donc, tu m'as dit que lors de l'arrivée d'Elsa, y'avait, c'était laissé à l'appréciation de la famille. Ca a engendré des rivalités. Donc, un moment donné, si j'ai bien compris, La Cordée est intervenue pour mettre de l'ordre dans tout ça, et imposer ou tout au moins discuter avec la famille, un planning.*

M70 *Oui.*

B71 *Là, la revendication du père ou des deux parents, je sais plus, c'était de pouvoir gérer à nouveau, tout seul.*

M72 *Oui.*

B73 *Est-ce que tu peux reparler un peu de tout ça ?*

M74 *Oui.*

B75 *On va essayer de reprendre cette réunion, si tu en es d'accord, de la retrouver doucement.*

M76 *C'est surtout la mère, en fait, qui a commencé à dire qu'elle voyait pas l'intérêt de planifier les week-ends.*

B77 *Est-ce que tu peux retrouver ce que dit la mère ? On y va très doucement. Tu vois dans quelle salle, ça se passe ?*

M78 *Oui, oui. Dans la salle d'en bas.*

B79 *Oui.*

M80 Je suis euh, madame C. est à ma droite, après y'a la mère d'Elsa, Elsa, son père et moi.

B81 *D'accord.*

M82 Et la mère déjà, d'entrée, elle était assez froide, pour l'entretien. Et là, c'est vrai, elle était euh pas tellement d'accord. Moi, j'en retiens qu'elle comprend pas l'intérêt de de de mettre en place les week-ends puisque les vacances se

sont bien passées. Elle explique qu'il y a eu des modifications sur le planning, qu'Elsa est rentrée plus souvent chez la mère, parce que le père, en fait, était souvent au travail. Donc, Elsa s'est retrouvée seule avec sa belle-mère. Donc, Elsa a demandé plus souvent à aller chez sa maman. Donc, en fait, la maman a dit : "voyez, on a su, on est arrivé à négocier ensemble qu'Elsa rentre chez moi, ou que j'aïlle la chercher sans que ça fasse de problème. Alors pourquoi vous voulez mettre un cadre, puisque tout s'est bien passé, on a tout négocié ensemble ?" Et le père, aussi, reprend les choses, en disant : "ça m'énerve, ça fait comme les juges, au moment du divorce. Qu'est-ce que ça veut dire ? Comme si on est pas capable de gérer notre propre vie." Et là, madame C. dit : "ben oui, si effectivement les juges se positionnent par rapport à ça, c'est qu'il y a bien des difficultés de la part des parents de pouvoir mettre un cadre, de pouvoir prendre leurs enfants à tel moment." Et là, donc, j'ai repris ce que je t'ai dit tout à l'heure. Et donc, ç'a pas tellement posé plus problème que ça puisque après mon intervention, on a pu fixer le cadre, l'organisation des week-ends.

B83 *Les parents réagissent pas plus que ça ?*

M84 Sur ce point, non. C'a été un entretien pas facile parce qu'après ils ont réagi après sur d'autres points...

B85 *Qui n'ont rien à voir avec les vacances ?*

M86 Non, mais qu'ont à voir avec le retour d'Elsa chez elle. C'était la demande du père qu'Elsa puisse rentrer tous les soirs chez lui. On a dit qu'on était pas d'accord puisqu'il fallait attendre l'audience. Alors, le père a dit : "est-ce qu'elle peut au moins dormir un soir par semaine ?" Et là, on a refusé aussi. Et là, la mère a un peu explosé, j'dirais. Elle a vraiment pas compris notre refus. La mère disait : "mais je comprends pas", et vraiment énervée, "c'est ridicule, vous dites n'importe quoi", presque impolie, j'dirais. Elle a pas été vulgaire mais sa manière de parler, c'était...

B87 *Oui. Et comment s'est fini l'entretien, alors ?*

M88 Comment s'est fini l'entretien ?

B89 *Oui.*

M90 Parce qu'on a convenu que pour le mois de septembre, on faisait comme ça. Déjà, elle rentrait tous les week-ends chez elle. Et que pour le mois d'octobre, on pourrait voir si Elsa rentre un soir par semaine chez elle. Mais l'entretien s'est pas mal fini parce qu'on a pas dû terminer par ça. Mais je sais plus par quoi. Euh Je sais plus par quoi, on a terminé. On a repris, donc, y'avait cette histoire des week-ends, l'organisation des vacances, le fait qu'elle dorme un soir par semaine et puis aussi, si on se revoyait avant l'audience. Donc, on a

décidé que non, on se revoyait pas avant l'audience. Mais c'est vrai, l'entretien s'est pas mal terminé, quoi.

B91 *Je reprends, j'essaye de redire ce que tu m'as dit. Tu corrigeras, si nécessaire.*

M92 *Oui.*

B93 *Donc, lorsque vous abordez, donc, c'est les parents euh, attends. Non, c'est vous. Non, c'est toi qui dis : "on organise les week-ends de la rentrée, septembre, octobre"...*

M94 *Oui.*

B95 *C'est toi qui propose ce point ?*

M96 *Oui.*

B97 *En venant ici, les parents connaissaient l'ordre du jour de la réunion ?*

M98 *Oui.*

B99 *Comment ils en avaient été informés ?*

M100 *Parce que, quand au mois de juillet on s'est recontré, on a dit au mois de septembre, ben on avait déjà fixé la date, voilà, le 9 septembre, on se retrouve, pour faire le bilan de l'été, pour fixer le cadre des week-ends et euh pour voir comment on prépare l'audience.*

B101 *D'accord. Donc, ça s'avait été fixé au cours de la rencontre du mois de juillet. Donc, dans cette rencontre, un moment donné, vous abordez les vacances. Après, deuxième point, l'organisation des week-ends. Donc, c'est toi qui soulève le point ?*

M102 *Oui.*

B103 *Immédiatement, c'est donc le père qui réagit en disant : "et pourquoi on peut pas s'organiser comme on s'organisait...?"*

M104 *Non, c'est la mère d'abord.*

B105 *C'est la mère. C'est la mère qui donc, dit : "mais, on n'a pas besoin de poser un cadre. On peut s'organiser avec mon ex-mari."*

M106 *Et c'est vrai. Maintenant, ça me revient. Oui, donc, c'est la mère qui avant euh n'est pas d'accord avec notre position. Après le père renforce la position de son ex-femme. Et quand donc, madame C. se positionne et moi ensuite après, Elsa a repris ce qu'on avait dit. Donc, c'est pour ça, en fait, qu'ç'a pas tellement revendiqué. C'est-à-dire qu'Elsa a compris euh notre refus de ne pas mettre un cadre. Et c'est Elsa qui a dit : "oui, c'est vrai, c'est important. Sinon, moi, comment j'vais faire ? On saura pas où je vais ? Qui va me téléphoner ? Euh comment j'vais décider ?" En fait, Elsa a dit qu'elle voulait bien qu'on fixe un cadre. Donc, c'est qui fait qu'on a pu mettre un cadre. (Rire).*

B107 *Les parents ont accepté les propos de leur fille ?*

M108 *Oui. Oui. Ils sont très... Si Elsa dit "oui", y'a pas de problème.*

B109 *D'accord. OK. Ben écoute, est-ce que tu as d'autres choses à me dire concernant l'été ? Des choses auxquelles j'ai pas pensées, qui te viennent en tête ?*

M110 *Non, pour l'été, non.*

B111 *Pour Noël, est-ce qu'il y a déjà des choses mises en route ?*

M112 Non, pour Noël, rien du tout. Déjà, pour la Toussaint, elle est chez elle.

Donc, j pense que pour Noël, si y'a pas de contre indication, elle sera chez elle.

B113 *Pour la Toussaint, quand tu dis "chez elle", c'est où ?*

M114 Chez son père et chez sa mère.

B115 *Les dates sont cadrées ?*

M116 Non, pas du tout. (Rire). Non, pas du tout, parce qu'on croyait que euh justement l'audience allait se passer avant les vacances, donc, on allait pouvoir mettre un cadre. Et, en fait, l'audience n'a pas eu lieu. Donc, je pense qu'on va téléphoner aux parents et fixer la cadre, par téléphone.

B117 *D'accord. C'est toi qui va t'en occuper ?*

M118 Oui, ou je verrai ça avec François, jeudi. Mais, c'est vrai, qu'y'a pas tellement de... Ca me fait pas souci parce que je sais qu'Elsa aura aussi bien sa place chez son père que chez sa mère. Après, c'est juste question de dire : "voilà, vous la prenez de telle dte à telle date." Donc, ça pose pas tellement de problème. Et j'imagine qu'Elsa a déjà dû organisé ça auprès de ses parents. Donc, à la limite, c'est Elsa qui va nous dire : "voilà, j'ai prévu ça avec mon père et ça avec ma mère." Et nous, on va confirmer par téléphone.

B119 *D'accord.*

M120 J pense que pour Noël ce sera pareil si y'a pas de difficulté d'ici-là.

B121 *OK. Bon, Mélanie, je te remercie pour ta participation. On se reverra fin janvier, pour les vacances de Noël.*

Entretien mère Elsa, le 3/12/98

B1 *Madame, je vous remercie d'accepter de participer à cet entretien. Donc, quel rôle avez-vous tenu dans l'organisation des vacances d'été de votre fille Elsa ?*

M2 *Comment, euh, qu'est-ce que vous entendez par...?*

B3 *A quel moment euh vous en avez, par exemple, discuté avec elle ? Eventuellement avec des éducateurs ?*

M4 *Ben avec Elsa, on en avait un petit peu discuté parce que, c'est vrai, je savais pas trop ce qu'elle allait faire avec son papa. J'pensais qu'ils allaient partir en B. Puis, finalement, ça s'est pas fait. Bon ben moi avec mon ami, on avait décidé de partir, au moins une semaine avec les cinq enfants. Parce qu'on en a cinq à nous deux. Eeet bon ben c'est vrai, on a commencé à en parler un petit peu au mois d'avril, pour voir si tous les enfants étaient d'accord, et s'ils étaient partant déjà pour cohabiter tous les cinq ensemble, ce qui est pas évident quand même.*

B5 *Donc, à ce moment-là, vous avez discuté les cinq enfants ensemble réunis ?*

M6 *Voilà.*

B7 *Elsa comprise ?*

M8 *Elsa comprise. Et bon, ils ont été partants pour qu'on, pour venir avec nous. Et, après, bon j'suis donc, quand on était monté à la Cordée pour mettre en place les week-ends qu'Elsa venait chez moi et les week-ends qu'Elsa allait chez son papa, euh oon, j'ai donc vu avec son papa à quels moments je pouvais avoir Elsa. Bon ben son papa ne partant pas l'été, il m'avait dit que bon ben c'était au*

choix. Elsa a pratiquement passé les vacances d'été avec nous. Que ce soit ici ou que ce soit sur N., quand on est parti.

B9 *D'accord. Donc, j'ai rencontré Elsa pour euh, ça fait environ un mois de ça, qui m'a donc décrit ses vacances. Donc, je lui ai posé la question : "quel rôle as-tu tenu dans l'organisation de tes vacances ?" Donc, effectivement, j'ai plus en tête précisément le planning. Ah si, je vois, ça me revient ! Donc, au mois de juillet, elle est restée à la Cordée, elle a travaillé...*

M10 Elle a travaillé, voilà...

B11 *Et elle était hébergée en soirée, dans le gîte à Doucy...*

M12 Voilà...

B13 *Donc, ménage, lavage de voitures et autres, ça, c'était au mois de juillet...*

M14 Oui...

B15 *Au cours des week-ends, alternance avec son papa...*

M16 Voilà. Elle venait avec moi...

B17 *Voilà, ce qu'elle m'a dit. Et au niveau août, c'était plus la Cordée. Y'a eu des moments avec vous, donc N., me semble-t-il ?*

M18 N., juste avant, fin juillet, enfin début août, elle est partie sur C., chez sa marraine...

B19 *Chez sa marraine, c'est ça...*

M20 Voilà, elle est partie une semaine, j'l'ai descendue. J'suis restée deux jours avec elle, pour dire que je me retrouvais seule avec Elsa et son petit frère, puisqu'ils avaient besoin qu'on se retrouve tous les trois. Donc, je suis restée le week-end avec mon fils. On esr reparti le lundi, donc, en laissant Elsa...

B21 Voilà...

M22 Eeet c'est sa marraine qui l'a remontée.

B23 *D'accord. Après, alors, elle a passé du temps avec vous. Elle est allée chez son papa, etc, etc. Alors, moi, ce qui m'intéresse, c'est les relations, je dirai, entre les parents et les éducateurs. C'est un des aspects qui m'intéressent. Donc, euh vous, si on reprend chronologiquement, donc, très tôt, au mois d'avril, dans le cadre de votre famille, entre vous, avec les cinq enfants, vous discutez,...*

M24 Voilà, savoir où c'est qu'ils voulaient aller, s'ils voulaient aller à la montagne, s'ils voulaient aller à la mer...

B25 *Donc...*

M26 Pour moi, c'était essentiel qu'on puisse partir tous les sept.

B27 *D'accord. Donc, à l'issue de cette discussion, un petit peu après, vous décidez quoi entre vous, au niveau familial ?*

M28 Au niveau familial, bon ben on a décidé donc de partir. On a commencé à chercher un endroit qui puisse plaire à tous le monde. Ce qui est pas évident. Parce que tout le monde était d'accord pour partir à la mer. Donc, on a

commencé à chercher un petit peu. Puis, bon ben il s'est trouvé que par le comité d'entreprise de mon ami, on a des locations qui sont très avantageuses. Bon ben il s'est trouvé qu'il y avait que N. qui était libre au moment où on comptait partir nous. Et donc, on a proposé aux enfants, et ça leur a plu. On a dit OK. Voilà.

B29 *D'accord. Donc, ça c'est très tôt. Après, ce que j'ai pas en tête, moi, c'est la rencontre avec la Cordée, pour organiser, pour affiner tout ça. Vous avez dû rencontrer la Cordée, je sais pas, au mois de juin ?*

M30 Ben au mois de juin, j crois. J'm'appelle plus exactement. Je sais que j'ai vu, donc, monsieur M., une autre dame, je sais pas son nom, parce que je l'appelle tout le temps par son prénom, Mélanie...

B31 *Oui, Mélanie...*

M32 Et donc, on a discuté un petit peu ensemble, à savoir de ce qu'Elsa allait faire, donc, après son travail. Donc, j leur ai expliqué qu'elle partait chez sa marraine. C'a été OK. Ils n'ont vu aucun inconvénient. Et puis après, normalement, Elsa devait donc partager ses vacances, entre moi et son papa. Bon, on en a parlé donc avec monsieur M. et Mélanie. Ils ont été OK. Ils ont dit qu'ils y voyaient aucun inconvénient. Et puis, bon, il s'est avéré qu'Elsa était un peu plus souvent ici que chez son papa. Mais, bon, ça c'est pas...

B33 *D'accord. Et on y va doucement, si vous en êtes d'accord. On revient à cette réunion. Elle était à l'initiative de qui, la rencontre ?*

M34 Euh, c'était donc les éducateurs qui l'avaient demandée. Donc, y'avait...

B35 *Vous aviez été informée comment de cette rencontre ?*

M36 Par téléphone...

B37 *Par téléphone...*

M38 Voilà. Et après, on m'a envoyé donc, un courrier. On m'a proposé une date. Euh donc, monsieur M. m'avait fait entendre au téléphone qu'il faudrait qu'on se rencontre pour voir un petit peu comment on allait faire pour les vacances d'Elsa...

B39 *Oui...*

M40 Et que, bon ben, on a décidé d'une date. Après euh donc, il a dû téléphoner à mon ex-mari, pour lui proposer aussi une date...

B41 *Oui...*

M42 Quand la date et l'heure a convenu un petit peu à tout le monde, ils ont confirmé ça par courrier...

B43 *Oui...*

M44 Et confirmation par courrier. Et donc, on s'est retrouvé euh un jour, j'm'appelle plus quel jour, exactement la date. Y'avait donc les deux

éducateurs attirés d'Elsa. Y'avait mon ex-mari, moi-même, et madame C. qui était euuuh...

B45 *L'assistante sociale d'AEMO...*

M46 L'assistante sociale. Et on a donc décidé tous ensemble de... On a mis ça par écrit, donc.

B47 *D'accord. Alors, on y va doucement. Donc, vous, quand vous arrivez à cette réunion, euh vous avez des choses précises en tête ? Donc, vous avez, par exemple, le projet de N...*

M48 Voilà. Y'a déjà donc, le projet de N. qui était ressorti à la maison...

B49 *Donc, là, vous aviez les dates de location... ?*

M50 Voilà. On savait déjà comment on allait partir. On savait, je savais aussi donc, qu'Elsa partait chez sa marraine, parce qu'Elsa le fait toutes les années. Donc, bon ben je pensais que personne n'y verrait d'inconvénient...

B51 *D'accord...*

M52 Parce que, toutes les années, elle passe une semaine chez sa marraine...

B53 *Oui...*

M54 Bon ben la date exacte, on la savait pas encore parce que, comme Elsa travaillait et comme sa marraine est quelqu'un qui voyage beaucoup, alors il faut essayer d'accumuler les deux...

B55 *D'accord...*

M56 Et puis ça s'est bien regroupé parce que la marraine étant libre fin juillet, début août, parce qu'après elle partait en A. Bon ben elle a pu prendre Elsa à ce moment-là. On savait qu'Elsa devait partir chez sa marraine, mais on savait pas tout à fait les dates.

B57 *D'accord. Vous aviez le principe...*

M58 Voilà...

B59 *Tout le monde était d'accord sur le principe ?*

M60 Voilà, tout le monde était d'accord sur le principe. Bon ben le papa d'Elsa euh a donc dit que lui, personnellement, ne prendrait pas de vacances, à ce moment-là. Mais que ça l'empêchait pas de recevoir Elsa chez lui. Donc, il avait des projets parce qu'il était en plein déménagement. Donc, fin août, Elsa a aidé son papa au déménagement. Et donc, ça, ç'a été dit pendant la réunion.

B61 *D'accord. Vous tombez tous rapidement d'accord ? Elsa était présente ?*

M62 Oui, bien sûr...

B63 *Vous tombez tous rapidement d'accord sur l'organisation du mois d'août ?*

M64 Oui, oui. Non, parce que c'est vrai, que bon, avec la Cordée, on met toujours en place, à des réunions, les week-ends qu'Elsa doit aller chez son père, les week-ends qu'elle devait venir chez moi. On mettait toujours tout en place. Seulement, bon ben vu le travail de son papa qui ne sait jamais à l'avance s'il a le week-end ou pas, bon ben après, c'était à nous de nous arranger selon

l'emploi du temps de son père. Et bon ben c'est vrai que, dans l'ensemble, on arrive à faire en sorte de, parce que bon ben moi, j'ai le problème, j'ai que, j'ai mon ami qui a trois enfants. Donc, y'a aussi à accorder avec son ex-femme, quand c'est que son ex-femme prend les trois garçons, de façon à ce que nous, on arrive, de temps en temps, à avoir un week-end pour nous, quoi...

B65 *D'accord...*

M66 A savoir que son ex-femme, quand elle prend les trois enfants, bon ben lui, c'est défini, c'est deux week-ends par mois. Donc, c'est vrai que moi après, en partant de là, j'essaye avec mon ex-mari de voir quand est-ce qu'il peut me prendre ne serait-ce qu'A. et Elsa, pour que nous on puisse avoir un petit peu de temps en temps un week-end pour nous. Et puis là, on s'est rendu compte que les deux garçons, bon ben ils aimaient bien partir au même moment...

B67 *D'accord...*

M68 Parce que, quand y'en a un qui s'en va, y'a l'autre qui tourne en rond.

B69 *D'accord. Donc, au niveau de cette rencontre, vous vous quittez tous sur un accord...*

M70 Voilà...

B71 *Un accord qui satisfait Elsa...*

M72 Oh oui. Elsa est très contente...

B73 *D'accord. Est-ce que, après cette rencontre, euh donc, ça c'était courant juin, donc, l'organisation est faite. Vous n'avez pas de raison de recontacter la Cordée, là-dessus...*

M74 Non. On s'est revu en septembre, pour faire un petit peu le compte rendu des vacances d'Elsa...

B75 *D'accord. Alors, ce sont les mêmes participants ?*

M76 Voilà. Non. Non. Il n'y avait pas mon ex-mari. Y'avait que moi, Elsa, monsieur M. et euh la psychologue...

B77 *Le papa était pas là ?*

M78 Non.

B79 *D'accord.*

M80 Bon ben pareil. Monsieur M. m'a téléphoné. Il m'a demandé si il était possible de me rencontrer pour qu'on voie un petit peu ce qu'il en avait été au niveau d'Elsa... Non, c'est faux. Y'avait moi, le papa, Elsa, et c'était pas monsieur M. qui était là. C'était Mélanie. Et il y avait madame C.

B81 *D'accord.*

M82 On s'est donc rencontré pour faire le compte rendu des vacances et préparer la rentrée scolaire d'Elsa.

B83 *D'accord.*

M84 Voilà. Mais c'est monsieur M. qui m'avait contactée pour voir quand c'est que cette réunion pouvait se mettre en place.

B85 *D'accord. Qu'est-ce qui, euh par rapport au bilan des vacances, est-ce qu'il y a des choses qui...*

M86 Non. Ben apparemment, bon ben c'est vrai que euh moi j'ai dit ce qu'il en avait été. J'ai été honnête. C'est vrai que bon ben ç'a pas toujours été facile. Bon ben de cohabiter à sept pendant un peu plus d'une semaine, et ben, c'est là qu'on s'est rendu compte que, bon ben c'est lourd. Mais c'était superbe dans l'ensemble.

B87 *Elsa l'exprime pendant la réunion, ce sentiment de...*

M88 Euuuh oui. Elsa a toujours cette crainte de dire les choses telles qu'elles sont. Parce que : "on sait jamais ce qu'ils vont dire, ce qu'ils vont faire". Moi, personnellement, j'ai pas cette crainte en tant qu'adulte. Et bon, je dis les choses franchement. Y'a eu des petits accrochages parce qu'on pouvait pas faire plaisir à tout le monde. Y'avait quand même cinq gamins. Faire plaisir aux cinq pendant plus de sept jours, c'était pas possible. Donc, sinon, dans l'ensemble, si, ça s'est bien passé. Elle a donc dit ce qu'il en était. Après, elle a donc parlé du déménagement qu'elle avait fait avec son papa. On a fait le tour des vacances. Il en est ressorti qu'il y avait quand même eu des côtés positifs...

B89 *Oui. Certainement.*

M90 Voilà. Le côté vraiment positif à cent pour cent, bien sûr, c'est le côté qu'elle a eu chez sa marraine. Parce que bon ben c'est vrai, Elsa prend énormément de plaisir à voir sa marraine. En plus, bon ben sa marraine habite un endroit qui plaît énormément à Elsa. Elle a un mas. Elle a une piscine. Elle a tout ce qu'il faut. En plus, Elsa a eu de la chance. Les trois enfants de sa marraine étaient en vacances chez la belle famille. Elsa a eu sa marraine que pour elle toute seule, pendant une semaine. Elles sont souvent sorties. C'a été formidable pour elle.

B91 *Donc, ça, elle l'exprime lors de la réunion ?*

M92 Ah oui. C'est d'ailleurs la première chose dont elle a parlé, en disant que bon ben les vacances chez sa marraine, ç'a été super.

B93 *D'accord. Et ce que je sais moi puisque c'est votre fille qui me l'a dit, c'est que, comment dire, euh jusqu'à l'été, elle allait, elle passait encore des week-ends à la Cordée...*

M94 Voilà. Et pendant l'été, non.

B95 *C'est la première fois qu'elle a passé tous ses week-ends en famille.*

M96 Voilà.

B97 *Donc, je crois, vous me direz si je me trompe, que donc, à la rentrée, le système des vacances a été prolongée...*

M98 Voilà. Depuis le mois de juillet, elle a plus passé de week-end à la Cordée.

B99 *D'accord. Et donc, ce qu'elle m'a dit, elle, elle m'a parlé d'un petit point qui m'intéresse un petit peu, c'est que, vous me direz si je me trompe, c'est que vous aviez un petit désaccord avec les éducateurs, quant à planifier ou pas, les week-ends ?*

M100 Ah oui.

B101 *Moi, c'est un truc qui m'intéresse.*

M102 Oui, oui. On arrive beaucoup à s'accrocher...

B103 *Quand vous dites "on s'accroche", c'est entre qui ?*

M104 Moi, enfin moi, bon ben mon ex-mari lui, il arrive à faire l'autruche, et puis après, il fait comme il veut. Bon, c'est son système à lui, j'l critique pas. Moi, c'est vrai, j'essaye au départ quand même d'exposer ce que je, ce que, ce que je peux faire, et après, bon on essaye dans l'ensemble de faire ou de ne pas faire. Bon, c'est vrai, surtout avec madame C., euh, parce que Mélanie, elle est, elle essaye quand même de s'adapter un petit peu à ce qu'on peut nous. Parce que c'est vrai qu'il faut tenir compte que le travail de du papa d'Elsa, comme je vous l'ai dit, il ne sait jamais à l'avance les week-ends qu'il va avoir. Si vous voulez, c'est en fin de semaine, donc, le vendredi soir à 18 heure, qu'il sait s'il a son samedi ou son dimanche. Donc, à la Cordée, ils veulent qu'on planifie donc les week-ends pour le mois, et ben le papa il est bien embêté, lui. Parce que, bon ben moi, y'a pas de problème parce que je sais mon planning à peu près tous les trois mois. Mais le papa d'Elsa lui ne sachant pas son planning, il est un peu embêté, il est coincé, si vous voulez. Donc, lui, comme il dit, il veut bien qu'on qu'on qu'en début de mois on dise : "voilà, tel week-end chez la maman, tel week-end chez le papa". Mais lui après, ça l'arrange pas du tout. Parce que, si le vendredi soir, par exemple, admettons que ce week-end, ce soit mon week-end à moi, et que ce vendredi soir, il voit qu'il travaille pas samedi et dimanche, c'est sûr que, bon ben là, automatiquement, il va me téléphoner et m'dire : "ben voilà, est-ce que ça te dérange pas si, je sais que c'est ton week-end, mais si je peux avoir les enfants, moi". Alors que ce week-end, normalement, par la Cordée, avait été mis pour moi. Donc, c'est vrai que, moi j'veux bien qu'on planifie les week-ends, mais par rapport à mon ex-mari, y'a un hic.

B105 *Alors, justement, lors de cette réunion, c'est votre fille qui m'en a parlé, il y a eu une discussion à ce sujet-là...*

M106 Voilà...

B107 *Est-ce que, si vous en êtes d'accord, est-ce qu'on peut reprendre doucement euh, est-ce qu'on peut reprendre doucement, la partie de cette réunion où y'a donc divergence entre alors, je sais pas qui et je sais pas qui, alors, y'a vous certainement. Alors, je sais pas si c'était plus Mélanie ou madame C. Est-ce que vous retrouvez le moment où ça s'est passé ?*

M108 Euh oui, un petit peu. Parce que...

B109 *Vous revoyez dans quelle salle ça se passait, par exemple, cette discussion, cette rencontre ?*

M110 Euh oui...

B111 *On y va très doucement...*

M112 Y'avait donc madame C...

B113 *Vous la voyez par rapport à vous, madame C. ?*

M114 Euh bon ben elle, pour elle, si vous voulez, il fallait que tous les week-ends donc soient partagés...

B115 *Oui...*

M116 Et qu'on s'y tienne. Alors que moi, j'avais...

B117 *Et vous répondez quoi ?*

M118 Alors moi je lui réponds que c'est impossible, c'est pas possible...

B119 *D'accord...*

M120 Moi, personnellement, j'y vois pas d'inconvénient. Mais, au niveau du papa, euh y'a un gros inconvénient. Alors ce qui m'embêtait un petit peu, c'est que bon ben, connaissant mon ex-mari, je l'voyais, enfin je voyais son petit cinéma, c'était, il ne disait rien, il se taisait, parce que, lui, dans sa tête, c'était : "je les laisse faire, et après je ferai comme ça m'arrange". Alors que moi, j'voulais quand même leur faire comprendre que, y'avait un problème à son niveau à lui, et que c'était quand même plus simple de leur expliquer comment nous, on pensait organiser nos week-ends.

B121 *Et est-ce que vous vous adressez à votre ex-mari, au cours de cette rencontre ?*

M122 Ben j'essaye de le faire parler. Et puis...

B123 *Oui. Qu'est-ce que vous dites pour le faire parler ?*

M124 Et ben j'essaye de lui dire : "et ben explique que bon ben c'est pas possible à ton niveau à toi". Et puis lui, il me répond gentiment : "laisse donc faire, et après, on s'arrange comme on veut". (Rire)

B125 *Et Elsa, qu'est-ce qu'elle dit à ce moment-là ?*

M126 Ben Elsa, elle elle dit rien. Parce que, de toutes façons, elle se met un petit peu avec son papa en disant : "faites bien comme vous voulez. De toutes façons après on s'arrangera nous comme il nous convient". Et c'est vrai que moi, je pars toujours du principe : je dis les choses et j'essaye de faire voir que bon ben notre système à nous, il est pas plus mal que celui qu'on veut nous imposer. Et c'est là que, des fois, y'a des petits accrochages, parce que bon ben je comprends très bien, qu'au niveau de la Cordée, de madame C., il faut qu'il y ait des dates précises...

B127 *Qu'est-ce qui vous fait comprendre ça ?*

M128 C'est c'est donc Mélanie et madame C. qui décidaient que bon ben tel week-end, elle est à monsieur X., tel week-end, elle est à madame X. Donc, c'est très bien. Moi je suis OK, dans la mesure où le papa, lui puisse avoir ses week-ends. Mais comme ce n'est pas le cas, on peut pas. C'est ça que j'arrivais pas à

faire comprendre à madame C. C'était pourtant simple de comprendre que, arrivé au vendredi soir, y'a que là qu'il sait s'il a son week-end. Alors comment est-ce qu'on peut prévoir quel week-end attribuer au papa ? Parce que si le papa travaille, Elsa va se retrouver toute seule avec l'amie de son papa. Ce qui forcément pour elle était pas agréable. Euh alors que moi j'étais disponible et je pouvais avoir Elsa avec moi. Et je pouvais l'emmenner le soir chez son papa, après son travail. Mais ça, à la Cordée, c'était, ils arrivaient pas à le comprendre, qu'on puisse s'arranger.

B129 *Et alors, comment ça se finit la discussion ? Quelle décision est prise ?*

M130 Ben la décision a été prise que on mettait quand même des dates sur les week-ends, enfin des noms sur les week-ends, à savoir, monsieur X., tel week-end, madame X., tel week-end. Et puis, ma foi, ben on s'arrangeait comme on voulait nous. D'ailleurs, c'est ce qu'on a fait. Au niveau de Mélanie, elle a pas vu de problème, parce que bon, comme elle nous a dit : "de toutes façons, du moment qu'on sait où Elsa va, pour nous, c'est ce qui est important". Mais au niveau de madame C., elle était pas d'accord. Elle voulait qu'on se maintienne, que si, tel week-end, Elsa devait être chez son papa, ben elle devait rester chez son papa.

B131 *D'accord. Et donc, depuis, vous vous arrangez comme vous voulez...*

M132 Voilà. Depuis, c'est tout bête. Je prends, on arrive à se partager dans la mesure où, je récupère Elsa au car, le vendredi à deux heures moins vingt, à V. Moi, ou mon ami, parce qu'on est assez disponible sur les horaires. Et que le papa d'Elsa, là-dessus, n'est pas du tout disponible. Elsa vient, donc, le vendredi après-midi et le vendredi soir, chez moi et mon ami. Quand le vendredi soir, le papa d'Elsa a son emploi du temps, il téléphone ici. Alors si il me dit "j'ai pas mon week-end", et ben Elsa décide de rester ici. Si son papa nous dit "ben voilà, j'ai mon week-end", le samedi après-midi, après le foot de mon fils, parce qu'il joue au foot, je, ou le papa vient les chercher, ou j'les emmène. Ca fait que toutes les fins de semaine, je vois ma fille, quand même, le vendredi après-midi et le vendredi soir. Soit elle reste jusqu'au dimanche soir, parce que, que le papa travaille ou qu'il travaille pas, euh même quand il travaille, le dimanche soir, j'emmène quand même Elsa chez la papa, comme ça, ça lui permet, si il a travaillé tout le week-end, et ben de faire un repas avec sa fille. Et Elsa repart de S. le lundi matin, parce qu'à mon niveau à moi, y'a un problème, c'est que j'ai personne pour l'emmenner sur V., le lundi matin, prendre son car, et qu'à S., ben l'arrêt du car est à côté de chez son papa. Donc, pour elle, c'est plus facile. Donc, si vous voulez, Elsa, dans l'ensemble, toutes les fins de semaine, que son papa travaille ou pas, et ben, elle arrive à le voir, à faire, ne serait-ce qu'un repas avec son papa. Et quand son papa ne travaille

pas, elle arrive à faire un repas avec moi, c'est celui du vendredi soir. Et nous, c'est quelque chose qu'on essayait de faire entendre que ça nous arrangeait. Et madame C., non, elle voulait qu'il y ait cette coupure, à savoir, quand Elsa était chez son papa, elle ne devait pas me voir. Et quand Elsa était chez moi, elle ne devait pas voir son papa. Que nous, et ben, Mélanie a bien compris que on pouvait fonctionner comme ça, et que bon ben euh ça portait pas préjudice à Elsa. Parce que Elsa, quand elle rentrait le lundi matin, ben ma foi, elle était très bien dans sa tête et dans sa peau. Et que bon ben, si vous voulez, au niveau de la Cordée, eux ils étaient au courant de nos petits arrangements. Madame C., pas tout à fait, parce que, elle, elle s'y opposait un petit peu. Voilà.

B133 *D'accord. OK. Dernier volet, Noël. Est-ce qu'aujourd'hui, concernant toujours Elsa, y'a des chose qui sont programmées, qui ont été discutées ?*

M134 Alors Noël, pour le moment, on attendait déjà, un petit peu de savoir euh au niveau du juge pour enfants, ce qui allait être dit. Donc, hier, on a eu la réponse. Elsa va habiter chez son papa. Donc, Elsa est domiciliée chez son papa. La Cordée suit encore, pendant un an, Elsa. A savoir que monsieur M. et Mélanie vont continuer de suivre, en tant qu'éducateur spécialisé, Elsa, parce que, je sais pas si vous savez...

B135 *Oui, oui...*

M136 Au niveau de son procès, elle a besoin de de de ce soutien, que moi-même, je l'avoue, je peux pas assumer à cent pour cent...

B137 *D'accord...*

M138 Et son papa encore moins...

B139 *Oui, oui...*

M140 Donc, Elsa s'engage, elle retient donc sa chambre à la Cordée. Elle va coucher une fois par semaine, à la Cordée. Euh et euh bien sûr, si parce que, je sais pas ce qui a été dit exactement hier, parce que j'ai pas pu m'y rendre, j'étais malade...

B141 *D'accord...*

M142 Et donc, moi, j'avais émis le souhait quand même, auprès de madame C., à savoir que je n'étais pas pour qu'Elsa parte de la Cordée à cent pour cent, qu'elle s'installe totalement chez son papa. Parce que, quand Elsa va chez son papa, ça se passe très bien, parce qu'elle y va un petit peu, les vacances, un petit peu le week-end. Elle a cette possibilité de me téléphoner, je vais la chercher, elle vient ici. Mais, c'est clair, maintenant, elle va vivre tous les jours, là-bas. Et quand on vit tous les jours, c'est pas pareil. Et moi, je voulais qu'Elsa, si elle avait euh des accrochages ou un problème au niveau de sa cohabitation avec l'amie de son papa, même avec son papa, elle puisse avoir un lieu pour

poser ses bagages. En sachant que bon, elle peut venir les poser ici, mais que nous, on a le problème du car. Nous, le lundi matin, on est coincé...

B143 *Parce qu'elle reste à l'école à Chambéry ?*

M144 Voilà, elle continue ses études sur Chambéry. Donc, il a été décidé que donc qu'Elsa continuait la Cordée, mais qu'une fois par semaine. Une fois par semaine, c'est une obligation...

B145 *D'accord...*

M146 Donc, c'est monsieur M., Mélanie et Elsa qui ont choisi le jeudi, parce que comme ça, ça leur permettait d'avoir leur réunion, de faire le point de la semaine, ensemble, tous les trois.

B147 *D'accord...*

M148 Mais, en plus de ça, Elsa, si jamais, bon ben au niveau du temps, elle a envie de rester, à la Cordée, ben elle a sa chambre, elle y reste. Si elle a un petit désaccord au niveau familial, elle peut demander à y rester, et bien sûr, en parler avec ses éducateurs. Parce que bien sûr, Elsa ne le voit pas comme ça, mais moi, je vois les problèmes arriver. Et, quelque part, de savoir qu'elle peut rester à la Cordée, qu'il y a monsieur M. et Mélanie derrière elle pour la soutenir, euh ça me ça, me rassure.

B149 *D'accord. Et par exemple, pour les vacances de Noël...*

M150 Alors, pour les vacances de Noël, euh bon euh ben, je sais qu'Elsa m'en a parlé vaguement, du jour de l'an, déjà. Le jour de l'an, elle souhaite ne pas passer le jour de l'an avec moi, ni avec son papa. Bon ben chose qui lui a été accordée parce que ça fait déjà à peu près deux ans qu'elle passe le jour de l'an avec des amis. Donc, ça, on a dit ok.

B151 *Ca, vous l'avez vu entre vous ?*

M152 Voilà. On en a parlé en gros. Mais on sait déjà que ni l'un ni l'autre, on aura Elsa...

B153 *Vous l'avez vu tous les trois ? Ou c'est par téléphone ?*

M154 Non. Par téléphone, j'en ai parlé avec mon ex-mari. Il m'a dit que bon, y'avait pas de problème. Avec Elsa, on en a parlé en gros, comme ça, parce que elle doit me préciser où elle va.

B155 *D'accord...*

M156 Bon, au niveau de Noël, à proprement dit, du jour de Noël, ben rien n'a été décidé. J'suis honnête. Je ne sais pas si Elsa va venir passer le réveillon de Noël avec moi et le jour de Noël, avec son papa, ou l'inverse.

B157 *D'accord.*

M158 Maintenant, pour les vacances de Noël, et ben ma foi, on en a pas trop parlé. A savoir qu'Elsa, c'est vrai, fait un petit peu comme elle veut. On est tous assez disponibles pour Elsa.

B159 *Et par rapport à la Cordée ?*

M160 Ben, je vais contacter monsieur M. Donc, je vais moi, aborder la question avec lui. A savoir, est-ce que, maintenant, il faut quand même continuer à planifier les week end ? Est-ce qu'il faut planifier les vacances ? Ca, je n'en sais de rien.

B161 *D'accord...*

M162 J'attends de voir avec lui comment on fait.

B163 D'accord. Madame, je vous remercie pour votre participation à cet entretien.

Entretien madame C., assistante sociale d'AEMO, le 26/4/99

B1 *Madame, je vous remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Est-ce que vous pouvez me dire de quelle façon vous avez participé à l'organisation des vacances d'été d'ELsa ?*

C2 Ben alors moi, je suivais Elsa dans le cadre d'une mesure d'assistance éducative en milieu ouvert dans le cadre de laquelle s'est décidé le placement. Au début, j'ai rencontré Elsa, elle était pas placée. Puis, très vite, elle a fait la demande. Et ça s'est concrétisé. Donc, on a travaillé avec euh les éducateurs, enfin la direction et les éducateurs de la Cordée, déjà dans le processus d'Interlude, puisque vous savez, à la Cordée, y'a deux structures. Donc, Elsa a déjà été à Interlude. Et après, y'a eu passage à la Cordée. Voilà, donc on travaille régulièrement avec les éducateurs. C'est vrai, c'est pas toujours facile pour l'AEMO de trouver sa place quand on travaille avec un jeune qui est placé. Mais, bon, ça s'est bien bien organisé avec la Cordée. Donc, on fait des bilans, on participe à des bilans. Et euh euh on a organisé à plusieurs reprises, aussi bien les week-ends que les vacances d'Elsa. Alors, pour les vacances d'été de l'année dernière, c'est vrai que c'était un peu en fin de placement. Le placement avait déjà bien évolué. Et que peut-être là, j'ai eu un moins grand rôle à jouer que précédemment. Euh j'dois dire que c'était les éducateurs qui avaient un peu organisé déjà les vacances, et que ça s'est concrétisé, enfin confirmé, durant l'entretien. Donc moi, j'avais pas été très très au courant de ce qu'il s'était passé. C'est surtout eux qui avaient organisé avec la jeune. C'est vrai, Elsa est quelqu'un de volontaire, qui sait ce qu'elle veut et qui a beaucoup profité du

placement. Vraiment, elle a joué le jeu, et elle a vraiment utilisé le placement. Y'a eu un contact, des relations très très fortes avec les éducateurs référents, et elle a fait du chemin au cours de son placement. Donc, ce qui fait qu'elle a été très présente dans l'organisation des vacances. Et j'crois qu'les parents ont été un p'tit peu comme moi. On était là pour donner notre accord final. Et le gros du travail s'est fait entre Elsa et ses éducateurs.

B3 *D'accord. Donc, vous avez participé à une rencontre, courant juin...*

C4 *Non. 1^{er} juillet...*

B5 *1^{er} juillet. D'accord. Juste avant les vacances...*

C6 *Oui...*

B7 *Euh qui était à l'initiative de cette rencontre ?*

C8 *Euh j'crois qu'ça s'est fait conjointement avec les éducateurs. On avait décidé de se rencontrer. Donc, les parents étaient présents.*

B9 *D'accord. Et Elsa ?*

C10 *Et Elsa.*

B11 *D'accord. donc, cette rencontre, moi, j'en ai eu le point de vue d'Elsa et sa maman. Pour l'été, c'est la maman que j'avais rencontrée. Et j'ai rencontré après, le papa pour Noël. Et Mélanie, pour l'été. Et François, pour Noël. Mélanie était en congé maladie. Donc, j'vais vous demander un exercice difficile. Est-ce que vous, donc, vous, vous dites que vous êtes arrivée, beaucoup de choses étaient déjà euh présagées...*

C12 *Oui...*

B13 *Enfin Elsa avait vu, sans doute avec ses parents, et ses éducateurs, ce qu'elle comptait faire à telle époque. Alors moi, j'vais vous dire ce que je sais. Ca me revient en tête petit à petit. C'est que le mois de juillet, elle le passait dans les B...*

C14 *Oui...*

B15 *En semaine dans un petit chalet loué pour toute l'équipe, pour tout le groupe Eole. Et elle travaillait, elle s'était débrouillée, elle, alors moi ça je le sais...*

C16 *Elle travaillait à la Cordée...*

B17 *Voilà, elle s'était débrouillée elle-même pour trouver ce petit boulot à la Cordée, puisqu'il était hors de question qu'elle fasse rien de la journée et qu'elle soit chez elle...*

C18 *Voilà.*

B19 *Donc, ça c'était pour le mois de juillet. Et je sais qu'effectivement, pour le mois d'août, elle avait organisé pas mal de choses en famille. Séjour chez la marraine. Euh elle était partie avec la maman une semaine sur N. Enfin, pas mal de choses étaient déjà, effectivement, le papa travaillait, pouvait pas prendre sa fille. Donc, il l'a eu un p'tit peu sur la fin des vacances. Enfin effectivement, Elsa s'était préoccupée elle-même, au niveau de ses parents, de sa famille, de mettre des choses en place, qui tenaient la route, qui étaient cohérentes.*

C20 *Tout à fait !*

- B21 *Alors après, c'que je sais, la maman a été un peu en difficulté au cours du mois d'août. Mais les choses ont pu se résorber en famille. Alors, est-ce que, par exemple, durant l'été, vous êtes intervenue ?*
- C22 Non.
- B23 *Pas du tout ?*
- C24 On avait convenu qu'on n'se voyait pas pendant l'été.
- B25 *Donc, durant les deux mois d'été, les gens n'ont pas fait appel à vous...*
- C26 Non. On s'est revu le 9 septembre pour faire le bilan...
- B27 *Pour faire le bilan. Et préparer l'audience...*
- C28 Voilà.
- B29 *Donc, concrètement, pour les vacances de l'été euh est-ce qu'avant la rencontre à la Cordée, vous aviez rencontré les parents ou Elsa ?*
- C30 Avec la maman, c'était un peu difficile. (Madame C. consulte son cahier de notes). J'ai, vu monsieur X. le 17 juin...
- B31 *Oui...*
- C32 Elle avait refusé à plusieurs reprises qu'on se rencontre. On s'est vu le 14 mai. Mai ça était très difficile.
- B33 *D'accord. Et alors euh et avec la Cordée, est-ce que vous avez eu, avant cette rencontre, je sais pas, des contacts téléphoniques...*
- C34 Oui, oui. Très réguliers.
- B35 *A propos des vacances ?*
- C36 Alors je sais pas si pour les vacances y'a eu des appels. C'était plutôt un petit peu comment ça évoluait par rapport à Elsa, par rapport à sa scolarité. (Madame C. consulte ses notes). On a pas parlé des vacances dans nos appels.
- B37 *Donc, c'est vraiment les éducateurs...*
- C38 Ouai...
- B39 *C'est, ce sont vraiment les éducateurs de la Cordée qui ont...*
- C40 Tout à fait...
- B41 *Mis ça sur pieds...*
- C42 Oui, oui.
- B43 *D'accord. Et alors, si on remonte un petit peu en arrière, pour Pâques. Parce que moi, c'que j'peux vous dire, c'que j'ai enregistré, c'est que, entre le moment où Elsa a été, alors j'm'suis pas occupé de février 98, mais je sais qu'au début, les choses étaient imposées à Elsa...*
- C44 Oui...
- B45 *La participation au camp de février, au ski. A Pâques, elle est allée à P...*
- C46 Oui...
- B47 *Et là, le choix lui avait pas été laissé.*

C48 C'est vrai qu'on avait un objectif pour l'organisation des week-ends et des vacances. Et l'objectif c'était aussi de concrétiser la séparation des parents. Parce qu'au début, c'était séparé, pas séparé, c'était tout mélangé. Et nous on a tenu, avec la Cordée, à ce que les week-ends prennent en compte cette séparation, de même que l'organisation des vacances. C'est-à-dire que, on officialisait cette séparation. Et du coup, Elsa allait un week-end chez son père, un week-end chez sa mère. Parce qu'avant, c'était : "ben, j'commence samedi chez papa, si ça s'passe pas bien, j'vais chez maman". Donc, on a arrêté ces allers et retours. Et puis le fait qu'Elsa prenne position pour son père ou pour sa mère, qu'elle essaye de les réunir, et tout ça. Donc, j'crois qu'l'organisation des week-ends et des vacances avait aussi un objectif qui correspondait au sens aussi du travail qu'on voulait faire à la Cordée.

B49 *D'accord.*

C50 Donc, cette organisation, effectivement, était imposée à Elsa.

B51 *D'accord. Et moi, c'que j'ai constaté c'est que, sur l'été, y'avait encore cet état d'esprit, j'dirais, mais, dans les faits, la famille était un peu plus maître d'oeuvre de tout ça...*

C52 Oui. Ben j'crois qu'Elsa a réussi à avancer dans son regard sur le conflit de ses parents. Elle a pris du recul, de la distance. Donc, du coup, c'était moins important qu'on impose les choses. Y'avait aussi l'évolution de la situation qui faisait que le cadre était moins important que celui qu'on avait posé jusqu'alors.

B53 *Est-ce que, pour Pâques, donc vous dites que pour l'été, la Cordée a mis en place avec Elsa etc, etc, est-ce que pour Pâques vous aviez eu un rôle plus important ?*

C54 Oui. Oui, oui.

B55 *C'est-à-dire ?*

C56 Notamment au cours de la discussion. Parce que tout n'était pas fait. Alors que pour les vacances on est arrivé, c'était déjà organisé. Tandis que là, c'est une discussion qui s'est déroulée le 4 mars. Donc c'était bien avant les vacances de Pâques. Participaient la directrice et l'assistante sociale de la Cordée. C'est vrai qu'on a organisé tous ensemble les week-ends et les vacances. Mon rôle était plus actif dans les vacances de Pâques. Dans les vacances de juillet, j'étais un petit peu celle qui euh qui tirait : "attention, ça va mieux !" Celle qui euh qui, peut-être l'empêcheur de tourner en rond. De dire : "attention, n'allez pas trop vite !"

B57 *D'accord. Et en dehors de cette rencontre, pour Pâques, est-ce que vous aviez vu beaucoup la famille, pour parler de ça avec eux ?*

C58 On se voyait beaucoup plus. Et y'avait eu un bilan avec la Cordée aussi.

B59 *Avec les parents ?*

C60 En l'absence des parents.

B61 *En l'absence des parents. Et avec Elsa ?*

C62 Non, non. Y'avait que les éducateurs, la psychologue. Une synthèse classique, quoi.

B63 *D'accord. Mais, pour Pâques, vous avez eu des rencontres spéciales avec la famille, enfin, centrées sur les vacances ?*

C64 Non. Absolument pas.

B65 *Oui. Quand vous voyiez la famille, c'était pour aborder...*

C66 Voilà, les problèmes par rapport à la situation. Quand y'a un enfant qu'est placé, c'est quand même à l'établissement, d'organiser les vacances.

B67 *D'accord...*

C68 C'est sa responsabilité. Maintenant, on introduit un autre regard sur la situation. Mais c'est quand même pas nous qui organisons les vacances.

B69 *D'accord. Une dernière chose. Par rapport à l'audience, vous avez participé, j'suppose, à l'audience de novembre...*

C70 Et ben non justement ! Je n'ai pas été informée. Y'a eu un changement de juge. Y'a eu un pataquès au niveau du tribunal. L'établissement a été convoqué. J'ai appris après qu'il y avait eu convocation.

B71 *D'accord. Parce que je sais, c'est François que j'ai rencontré parce que Mélanie était en congé, y'a des choses qui ont été dites par rapport à l'organisation des vacances. Du coup, les parents ont beaucoup plus en charges à partir de cette audience. Par exemple, les vacances de Noël, ce sont les parents qui les ont organisées.*

C72 C'est possible.

B73 *D'accord. Madame, je vous remercie.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les onze tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances d'été 1998, d'Elsa.

Moment	Organisation de ses vacances d'été 98, selon Elsa	Organisation des vacances d'été 98 d'Elsa, selon la mère	Organisation des vacances d'été 98 d'Elsa, selon Mélanie (référente) Organisation des vacances d'été 98 d'Elsa, selon madame C. (AS AEMO)
			Au mois de janvier, Elsa fait la demande de travailler au mois de juillet. (M8)
		Au mois d'avril, la mère, son compagnon et leurs 5 enfants, dont Elsa, envisagent de passer une semaine, tous ensemble, au cours de l'été. (Mè2) Quelques semaines plus tard, tout la famille s'accorde pour retenir N. comme destination. (Mè28)	
			Durant le mois de juillet, l'hébergement des filles du groupe "éole" est organisé dans les Bauges. (M50)

	<p>Dans le courant du mois d'avril, Elsa évoque avec son père l'idée de travailler au cours de l'été. Elle désire gagner de l'argent. Son père approuve cette idée. Elsa et son père réfléchissent à des solutions. (E90, E94, E96, E100, E102, E104 et E106)</p> <p>Son père l'avertit que beaucoup de propositions portent sur des emplois de 2 mois, et non d'un seul. (E88 et E106)</p> <p>De plus Elsa pense qu'elle est trop jeune pour être embauchée. (E132)</p> <p>Elsa envisage de se porter candidate quand même. (E106)</p>		
	<p>Elsa parle de son désir de travail à François qui l'encourage à poser des candidatures. (E8)</p>		
	<p>La semaine suivant cette discussion avec son père, Elsa va à l'ANPE chercher des fiches pour s'inscrire avec François. Elle pose sa candidature pour Flunch, Quick et Mac do. Elsa remplit les fiches avec François. (E108, E110 et E116)</p>		<p>Des démarches de recherche de travail sont faites avec Elsa. (M8)</p> <p>François l'accompagne à l'ANPE. (M10 et M12)</p> <p>Mélanie aide Elsa à remplir les fiches de candidature. (M14)</p>
	<p>François rapporte, la semaine suivante, les fiches à l'ANPE. Elsa n'a pas le temps de l'accompagner. (E110 et E120)</p>		

Premier entretien entre Elsa et ses référents	<p>En juin, avant le brevet, avant le 22, 23, a lieu, vers 18 heure, un entretien hebdomadaire réunissant Elsa et ses 2 éducateurs référents, Mélanie et François, dans le bureau prévu à cet usage. (E8, E10, E14, E20, E30, E34, E36 et E38)</p> <p>Mélanie annonce que l'entretien porte sur l'organisation des vacances. Elsa déclare qu'elle veut travailler au mois de juillet. Elle n'a obtenu aucune réponse à ses candidatures, à cette date. Mélanie lui propose de prospecter dans les gîtes d'enfants. (E52, E54, E64 et E122)</p>		Elsa dit vouloir travailler auprès d'enfants. (M14)
	<p>La semaine suivante, Elsa contacte avec Mélanie, tous les gîtes, par téléphone. Pas de réponse positive. (E122)</p> <p>Une place est libre, mais réservée pour une autre fille du groupe. (E122)</p>		<p>Mélanie et Pierre, un autre éducateur, prennent contact avec des gîtes d'enfants. Une seule place est trouvée. Mais une autre fille du groupe, qui a fait la demande de travailler en gîte plus tôt qu'Elsa, accepte la proposition. A l'annonce de ce choix, Elsa est jalouse de cette fille. Elle quitte séchement le bureau mais ne rentre pas en colère. (M14, M16, M34, M38 et M40)</p>
	<p>Fin juin, l'économe de la Cordée propose, à François, des heures de ménage, pour une fille, pendant juillet. (E122)</p> <p>François propose cette activité à Elsa. (E122)</p>		<p>En réunion de coordination, l'économe de la Cordée propose une activité. François qui participe à cette réunion, pense immédiatement à Elsa qui accepte. (M8, M46 et M48)</p>

<p>Deuxième entretien entre Elsa et ses référents</p>	<p>Lors de l'entretien hebdomadaire suivant, Elsa doit donner sa réponse quant à cette proposition. (E142)</p> <p>Durant l'entretien, elle se renseigne sur le contenu du travail proposé. (E142 et E144)</p> <p>Elsa accepte la proposition. (E146)</p> <p>Les aspects organisationnels sont abordés. (E146)</p> <p>Mélanie s'était renseignée sur les horaires de bus entre les Bauges et Chambéry. (E150 et E152)</p> <p>Elsa ne devant travailler qu'en matinée, François soulève la question de l'occupation des après-midi. (E156)</p> <p>Elsa propose qu'elle se promènera. (E156)</p> <p>François doute de la capacité d'Elsa à rester seule l'après-midi. (E156)</p> <p>Mélanie précise que ce n'est pas un problème de confiance mais d'angoisse. (E156)</p> <p>Des activités comme la piscine sont envisagées. Cela n'intéresse pas Elsa. (E156)</p>		<p>Les questions de transport entre Chambéry et les Bauges sont envisagées. (M50)</p> <p>François et Mélanie abordent la question des après-midi. Le fait qu'Elsa se retrouve seule sur ces temps-là, sans activité pose problème.</p> <p>Elsa énonce qu'elle est prête à les assumer. Elle dit avoir l'intention d'aller voir l'économiste pour laver des voitures.</p> <p>François et Mélanie lui disent qu'ils sont prêts à faire un essai. (M50)</p>
<p>Deuxième entretien entre Elsa et ses référents (Suite)</p>	<p>Le désir qu'exprime Elsa est de rentrer chez son père, une fois sa tâche accomplie. (E156 et E158)</p> <p>Elsa fait cette proposition parce qu'elle sait qu'elle sera mal seule les après-midi. (E166)</p> <p>Les éducateurs ne sont pas d'accord. Ils tiennent à ce qu'Elsa soit le soir avec eux, dans les Bauges. (E156 et E164)</p>		

<p>Deuxième entretien entre Elsa et ses référents (Suite 2)</p>	<p>Les éducateurs n'acceptent pas qu'Elsa aille en soirée chez son père, car elle ne verrait pas sa mère. Le trajet quotidien en bus depuis Chambéry, n'est pas envisageable. (E172)</p> <p>Elsa propose alors d'aller les soirées chez son père et les week-ends chez sa mère. (E172)</p> <p>Nouveau refus des éducateurs. (E172)</p> <p>François lui répète qu'elle doit être dans les Bauges. (E182)</p> <p>Elsa répète que les Bauges ne l'intéresse pas. (E186)</p> <p>François lui dit que des activités sont prévues. (E188)</p> <p>Elsa est énervée. Elle n'écoute pas. (E188)</p> <p>François lui coupe la parole pour parler, mais ne l'écoute pas. (E190)</p> <p>L'entretien se termine sans qu'une décision ait été arrêtée, faute de temps. Cela ne plaît pas à Elsa. (E192)</p>		
	<p>Pendant la semaine, Elsa contacte l'économe de la Cordée pour se renseigner sur des petits travaux éventuels à effectuer en après-midi, comme laver des voitures. (E196)</p> <p>L'économe s'engage à lui donner des voitures à laver. (E196)</p> <p>Elsa est satisfaite d'avoir une activité pour ses après-midi et d'être payée pour ça. (E196)</p>		
<p>Troisième entretien entre Elsa et ses référents</p>	<p>Un troisième entretien porte sur l'organisation des vacances, la semaine suivante. Elsa arrive avec la proposition mise au point avec l'économe. Les éducateurs l'écoutent. Ils sont d'accord. (E194 et E196)</p>		

Troisi-ème entretien entre Elsa et ses référents (suite)	<p>La question des après-midi étant réglée, Elsa aborde la question des week-ends du mois de juillet. (E196 et E200)</p> <p>Les éducateurs lui énoncent qu'elle pourra passer tous ses week-ends en famille. (E200)</p> <p>Les éducateurs lui annoncent la réunion prévue avec ses parents, pour organiser les week-ends et le mois d'août. (E200)</p> <p>Au cours de cet entretien ou du précédent, Elsa exprime que, pour le mois d'août, elle désire être chez son père, chez sa mère, chez ma tante et chez sa marraine. (E206 et E208)</p>		
	<p>Elsa annonce, par téléphone, à sa mère qu'elle a du travail pour le mois d'août.</p> <p>Elle en parle, de vive voix, lors d'un week-end, à son père.</p> <p>Elle est très fière d'avoir réussi. (E222, E226, E228 et E230)</p>		Pour le mois de juillet, il n'y a pas de rencontre avec les parents. Cela se règle par téléphone. (M8)
		<p>François, référent d'Elsa, contacte la mère par téléphone pour organiser une rencontre afin de planifier les vacances d'Elsa. (Mè36 et Mè38)</p> <p>Une date et une heure sont arrêtées. (Mè40)</p> <p>La date et l'heure de la rencontre sont confirmées par courrier. (Mè42 et Mè44)</p>	
Rencontre avec les parents et l'assistante sociale d'AEMO	<p>Fin juin, Elsa, ses parents, l'assistante sociale d'AEMO, l'assistante sociale de la Cordée et Mélanie se rencontrent pour organiser les vacances. (E214, E216)</p> <p>Mélanie et Elsa expose le travail qu'Elsa aura en juillet. (E218 et E220)</p>	<p>Elsa, ses parents, les 2 éducateurs référents et l'assistante sociale d'AEMO participent à la rencontre. (Mè44)</p>	<p>Le premier juillet a lieu une rencontre avec Elsa, ses parents, l'assistante sociale d'AEMO. (M2, C2 et C8)</p> <p>Il faut organiser les week-ends de juillet et le mois d'août. (M6)</p> <p>Il était déjà convenu qu'Elsa travaille à la Cordée en juillet. (M6)</p>

<p>Rencontre avec les parents et l'assistante sociale d'AEMO (suite)</p>	<p>Pour les week-ends, le planning est rapidement fait, le premier chez le père, le deuxième chez la mère. (E232)</p> <p>Pour l'organisation du mois d'août, c'est beaucoup plus compliqué. (E232)</p> <p>Elsa demande à aller chez sa marraine. Parents et éducateurs sont d'accord. Les dates de ce séjour sont arrêtées ; du 27 juillet au 5 ou 6 août. La marraine sera contactée par les éducateurs. (E232)</p> <p>Pour la suite, pour le séjour en famille, Mélanie tient à mettre en place une organisation fixe. Elsa veut une organisation souple. (E232)</p> <p>La mère demande si Elsa peut partir avec elle du 15 au 24. (E232 et E244)</p> <p>Elsa, le père et Mélanie sont d'accord. (E244)</p> <p>Mélanie envisage alors le séjour chez le père. (E244)</p> <p>Le père annonce qu'il n'a pas de vacances. Le père expose les raisons. Tout le monde comprend. (E244 et E246)</p> <p>Elsa est déçue que son père n'ait pas plusieurs jours de suite de vacances. Elle exprime sa déception. (E248 et E252)</p> <p>Le père sera absent en journée. (E244)</p> <p>Mélanie met en garde Elsa d'un séjour avec la belle-mère, sans le père. Elsa n'a pas de crainte à ce sujet. (E232)</p>	<p>Pour le mois d'août, la mère présente le séjour familial à N. (Mè48)</p> <p>La mère parle aussi du séjour d'une semaine d'Elsa chez sa marraine qui a lieu chaque été. (Mè32, Mè50 et Mè52)</p> <p>Pour les semaines suivantes, Elsa partagera ses vacances entre son père et sa mère. (Mè32)</p> <p>Le père dit qu'il ne prend pas de vacances. (Mè60)</p> <p>Le père annonce que fin août, il déménage. (Mè60)</p>	<p>Pour les week-ends, Elsa demande à ne plus en passer à la Cordée, mais tous en famille. (M6)</p> <p>Cette demande est acceptée car la situation des parents et celle d'Elsa avaient évoluées favorablement. (M6)</p> <p>Il est convenu qu'elle alterne entre son père et sa mère. (M6)</p> <p>Les parents désirent que leur fille soit en famille au mois d'août. (M6)</p> <p>Il est convenu d'alterner, semaine après semaine, le séjour d'Elsa chez son père et chez sa mère. (M6)</p>
--	--	---	---

<p>Rencontre avec les parents et l'assistante sociale d'AEMO (Suite)</p>	<p>La mère est jalouse. Elle fait sentir qu'elle ne tient pas à ce que sa fille aille chez son père, en l'absence de ce dernier. Elle exprime ce sentiment. (E232 et E234)</p> <p>Elsa et sa mère discute ce point. (E236)</p> <p>La mère propose que sa fille reste avec elle en journée et qu'elle la conduise chez son père chaque soir. (E252)</p> <p>Elsa et Mélanie expriment leur désaccord à cette proposition. (E252)</p> <p>Elsa ne veut pas passer tout son temps avec sa mère. (E252)</p> <p>Elsa confirme bien s'entendre avec sa belle-mère. (E252)</p> <p>L'assistante sociale d'AEMO énonce qu'elle regrette que le père ne soit pas présent pour accueillir sa fille. (E252)</p> <p>Elsa et son père réagissent avec vigueur et exprime leur désaccord face à une telle position. (E252)</p> <p>Elsa dit que chez son père, elle a des amis, la piscine et qu'elle le verra le soir. (E252)</p> <p>Les participants se séparent sans avoir arrêté de calendrier précis, mis à part le séjour avec la mère. (E252 et E254)</p> <p>Il est convenu qu'Elsa ira chez sa marraine, puis chez son père. Après, elle partira avec sa mère. En revenant, elle retournera chez son père. (E254 et E256)</p> <p>Il est aussi convenu qu'une certaine souplesse peut être utilisée, en fonction des plages de travail du père. (E258)</p>		
--	---	--	--

Rencontre avec les parents et l'assistante sociale d'AEMO (Suite)	Une réunion est prévue à la rentrée, en vue de faire le bilan des vacances. (E284)		Il est convenu d'une nouvelle rencontre le 9 septembre avec les mêmes participants pour faire le bilan de l'été, fixer le cadre des week-ends de l'automne, et préparer l'audience chez le juge. (M6 et M100) Il sera décidé, à cette occasion, si Elsa continue à aller tous les week-ends en famille. (M6)
	Mélanie et Elsa font part à François, dans le bureau, des décisions prises au cours de la rencontre. (E260, E262 et E264)		
Mise en oeuvre	<p>Elsa travaille, en juillet, comme convenu à la Cordée. Elle n'a pas d'absence. (E266)</p> <p>Elle alterne ses week-ends, comme convenu, chez son père et chez sa mère. (E270 et E272)</p> <p>Elle rencontre peu François et Mélanie. (E266)</p> <p>Une semaine avant la fin de son travail, elle fait le point avec François qui s'assure du bon ordre de l'organisation du mois d'août. (E268)</p> <p>Pour elle, le mois de juillet s'est très bien passé. (E274)</p> <p>Elsa a apprécié les soirées dans les Bauges. (E276)</p> <p>Une fois le contrat avec la Cordée rempli, Elsa part, comme convenu, chez sa marraine, pour une semaine. (E280)</p>	<p>Elsa passe tous les week-ends de juillet en famille. (Mè98)</p> <p>Fin juillet, début août, Elsa passe une semaine chez sa marraine. (Mè18 et Mè20)</p> <p>La mère accompagne sa fille chez la marraine et y passe 2 journées avec le petit frère. (Mè20)</p>	<p>En juillet, à la Cordée, Elsa passe beaucoup de temps avec la comptable et la lingère.</p> <p>Elle nettoie de nombreuses voitures.</p> <p>Elle ne sort pas souvent avec des copines. Elle reste à la Cordée.</p> <p>Quand les éducateurs descendent des Bauges avec quelques filles, elle va au lac avec eux. (M50)</p> <p>Elsa passe ses week-ends en famille. (M52)</p>

<p>Mise en oeuvre (Suite)</p>	<p>A la fin de son séjour chez sa marraine, Elsa apprend que sa mère a été hospitalisée depuis plusieurs jours, alors qu'elle devait aller chez elle. (E282 et E284) Elsa se sent déboussolée. Elle envisage appeler la Cordée. Mais, elle s'arrange avec son beau-père. (E284) Sa mère regagne son domicile. Elsa préfère aller chez son père, pendant une semaine, pour éviter tout conflit avec sa mère. (E284) Sa mère accepte difficilement cette décision. (E284) Durant ce séjour chez son père, Elsa téléphone tous les jours à sa mère. (E284) Après ce séjour chez son père, Elsa part, comme convenu, avec sa mère, du 15 au 24. (E284) Ce séjour se déroule bien. (E284) Ensuite, Elsa va chez son père pendant quelques jours. Puis, elle retourne chez sa mère, avant de regagner la Cordée. (E284)</p>	<p>La marraine remonte Elsa. (Mè22)</p> <p>Fin août, Elsa aide son père à déménager. (Mè60)</p>	
<p>Évaluation</p>	<p>Le mercredi après la rentrée a lieu la rencontre prévue avant les vacances, auquel les parents, l'assistante sociale d'AEMO, Elsa et Mélanie participent. (E286) Le bilan de l'été est fait. (E288) L'assistante sociale d'AEMO demande comment s'est passé juillet à la Cordée. (E298) Mélanie répond que tout s'est bien passé. (E298, E304 et E306) Elsa complète la présentation. (E308) Le père exprime sa fierté envers sa fille. (E312)</p>	<p>En septembre, la mère, le père, Elsa, Mélanie et l'assistante sociale d'AEMO se retrouvent pour faire le bilan de l'été et préparer la rentrée. (Mè74, Mè80 et Mè82)</p>	<p>Le 9 septembre, le bilan prévu est fait. (M6 et C26)</p>

<p>Evalua- tion (suite)</p>	<p>Mélanie demande si les week-ends se sont bien passés. (E318 et E322) Le père et la mère répondent par l'affirmative. (E324) Mélanie demande aussi si les séjours avec la mère et la marraine se sont bien déroulés. (E324) Elsa répond en ce qui concerne le séjour chez la marraine et la mère pour le temps de sa fille avec elle. (E324 et E328) L'hospitalisation de la mère est évoquée. (E328)</p>	<p>Elsa parle d'abord du séjour chez sa marraine dont elle est très contente. (Me92)</p>	<p>Chaque participant dit que l'été s'est bien passé. (M6) Mélanie estime que le mois de juillet s'est très bien passé. Elsa a su gérer ses après-midi correctement. (M50) Les week-ends de juillet se sont passés comme convenu. (M52) Les parents disent qu'il n'y a pas eu de gros conflit. (M6)</p>
-------------------------------------	---	--	---

<p>Evaluation (Suite)</p>	<p>Mélanie parle du séjour chez son père, avec qui elle a pu passer deux journées complètes et toutes les soirées. (E330)</p> <p>Puis, il est question de l'organisation des week-ends de l'automne. (E288)</p>	<p>L'assistante sociale d'AEMO demande aux parents de planifier les week-ends d'Elsa en famille, et de se tenir à l'organisation arrêtée. (Mè104, Mè114 et Mè116) La mère répond que c'est impossible. (Mè118) Le père ne participe pas à la discussion. (Mè120) La mère n'arrive pas à faire parler son ex-mari. (Mè122) Le père dit à son ex-épouse qu'il n'y a qu'à laisser dire et qu'ils s'arrangeront tous les deux après. (Mè124) Elsa adopte le même point de vue que son père. (Mè126)</p>	<p>L'équipe éducative n'est pas intervenue durant le mois d'août. (M60) <i>Madame C. n'est pas intervenue durant tout l'été. (C24 et C26)</i> Le planning d'août a été globalement respecté. Elsa est allée plus souvent que prévu chez sa mère. Mais cela n'a pas provoqué de conflit. (M64) Il est décidé qu'Elsa passe tous les week-ends en famille, en alternant entre son père et sa mère. (M6) Les parents ont du mal à accepter la nécessité d'un cadre puisque l'été s'est bien passé, qu'ils ont réussi à gérer quelques modifications par rapport au planning initial. (M6, M76 et M82) C'est la mère qui, la première exprime son opposition à la mise en place d'un cadre. Le père renforce le point de vue de la mère. (M106) Le père et la mère insiste sur la capacité de négociation dont ils ont fait preuve dans ces circonstances. (M82)</p>
-------------------------------	---	---	--

<p>Evalua- tion (Suite 2)</p>		<p>Un calendrier est fixé. Mais les parents pourront s'arranger. (Mè130) Mélanie accepte cette décision. L'assistante sociale d'AEMO n'est pas d'accord. (Mè130 et Mè132)</p>	<p>L'assistante sociale d'AEMO et Mélanie rappelle qu'en l'absence de cadre, les relations de l'un à l'autre sont difficiles pour Elsa. (M6 et M106) Elsa est d'accord avec ce point de vue. (M106) Elsa ne sait pas comment les week-ends seront organisés si un cadre précis n'est pas posé. (M106) Les parents acceptent cet argument. (M6)</p> <p>Tous les participants attendent l'audience prévue chez le juge des enfants. (M90)</p>
---------------------------------------	--	---	---

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les quatre tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances d'été 1998 d'Elsa.

Phase	Elsa	Elsa et ses parents	Les parents	Autres
Définition	- Elsa et les éducateurs : dès janvier, Elsa parle des vacances d'été.			

<p>Information</p>	<p>- Elsa et l'éducateur référent : projet de travail en juillet. Fin juillet, rappel de l'organisation d'août.</p> <p>- Elsa et ses référents : lors de 3 entretiens hebdomadaires.</p> <p>- Elsa et l'économe de la Cordée : demande de complément au 1^{er} emploi.</p>	<p>- La famille "côté mère" (dont Elsa) : projet de passer une semaine ensemble.</p> <p>- Elsa et son père : projet de travail en juillet. Et, plus tard, information (de vive voix) de l'emploi à la Cordée.</p> <p>- Elsa et des membres de sa famille (mère, marraine,...) : pour envisager un séjour chez la marraine en août.</p> <p>- Elsa et mère : information (par téléphone) de l'emploi à la Cordée.</p> <p>- Elsa, les parents, l'assistante sociale d'AEMO, l'assistante sociale de la Cordée et l'éducatrice référente : rencontre pour organiser l'été.</p> <p>- Elsa et des membres de sa famille : pour organiser le retour de chez la marraine alors que la mère est hospitalisée. Pour organiser le séjour chez le père en août.</p>	<p>- L'éducateur référent et la mère : organisation de la rencontre entre parents et membres de l'équipe éducative.</p> <p>- La Cordée et les parents : courrier de confirmation de la rencontre.</p>	<p>- L'économe de la Cordée et l'éducateur référent : proposition de travail.</p>
--------------------	---	---	---	--

Analyse	<p>- Elsa et les référents : échanges concernant la recherche de travail pour juillet. Puis à propos des après-midi de juillet. Elsa ne peut rester sans activité. Elsa ne peut passer toutes les soirées chez son père car cela créerait un déséquilibre avec la mère.</p>	<p>- La famille "côté mère" (dont Elsa) : discussion à propos du séjour en famille.</p> <p>- Elsa et des membres de sa famille (mère, marraine,...) : pour envisager un séjour chez la marraine en août.</p> <p>- Elsa, les parents, l'assistante sociale d'AEMO, l'assistante sociale de la Cordée et l'éducatrice référente : A propos des week-ends de juillet, référence à la situation des parents et d'Elsa.</p> <p>- Elsa et des membres de sa famille : pour organiser le retour de chez la marraine alors que la mère est hospitalisée.</p> <p>- Elsa et des membres de sa famille : pour organiser le retour de chez la marraine alors que la mère est hospitalisée. Pour organiser le séjour chez le père en août.</p>		
Résolution	<p>- Elsa et les référents : échanges concernant la recherche de travail pour juillet. Puis à propos des après-midi de juillet. Elsa ne peut rester sans activité. Elsa ne peut passer toutes les soirées chez son père car cela créerait un déséquilibre avec la mère.</p>	<p>- La famille "côté mère" (dont Elsa) : discussion à propos du séjour en famille.</p> <p>- Elsa et des membres de sa famille (mère, marraine,...) : pour envisager un séjour chez la marraine en août.</p>		

<p>Résolution (suite)</p>		<p>-Elsa, les parents, l'assistante sociale d'AEMO, l'assistante sociale de la Cordée et l'éducatrice référente : A propos des week-ends de juillet, référence à la situation des parents et d'Elsa.</p> <p>- Elsa et des membres de sa famille : pour organiser le retour de chez la marraine alors que la mère est hospitalisée.</p> <p>- Elsa et des membres de sa famille : pour organiser le retour de chez la marraine alors que la mère est hospitalisée. Pour organiser le séjour chez le père en août.</p>		
-------------------------------	--	--	--	--

Détermination	<p>-Elsa et les référents : acceptation de l'emploi proposé par l'économiste.</p> <p>- Elsa et l'économiste de la Cordée : cette dernière s'engage à compléter le 1^{er} emploi.</p>	<p>-La famille "côté mère" (dont Elsa) : passer une semaine à N.</p> <p>- Elsa et des membres de sa famille (mère, marraine,...) : séjour d'une semaine chez la marraine en août.</p> <p>-Elsa, les parents, l'assistante sociale d'AEMO, l'assistante sociale de la Cordée et l'éducatrice référente : en juillet, alternance des week-ends chez le père et la mère. En août, organisation en famille (marraine, séjour à N., mère, père).</p> <p>Une nouvelle rencontre est programmée en septembre, pour faire, entre autres, le bilan de l'été.</p>		
Détermination (suite)		<p>-Elsa et des membres de sa famille : Le beau-père va chercher Elsa chez la marraine alors que la mère est hospitalisée. Elsa va séjourner plus longtemps que prévu chez son père en août.</p>		

Mise en oeuvre	<p>-Elsa et les référents : recherche et découverte d'un emploi.</p> <p>- Elsa et la Cordée : en juillet, occupe les emplois prévus. Est hébergée avec le groupe, dans les B.</p>	<p>-Elsa et ses parents : en juillet, Elsa va en week-ends chez ses parents, comme prévu.</p> <p>En août, Elsa séjourne chez eux. Le séjour chez le père est plus long que prévu.</p> <p>- La famille "côté mère" (dont Elsa) : en août, séjour à N.</p> <p>- Elsa et sa marraine : séjour d'une semaine.</p>		
Évaluation	<p>- Elsa et l'éducateur référent : font le point, fin juillet.</p>	<p>- Elsa, les parents, l'assistante sociale d'AEMO, l'assistante sociale de la Cordée et l'éducatrice référente : bilan de l'été.</p>		

CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR ELSA ET SES PARENTS

Les trois tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice, par Elsa et ses parents, d'un pouvoir d'agir, au cours de l'organisation des vacances d'été 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescente et ses parents.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.
Favoriser l'expression et l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> - Dès le mois de janvier, les référents échangent à de multiples reprises avec Elsa à propos d'un éventuel travail au cours de l'été. (E8) - L'organisation des vacances d'été est examinée par Elsa et ses référents, lors de 3 rencontres hebdomadaires. (E8, E142, E194 et E196) - Le 1^{er} Juillet, les parents et leur fille rencontrent tous les intervenants sociaux concernés par leur situation familiale, pour organiser les vacances de leur fille. (E214, E216, Mè44 et M2) 	
Favoriser la problématisation de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - Les membres de l'équipe éducative entendent, dès janvier, qu'Elsa recherche un emploi pour une partie des vacances. (E8) - Les référents refusent qu'Elsa aille, durant juillet, en semaine, dans sa famille. Ils tiennent à ce qu'elle soit hébergée dans le gîte occupé par le groupe. (E156, E164, E172, E182 et M50) - Les référents n'acceptent pas qu'Elsa n'ait pas d'activités les après-midi car ils la savent facilement angoissée. Ils réfléchissent ensemble à cet aspect. (E156 et M50) 	

<p>Favoriser la problématisation de la situation (suite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les référents refusent à Elsa qu'elle passe les après-midi de juillet chez son père car elle le verrait alors plus que sa mère. (E172) - Pour août, Elsa veut une organisation souple. Les référents veulent mettre en place une organisation fixe (E232). Il est convenu qu'Elsa alterne, semaine après semaine, ses séjours chez son père et chez sa mère. (M6 et Mè32) - La référente met en garde Elsa à propos d'un séjour avec la belle-mère, sans son père (E232). Elsa n'a pas de crainte à ce sujet. (E232) 	
<p>Favoriser l'engagement dans un conflit</p>		
<p>Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les référents acceptent l'organisation des après-midi de juillet proposée par Elsa (lavage de voitures à la Cordée), après avoir refusé les premières propositions de l'adolescentes (retour chez le père ou après-midi sans activité). (E156, E164, E172 et E196) - Les référents acceptent la demande d'Elsa de passer les week-ends de juillet en famille. (E200 et M6) - Les référents acceptent globalement les propositions d'ELsa concernant le mois d'août. (M32) 	
<p>Favoriser la détermination du choix (par les parents)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents demandent à ce que leur fille passe tous les week-ends de juillet en famille. Les membres de l'équipe éducative sont d'accord avec cette proposition. (E232 et M6) - Les projets de séjour d'Elsa chez sa marraine et avec ses frères et soeurs, présentés par Elsa et ses parents, sont retenus. (E232 et E244) 	

<p>Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les référents épaulent Elsa dans sa recherche de travail : démarches à l'ANPE, formulaires d'inscription. (E108, E110, E116, E120, M8, M10, M12 et M14) - Elsa et sa référente contactent par téléphone tous les gîtes d'enfants. (E122) - Lorsqu'une possibilité de petit boulot est annoncée à la Cordée, le référent pense immédiatement à Elsa pour assurer cette tâche. (E122 et M46) - Les référents encouragent Elsa à se renseigner auprès de l'économiste pour laver des voitures. (M50) - L'économiste s'engage à donner à Elsa des voitures à laver. (E196) - L'éducatrice référente se renseigne sur les horaires de bus entre Chambéry et les Bauges pour affiner le projet de travail à la Cordée. (E150 et E152) - Comme promis, la Cordée propose du travail à Elsa en juillet. (E266 et M50) - Comme convenu, en juillet, Elsa est hébergée avec le groupe dans les Bauges. (E276) 	
<p>Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)</p>		<p>L'équipe éducative n'intervient pas durant le mois d'août. (M60)</p>
<p>Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fin juillet, un de ses deux référents fait le point avec Elsa sur le déroulement du premier mois de vacances. Elsa a correctement géré ses après-midi. Ils précisent aussi l'organisation d'août. (E268 et M50) - Une rencontre réunissant Elsa, ses parents et tous les membres de l'équipe éducative concernés par la situation a lieu à la rentrée pour faire le bilan des vacances. (E286, E288, Mè74, Mè80, Mè82, M6 et C26) 	

**ACTIONS, REALISEES PAR ELSA, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU
D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Les trois tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Elsa, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescente	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Elsa exprime son désir de travailler à ses éducateurs. (E8) - La seule place disponible pour travailler en gîte d'enfants est accordée à une autre fille qu'Elsa. Cette dernière exprime sa déception en quittant le bureau, mais contient sa colère. (M14, M16, M34, M38 et M40) - Elsa exprime en entretien à ses référents qu'elle désire passer tout le mois d'août en famille. (E206 et E208) - Au cours de la rencontre début juillet, Elsa demande à passer tous les week end de juillet, en famille. (M6) Elle demande aussi à séjourner chez sa marraine. (E232) 	

<p>Problématiser</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elsa désire travailler en juillet. (M8, E90, E94, E96 et E100) - Elsa désire passer tous les week-ends de juillet en famille. (E200M6) - Elsa désire passer tout le mois d'août en famille (père, mère, tante, marraine). (E206, E208 et E232) - Elsa ne s'accroche pas à sa première demande : passer les après-midi de juillet, chez son père. Elle accepte de rester en Savoie. (E156, E158, E172, E182 et E186) - Elsa sait qu'elle ne sera pas capable de passer les après-midi seule à Chambéry. (E166) 	
<p>Problématiser (suite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Au cours de la rencontre à la Cordée, Elsa et sa mère discutent des séjours de la fille chez la père, en l'absence de celui-ci. La mère propose que sa fille n'aille pas chez son père si celui-ci n'est pas là. Elsa et sa référente ne sont pas d'accord avec cette proposition. Elsa dit bien s'entendre avec sa belle-mère. Elsa précise qu'elle a des amis, qu'elle peut aller à la piscine. (E236 et E252) - Lors de l'hospitalisation de sa mère, Elsa envisage de contacter la Cordée (E284). - A la fin de l'hospitalisation de sa mère, Elsa préfère aller chez son père pour éviter tout conflit avec sa mère. (E284) 	
<p>S'engager dans un conflit</p>		

Influencer	<ul style="list-style-type: none"> - L'organisation des après-midi de juillet proposée par Elsa (lavage de voitures à la Cordée) est acceptée par les référents. Les premières propositions de l'adolescentes (retour chez le père car elle ne verrait pas sa mère, ou après-midi sans activité) avaient été refusées. (E156, E164, E172 et E196) - La demande d'Elsa de passer tous les week-ends de juillet en famille est acceptée (E200 et M6) - Les demandes d'Elsa concernant le mois d'août sont globalement acceptées (M32). 	
Mettre le choix en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Elsa s'inscrit à l'ANPE et pose des candidatures dans plusieurs entreprises. (E108 et E110) - Elsa se renseigne auprès de l'économiste sur le contenu du travail qui lui est proposé à la Cordée et sur les aspects organisationnels. (E142, E144, E146 et E196) - En juillet, Elsa travaille comme prévu à la Cordée et passe les week-ends en famille. (E270, E272, Mè98, M50 et M52) - En août, Elsa séjourne, à peu près comme prévu, en famille. (M64) - Lors de l'hospitalisation de sa mère, Elsa s'arrange avec son beau-père. (E284) - Après l'hospitalisation de sa mère, lors du séjour chez son père, Elsa téléphone tous les soirs à sa mère. (E284) 	

<p>Tirer profit de sa participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration - la mise en oeuvre 	<ul style="list-style-type: none"> - Fin juillet, Elsa fait le point avec un de ses deux référents sur le déroulement du premier mois de vacances. Elsa a correctement géré ses après-midi. Ils reprécisent aussi l'organisation d'août. (E268 et M50) - A la rentrée, Elsa participe à la rencontre réunissant ses parents et tous les membres de l'équipe éducative concernés par la situation pour faire le bilan des vacances. (E286, E288, Mè74, Mè80, Mè82, M6 et C26) 	
--	--	--

**ACTIONS, REALISEES PAR LES PARENTS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER
OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par les parents, susceptibles defavoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par les parents.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	Début juillet, les parents participent, à la Cordée, à la rencontre avec leur fille et des membres de l'équipe éducative, pour planifier les vacances. (E214, E216, Mè44 et M2)	

Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - En avril, la mère, son compagnon et 5 enfants envisagent de passer une semaine ensemble, au cours de l'été. (Mè2) - Les parents désirent que leur fille soit en famille en août. (M6) - La mère désire que sa fille aille une semaine chez sa marraine et participe au séjour familial à N. (Mè32, Mè48, Mè50 et Mè52) 	
S'engager dans un conflit		
Déterminer un choix	<ul style="list-style-type: none"> - La mère, son compagnon et les 5 enfants retiennent N., comme destination. (Mè28) - Les propositions des parents concernant les week-ends de juillet ou le mois d'août sont toutes approuvées par les référents. (E232, E244 et M6) 	
Accompagner la mise en oeuvre du choix	<ul style="list-style-type: none"> - Le père approuve l'idée de sa fille de travailler au cours de l'été. (E104) - Les parents accueillent leur fille au cours des week-ends de juillet. (E270, E272, Mè98 et M52) - Le planning d'août a été globalement respecté. (M64) 	
Tirer profit de leur participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Lors du bilan de l'été et de l'organisation de l'automne, les parents font référence à la bonne gestion des imprévus de l'été pour revendiquer d'organiser eux-mêmes les week-ends de l'automne. (M6, M76, M82 et M82) 	

VACANCES DE NOEL 98

Entretien Elsa, le 4/2/99

B1 *Elsa, je te remercie d'accepter de participer à cet entretien. Donc, tu te souviens, on s'est déjà vu deux fois : une fois pour les vacances de Pâques, on s'était vu au mois de mai ou au mois d'avril, et une fois en novembre, pour les vacances d'été. Et cette fois-ci, euh j'aimerais qu'on parle des vacances de Noël. Alors, j'vais t'dire ce que je sais. Je sais donc qu'il y a eu une audience au tribunal te concernant, à l'automne...*

E2 *Oui...*

B3 *Novembre, décembre, je sais plus. Euh la décision qui a été prise c'est que euh la Cordée restait dans le coup jusqu'à l'été...*

E4 *Mouai. Enfin jusqu'à ma majorité au mois de mai, quoi. Après...*

B5 *Ah tu es majeure au mois de mai...*

E6 *J'suis majeure au mois de mai.*

B7 *J'avais plus ça en tête. T'es majeure au mois de mai. Et euh tu es hébergé chez ton papa, donc tu viens à la Cordée qu'un soir par semaine.*

E8 Ouai. C'est ça.

B9 *C'est ça ?*

E10 Oui.

B11 *Et depuis que cette décision a été prise, elle est mise en oeuvre ?*

E12 Oui, oui.

B13 *Tu viens une fois par semaine, ici...*

E14 Oui. Enfin, par rapport à mes stages, j'pouvais pas venir. Mais, sinon, bon j'suis venue que trois fois, en fait. Y'a eu les vacances. Après j'suis partie en stage euh non, j'suis venue donc le jeudi de l'audience...

B15 *Oui...*

E16 Après, y'a eu les vacances. Après, j'suis partie en stage. J'suis venue jeudi dernier. Donc, ça fait que ma troisième fois que ça s'met en place par rapport à la Cordée.

B17 *Et qui est-ce qui te suit comme éducateur en ce moment ?*

E18 Toujours les mêmes : Mélanie et François.

B19 *Mélanie et François. D'accord. Et donc, euh, ce régime est en place jusqu'à ta majorité ?*

E20 Ouai.

B21 *Il sera pas revu entre-temps ?*

E22 Non, non.

B23 *Ok. Globalement, il te convient ?*

E24 Oui, oui.

B25 *Et t'es toujours, et tu finiras ta scolarité cette année, au mois de juin, enfin tu vas jusqu'au mois de juin aux C. ?*

E26 Oui, oui. Oui, oui. J'suis toujours scolarisée sur C.

B27 *Donc, tu viens tous les matins en train...*

E28 En bus...

B29 *De S...*

E30 De S.

B31 *Ok. Bon ben écoute, donc, on se recentre sur les vacances de Noël. Euh peux-tu me dire quel rôle t'as joué dans l'organisation de tes vacances de Noël ?*

E32 Quel rôle j'ai joué ? Ben c'est moi qui ai organisé mes vacances...

B33 *Oui...*

E34 Avec euh on en avait discuté avec euh François parce que Mélanie n'était pas là. Mélanie était malade. Donc, on a vu ça avec mon père, moi et donc François, juste après l'audience qu'il y avait eu chez le juge. Parce que ma mère n'y avait pas assisté. Elle était pas venue...

B35 *Oui...*

E36 Donc, après on en a parlé. C'est là qu'on a mis un peu en oeuvre c'qui allait s'mettre pour les vacances, et après pour le stage.

B37 *D'accord. Quand tu dis après, c'était combien de temps après ?*

E38 Non, mais juste après. C'est-à-dire l'audience s'est faite, et après, parce que mon père travaille, c'est très difficile pour retrouver un moment. Et comme il avait pris sa journée, c'était un mercredi, pour pouvoir venir à l'audience, après on en a discuté.

B39 *D'accord. Ok. Donc, c'est juste à la sortie de l'audience...*

E40 Voilà...

B41 *A la sortie de l'audience, dans les couloirs du palais de justice...*

E42 Voilà...

B43 *D'accord. Donc, étaient présents, ton papa, toi et François ?*

E44 Oui.

B45 *D'accord. Euh alors concernant Noël qu'est-ce qui s'est passé ?*

E46 Ben ç'a été suivi, enfin, moi j'ai, on m'a demandé qu'est-ce que je pensais faire, déjà, si, qu'est-ce que je voulais faire pour Noël. Parce que c'était au niveau, donc, comme mes parents sont divorcés, c'était, ben moi, ça m'inquiétait beaucoup, j'avais dit à François que justement j'avais voulu faire une réunion avec mes parents. Bon, ma mère n'a pas voulu assister. J'avais voulu faire une réunion avec mes parents, parce que l'un m'disait qu'allais passer le Noël chez eux, chez lui, mon père. Ma mère m'disait qu'elle voulait que j'aille Noël chez elle. Donc, j'avais pas pu partager en deux...

B47 *Oui...*

E48 Donc, ça, ça m'a fait très peur. Donc, après c'est vrai que François a proposé, par rapport surtout au jour de Noël, quelque chose qui a plu à mon père et à ma mère, en même temps, quoi. C'est-à-dire que j'ai fêté la veille chez quelqu'un, c'est-à-dire le 24, et que le midi, j'aille chez l'autre. C'est sûr, que ça faisait des trajets en voiture. Mais, au moins, j'arrivais à être d'accord avec mes deux parents, quoi. Et bon, François a proposé ça. Ça a bien convenu à mon père. Après, je sais qu'on avait appelé ma mère pour lui dire au téléphone, parce qu'elle n'était pas présente. Et ça avait aussi convenu à ma mère qu'on fasse comme ça au niveau du jour de Noël, quoi.

B49 *D'accord. Tu te rappelles quand est-ce qu'elle était l'audience, à quel moment ?*

E50 C'était décembre.

B51 *Décembre. D'accord. Longtemps avant les vacances ?*

E52 Non, non. Peu de temps avant les vacances, parce que j'ai dormi qu'une nuit ici. Donc, ça devait être une semaine avant les vacances.

B53 *D'accord. Jusqu'à l'audience, y'avait rien eu de planifié ?*

- E54 Non, parce que on a beaucoup parlé de l'audience. Et c'est vrai, que les vacances, on en avait pas trop parlé. Parce que quand on avait des entretiens, on se penchait plus sur ce qu'on allait faire à l'audience, quoi.
- B55 *D'accord...*
- E56 Donc, on avait pas trop parlé des vacances.
- B57 *D'accord. Quand tu dis pas trop, c'est pas du tout ?*
- E58 Non, non. Mais on avait quand même, enfin, c'est vrai, moi j'leur avais parlé parce que je savais déjà que j'allais partir quatre jours en A...
- B59 *Oui...*
- E60 Pour fêter le jour de l'an là-bas...
- B61 *Oui...*
- E62 Donc, ça j'l'avais dit à mes éducateurs. Donc, qui, bon, j'avais aussi averti mon père. On en avait aussi discuté avec mon père et, donc, j'avais déjà averti un peu de ce que je voulais. J'avais déjà aussi parlé à François que j'avais donc peur du 24 et du 25.
- B63 *D'accord. On reprend un petit peu dans l'ordre. Donc, euuuh à la sortie de l'audience, ton papa, toi et François, donc, vous abordez principalement l'histoire du 24. C'est là où François fait la proposition, soirée du 24 et repas du midi du 25 ?*
- E64 *Oui. Voilà.*
- B65 *Là, tu me parles d'A. Tu dis : "j'avais en tête de partir quatre jours en A." A quel moment, t'en avais parlé avec quelqu'un de ça ? Tu dis : "j'en ai parlé aux éducateurs". T'en avais parlé avant ?*
- E66 *Oui, oui. J'en avais parlé. Mais j'en avais parlé comme ça. C'était ni en entretien, parce qu'en plus, c'est vrai qu'après les entretiens, ils étaient, enfin, quand Mélanie était partie, on en avait pas fait avec François des spécifiques. C'était quand j'avais envie de venir lui dire quelque chose, j'allais dans le bureau et je lui parlais, quoi.*
- B67 *Lors du congé maladie de Mélanie, les entretiens hebdomadaires ont été suspendus ?*
- E68 *Oui. Parce que moi, j'avais pas être toute seule avec François...*
- B69 *D'accord. Donc, ça tu lui avais dit ?*
- E70 *Oui.*
- B71 *Et ç'avait été accepté ?*
- E72 *Oui, oui. C'avait été accepté que si j'avais envie d'en avoir un, ben j'demandais à en avoir un. Et que si je ressentais pas le besoin vraiment vraiment de discuter, et ben j'le faisais pas, quoi.*
- B73 *D'accord. Donc, les entretiens sont suspendus. Donc, à quel moment tu parles avec François de...*
- E74 *Ben le soir quand je rentre de l'école. C'est un soir où j'avais dû lui dire ça.*
- B75 *D'accord. Donc, qu'est-ce que tu lui dis par rapport à l'A. ?*

E76 Ben, j'lui dis que, bon j'lui ai pas dit ça, parce que j'voulais lui dire vraiment, c'est qu'on s'est mis à parler de quelque chose qui m'a fait penser et j'lui ai dit que moi, pendant euh pendant les vacances, j'allais aller fêter le jour de l'an en A...

B77 *Oui...*

E78 Et il m'a dit : "avec qui ?" Alors, j'lui ai expliqué. Enfin, il m'a posé des questions quand même pour savoir comment ça se passerait. Il m'a demandé si mon père était au courant. J'lui ai dit qu'en avais aussi parlé, mais vaguement. C'est là qu'il m'a dit qu'il faudra vraiment informer ton père comme il faut, et tout ça. Et après, on en a reparlé que devant mon père, quoi.

B79 *D'accord. Et c'était avec qui cette affaire d'A. ?*

E80 C'était avec mon copain et des amis.

B81 *D'accord. C'était pas en famille ?*

E82 Non, non.

B83 *D'accord. Donc, au moment où tu en parles avec François, ton papa est déjà au courant ?*

E84 Oui, oui. Oui, oui. J'en avais déjà parlé avec lui.

B85 *Et avec ta maman ?*

E86 Non.

B87 *Non.*

E88 Non. (Sourire).

B89 *D'accord. Euh donc, François, donc lui, si j'ai bien suivi, t'écoute. Il t'interroge un peu sur les conditions ?*

E90 Oui. (Rire). Il m'a beaucoup interrogé sur les conditions : "comment on partait ?" Et après, il m'a demandé si mes parents étaient au courant.

B91 *D'accord. On peut retrouver, si tu en es d'accord, cet entretien. Est-ce que euh à quel moment, c'était un soir où tu rentrais de l'école ?*

E92 Oui. Oui, oui. Parce que j'étais jamais là, l'après-midi. Donc, ça peut être qu'un soir.

B93 *Ca se passe où ?*

E94 C'était soit un lundi, soit un jeudi. Puisque François travaille à ce moment-là.

B95 *Oui. Et ça se passe où ?*

E96 Dans la cuisine. C'était dans la cuisine. (Rire)

B97 *D'accord. Est-ce que tu revois un peu la scène ?*

E98 Oui, oui. (Rire) Parce que justement François, il me disait que c'est derniers temps, j'parlais des trucs que, sans vouloir, c'était n'importe où que j'disais les choses. (Rire) C'est-à-dire que j'ressentais plus le besoin d'être vraiment dans une pièce spéciale. Alors, le sortir dans la cuisine, on en avait rigolé après. Ca j'm'en souviens bien. (Rire)

B99 *Alors tu le revois ? Tu revois la scène ? Tu le vois en face de toi ?*

E100 *Oui. Oui, oui.*

B101 *Qu'est-ce qu'il fait ?*

E102 *Il est en train de nettoyer. Moi, j'étais assise sur une chaise. (Rire) Et j'lui ai dit. Puis quand il a, quand j'ai commencé un peu à lui parler de ça, il arrêta ce qu'il faisait. Puis il est venu s'asseoir auprès de moi. (Rire)...*

B103 *D'accord...*

E104 *Pour pouvoir être plus attentif à ce que je lui disais.*

B105 *Oui. Et qu'est-ce que tu lui dis ?*

E106 *Ben donc, j'lui expliquais, j'lui dis, bon on parlait justement...*

B107 *On y va doucement. On y va doucement. On essaye de retrouver la conversation.*

E108 *J'm'en souviens parce qu'au départ, on parlait de tout et de rien ; des vacances en vrac, du ski, des choses comme ça. Et j'm'souviens que l'idée de l'A. m'est revenue. Que j'voulais leur dire, en parler avec François : "tu sais pas, au fait, pendant les vacances, j'm'en vais en A., fêter le jour de l'an, là-bas". Il se tourne, il me fait : "avec qui ?" J'lui fais : "avec mon copain et des copains". Il vient s'asseoir à côté de moi. Il me fait : "t'as organisé ça comment ? Tu m'en as même pas parlé". Parce que c'est vrai qu'ça s'est fait vraiment peu de temps avant que je m'en aille.*

B109 *D'accord. Donc, voilà. Eet à quel moment t'as mis ça sur pieds avec ton copain ou tes copains ?*

E110 *Oh peu de temps avant que j'le dise à François. Parce qu'au début...*

B111 *Dans quelles conditions ?*

E112 *Euh c'est-à-dire "dans quelles conditions" ?*

B113 *A quel moment t'en as parlé avec tes copains ?*

E114 *Ca devait être un week-end quand j'étais chez mon père. Oui, parce que je rentrais pas tous les soirs. Donc, j'le voyais que le week-end.*

B115 *C'est des copains de S. ?*

E116 *Oui.*

B117 *D'accord. Et qui est-ce qui a proposé ?*

E118 *Ben c'est-à-dire que c'est mon copain. Parce que sa tante habite donc l'A. Donc, elle habite une grande villa. Et elle est partie pendant les vacances de Noël faire du ski à T. Et elle lui a laissé la maison.*

B119 *D'accord.*

E120 *Enfin, il nous a proposé. Bon, il m'a pris d'abord à part pour savoir si je voulais y aller. Puis après, on a décidé tous les deux de proposer à quelques copains que ce soit plus marrant.*

B121 *Oui.*

E122 *Ca s'est mis en place assez vite, en fait.*

B123 *D'accord. Donc, vous vous êtes d'abord vus tous les deux. Puis après vous avez vu d'autres copains ?*

E124 Oui.

B125 *Tu participais au moment où vous proposez à d'autres jeunes ?*

E126 Oui, oui. C'a été sur le même week-end, parce qu'on voulait savoir assez vite. Puis moi, en plus, je savais que mon père allait dire oui qu'à condition que ce soit mon copain qui aille le dire...

B127 *Oui...*

E128 Donc, fallait dire à mon père qui allait venir. Donc, on devait avoir les réponses assez vite, quoi.

B129 *D'accord. Alors, dans quelles conditions vous avez répondu ton papa ?*

E130 Bon, déjà, on en a parlé avec François...

B131 *Oui...*

E132 Moi, j'en avais déjà parlé avec mon père. Mais j'lui avais pas dit, parce qu'c'était pas sûr. Parce qu'on avait pas encore, c'était le wek-end, pareil. J'lui avais dit qu'on avait mis ça en place, mais que c'était pas sûr. On savait pas encore combien on était. Et moi, quand on a su qui venait, j'en ai parlé à François, en étant sûre. Le mercredi, quand on a vu mon père, on lui en a parlé. Moi, après, je suis repartie avec mon père...

B133 *Oui, après l'audience ?*

E134 Oui, après l'audience je suis repartie avec mon père, parce que tous les mercredis j'dormais chez moi, avant, une fois par semaine...

B135 *D'accord.*

E136 Donc, c'était un mercredi, donc c'était convenu que j'dorme chez moi. Et euh donc, voilà, dans la voiture, mon père m'a quand même demandé des explications. Le soir, on en a discuté avec lui et mon copain.

B137 *D'accord. Donc, si tu en es d'accord, tu dis : "dans la voiture, ton papa te demande des explications"...*

E138 Oui...

B139 *Est-ce que tu revois la scène ?*

E140 C'était dans la voiture...

B141 *Quelles explications, il te demande ? Comment s'engage la discussion ?*

E142 Ben, d'abord on a parlé de l'audience...

B143 *Oui...*

E144 Puis après on a parlé de ma mère...

B145 *Oui...*

E146 Et euh ouai ça s'engage sur, bon, mon père, c'est lui qui m'demande : "donc, en fait, c'est sûr alors maintenant ton truc en A. Parce que c'était pas sûr. Un coup c'est sûr, euh". Alors i'm'dit que j'sais pas où j'en suis, que j'attends le

dernier moment pour le tenir au courant. Puis j'lui explique. J'lui explique vraiment qu'ça s'est passé comme ça, y'a untel, untel qui vient. Qu'c'est dans la famille à mon copain. Donc, il a dit qu'oui, qu'enfin y'a pas de problème. Il me fait : "j'aimerais quand même voir ton copain pour voir si c'est sûr". Donc, après bon ben, on en a plus trop reparlé parce que...

B147 *Il a vu ton copain ?*

E148 Et le soir, oui, oui. Et le soir, quand on est arrivé, il me fait : "tu téléphones pour qu'on voit ça quand même".

B149 *D'accord. Donc, le soir même, t'as téléphoné à ton copain, qui est venu chez toi...*

E150 Ouai. Il connaît bien mon père. Il s'entend bien avec mon père.

B151 *Il connaît bien ton père...*

E152 Ouai..

B153 *Alors, comment vous en avez parlé, à ce moment-là ?*

E154 Ben tout de suite, c'est mon père qui lui a demandé : "faut que tu m'expliques ces histoires de vacances de quatre jours, (Rire) parce que j'laisse pas partir ma fille pendant quatre jours !" (Rire) Donc, c'est vrai qu'ensuite ç'a été surtout parler de l'adresse. Mon père a demandé le numéro de téléphone, l'adresse de là-bas, pour qu'on puisse me joindre, des choses comme ça. Puis bon après, qu'est-ce qu'on allait faire, quoi, qu'est-ce qu'on comptait faire pendant quatre jours là-bas ? Parce qu'il y avait que le jour de l'an organisé, on allait pas, pendant quatre jours, rien faire, quoi. Donc, il voulait savoir ce qu'on comptait faire pendant quatre jours, quand même. (Rire).

B155 *Et qu'est-ce que vous répondez ?*

E156 Ben qu'on allait aller se promener. Bon, c'est vrai, on avait des plans en route. Parce qu'il y a une rivière vers l'A. On est allé faire du canoë. Donc, ça, on y avait pensé. Mais, c'était au niveau aussi financement, voir qui mettait, qui mettait pas. Donc, c'est vrai que, enfin mon père, il était, enfin, c'est le lieu, tout ça, avec les gens ça allait. Mais lui, ce qu'il voulait c'est pendant quatre jours qu'est-ce que j'allais bien pouvoir faire. Donc, c'est vrai que ça était dur à le convaincre.

B157 *Ca était dur à le convaincre. Bon, on reprend doucement. Donc, si tu en es d'accord...*

E158 Ouai...

B159 *Donc, ça se passe où ? Chez vous ?*

E160 Ouai...

B161 *Y'a trois personnes ?*

E162 Ouai. Si, y'a ma belle-mère, mais bon...

B163 *Elle participe pas ?*

E164 Non. Elle lui dit "moi, j'lui f'rai confiance" à mon père. Il fait : "chut, toi, tu t'en mêle pas !" (Rire).

B165 *Donc, y'avait ton copain ?*

E166 Ouai.

B167 *Toi...*

E168 Mon père et ma belle-mère.

B169 *Oui. Alors, vous êtes où ?*

E170 Dans la cuisine.

B171 *Dans la cuisine. Assis...*

E172 Autour de la table.

B173 *Autour de la table. Alors, qui prend la parole ?*

E174 Mon père. (Rire).

B175 *Qu'est-ce qu'il demande ?*

E176 Il demande à mon copain euh, d'abord, la première chose qu'il a fait, il a fait : "vous partez en A., alors !" (Rire) Mon copain, il fait : "si tu veux. Faut voir avec toi". Puis après, il enchaîne les questions, surtout...

B177 *Vas-y doucement. Quelles questions ?*

E178 Ben au début, les questions de mon père, c'était surtout les lieux, les numéros de téléphone. Puisque mon père, il fait de la route. Donc, il connaît. Au début, c'était : "en A." Mon père : "non, non. J'veux l'adresse". Mon père, il lui demandait des trucs très très précis, quoi. Puis après, donc : "d'où c'est qu'il sortait cette maison ?" Bon, c'était pour savoir. Bon, c'est vrai, moi, j'ai pas trop parlé parce que mon père, il demandait pas à moi spécialement. Donc moi, j'écoutais, quoi...

B179 *Oui...*

E180 Donc, c'est surtout un échange entre mon copain et mon père.

B181 *D'accord. Une fois qu'il a eu ces renseignements, qu'est-ce qu'il se discute après ?*

E182 Qu'est-ce qu'on va faire pendant quatre jours ? Ca c'est la chose qui qui dérangeait mon père.

B183 *Oui.*

E184 Donc, c'est vrai, après, c'est là où j'commence à prendre un peu la parole. Parce que pour le reste, j'connais pas non plus. Donc, sur les quatre jours, c'est là où j'commence un peu à à prendre la parole. Et là mon père, il m'dit (Inaudible pendant 2 secondes) (Rire) Parce qu'il aime bien organiser, mon père. Parce que, parfois, j'parle un peu vite. Et j'embrouillais mon père. Et il aime pas ça, mon père. Quand j'commence à l'embrouiller.

B185 *Donc, au niveau des activités, bon, tu dis des choses...*

E186 Ouai...

B187 *Et après de quoi vous parlez ?*

E188 Ben après, c'était, c'était essayer de convaincre mon père qu'il dise "oui". Parce qu'en fait, après, j'fais : "papa, qu'est-ce t'en pense ?" Il m'fait : "j'sais pas". (Rire)...

B189 *C'est ce qu'il répond...*

E190 Oui. "Je sais pas".

B191 *Oui. Et après ?*

E192 Et après (Rire) j'fais la fille qui passe la pommade à mon père : "oh papa, je t'aime. Tu m'laiesses y aller". Bon, j'rassure mon père en disant qu'il va rien se passer. Ah oui, ah oui, j'ai oublié un truc aussi ! Mon père a énormément bûché, c'est qu'on y aille en voiture. Donc, il faisait confiance à mon copain parce que mon copain a la voiture Bon, il est déjà monté avec mon copain. Donc, ça va. Mais à deux voitures, il disait : "ça va commencer à vouloir faire des rallyes, à celui qui va le plus vite. Et ça, ça me plaît pas". Donc, y'a aussi l'histoire de la voiture.

B193 *Oui...*

E194 On a eu du mal, aussi.

B195 *Oui. Alors comment vous le rassurez par rapport à tout ça, ton papa ?*

E196 Et ben, j'lui disais que j'appellerai dès que j'serai arrivée là-bas...

B197 *Oui...*

E198 Comme il disait : "sur la route, s'il y a un accident".

B199 *Oui.*

E200 Enfin c'est vrai que, au niveau de la voiture, ça était dur pour le rassurer.

B201 *D'accord.*

E202 Pourtant c'est vrai que, c'est pas excessivement loin l'A., mais y'a quand même de la route, quoi. Justement, en parlant de ça, mon père indique un autre chemin pour passer. Parce que nous, on voulait passer par des grottes, je sais plus comment ça s'appelle, y'a un lac, y'a des grottes, des choses comme ça. Mais, mon père, il connaît bien cette route et il a dit qu'elle était trop dangereuse. Donc, il a commencé à sortir la carte, à montrer à mon copain un autre chemin pour y aller.

B203 *Donc, il était d'accord à ce moment-là ?*

E204 Oui. Mais après mon père il indique, mais il dit pas que moi j'y vais. Il indique à mon copain, mais pas spécialement pour moi. (Rire)

B205 *Et alors après, comment ça se poursuit ?*

E206 Oui. Donc, ça c'était donc avant. Après on parle de ce qu'on fait des quatre jours. Puis après y'a eu un laps de temps où j'ai dû convaincre mon père de pouvoir y aller.

B207 *Alors comment tu l'as convaincu ?*

E208 Toujours, avec mon père, même, avant quand je jouais avec lui, même avant quand j'étais petite, ça toujours était comme ça, c'est que mon père, même si il sait que dans sa tête ça va être oui, il aime me dire "non" juste parce qu'il sait que je veux faire le grand bébé, en fait. J'vais mettre sur ses genoux, j'vais faire : "aller papa, s'il te plaît, laisse moi y aller". J'vais faire un peu l'imbécile ou dire des choses qui vont le faire rigoler, comme ça après, il va rigoler, puis il va me faire : "allez, oui, d'accord, c'est bon, c'est bon !"

B209 *Alors, comment tu t'y es prise là, dans cette situation ? T'as fait ça ?*

E210 Là, j'ai fait : "allez mon papa" et tout. J'lui ai fait des bisous. J'ai fait qu'il faut rien craindre, que j'l'appellerai tous les jours, que j'ai bien son numéro de portable en tête. Puis après, j'lui fait : "mais quand t'étais jeune". J'attaque bien sur ça. (Rire) Mais il me dit : "moi, j'étais un garçon, toi, t'es une fille !"

B211 *Oui. Et qu'est-ce que tu répons à ça ?*

E212 J'dis : "oui, mais qu'on est en 1998, qu'on est plus en 60 !"

B213 *Oui. Qu'est-ce qu'il te répond à ça ?*

E214 (Elsa éclate de rire) Il s'énerve ! Là, j'le vexé. C'est pas un bon point pour moi, généralement !

B215 *Alors, comment il s'est vexé ? Quand il se vexé, comment il est ?*

E216 Ah il fait la gueule ! Puis après ma belle-mère est intervenue...

B217 *Oui...*

E218 Parce qu'elle est rentrée dans mon rôle, parce qu'elle savait que je faisais exprès de brancher mon père. Puis après, elle lui faisait : "ah, faut la laisser y aller". Puis mon père, ça l'énervait, quoi. Il voulait que ma belle-mère soit de son côté. Alors que ma belle-mère, elle était de mon côté. Alors après c'est vrai qu'il y avait mon copain, ma belle-mère et moi, contre mon père. (Rire) Mon père, il a fini par dire "oui". Ca a pris au moins vingt minutes.

B219 *Quand il dit "oui", comment il dit "oui" ?*

E220 Il a fait : "bon. Oui, mais", et après y'a tous les "mais" qui arrivent.

B221 *Alors quels "mais" ?*

E222 Alors qu'il fallait que j'lui téléphone tous les soirs, à partir de six heure...

B223 *Oui...*

E224 Que si y'avait quelque chose, que j'appelle sur son portable. Combien je comptais emmener de sous ? Il fallait pas trop que j'en dépense. Après, c'est tous les trucs qui s'enchaînent, des "mais"...

B225 *Alors, qu'est-ce qu'il y a d'autre ?*

E226 Ah oui ! Y'a déjà eu l'argent, le fait que je doive l'appeler. Y'a eu le fait de la voiture aussi qu'il nous a bien saoulé, en disant : "mais, attention la voiture". Au niveau l'alcool, il a pas trop parlé pour moi, parce qu'il sait que je supporte pas, vu que dans ma famille, y'en a. Bon, il a fait un petit sermon sur l'alcool, en

disant que c'était pas bien, que bon si on fêtait, fallait bien rester, pas prendre la voiture après, quoi. Il disait : "moi aussi j'ai été jeune. J'm'en suis pris des cuites. Mais vous bougez plus après. C'est dans la maison". Voilà, le genre de recommandations comme ça, quoi.

B227 *D'accord. Donc, t'obtiens son accord...*

E228 Ouai...

B229 *Après, qu'est-ce qui se passe ? Donc, ça c'était le soir de l'audience ?*

E230 Oui, oui...

B231 *Qu'est-ce qui se passe après, au niveau de l'organisation, dans les jours suivants ?*

E232 Je sais que j'en avais informé Mélanie et François, François...

B233 *François. A quel moment alors ?*

E234 Le jeudi, le lendemain.

B235 *Le lendemain tu reviens ici ?*

E236 Oui, oui.

B237 *Et tu en parles le soir avec François ?*

E238 Voilà. j'en parle le soir avec François.

B239 *Où est-ce que tu en parles ?*

E240 Dans le bureau.

B241 *D'accord. Et qu'est-ce qu'il te dit ?*

E242 Il me dit que c'était bien que j'en avais parlé avec mon père. C'est vrai qu'on a surtout beaucoup parlé de téléphoner à ma maman. Pour justement, que maintenant, comme avec mon papa, c'était clair, au niveau des vacances, d'informer aussi, enfin, c'est vrai que François, ça lui a pas spécialement plu, parce que, bon, j'voyais pas la nécessité d'informer ma mère sur mon jour de l'an ou des choses comme ça...

B243 *Oui...*

E244 Que, sur Noël, peut-être. Mais bon, on s'est un peu engueulé parce que lui, il a dit que c'était quand même pas bien parce que j'arrivais en disant à François que c'est bon, j'y vais. Pour lui, il m'disait : "tu m'dis j'y vais, alors que t'as juste l'accord de ton père". Moi, c'que j'essayais d'expliquer c'est que je vis avec mon père, donc, enfin que ma mère a pas trop à contrôler, quoi. Si elle est d'accord ou pas, à la rigueur, c'est à mon père d'y dire, quoi. C'est mon père qui a ma garde, donc, mon père, il contrôle jamais tout, enfin il en parle avec ma mère, mais il contrôle pas les décisions de ma mère.

B245 *Donc, toi, ça te plaît pas tellement que François veuille que tu téléphones à ta maman ? A ce moment-là, François te propose de téléphoner à ta maman pour l'informer?*

E246 Oui, oui, qu'on va téléphoner tous les deux à ma maman pour parler de Noël, que c'était le 24 au soir chez elle, et le midi, chez mon père. Mais qu'il voulait aussi parler du reste des vacances et tout ça. Alors, bon, j'en voyais pas trop la

nécessité, quoi. Parce qu'après il avait dit que je devais aller passer quelques jours chez ma mère, alors que moi, j'en avais spécialement pas envie, d'aller passer des vacances, vers chez ma mère, quoi, enfin chez ma mère. Donc, c'est vrai qu'après, avant qu'on téléphone, on a mis du temps quand même. Parce que moi, j'aurais téléphoné à maman en disant : "ben voilà, j'passe le 24 au soir chez toi". Mais c'est tout. Le reste, j'l'aurai peut-être informée mais pas...

B247 *Alors, ça m'intéresse le moment. Alors, si tu es d'accord, on reprend ?*

E248 Oui, oui.

B249 *Vous êtes au bureau ?*

E250 Oui, oui.

B251 *Tous les deux ?*

E252 Oui.

B253 *Pas d'autres filles ?*

E254 Non.

B255 *D'accord. Alors, comment commence la discussion ? Toi, tu arrives en disant : "ça y est, j'ai vu avec mon père".*

E256 *Voilà. Moi, je sais que j'suis rentrée, j'me suis assise, j'ai fait : "ç'est bon, j'pars en A. !" (Rire)*

B257 *François te répond...*

E258 *C'est là que François me répond : "tu dis, j'y vais, j'y vais. Mais j'crois (...)"*

(Fin cassette)

J'avais vraiment compris avec François, quand on en avait parlé après l'audience ou avant, que j'appellerai ma mère pour lui dire pour le 24 quoi, comment ça se passait le jour de Noël...

B259 *Oui...*

E260 *Pour moi, j'avais pas, enfin j'ai cru qu'il avait compris que j'avais pas envie d'aller passer des vacances chez ma mère, et que j'avais pas trop envie de lui dire ce que j'allais faire de mes vacances, non plus.*

B261 *D'accord.*

E262 *C'est pour ça que j'm'suis un peu engueulée avec François.*

B263 *Quand tu dis "engueulée", qu'est-ce qui se passe ?*

E264 *Je crie ! Parce que j'ai vraiment pas envie d'appeler ma mère et je dis des choses qui sont méchantes, quoi !*

B265 *Tu dis des choses méchantes envers qui ?*

E266 *Envers François et ma mère, en même temps.*

B267 *François et ta mère...*

E268 Oui. (Rire) A François, en disant qui veut pas me comprendre. Et envers ma mère, parce qu'elle est pas venue lors de l'audience, alors qu'elle travaillait pas. Elle pouvait tout à fait venir. Et qu'elle est pas venue. Et qu'elle savait que c'était quelque chose qui m'tenait à coeur. Alors, j'vois pas pourquoi j'ferai beaucoup de choses avec elle, alors qu'elle a pas envie d'y mettre du sien, quoi.

B269 *D'accord. Donc, tu dis ça à François ?*

E270 Oui. Oui. Moi, j'lui explique. Parce que j'lui dis pas : "non, j'ai pas envie de dire à ma mère". J'explique pourquoi moi, j'ai pas envie d'informer ma mère, quoi...

B271 *D'accord...*

E272 Donc, j'explique à François. Mais lui, il veut pas entendre.

B273 *Il veut pas entendre. Qu'est-ce qu'il te répond ?*

E274 Il me dit que bon, que si c'est au niveau de l'audience ou des trucs comme ça, j'ai qu'à y reprendre avec ma mère, j'm'en souviens très bien. Que j'ai qu'à aller chez elle, un soir ou en week-end ou une journée, discuter avec elle. Mais que les vacances, pour lui, j'devais informer ma mère de qu'est-ce que je faisais les vacances. Si moi j'voulais pas lui dire, et bien c'est lui qui le ferait tout seul.

B275 *D'accord. C'est ce qu'il te dit ?*

E276 Oui.

B277 *Qu'est-ce que tu réponds à ça ?*

E278 Ca m'énerve ! Qu'il avait pas, ça m'énerve, parce qu'il n'avait pas à le faire sans moi, quoi !

B279 *Oui...*

E280 S'il appelle ma mère au niveau des vacances, c'est c'est avec moi...

B281 *D'accord...*

E282 Pas tout seul.

B283 *D'accord. Et qu'est-ce qu'il répond à ça ?*

E284 Ben que si j'veux pas lui parler, j'aurai du mal (rire) à lui dire moi ! Moi, c'que j'voulais lui faire comprendre, c'est que j'voulais être là pour entendre c'qu'il dit. Il m'a dit : "pas de problème". Moi, j'lui dis : "moi, j'veux l'écouteur". "Si tu veux écouter, tu écoutes".

B285 *Ok. Et puis.*

E286 Puis ben, j'essaye de convaincre François de ne pas lui dire, mais il est très têtu. Et l'a dit à ma mère !

B287 *Donc, il appelle ta maman ?*

E288 Donc, voilà. Donc, c'était après manger qu'on a appelé ma mère...

B289 *Donc, la discussion, c'était avant le repas ?*

E290 Voilà, avant le repas. J'arrivais donc à six heure. Bon, on voulait pas trop monopoliser, parce qu'il y avait d'autres filles. Donc, d'autres filles voulaient

venir dans le bureau. Donc, on a arrêté là. Donc, après manger, on a appelé ma mère. Toujours que François et moi dans le bureau...

B291 *D'accord...*

E292 Et donc on appelle ma maman. Et donc, c'est François qui lui parle, donc qui lui dit que, qui lui demande si ça va mieux par rapport à hier, pourquoi elle était pas venue ? Donc, ma mère lui sort son speech, là. Et euh après François lui explique pour mon 24, en lui demandant si ça lui convient ou si ils préféreraient changer avec mon père, quoi. Parce que, moi, j'avais dit ça comme ça, c'est vrai : le 24, chez ma mère, le 25, chez mon père. J'avais décidé ça comme ça. Donc, ma mère lui dit que ça lui convient. Et après il lui demande si elle comptait partir, j'm'souviens, partir pendant les vacances pour faire des choses. Ma mère, donc, elle est pas partie. Il lui demande si, comme si il le savait pas, ça, ça m'a énervée, si elle était au courant que j'partais en A. ? Alors que j'lui avais dit, une heure avant, que j'voulais pas l'dire à ma mère. Ca, ça m'a énervée.

B293 *Alors, qu'est-ce qu'elle répond ?*

E294 Ben que "non, non !", qu'elle en avait pas entendu parlé, que ni moi, ni son père, ne l'avons informée...

B295 *Oui. Et alors ?*

E296 Ca énerve ma mère, qu'on l'avertisse au dernier moment. (Rire).

B297 *Oui.*

E298 Donc, François lui dit qu'il a su aussi que tout à l'heure que c'était sûr, que j'avais mis surtout ça en place avec mon père et donc avec mon copain...

B299 *Oui...*

E300 Que, donc voilà, quoi. On a pas dit à ma mère que j'voulais pas l'appeler, que l'voulais pas lui dire.

B301 *Ta maman dit quoi ?*

E302 Ben elle dit que si mon père s'est renseigné, ben elle verrait ça avec mon père.

B303 *D'accord.*

E304 Donc, elle se renseignerait euh sur tout ce qui s'est dit avec mon père, quoi.

B305 *D'accord.*

E306 Voilà. donc, après il demande, il demande si elle est prête à me recevoir quelques jours pendant les vacances ? Elle dit que "oui, oui". Donc, il dit : "ben, faudra me donner des dates pour voir". Elle a fait : "ben, j'verrai avec elle". Et ça, François, ça lui a pas plu.

B307 *Oui ?*

E308 Parce que lui, il voulait quand même, enfin, il voulait avoir au moins deux jours fixes, pendant toutes les vacances, mais, pour lui, j'aurais dû être chez ma mère, quoi. Même si j'avais pas été après, au moins y'avait deux jours de fixes.

Alors qu'on les a pas du tout fixés. Moi, j'voulais pas y aller, donc j'lui ai pas donné de dates. Et ma mère lui a dit : "j'verrai ça avec Elsa".

B309 *D'accord. Donc, François n'obtient pas de dates.*

E310 Voilà. Il obtient pas de dates.

B311 *D'accord. Et le coup de fil, comment il se prolonge ? Ou, qu'est-ce qui se passe ?*

E312 Ben après y'a ma mère qui m'demande à me parler. Donc, j'lui parle, bon ben, brièvement. Et après, on en discute avec François, quoi. C'est là qu'il m'a dit : "ça m'embête parce que j'ai pas de dates". Parce que moi, j'avais pas vu que ça l'embêtait. Donc, c'est lui, après le coup de téléphone, qui m'dit qu'ça l'embête qu'il avait pas de dates, que pour lui, c'qu'il a fait, c'est logique d'avertir quand même ma maman, quoi. C'qui est normal, je le sais très bien. Mais...

B313 *Donc, euh voilà. Et qu'est-ce qui se passe après ?*

E314 On parle beaucoup de mon retour chez moi encore...

B315 *D'accord...*

E316 Comment j'compte l'organiser. Puis c'est vrai que là, enfin, depuis les vacances, quoi, j'ai pas l'impression d'être vraiment chez moi. Parce que je suis en stage. Donc, j'ai pas pris l'habitude de rentrer vraiment tous les soirs, encore.

B317 *D'accord. Donc ça, c'était un jeudi avant les vacances. Après, donc, au niveau des vacances, comment ça se passe ?*

E318 Donc, j'suis restée chez mon père...

B319 *Donc, t'as rediscuté avec quelqu'un avant les vacances ? Donc, avec François, c'est clos ce soir-là...*

E320 Oui.

B321 *Est-ce que tu revois ta maman avant les vacances ?*

E322 Non, non. Non, non, parce que j'ai fêté Noël avec eux.

B323 *D'accord. Donc, après, on arrive directement à Noël ?*

E324 Oui.

B325 *Alors, comment ça se passe ?*

E326 Noël chez moi ou ici ?

B327 *Euh ben dis moi toute la période. Je sais pas.*

E328 Ben vendredi soir, donc, on a fait la fête, ici. Moi, j'ai pris le car le samedi matin pour rentrer chez moi. Donc, je suis restée chez mon père jusqu'au 23...

B329 *Excuse-moi, j'reviens un peu en arrière. La fête, t'y a participé volontairement ou c'est obligatoire ?*

E330 Non, non, c'était si on voulait.

B331 *T'as choisi d'y assister ?*

E332 Oui. Parce qu'il y avait Murielle qui venait, qui était encore sur le groupe. Donc, comme Murielle y allait, j'y allais.

B333 *D'accord. Vous en aviez parlé avant ?*

E334 Oui. Murielle est dans ma classe.

B335 *Tu es contente de la soirée ?*

E336 Oui, oui.

B337 *D'accord. Le lendemain matin, tu pars chez ton père ?*

E338 Oui.

B339 *C'était convenu ?*

E340 Oui, oui.

B341 *Donc, ton père savait que tu restais ici pour la fête ?*

E342 Oui, oui, ça aussi, on en avait parlé après l'audience.

B343 *Ok. Donc, le samedi matin, tu pars chez ton papa...*

E344 Jusqu'au 23. Le 23, l'après-midi, j'suis allée chez ma mère, jusqu'au 25 au matin. Mon père est venu me rechercher. Et après, les vacances, j'suis restée chez mon père. Et après, j'suis partie en A.

B345 *D'accord. Alors, comment ç'avait été convenu le petit passage chez ta maman ?*

E346 Ben j'suis partie, moi j'voulais y aller que le 24 après-midi. Et mon frère avait un, enfin mon frère fait du roller. Donc, mon frère avait reçu deux tickets pour aller voir une journée roller. Et donc ma mère m'a téléphoné m'demandant si j'voulais accompagner mon frère...

B347 *Elle t'a téléphoné ici ?*

E348 Non, non. Chez mon père. Donc, j'lui ai dit qu'oui, pas de problème, qu'avec mon copain, on passait le chercher, et qu'on l'emmenait. Et puis après, quand j'ai remmené mon frère, ben du coup, j'pensais pas qu'j'allais rester. Bon ben avec mon copain, on est resté à manger chez ma mère. Puis, en fait, on a dormi chez ma mère. Donc, j'pensais pas qu'j'allais rester. Pour moi, j'ai, j'ai, puis c'est vrai, après, mon p'tit frère, il voulait pas qu'on parte.

B349 *D'accord. Donc, ça c'était le 23...*

E350 Oui, le 23. Bon, le 24, j'étais chez elle.

B351 *T'as prévenu ton père ?*

E352 Oui, oui. J'lui ai téléphoné. Donc, j'ai fêté Noël avec ma mère.

B353 *Le fait que tu passes pas plus de temps chez elle, ça n'a pas posé de problème ?*

E354 Non. Enfin, ma mère savait que quand je venais à la maison, c'était à contre-cœur. J'aimais pas trop aller, enfin, maintenant, c'est plus calme. Ma mère n'est plus avec son ami. Mais, j'aimais pas du tout aller là-bas. Y'avait trop de monde pour moi. Déjà une soirée, c'est vrai que c'était dur.

B355 *D'accord. Donc, le soir, chez ta maman. Le 25, au matin, ton papa vient te chercher. Tu vas chez lui. Jusqu'à quand tu vas chez lui ?*

E356 Jusqu'au 26, non, on est parti le 27 au matin.

B357 *Jusqu'à la fin des vacances ?*

E358 Jusqu'à la fin des vacances.

B359 *Et après, tu reviens ici ?*

E360 Et après, oui, je reviens ici. Non ! Jusqu'à la fin des vacances, et après, j'suis partie dans mon stage.

B361 *D'accord...*

E362 Où j'suis restée trois semaines.

B363 *D'accord. Tu as reparlé des vacances, ici, à ton retour ?*

E364 Oui. Oui, oui.

B365 *Avec qui ?*

E366 Avec Murielle et François. François m'avait téléphoné la première semaine de mon stage. Il m'avait aussi téléphoné pendant les vacances. Mais j'étais pas là. Ca, c'était au niveau, si les vacances se passaient bien. Donc, comme j'l'avais pas eu, il m'avait téléphoné en stage, pour savoir si mes vacances s'étaient bien passées, et si mon stage se commençait bien...

B367 *D'accord...*

E368 Et Mélanie, quand elle était revenue de congé maladie, m'avait aussi appelé en stage.

B369 *D'accord. Et est-ce que tu les as rencontrés ici ?*

E370 Non, non. J'étais en stage.

B371 *D'accord. Concernant les vacances de Pâques, est-ce qu'il y a des choses qui sont en route ?*

E372 J'travaille. J'suis en stage.

B373 *Les vacances de Pâques, pas de février ?*

E374 Ah de Pâques ! Non, non. On en n'a pas parlé encore. Ah si ! Faut qu'j'leur en parle ! Mon père est au courant. Donc, faut qu'j'en parle à François, ce soir. Je pars avec la MJC de S. On part cinq jours à P.

B375 *T'es inscrite ?*

E376 Oui, oui, j'suis inscrite. Ben quand j'suis arrivée à S., avec, comme mon copain, ses parents ils sont dans la mairie, donc, il m'a fait inscrire par rapport à toutes les activités qu'ils font à S. Donc, on part pour les vacances d'avril cinq jours à P.

B377 *Donc, ça c'est organisé...*

E378 Oui, oui.

B379 *D'accord. Donc, tes parents sont informés ?*

E380 Mon père, oui, est informé. (Rire).

B381 *Il est d'accord ?*

E382 Oui, oui. Il trouve ça même bien !

B383 *D'accord. Et pour le reste ?*

E384 Je sais pas. Je sais pas du tout.

B385 *D'accord. Est-ce que tu vois quelque chose à rajouter ?*

E386 Non.

B387 *Bon ben écoute, Elsa, je te remercie. Et, si tu en es d'accord, on se voit une dernière fois dans le courant du mois de mai, pour Pâques.*

E388 D'accord.

Entretien François, le 8/2/99

B1 *François, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Euh oui, peux-tu me dire quel rôle tu as joué, tenu, dans l'organisation des vacances de Noël d'Elsa.*

F2 Dans l'organisation des vacances de Noël d'Elsa, j'aurais que nous, à la Cordée, et moi, en tant qu'éducateur référent, on a eu un rôle très réduit. Dans le sens où, préalablement à l'audience, préalablement aux vacances, y'a eu l'audience chez la juge où a été décidé un retour chez le père en semaine, et par contre notre exigence qu'il y ait une nuit par semaine où Elsa revienne sur le groupe. Donc, à partir de là, à partir de l'accord de la juge, les vacances étaient gérées par monsieur Z.

B3 *D'accord...*

F4 Donc, j'ai le sentiment que euh pour ces vacances là, nous, on a rien organisé.

B5 *D'accord. Euh j'ai oublié de te signaler, j'ai rencontré Elsa la semaine dernière qui elle, m'avait parlé de l'audience, qui m'avait dit, quand je l'avais vue à propos des vacances d'été, que l'audience était attendue. On a pas parlé de l'audience. Elle m'a simplement dit que c'est toi qui l'avait accompagnée. Donc, j'étais au courant de l'arrêt maladie de Mélanie. Donc, même si votre rôle a été réduit, qu'est-ce que tu as fait ? A quel moment es-tu intervenu ?*

F6 Par rapport aux vacances ?

B7 *Ouai.*

F8 (Silence de trois secondes) Les seules interventions que j'ai eu, j pense pas qu c'était par un coup de téléphone. Mais, c'est auprès du père, on avait vu ensemble, à l'audience, avant l'audience, comment ils envisageaient les vacances. Parce que les choses étaient pas encore bien définies, parce qu'Elsa savait pas encore si elle allait partir avec son copain. Euh c'était en accord avec le père. C'était pour le nouvel an. Et moi, j'ai pas géré de choses, disons, dans le sens où le père avait carte blanche. Du moment où il autorisait les allers et venus d'Elsa, soit chez sa mère, soit avec le copain.

B9 *D'accord. Quand tu dis : "on en avait un peu parlé avant l'audience", c'est juste avant l'audience ?*

F10 Oui, en attendant.

B11 *En attendant l'audience. D'accord. Avec le père et Elsa ?*

F12 Avec le père et Elsa, on avait échangé un petit peu, là-dessus.

B13 *Moi, c'qu'Elsa m'a dit, c'est qu'après l'audience, vous avez, en quelques minutes, reparlé de ça. Euh et que tu aurais proposé, à ce moment-là, qu'il y ait un partage de Noël, entre la soirée de Noël et la journée de Noël, puisque les deux parents voulaient que leur fille soit avec eux.*

F14 Ah oui. C'est une proposition pour, si j'm'souviens bien, c'était de dire : "si tu passes la soirée avec l'un, ben passe la journée avec l'autre".

B15 *C'est une proposition qui émane de toi ?*

F16 C'était une proposition, pas une obligation. Ils faisaient comme ils l'entendaient.

B17 *D'accord.*

F18 C'est vrai qu'Elsa était un petit peu coincée, dans le sens où c'était le premier Noël, depuis qu'elle était chez son père, où c'était le premier Noël sans la présence de sa mère. Donc, pour elle, c'était difficile.

B19 *D'accord...*

F20 Et moi, j'ai fait cette proposition dans le sens où, comme ça, Elsa pouvait vivre Noël avec les deux.

B21 *En tout cas, ta proposition a été entendue puisqu'elle a été retenue.*

F22 Oui.

B23 *Et la deuxième fois où Elsa m'a dit que t'étais intervenu, c'est un coup de téléphone euh pour informer sa maman, donc, un coup de téléphone passé ici. Euh donc l'audience était un mercredi, si je me trompe pas...*

F24 Oui, l'audience était un mercredi, oui, c'est ça...

B25 *Elle est repartie de l'audience avec son père, le mercredi...*

F26 Elle est repartie de l'audience directement avec son père...

B27 *Et elle est revenue le jeudi soir à la Cordée...*

F28 Voilà...

B29 *El lors de cette soirée, elle a échangé avec toi euh à propos des vacances. C'est là qu'elle t'a dit : "l'A., ça doit se faire" ...*

F30 Moui...

B31 *Et toi, tu as tenu, dit-elle, à ce que euh à téléphoner à sa maman. Pour donc, avoir une idée de la façon dont la maman voyait les choses. (Silence) Tu t'en souviens pas ?*

F32 Euh...

B33 *Elsa m'a bien dit qu'elle était pas d'accord que tu téléphones.*

F34 L'A. (silence), l'A., c'était quoi comme projet ?

B35 *C'était quatre jours avec son copain.*

F36 Parce qu'elle devait aller au départ à M. Et puis après, ça a changé de projet.

B37 *Vous avez dû en discuter à la cuisine. Vous avez d'abord discuté à la cuisine. Puis après le repas, euh tu as téléphoné à la maman. Ce qui plaisait pas à Elsa qui voulait pas être en contact avec sa maman.*

F38 Ca se peut. Mais j crois qu l'opposition d'Elsa, à c'moment-là, elle était pas sur le fait que j'demande l'avis de la maman sur l'A. C'était plus sur le fait qu'elle voulait pas avoir de contact avec sa maman par rapport à l'absence de la maman à l'audience. Du fait que la maman a fait croire qu'elle était malade, et qu'en fait, elle était pas malade, et qu'Elsa l'a su par différents coups de fil. Et euh j'crois qu'c'est plus ça qui la gênait. Parce que, moi, j'ai pas souvenir que j'voulais appeler la mère pour avoir confirmation par rapport au projet de l'A., parce qu'il avait été décidé, donc, qu'elle vivait chez son père, et que donc, c'était son père qui qui qui menait les choses, qui donnait une autorisation ou pas. Mais, j'ai du mal à me souvenir pourquoi j'aurais voulu avoir le consentement de la mère...

B39 *C'est pas le consentement, c'est l'informer...*

F40 Alors, ça s'peut que c'était pour informer la mère de ce qu'allait faire sa fille.

B41 *D'accord. Alors, on y va doucement. Mélanie est en congé maladie...*

F42 Oui...

B43 *Donc, elle, elle joue aucun rôle ?*

F44 Là, non.

- B45 *Elsa m'a dit que les entretiens hebdomadaires avait été suspendus le temps de l'absence de Mélanie...*
- F46 *Oui...*
- B47 *Donc, tu es le seul à être intervenu comme éducateur ?*
- F48 *Oui, c'est ça. De plus, Elsa ne venait que le jeudi soir. Donc, mes collègues la voyaient pas.*
- B49 *D'accord. Donc, pour reprendre, avant le jour de l'audience, les vacances de Noël n'ont pas du tout été évoquées avec les parents ?*
- F50 *Alors là ? Est-ce que j'l'ai évoqué avec le père au téléphone ? On s'est eu par rapport à l'audience. Mais peut-être aussi avec la maman... Là, j'm'en souviens plus... Mais ça s'peut, c'est pas impossible.*
- B51 *Ok. Laisse tomber. Mais, en attendant l'audience, tu échanges un peu avec le père, là-dessus, tout en restant prudent par rapport à la décision de la juge...*
- F52 *Oui. J'pouvais pas savoir à l'avance quelle décision allait être prise. Mais j'pensais, compte tenu du rapport qu'on avait envoyé, des éléments qu'on avait donnés et de la demande du père, j'pensais que la juge allait abonder dans notre sens...*
- B53 *D'accord. C'est ce qui s'est passé...*
- F54 *Oui. Mais même si la décision avait été différente, par rapport aux vacances, j'pense pas qu'ç'aurait changé grand chose, parce que, jusqu'à présent, les vacances ç'a toujours été en famille.*
- B55 *D'accord. Enfin, moi je perçois une grosse différence, entre, par exemple, l'été, pâques d'avant et autres, où y'avait, comment dire, des repères assez précis, en l'occurrence, bien séparer les séjours chez le père et les séjours chez la mère, pour éviter qu'Elsa soit trop en position d'arbitrer des conflits qui relevaient pas d'elle...*
- F56 *Oui...*
- B57 *Euh là, donc, cette dynamique n'a plus lieu d'être ?*
- F58 *Cette dynamique, elle avait plus lieu d'être, j'dirais, même à partir de septembre. Même au niveau des week-ends. Puisqu'en fait, on s'est aperçu dans le suivi d'Elsa que, plus on restait maître du cadre dans l'organisation, un week-end, chez l'un, un week-end, chez l'autre, avec des temps bien précis, plus ça dysfonctionnait. Et plus on leur laissait de marges de manoeuvre, plus, par contre, là, ben les choses se faisaient en cohérence. Depuis septembre, y'avait plus de conflit entre les parents, sur les temps d'Elsa chez l'un ou chez l'autre...*
- B59 *D'accord...*
- F60 *Donc, y'a plus eu nécessité de mettre un cadre pour les retours en famille parce que c'était eux-mêmes qui géraient, en fonction des emplois du temps du père du travail, et en fonction de la maman, les séjours chez l'un et chez*

l'autre. Depuis septembre, Elsa allait voir sa maman plutôt en journée, mais ne dormait jamais chez sa maman et chez l'ami de sa maman. Elle dormait toujours chez son père.

B61 *D'accord. Donc, si on reprend, à la sortie de l'audience, avec le père, tu échanges sur les vacances. Vous avez des certitudes. L'hébergement chez lui est arrêté. Donc, comment ça se passe ? Qui reprend la discussion ? Si tu en es d'accord, on laisse revenir doucement...*

F62 Oui. (Silence de trois secondes). J pense que c'est moi qui doit lancer la discussion, puisqu'à la sortie de l'audience, le père est quand même très ému, puisqu'il a récupéré sa fille...

B63 *Oui...*

F64 Ca faisait un moment qu'il attendait ça...

B65 *Oui...*

F66 Elsa, pareil. Donc, par rapport aux vacances, c'est plus moi qui avait le souci de le résoudre.

B67 *Oui. Comment tu abordes ça ?*

F68 (Silence). C'est difficile...

B69 *Bon, fais pas d'effort. tu te revois ? Vous étiez dans le couloir ?*

F70 Oui, dans le couloir, jusqu'à ce qu'on sorte dehors, on a évoqué les vacances. Mais on a évoqué aussi la nécessité qu'on puisse rencontrer le père, ici, parce qu'on avait pas pu voir le père avant l'audience. Et j'ai insisté sur ce point là, parce que la juge en avait parlé.

B71 *D'accord...*

F72 Donc, j'vois le père et j'lui dis que, si j'm'souviens bien, que désormais, c'est à lui de gérer les vacances de sa fille. En accord avec son ex-épouse, quand même, puisqu'y'a toujours des droits prévus pour elle...

B73 *L'autorité est partagée...*

F74 Voilà, l'autorité est partagée.

B75 *Donc, lui, qu'est-ce qu'il te répond ?*

F76 J'm'souviens plus d'ses termes. Mais y'avait pas d'opposition et la communication passait bien.

B77 *D'accord...*

F78 Puis bon ils venaient d'avoir la confirmation par un juge de ce qu'ils attendaient tous les deux. Donc, j'sais pas si ç'avait d'importance pour lui, là, l'échange qu'on avait sur les vacances de Noël...

B79 *D'accord. Donc, toi, tu rentres à la Cordée de ton côté. Le jeudi soir, Elsa rentre du lycée. Il te revient pas l'échange que t'as avec elle ?*

F80 Euuuh j'suis en train de m'demander si c'est pas ce soir-là, parce qu'il y a eu un soir, où, avec Elsa, ça était difficile, justement, parce qu'elle voulait pas rester à la Cordée. Parce qu'elle disait que comme Mélanie était pas là, on pouvait pas

faire l'entretien. Donc, j'avais repris avec elle, le fait qu'à l'audience, le jeudi soir, c'était pour prendre du temps par rapport à ce qu'elle vivait chez elle. Mais j'ai pas souvenir que ce soit ce jeudi là. J pense que c'est le jeudi d'après que ça s'est produit.

B81 *Y'a eu la fête de Noël, un vendredi. Tu penses que cette discussion à propos du coucher, c'était la veille de la fête ?*

F82 Euh non. Parce qu'en fait il y a eu deux jeudis. Il y a eu le jeudi de l'audience, c'était le jeudi 3. Donc, ensuite, c'était le jeudi 10. Et ensuite, y'a eu le jeudi 17...

B83 *D'accord...*

F84 Donc, ce serait le jeudi 10 où y'a eu, où Elsa voulait rentrer. Mais, j pense pas qu c'était l' soir où on a discuté des vacances.

B85 *Toi, le coup de fil à madame Z., ça te dit rien ?*

F86 J'en ai pas un souvenir marquant.

B87 *D'accord.*

F88 Mais, il se peut, en effet... Ah, attend. Si, d'ailleurs madame Z. m'a expliqué pourquoi, ah oui, ça y est, si, effectivement, madame Z. m'a expliqué le jeudi soir, pourquoi elle était pas venue à l'audience.

B89 *Donc, c'était le lendemain de l'audience ?*

F90 Voilà. Elle m'a expliqué qu'elle avait un traitement, et qu'à cause de ce traitement, elle avait pas le droit de conduire jusqu'au 7 ou 8 décembre.

B91 *D'accord...*

F92 Et j'm'souviens très bien qu'Elsa, ce soir-là, m'a dit : "elle exagère parce que ça l'a pas empêchée d'aller à un concert le mercredi soir, le jour de l'audience".

B93 *D'accord. Donc, toi, lors de ce coup de fil, tu évoques les vacances ?*

F94 Ben si on a échangé avec Elsa, oui, sans doute. Moi, c'qui m'revient, là, aujourd'hui, c'est plus le fait que la mère elle évoque pourquoi elle est pas venue à l'audience...

B95 *D'accord...*

F96 Et qu'elle avance un prétexte médical...

B97 *D'accord. Est-ce que, pendant les vacances, euh tu es en contact avec Elsa ?*

F98 Non. J'suis en vacances les quinze jours. Et, à ma connaissance, euh on n'a pas été interpellé par les collègues qui faisaient la permanence. Mais je sais que, par contre, j'avais laissé un message, j'avais eu un contact téléphonique avec le père. J'sais plus si c'est pendant les vacances, ou juste avant. Mais c'était juste par rapport à un papier dont avait besoin Elsa. Et j'avais appris ça, juste avant les vacances.

B99 *D'accord...*

F100 Non. En fait, j'ai laissé un message sur le répondeur, aux parents, pour dire qu'ils n'auraient le papier qu'à la rentrée. Et donc, j'les ai eu après, à la rentrée.

- B101 *D'accord. Et y'a un bilan des vacances qu'a été fait à la rentrée ?*
- F102 *On n'a pas fait un bilan, mais, on a parlé, le jeudi 10, on a vu Elsa en entretien avec Mélanie. On a reparlé des vacances. Elsa a dit que, pour elle, ç'avait été bien qu'elle soit en stage juste après, parce que, un long temps en famille, c'était difficile.*
- B103 *D'accord. On peut reprendre. Tu dis que c'était le jeudi 10. Qui est-ce qui aborde les vacances ?*
- F104 *J crois qu'on était en train de parler du stage...*
- B105 *On y va doucement, si tu en es d'accord. L'entretien a lieu où ?*
- F106 *L'entretien a lieu dans la salle du personnel...*
- B107 *D'accord...*
- F108 *Et euh...*
- B109 *Est-ce que tu t'y vois ? On y va doucement, si tu en es d'accord ? Est-ce que tu vois où tu es assis ?*
- F110 *Alors, Elsa était au fond de la pièce. Moi, j'étais en face d'elle. Et Mélanie était sur ma droite. (François indique les directions de la main).*
- B111 *D'accord. Qui aborde ?...*
- F112 *Qui aborde la question du séjour chez elle pendant les vacances ? (François murmure). On a plutôt parlé du stage...*
- B113 *Oui...*
- F114 *Parce qu'après les vacances, elle était en stage à S. Directement, après les vacances, elle est allée en stage à S...*
- B115 *Oui...*
- F116 *Et pendant qu'elle parlait du stage, elle a débouché en disant... Ou c'est par téléphone, parce que je lui ai téléphoné par rapport au papier. Et Elsa, au téléphone, pendant son stage, m'a dit : "ben tu sais, ça m'a fait du bien d'être en stage parce que j'ai eu ma famille pendant quinze jours. Là, ça m' permet de souffler". Et j'avais repris ça avec elle, en entretien, parce que j'trouvais qu'c'était intéressant...*
- B117 *Donc, ce serait toi qui l'aborde ?*
- F118 *Je pense.*
- B119 *D'accord. Alors, comment tu l'abordes ? On y va doucement. T'essayes de retrouver doucement.*
- F120 *(Silence de quatre secondes) Ben j'crois que j'lui dis simplement : "tu m'as dit au téléphone que ça t' faisait du bien d'être en stage".*
- B121 *Qu'est-ce qu'elle te répond ?*
- F122 *(Silence de trois secondes) Qu'elle était d'accord avec ça. Mais alors (Silence de six secondes), par rapport aux vacances, là où j'ai un doute, c'est par rapport*

à son voyage en A. Savoir si elle l'a réellement fait ou non. Ou alors, est-ce qu'elle nous a dit que c'avait pas eu lieu à M.?

B123 A M.?

F124 Oui, parce qu'avant l'A., il avait été question de M.

B125 *Toi, t'as un doute sur l'A.?*

F126 J'ai un doute sur le fait qu'elle soit réellement allée avec son copain. Mais, je n'sais plus. Je sais plus si elle allait ou pas. C'que j'sais, c'est que M., ç'a pas pu s'faire. C'était pas l'essentiel de l'entretien. On a parlé beaucoup des difficultés de sa maman, du fait qu'elle ait plus de domicile, désormais. On a parlé beaucoup de ça.

B127 *D'accord. Ok...*

F128 Mais par rapport... C'est marrant. J'ai du mal, par rapport au coup de fil avec la maman, le jeudi soir, et par rapport, après l'audience, avec le père, quels propos on a exactement échangés...

B129 *François, t'inquiète pas ! Je te remercie pour ta participation.*

Entretien père d'Elsa, le 16/3/99

B1 *Monsieur, je vous remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Est-ce que vous pouvez me dire quel rôle vous avez joué dans les décisions concernant l'organisation des vacances de Noël de votre fille ?*

M2 Ben le rôle de père, déjà...

B3 *Oui...*

M4 J'ai essayé de voir où elle allait, avec qui ? Tout ça, quoi.

B5 *D'accord. Alors, à quel moment vous avez discuté avec elle ? Comment ça s'est passé ?*

M6 Boaf, j'm'en rappelle plus.

B7 *Je peux vous guider un petit peu...*

M8 Moi, vous savez, j'rentre le soir, des fois, j'sais même plus où j'habite. Comme j'travaille samedi et dimanche, j'sais même plus quel jour on est, moi !

- B9 *Alors, je vais vous dire. Bon, je sais qu'il y avait une audience au tribunal. Et que, ce jour-là, vous avez rencontré l'éducateur François...*
- M10 Ah oui ! Oui, ça y est !
- B11 *Donc, ce jour-là, en attendant l'audience, vous avez un peu discuté des vacances avec lui.*
- M12 Oui, ça se pourrait. J'm'en rappelle plus.
- B13 *Et alors, donc, y'a eu ça. Donc, là, la décision a été prise que votre fille était hébergée ici, et qu'elle couchait plus qu'une nuit par semaine à la Cordée...*
- M14 Oui, plus que le jeudi...
- B15 *Oui, plus que le jeudi. Et donc, après, c'est principalement avec vous que les choses se sont déroulées. Alors, ça, c'est votre fille qui m'en a parlé. C'est avec vous qu'elle a organisé toutes ses vacances.*
- M16 Oui, oui. Enfin, elle m'a dit ce qu'elle voulait faire, tout ça. J'étais ok, quoi. J'savais où elle allait. Je savais avec qui. Donc, pas de problème, quoi.
- B17 *D'accord. Elsa m'a dit qu'il y avait eu une conversation avec vous, ici, un soir avec son copain.*
- M18 Oui, oui. J'm'en rappelle ! Oui, parce que bon ben son copain, je le connais bien. Enfin, il vient souvent ici.
- B19 *Et eux deux sont venus vous demander...*
- M20 S'il pouvez partir à tel endroit, c'était à T., oui, à T., c'est ça, oui, à T... C'est à T., Elsa ? (Le père questionne sa fille qui est dans une pièce à côté).
- E21 Non. Ca, c'était pour les autres vacances. C'est en A., cette fois.
- M22 Ah oui, j'confonds ! En A. Parce qu'elle est partie à T., aussi.
- B23 *D'accord. Alors si on y va très doucement, est-ce que vous pouvez laisser revenir, est-ce que vous pouvez laisser revenir la façon dont Elsa vous a parlé de l'A. ? ... La discussion a eu lieu autour de cette table, par exemple ?*
- M24 J'm'en rappelle plus. Oh Elsa, c'était ici ? (Le père interpelle sa fille). Viens m'éclairer, là ! Tu sais très bien, déjà à midi, j'm'rappelle plus ce que j'ai mangé, alors !
- E25 Tu veux que je vienne t'aider ?
- M26 Elsa, quand même !
- B27 *Tu peux venir, si tu veux, si ça t'ennuie pas.*
- E28 Non, non.
- B29 *Alors, je sais pas si tu as entendu ce que je disais à ton papa. Je me suis permis de lui dire que vous vous étiez vus au tribunal, avec François...*
- E30 Au tribunal, tu te rappelles ?
- M31 Oui, là, j'm'en rappelle.
- B32 *Et le soir même...*
- E33 Oui, le soir même, on en avait parlé des vacances...

- B34 *Oui, t'es venue avec ton copain ici, et t'as demandé à ton papa l'autorisation d'aller en A. Et ce que tu m'as dit, c'est que ton papa t'avait pas mal titillée...*
- E35 *Ca, c'est toujours comme ça avec mon père !*
- B36 *Il t'a titillée sur le parcours automobile pour aller là-bas, par exemple. Vous saviez qu'il y a des routes plus dangereuses que d'autres. Donc, vous étiez très précautionneux, ou très attentif au parcours. Vous aviez peur qu'en voiture, ils fassent les marioles...*
- M37 *Oui, j'ai toujours peur...*
- B38 *Oui, bien sûr ! Donc, vous aviez mis en garde, donc, avant de dire "oui", vous avez quand même réfléchi...*
- M39 *Des fois, elle sort le soir. Tant qu'elle est pas rentrée, je dors pas.*
- B40 *D'accord. Mais là, en l'occurrence, ton papa, il a pas dit "oui" tout de suite ?*
- E41 *Non.*
- B42 *Donc, vous vouliez savoir où elle partait, comment elle partait. Vous avez conseillé l'itinéraire ?*
- M43 *Conseillé, non. J'ai demandé... Mais vous étiez où en A., déjà ? Comment il s'appelle ce patelin ?*
- E44 *V. machin...*
- M45 *V., voilà ! Parce que je connais pas mal, par là... Enfin, j'sais pas quoi trop vous dire ! C'est vrai, j'la conseille. C'est tout à fait normal.*
- B46 *D'accord. Et, par exemple, est-ce qu'au début de la conversation, vous aviez déjà en tête de la laisser partir, votre fille ? Ou c'était pas chaud dans votre tête ?*
- M47 *Ah non, non ! Tant que je sais rien, elle part pas ! C'est hors de question ! Tant que je ne sais pas avec qui ? Comment ? Où elle va dormir ? Où ils vont ? Si c'est pour aller faire les bohémiens, tout ça, c'est négatif !*
- B48 *D'accord. Donc, au début de la conversation, c'était pas dit qu'elle parte ?*
- M49 *Non, non ! Bien sûr que c'était pas dit !*
- B50 *D'accord. Donc, les arguments de votre fille et du copain vous ont rassuré ?*
- M51 *Oui, oui ! Bon, déjà, il était là. J'ai trouvé déjà ça honnête, quoi.*
- B52 *D'accord. Donc, vous avez pu discuté avec lui...*
- M53 *Voilà. C'est quand même plus agréable de discuter comme ça.*
- B54 *D'accord. Et ce que vous a dit Elsa vous a convaincu ?*
- M55 *Oui. Elsa, bon, c'est une personne, on peut lui faire confiance.*
- B56 *D'accord. Et vous avez parlé un petit peu au retour de l'A. ? Elle vous a dit comment ça s'était passé ?*
- M57 *Oui. Elle m'a dit ce qu'ils avaient fait, et tout ça, quoi.*
- B58 *D'accord...*
- M59 *Ils ont bien fait un peu les andouilles. Mais enfin, c'est normal, faut que jeunesse se fasse ! j'ai été jeune, j'sais que c'est, quand même !*

- B60 *Et Elsa, tu m'avais dit que votre épouse ou votre ami avait participé pour vous convaincre...*
- M61 Ben oui. Parce que, bon, ben elle fait partie de la maison. Elle a son mot à dire, quand même.
- E62 Oui, parce que, mon père, quand il est pas là, c'est elle. Alors, autant qu'elle sache les chose.
- B63 *Et tu en avais parlé avec elle, un petit peu avant ?*
- E64 Non, non, pas trop.
- B65 *D'accord. Et je me rappelle, votre fille s'était engagée à vous téléphoner souvent...*
- M66 Oui, tous les soirs, elle m'appelle, oui, tous les soirs. Y'a pas de problème, là-dessus.
- B67 *Voilà. Et ça me revient aussi. La proposition de l'éducateur, c'était de partager la journée de Noël, avec la maman. Enfin, entre la soirée et la journée de Noël...*
- E68 Tu t'en rappelles de ça, avec François ?
- M69 J'en ai vu un paquet avec François ! Oui, le réveillon et le lendemain, quoi...
- E70 Voilà ! le réveillon et le lendemain. Parce qu'on savait pas comment faire. Et c'est lui qui avait proposé de faire... Et on t'avait appelé. J crois pas, j'sais pas si François t'avait parlé à toi ? J'sais qu'il avait parlé à maman. Oui, maman, il l'avait appelée. Mais il m'semble qu'on en avait parlé ensemble. Après, c'était à nous de nous organiser. Mais il voulait que ce soit le soir chez un de mes parents, et le lendemain, chez l'autre. Il en avait parlé avec toi, pour savoir si t'étais d'accord.
- B71 *A priori, vous aviez été d'accord avec cette idée ?*
- M72 Oui. Vous savez, moi, j'suis pas la personne qui est contrariante !
- B73 *D'accord. Que votre fille soit avec sa maman une partie de Noël, ça a pas posé...*
- M74 Non, non ! C'est pas qu'elle fasse ce qu'elle veut, mais enfin, si elle a envie de faire un truc, si elle me dit maintenant qu'elle a envie d'aller chez sa mère, elle passe un coup de téléphone, elle va la chercher, c'est pas un problème.
- B75 *D'accord. Donc, pour Noël, y'a eu aucune discussion avec sa maman, vous vous êtes mis d'accord tout de suite...*
- M76 C'est pas un problème. J'ai le respect de mes enfants. Ils font bien ce qu'ils veulent.
- B77 *D'accord.*
- M78 Ils veulent partir là-bas. Ils l'appellent. Elle vient les chercher.
- B79 *D'accord. Et pour le reste des vacances, y'a pas eu...*
- M80 J'm'en rappelle plus.
- B81 *T'avais navigué entre ton papa et ta maman ? T'étais beaucoup restée ici, je crois ?*
- E82 Oui. J'étais beaucoup ici.

- B83 *Bon. D'accord. Donc, qu'est-ce que tu m'avais...? Y'avait d'abord l'histoire au tribunal. Vous aviez discuté avec François. Vous avez été beaucoup en contact avec François pour les vacances ?*
- M84 *Non, maintenant, c'est vrai, depuis qu'elle est rentrée, on se voit presque plus. Avant on s'appelait souvent. Il m'appelait souvent. On avait quelques réunions, où j'suis allé. Mais c'est vrai que depuis qu'elle est rentrée, y'a plus rien à dire.*
- B85 *D'accord. Donc, pour les vacances de février, par exemple, vous avez vu ça directement avec votre fille, avec votre ex-épouse ?*
- M86 *Oui. Ils sont restés là, tous les deux. Y'en a pas un qu'a bougé d'ici.*
- B87 *D'accord. Donc, ça vous vous êtes arrangés en famille. La Cordée s'en est pas occupée ?*
- E88 *Non.*
- B89 *D'accord. Et pour Pâques, est-ce que y'a des choses qui sont vues ? On est à trois semaines de Pâques, est-ce qu'il y a des choses qui ont été discutées ?*
- M90 *Non.*
- B91 *Est-ce que toi quand tu vas voir François là-bas, tu en discutes avec lui ?*
- E92 *Non. Pas tellement. Pas des vacances encore. On en n'a pas... Ca fait très longtemps que je les ai pas vus. Ca va faire un mois et demi...*
- B93 *Que t'as pas été là-bas ?*
- M94 *Oui, parce que j'ai été en stage pendant donc un mois. C'est pour ça qu'il y a pas eu beaucoup de réunions ces temps-ci, c'est parce que j'ai beaucoup été en stage. J'suis partie un mois à C. J'suis revenue, j'ai eu deux semaines de cours. Là, je suis repartie un mois. J'ai eu une semaine de vacances, donc ils m'ont laissée tranquille. Là, j'étais une semaine malade. Donc, ça fait assez longtemps que je suis pas passée.*
- B95 *D'accord. Donc, on peut dire maintenant que vous vous débrouillez en famille ?*
- M96 *Oui, presque. Oui, on peut dire ça.*
- B97 *De toutes façons, t'es bientôt majeure ?*
- E98 *Dans un mois et demi.*
- B99 *D'accord. Donc, pour finir sur Noël, bon, votre fille vous a dit tel projet. Le fait que le copain vienne, ça vous a bien plu...*
- M100 *Oui, oui. Ca, j'ai apprécié.*
- B101 *T'as obtenu l'accord de ton papa. T'es partie là-bas. Tu l'appelais tous les jours pour le rassurer...*
- E102 *Ben oui. Même pour moi, quoi. J'sais pas, quand je pars, même que ça soit n'importe où, que ce soit chez ma mère ou ailleurs, j'aime bien appeler mon père.*
- B103 *D'accord. Je reviens en arrière. Pour l'été, je sais que vous avez travaillé, que vous n'étiez pas là, en journée, mais que vous étiez là, le soir. Bon, les éducateurs auraient voulu qu'il y ait des parties bien tranchées, ici, chez la maman, etc. Et vous, ça vous*

arrangez pas de par votre profession. Donc, à cette époque là, c'était pas toujours facile les discussions avec l'éducateur ?

E104 Moi, j'm'en souviens très bien. C'était chaud.

M105 Oui. Mais enfin, eux, c'est vrai, eux, ils ont leur opinion. Enfin bon. Nous, on fait pas comme ils disent eux. On peut pas. Y'a des fois, on peut pas faire comme ils disent eux. J'suis pas le mec à l'usine qui fait huit heure, midi, deux heure, six heure.

B106 *D'accord...*

M107 Le problème, il est là.

B108 *D'accord. Donc, même si une décision était arrêtée à la Cordée, vous faisiez ce que vous pouviez avec ?*

M109 Voilà. Moi, j'changeais parce que je pouvais pas faire autrement.

B110 *D'accord...*

M111 Faire comme ils disent eux, c'est pas possible.

B112 *D'accord. Mais ça s'est pas posé à Noël ?*

M113 Non, non !

B114 *D'accord. Monsieur, je vous remercie beaucoup.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les cinq tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Noël 1998, d'Elsa.

Moment	Organisation de ses vacances de Noël 98, selon Elsa	Organisation des vacances de Noël 98 d'Elsa, selon le père	Organisation des vacances de Noël 98 d'Elsa, selon François (réfèrent)

			<p>Depuis septembre, il n'y a plus de conflit entre les parents à propos des temps de présence de leur fille chez eux. (F58)</p> <p>Les éducateurs estiment donc que les parents sont à même de gérer ces temps. (F58 et F60)</p>
	<p>Mélanie, référente d'Elsa, est en congé maladie durant les semaines précédant les vacances. C'est l'autre référent, François, qui gère le suivi d'Elsa. (E34)</p>		<p>Mélanie est en arrêt maladie. Elle ne participe pas à l'organisation des vacances. (F42 et F44)</p>
	<p>Lors d'un week-end chez son père, Elsa fait avec son copain, le projet de passer le nouvel an, en A. (E114, E118 et E120)</p> <p>Ils associent d'autres amis à ce projet. (E120, E124 et E126)</p> <p>Elsa parle très vaguement de ce projet à son père. (E62, E78, E84 et E132)</p>		

	<p>En novembre et en décembre, Elsa demande à ce qu'il n'y ait pas d'entretien, comme Mélanie est absente. (E66, E68 et E72)</p> <p>Elsa discute avec François, le soir, dans le groupe. (E74)</p> <p>Il est peu question des vacances, mais plutôt de l'audience à venir. (E54, E56)</p> <p>Un soir, à la cuisine, Elsa évoque, avec François, le projet de passer quelques jours avec des amis, pour le jour de l'an. (E58, E60, E62, E76, E92, E94, E96, E98 et E130)</p> <p>François demande des précisions à propos de ce projet. (E78, E90 et E108)</p> <p>Elsa parle aussi de Noël. Elle ne sait pas comment s'organiser avec son père et sa mère qui sont divorcés. (E46, E48 et E62)</p>		<p>Les entretiens hebdomadaires sont suspendus pendant l'absence de Mélanie. (F46)</p>
Audience au palais de justice			<p>Le jeudi 3 décembre, a lieu une audience au palais de justice. (F2, F24 et F82)</p> <p>En attendant l'audience, François, Elsa et son père, échangent à propos des vacances. (F8, F10 et F12)</p> <p>Pour soulager Elsa par rapport à la fête de Noël, François propose qu'elle passe un temps chez son père et un autre chez sa mère. (F14, F16, F18 et F20)</p>

Audience au palais de justice	<p>En décembre, lors de l'audience au cabinet de la juge, il est décidé la prolongation de l'OPP, jusqu'à la majorité d'Elsa, en mai 99. (E4, E6 et E50)</p> <p>La mère d'Elsa n'assiste pas à l'audience. Seul le père est présent. (E34 et E48)</p> <p>Il est arrêté qu'Elsa ne soit plus hébergée qu'une nuit par semaine à la Cordée. Elle passera les autres nuits chez son père. (E8)</p>		<p>Lors de l'audience, il est décidé un retour chez le père en semaine, et une nuit par semaine à la Cordée. (F2)</p>
Discussion entre Elsa, son père et François, à l'issue de l'audience	<p>A la sortie de l'audience, dans les couloirs du palais de justice, Elsa, son père et François échangent à propos des vacances. (E34, E36, E38, E40, E42 et E44)</p> <p>Pour soulager les craintes d'Elsa par rapport à Noël, François propose que l'adolescente passe la soirée chez l'un de ses parents et la journée, chez l'autre. (E48 et E64)</p> <p>Le père accepte cette proposition. (E48)</p> <p>Il est aussi question du projet de nouvel an en A. (E132)</p>		<p>A la sortie de l'audience, Elsa et son père sont émus. François tente quand même d'aborder à nouveau l'organisation des vacances. (F62, F66 et F70)</p> <p>François dit au père que, désormais, c'est à lui d'organiser, en accord avec son ex-épouse, les vacances de sa fille. (F72 et F74)</p>

<p>Discus-sion, chez le père, entre celui-ci, Elsa et son copain, à propos du nouvel an</p>	<p>Après l'audience, Elsa rentre chez son père. En voiture, ils reparlent des vacances. (E136)</p> <p>Le père interroge sa fille sur le projet d'A. Elsa lui donne des précisions. (E146)</p> <p>Le soir-même, Elsa et son copain parle du projet d'A. au père. (E132 et E136)</p> <p>C'est le père qui demande à rencontrer le copain. (E146 et E148)</p> <p>Le copain, qui connaît bien le père, informe ce dernier. (E154, E156, E176, E178, E180 et E182)</p> <p>La belle-mère d'Elsa assiste à la discussion. (E162 et E168)</p> <p>Elsa intervient quand son copain a donné toutes les informations pratiques. Elle cherche à rassurer son père qui s'inquiète du trajet en voiture. (E184, E192, E196 et E200)</p> <p>Elsa flatte son père pour tenter de le convaincre d'accepter. (E208 et E210)</p> <p>La belle-mère soutient Elsa. (E216 et E218)</p> <p>Le père accepte en posant des conditions. (E220, E222, E224, E226 et E228)</p>	<p>Le père discute avec sa fille et le copain de celle-ci du projet d'A. Avant de donner son accord, il veut savoir avec qui part sa fille, comment elle part, où elle va dormir. (M4, M16, M43, M47 et M49)</p> <p>Le père apprécie que le copain soit venu discuter. (M51, M53 et M100)</p> <p>Le père accepte le projet. (M16)</p>	<p>A l'issue de l'audience, Elsa repart directement avec son père. (F26)</p>
	<p>Elsa ne parle pas du projet d'A. à sa mère. (E86 et E88)</p>		

<p>Contact téléphonique entre Elsa, sa mère et François (suite)</p>	<p>François propose à la mère le partage de Noël. Cela convient à la mère. (E48 et E292)</p> <p>François demande à la mère si elle est au courant du projet en A. La mère dit que non. (E292 et E294)</p> <p>La mère n'est pas contente de ne pas avoir été tenue au courant. Elle dit qu'elle en parlera avec le père. (E296 et E302)</p> <p>François voudrait planifier un séjour d'Elsa chez sa mère. Mais celle-ci répond qu'elle verra ça avec sa fille. (E306, E308 et E310)</p> <p>Elsa accepte de parler un moment à sa mère. (E312)</p>		
<p>Mise en oeuvre</p>	<p>Elsa séjourne chez son père, jusqu'au 23 décembre. (E318 et E328)</p> <p>Elsa va ensuite chez sa mère et y passe la soirée de Noël. (E322 et E344)</p> <p>Le 25 au matin, son père vient la chercher. (E344)</p> <p>Le 27 au matin, Elsa part en A., jusqu'à la fin des vacances. (E356 et E358)</p>	<p>Elsa va en A. Elle téléphone tous les jours à son père. (M66 et E102)</p> <p>A son retour, elle raconte son séjour en A., à son père. (M57)</p>	
	<p>A la fin des vacances, Elsa part en stage, pour trois semaines, sans passer par la Cordée. (E360 et E362)</p>		<p>Après les vacances, Elsa part en stage. (F114)</p>
<p>Evalua-tion</p>			<p>Le jeudi 10 janvier, en entretien hebdomadaire, Elsa, Mélanie et François font le bilan des vacances. (F102 et F106)</p> <p>Le stage que fait à cette époque est évoqué. (F112 et F116)</p> <p>Elsa dit que le stage lui permet de respirer après son long séjour en famille. (F116)</p> <p>Mais ce sont surtout les difficultés actuelles de la mère qui sont parlées. (F126)</p>

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Noël 1998 d'Elsa.

Phase	Elsa	Elsa et ses parents	Les parents	Autres
Définition	- Elsa et l'éducateur référent : fin novembre, premier échanges à propos des vacances de Noël.			

<p>Informa- tion</p>	<p>- Elsa, son copain et d'autres amis : lors d'un week-end, ils échangent à propos du jour de l'an. - Elsa et l'éducateur référent : Elsa fait part du projet discuté entre amis. et dit aussi ne pas savoir comment s'organiser avec ses parents pour Noël. (A plusieurs reprises, au groupe).</p>	<p>- Elsa et son père : à propos du nouvel an. - Elsa, son père et l'éducateur référent : avant et après l'audience au tribunal. - Elsa et son père : en voiture, au retour de l'audience, à propos du nouvel an. - Elsa, son copain, son père et sa belle-mère : à propos du projet du jour de l'an. - Elsa, sa mère et l'éducateur référent : par téléphone.</p>		<p>- L'équipe éducative : point à propos de la situation d'Elsa.</p>
<p>Analyse</p>	<p>- Elsa et l'éducateur référent : à propos de Noël.</p>	<p>- Elsa, son copain, son père et sa belle-mère : à propos du projet du jour de l'an. - Elsa, sa mère et l'éducateur référent : par téléphone, à propos de Noël.</p>		<p>- L'équipe éducative : constat de l'absence de conflit entre le père et la mère à propos des temps en famille de leur fille.</p>
<p>Résolu- tion</p>	<p>- Elsa et l'éducateur référent : à propos de Noël, possibilité de passer du temps chez le père et chez la mère.</p>	<p>- Elsa, son père et l'éducateur référent : au tribunal, en attendant l'audience, le père est d'accord pour qu'Elsa partage Noël entre lui et la mère. - Elsa, son copain, son père et sa belle-mère : projet du jour de l'an envisageable à certaines conditions. - Elsa, sa mère et l'éducateur référent : par téléphone, la mère accepte l'idée de partage de Noël.</p>		

Détermination			- Le père : accepte le projet du jour de l'an proposé par Elsa et son copain. - Le père et la mère : accord sur le partage de Noël.	
Mise en oeuvre	- Elsa et ses copains : séjour en A. pour le jour de l'an.	- Elsa, son père et sa mère : organisation des journées hors Noël et nouvel an.		
Évaluation	- Elsa et ses éducateurs référents : en entretien hebdomadaire.			

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR ELSA ET SES PARENTS**

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice, par Elsa et ses parents, d'un pouvoir d'agir, au cours de l'organisation des vacances de Noël 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescente et ses parents.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.
Favoriser l'expression et l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> - Lors de soirées au groupe, l'éducateur référent échange avec Elsa à propos des vacances . (E58, E62, E66, E74, E76, E78, E90, E92, E94, E96, E98, E108 et E130) - En attendant l'audience au tribunal et à la sortie, l'éducateur référent évoque les vacances avec le père et la fille. (E34, E36, E38, E40, E42, E44, F8, F10, F12, F62, F66 et F70) - Le lendemain de l'audience, Elsa couche à la Cordée. Elle discute avec son éducateur référent de l'organisation des vacances. (E250, E252 et E290) - L'éducateur référent téléphone à la mère pour recueillir son accord à propos de l'organisation des vacances d'Elsa. (E48, E246, E272, E274, E290, E292 et F88) 	
Favoriser la problématisation de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - L'éducateur référent entend qu'Elsa ne sait pas comment s'organiser pour Noël. (E46, E48 et E62) - <i>L'éducateur référent propose au père qu'Elsa passe une partie de Noël chez lui et l'autre partie chez sa mère. (E48, E64, F14, F16, F18 et F20).</i> 	
Favoriser l'engagement dans un conflit		
Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente		

<p>Favoriser la détermination du choix (par les parents)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - N'ayant plus constaté de conflit entre les parents à propos des temps de vacances de leur fille, les éducateurs estiment que les parents sont à même de gérer ces temps. (F58 et F60) - A l'issue de l'audience au tribunal, l'éducateur référent dit au père que c'est à lui et à son ex-épouse d'organiser les vacances de leur fille. (F72 et F74) Le père accepte l'idée que sa fille partage Noël entre son ex-épouse et lui. (E48) - N'ayant pas rencontré la mère, l'éducateur référent lui téléphone pour recueillir son accord à propos des vacances d'Elsa. (E48, E242, E244, E246, E288, E290, E292 et F88) 	
<p>Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)</p>		
<p>Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)</p>		
<p>Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents) 	<ul style="list-style-type: none"> - En entretien, Elsa et ses 2 référents font le bilan des vacances. (F102 et F106) 	

**ACTIONS, REALISEES PAR ELSA, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU
D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Elsa, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescente	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Lors de soirées au groupe, Elsa échange avec l'éducateur référent à propos des vacances. (E51, E62, E66, E74, E76, E78, E90, E92, E94, E96, E98, E108 et E130) - Elsa discute à plusieurs reprises de l'organisation de ses vacances avec son père. (E136) - Elsa tient à écouter la conversation téléphonique entre sa mère et le référent. (E284) 	
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - Elsa ne sait pas comment organiser Noël avec ses parents divorcés. Elle fait part de cette question à son référent. Tous deux réfléchissent à une solution. (E46, E48 et E62) - Elsa envisage de passer le nouvel an avec des copains. (E114, E118, E120, E124 et E126) 	
S'engager dans un conflit		

Influencer	<p>- Elsa évoque une première fois, à son père, le projet du nouvel an avec des copains. (E62, E78, E84 et E132) Puis elle organise une rencontre entre son copain et son père. Ainsi, Elsa tente de rassurer ce dernier à propos du nouvel an en A. (E184, E192, E196 et E200) Le père accepte le projet du nouvel an de sa fille. (E220, E222, E224, E226, E228 et M16)</p>	<p>- Elsa ne parle pas de son projet du nouvel an à sa mère. (E86 et E88)</p>
Mettre le choix en oeuvre	<p>- Elsa passe la soirée de Noël chez sa mère et la journée chez son père. (E322 et E344) - Elsa passe le nouvel an en A. avec ses copains. (E356 et E358)</p>	
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	<p>En entretien, Elsa fait le bilan de ses vacances avec ses référents. (F102 et F106)</p>	

**ACTIONS, REALISEES PAR LES PARENTS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER
OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par les parents.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter		
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - Le père interroge sa fille à propos du nouvel an. (E146) - Le père demande à rencontrer le copain à propos du nouvel an en A. (E146 et E148) - Le père s'informe auprès de sa fille et du copain à propos des conditions du séjour en A. (E154, E156, E176, E178, E182, M4, M16, M43, M47 et M49) 	
S'engager dans un conflit		

<p>Déterminer un choix</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents acceptent que leur fille passe une partie de Noël chez l'un et l'autre partie chez l'autre. (E48 et E292) - Le père accepte le projet du nouvel an de sa fille en A., à certaines conditions. (E220, E222, E224, E226, E228 et M16) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lors de la communication téléphonique avec le référent, la mère dit son mécontentement de ne pas avoir été informée plus tôt du projet de nouvel an de sa fille. (E296 et E302)
<p>Accompagner la mise en oeuvre du choix</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La mère accueille sa fille le soir de Noël. (E322 et E344) - Comme convenu, le père va chercher sa fille chez son ex-épouse le jour de Noël. (E344) - Le père accueille sa fille pour Noël. (E344) 	
<p>Tirer profit de leur participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre 		

VACANCES DE PAQUES 99

Entretien Elsa, le 11/5/99

B1 *Elsa, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Alors peux-tu me dire quel rôle tu as tenu dans l'organisation de tes vacances de Pâques ?*

E2 Dans,... Rôle ? Ben...

B3 *Qu'est-ce que tu as fait ?*

E4 Ben déjà, on avait vu les vacances, surtout avec François...

B5 *Oui...*

E6 Parce que je voulais faire mon stage BAFA. Mon stage théorique...

B7 *Oui...*

E8 BAFA. Donc, on s'est organisé pour voir si c'était la première semaine ou la deuxième semaine. Déjà, on a envoyé les dossiers d'inscription. On a fait un peu vite, à la dernière minute, quoi, quand même. C'a été assez speed parce que j'avais pas l'faire, j'avais pas l'faire la première semaine. J'avais faire le stage de la deuxième semaine des vacances. Donc, j'ai décidé ça euh le mardi. J'ai dit qu'j'étais d'accord le mardi. Donc le temps d'voir si y'avait des

places, après d'aller chercher les papiers, et tout ça, d'envoyer l'dossier, c'était speed !

B9 *D'accord. Alors si on reprend un petit peu, moi, j'm'rappelle, on s'était rencontré pour Noël. Je sais donc c'que t'avais fait à Noël. Pour février, je sais pas c'que tu as fait, pour les vacances de février ? Donc, quand tu dis : "on s'y est pris au dernier moment", cette idée de BAFA, tu l'avais en tête depuis longtemps ?*

E10 Oui, depuis longtemps.

B11 *Depuis longtemps, c'est-à-dire ?*

E12 L'année dernière.

B13 *Oui. A quelle époque ?*

E14 J'voulais l'faire l'année dernière...

B15 *En été ?*

E16 Non, non. Pareil, dans la même période, à peu près, en plus...

B17 *Oui...*

E18 Et j'ai eu la flemme de l'faire, franchement la flemme ! (Rire).

B19 *Oui...*

E20 Et là, cette année, pareil. J'avais envie de le faire, mais j'm'motivais pas, en fait, pour partir.

B21 *D'accord.*

E22 Partir une semaine. Et puis après, d'un coup, ça m'est v'nu.

B23 *D'accord. A quel moment tu en as reparlé ? C'est avec François que tu en as reparlé le premier ?*

E24 Non. Pour remettre en route, j'en ai parlé avec Mélanie...

B25 *Oui...*

E26 C'est Mélanie qui a demandé les dossiers aux CEMEA, qui a écrit...

B27 *A quelle époque ?*

E28 Oh euh ça devait être mars, avril...

B29 *D'accord...*

E30 Mars...

B31 *Ok. Donc, là, t'en discutes avec Mélanie...*

E32 Oui, oui...

B33 *Est-ce que tu peux laisser revenir un petit peu ? A quelle occasion, t'en as discuté avec elle ? Dans quel cadre ?*

(Silence de cinq secondes)

On y va doucement. Est-ce que c'était un soir ?

E34 Non. C'était pas en entretien déjà, c'était comme ça. C'est-à-dire que je parlais avec elle, comme ça...

B35 *Ok...*

- E36 Ca m'est un peu revenu parce que j'ai fait mes deux stages pratiques aussi. Euh avec l'école. J'ai beaucoup fait d'animation. Alors ça m'a vachement plu.
- B37 *D'accord. T'étais à S...*
- E38 Voilà...
- B39 *Et après t'es allée dans les B...*
- E40 Non. Dans les B., j'suis partie, ça s'passait mal...
- B41 *D'accord. Mais t'as fait au moins trois semaines à S. T'avais un bon souvenir ?*
- E42 Ah ouai. Génial là-bas ! Super ! C'était vraiment un bon stage.
- B43 *D'accord. Donc, le fait que ça s'passe bien, ça t'as donné goût, ça t'as donné envie de continuer ?*
- E44 Voilà. Ouai. Pour y travailler l'été, pour travailler pendant les vacances. Ça m'botte bien !
- B45 *D'accord. Donc, c'est en mars que t'en reparles un petit peu avec Mélanie, tu dis ?*
- E46 Oui.
- B47 *Et quand vous en parlez, qu'est-ce que vous prenez comme décision, à ce moment-là ?*
- E48 Ben que Mélanie écrive aux CEMEA, parce que c'est l'organisme qu'elle trouvait le mieux...
- B49 *Oui...*
- E50 Demander les dossiers, tout ça...
- B51 *Oui...*
- E52 Après, quand on a reçu les papiers, on est allé en entretien, avec Mélanie et François, un jeudi soir...
- B53 *D'accord...*
- E54 Pour voir au niveau du financement. Pour voir quand, quand j'voulais l'faire et tout ça...
- B55 *Oui...*
- E56 Donc après, le temps que j'reçoive aussi la demande de savoir si la Cordée l'prenait en charge ou pas. Donc ça a mis encore une semaine.
- B57 *Qui en a parlé à qui ?*
- E58 C'est François et Mélanie qui en ont parlé en équipe, j'crois...
- B59 *D'accord...*
- E60 Et François qui a vu avec la direction, j'crois.
- B61 *D'accord. Donc, la semaine suivante, ils ont la décision de la Cordée ?*
- E62 Oui.
- B63 *Qui était "oui" ?*
- E64 Qui était donc "oui". Donc, après, c'est l'organisation pour savoir si c'était la première semaine ou la deuxième semaine. Puis après ça s'est mis en route.
- B65 *Oui. Alors, la première rencontre, tu en parles, mais, bon alors vous parlez. Mélanie a les papiers, lors du premier entretien...*

E66 Oui...

B67 *Donc, vous êtes d'accord sur le principe. A la suite de cet entretien, un des deux va rencontrer la Cordée. L'entretien suivant, vous vous revoyez. Donc, y'a l'accord...*

E68 C'est pas l'entretien suivant Non, parce qu'après, pendant deux jeudis, j'suis pas v'nue.

B69 *D'accord. Donc, la fois suivante où vous en parlez, c'est toujours en entretien ?*

E70 Oui, oui. Toujours en entretien, après.

B71 *Donc là, y'a l'accord pour la participation...*

E72 Oui, oui.

B73 *Donc là, vous déterminez les dates ?*

E74 Oui. Là, on détermine les dates.

B75 *Comment ça se passe la détermination des dates ?*

E76 Ben, pour savoir, on regarde avec le calendrier si y'a, quelle semaine ça y'est...

B77 *Oui...*

E78 Donc, on voit. Bon ben, moi, j'voulais partir plutôt la deuxième semaine...

B79 *Oui...*

E80 Donc, après François a téléphoné pour savoir si il restait des places la deuxième semaine...

B81 *Oui...*

E82 Donc il restait des places. Mais il fallait vite envoyer les papiers, vite faire les démarches. Donc, on les a vite faites avec François. Et une semaine après, j'ai reçu la réponse pour dire que c'était bon.

B83 *D'accord. Ok.*

E84 Mais ça était vite fait ! Franchement ! Parce que moi j'voulais, le première semaine, il restait plus de places que dans la deuxième semaine. Tout le monde avait pris pour la deuxième. Moi, fallait qu'j'envoie vite les papiers puis, comme j'étais pas venue à la Cordée et tout ça.

B85 *D'accord. Qui est-ce qui a fait les papiers ?*

E86 François.

B87 *D'accord. C'est lui qui a rempli les formulaires ?*

E88 Ouai, ouai. C'est lui qui a rempli les formulaires avec moi. On est allé chercher les fiches d'état civil, tout ça.

B89 *Vous l'avez fait ensemble ?*

E90 Oui, oui. Oui, oui. J'l'ai fait avec François.

B91 *Les jeudis où tu revenais ici ?*

E92 Non. Le vendredi matin, on l'a fait. Parce que le jeudi, j'étais pas venue.

B93 *A la place de l'école, non ?*

E94 Euh le premier vendredi matin, j'avais pas cours. Donc, on avait été.

B95 *D'accord. Et donc, au moment des vacances, ça s'est mis en oeuvre comme prévu ?*

E96 Oui, oui.

B97 *Donc, t'as été à ton stage. C'était où ?*

E98 C'était dans l'A., à J.

B99 *D'accord. Comment t'es allée là-bas ?*

E100 Euh c'est mon grand-père qui m'a emmenée. C'est ma belle-mère qui est venue me chercher.

B101 *Ton grand-père qui t'as emmenée. Et ta belle-mère qui est venue te chercher. Donc, là-bas, vous étiez tout un p'tit groupe...*

E102 Oui...

B103 *Vous étiez nombreux ?*

E104 On était quarante.

B105 *Quarante.*

E106 On était beaucoup.

B107 *D'accord. Euh t'as eu un examen au bout des huit jours ?*

E108 Ben il nous ont pris en entrevue. Ils nous ont dit si on l'avait ou pas.

B109 *Oui. Et toi ?*

E110 J'l'ai eu. (Rire).

B111 *Tu l'as eu. Alors là, c'était la formation théorique ?*

E112 Théorique. Voilà. Maintenant j'peux faire la pratique.

B113 *Tu peux faire la pratique. D'accord. Au bout des huit jours, donc t'es revenue ici ? C'était de samedi à samedi ?*

E114 Non, c'était de dimanche à dimanche.

B115 *Dimanche à dimanche. Donc, la seconde semaine des vacances ?*

E116 Ouai. La première semaine j'avais été en contact avec Mélanie...

B117 *Oui...*

E118 Pour lui dire qu'en fait j'partais. Parce qu'y fallait, que bon, j'avais reçu des trucs. Fallait qu'on envoie des dossiers, des machins. Donc, j'ai été en contact avec Mélanie pour qu'elle m'aide à y préparer, pour y envoyer.

B119 *Quand tu dis "en contact", c'est en contact comment ?*

E120 Téléphone.

B121 *Téléphone. T'étais où, à ce moment-là, toi ?*

E122 La première semaine des vacances ?

B123 *Oui.*

E124 J'étais chez moi.

B125 *Chez ton papa...*

E126 Oui. Chez mon père.

B127 *Dès la fin de l'école, t'es partie, dès la sortie de l'école ?*

E128 Oui. J'ai été aussi un p'tit peu chez ma grand-mère qui habite pas très loin de chez moi.

B129 *D'accord.*

E130 J'étais entre mon grand-père et mon père. J'suis pas partie.

B131 *D'accord. Donc, t'es allée, tu étais, tu étais souvent chez ton papa, un petit peu chez ta grand-mère, au cours de la première semaine. Donc, c'est au cours de cette semaine où t'es en contact téléphonique avec Mélanie, pour des papiers ?*

E132 Oui. Parce que bon, elle travaillait, je sais qu'elle travaillait le mardi puisque c'est elle qui faisait la journée. Elle m'avait dit : "si tu reçois un papier, tu m'téléphones". Parce que, pendant toute la semaine, j'avais pas reçu de papier du CEMEA. J'savais pas si c'était bon ou pas...

B133 *D'accord...*

E134 Et j'avais reçu un papier le lundi. Donc, pour l'avertir que j'partais bien déjà...

B135 *Oui...*

E136 Qu'c'était sûr. Et puis y'avait des papiers à remplir, des dossiers à rendre, à renvoyer. Donc, j'lui ai demandé de l'aide parce qu'je comprenais pas tout ! (Rire).

B137 *C'était arrivé chez toi, les papiers, chez ton père ?*

E138 Oui, oui. Chez mon père.

B139 *D'accord. Donc, c'est par téléphone qu'elle t'a dit : "mets çà, mets çà"...*

E140 Voilà.

B141 *Tu l'appelle plusieurs fois ? Non, une fois, le mardi ?*

E142 Ouai. Une fois le mardi, j'l'avais appelée.

B143 *Et tu fais tout d'un coup ? Enfin, tous les papiers sont remplis ?*

E144 Voilà. Après, tous les papiers sont remplis.

B145 *Donc, le samedi euh le dimanche, tu m'dis, ton grand-père...*

E146 Mon grand-père...

B147 *C'est ton grand-père qui t'emmène en A. Tu passes la semaine là-bas. Et au retour, c'est ta belle-mère. Et tu reprends le lycée le lundi matin...*

E148 Non. J'suis pas allée.

B149 *T'y est pas allée !*

E150 Non. J'étais trop fatiguée ! (Rire). Ah, ça m'a fatiguée ! En plus, on a fini tard. Quand j'suis rentrée chez moi, il était onze heure. J'tais fatiguée. C'est vrai. C'est dur quand même la théorie. Ils nous f'saient travailler.

B151 *D'accord. Mais ça t'a plu ?*

E152 Ah ouai, franchement, ouai. Ca m'a vraiment plu.

B153 *Et tu comptes faire les stages pratiques, continuer pour avoir le diplôme ?*

E154 Au mois de juillet.

B155 *Au mois de juillet...*

E156 Ouai. J'compte faire la pratique au mois de juillet.

B157 *Donc, faut que tu trouves une colo ou un centre aéré.*

E158 Mais là j'ai trouvé déjà.

B159 *Oui. Ce serait où ?*

E160 Euh j'partirai sur M.

B161 *Par qui t'as trouvé ?*

E162 Ma tante. c'est ma tante qui habite M. qui, comme ça, en même temps, j'serai là-bas, c'est ma tante, et sa copine est directrice d'une centre. Donc, elle me prendra pour un mois. Y'a pas de problème. Ca m'arrange de prendre un mois...

B163 *Un mois complet ?*

E164 Oui. Ca m'frait plus de sous.

B165 *Ce serait quel mois ?*

E166 Mois de juillet.

B167 *Mois de juillet. D'accord. Est-ce que tu as reparlé de tes vacances avec les éducateurs ?*

E168 Non, pas trop.

B169 *Pas trop.*

E170 On a beaucoup parlé du stage, oui.

B171 *Pour moi, le stage fait partie des vacances. A quelle occasion, vous en avez reparlé ?*

E172 Ben le jeudi de la rentrée. Et jeudi, là. Les deux jeudis.

B173 *Les deux jeudis.*

E174 Oui.

B175 *Donc, deux fois de suite, vous avez parlé des vacances ?*

E176 Oui, oui. Ben surtout on parlait du BAFA. Le premier jeudi on en a pas trop trop parlé. Le premier jeudi... Et ouai...

B177 *Et vous avez parlé de quoi le premier jeudi ? Des vacances mais sans BAFA ?*

E178 J'sais plus ? Le jeudi de la rentrée...

B179 *Laisse venir doucement. Et le deuxième, vous avez parlé du BAFA ?*

E180 Oui. On a parlé du BAFA.

B181 *En gros, en quels termes ?*

E182 Ben qu'est-ce que ça m'avait apporté ? Comment j'avais vu ? Euh qu'est-ce que j'avais fait ? C'que j'avais appris ? Quand c'est que j'comptais faire ma pratique ? Tout ça.

B183 *D'accord. Donc, vous avez vu tout ça à la deuxième rencontre. Et tes parents, par rapport au BAFA, ils ont joué un rôle ? Bon y'a eu l'accompagnement par ta famille...*

E184 Ouai. Avec mon père, on en a bien discuté. Il était content que j'l'fasse, quoi.

B185 *A quel moment, t'en as discuté avec lui ?*

E186 Quand j'étais sûr que euh par la Cordée c'était bon, tout ça, j'lui ai dit que j'l'faisais. Parce que j'voulais pas lui en parler avant si c'était pas bon. C'était pas la peine.

B187 *D'accord. Tu en avais pas du tout parlé avant à ton papa ?*

E188 Non. Il savait que j'avais en faire un. Il savait qu'il était quelque chose que j'envisageais de faire.

B189 *Et avant d'en parler avec Mélanie, t'en as pas parlé avec lui ?*

E190 Non.

B191 *D'accord. T'as attendu qu'les choses soient quasiment sûres...*

E192 Voilà.

B193 *Et avec ta maman ?*

E194 Non.

B195 *T'en as pas parlé avec elle ?*

E196 Non.

B197 *Et tu l'as vue au cours des vacances ?*

E198 Non, non. J'l'ai pas vue.

B199 *Tu l'as pas vue. D'accord. Euh donc, attends euh...*

E200 Bon elle le sait maintenant, mais j'lui avais pas dit.

B201 *D'accord. T'es fière de toi... ?*

E202 De quoi ?

B203 *D'avoir réussi ?*

E204 Ah ben oui. Ah ben ouai. C'est quelque chose que j'aime bien faire en plus. C'était drôlement intéressant. J'le voyais pas comme ça. J'le voyais plus chiant. (Rire).

B205 *Ah oui ! Et qui t'en avais parlé de ça ?*

E206 Mélanie. C'est Mélanie, l'an dernier, qui avait lancé le sujet de ça.

B207 *C'est elle...*

E208 Oui, oui.

B209 *C'est quelque chose que tu connaissais pas ?*

E210 Non. Du tout. Je savais qu'ça existait. Mais c'est pas quelque chose qui, j'le voyais pas comme ça, moi.

B211 *D'accord. Donc, la première qui t'en a parlé, c'est Mélanie. C'était y'a un an...*

E212 Oui, à peu près, un an.

B213 *Puis bon, t'étais pas mûre à l'époque, t'avais pas envie...*

E214 Non. puis j'étais pas assez stable. j'vivais encore, enfin, j'étais encore ici. Puis, c'était compliqué dans ma vie, quoi.

B215 *D'accord. Et donc, tu me dis bien, c'est ce que tu m'as dit tout à l'heure, c'est revenu sur le tapis, donc, en février, mars...*

E216 Oui, en février, mars.

B217 *C'est toi qui as relancé, ce coup-là ?*

E218 Oui, c'est moi. C'est moi qui en ai reparlé. Parce que j'ai vu c'que c'était le travail d'animateur. Ca m'a vachement plu.

B219 *D'accord. Là, t'as eu l'occasion d'en reparlé, du BAFA, quand tu étais en stage ?*

E220 Bien sûr. Ils l'avaient tous. Donc, j leur posais des questions : "qu'est-ce qu'ils..." Parce que moi, j'étais que stagiaire. Les autres avaient leur diplôme. Donc, ils m'ont expliqué ce que c'était, tout le déroulement, quoi.

B221 *D'accord.*

E222 C'est vrai, que quand on avait reçu l'année dernière, j'avais lu un peu c'que c'était. Mais franchement ça me pfeu. Ah non ! J'avais vraiment pas envie, donc ! Là, ça m'a plus plu.

B223 *Alors, je sais que t'es majeure depuis quelques jours...*

E224 Depuis dimanche...

B225 *Depuis dimanche. Les papiers, y'avait pas des papiers à faire signer par euh par l'autorité euh j'entends....*

E226 Les parents ?

B227 *Par les parents ?*

E228 Ouai. Il me les a pas signés, mon père.

B229 *Qui est-ce qui les a signés ?*

E230 François. Parce que je voulais les envoyer au plus vite. Quand on les a eu les papiers, quand on a rempli les papiers, c'était un jeudi soir. Et moi, le mercredi, j'avais oublié de les faire signer à mon père, les papiers. J les ai ramenés sans signature. Donc, c'est François qu'a signé.

B231 *Tu m'as dit euh alors c'est d'autres papiers que tu as reçus pendant les vacances, le mardi que t'as téléphoné à Mélanie ?*

E232 Ah oui ! Ca c'était pas, non, non ! Ca c'était des dossiers à envoyer euh. C'était pas au niveau des signatures et tout ça.

B233 *Ah oui, d'accord ! Les premiers papiers, c'est ceux qu't'avais envoyés avant euh avant de partir d'ici...*

E234 L'inscription, en fait...

B235 *C'est François qui a signé l'inscription...*

E236 Ouai, ouai. C'est François qui a signé l'inscription.

B237 *Et y'a eu un contact entre lui et ton père, à ta connaissance, pour signer ?*

E238 Non.

B239 *D'accord.*

E240 Non, non. J'suis quand même toujours prise en charge par la Cordée. Donc, que ce soit mon père qui signe, pour moi c'est pareil. Moi, j'sais que mon père était au courant.

B241 *Ok. Pour toi, c'est pareil ?*

E242 Ben ouai.

B243 *D'accord.*

E244 Et si j'avais attendu que mon père signe, j'aurais p'être pas eu la place.

B245 *D'accord. Donc, ça s'est très bien passé. T'es contente...*

E246 Oui, oui...

B247 *De l'ambiance, des activités. T'as appris beaucoup de choses ?*

E248 Ouai, beaucoup, ouai. J'croisais qu'c'allait être plus prise de tête que ça !
(Rire). J'imaginai comme les cours ! (Rire)

B249 *Qu'est-ce que t'as fait comme activités, par exemple ?*

E250 Euh activités plein air, activités jeux intérieurs, jeux extérieurs, appris des chansons, des choses qui m'ont plu. Puis l'ambiance qui avait, ça faisait que c'était bien.

B251 *D'accord. Bon, la première semaine, tu me dis que tu étais un peu chez ton père, un peu chez tes grands-parents...*

E252 Oui...

B253 *Euh il me semble, j'ai en tête les trois vacances précédentes dont on a parlé. Tu me parlais pas de tes grands-parents... Euh c'est rare que tu ailles chez eux, non ?*

E254 J'ai, ça faisait quatre ans que j'avais pas vu mes grands-parents.

B255 *D'accord. Ça faisait quatre ans que t'avais pas revu tes grands-parents. Mais ils habitent vers chez ton père ?*

E256 Ils habitent R.

B257 *Oui, c'est pas très loin.*

E258 Non.

B259 *Et euh comment s'est mis en place ce p'tit séjour chez eux ? J'sais pas si tu es restée longtemps ?*

E260 Non. Ben là j'les revoie régulièrement maintenant.

B261 *D'accord. Est-ce que la Cordée a participé à l'organisation de cette première semaine ?*

E262 Ben non. j'devais rester que chez mon père. C'était pas prévu que je revois ma grand-mère, que je retombe dessus, quoi. Mais bon, quand j'avais appelé Mélanie le mardi, j'en avais discuté avec elle. Ce qu'elle en pensait que j'y retourne.

B263 *D'accord. En début de vacances, officiellement, t'étais chez ton papa pour la semaine ?*

E264 Voilà. Chez mon papa pour la semaine.

B265 *Et c'est chez ton papa donc que tu as revu tes grands-parents, les deux, grand-père et grand-mère ?*

E266 Les deux, grand-père et grand-mère. J'les ai recroisés en ville et on a reparlé.

B267 *D'accord. C'était un hasard ?*

E268 Oui, oui. J'étais au marché avec mon père et ma grand-mère faisait son marché.

B269 *D'accord. Ce sont tes grands-parents paternels ou maternels ?*

E270 Maternels. C'est du côté de ma mère.

B271 *Du côté de ta mère. Donc, là, vous vous êtes parlés ensemble. Comment ça s'est passé ?*

E272 Ben on s'est parlé. Ben on a pleuré déjà.

B273 *Et ton père est pas en bisbille avec eux ?*

E274 Non, non. Lui, il avait un peur qu'on les revoie, quand même. Il avait un peu peur parce qu'ils se sont pas quittés en très bons termes. Il avait un peu peur. Puis, tout compte fait, il a beaucoup discuté avec ma grand-mère. J'sais pas c'qu'ils se sont dit entre eux deux.

B275 *Au marché ou ailleurs ?*

E276 Non, ailleurs. On est allé manger chez ma grand-mère. Et donc ça a permis, mon père ça va, il est tranquille maintenant que j'les revoie. Il a confiance.

B277 *Et t'as séjourné chez eux ?*

E278 J'suis restée, comme c'est mon grand-père qui m'emmenait le dimanche matin, j'ai dormi le samedi soir chez eux.

B279 *D'accord. Bon est-ce que tu vois toi, quelque chose à rajouter ? Donc, ça tu me dis, tu en as parlé avec Mélanie ?*

E280 Oui, oui. Le mardi bon, je devais l'appeler. De toutes façons, j'l'aurais appelée parce que je savais qu'elle travaillait le mardi. J'aurais pas dû l'appeler pour lui demander, pour lui dire que j'avais bien reçu les papiers, tout ça, j'l'aurais appelée quand même pour lui, pour lui dire au niveau de ma grand-mère et tout ça. Savoir un peu ce qu'elle en pensait. J'l'aurais appelée quand même. (Rire). Parce que j'étais contente de l'appeler pour lui dire.

B281 *T'étais contente de lui dire que tu avais retrouvé...*

E282 Ah oui ! Puis voir ce qu'elle en pensait. Savoir si c'était bien ou pas bien. Fallait pas que j'aïlle trop vite.

B283 *Et ça, au téléphone, vous en avez parlé toutes les deux ?*

E284 Oui, oui. On en a parlé.

B285 *De ton côté, t'étais toute seule au téléphone ? Y'avait pas ton papa ?*

E286 Non, non. Y'avait personne.

B287 *D'accord. Donc elle, elle t'a donné son point de vue ?*

E288 Oui, oui.

B289 *D'accord. Et au retour, est-ce que tu as échangé ? Bon tu m'as dit qu'il y avait eu deux entretiens...*

E290 Oui, oui. Le premier entretien, j'pense que ça devait être ça.

B291 *Ca devait être sur tes retrouvailles familiales ?*

E292 Oui, oui. Parce que j'ai expliqué donc à François. Parce que bon, j'avais eu Mélanie au téléphone. J'pense que ça devait être ça la première réunion. Surtout au niveau de me grand-mère.

B293 *D'accord. T'as eu envie d'en reparler ?*

E294 Ah oui ! savoir ce qu'ils en pensaient.

B295 *D'accord. Et donc, t'as obtenu des réponses ?*

E296 Voilà. J'crois qu'ça devait être sûrement ça, la première réunion.

- B297 *D'accord. Est-ce que tes parents viennent encore à la cordée pour discuter des vacances ? Est-ce qu'il y a un papier qui leur a été envoyé, à ta connaissance ?*
- E298 Non. Pour les vacances, non.
- B299 *Y'a pas eu de coup de téléphone ?*
- E300 Non.
- B301 *C'est toi qui transmettait ? C'est toi qui a dit : "je dois être le dimanche à telle heure" ?*
- E302 Oui, oui. C'est moi qui lui ai montré les papiers.
- B303 *D'accord. A ton avis, pour ces vacances, qui a joué un plus grand rôle : Mélanie ou François ?*
- E304 Plus français. Oui, oui. C'est lui qui m'a beaucoup aidé au niveau des papiers, pour l'inscription.
- B305 *D'accord. Et les deux étaient là aux deux entretiens qui ont suivi les vacances ?*
- E306 Oui, oui.
- B307 *Et y'a eu un contact avec tes parents après les vacances, concernant les vacances ?*
- E308 Non.
- B309 *Ta grand-mère, par exemple, c'est une conversation entre toi et les éducateurs ?*
- E310 Oui.
- B311 *Tes parents n'ont pas été interpellés à ce sujet-là ?*
- E312 Non, non.
- B313 *D'accord. Est-ce que tu vois autre chose à rajouter, Elsa ?*
- E314 Non.
- B315 *Ben mon sentiment, c'est que ce sont des vacances riches !*
- E316 Ouai !
- B317 *Et vous avez passé des plans pour les temps qui viennent avec tes grands-parents ?*
- E318 Ouai, ouai. en week-end.
- B319 *En week-end. D'accord. Un dernier mot, l'été. donc, a priori, juillet, tu seras à M., tout le mois...*
- E320 Oui. Juin, parce que je suis en vacances le 11 juin, j' compte partir chez ma marraine...
- B321 *Comme t'avais fait l'an dernier ?*
- E322 Ouai. Juillet, j'bosse. Et en août, j'pars en B. avec mon père, avec ma famille, au mois d'août. Donc, mes vacances sont bien prises.
- B323 *D'accord. Bien Elsa, je te remercie beaucoup.*

Entretien françois, le 17/5/99

- B1 *François, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Peux-tu me dire le rôle que tu as tenu dans l'organisation des vacances de Pâques d'Elsa ?*
- F2 *Alors, quel rôle j'ai tenu ? Sachant que, avant que euh les vacances de Pâques commencent, moi j'étais en congé à partir du vendredi 2 avril. C'est qui fait qu'j'étais en vacances avant le début des vacances de Pâques. Donc, la dernière semaine du 2 au 9, puisque les jeunes ont été en vacances, je crois, le 9 au soir, euh bon je travaillais pas. Donc j'ai pas vu Elsa pendant ce temps-là. Par contre, c'est que j'avais organisé avant de partir le 2 avril, c'était, en effet, qu'elle faisait son camp, j'avais réservé une semaine de camp, pour elle, la deuxième semaine des vacances de Pâques. Donc, avec réservation auprès de, j'sais plus si c'est l'UFCV ? Peu importe. Ou CEMEA. Voilà. Et elle a fait un stage de base BAFA.*
- B3 *D'accord. Est-ce qu'on peut revenir en arrière ? Est-ce que tu peux essayer de retrouver les premiers moments où vous avez échangé à propos de donc de l'organisation des vacances de Pâques ? Donc, quand est-ce qu'elle t'a parlé de ce projet de BAFA ?*

F4 Ah ben le projet BAFA, c'était loin en arrière. C'était euh euh (silence de 3 secondes) lors d'un entretien avec Mélanie...

B5 *Oui...*

F6 On avait, même déjà au début du mois de mars, j'dirais, j'pense qu'elle en avait parlé.

B7 *D'accord...*

F8 Qu'elle voulait faire son BAFA et qu'elle voulait commencer à faire le BASE, quoi.

B9 *D'accord.*

F10 Et elle voulait savoir, on en avait parlé longtemps à l'avance puisque euh s'est posé pour elle le problème de la participation financière, quoi. Donc, on lui avait dit déjà de voir avec son papa, qu'est-ce que lui pouvait prendre en charge pour le stage. Bon, il s'est avéré que son père pouvait pas prendre du tout le stage en charge parce qu'il a d'énormes problèmes financiers, actuellement. Et euh donc nous il a fallu qu'on voit avec la direction pour voir si on pouvait rénumérer son stage euh complètement, quoi...

B11 *Oui...*

F12 Chose qui a été décidée après, donc à la fin du mois de mars. Donc, ça était vu lors des entretiens du mois de mars.

B13 *D'accord. Lors d'un entretien ?*

F14 *Oui.*

B15 *D'accord. Et qui est-ce qui aborde le sujet du BAFA ? Est-ce que c'est elle ? Est-ce que c'est vous ? Comment ça se passe ?*

F16 *Euh (Silence de Quatre secondes).*

B17 *On y va doucement, si tu en es d'accord ?*

F18 *Oui.*

B19 *Les entretiens ont lieu où ?*

F20 *Dans la salle qui est au bout du couloir, à côté du bureau des psychologues.*

B21 *D'accord. Donc, à cet entretien, étaient présents ?*

F22 *Mélanie, Elsa et moi.*

B23 *D'accord.*

F24 *Non, c'était pas dans la salle à côté des psychologues. C'était dans la salle du personnel.*

B25 *D'accord.*

F26 *Par rapport au BAFA, j'pense qu'il y a Elsa qui l'a abordé.*

B27 *On y va doucement. Est-ce que tu peux essayer de retrouver comment vous étiez disposés ? Où est-ce que tu étais assis ?*

F28 *Euh moi, j'étais assis devant la porte de la salle, Elsa, en face de moi, et Mélanie, sur le côté. (Signe de la main)...*

B29 *D'accord. Alors qui est-ce qui prend la parole ? Comment débute la réunion ?*

F30 Comment débute l'entretien ? Euh le problème, c'est que ça fait loin.

B31 *D'accord. Bon écoute, on laisse...*

F32 Ca fait loin...

B33 *D'accord...*

F34 Aujourd'hui, moi c'que je me souviens, c'est que par rapport à ce sujet du BAFA, qu'a pas été, qu'a pas été le le sujet prépondérant de l'entretien. A cette époque-là, c'était surtout la relation à la maman, et euh et les effets sur la vie d'Elsa chez son père et sa belle-mère. Les effets de cette relation avec cette mère qui étaient importants pour Elsa, quoi.

B35 *D'accord.*

F36 Donc, par rapport au stage BAFA, c'est elle qui l'a abordée, mais c'était pas le point le plus essentiel de l'entretien.

B37 *D'accord. Donc c'est elle qu'a amené ce point.*

F38 Oui, qu'elle avait ce projet. Projet qu'elle avait déjà l'année d'avant, mais qui n'avait pas pu se faire euh parce que euh ben elle s'y était pris trop tard, donc, y'avait plus de place au stage. Et puis elle avait pas pu le faire pendant le premier trimestre parce qu'il y avait ses sessions de stage, dans le cadre de sa scolarité. Ce qui fait qu'elle pouvait pas le faire avant Pâques, quoi.

B39 *D'accord. Donc, lors de ce premier entretien, vous l'évoqué, en particulier, tu me disais tout à l'heure, la question financière ?*

F40 Oui.

B41 *Donc elle, elle part avec l'idée de demander à son père ce qu'il peut mettre...*

F42 Non. Elle part avec l'idée de de nous demander à nous, la Cordée, qu'est-ce qu'on peut faire. Nous, on lui explique que euh c'est déjà arrivé qu'on finance pour des jeunes, le stage BAFA. Mais qu'on essaye de voir d'abord avec le milieu familial qui peut payer, quoi.

B43 *D'accord.*

F44 Et si y'a vraiment pas de solution, bien sûr, on aide la jeune. Mais elle, je pense, Elsa, au départ, savait déjà qu'son papa avait des grosses difficultés, en avait conscience, voulait pas demander à sa maman, parce qu'il y avait plus de relation avec sa maman depuis un moment. Et euh elle voulait pas demander à d'autres membres de sa famille. Donc, euh elle voulait demander à la Cordée de le prendre en charge complètement.

B45 *Elle le demande lors de cet entretien ?*

F46 Euh elle demande, oui. Et nous, on lui, donc on lui renvoie euh que nous, pour l'instant, on peut pas prendre la décision seul. Il faut qu'on demande à la direction...

B47 *D'accord...*

F48 Mais elle nous demande de pas oublier de faire la demande à à la direction, et de lui répondre rapidement. Parce que elle ça lui tient à coeur.

B49 *D'accord. Alors comment ça se passe après cet entretien ?*

F50 Par rapport au BAFA ?

B51 *Oui. Par rapport au financement ? Qui est-ce qui s'en occupe de vous deux, alors ?*

F52 Moi j'en ai parlé en réunion d'équipe le jeudi d'après...

B53 *Oui...*

F54 C'est moi qui en ai parlé parce que Mélanie était pas là, à cette époque-là. Et la direction a dit que nous, on prenait en charge, compte tenu du fait que le père avait pas les moyens de d'assumer ce stage.

B55 *D'accord. Donc, tu as cette réponse très rapidement ?*

F56 Oui, oui.

B57 *Alors tu en fais part à Elsa ?*

F58 J crois qu'on lui en a fait part l'entretien d'après.

B59 *D'accord...*

F60 Mais Mélanie était pas là. C'est moi seulement qui lui ai dit. Donc, y'avait pas d'entretien formel dans une pièce.

B61 *D'accord. Donc, tu lui annonce que le financement est possible par la Cordée...*

F62 Oui.

B63 *Au niveau des papiers d'inscriptions et autres, qui est-ce qui s'en occupe ?*

F64 Ben on s'en occupe en commun dans le sens où Elsa prend quelques euh y'avait besoin de certains papiers, elle s'en charge. J'm'souviens, j'l'ai accompagnée à, un vendredi matin, ben le 2 avril, j'l'ai accompagné à la mairie à côté de son lycée pour faire euh pour faire la fiche individuelle d'état civil. Parce qu'il en fallait une et qu'elle n'en avait pas. Donc, on fait la fiche individuelle d'état civil, le vendredi matin. Et moi, j'envoie par la suite, après, le dossier de candidature, quoi.

B65 *D'accord. Est-ce qu'au cours de ces formalités ou de ces démarches, tu as euh t'es en relation avec le père ?*

F66 Oui, on est en relation avec le père par rapport à (silence de trois secondes). Ah non, c'était pas par rapport à cette démarche-là. C'est par rapport à une autre démarche pour l'école que j'étais en relation avec le père, dans le sens où, pour une demande de bourse, il fallait euh un certain nombre de papiers. Et euh j'avais téléphoné chez le père par rapport à ça. Mais y'avait pas eu de rencontre.

B67 *D'accord. Pour le BAFA, il s'en occupe pas le papa ?*

F68 Euh non. Non, non. Il s'en est pas occupé.

B69 *D'accord.*

F70 Par contre, il était au courant que sa fille partait au BAFA. Il était d'accord.

B71 *Comment il l'a su ?*

F72 Euh j'pense que c'est Elsa qui lui a dit.

B73 *D'accord. Vous, de votre côté, y'a pas eu de courrier particulier ?*

F74 Non, non, non, non. Y'a pas eu de chose particulière. Sachant que la papa, on avait prévu, on l'savait déjà avant les vacances de Pâques, qu'on le verrait après les vacances de Pâques.

B75 *D'accord.*

F76 Donc, y'a pas eu de courrier, rien, parce qu'on avait prévu avec lui le 29.

B77 *D'accord.*

(Nous sommes interrompus par le téléphone pendant quelques minutes).

B77 *Donc, on reprend. On était, donc, tu m'as dit que son papa s'est pas chargé du BAFA. Y'avait pas de papiers à signer ?*

F78 Tous les papiers à signer c'est moi qui les ai signés parce qu'il y avait pas le temps entre euh l'envoi de la candidature pour le stage et le fait qu'elle voie son père, y'avait pas le temps de lui faire signer les papiers. Donc c'est moi qui ai un peu fait tout ça.

B79 *D'accord. Du côté de sa maman, est-ce qu'il y a eu des contacts à ce sujet ?*

F80 Non. Pas du tout.

B81 *Pas du tout. Sa maman était informée qu'Elsa y allait ?*

F82 Non. Nous, on avait un rendez-vous aussi qu'on a fixé à la maman. Un rendez-vous auquel elle n'est pas venue, après les vacances...

B83 *Après les vacances...*

F84 Et elle nous a envoyé une lettre pour nous dire pourquoi elle ne venait pas.

B85 *D'accord.*

F86 Et ça, Elsa en a été informée, quoi.

B87 *D'accord. Pour le BAFA, elle a pas du tout joué... ?*

F88 Non.

B89 *D'accord. Donc, ça, s'était pour la seconde semaine. Et pour la première semaine, qu'est-ce que, comment les choses étaient-elles organisées ?*

F90 Ben moi, j'ai rien organisé, enfin rien négocié, dans le sens où ce qui était prévu, c'était que Elsa aille chez son père. Et euh qu'à partir de chez son père, enfin du moins, sous la responsabilité de son père, elle mène ses vacances comme elle le désirait.

B91 *D'accord. Comment ç'avait été vu cette affaire chez son père ?*

F92 Ben disons que c'qui change pour Elsa, c'est que, comme elle est chez son père depuis la décision du 2 décembre chez la juge, notamment pour les périodes de vacances, donc, y'a rien de négocié ou rien de vu à l'avance puisque c'est prévu que les temps de vacances, elle soit chez elle, quoi. Parce que...

(Nous sommes interrompus 5 minutes par un appel téléphonique).

F92 Donc, y'a rien de déterminé, parce qu'elle sait pas vraiment, en plus, en fonction des horaires de travail de son père, si elle va rester chez son père toute la semaine ou si elle va aller éventuellement euh chez sa tante passer du temps. Elsa nous en parle après les vacances où elle est allée.

B93 *D'accord. Donc là, tu dis, vous avez reparlé des vacances après les vacances ?*

F94 On reparle toujours des vacances après les vacances, puisqu'on y voit plus clair. Puisque nous, on n'organise rien en tant que tel. Si ce n'est là, la semaine du BAFA. Mais c'était plus en termes d'inscription que d'organiser quelque chose.

B95 *D'accord. Donc, à quelle occasion, vous en reparlez avec elle, des vacances de Pâques ?*

F96 Quand elle vient le jeudi soir, normalement, on fait un entretien. Donc, on a dû faire un entretien le jeudi 22 avril. Je sais plus. Non, pas 22 avril, jeudi 29 avril...

B97 *29 avril...*

F98 Donc là, en l'occurrence, nous on n'a pas reparlé des vacances avec Mélanie en entretien. On a reparlé des vacances en entretien avec son père. Puisqu'il y avait un entretien avec son père le jeudi soir.

B99 *Donc, avec son papa, vous reparlez des vacances ?*

F100 Enfin, on a reparlé des vacances, très peu, puisque, dans l'entretien qu'on a fait, c'était surtout autour de la majorité d'Elsa. On a un petit peu abordé le temps de vacances.

B101 *Et quand vous abordez les vacances, comment vous abordez ?*

F102 Ben d'savoir un peu comment comment ça s'organise euh entre eux, sachant que le père est pas toujours au domicile, quoi.

B103 *D'accord. Qu'est-ce qui est dit ?*

F104 (Silence de 3 secondes) Euh le père fait confiance à Elsa, d'après ce qu'il dit en entretien.

B105 *D'accord. Ok.*

F106 Il ne semble pas y avoir des choses difficiles qui se jouent autour des vacances.

B107 *D'accord. Donc, vous en reparlez une fois avec le père. Est-ce que vous reparlez avec Elsa en entretien ?*

F108 Non. On n'a pas fait d'entretien depuis. De plus Mélanie est en congé maternité. Ah si, si, on a fait un entretien ! On a fait un entretien. Mais on a surtout parlé du projet scolaire d'Elsa et de cette rentrée 99.

B109 *D'accord. Est-ce qu'elle te reparle à une autre occasion de ses vacances, du BAFA ?*

F110 Ah du BAFA, oui ! Elle en a parlé euh elle en a parlé comme un très bon souvenir pour elle parce que, avant le BAFA, avant les vacances, elle saturait un peu, elle avait eu une période se soucis, notamment par rapport à l'école. Et

euh elle disait que là, au moins, elle était pendant une semaine avec des gens qui connaissaient pas son histoire, des gens qu'elle connaissait pas, elle non plus. Ils ont fait quelque chose ensemble pendant une semaine, et ça l'a vraiment dépaylée, ça lui a fait vraiment du bien, quoi.

B111 *D'accord.*

F112 Elle a vraiment eu l'impression de s'évader, d'apprendre des choses en plus. Donc, elle en parle comme un très bon souvenir, quoi.

B113 *Et à quelle occasion, tu reparles de ça avec elle ?*

F114 Euh elle a dû en dire quelques mots le 6 en entretien. Mais elle m'en avait parlé dès le dès le euh dès le retour des vacances. Notamment quand j'l'avais appelée pour savoir pourquoi elle était pas au collège, enfin pas au collège, au lycée. Et elle m'avait dit que le stage avait été quelque chose d'important pour elle. Et elle m'en avait parlé aussi le jeudi 29.

B115 *D'accord. Est-ce qu'elle a évoqué avec toi la première semaine, les retrouvailles avec ses grands-parents ?*

F116 Elle m'a expliqué que c'était le fait, le fait du hasard, qu'elle est tombée sur sa grand-mère en faisant le marché, qu'elle a failli s'évanouir quand elle a vu sa grand-mère. Et qu'sa grand-mère a eu peur. Et après elles se sont vues.

B117 *D'accord.*

F118 Et elle était avec son père, d'ailleurs. Ils faisaient le marché.

B119 *D'accord.*

F120 C'que m'a expliqué Elsa, c'est qu'il y avait eu un changement d'attitude chez la grand-mère, notamment dans son positionnement par rapport à son fils, par rapport à l'oncle d'Elsa. Et de ce fait, j'crois qu'Elsa est capable de voir sa grand-mère, du fait du changement de position de la grand-mère.

B121 *D'accord. Bon, est-ce que tu vois quelque chose à rajouter ?*

F112 Non. si ce n'est que ça fait loin et qu'il y a plein de choses dont j'm'souviens pas forcément. Surtout qu'les vacances avec Elsa, c'est vraiment pas le principal. Y'a plus de soucis autour de ses projets de scolarité. Et puis notamment, j'm'souviens, avant les vacances, c'était la relation à sa maman, et tout ce que ç'a amené comme perturbations dans sa vie, qu'étaient difficiles à gérer.

B113 *D'accord. François, je te remercie beaucoup pour ta participation à cet entretien et aux trois autres.*

Entretien Mélanie, le 20/5/99

B1 *Mélanie, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Alors, j'ai rencontré Elsa, y'a une quinzaine de jours, et François, la semaine dernière. Si j'ai désiré te rencontrer, c'est parce qu'Elsa m'a fait part, m'a décrit un coup de téléphone qu'elle t'avait passé. Y'a peut-être eu moins d'entretien avant les vacances de pâques, dans la mesure où tu avais pas été là. Et donc, quand François est seul, y'a pas d'entretien. Que c'est donc François qui s'est beaucoup occupé de son BAFA, de l'organisation de son BAFA. Mais, que elle savait que tu bossais le premier mardi, le mardi de la première semaine, et euh qu'elle t'avait contactée par téléphone euh ce jour-là, pour parler avec toi. Ca m'intéresse donc, si tu en es d'accord, qu'on reprenne un petit peu, le coup de téléphone. Mais on peut remonter plus en avant, si tu veux, par rapport aux vacances, le rôle que tu as tenu dans l'organisation des vacances de Pâques d'Elsa.*

M2 *C'qui est marrant, c'est qu'elle a retenu, c'est que c'est moi qui était pas là, alors que c'était François qui était pas là. Puisque c'était lui qui était en vacances. Et*

moi, j'étais présente. Donc, on a pas fait d'entretien, effectivement parce que j'étais seule. Mais c'est François qui était en congé ! Pendant un mois, il était en congé. Donc, on n'a pas fait d'entretien, en fait pendant quinze jours, parce qu'après, y'avait les vacances.

B3 *D'accord.*

M4 C'est qui fait que le BAFA, c'est vrai que c'est François qui a fait les papiers, ça je m'en souviens, un vendredi matin. Mais c'est avec moi qu'elle a qu'elle a retenu les dates, qu'on a regardé quelle session elle faisait, etc.

B5 *A quelle occasion, vous avez fait ça ensemble ?*

M6 Oh c'était un jeudi soir, sur le groupe.

B7 *D'accord. Est-ce que tu peux revenir en arrière, à quel moment tu as parlé du BAFA avec elle ?*

M8 Oh ! Ben ça date de l'an dernier.

B9 *D'accord. A quelle occasion ?*

M10 A quelle occasion ? Ca je me souviens plus. Mais c'est vrai qu'elle, par rapport à son orientation, c'est vrai qu'elle voulait déjà s'orienter dans l'animation, l'éducation. Donc, déjà, j'lui avais parlé, j'lui avais dit : "ce serait bien que tu fasses ton BAFA. Puisque ça donne des plus"...

B11 *Oui...*

M12 "Dans les présentations aux écoles. Quand tu te présentes aux écoles, si tu as le BAFA, déjà ça donne un plus". Donc, j'lui en avais déjà parlé l'an dernier. L'an dernier, ç'avait pas pu se faire, parce que, au niveau de la scolarité, c'était pas ça, ça marchait pas bien. Donc, elle était assez préoccupée par la scolarité. Y'avait d'autres choses aussi au niveau famille. Par contre, là, donc, cette année, elle était plus, très disponible pour préparer le BAFA.

B13 *D'accord. Donc, tu en reparles cette année ?*

M14 *Oui.*

B15 *Dans quel cadre, tu en reparles ?*

M16 Pareil, j'crois, un jeudi soir. Mais pas dans un entretien.

B17 *D'accord. C'est elle qui l'évoque ? C'est toi ?*

M18 J'crois qu'elle qui l'a révoqué.

B19 *C'est elle qui l'a révoqué..*

M20 Il m'semble, oui, qu'elle qui l'a révoqué la première.

B21 *D'accord.*

M22 Moi j'ai plus euh insisté en disant que si elle voulait à tout prix le faire cette année, fallait vite qu'elle s'inscrive parce que, y'avait des échéances, et qu'il y avait du monde, des listes d'attente et qu'il fallait qu'elle se dépêche.

B23 *D'accord. Donc, elle en parle avec toi. Tu en parles à tes collègues ?*

- M24 Oui. Ben de toute façon, dès qu'Elsa me parle de quelque chose, donc, j'en fais part à François et en réunion d'équipe. Après, c'était surtout par rapport au financement qu'il fallait voir, parce que, pour qu'elle fasse le BAFA, l'équipe n'avait pas tellement son mot à dire, c'était plus par rapport au financement, il fallait voir la direction, savoir comment financer un peu tout ça.
- B25 *Oui. Qui est-ce qui s'en occupe de ça ?*
- M26 Euh François et moi. Parce que j crois, exactement comment ça s'est fait, euh...
- B27 *Ok. Bon, les papiers, vous les remplissez tous les deux. Qui est-ce qui fait le choix, par exemple, de l'organisme ?*
- M28 Euh c'est moi (rire) qui l'ai guidée sur l'organisme CEMEA, puisque j'l'avais fait dans cette branche-là. Donc, j'savais qu'c'était un bon organisme. Donc, j'ai téléphoné donc euh aux CEMEA pour qu'ils envoient les papiers...
- B29 *Oui...*
- M30 Et après, j'les ai laissés à Elsa. Et Elsa a regardé. Et après on les a remplis ensemble.
- B31 *C'est toi qui téléphones ?*
- M32 Oui.
- B33 *Elle est avec toi, à ce moment-là ?*
- M34 Oui.
- B35 *Au bureau ?*
- M36 Oui.
- B37 *Vous êtes toutes les deux. C'est toi qui parles ?*
- M38 Oui. Oui, c'est moi qui parle.
- B39 *D'accord. Tu fais envoyer les papiers ici ?*
- M40 Voilà.
- B41 *Et après, qu'est-ce que vous faites ?*
- M42 Et après, euh donc, ça c'était avant les vacances de février, ça. Donc, après, j'lui ai laissé pour qu'elle euh pour qu'elle y réfléchisse. Pour qu'elle lise déjà tous les documents...
- B43 *Oui...*
- M44 Et après on en a reparlé. J'lui ai dit que ce serait bien qu'elle fasse pour la session, euh pour les vacances de Pâques.
- B45 *Donc, ça, voue en parlez le soir au groupe ? Y'a pas d'entretien ?*
- M46 Non. J'ai pas souvenir qu'on en ait fait sur les entretiens. Parce que les entretiens, on parle plus de choses profondes. Plus sur le fond. Quand c'est des choses qui concernent, enfin qui sont pas très intimes, on peut en parler sur le groupe, parce que c'est pas gênant que les autres filles le sachent.
- B47 *D'accord. Bon, concernant le BAFA, tu dis donc, que c'est euh : "j'ai rencontré François. Il va avec elle faire un ou deux papiers"...*

M48 Oui...

B49 *Euh toi tu t'occupes pas de grand chose à ce moment-là ?*

M50 Non. Non. Au niveau de la paperasse, c'est vrai qu'il y a avec François.

B51 *C'est avec François. Euh est-ce qu'avant les vacances, tu gères quelque chose ? Par rapport au séjour chez elle, est-ce que tu fais quelque chose ?*

M52 Euh disons que ça fait un moment que c'est elle qui organise un peu ses vacances comme elle organise maintenant ses week-ends. Elle nous dit où elle va passer ses week-ends, ce qu'elle fait, etc. On dit ce qu'on en pense. Mais sinon c'est elle qui gère euh son organisation.

B53 *D'accord.*

M54 Donc, on savait que pour les vacances, elle passait la première semaine chez son père et la deuxième semaine chez euh ben au BAFA.

B55 *Comment tu l'as su, pour le père, la première semaine ?*

M56 Ben ça, c'est en entretien que ça se discute.

B57 *En entretien. Donc, vous avez fait un entretien, à ce sujet-là ?*

M58 Oui. C'est pas à ce sujet-là. Non, tous les jeudis soir on a un entretien et donc, c'est elle qui aborde les sujets qu'elle veut, et nous aussi.

B59 *D'accord. Et donc comment c'est abordé donc ce séjour chez le père ?*

M60 Disons que c'est euh déjà Elsa était, disait auparavant qu'elle ne voulait plus retourner chez sa maman. Ça fait un moment, ça fait pratiquement deux mois qu'il y a eu une coupure avec sa mère, donc, on savait déjà qu'il y allait pas avoir de temps passé chez sa maman...

B61 *D'accord...*

M62 Donc, euh disons que la question lui a été posée plus ou moins en disant : "la première semaine, tu es bien chez ton père ?" "Oui, oui. D'toute façon, j'suis chez mon père". Bon, à partir de chez son père, on sait qu'elle va voir son copain, on sait qu'elle fait. Mais bon ça s'est avec son père. Elle organise ça avec son père. Pour nous, elle est chez son père.

B63 *D'accord. Donc, concernant la maman, c'est sous cette forme-là : "tu vas chez ton père ?" Ou vous creusez un peu cette question ?*

M64 Par rapport à la maman ?

B65 *Oui.*

M66 Si. Parce que, on en parle beaucoup avec Elsa, justement.

B67 *Mais par rapport aux vacances, il est pas envisagé du tout qu'elle aille chez sa mère, un moment, pendant les vacances ?*

M68 Non. Non. C'est trop douloureux pour Elsa euh de voir sa maman. Sa maman donne pas de ses nouvelles, non plus. C'est vrai qu'il y a une rupture, en ce moment, qui est assez forte entre la maman et Elsa. Mais, pour l'instant, on laisse faire les choses aussi. C'est vrai que nous, on a dit à Elsa qu'on invitait la

maman en entretien, par rapport au, à sa majorité. Et donc, on veut inviter les parents par rapport à cette majorité : comment ils la vivaient ? Comment ils voyaient la suite ? etc. Elsa, dans un premier temps était pas d'accord. Mais, nous c'était notre façon de voir les choses. Et donc, dans un premier temps, Elsa voulait pas venir à cet entretien. Après, à force d'en discuter, elle a accepté d'y venir. Et puis, finalement, c'est la mère qui est pas venue. On a reçu une lettre de la maman expliquant qu'elle viendrait pas à l'entretien. Bon expliquant plusieurs choses.

B69 *D'accord. L'entretien père plus Elsa a eu lieu ?*

M70 Oui.

B71 *D'accord. Par rapport aux vacances, est-ce que vous avez un contact avec la maman ?*

M72 Pas du tout.

B73 *D'accord. Donc, Elsa est chez son père, la première semaine. Le mardi elle t'appelle ?*

M74 Oui. C'est elle qui a dit le mardi ? Parce que, moi, j'ai souvenir que c'était plutôt le lundi. Mais bon.

B75 *Ecoute, c'est elle qui m'a dit, qui m'a dit : "je savais que Mélanie travaillait le mardi. Donc, j'ai appelé le mardi".*

M76 Hum, hum.

B77 *Peu importe. Est-ce que ce coup de fil te reviens un petit peu ?*

M78 Oui, oui. Je sais, elle m'avait dit : "de toute façon, je t'appellerai lundi". Quand on s'était quitté jeudi, elle devait, elle avait déjà dans la tête de m'appeler euh le jour où je bossais.

B79 *D'accord. Elle t'avait dit pourquoi ?*

M80 Justement, j'essaye de me souvenir pourquoi. Parce que, la rencontre avec sa grand-mère, ça s'est fait samedi. Donc, elle pouvait pas savoir...

B81 *Oui...*

M82 Pourquoi elle m'appelait, c'est peut-être pour le BAFA, puisqu'elle savait pas si c'était son père qui l'emmenait ou si elle avait besoin de quelqu'un qui l'emmène à son BAFA.

B83 *A ce sujet, le BAFA avait lieu où ?*

M84 En A., près de V.

B85 *D'accord. Donc, le lundi ou le mardi, elle t'appelle. Comment ça se passe ? Qu'est-ce qu'elle te dit ?*

M86 Déjà, ben le lundi soir, j'suis sûre que c'est le lundi, (rire), parce que c'était un soir et le mardi soir, je travaillais pas. Donc, elle a essayé de me joindre plusieurs fois dans la journée. J'y étais pas. Donc, elle réessaye le lundi soir...

B87 *Oui...*

M88 Donc, elle me dit, vraiment je m'souviens, elle était excitée parce que (rire), excitée positivement, heureuse au téléphone : "tu sais pas quoi, Mélanie ? J'ai

rencontré donc ma grand-mère au marché, samedi matin, par hasard". Alors tout de suite, elle me fait un tableau plus plus, quoi, très positif, idéal. Et disant qu'elle a passé déjà le dimanche euh chez cette grand-mère, que son père vient aussi ce soir chez sa grand-mère. Que, bon, tout se passe bien qu'elle a rediscuté avec sa grand-mère, que son père a repris contact aussi. Ils parlent déjà de plein de choses. Donc, tout de suite, j'lui dis que j'suis contente pour elle. Mais qu'en même temps il fallait y aller doucement. Parce que c'était une reprise. Ca faisait longtemps qu'ils s'étaient pas vus. Y'a eu quand même des choses difficiles entre sa grand-mère et elle. Donc, il fallait reprendre les choses petit à petit. Retourner petit à petit voir la grand-mère. Et j'lui demande aussi si sa mère est au courant ? Et donc là, elle me dit : "non, pas du tout ! Tu penses bien, si elle savait, on s'ferait tous tuer !" Donc, c'est vrai que là, je dis qu'il fallait faire bien attention. Parce que si elle l'apprenait par quelqu'un d'autres, elle serait très énervée. Qu'il fallait réfléchir si il fallait l'dire ou pas ? Moi, j'avais pas de réponse à ça. Effectivement, elle est pas obligée de le dire non plus à sa mère. Mais, en même temps, si sa mère l'apprenait, ça ferait du ravage. Mais euh c'est vrai qu'Elsa était bien à l'écoute de ce que je lui disais. Ouai. Quand elle m'a dit que son père euh venait aussi, j'ai dit : "attention au surinvestissement". Parce que là, elle passait de rien à tout. Donc, ça faisait un peu précipité. Elle parlait déjà de revoir sa tante aussi. Avec ses cousins. Elle avait envisagé beaucoup de choses. donc, j'lui dis d'aller doucement. (Rire).

B89 *D'accord. C'est le principal objet de la conversation ?*

M90 Oh oui !

B91 *Elle te parle du BAFA ?*

M92 Non. Puis surtout que (je ne retranscris pas quelques propos très privés). Elle l'a appris par sa grand-mère. Moi, j'lui dis de bien mettre les choses au clair avec cette grand-mère. Si elle voulait la revoir pour reparler de tout ce qui s'est passé ou si c'était reprendre des liens plus maternels, pouvoir reprendre contact avec des grands-parents, quoi. Ou alors vouloir régler des comptes.

B93 *D'accord. Et qu'est-ce qu'elle te répond à tes avertissements ?*

M94 Euh "oui, oui ! D'accord ! T'as raison !" Elle répond pas n'importe quoi. Elle écoute ce que je dis.

B95 *Elle écoute ce que tu dis...*

M96 Oui. En tout cas, elle dit, enfin dans sa réponse, c'est : 'j'vais y réfléchir'.

B97 *D'accord. Est-ce que tu as d'autres contacts avec elle ?*

M98 Durant les vacances ?

B99 *Oui.*

M100 Non.

B101 *D'accord. Tu l'as revue après les vacances ?*

M102 Oui, oui. J'l'ai vue le mardi soir de la rentrée des vacances.

B103 *Tu reparles des vacances avec elle ?*

M104 Euh pas tout de suite. Parce que le mardi soir, on se voit pour un entretien avec l'école. Donc, là, on reparle pas des vacances. Mais par contre, oui, le soir, on en reparle. Alors qu'il y a pas François parce que François travaille pas le mercredi soir. Donc, on en reparle mais comme ça, dans le bureau.

B105 *D'accord. Et qu'est-ce qu'elle t'en dit ?*

M106 Euh qu'est-ce qu'elle m'en dit ?

B107 *Alors, on y va doucement. Vous êtes au bureau. C'est après le repas ?*

M108 Euh non, c'est pas dans le bureau, c'est dans la salle à manger. On rangeait. Mais on n'était que toutes les deux...

B109 *Toutes les deux. Et comment les choses sont abordées ? Qui est-ce qui... ?*

M110 Ben moi j'demande comment se sont passées les vacances ? "Très fatiguée du BAFA, mais très contente de ce qui s'est passé". Et par rapport à sa grand-mère, elle me dit que tout se passe bien, que vraiment elle est contente du contact, et qu'elle comptait passer un week-end chez sa tante, à M.

B111 *D'accord. Elle te dit autres choses sur le BAFA ?*

M112 On en parle beaucoup. Par rapport à l'animation qu'elle a faite. Euh que c'est fatiguant, parce qu'on se lève tôt le matin, on se couche tard le soir. L'animation dure longtemps le soir. Et puis elle me montre les chansons. Elle me montre les jeux. Elle me montre les questions qu'on leur a posées. C'était marrant.

B113 *D'accord. Tout ça, c'est en soirée après le repas ?*

M114 Oui, oui.

B115 *Y'avait d'autres filles autour ?*

M116 Non. Y'avait pas d'autres filles quand on parlait de ça.

B117 *D'accord. Et est-ce que vous en reparlez en entretien ?*

M118 Du BAFA, non.

B119 *Et de la grand-mère ?*

M120 La grand-mère euh non. Puisque le jeudi qui suit, comme elle a dormi là le mardi soir, le jeudi, elle est pas là... Non, le jeudi, y'a l'entretien avec son père. Le jeudi d'après, c'est l'Ascension. Et puis voilà.

B121 *D'accord. Vous avez pas repris les vacances en entretien ?*

M122 Non.

B123 *D'accord. Tu as évoqué l'été, avec elle ?*

M124 Oui. Donc, le premier mois, je sais que, non. Elle arrête l'école le 15, j'crois, le 15 juin, par là...

B125 *Oui...*

M126 Donc, après, elle compte descendre euh j'crois bien, une semaine, quinze jours, je sais plus exactement, voir sa marraine...

B127 *Oui...*

M128 Après, au mois de juillet, ce serait bien qu'elle puisse travailler, faire son stage pratique...

B129 *Oui...*

M130 Donc, là, je sais pas où ça en est dans ses recherches. Elle devait le faire. J'espère qu'elle va trouver...

B131 *Oui...*

M132 Et en août, il est question qu'elle parte avec son père, en B. Voilà. Y'aura pas de séjour à la Cordée? Ca c'est sûr.

B133 *D'accord. Donc, la maman n'a pas du tout été contactée au cours des vacances par vous ?*

M134 Non.

B135 *Le papa, tu l'avais eu, avant, toi, de ton côté ?*

M136 Non.

B137 *Et après les vacances ?*

M138 Non.

B139 *D'accord. Est-ce que tu vois quelque chose à rajouter sur les vacances de Pâques ?*

M140 (Silence de trois secondes). Non.

B141 *Ok. Ben Mélanie je te remercie beaucoup.*

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les quatre tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Pâques 1999, d'Elsa.

Moment	Organisation de ses vacances de Pâques 99, selon Elsa	Organisation des vacances de Pâques 99 d'Elsa, selon François (référent) Organisation des vacances de Pâques 99 d'Elsa, selon Mélanie (référente)

	<p>Au printemps 98, Mélanie suggère à Elsa de préparer le BAFA. Elsa ne donne pas suite à cette suggestion. Elle ne se sent pas capable de suivre la formation. (E10, E12, E14, E16, E18, E20, E206, E208, E212, E214 et E222)</p>	<p><i>En 98, Mélanie suggère à Elsa de préparer le BAFA puisqu'elle envisage de s'orienter professionnellement dans l'animation. Mais Elsa a d'autres préoccupations. (M10, M12 et F38)</i></p>
	<p>Suite aux stages scolaires réalisés au cours de l'hiver, Elsa envisage de suivre la formation BAFA, pour travailler ensuite pendant les vacances. Un soir, elle en parle à Mélanie. Lors de cette discussion, il est décidé que Mélanie demande un dossier d'inscription aux CEMEA. (E22, E24, E26, E30, E32, E34, E36, E44, E46, E48, E50, E216, E218 et E220)</p>	<p><i>Un soir, au groupe, Elsa demande à Mélanie à faire le stage de BAFA. (M14, M16, M18 et M20)</i></p> <p><i>Mélanie parle des CEMEA, organisme avec lequel elle a elle-même préparé son BAFA. (M28)</i></p> <p><i>Un soir, avant les vacances de février, Mélanie téléphone aux CEMEA pour demander un dossier d'inscription. Elsa est présente lors de l'appel. (M28, M32, M34, M38 et M42)</i></p>
	<p>Une fois le dossier des CEMEA reçu, Elsa, Mélanie et François l'étudient lors d'un entretien hebdomadaire. Ils envisagent le financement et les dates du stage. Elsa désire faire le stage la 2^{ème} semaine des vacances. (E52, E54, E66, E70, E74, E76 et E78)</p>	<p><i>Un jeudi soir, sur le groupe, Elsa et Mélanie étudient ensemble le dossier. Mélanie incite Elsa à faire le stage durant les vacances de Pâques. Des dates sont retenues : la 2^{ème} semaine des vacances. (M4 et M6)</i></p> <p><i>Lors d'un entretien, dont le sujet principal porte sur la relation d'Elsa et sa mère, le BAFA est rapidement évoqué. Elsa pose la question du financement. Il est demandé à Elsa de voir avec son père à quel hauteur il peut participer au financement du stage. Le père ne peut absolument pas participer. Il est dit à Elsa que la question sera examinée avec la direction. (F10, F42, F44 et F46)</i></p>
	<p>Durant la semaine suivante, Les référents en parlent en équipe. François discute du financement avec la direction de la Cordée qui accepte la prise en charge. (E56, E58, E60, E62, E64 et E72)</p>	<p><i>Les 2 référents examinent le financement du stage avec la direction de la Cordée qui accepte la prise en charge totale du financement. (M24, M26, F10, F52 et F54)</i></p>

	<p>Durant la semaine suivante, François téléphone pour réserver une place. Le vendredi matin, Elsa et François vont chercher les papiers nécessaires et renvoient le dossier rempli. (E80, E82, E84, E86, E88, E90, E92 et E94)</p> <p>C'est François qui signe les formulaires pour renvoyer le dossier à temps. (E228, E230, E236 et E244)</p> <p>Elsa parle de son stage avec son père, une fois qu'elle sait qu'elle est sûre de le faire. (E184, E186 et E190)</p> <p>Pour Elsa, comme elle prise en charge par la Cordée, que ce soit son père ou François qui signe, c'est pareil. (E240 et E242)</p>	<p>François informe Elsa du financement du stage. (F60 et F62)</p> <p><i>Elsa et François se procurent les papiers nécessaires et remplissent le dossier. (M4, M50 et F64)</i></p> <p>François n'est pas en relation avec le père pour l'inscription d'Elsa au stage. C'est cette dernière qui informe son père. François signe les papiers. (F66, F68, F70, F72 et F78)</p>
		<p><i>En entretien, l'organisation de la 1^{ère} semaine est abordée. Elsa ne veut pas aller chez sa mère qu'elle n'a pas vu depuis 2 mois. Elsa passera la 1^{ère} semaine chez son père. (M54, M56, M58, M60 et M62)</i></p>
	<p>Avant les vacances, Mélanie dit à Elsa de lui téléphoner si nécessaire pour terminer de remplir les papiers du stage devant arriver chez le père. (E132)</p>	
	<p>Il n'y a pas de contact entre les parents et les référents avant les vacances. C'est Elsa qui informe ses parents. (E298, E300 et E302)</p>	<p><i>Les référents n'ont pas de contact avec la mère avant les vacances. (M72 et F80)</i></p>
Détermination	<p>Elsa passera la 1^{ère} semaine chez son père et suivra son stage BAFA la 2^{ème} semaine. (E82 et E264)</p>	<p><i>Elsa sera chez son père la 1^{ère} semaine, et au stage BAFA, la 2^{ème} semaine. (M54, M62 et F90)</i></p>
Mise en oeuvre	<p>Dès la sortie scolaire, Elsa part chez son père passer la 1^{ère} semaine des vacances. (E122, E124, E128, E262 et E264)</p>	
	<p>En faisant le marché, Elsa et son père rencontrent ses grands-parents maternels qu'elle n'avait pas vus depuis 4 ans. Ils se parlent. (E254, E262, E266, E268, E270, E272 et E274)</p>	
Communication téléphonique entre Elsa et Mélanie	<p>Elsa reçoit le lundi des papiers pour le stage. Le mardi, Elsa sait que c'est Mélanie qui travaille à la Cordée. Elle lui téléphone pour quelques renseignements concernant le stage et discuter des retrouvailles avec ses grands-parents. Elsa veut être conseiller sur la marche à suivre avec ses grands-parents. (E116, E118, E120, E122, E124, E126, E132, E134, E136, E138, E142, E144, E262, E280, E282, E284 et E288)</p>	<p><i>Le lundi soir, Elsa téléphone à Mélanie, après avoir tenté, en vain, à plusieurs reprises, au cours de la journée. Elle raconte la rencontre avec ses grands-parents au marché, le samedi précédent. Toutes deux échangent sur la suite à donner à cette reprise de contact. Mélanie conseille la prudence et donne quelques pistes de réflexion. Elsa semble très attentive aux propos de sa référente. (M74, M78, M80, M86, M88, M90, M92, M94 et M96)</i></p>

	Elsa va manger chez ses grands-parents avec son père. Elsa va coucher chez eux la veille de son stage. (E276 et E278)	
	C'est le grand-père qui accompagne, le dimanche matin, Elsa à son stage, en A. (E98, E100, E102, E114 et E278)	
	Elsa participe, en A., au stage, la 2 ^{ème} semaine des vacances. Ils sont 40 stagiaires. Le stage d'Elsa est validé. (E96, E104, E108 et E110)	Elsa fait le stage. (F2)
	C'est sa belle-mère qui va chercher Elsa en A., à la fin du stage, le dimanche soir. (E100, E102 et E114)	
	Elsa ne voit pas sa mère durant les vacances. (E194, E196 et E198)	
Evalua-tion	Elsa ne va pas au lycée le lundi matin. Elle est trop fatiguée. (E148 et E150)	Le matin de la rentrée, Elsa est absente au lycée. François lui téléphone chez son père. Elle est fatiguée. Ils échangent à propos du stage et des retrouvailles avec les grands-parents. Elsa est enchantée par son stage. (F110, F114 et F116)
		<i>Le mardi de la rentrée, après le dîner, dans la salle à manger, Elsa et Mélanie reparlent des vacances. Elsa dit être enchantée par son stage. Elle parle aussi de ses contacts avec ses grands-parents. (M102, M104, M108, M110, M112 et M114)</i> <i>Il n'y a pas d'entretien au sujet des vacances. Des rencontres sont prévues avec les parents pour envisager l'aide jeune majeur. (M70, M118, M120, M122 et F74)</i>
	Durant les 2 entretiens hebdomadaires suivant les vacances, Elsa et ses 2 référents parlent des vacances. (E170, E172, E174, E176 et E182) Le 1 ^{er} entretien est surtout consacré à la 1 ^{ère} semaine en famille. Elsa informe François des retrouvailles avec ses grands-parents. (E290, E292, E294 et E296) Elsa est très contente de son stage. Elle est fière d'avoir réussi. (E152, E204, E246, E248 et E250) Elsa compte poursuivre le stage pratique en juillet, à M., dans un camp dirigé par une amie de sa tante. (E154, E156, E158, E160, E162, E164 et E166) Il n'y a pas de contact entre les référents et les parents après les vacances. (E308 et E312) Elsa envisage revoir ses grands-parents, lors de week-ends. (E318)	

		<p><i>La mère est invitée à une rencontre à la Cordée pour parler de l'aide jeune majeur concernant sa fille. Elle répond par courrier et expose les raisons de sa non-venue. (M68, F82 et F84)</i></p> <p>Lors de la rencontre avec le père, les vacances sont évoquées, mais l'essentiel de l'échange porte sur l'aide jeune majeur. (F98 et F100)</p>
--	--	--

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Pâques 1999 d'Elsa.

Phase	Elsa	Elsa et ses parents	Les parents	Autres
Définition	<p>- Elsa et l'éducatrice référente : au groupe, échange à propos de la formation au BAFA.</p>			

<p>Informa- tion</p>	<p>- Elsa et l'éducatrice référente : échange à propos du BAFA. Un soir de la 1^{ère} semaine des vacances, par téléphone, échange à propos de la rencontre avec les grands-parents. - Elsa et l'éducateur référent : échange à propos du dossier d'inscription au stage. - Elsa et ses référents : en entretien, échange à propos du séjour en famille.</p>	<p>- Elsa et son père : elle le tient au courant du projet et le questionne à propos du financement.</p>		<p>- L'équipe éducative (y compris la direction) : étude du financement du stage.</p>
<p>Analyse</p>	<p>-Elsa et l'éducatrice référente : envisager les modalités de formation au BAFA. A propos de la rencontre avec les grands-parents, échange sur la manière de prolonger ces retrouvailles. - Elsa et ses référents : en entretien, échange à propos d'un séjour chez la mère.</p>			<p>- L'équipe éducative (y compris la direction) : la famille d'Elsa n'est pas en mesure de participer au financement du stage.</p>
<p>Résolu- tion</p>	<p>- Elsa et l'éducatrice référente : envisager un stage aux CEMEA pendant les vacances. - Elsa et ses référents : en entretien, Elsa énonce ne pas vouloir séjourner chez sa mère.</p>			

Détermination	<p>- Elsa et l'éducatrice référente : retenir une place aux CEMEA, la 2^{ème} semaine des vacances.</p> <p>- Elsa et ses référents : en entretien, Elsa énonce qu'elle passera la 1^{ère} semaine chez son père.</p>			<p>- L'équipe éducative (y compris la direction) : financer le stage.</p>
Mise en oeuvre	<p>- Elsa et l'éducateur référent : traitement du dossier d'inscription au stage.</p> <p>- Elsa : stage BAFA, la 2^{ème} semaine des vacances.</p>	<p>- Elsa et sa famille : chez son père, la 1^{ère} semaine des vacances.</p>		
Évaluation	<p>- Elsa et l'éducateur référent : échange sur les vacances, par téléphone.</p> <p>- Elsa et l'éducatrice référente : un soir, au groupe, échange sur les vacances.</p>	<p>- Elsa, son père et les référents: lors d'une rencontre à la Cordée, concernant l'aide jeune majeur, échange rapide sur les vacances.</p>		

CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR ELSA ET SES PARENTS

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Elsa et ses parents, au cours de l'organisation des vacances de Pâques 1999.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescente et ses parents.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - ses parents.
Favoriser l'expression et l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> - En soirée, au groupe, à plusieurs reprises, Elsa et sa référente échangent à propos du BAFA. (E24, E34, M16, M18 et M20) - En entretien est abordé la question du temps passé en famille. (M56) 	<p><i>Il n'y a pas de contact entre les parents et les référents avant et après les vacances. (E298, E300, E302, M72, F74 et F80)</i></p>
Favoriser la problématisation de la situation	<ul style="list-style-type: none"> - Au printemps 98, la référente avait suggéré à Elsa de préparer le BAFA. Mais l'adolescent ne se sentait pas prête pour suivre la formation. (E10, E12, E14, E16, E18, E206, E208, E212, E214, E222, M10, M12 et F38) - Suite aux stages scolaires qu'elle a réalisés au cours de l'hiver Elsa désire suivre la formation au BAFA. Elle en parle à sa référente. (E22, E24, E32, E216, E218, M14, M16, M18 et M20) - Au cours de la première semaine des vacances, après avoir revu ses grands-parents qu'elle n'avait pas rencontrés depuis 4 ans, Elsa prend conseil sur la suite à donner à ces retrouvailles auprès de sa référente. (E116, E120, E262, E280, E282, E284, E288, M88, M90, M92, M94 et M96) 	
Favoriser l'engagement dans un conflit		

Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente		
Favoriser la détermination du choix (par les parents)		
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)	<ul style="list-style-type: none"> - La référente demande un dossier d'inscription aux CEMEA. (E48, E50, M28, M32, M34, M38 et M42) - Les référents s'occupent du financement de la formation. La Cordée accepte de financer. (E56, E58, E60, E62, E64, E72, M24, M26, F10, F52 et F54) 	
Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Le référent remplit et signe les formulaires d'inscription pour renvoyer le dossier à temps. Il n'est en relation ni avec le père ni avec la mère à propos de cette inscription.</i> (E228, E230, E236, E244, M4, M50, F64, F66, F68, F70, F72 et F78)
Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à : <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents) 	<p>A la rentrée, Elsa parle de ses vacances avec sa référente. (M102, M104, M108, M110, M112 et M114)</p>	<p><i>Il n'y a pas de contact entre les référents et les parents après les vacances, ni d'entretien prévu sur ce sujet.</i> (E308, E312, M118, M120, M122 et F74)</p>

**ACTIONS, REALISEES PAR ELSA, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU
D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par Elsa, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescente	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter	- Elsa demande à sa référente à suivre la formation du BAFA. (E24, E32, E34M14, M16, M18 et M20) - C'est Elsa qui transmet toutes les informations concernant les vacances à ses parents. (E302 et F72)	
Problématiser	Après avoir revu ses grands-parents qu'elle n'avait pas rencontrés depuis 4 ans, Elsa prend conseil, par téléphone, auprès de sa référente sur la suite à donner à ses retrouvailles. (E116, E120, E262, E280, E282, E284, E288, M88, M90, M92, M94 et M96)	
S'engager dans un conflit		
Influencer		
Mettre le choix en oeuvre	- Elsa prépare le dossier avec ses référents. (E52, E54, E66, E70, E74, E76, E78, M4 et M6) - Elsa et son référent s'occupe des papiers à fournir. (E80, E82, E84, E86, E88, E90, E92, E94, M4, M50 et F64) - Elsa participe au stage BAFA. Son stage est validé. (E96, E104, E108, E110 et F2) - Elsa passe, comme prévu, la première semaine des vacances chez son père. (E122, E124, E128, E262 et E264)	

Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	A la rentrée, Elsa parle de ses vacances avec sa référente. (M102, M104, M108, M110, M112 et M114)	
--	---	--

**ACTIONS, REALISEES PAR LES PARENTS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER
OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR**

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par les parents.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
S'exprimer, écouter		
Problématiser		
S'engager dans un conflit		
Déterminer un choix		
Accompagner la mise en oeuvre du choix	- Le père accueille, comme prévu, sa fille la première semaine des vacances. (E122, E124 et E126) - Le grand-père et la belle-mère assurent l'aller et le retour d'Elsa sur son lieu de stage. (E98, E100, E102, E114 et E278)	
Tirer profit de leur participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre		

**COURRIERS DE LA CORDEE AUX PARENTS
D'ELSA, A PROPOS DE L'ORGANISATION DES
VACANCES**

**ENTRETIENS ET TRAITEMENTS DES
ENTRETIENS CONCERNANT LOUISE**

VACANCES DE PAQUES 98

Entretien Louise, le 14/5/98

B1 *Louise, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. On va s'intéresser à la façon dont tes vacances de Pâques ont été organisées. Qu'est-ce que tu peux m'en dire ?*

L2 (Silence).

B3 *Comment les décisions ont-elles été prises ?*

L4 *Ben, j'suis allée un peu chez mon père et j'suis allée un peu chez ma grand-mère. Et c'est moi qu'ai choisi de partir là-bas.*

B5 *D'accord. Quand tu dis que t'as choisi, comment t'as choisi ?*

L6 *Ben, j'ai demandé à des éducateurs si je pouvais y aller.*

B7 *D'accord.*

L8 *Ils avaient peur vis-à-vis de mon père parce qu'ils savaient pas si ç'allait bien se passer et tout. Et ils avaient raison, en fait.*

B9 *D'accord. Mais quand tu leur a demandé, à quel moment tu leur a demandé ?*

- L10 Ben, bien avant les vacances. On en a parlé ensemble. Et puis euh, et puis ils avaient pris contact avec ma grand-mère et tout.
- B11 *Quand tu dis "bien avant les vacances", t'as une idée du temps ?*
- L12 Ben j'ai eu l'idée qu'y a des vacances qu'arrivaient.
- B13 *Oui, mais combien de temps avant à peu près t'as...*
- L14 Bien un mois et demi avant.
- B15 *Un mois et demi avant, donc. Un mois et demi avant tu demandes aux éducateurs ?*
- L16 Oui. On en a parlé et tout. Maintenant, les vacances d'été, ça s'organise maintenant. On voit ce que j'veux faire, comment organiser, etc.
- B17 *D'accord. Tu dis aux éducateurs, à quels éducateurs ?*
- L18 A mes référents.
- B19 *C'est-à-dire ?*
- L20 Mélanie et Pierre.
- B21 *Mélanie et Pierre. Et dans quel cadre t'en as parlé avec eux ?*
- L22 Ben dans un cadre normal. Quand ils sont, enfin, quand le mardi soir, ils sont tous les deux, ben, j'ai pris un moment avec eux puis on en a parlé.
- B23 *D'accord. Donc, un mardi soir, parce que tous les mardis soir, Mélanie et Pierre travaillent ?*
- L24 Oui. Ils sont ensemble. Puis des fois, Mélanie est toute seule le jeudi, on en parle ensemble. Et le mardi, on en reparle toujours quand y sont deux, en fait.
- B25 *D'accord. Donc, c'est un mardi avant les vacances, tu me dis combien de temps avant ?*
- L26 Un mois et demi avant...
- B27 *Un mardi soir, un mois et demi avant les vacances, euh comment ça s'est passé ? Qui est allé vers l'autre ? Qui a soulevé la question ?*
- L28 Ben eux y m'en ont parlé pour voir ce que je voulais faire et puis moi, j'étais, j'avais envie de savoir ce que moi j'avais envie de faire. Enfin, eux, y'allaient pas m'faire faire un truc que j'avais pas envie de faire. Y'allaient pas m'faire partir à un endroit où j'avais pas.
- B29 *D'accord. Mais donc, bon alors, on va aller doucement. Euh à quel endroit vous en avez parlé ?*
- L30 Dans le bureau.
- B31 *Dans le bureau. Dans le bureau, qui est-ce qui y avait ?*
- L32 Ben y's'étaient que tous les deux.
- B33 *Tous les deux et toi ?*
- L34 Oui.
- B35 *Pas d'autres filles ?*
- L36 Non.
- B37 *D'accord. Qui est-ce qui pose donc, qui pose la question sur les vacances ?*
- L38 Ben, c'est un peu tout le monde. On parle...

- B39 *D'accord. Mais qui attaque le sujet des vacances ? Quand tu est rentrée dans le bureau, tu savais que vous alliez parler des vacances ?*
- L40 Non, mais c'est moi qui ai voulu parler des vacances.
- B41 *C'est toi qui a voulu parler...*
- L42 Parce que eux, on allait en parler, mais j'sais pas quand. Donc, c'est moi qu'ai entamé cette conversation.
- B43 *Donc, c'est avant que tu as demandé, à qui t'as demandé, en premier, à en parler ?*
- L44 A Mélanie. Parce que j'suis plus rapprochée de Mélanie.
- B45 *D'accord. A Mélanie, en début de soirée, quelques jours avant, tu lui as demandé...*
- L46 Non, non. Enfin, j'lui ai dit que je voulais parler des vacances. Puis elle m'a dit qu'y avait aucun problème. Et puis on en parlerai avec Pierre.
- B47 *Donc, ça c'était quelques jours avant ?*
- L48 Oui.
- B49 *Donc, le mardi soir où Pierre est là, comment ça se présente ?*
- L50 Ben, on a fini de manger et puis après, on est allé dans le bureau parler.
- B51 *D'accord. Donc, vous êtes tous les trois... Euh alors, on va y aller très doucement, si tu en es d'accord. Est-ce que tu peux essayer de te revoir dans le bureau ? Où est-ce que tu étais assise ?*
- L52 Euh y'avait les deux éducateurs sur le côté et puis moi j'étais à côté du téléphone. A droite.
- B53 *D'accord. Est-ce que tu revois la scène présentement ? Est-ce que tu vois en face de toi euh... ?*
- L54 Oh oui.
- B55 *Tu les vois ?*
- L56 Oui.
- B57 *D'accord. Et quand tu les vois, qu'est-ce que tu as comme paroles qui reviennent ?*
- L58 (Silence) "J'sais pas ce que j'ai envie de faire, j'sais pas si c'est une bonne idée ?" Voilà.
- B59 *Alors, tu commences : "j'sais pas ce que j'ai envie de faire" ?*
- L60 Ben en fait, j'leur disais que j'savais pas si, au début, fallait que j'parte chez mon père ou chez ma grand-mère ? Parce qu'en fait j'avais envie de partir chez les deux. Mais comme avec mon père, j'ai des relations très euh très réduites, donc j'ai pas voulu brusquer les choses entre nous. Puis, en fait, j'voulais aller que deux ou trois jours chez mon père. Puis après, qu'il m'amène chez ma grand-mère. Donc, avec ma grand-mère, et ben c'est ce qu'on, j'en avais parler avec elle, elle m'a dit qu'c'était une bonne idée d'y aller avant, et puis après j'vais chez elle. Mais, en fait c'était le contraire que j'aurais dû faire. C'est d'abord aller chez ma grand-mère et aller deux, trois jours après chez mon père.

B61 *Ca c'est ce que tu dis aux deux éducateurs à ce moment-là ?*

L62 Oui.

B63 *Donc, avant d'en parler, tu en avais parler avec ta grand-mère ?*

L64 Oui. Puisque, quand j'allais en week-end, j'parlais d'mes vacances et tout. Même là, on est en train de parler des vacances d'été.

B65 *D'accord. Donc, un ou deux week-ends avant, t'as évoqué les vacances de Pâques avec ta grand-mère ?*

L66 Pas qu'un week-end ou deux. C'est que, même maintenant, on est au mois de mai, on parle des vacances d'été.

B67 *D'accord. Donc, plusieurs fois, quand t'es allée en week-end chez ta grand-mère, tu parlais avec elle des vacances de Pâques ?*

L68 Oui. Pour que ce soit clair et net. Pour que ce soit des choses, enfin pour que pas que ce soit, pour que ce soit droit, pour que je sache comment j'ai envie de faire et puis faut pas que je change à chaque fois de propos. Donc, on a mis des choses qu'étaient claires et puis ça s'est passé comme on...

B69 *Donc, quand, après avoir discuté avec ta grand-mère, quand tu dis ta grand-mère, c'est ta grand-mère toute seule ou y'avait d'autres personnes ?*

L70 J'en ai discuté avec elle. Mais bon, des fois y'avait mon grand-père, des fois y'avait mes tantes et tout. Mais, c'est pas un problème. Ça dérange pas. Ça m'gêne pas, j'en parle devant eux. Puisque des fois, comme cet été, j'irai souvent chez mes tantes, etc. Puisqu'en fait c'est un peu le relais de mes grands-parents. Quand mes grands-parents sont pas là, j'vais chez mes tantes, mes oncles et tout.

B71 *Et quand t'en a parlé chez ta grand-mère, d'autres personnes participaient à la conversation ?*

L72 Oui, oui. Ben, j'trouve que c'est une conversation familiale.

B73 *Oui, tout à fait. Donc, quand tu dis "d'autres personnes", qui est-ce ?*

L74 Ben, y'avait ma tante, y'avait mes deux tantes, même, mon oncle qui s'y mettait à en parler et puis y'avait mon grand-père des fois. Moins mon grand-père, parce que mon grand-père en fait, lui, ça serait lui, j'irais tous les jours. Je resterais chez lui. Donc euh donc, y'avait tout le monde qui se mettait un peu dans la conversation. Y'avait ma cousine et tout. On voyait comment eux ils pouvaient me prendre et puis comme moi j'avais envie aussi. Parce que eux, ils sont disponibles comme y'peuvent que moi si j'ai envie d'y aller. Y'vont pas m'imposer d'aller chez eux si j'ai pas envie d'y aller.

B75 *D'accord. Et quand t'es sortie de cette discussion, t'avais une idée précise ?*

L76 Oui, j'avais une idée précise. Parce que, bon, quand on en a parlé et tout, parce que mes grands-parents ils ont un camping-car comme ils voyagent beaucoup et tout. Donc, j'savais pas si ils allaient être là et tout. En fait, vis-à-vis d'eux

aussi, j'étais obligée d'organiser bien, si j'allais aller chez eux, si j'allais chez ma tante, etc. Bon, après j'savais que j'avais une porte ouverte là-bas. Si j'avais envie d'aller passer les vacances chez eux, j'y allais. Par contre, ils m'obligent jamais. C'est pas eux qui m'disent : "ouai, viens et tout. T'es obligée". Eux ils me proposent, c'est tout. Mais bon, c'est vrai, ils veulent m'avoir. Mais, ils vont pas m'obliger, en fait.

B77 *D'accord. Donc, quand t'es repartie de ce week-end chez ta grand-mère, quelle idée t'avais toi ? Quelle proposition t'as rapportée ici ?*

L78 Ben la proposition d'aller chez ma grand-mère et puis euh d'aller chez mon père et après chez ma grand-mère.

B79 *D'accord. Donc, quand t'arrives avec les éducateurs, tu leur fais part de cette proposition ?*

L80 Puis ils ont pas refusé. Ils ont été d'accord.

B81 *Ils ont été d'accord.*

L82 Ouai. En fait, où ça a bloqué c'est un peu pour mon père. Parce que comme j'avais, comme je le revoyais juste un petit peu et tout, le week-end quand il venait chez ma grand-mère, ils avaient, enfin, surtout Mélanie, avait peur que ça se passe mal avec mon père, puisque j'allais y aller deux, trois jours, peut-être une semaine. Ils avaient peur comment ç'allait s'passer.

B83 *Et quand elle a peur, comment elle te dit qu'elle a peur ?*

L84 Ben elle me fait : "reprenre des contacts comme ça, c'est peut-être un petit peu trop trop fragile. Faut faire attention et tout". Mais bon, elle m'a pas interdit d'y aller. Elle m'a juste fait part de son, sa, de ce qu'elle voulait me dire.

B85 *Donc, dans la première rencontre au bureau ?*

L86 Oui.

B87 *D'accord. Et Pierre, que dit-il ?*

L88 Pareil. Ben Pierre, non, il dit pas grand chose. Lui, il écoute Mélanie puis il fait part de ses avis. Il était pas, il s'est pas mis contre que j'aïlle dans ma famille. Il était d'accord. Il m'a laissé mon libre choix. Mais, il me laisse le libre choix. Quand il a organisé mes week-ends sauf quand ça va pas euh ils me disent : "non, vas-y pas". Mais quand ils voyent que j'ai mon week-end bien organisé euh ils me laissent faire comme moi, j'ai envie.

B89 *D'accord. Donc, euh comment ça se poursuit entre vous trois ? Est-ce que, donc tu fais ta proposition. Mélanie émet ses craintes. Et puis ?*

L90 Et puis bon, moi, ignorante comme je suis, je lui dis qu'il n'y avait rien à douter. Si j'avais envie d'y aller c'est que j'étais sûr de moi, etc. Et puis elle me dit : "bon ben écoute, si tu es sûr de toi, pas de problème". Puis bon, j'crois qu'elle avait eu ma grand-mère en contact avant...

B91 *Comment tu sais que...?*

L92 Parce que ma grand-mère me l'avait dit. J'sais plus pour quelle raison. Mais j'crois que c'était pour parler vacances. Parce que bon, comme mes grands-parents téléphonent à ma, aux éducateurs, j'pense que, j'ai pas été au courant parce que y'en a pas besoin mais mes grands-parents, ils m'en parlent après et tout. Mais les éducateurs, ils me mettent pas au courant des choses que je sais.

B93 *Quand ta grand-mère téléphone, t'en es informée ?*

L94 Oui, oui. Normalement oui.

B95 *Donc, à la fin de la réunion, qu'est-ce qui se passe ? Donc, vous discutez entre vous. Toi, t'es déterminée à aller chez ton père quelques jours et puis après, chez tes grands - parents. Qu'est-ce qui se passe ?*

L96 Ben, rien. Ils me disent que si je veux les vacances comme ça ben qu'il y avait pas de problème, puis que c'était bon.

B97 *D'accord. Alors, qui prévient qui ? Qui fait quoi ?*

L98 Euh, moi je préviens ma grand-mère.

B99 *C'est toi qui la préviens ?*

L100 Ouai.

B101 *Combien de temps après cette réunion ?*

L102 Ben ma grand-mère, je l'appelle tous les jeudis soir. Donc, le jeudi, j'lui ai dit que j'allais chez elle et tout, qu'il y avait pas de problème.

B103 *Tu lui précises les dates ?*

L104 Ben ma grand-mère elle sait que quand je suis en vacances, normalement j'arrive le soir, parce qu'elle sait que j'aime bien rester un peu quelque temps avec ma mère et tout. Donc, en général, je pars le vendredi soir de Chambéry. Et quand c'est en milieu de semaine, j'essaye de rester deux jours après les vacances, puis après, je pars.

B105 *Donc, là, tu lui dis quoi à ta grand-mère au niveau des dates ? Quand tu téléphones, qu'est-ce que tu lui dis ?*

L106 Je lui dis que c'est bon, que les éducateurs ont accepté, que je peux aller chez elle. Et puis que je viendrai euh le vendredi soir à six heure cinq, comme d'habitude.

B107 *D'accord. Ca c'est pour ta grand-mère. Et du côté de ton papa ?*

L108 Ben du côté de mon père, j'lui téléphone...

B109 *Quel jour tu téléphones ?*

L110 Enfin quand j'ai su ça, ben j'lui ai téléphoné, j'me rappelle plus exactement quand, pas très longtemps après, pour lui dire que je venais. Puis il m'a dit : "oui, y'a aucun problème".

B111 *Tu donnes l'heure d'arrivée et la durée de ton séjour ?*

L112 Non, parce que lui, il veut pas que je parle de ça.

B113 *C'est-à-dire ?*

L114 Parce que, en fait, quand je suis chez lui, bon, lui, c'est jusqu'à la fin des vacances. Quand j'suis là-bas, j'suis à lui. Et puis y'a pas de durée chez lui. Quand j'suis là-bas, j'suis là-bas.

B115 *Donc, c'est toi qui téléphones à ton papa. Tu lui dis que t'arrives tel jour à telle heure. Tu parles pas de durée ?*

L116 Non.

B117 *Est-ce que les éducateurs, à ta connaissance, ont un contact avec lui ?*

L118 Non. J pense pas.

B119 *Quand tu téléphones, y'a pas d'éducateur à côté de toi ?*

L120 Euh si, si, y'a des éducateurs. Mais, quand j'lui ai téléphoné ce jour-là, j'crois qu'j'avais appelé d'une cabine téléphonique.

B121 *C'est toi qu'a informé que t'allais chez lui ?*

L122 Oui.

B123 *D'accord. A ta connaissance, les éducateurs ont pas téléphoné ?*

L124 Non.

B125 *Et puis, par rapport à ta maman ?*

L126 Ben, quand j'suis en vacances, ben c'est vrai, ma mère, j'la vois pas souvent. Parce que, comme, pour l'instant, j'peux pas passer mes week end là-bas, parce que j'm'en sens pas capable, parce que bon, y'a trop de tension, et j'ai pas envie d'avoir de tension pendant les vacances. Bon, j'en profite toute la semaine et tout. Où j'pense que ça va être plus dur, c'est pendant les grandes vacances.

B127 *Mais donc, ta maman, tu la préviens de ce que tu fais pendant les vacances ?*

L128 Oui, bien sûr ! J'la préviens toujours. Elle est toujours au courant de ce que je fais pendant les vacances. Mais même, elle est au courant bien avant que les éducateurs sont au courant. J'parle de mes idées. Elle me dit ce qu'elle en pense.

B129 *Et qu'est-ce qu'elle en pensait de ces vacances ?*

L130 Pour Pâques, pour aller chez mon père, elle m'a dit que c'était pas une bonne idée, elle aussi. Elle m'a dit qu'il fallait y aller que deux, trois jours, mais sans plus. Ou qu'il fallait que j'y aille les deux derniers jours des vacances. Mais qu'il fallait pas que j'y aille au début, parce que ça risquait d'être trop long pour moi. Puis, en fin de compte, elle avait raison.

B131 *Donc, ça t'en parles avec ta maman. Est-ce que tu en parles avec ton beau-père ?*

L132 Non. Puisque il s'agit de ma famille du côté de mon père, on aborde jamais ça.

B133 *Il t'a posé aucune question ?*

L134 Non. il s'en fout.

B135 *Avec euh ton petit frère ?*

- L136 Mon petit frère, ma petite soeur, ben j'leur parle que je vais chez mes grands-parents et chez mon père. Puis, bon c'est vrai, qu'eux, ils y trouvent ça long puisque j'suis là-bas tous les week-ends. Puisque j'suis chez moi tous les soirs et tout, donc, quand ça arrive les vacances, pour eux, c'est long. Même pour moi, parce que, même si je suis du côté de ma famille, bon y'a quand même un manque de ce côté. De toute façon, j'serai toujours entre les deux, donc, prendre des décisions, ce sera toujours dur pour moi.
- B137 *D'accord. Donc, ta maman, t'en parles avec elle. Elle te met en garde par rapport à la durée du séjour chez ton papa. Elle est d'accord pour que tu ailles chez ta grand-mère.*
- L138 Ouai. Parce que elle a toujours eu une bonne entente avec mes grands-parents.
- B139 *Est-ce qu'elle a des contacts actuellement ?*
- L140 Ben pour l'instant, non. Mais bon, elle en a eu, y'a pas très très longtemps.
- B141 *Par lettre, par téléphone ?*
- L142 Non, par téléphone. Parce que vis-à-vis de moi, elle était obligée.
- B143 *C'est-à-dire ?*
- L144 C'est-à-dire que elle voulait mettre les vacances en règle, si j'allais bien chez elle, etc.
- B145 *Qui a fait ça ?*
- L146 Ma mère.
- B147 *Elle a téléphoné à ta grand-mère ?*
- L148 Ouai.
- B149 *J'ai pas compris. Pour mettre en règle quoi ?*
- L150 Ben pour voir où j'allais en vacances, ce que j'allais faire.
- B151 *Pour Pâques ?*
- L152 Non, même avant Pâques. Ca, elle lui a téléphoné quand j'ai été placé en foyer.
- B153 *D'accord. Donc, elle se tient en contact avec ta grand-mère pour les vacances ?*
- L154 Voilà.
- B155 *D'accord. Euh donc euh, si on parle un peu des vacances. Euh donc, tu peux me redire : dès la sortie de l'école, tu fais quoi ?*
- L156 A la sortie de l'école, j'vais chez moi.
- B157 *Quand tu dis chez toi, tu y passes la nuit ?*
- L158 Non, non.
- B159 *Tu y vas en journée ?*
- L160 Oui.
- B161 *Et la nuit ?*
- L162 A La Cordée.
- B163 *Donc, ça t'en avais discuté avec Mélanie et Pierre ?*

L164 Oui.

B165 *D'accord. Donc, combien de jours ce système ?*

L166 J'ai dû passer une journée.

B167 *Une journée. Donc, t'as couché ici après ?*

L168 Non. En fait j'suis partie d'ici le matin et j'suis allée chez moi et puis le soir j'ai pris le train.

B169 *Donc, t'arrives à Lyon, tu vas chez ton papa ?*

L170 Oui. Il m'attend à la gare. Il m'avait attendue. C'était la première fois.

B171 *Première fois qu'il t'attendait à la gare ?*

L172 Oui.

B173 *D'accord. Donc, il t'emmène chez lui ?*

L174 Oui.

B175 *Donc, t'avais pas de prévision de durée ?*

L176 Moi, j'voulais y aller que deux ou trois jours. Parce qu'un métier de boulanger ben c'est dur. J'savais que j'allais pas avoir de sortie, etc. Dans le commerce, on peut pas avoir des vacances super. Quand j'vais chez mes grands-parents, bon ils sont dans une maison. Toute une journée j'm'allonge sur l'herbe, j'bouge plus. J'fais mes devoirs. J'reste dehors. j'regarde la télé. J'ai une vie. J'sais m'occuper moi-même. Parce qu'en plein centre de Lyon, il voulait pas que je sorte, parce que y'avait des fréquentations pas supers autour de chez lui. Donc, il était pas d'accord que je sorte et tout. Donc, c'était galère.

B177 *Donc, tu avais en tête que c'était pour deux, trois jours ?*

L178 Oui.

B179 *Et dans les faits, t'y a passé combien de jours ?*

L180 Ben j'y ai passé presque la première semaine.

B181 *Donc, plus que prévu.*

L182 Oui. Plus que prévu. Puis, en plus, le pire, c'est que ça s'est mal, très, très mal passé. C'est que le samedi, on est allé manger chez mes grands-parents et ma grand-mère m'a vue dans un état... Parce que mon père, en fait, il arrête pas de crier, etc. Puis, il est lourd à supporter. Pfeuh, il est toujours... Il est jamais content. Il est... Il est vraiment... C'est même pas le fait d'être dans une boulangerie, c'est le fait de supporter son caractère. C'a été trop trop dur. Donc, quand j'suis allé chez ma grand-mère, y'avait ma tante qu'était passée deux, trois fois me voir. Puis, j'suis sortie une fois ou deux avec elle pour aller chercher sa robe de mariage et tout. Et puis, bon, ça allait pas. J'pouvais pas rester dans des trucs comme ça. La journée, j'faisais rien du tout, et à part rester assise sur une chaise à faire mes devoirs et tout, j'étais bonne qu'à ça. Et euh c'était pas une vie. On est allé une fois au restaurant, mais il dormait sur la table. C'est pas super.

B183 *D'accord. Mais t'as fait six, sept jours ?*

L184 Ouai. A peu près cinq, six jours.

B185 *D'accord. Et comment s'est décidée la fin du séjour ?*

L186 La fin du séjour, c'est que j'suis allé le samedi chez ma grand-mère...

B187 *Avec lui ?*

L188 Avec lui. Il a dormi toute la journée et tout. J'en ai parlé avec ma grand-mère.

Ma grand-mère me fait : "écoute, tu vas pas quand même subir son caractère et tout. Si tu as envie de rester un peu à la maison, reste y". J'lui fais : "non. J reste pas parce que mon père après il risque de s'en prendre sur soi etc. Ou bien il risque de dire que c'est toi qui lui a dit de rester ici. Donc, je peux pas". Donc, le soir j'suis repartie chez moi, enfin, chez lui. Et en repartant chez lui, ben, le lendemain, comme c'était Pâques, ben, il m'avait ramenée une journée chez ma grand-mère et comme y'avait toute la famille et tout, ma tante me dit, ma grande tante, elle me dit comme ça : "ben écoute, j't'emmène chez moi, etc". J'lui fais : "on en parlera à papa à table". Puis, on en a parlé à table. Puis, il s'est mis un peu en colère : "ouai, j'en étais sûr que t'allais pas revenir à la maison, machin et tout". Donc, j'avais des affaires à récupérer. J'les ai récupérées que maintenant. Parce que, maintenant, j'lui parle plus pour l'instant. Enfin, il est en colère à cause de ça.

B189 *Et qui avait pris la parole pour lui dire euh ?*

L190 Ma tante.

B191 *Par rapport à lui, c'est qui ?*

L192 Sa soeur, sa grande soeur.

B193 *Sa grande soeur. Comment elle annonce ça à ton papa ?*

L194 Ben elle lui a demandé si je pouvais passer deux, trois jours avec ma cousine.

B195 *D'accord. Lors du repas ?*

L196 Ouai, ouai. Lors du repas de Pâques.

B197 *Vous étiez nombreux ?*

L198 Ouai.

B199 *Et ça été difficile pour lui ?*

L200 Oui. Très.

B201 *Comment il a répondu ?*

L202 Il a dit : "ouai, si elle a envie d'y aller, elle a qu'à y aller. De toute façon, j'savais très bien qu'elle allait pas revenir". Enfin, bref.

B203 *Il a quand même laissé la porte ouverte ?*

L204 Oui, oui, il a laissé la porte ouverte. Devant la famille, il pouvait pas me dire : "reste chez moi". C'est clair qu'il était obligé de dire "oui". De toute façon, il avait pas tellement le choix.

B205 *D'accord. Donc, t'es pas repartie à Lyon avec lui ?*

L206 Non.

B207 *Donc, après t'es allée chez cette tante ?*

L208 Oui, elle a un bar restaurant où j'ai passé euh deux jours ou trois jours, où j'ai passé des supers moments. Malgré qu'elle a un bar et tout, ben c'était excellent. Travailler dans l'ambiance où on travaille chez ma tante et dans l'ambiance de mon père, ç'a vraiment rien à voir. On peut pas comparer. Mon père, c'est un vrai gueulard. Ma tante, on rigole et tout.

B209 *Et après ce petit séjour chez elle ?*

L210 J'suis retournée chez ma grand-mère. Et puis ma grand-mère s'était pris une engueulade par mon père, etc.

B211 *Comment tu l'as su ?*

L212 Ben parce que en fait, j'avais appelé, tous les jours de chez ma grand-mère, j'appelais mon père pour savoir comment il allait. Parce que j'avais pas quitté le contact, donc je l'appelais tous les jours...

B213 *De chez ta tante ?*

L214 Ouai, de chez ma tante. Et puis, le dernier jour, il me fait : "alors, tu reviens à la maison chercher tes affaires ? Si t'as envie d'aller chez tes grands-parents et tout, puisque t'as pas profité d'eux, t'as qu'à y aller". Donc, j'fais : "j'aimerais bien aller chez mamy et tout parce que j'ai pas profité d'eux". Puis, il s'est mis en colère. Il a dit que y'avait que ses parents qui comptaient, que j'pensais pas à lui, etc. Puis il me fait : "puisque c'est comme ça, j'réglais les affaires avec ta grand-mère". Enfin, bref, il a foutu une bonne engueulade à ma grand-mère. Il m'a repris le cadeau d'anniversaire qu'il m'avait donné. Puis, mon grand-père lui a fait comprendre que c'était pas bien. Il a voulu me le redonner mais moi, j'en veux pas. Maintenant, il veut plus me voir.

B215 *Quand est-ce qu'il te l'a annoncé ça ?*

L216 Il me l'a pas annoncé. Tout simplement, le samedi, quand je suis chez ma grand-mère, et puis d'habitude il vient dormir. Mais là, quand j'suis là-bas, il vient pas dormir.

B217 *Donc, tu l'as pas revu...*

L218 Depuis Pâques.

B219 *Donc, la fin des vacances, t'es allée...*

L220 Trois jours chez ma tante et une journée chez ma grand-mère.

B221 *D'accord. Bon, est-ce qu'au cours des vacances, t'as eu des contacts avec La Cordée ?*

L222 Non.

B223 *T'as pas averti des endroits où tu allais ?*

L224 Non, mais ils savaient. Ils savaient très bien que si j'allais chez ma grand-mère, j'allais peut-être aller chez mes tantes et tout.

B225 *D'accord. Mais ils t'ont pas appelée ?*

L226 Non, parce qu'ils savaient que si y'avait un problème avec mon père, j'avais ma tante qui habitait juste à côté et qui y aurait eu aucun problème pour me reloger.

B227 *D'accord. Et au retour à La Cordée, est-ce que t'as parlé un petit peu de tes vacances ?*

L228 Oui, oui. Puisqu'en plus, c'est mon référent Pierre qui était là au retour. J'ai parlé de ça avec lui et il m'a dit qu'on en reparlerait mardi.

B229 *Donc, le mardi, vous avez repris ça ?*

L230 Oui, mais ça a rien fait d'exceptionnel. Bon, même malgré qu'il y ait eu une petite coupure, j'ai quand même passé deux jours avec mon père qu'étaient corrects.

B231 *D'accord. Parlons un peu des vacances d'été. Donc, tu me disais que tu y penses déjà ?*

L232 Oui.

B233 *Quand tu y penses, comment tu y penses ?*

L234 Ben, en juillet, je compte travailler.

B235 *Avec qui en as-tu parlé ? Dans quel cadre ?*

L236 Avec, ben avec les éducateurs...

B237 *Lesquels ?*

L238 Mes référents.

B239 *Tu n'en as pas parlé avec d'autres éducateurs que tes référents ?*

L240 Non. Quand on m'demande, enfin, quand des éducateurs m'en parlent et tout, j'en parle. Mais j'ai des référents, j'ai pas besoin d'en parlé à d'autres éducateurs.

B241 *D'accord. Donc, pour Pâques, t'en as pas parlé avec d'autres éducateurs ?*

L242 Non. Ben si, ils savaient que je parlais chez ma tante et tout. J'leur ai juste dit ça mais ils savaient pas que...

B243 *D'accord. Donc les vacances d'été, t'en parle donc avec Mélanie et Pierre ?*

L244 Ouai.

B245 *Dans le cadre des entretiens, le mardi soir, quand ils sont tous les deux ?*

L246 Oui. Ben on en parle souvent. Ou le jeudi soir, quand y'a que Mélanie et tout. J'en parle quand je les vois. Puisque le jeudi soir, on va à la piscine. A la piscine, en faisant les longueurs, on parle de ça.

B247 *D'accord. Euh avec tes grands parents, t'en parle aussi ?*

L248 Oh oui, mes grands parents, j'leur en ai parlé depuis un moment déjà.

B249 *Alors, ça s'oriente vers quoi ?*

L250 Ben ça s'oriente, c'est que juillet, si euh, j'devrais aller travailler chez les B. Mais j'ai pas envie de faire que ça, parce que ramasser des fraises euh c'est chiant pendant tout un mois. Donc, j'vais peut-être aller au "Mac do" ou à "Flunch". Puis, au mois d'août, peut-être, je le consacrerai à ma famille parce que j'ai une tante qui va accoucher au mois d'août. Donc, j'espère le consacrer pour eux.

B251 *Donc, tu seras en famille au mois d'août ?*

L252 *Ouai. Puis juillet, si je peux pas travailler et tout, c'est pareil. L'année dernière, j'pouvais pas travailler, j'étais trop jeune. Cette année, j'ai envie de me faire un peu d'argent de poche.*

B253 *Alors, comment tu recherches du travail ?*

L254 *Par l'ANPE.*

B255 *Par l'ANPE.*

L256 *Ils m'ont fait remplir des dossiers que j'ai ramenés.*

B257 *D'accord. Est-ce que tu en parles avec des gens de la maison ?*

L258 *Oui. Ils savent. Ils ont lu les dossiers et tout.*

B259 *Mais tu fais ça seule ? T'es allée seule à l'ANPE ?*

L260 *Oui. En fait, j'leur parle des choses quand c'est déjà fait. Ils ont vu les dossiers remplis.*

B261 *D'accord. Ecoute, je te remercie, Louise. Je serai amené à te revoir à la rentrée, au mois d'octobre, où on parlera de tes vacances d'été. Merci.*

Entretien Pierre, le 30/4/98

B1 *Pierre, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. L'organisation des vacances de Pâques de Louise, Est-ce que tu peux retrouver, si tu en es d'accord, de quelle façon les choses ont été discutées, euh, réfléchies, etc ?*

P2 *On a préparé ces vacances euh dans la semaine précédant ces dernières vacances. Parce que c'est vrai que, Louise, euh va en vacances en famille, généralement chez sa grand-mère. Et à partir de chez sa grand-mère passe un temps, un petit temps chez le père ou chez une tante qui habite pas très loin.*

B3 *Et quand tu dis "on", qui est-ce ?*

P4 *On, c'est mélanie et moi. Tout en en parlant à Louise. Parce que ces vacances là, par rapport aux autres, ont une originalité, c'est que le père avait proposé euh de recevoir Louise plusieurs jours. Et ça faisait longtemps que elle avait pas vu son père euh et notamment vécu avec lui.*

B5 *D'accord. On va reprendre tout ça doucement. Cette information, par exemple : le père propose de prendre sa fille. Euh dans quelle condition vous l'avez ?*

- P6 On l'a eu par Louise et par la grand-mère. Parce que c'est vrai qu'on est pas nous du tout en contact avec le père. On lui a proposé quelques entretiens, il est pas venu. Donc, on savait ça par Louise et sa grand-mère.
- B7 *D'accord. Dans quel cadre Louise vous en a fait part ?*
- P8 On a, dans un, on a des entretiens de prévu euh avec Louise, en tant que référents, où justement, on parle un peu des choses du quotidien et de la préparation de ses week-ends et de ses vacances.
- B9 *D'accord. Des entretiens réguliers ?*
- P10 Euh, c'est à peu près tous les quinze jours. Mais ça peut être à un moment augmenté si Louise a une demande particulière, sachant que y'a un soir par semaine où nous deux on travaille et comme ça on peut lui répondre.
- B11 *D'accord. Donc, c'est lors d'un de ces entretiens que Louise vous fait part de la possibilité de séjour chez son père ?*
- P12 Voilà. En fait, elle nous explique que euh ces vacances de Pâques se passeront euh en partie euh chez son père...
- B13 *D'accord...*
- P14 Ce qui est nouveau et assez inquiétant pour elle.
- B15 *Oui, nouveau en quoi ?*
- P16 Nouveau, parce que, jusqu'à présent, on savait qu'elle avait rencontré comme ça un peu son père. Donc, euh c'était des relations nouvelles. Depuis son passage sur "Eole" euh le père ne répondait plus euh, enfin, n'avait pas donné signe de vie à Louise. Et c'est au hasard comme ça d'une de ses visites euh chez sa mère, donc la grand-mère de Louise, qu'il l'a rencontrée, alors qu'il pensait que Louise n'était pas en week-end. Donc, il tombait nez à nez avec Louise. Et là, il s'est senti obligé de reprendre un peu des choses avec elle.
- B17 *D'accord. Donc, lors de cet entretien, Louise vous dit : "mon père est prêt à me prendre quelques jours..."*
- P18 Ouai...
- B19 *On y va très doucement. Est-ce que tu peux essayer de retrouver le moment où elle te fait part de cette information ? Dans quelle salle ça se passait cet entretien ?*
- P20 C'était dans le bureau. On prend pas de... Sachant que...
- B21 *Qui était dans le bureau ?*
- P22 Nous trois. Malgré que ce soit dans le bureau et sur le groupe, les entretiens, si on a décidé que euh on rencontre une fille, les autres filles sont au courant et on sera pas dérangé pendant ce moment-là.
- B23 *D'accord. Est-ce que tu te vois ? Quelle position t'occupais ? Bon, est-ce que tu vois Mélanie, dans ta tête, est-ce que tu vois où était située Mélanie, par rapport à toi ?*

P24 J'la vois parce que c'est toujours à peu près euh de la même façon. Mais, cet entretien là, où est-ce que j'étais ? (Silence) J pense que euh moi j'étais à peu près à la gauche de Louise...

B25 *Oui...*

P26 Et Mélanie devait être en face de moi.

B27 *D'accord. Est-ce que tu vois Mélanie en ce moment, en face de toi ?*

P28 (Rire) Ecoute, oui, j'peux la voir.

B29 *Tu peux la voir. D'accord. Et là aussi, tu sens Louise sur ta droite ?*

P30 Ouai.

B31 *D'accord. Est-ce que... Quand tu vois Louise, qu'est-ce que tu entends, qu'est-ce qu'elle dit ?*

P32 Eh ben, je pense que pour Louise, c'est un entretien qui est tout à fait différent euh des autres. Parce que euh Louise, d'habitude, a des demandes, des demandes qui en sont pas vraiment. Qui pourrait, elle nous propose une demande, mais ça reste quelque chose euh d'un autre ordre. C'est-à-dire qu'elle nous vient pour essayer de nous faire adhérer à la chose qu'elle a mis en place. C'est-à-dire que elle elle a décidé que ce week-end là elle irait à G., donc elle nous met un peu sur le fait accompli et en gros, elle nous demande notre accord. Elle nous demande l'accord de quelque chose qui est fait. Donc, souvent, elle me demande ça et, à chaque fois, moi je la remets en face des choses en lui disant : " on peut pas donner un accord à quelque chose qui est déjà organisé". J'veux dire, on peut dire que oui. Parce que "déjà toi, de la façon dont tu as organisé, tu t'es prémunie que ça rentre dans le cadre des possibilités avec nous. Donc, nous on peut dire que oui, à c'que tu..." Pas parce que elle organise bien, mais elle fait aussi en sorte de dire : "de toute façon, si vous dites non..."

(Nous sommes interrompus quelques secondes par une personne qui frappe à la porte).

En général, les entretiens sont tendus parce que on met Louise en fait devant ce qu'elle met en place. Et, j'veux dire, elle bute un peu euh parce qu'il faudrait lui dire "oui". Elle a organisé quelque chose, il faudrait lui dire "oui". Et puis terminé ! Sauf que nous, on peut pas lui dire que des choses comme ça. Donc, c'est toujours tendu. Alors, que celui-ci il m'avait l'air plus détendu parce que Louise était inquiète par rapport à ce temps qu'elle allait passer avec son père. Inquiète parce qu'elle reprenait des choses avec lui, donc euh ...

B33 *Comment elle t'en fait part de tout ça ?*

P34 Elle nous en fait part assez sereinement en fait. Je pense qu'il y a une inquiétude mais...

B35 *Est-ce que tu peux retrouver un peu ses propos, la façon dont elle exprime tout ça?*

P36 (Silence) Je sais pas. Elle dit euh : "bon, ces vacances là j'avais aller chez mon père. Mais mon père, bon, je sais pas trop comment ça va s'passait, parce que, lui, euh il est un peu spécial. Euh aussi bien, ça peut tout clasher d'un coup. Donc, c'est vrai que euh, donc, ça peut tout clasher d'un coup euh ce sera dommage. Mais moi, j'espère pas grand chose de ça. J'espère pas grand chose. Je le prends comme il est. Et ma fois, ça peut faire ou ça fait pas. J'avais m'protéger par rapport à ça. Et puis, j'ai la solution de repli, ma grand-mère ou une tante, si mes grands parents partent." Parce qu'il était aussi question que, pendant ces vacances, peut-être que les grands parents partent en camping-car, suivant le temps.

B37 *D'accord. Donc, elle te dit tout ça, lors de l'entretien ?*

P38 Ouai.

B39 *D'accord. Et, comment vous réagissez ? Comment tu réagis, toi ? Qu'est-ce que tu dis ?*

P40 Ben moi, si tu veux, je suis euh je réagis en disant : "sûrement, t'as raison d'être un peu inquiète. Parce que c'est vrai, bon, ton père, on le connaît !" Nous la grand-mère, elle nous l'a présenté comme quelqu'un de très lunatique. Donc, j'veux dire euh sur qui on peut pas vraiment compter. Et une personne aussi qui a des réactions des fois imprévues. Donc, on s'dit euh bon, moi j'trouve que de toute façon, là dans l'organisation, c'était déjà prévu avec la grand-mère, euh nous on s'dit que bon, finalement, elle peut aller voir son père, elle prend le risque d'une séparation brutale. Mais, en tout cas, y'aura pas une intervention de notre part pour réorganiser les vacances entre eux deux ou de récupérer Louise, en urgence, parce que la famille prendra le relais.

B41 *Tu viens de dire, si j'ai bien compris, que c'était organisé au niveau de la grand-mère ?*

P42 Oui. Nous on parlait sur l'idée que Louise est chez la grand-mère.

B43 *A partir de quel moment, vous aviez émis cette idée ?*

P44 Eh ben, parce que toutes les vacances se passent comme ça.

B45 *D'accord. Donc, vous n'en n'aviez pas discuté particulièrement avant. C'était...*

P46 Non, non. C'est vrai que, depuis un moment, on passe un coup de fil à la grand-mère, comme ça, pour dire si c'est OK. Euh, et on a pas de conversation plus longue avec la grand-mère au sujet de l'organisation des vacances. On essaye de savoir si les grands-parents sont disponibles, dans quel cadre ils sont disponibles ? Tout en sachant que si Louise nous dit que c'est prévu déjà avec sa grand-mère, que, j'veux dire, elle en a parlé avec elle.

B47 *Dans le cadre des vacances de Pâques, vous avez eu, tu as eu un contact téléphonique avec la grand-mère ?*

P48 Non, pas moi, mais Mélanie.

B49 *Mélanie. A quel moment, tu sais ? Avant, après cet entretien ?*

P50 Euh je crois que c'est après l'entretien.

B51 *Après l'entretien. Donc, au moment de l'entretien, je reviens à l'entretien, Louise vous dit : "euh j'vais tenter quelque chose avec mon père..."*

P52 Oui...

B53 *Tout en exprimant son inquiétude...*

P54 Oui...

B55 *Bon, vous êtes pas surpris. Donc tu lui réponds : "mais tu auras toujours ta grand-mère pour te récupérer si jamais les choses sont difficiles"...*

P56 Oui...

B57 *D'accord. Et euh est-ce que tu, comment réagit Louise à l'échange ?*

P58 Oh j pense que, j'veux dire, euh elle nous a fait part de ça. J pense que nous, bon c'qui nous intéressait aussi c'est qu'on ait conscience un petit peu du temps qu'elle allait passer avec son père et de comment elle allait le passer...

B59 *Et comment vous prenez conscience de ce temps ?*

P60 Ben moi je, déjà quand elle nous le dit. Parce que c'est vrai que pour moi c'était nouveau qu'elle passe du temps avec son père. Et euh bon, y'avait peut-être euh, dans le mois précédent, ça faisait un mois à peu près qu'elle avait euh revu son père, reconstruit des choses, reconstruit des choses un peu vite, à mon avis. Hein, mais bon je savais aussi euh, d'après ce que m'en avait dit la grand-mère, comment était le père. C'était tout donner, tout apporter d'un coup. Et comme aussi, partir, reprendre la fuite à un moment, sans qu'il parte, sans qu'il y ait une explication à ça.

B61 *Et comment as-tu appris ça de la grand-mère ?*

P62 Euh, par une conversation téléphonique. Parce que euh j'avais, c'était à l'issue des vacances de février, où j'l'avais appelée pour lui demander comment ça c'était passé.

B63 *D'accord. Et, à cette occasion, la grand-mère t'avait donc...*

P64 La grand-mère m'avait dit que euh Louise avait revu son père, comme ça. Et euh moi, j'avais aussi parlé de, on a, ça c'était un mardi, j'me souviens. Et euh le lundi euh, la veille, on avait rendez-vous avec le père. Et il était pas venu, sans donner de nouvelles. Donc, on avait parlé un petit peu de ça avec la grand-mère. Donc, elle m'en a plus dit sur son fils.

B65 *Tu as jamais rencontré la grand-mère ?*

P66 Non, non. Le père, non plus. Le père non plus puisqu'il est pas venu aux entretiens et que euh on savait qu'il avait, ce jour-là, je savais qu'il avait sollicité sa mère pour venir, pour qu'elle l'accompagne ici. Donc, euh j'avais d'abord dit à la grand-mère que nous, ça nous gênait pas, au contraire, qu'elle l'accompagne. Ça nous permettrait aussi de la rencontrer. Et euh, bon on l'a pas invitée elle, particulièrement, en entretien.

B67 *Donc, aucun des deux n'est venu ?*

P68 *Aucun des deux n'est venu pour l'instant. Sachant quand même, qu'on est en lien avec la grand-mère.*

B69 *En lien, de quelle façon ?*

P70 *Par le téléphone.*

B71 *Par le téléphone. Donc là, à la sortie de euh, comment faites-vous après, à la sortie de cet entretien ? Donc, Louise vous fait part de cette information. Et qu'est-ce qui se passe après ?*

P72 *Ben, j'veux dire, pour nous, euh on a conclu sur le fait quelle, j'veux dire qu'on verrait comment s'passe les vacances quoi, qu'on en reparlerai après les vacances.*

B73 *D'accord. Quand tu dis : "on a conclu", ça concerne qui ?*

P74 *Ca concerne nous trois là.*

B75 *D'accord. Est-ce qu'à un moment vous en faites part au reste de l'équipe ?*

P76 *(Silence) Euh, on a pas fait part de l'organisation. Enfin, si. On fait part de l'organisation parce qu'on fait toujours nous une fiche de, sur les filles, du lieu où elles seront, pendant la période de vacances. Donc, c'est à cette occasion là que les autres, et à l'occasion aussi de la réunion d'équipe où on parle un peu des vacances en projetant comme ça les vacances des filles.*

B77 *Donc, en réunion d'équipe qui a lieu après l'entretien, qui a fait part de l'organisation, qui a fait part des vacances ?*

P78 *(Silence). Là, c'est Mélanie.*

B79 *Mélanie. Tu étais présent ?*

P80 *Oui.*

B81 *D'accord. C'est Mélanie qui en parle.*

P82 *Donc nous on a parlé euh du temps de Louise, mais à partir de chez la grand-mère. Parce que c'est vrai que c'était pas défini euh combien de temps elle irait chez le père et quand. Donc, pour nous, Louise partait chez sa grand-mère...*

B83 *D'accord...*

P84 *Les vacances étant organisées chez la grand-mère. Et, à partir de là, y'aurait euh un temps chez le père ou pas. Donc, nous on a fait part que Louise était, enfin, à ce moment-là, c'est Mélanie qui parlait, que Louise était en vacances chez sa grand-mère.*

B85 *Et la grand-mère était d'accord ?*

P86 *La grand-mère était d'accord.*

B87 *Elle l'avait su comment ?*

P88 *Là, on l'avait appelé, Mélanie avait appelée la grand-mère.*

B89 *D'accord...*

P90 *Et parlé aussi de ce temps avec le, possible, le temps de vacances chez le père.*

B91 *Toi, tu l'as pas eu, la grand-mère, au téléphone à cette occasion là ?*

P92 Non, c'est Mélanie qui l'a eu.

B93 *Et, dans le concret, comment ça s'est passé ?*

P94 Dans le concret, ben, c'est le père de Louise qui est allé la chercher à la gare.

Donc, elle est pas arrivée chez la grand-mère. Ca s'est pas organisé à partir de chez la grand-mère, comme nous on l'avait prévu, quoi. Il est pas allé chercher Louise chez la grand-mère mais il est allé la chercher à son arrivée à la gare et elle est allée chez lui, vivre pendant euh une semaine. Et au bout d'une semaine ça s'est mal passé. Y'a eu une une crise un peu avec le père. Et euh elle est retournait d'abord chez une tante puis euh le dernier week end des vacances, chez la grand-mère.

B95 *Euh, comment s'est réalisée l'arrivée à la gare ?*

P96 Je sais pas là comment ça s'est passé. Hein, c'que Louise m'en a dit c'est que euh son père l'attendait à la gare. Et elle, elle ne savait pas vraiment que le père allait l'attendre. Et elle est partie chez son père, quoi.

B97 *Ca, elle te l'a dit au retour des vacances ?*

P98 Voilà.

B99 *D'accord. Tu sais pas comment les choses se sont organisées entre la grand-mère et son fils.*

P100 Oui, elle pense qu'il se sont mis d'accord tous les deux, comme ça.

B101 *D'accord. Eeeet, donc, les choses sont difficiles au bout d'une semaine. Louise part chez une tante. Après, chez la grand-mère. Est-ce qu'au cours de donc des quinze jours, y'a eu un contact avec "La Cordée" ?*

P102 Non.

B103 *Tout le séjour en famille ?*

P104 Ouai.

B105 *D'accord. Et au retour ?*

P106 Au retour, y'aaa, alors là, je sais pas si Mélanie a appelé la grand-mère. (Silence).

B107 *Toi, t'as pas eu de contact ?*

P108 Moi, je l'ai pas appelée, non.

B109 *Ni le père ?*

P110 Ni le père. Nous, on a pas de contact avec le père.

B111 *Et Louise, tu as eu un échange avec Louise après les vacances ?*

P112 Louise, euh donc moi, j'étais là le, j'étais là le lundi. Donc, euh elle m'en a parlé tout de suite. Et je lui ai dit : "euh, bon, peut-être qu'il faut..." C'était le, oui, le lundi. Donc, moi je rebossais aussi le mardi et, avec Mélanie. Et je dis : "on en reparlera tous les deux avec Mélanie". Bon, j'pense qu'elle avait des

choses à dire qui pouvait pas attendre. Donc, elle a commencé à me parler de ses vacances et comment ça s'était déroulé.

B113 *Et quand elle t'en a parlé, comment elle t'en a parlé ?*

P114 Eh bien, elle m'a dit : "euh, ça y est, je suis encore fâchée avec mon père".

B115 *Tu la revois en train de te dire ça, présentement ?*

P116 Oui.

B117 *Tu peux essayer de ressortir les phrases.*

P118 Elle me dit : "ça y'est, ça a encore craqué avec mon père".

B119 *Oui, et puis ?*

P120 Et elle dit : "Cette fois, c'est fini !" Voilà.

B121 *Oui. Tu réagis à ses propos ? Tu réponds quelque chose ?*

P122 Ben moi, je lui dis : "qu'est-ce qui s'est passé ?" Donc, c'est vrai que je lui dis qu'on en parlera en entretien. Mais, bon, visiblement, maintenant, elle était partie pour en causer. Donc, je lui demande comment se sont passées ses vacances ? Donc, elle m'explique le déroulement des vacances et tout. Et moi j'essaie de l'amener à à me faire dire et à voir elle ce qui a fait que y'avait eu une rupture avec son père.

B123 *Oui. T'y arrives ?*

P124 Oui. Oh oui. Elle me dit que, enfin, d'après elle, elle trouve une réponse là, d'abord, en mettant ça sur le dos de son père qui lui a dit qu'il avait passé une mauvaise journée à la boulangerie, qu'avait pas fait son chiffre d'affaires de la journée. Et voilà c'était, c'est un peu à cause de ça que, elle elle était pas contente parce que parce que son père était un peu tout le temps énervé, qu'il en avait après tout le monde, même après elle, alors qu'il y avait pas de raison qu'il lui reproche quoi que ce soit. Donc, ça c'est dans un premier temps. Et euh après j'lui dis : "mais comment t'as fait ?" Donc, elle m'explique que euh elle a appelé une tante pour lui dire que ça allait pas très bien et pour essayer de demander à cette tante qu'elle appelle son père et qu'elle lui propose de prendre Louise euh quelques jours, pas en mettant à plat que ça aille mal, mais en faisant en sorte, la tante, qu'elle ait une demande envers le père. Voilà.

B125 *Oui. Donc Louise s'organise pour que la tante demande au père si...*

P126 Voilà. Donc, voilà comment elle m'explique les choses.

B127 *Et ça pu se mettre en place cet aménagement ?*

P128 Ca s'est mis en place avec la tante. Et tout. Et euh, ce que m'explique après Louise, c'est que, en même temps, le père a appelé la grand-mère pour se fâcher contre la grand-mère en lui disant : "voilà euh ma fille peut pas rester chez moi euh. Elle en a toujours qu'après toi. Elle veut passer les vacances chez toi. Et y'a pas moyen de qu'elle reste chez moi. Qu'est-ce que vous lui

avez fait à cette gamine pour qu'elle reste pas avec moi ?" Donc, ça c'est la première version de Louise.

B129 *oui. Y'en a eu une deuxième ?*

P130 La deuxième, c'est après en entretien avec Mélanie...

B131 *C'est combien de temps après ?*

P132 Le lendemain...

B133 *Le lendemain.*

P134 Ca change un peu parce que euh Louise me dit euh, parce que moi je lui dis là, le jour : "mais, t'as essayé de parler avec ton père et tout, de lui dire quelque chose et tout ?" Et elle me dit : "mais on peut parler avec lui. On peut rien lui dire. De toute façon il était fâché". Et le lendemain euh elle raconte ça mais moi je me mets un peu plus en retrait parce qu'elle le raconte à Mélanie. Moi, je le sais déjà. Donc, je me mets un peu plus en retrait. Et je lui repose la question, je lui dis : "mais tu as pas pu en parler un moment avec ton père ?" Et elle dit : "si, si. Je lui en ai parlé. Je lui ai dit : mais qu'est-ce tu as là, tu es toujours énervé. Moi j'suis là, j'suis venue pour passer du bon temps. J'suis pas venue forcément pour me faire engueuler". Alors là, le père lui répondant : "si tu veux partir, t'as qu'à partir, t'as qu'à appeler ta grand-mère et aller chez elle puisque tu veux pas rester avec moi". Et là, en fait, elle me dit que ce soir là, où ça se passe mal, euh elle s'en va avec son père, elle rencontre une tante et euh la tante essaye d'arranger un peu les choses entre Louise et son père en disant : "ben, écoute, t'as qu'à venir quelques jours chez moi". Et puis, pendant ce temps-là, tout de même, le père appelle euh la grand-mère pour lui dire : "qu'est-ce qui se passe avec elle ? Elle en a toujours après toi". Voilà. Ca change un petit peu sur, peut-être, sur les modalités d'avoir parlé ou pas avec le père.

B135 *D'accord. L'entretien se poursuit comment ?*

P136 Ben là, j'veux dire, elle est mal de dire ça. Mais nous on a essayé de, bon, de voir un peu euh quelle était la relation avec son père, qu'est-ce qu'elle avait perdu par rapport à ça. En sachant qu'elle nous redit : "mais, moi de toute façon c'est fini. Euh lui, il est lunatique et tout. Moi, je veux côtoyer des gens euh qui est des relation sincères et tout. Si y'a quelque chose qui va mal, on en parle. Mais, si on va mal, moi, j'ai pas envie de prendre parce que euh simplement, il a pas fait son chiffre d'affaires de la journée. J'ai pas envie qu'il m'engueule le soir parce qu'il a pas fait le chiffre d'affaires de sa journée. Ca me regarde pas ça !" Puis en plus, là, elle parle de euh aussi de son père tel qu'il est avec elle et euh tel qu'il parle aussi de sa mère. en disant : "mais voilà, mon père, il est bloqué par rapport à la séparation d'avec ma mère. Et il me parle que de ma mère. Et moi je lui dis : "mais, de toute façon, je peux pas

entendre que tu dises du mal de ma mère, ça je peux pas entendre". Et puis je lui dis aussi: "on est tous les deux. On a autres choses à faire que de parler des autres qui sont pas là. Maintenant, c'est comme ça, on a autre chose à faire".

B137 *A propos de mère, vous n'avez pas été en contact avec elle, pour les vacances ?*

P138 Non, non. On est pas en contact avec elle parce que euh elle a pas le téléphone et parce que on fixe des entretiens euh, enfin, depuis que Louise est là, on a fixé trois entretiens, elle est venue qu'à un. Donc, on a des difficultés à rencontrer la mère. Et euh on peut pas lui faire part des relations euh, des organisations des vacances, sachant que la mère adhère aussi totalement au fait que Louise aille chez sa grand-mère.

B139 *Le sait-elle que Louise va chez sa grand-mère ?*

P140 Oui.

B141 *Comment ?*

P142 Louise lui a dit.

B143 *C'est Louise qui lui a dit. D'accord. Vous, de votre côté, vous n'envoyez pas de courrier...?*

P144 Non, non, on fait pas cela.

B145 *D'accord.*

P146 On fait pas ça parce qu'à l'accueil, euh les choses ont été mises comme ça, avec la mère nous disant : "voilà, où elle peut passer les vacances. Voilà, où elle peut passer ses week-ends. Et moi, j'suis d'accord sur ces lieux là". Donc, on a respecté les lieux euh que la mère avait cités. Si euh y'a pas eu d'autres demandes sur d'autres lieux, mais si y'en avait, j'pense qu'on contacterait la mère puisque ça sort un peu du cadre qui a été posé.

B147 *D'accord. Et est-ce que vous l'avez révoqué après cet entretien ?*

P148 Oui. On en a reparlé à un autre entretien où euh, j'veux dire, on a parlé un peu plus de son père. C'est-à-dire, on est revenu quand même euh le fait qu'elle soit brouillée avec son père. Et euh c'est revenu parce que, à l'occasion de l'organisation d'un mariage d'une tante et où le père, normalement, il était prévu depuis très longtemps, enfin depuis un bon mois, que il aille la chercher à la gare. Bon, et que, ça remettait toute l'organisation de son arrivée à la gare, parce que le père pouvait plus aller la chercher. Et y'avait de la famille qui pouvait pas aller la chercher ce jour-là. Donc, on a dû avancer son départ d'un jour.

B149 *D'accord. Lors d'un entretien, ça été révoqué.*

P150 Voilà. Donc, là, y'avait quelque chose de euh, j'veux dire, qui émergeait. Louise voulait écrire à son père pour essayer de lui parler, de lui dire des choses. En tout cas, de mettre un peu un cadre à leur relation.

B151 *C'est un projet ?*

P152 Oui.

B153 *A ta connaissance, elle l'a pas fait ?*

P154 Elle m'a pas dit qu'elle l'avait fait.

B155 *D'accord. Pour les vacances d'été, est-ce que ça a déjà été évoqué avec elle ?*

P156 Oui. Il est prévu qu'elle travaille un moment chez un maraîcher, pendant le mois de juillet. Et le mois d'août serait organisé chez la grand-mère.

B157 *A quelle occasion, ça a été évoqué ?*

P158 Euh, c'était comme ça lors d'une demande. C'est vrai que Louise a appris que nous on connaissait un gîte d'enfants dont l'homme était un maraîcher. Et puis donc on a prévu ça.

B159 *Comment ça été prévu ? Qui a prévu ?*

P160 Elle a fait la demande à moi sachant que je connaissais bien les personnes.

B161 *A quel moment t'a t'elle demandé ça ?*

P162 Oh, c'était en janvier ou février. Donc, je lui ai dit : "y'a le temps. On va pas les appeler tout de suite".

B163 *Lors d'une discussion informelle ?*

P164 Oui, oui. Oui, c'était une discussion informelle.

B165 *Elle a renouvelé son idée depuis, ou sa demande ?*

P166 Oui, oui. Elle m'a resolicitée pour que je les appelle. C'est prévu dans ma tête. Sachant que, apparemment, y'aura pas de problème.

B167 *Est-ce que tu as quelque chose à rajouter ? Une dernière chose ; la direction était-elle informée de l'organisation des vacances de Louise ?*

P168 Oui, oui. A chaque fois on fait euh la situation des jeunes filles, c'est une feuille où il y a les références, les adresses.

B169 *Y'a pas eu de questionnement de la direction ?*

P170 Non. On a simplement eu, juste après les vacances, un bilan clinique où on a fait part de comment s'étaient passées les vacances pour Louise. Mais c'était pas pour l'organisation, c'était plutôt dans un autre cadre. Mais plutôt dans le registre des relations de Louise à son père.

B171 *Y'a pas d'autre membre du personnel qui se soit occupé de l'organisation des vacances ? Ce sont Mélanie et toi ?*

P172 Oui.

B173 Ben, Pierre, je te remercie.

CHRONOLOGIE DES ACTIONS

Les cinq tableaux suivants indiquent la chronologie des actions concernant l'organisation des vacances de Pâques 1998, de Louise.

Phase	Organisation de ses vacances de Pâques 98, selon Louise	Organisation des vacances de Pâques 98 de Louise, selon Pierre (référent)
--------------	--	--

		<p>A l'issue des vacances de février, Pierre a un contact téléphonique avec la grand-mère pour savoir comment s'étaient passées les vacances de Louise, chez elle. (P62)</p> <p>La grand-mère apprend à Pierre que Louise a revu son père qu'elle n'avait pas rencontré depuis plusieurs mois. (P16 et P64)</p>
	<p>Bien avant les vacances, au cours des week-ends qu'elle passe chez sa grand-mère, Louise parle avec elle et les autres personnes présentes, grand-père, tantes,..., de l'éventualité d'un séjour chez son père. (L60, L64, L66 et L70) Pour Louise, il s'agit de conversation familiale. (L72)</p> <p>Toutes les personnes qui participent contribuent à la mise en place de l'organisation. Chacun voit à quel moment Louise peut aller chez lui. (L70 et L74)</p> <p>Toutes ces personnes sont disponibles pour Louise. Elles n'imposent pas de séjour à cette dernière. (L74 et L76)</p> <p>A l'issue de ces conversations, Louise a une idée précise : aller chez son père et chez sa grand-mère. (L76 et L78)</p>	
	<p>Louise parle de ses idées de vacances avec sa mère. Cette dernière donne son avis. (L128)</p> <p>En ce qui concerne Pâques, la mère conseille à sa fille de ne pas aller chez son père ou d'y séjourner 2 ou 3 jours, en fin de vacances, pour que cela ne paraisse pas trop long. (L130)</p> <p>Louise n'échange pas avec son beau-père à propos des vacances. (L132 et L134)</p> <p>Louise dit à son petit frère et à sa petite soeur où elle passe ses vacances. (L136)</p> <p>Louise n'envisage pas de séjourner chez sa mère pendant les vacances. Elle ne couche pas chez sa mère. Il y a trop de tension avec le beau-père. (L126)</p>	
	<p>Un mois et demi environ, avant les vacances, Louise demande à Mélanie, son éducatrice référente, de parler des vacances. Mélanie lui dit que cela se fera en présence de l'autre référent, Pierre. (L46 et L48)</p>	
	<p>Les grands-parents, ou plus vraisemblablement la grand-mère, téléphone aux éducateurs pour parler des vacances. (L90 et L92)</p> <p>Les grands-parents parlent de ces communications avec Louise. (L92 et L94)</p>	

<p>Rencontre entre Louise et ses référents</p>	<p>Quelques jours plus tard, un mardi soir, quand les deux référents travaillent, Louise demande à parler des vacances. (L14, L18, L22, L24 et L26)</p> <p>La discussion se passe dans le bureau des éducateurs, après le dîner. (L30 et L50)</p> <p>C'est Louise qui est à l'origine de la discussion. (L40 et L42)</p> <p>D'emblée, elle leur dit qu'elle s'interroge sur l'idée de partir chez son père ou chez sa grand-mère. (L58 et L60)</p> <p>Louise a envie de partir chez les deux. (L60 et L78)</p> <p>Mais ses relations avec son père sont réduites. (L60)</p> <p>Elle ne le voit qu'un petit peu quand elle est chez sa grand-mère et qu'il vient. (L82)</p> <p>Louise veut pas brusquer les choses. Elle ne veut aller que 2 ou 3 jours chez lui, et qu'il l'emmène chez la grand-mère, après. (L60)</p> <p>Les éducateurs sont d'accord. (L80)</p> <p>Mais Mélanie exprime sa crainte que les choses se passent mal chez le père. (L82)</p> <p>Mélanie ne pose pas d'interdit mais préconise la prudence. (L84)</p> <p>Pierre ne dit pas grand chose. (L88)</p> <p>Louise leur rétorque qu'elle est sûr d'elle. (B90)</p> <p>Les éducateurs donnent à Louise donc l'aval pour aller chez son père. (L90 et L96)</p>	<p>Lors d'un entretien avec ses éducateurs référents, Mélanie et Pierre, Louise annonce qu'elle compte passer une partie des vacances de Pâques chez son père. (P12)</p> <p>Cet entretien se déroule la semaine précédant les vacances, dans le bureau des éducateurs. (P2 et P20)</p> <p>Louise exprime, d'une part, son désir d'aller séjourner chez son père et, d'autre part, sa crainte que lui inspire ce projet. (P36)</p> <p>Louise dit savoir, qu'en cas de difficultés, elle peut se replier chez ses grands-parents ou chez une tante. (P36)</p> <p>Pierre lui dit qu'il comprend et partage cette inquiétude. (P40)</p> <p>Il dit aussi qu'il sait que la famille peut prendre le relais. (P40)</p> <p>Ce qui intéresse les éducateurs, c'est de savoir combien de temps elle compte séjourner chez son père et qu'est-ce qu'elle compte y faire. (P58)</p>
		<p>A la suite de cet entretien, Mélanie a un contact téléphonique avec la grand-mère. (P48, P50, P88 et P92)</p> <p>La grand-mère donne son accord à cette organisation. (P86 et P90)</p>
	<p>Louise téléphone à sa grand-mère tous les jeudis soir.</p> <p>Le jeudi soir suivant, Louise informe sa grand-mère du projet de vacances. (L98 et L102)</p> <p>Louise lui confirme que les éducateurs sont d'accord qu'elle aille chez elle. Elle précise son jour et son heure d'arrivée. (L106)</p>	

	<p>Louise téléphone à son père pour l'informer de sa venue. (L110) Elle téléphone à partir d'une cabine. (L120) Son père est d'accord. (L110) Louise ne précise ni son jour d'arrivée, ni la durée de son séjour. (L112) Louise craint que son père ne supporte pas l'idée qu'elle ne soit pas présente chez lui pour toute la durée des vacances. (L114) Louise pense que les éducateurs n'ont pas de contact avec son père. (L118)</p>	
	<p>Louise informe sa mère de l'organisation de ses vacances. (L128)</p>	<p>C'est Louise qui informe sa mère de l'organisation des vacances. (P142) L'équipe n'envoie pas de courrier. (P144)</p>
Détermination		<p>En réunion d'équipe, les référents portent à la connaissance des autres éducateurs l'organisation des vacances des jeunes qu'ils suivent. (P76) C'est Mélanie qui présente la situation de Louise. (P78) En ce qui concerne Louise, ses référents considèrent qu'elle est en vacances chez sa grand-mère. C'est à partir de là qu'elle peut aller chez son père. Il n'est pas défini combien de temps elle peut y séjourner. (P82 et P84)</p>
Mise en oeuvre	<p>A la sortie de l'école, Louise va chez sa mère. (L156) Elle passe la nuit à la Cordée. (L162) Elle passe la journée chez sa mère et prend le train en soirée. (L168) A L., son père l'attend à la gare. (L170) C'est la première fois que son père l'attend à la gare. (L170) Le père emmène sa fille chez lui. (174) Louise passe chez son père presque toute la première semaine. (L180 et L184) Elle ne sort pas et reste à faire son devoir. (L182) Son père qui travaille énormément est très nerveux. (L176 et L182) Son père l'emmène une fois au restaurant mais il dort sur la table. (L182)</p>	<p>Le père de Louise va chercher sa fille à la gare. Elle n'arrive pas chez la grand-mère. (P94) Louise séjourne une semaine chez son père. (P94)</p>

<p>Mise en oeuvre (Suite)</p>	<p>A la fin de la première semaine, le samedi, Louise et son père vont manger chez la grand-mère. (L186 et L188) Son père passe la journée à dormir. (L188) Louise parle avec sa grand-mère. Louise lui fait part de son désarroi. La grand-mère lui propose de rester chez elle. Louise refuse. Elle craint que son père s'en prenne à la grand-mère. (L188) Le soir, Louise repart avec son père. (L188) Le lendemain, c'est Pâques, toute la famille du côté du père est réunie chez la grand-mère. Louise et son père sont présents. Une tante propose au père, pendant le repas, d'emmener 2 ou 3 jours Louise chez elle. Le père se met en colère. (L188, L190, L194 et L196) Mais le père dit que si sa fille veut aller chez sa tante, elle peut y aller. Il dit qu'il savait que sa fille ne repartirait pas avec lui. (L202)</p>	<p>Au bout d'une semaine, il y a une crise avec le père. (P94)</p>
<p>Mise en oeuvre (Suite 2)</p>	<p>Louise part chez sa tante, chez qui elle passe 3 jours. (L208 et L220) De chez sa tante, Louise téléphone quotidiennement à sa grand-mère et à son père. Elle fait ça pour garder le contact. (L212) Lors du coup de fil du dernier jour, le père demande à sa fille si, pour la dernière journée de vacances, elle retourne chez lui ou si elle va chez ses grands-parents. Louise émet le désir d'aller chez ces derniers. Le père se met en colère. Il reproche à sa fille de ne pas penser à lui et dit qu'il réglerait ça avec la grand-mère. (L214) Le père reprend le cadeau d'anniversaire qu'il avait donné à sa fille. Il a un conflit avec la grand-mère. (L214) Louise retourne chez sa grand-mère. (L210, L216 et L220) D'habitude, le père vient le samedi chez la grand-mère. Ce samedi, il ne vient pas. (L216) Durant toutes les vacances, Louise n'a aucun contact avec la Cordée. (L222) La Cordée sait que si Louise est en difficulté, elle peut aller chez sa grand-mère ou chez une tante. (L224 et L226)</p>	<p>Louise va chez une tante. (P94)</p> <p>Louise passe le dernier week-end des vacances chez sa grand-mère. (P94)</p> <p>Pas d'intervention de la Cordée pendant les vacances. (P102)</p>

<p>Evalua- tion</p>	<p>Au retour des vacances, Louise est accueillie par Pierre. Ils parlent des vacances. (L228)</p>	<p>Pierre accueille Louise au retour des vacances. (P112) Louise désire faire part immédiatement ce certaines choses. (P112) Elle dit qu'elle s'est encore fâchée avec son père. (P114 et P118) Puis, elle décrit le déroulement de ses vacances. (P122) Pierre essaye de faire dire à Louise ce qui a provoqué la rupture avec son père. (P122) Elle met en avant la fatigue de son père. (P124) Puis elle dit qu'elle a contacté une tante pour qu'elle propose à son père qu'elle aille chez elle. (P124) Louise dit que c'est ce qui s'est fait. (P128) Elle dit aussi que le père a appelé la grand-mère pour exprimer sa jalousie, sa fille ne voulant pas rester avec lui. (P128)</p>
<p>Evalua- tion (Suite)</p>	<p>Louise et ses référents parlent des vacances, le mardi suivant en entretien. (L230) Louise estime qu'elle a passé 2 journées correctes avec son père. (L230)</p>	<p>Le lendemain, Louise et ses deux référents échangent à propos des vacances. (P130 et P132) Pierre se met en position d'écoute et laisse Mélanie discuter avec Louise, car il a déjà discuté la veille. (P134) Louise reparle des tensions et du conflit avec son père. (P134) Louise dit que c'est son père qui lui aurait suggéré de partir chez la grand-mère, et que ce même soir, ils auraient rencontré une tante qui a proposé de prendre Louise chez elle. (P134)</p>

PARTICIPANTS AUX PHASES DU PROCESSUS DECISIONNEL

Les deux tableaux suivants indiquent le ou les participants aux différentes phases de l'organisation des vacances de Pâques 1998 de Louise.

Phase	Louise	Louise et ses parents	Les parents	Autres
Défini- tion	- Louise , des membres de sa famille et ses référents : opportunité d'un séjour chez son père lors des vacances de Pâques.			
Informa- tion	- Louise et les membres de sa famille paternelle : discussion, à plusieurs reprises, à propos de l'opportunité d'un séjour chez le père. - Louise, son frère et sa soeur : échange à propos de leurs vacances. - Louise et ses référents : entretien. - Louise et sa grand-mère : échange téléphonique.	- Louise et sa mère : discussion à propos de l'opportunité d'un séjour chez son père. Et plus tard, information du planning. - Louise et son père : échange téléphonique ; la 1 ^{ère} informe le 2 ^{ème} de son séjour chez lui.		- Grand-mère et éducateur référent : échanges téléphoniques. - Les membres de l'équipe éducative : en réunion d'équipe, information du planning des vacances.

Analyse	<p>- Louise et les membres de sa famille paternelle : discussion à propos de l'opportunité d'un séjour chez le père.</p> <p>- Louise et ses référents : discussion à propos de l'opportunité d'un séjour chez le père et de la durée de ce séjour.</p> <p>- Louise et les membres de sa famille paternelle : à propos de l'opportunité de prolonger le séjour chez le père.</p>	<p>- Louise et sa mère : discussion à propos de l'opportunité d'un séjour chez le père et de la durée de ce séjour.</p>		
Résolution	<p>- Louise et les membres de sa famille paternelle : ces derniers sont prêts à accueillir Elsa n'importe quand.</p> <p>- Louise et ses référents : ces derniers conseillent la prudence quant à la durée du séjour chez le père.</p> <p>- Louise et les membres de sa famille paternelle : ces derniers suggèrent d'interrompre le séjour chez le père.</p>	<p>- Louise et sa mère : la mère conseille un séjour court chez le père.</p>		
Détermination	<p>- Louise et les référents : séjour de 2 ou 3 jours chez le père.</p> <p>- Louise et les membres de sa famille paternelle : interruption du séjour chez le père et accueil chez une tante.</p>			

Mise en oeuvre	- Louise et les membres de la famille paternelle : réorganisation du planning en cours de vacances. Accueil de Louise chez une tante pour la fin des vacances.	- Louise et son père : la 1 ^{ère} séjourne 8 jours chez le 2 ^{ème} .		
Évaluation	- Louise et l'éducateur référent : discussion au retour des vacances. - Louise et ses référents : bilan des vacances, en entretien.			

**CONDITIONS SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER
L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR, PAR LOUISE ET SES PARENTS**

Les deux tableaux suivants indiquent les conditions susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir, par Louise et ses parents, au cours de l'organisation des vacances de Pâques 1998.

Conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par l'adolescente et ses parents.	Actions allant dans le sens d'une mise en oeuvre des conditions susceptibles de favoriser l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - <i>ses parents.</i>	Actions susceptibles d'entraver l'exercice d'un pouvoir d'agir par : - l'adolescente ; - <i>ses parents.</i>
--	---	---

Favoriser l'expression et l'écoute	- Un mois et demi environ avant les vacances, un soir au groupe, les 2 référents et Louise abordent la question ds vacances. (L14, L18, L22, L24 et L26)	
Favoriser la problématisation de la situation	<p>- Les éducateurs sont en contact téléphonique régulier avec la grand-mère. Au cours d'une communication celle-ci leur apprend que Louise a revu son père qu'elle n'avait pas reconstré depuis plusieurs mois. (L90, L92, P16, P48, P50, P64, P88 et P92)</p> <p>- Les référents réfléchissent avec Louise combien de temps elle peut séjourner chez son père, et ce qu'elle peut y faire. (L58, L60, L80, L82, L84, L88 et P58)</p> <p>- Le référent dit à Louise qu'elle peut compter sur ses grands-parents, si cela ne marche pas chez son père. (L224, L226 et P40)</p>	
Favoriser l'engagement dans un conflit		
Favoriser la prise en compte du point de vue de l'adolescente	- Louise envisage ne séjourner que 2 ou 3 jours chez son père puis passer le reste des vacances chez ses grands-parents. Les éducateurs ne désapprouvent pas ce point de vue tout en préconisant la prudence quant au séjour chez le père. (L60, L80, L82, L84 et P40)	
Favoriser la détermination du choix (par les parents)		<p>- L'équipe de la Cordée n'a aucun contact avec le père. (L118 et P6)</p> <p>- L'équipe de la Cordée n'a pas de contact avec la mère à propos des vacances. (L128, P142 et P144)</p> <p>- La référente contacte la grand-mère pour que celle-ci donne son accord quant à l'organisation des vacances de Louise. (P48, P50, P86, P88, P90 et P92)</p>
Favoriser la mise en oeuvre du choix (pour l'adolescente)		- Louise n'a aucun contact avec la Cordée au cours des vacances. (L222 et P102)

Favoriser l'accompagnement de la mise en oeuvre du choix (pour les parents)		<p>- Pour les membres de l'équipe éducative, Louise est en vacances chez ses grands-parents. C'est de là qu'elle peut aller chez son père. (P82 et P84)</p> <p>- La Cordée n'a aucun contact avec la famille de Louise au cours des vacances. (L222 et P102)</p>
<p>Favoriser l'évaluation, par l'adolescente et ses parents, de leur participation à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration (pour l'adolescente et ses parents) - la mise en oeuvre (pour l'adolescente et éventuellement ses parents) - l'accompagnement de la mise en oeuvre (pour les parents) 	<ul style="list-style-type: none"> - Le référent parle des vacances avec Louise dès son retour à la Cordée. (L228, P112, P114, P118 et P122) - Les référents font le bilan des vacances en entretien hebdomadaire. (L230, P130 et P132) - A l'issue des vacances de février, un référent contacte la grand-mère pour faire le bilan du séjour de Louise chez elle. (P62) 	

ACTIONS, REALISEES PAR LOUISE, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Les deux tableaux suivants indiquent les actions, réalisées par Louise, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par l'adolescente	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
--	--	--

S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Au cours des week-ends qu'elle passe chez ses grands-parents, Louise parle, entre autres, beaucoup de ses projets de vacances. (L64 et L70) - Un soir, lorsque ses 2 référents sont présents, Louise demande à parler des vacances à venir. (L14, L18, L22, L24, L26, L40 et L42) - Louise parle aussi de ses projets avec sa mère. (L128) 	
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - Louise, qui a revu son père en février, envisage aller séjourner chez lui. (L76, L78, P16 et P64) - Au cours des week-ends qu'elle passe chez sa grand-mère, Louise évoque avec les membres de la famille l'éventualité d'un séjour chez son père. (L64 et L70) Au cours de ces conversations, il est dit à Louise qu'elle peut séjourner chez les uns et chez les autres. (L74 et L76) Des dates sont envisagées. (L74) - La mère conseille à sa fille de ne pas aller chez son père. (L130) 	
Problématiser (suite)	<ul style="list-style-type: none"> - Louise n'envisage pas séjourner chez sa mère. Il y a trop de tension avec son beau-père. (L126) - En entretien, Louise réfléchit avec ses référents à l'opportunité d'un séjour chez son père. (L58, L60, L78, P2, P12, P20 et P36) - Au cours des vacances, Louise fait part à sa grand-mère des difficultés rencontrées chez son père. Cette seconde lui propose de rester chez elle. Louise refuse par crainte que son père s'en prenne à sa grand-mère. Elle reste chez son père. (L188) 	
S'engager dans un conflit		
Influencer	<ul style="list-style-type: none"> - A l'issue de tous ces échanges, Louise a une idée précise : séjourner pendant 2 ou 3 jours chez son père puis le reste des vacances chez sa grand-mère. (L60, L76 et L78) 	

Mettre le choix en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Louise informe elle-même son père de sa venue chez lui. Elle ne précise ni son jour d'arrivée, ni la durée de son séjour. (L110 et L112) - Louise informe sa grand-mère de sa venue chez elle. (L98 et L102) - Louise informe sa mère de l'organisation de ses vacances. (L128) - La seconde semaine des vacances, lorsqu'elle est chez une tante et chez sa grand-mère, Louise téléphone tous les soirs à son père. (L212) 	<ul style="list-style-type: none"> - Louise passe la première semaine des vacances chez son père. (L180, L184 et P94)
Tirer profit de sa participation à : - l'élaboration - la mise en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Dès son retour à la Cordée, Louise parle de ses vacances avec un de ses référents. (L228, P112, P114, P118 et P122) - En entretien hebdomadaire, Louise fait le bilan de ses vacances avec ses référents. (L230, P130 et P132) 	

ACTIONS, REALISEES PAR LES PARENTS, SUSCEPTIBLES DE FAVORISER OU D'ENTRAVER L'EXERCICE D'UN POUVOIR D'AGIR

Le tableau suivant indique les actions, réalisées par les parents, susceptibles de favoriser ou d'entraver l'exercice d'un pouvoir de persuasion basé sur l'argumentation.

Capacités susceptibles d'être développées par les parents.	Action(s) allant dans le sens du développement de la capacité	Action(s) susceptible(s) d'entraver le développement de la capacité
---	--	--

S'exprimer, écouter	<ul style="list-style-type: none"> - Toute la famille côté père, sauf celui-ci, échange beaucoup avec Louise à propos de l'organisation des vacances. (L60, L64, L66, L70 et L72) - Les grands-parents parlent avec Louise des communications téléphoniques qu'ils ont avec les éducateurs. (L92 et L94) - La mère échange avec sa fille au sujet des vacances. (L128) 	
Problématiser	<ul style="list-style-type: none"> - Le père désire accueillir sa fille pendant les vacances. Il prend contact avec la grand-mère. (L10) 	
S'engager dans un conflit		<ul style="list-style-type: none"> - Le père s'emporte quand il apprend que sa fille ne retourne pas chez lui et reste avec une tante. (L214)
Déterminer un choix		<ul style="list-style-type: none"> - La mère conseille sa fille pour l'organisation de ses vacances. (L128 et L130) - Le père et sa fille n'échangent pas à propos de la durée du séjour de la seconde chez le premier. (L112 et L114)
Accompagner la mise en oeuvre du choix		<ul style="list-style-type: none"> - Le père est épuisé par son travail lorsqu'il accueille sa fille. (L176 et L182)
Tirer profit de leur participation à : - l'élaboration ; - éventuellement la mise en oeuvre		

VACANCES D'ETE 98

Entretien Louise, le 22/10/98

B1 *Louise, je te remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien. Tu te rappelles, on s'était vu, courant mai, pour parler du rôle que t'avais tenu dans l'organisation de tes vacances de Pâques. Et ben là, on va s'intéresser à tes vacances d'été, les deux mois juillet, août. Alors peux-tu me dire quel rôle tu as tenu dans l'organisation de tes vacances d'été.*

L2 Et bien, au mois de juillet, j'ai décidé d'aller travailler dans les Bauges, dans un gîte d'enfants...

B3 *Oui...*

L4 Et au mois d'août, je suis partie un peu chez mes grands-parents et puis chez moi et puis chez mes tantes.

B5 *D'accord. Donc, on va reprendre tout ça. Euh à quel moment euh as-tu commencé à envisager, par exemple, quand tu dis : "j'ai travaillé dans un gîte, au mois de juillet." A quel moment as-tu commencé à avoir cette idée, à voir comment la mettre en oeuvre, etc, etc.*

L6 Ben, cette idée, j'la voulais, enfin ça faisait longtemps que je la préparais. Mais j'savais pas comment faire pour la mettre en place...

B7 *Quand tu dis "longtemps", ça fait combien de temps ?*

L8 Ben euh, ça faisait déjà depuis le mois de décembre, qu'on en parlait beaucoup. Parce que je voulais travailler etc. Mais comme j'étais jeune, donc, j'devais trouver un organisme qui pouvait me prendre comme un simple stagiaire, en fait. Et euh puis j'y suis arrivée grâce à Pierre.

B9 *Donc, tu dis que c'est en décembre que l'idée t'est venue ?*

L10 *Ouai.*

B11 *D'accord. Alors cette idée, comment tu l'as creusée, comment tu lui as donnée forme ?*

L12 Ben en en demandant aux éducateurs si ils connaissaient une personne qui prenait des jeunes etc. Bon ben eux, ils en connaissaient en tant que euh famille d'accueil. Parce que y'a certains jeunes qui vont en famille d'accueil. Et puis, bon ben, ils savaient que ces personnes là prenaient des jeunes pour travailler l'été. Donc, ben ils m'ont pris avec beaucoup de difficultés parce que y'avait eu des problèmes avec certains jeunes de La Cordée. Euh ben moi, ils m'ont acceptée.

B13 *Et quand tu dis : "j'en ai parlé". Dans quel cadre, tu en as parlé ?*

L14 Ben le cadre d'entretien, avec mes éducateurs.

B15 *D'accord. Ce sont des rencontres hebdomadaires ?*

L16 *Oui.*

B17 *D'accord. Rappelle moi qui sont les deux éducateurs ?*

L18 Pierre et Mélanie.

B19 *Pierre et Mélanie. Donc, dans le cadre d'un entretien avec eux, en décembre, tu évoques cette idée ?*

L20 *Oui.*

B21 *Eux, te proposent de prendre contact avec des familles, donc, c'est eux qui te donnent l'idée du gîte d'enfants...*

L22 *Oui, parce que moi, en fait, au début, j'étais allée à l'ANPE chercher des dossiers pour travailler à Flunch ou à Mac do...*

B23 *Toujours pour cet été ?*

- L24 Toujours pour cet été, mais euh bon ben la réponse a été longue et y m'ont dit qu'ils pouvaient pas me prendre parce que j'étais trop jeune etc. Donc, j'avais encore cette solution là et donc, j'ai accepté.
- B25 *Donc, les demandes à l'ANPE, tu les avais faites avant, avant décembre ?*
- L26 Ouai, ça faisait longtemps.
- B27 *Donc, et t'avais déjà à l'époque, les réponses de Flunch, Mac do etc ?*
- L28 Non, j'les avais pas encore eu. Quand j'ai décidé d'aller prendre contact dans les Bauges etc, c'est que j'avais pas eu de réponse de Flunch et Mac do. Et je voulais à tout prix travailler cet été, donc, euh c'est pour ça que j'ai contacté dans les Bauges.
- B29 *D'accord. Donc, tes éducateurs te disent : "on va voir au niveau des gîtes d'enfants", comme ils savaient qu'il y avait des personnes qui étaient embauchées etc. Donc, qui fait quoi ? Qui est-ce qui a pris contact ?*
- L30 Ben, c'est Pierre qui a pris contact parce qu'il connaissait la famille d'accueil. Donc, il a pris contact. Et puis, donc, on a pris un rendez-vous pour que je puisse y aller. Donc, j'y suis allée avec Mélanie euh un mardi soir, après l'école, pour les rencontrer et pour dire ce que je devais faire et puis les règles que je devais respecter.
- B31 *D'accord. Ça s'était à quelle époque, à peu près ?*
- L32 Pas très longtemps avant que j'y monte. Au mois de juin.
- B33 *D'accord. Euh à ce moment là, est-ce que c'était sûr que tu y travailles ?*
- L34 Oui, oui. Parce que, en fait, j'avais dit "oui, que j'irai et puis que je m'accrocherai".
- B35 *D'accord. Euh, donc, en juin, tu montes avec Mélanie, tu prends contact avec ces gens là. Vous tombez d'accord sur les conditions et autres ?*
- L36 Oui.
- B37 *OK. Et donc, c'était pour quelle durée cet emploi ?*
- L38 Pour une durée d'un mois.
- B39 *D'accord. Donc, tout le mois de juillet, t'es restée dans cette famille.*
- L40 Ouai, où j'ai ramassé des fraises, c'était super dur, où j'me suis occupée d'enfants, j'ai fait le ménage etc. Puis, en fait, au début, ils voulaient pas me prendre, parce qu'y'avait aucune fille qui avait tenu, et qu'elles fuguaiement, la plupart etc. Donc, ils avaient dû croire que j'allais pas tenir. Puis, en fin de compte, j'ai tenu. Puis, j'y retourne, là, pendant ces vacances.
- B41 *Ah d'accord. De la Toussaint. Parce qu'ils accueillent des enfants ?*
- L42 Oui. Ils accueillent des enfants. Donc, ils m'ont demandé pour que j'y retourne.
- B43 *D'accord. Donc, tu as tenu ton contrat ?*
- L44 Ouai.
- B45 *OK. Et les conditions t'ont plu ?*

- L46 Ben parce qu'en fait, les conditions m'ont plu parce que c'était pour leur prouver qu'on était pas toutes, toutes pareilles. Ils pensaient que j'allais pas tenir, ou allais fuguer, ou quoi que ce soit. Donc, moi, c'était pour remonter ma personne, pour pas dire que j'étais comme les autres etc. Donc, quand j'suis partie, malgré que c'a été hyper dur, le soir j'rentrais, j'étais hyper crevée etc, je suis capable d'y retourner pour une durée de quatre jours. Je vais quand même prendre les week-ends pour pouvoir me reposer et faire mes devoirs. Parce que sinon j'aurais pas eu du tout de vacances.
- B47 *D'accord. Je voudrais reprendre sur une expression que tu as employée, tu me dis si je me trompe : "c'était pour me prouver que j'étais pas comme les autres".*
- L48 Oui. Parce qu'en fait, ben, d'autres filles avaient fait un peu le bazar là-bas, étaient parties, euh les avaient insultés. Ils ont eu que des histoires avec les filles d'école. Donc, ils refusaient d'en reprendre une. Et puis, bon, moi c'était pour leur faire voir que même en étant dans un foyer, on était pas toutes dans les mêmes circonstances d'esprit, puis qu'on était pas toutes pareilles. C'est pour ça vraiment que j'ai tenu jusqu'au bout, pour leur faire voir que j'étais capable.
- B49 *D'accord.*
- L50 Puis donc, maintenant, ils ont un très bon esprit. La preuve, ils me rappellent là, en disant : "Est-ce que tu veux venir travailler ?"
- B51 *D'accord. OK. Euh. T'es restée tout le mois de juillet.*
- L52 Tout le mois de juillet.
- B53 *D'accord. Les week end compris ?*
- L54 Les week end, ben j'allais, des fois, chez moi. Et puis, j'suis descendue une fois à G. Et puis voilà.
- B55 *Quand tu dis "chez toi" ...*
- L56 Chez ma mère.
- B57 *Chez ta mère. Comment sont organisés donc ces week-ends ?*
- L58 Ben ces week-ends sont organisés à dormir ! (Rire).
- B59 *Ouai ! Mais comment ils ont été mis en place ?*
- L60 Parce qu'en fait euh école avait pris une maison à Doucy, en fait, ils avaient loué une maison à Doucy pour les autres filles. Donc, moi, tous les soirs, je faisais les trajets, en fait, les éducateurs faisaient les trajets pour que je remonte à la maison puis que je redescende le matin. Donc, ben les week-ends, ils me descendaient et puis le lundi matin, ils me remontaient.
- B61 *D'accord. Mais, comment la décision que tu ailles donc ou chez toi ou à G. a été prise ?*
- L62 Ben c'est moi qui leur disais que je voulais, parce que je souhaitais aller chez moi. Puis, ils se sont jamais mis contre cette décision.
- B63 *Et à quel moment, t'avais décidé ça ?*

L64 J'sais pas. J'disais, dans la semaine : "j'veux aller chez moi". Ou j'leur disais le vendredi.

B65 *C'était pas prévu à l'avance ?*

L66 Non, non.

B67 *Par exemple, y'a pas eu de calendrier qu'a été fait au mois de juin pour le mois de juillet ?*

L68 Non.

B69 *Donc, c'est dans la semaine que tu disais : "j'irai bien à tel ou tel endroit".*

L70 Ouai.

B71 *Alors, le premier week-end, tu l'as passé où ?*

L72 Euh euh le premier week-end, je l'ai passé à G.

B73 *A G. Chez qui ?*

L74 Chez ma marraine.

B75 *Comment ça était organisé ?*

L76 Ce week-end là, j'suis allée un petit moment chez moi pour voir ma mère. Puisque j'l'avais pas vue de la semaine etc. Et puis, le vendredi, vers sept heure, je suis partie.

B77 *D'accord. Mais comment ta marraine a été avertie que tu allais chez elle ?*

L78 Ben, j'lui avais, y'avait une cabine juste en face de la maison, donc, j'l'ai contactée euh un peu avant pour lui dire que j'allais peut-être chez elle le week-end. Donc, elle était au courant que j'allais passée le week-end là-bas.

B79 *C'est toi qui la contactait ?*

L80 Oui.

B81 *Ta maman était informée ?*

L82 Oui.

B83 *T'en avais parlé avec ta maman, avant ?*

L84 Oui. Parce que le mois de juillet a été organisé euh, parce qu'elle était tout au courant de quand je travaille et quoi que ce soit. C'que j'fais, elle est au courant.

B85 *Comment elle avait mise au courant ?*

L86 Ben j'lui avais dit, j'lui en avais parlé.

B87 *D'accord. Donc, c'est toi qui a informé ta maman, du mois de juillet ?*

L88 Oui. Parce qu'en fait, j'en avais parlé, j'lui en avais parlé que je souhaitais travailler etc. Et puis, bon, quand j'ai vraiment su que j'travaillais, j'ao sauté sur l'occasion. Ma mère, elle était contente. Puis bon, elle m'a dit : "ben vas-y. Tu verras la vie autrement".

B89 *D'accord. Par exemple, ta maman n'est pas venue à La Cordée discuter de tout cela ?*

L90 Non.

B91 *Y'a pas eu de rencontre entre elle et des éducateurs pour planifier tout cela ?*

L92 Non.

B93 *D'accord. Donc, je résume. C'est toi qui a prévenu ta maman du fait que tu allais dans les Bauges, que tu allais travailler dans cette famille, dans ce gîte d'enfants. C'est toi qui l'a informée. Vous avez échangé là-dessus. Donc, elle t'a dit ce qu'elle en pensait. Elle était contente. Donc, pour les week-ends, tu l'appelais. Pour le premier week end, donc, tu l'as appelée de Doucy...*

L94 Mais ma mère, j'l'avais presque tous les soirs, au téléphone.

B95 *Ah tu l'appelais tous les jours ?*

L96 Ouai. J'l'avais, elle m'appelait à la cabine euh tous les soirs vers huit heure, neuf heure...

B97 *D'accord...*

L98 Pour savoir comment j'allais etc. Puis, d'une manière ou d'une autre, que j'allais chez elle ou pas, le vendredi soir, j'passais quand même à la maison.

B99 *D'accord. Donc, le premier week-end, tu passes chez elle et après tu es partie à G ?*

L100 J'suis allée à G.

B101 *Tu m'as dit tout à l'heure que c'est toi qui a prévenu ta marraine, par téléphone ?*

L102 Oui.

B103 *D'accord. Ta maman s'en est pas occupée, par exemple ?*

L104 Non. Ben j'lui ai dit que j'y allais, puis voilà.

B105 *D'accord. Donc, t'es restée jusqu'à quand chez ta marraine ?*

L106 J'suis restée jusqu'au lundi matin. Et le lundi matin, j'suis revenue à La Cordée pour qu'on m'emmène dans les Bauges.

B107 *D'accord.*

L108 Ben, le deuxième week-end, j'l'ai passé chez moi. J'ai averti le vendredi d'avant que j'allais peut-être passer le week end à la maison. Puis voilà.

B109 *D'accord. Le troisième week-end ?*

L110 Le troisième week-end, j'crois que c'était G. aussi...

B111 *Chez ta marraine ?*

L112 Chez ma marraine. Ben, j'avais vu mon parrain ou j'avais fait un peu les deux. Mais j'avais dormi chez ma marraine.

B113 *D'accord. Donc, t'avais prévenu comment pour ce troisième week-end ? comment ç'avait été organisé ?*

L114 Ben pareil. J'avais contacté par téléphone, et puis voilà.

B115 *D'accord.*

L116 Puis le quatrième week-end, c'était chez moi parce que, jy'suis pas restée en entier, parce qu'en fait euh, j'ai fini le 30, dans les Bauges. J'suis resté jusqu'au 31 chez moi. Et, dès le premier août, j'suis partie deux jours chez ma grand-mère, avant de remonter.

B117 *D'accord. Et quand t'étais chez toi, y'avait qui chez toi ?*

- L118 Ben, y'avait ma mère, mon beau-père et puis ma p'tite soeur et mon p'tit-Frère.
- B119 *D'accord. Bon, on passe au mois d'août. Euh alors, qu'est-ce qu'il en a été pour le mois d'août ?*
- L120 Ben, le mois d'août. Les premiers quinze jours, j'suis restée euh chez moi...
- B121 *Attends, chez toi ?*
- L122 Chez ma mère...
- B123 *Chez ta mère. Les quinze premiers jours d'août...*
- L124 Ouai, à peu près. J'crois qu'c'est ça. Et vers le quinze, j'suis descendue sur L., parce que j'avais une naissance d'un d'un p'tit cousin...
- B125 *Oui...*
- L126 Donc, j'suis descendue sur L. voir mes tantes. Puis, la dernière semaine, j'suis restée chez moi, pour les affaires scolaires, etc.
- B127 *D'accord. Alors, comment la décision, comment il avait été décidé que tu passes quinze jours chez toi ?*
- L128 C'a pas été décidé.
- B129 *C'est-à-dire ?*
- L130 Ben, c'est moi qu'ai dit qu'j'allais.
- B131 *C'est toi qu'as dit qu'tu allais. A qui t'as dit ça ?*
- L132 Aux éducus. (Rire).
- B133 *Aux éducus. Vous en avez discuté un peu ?*
- L134 Oui, oui. On en avait discuté.
- B135 *En quels termes ?*
- L136 Ben, j'avais bien dit que si j'voyais qu'ça allait pas, et tout, euh, j'allais chez ma grand-mère. Parce qu'en fait, moi, j'avais toujours des des chutes pour aller euh, donc, mes éducus s'faisaient pas du souci. Euh J'avais mes grands-parents au téléphone presque tous les deux jours. Euh Donc, si ça allait mal chez moi, je savais que j'avais ma tante qu'était derrière, ou mon oncle, mes grands-parents.
- B137 *D'accord. Mais tu dis que tu as passé quinze jours. C'est ce qui était programmé ?*
- L138 Non, non. Y'avait rien eu de programmé.
- B139 *Ah, y'avait rien eu de programmé. Comment ça s'est passé pour définir la durée du séjour ? Pourquoi quinze jours ?*
- L140 Parce qu'en quinze jours, j'ai fait plusieurs trucs. J'ai été m'baigner. Ben j'avais des activités pendant toute la journée. J'ai pas senti les jours passer. Puis, j'étais bien. Y'avait pas de problème. Bon, mais, tout en restant en contact avec ma famille si ça allait pas.
- B141 *Donc, qu'est-ce qui fait qu t'es partie au bout de quinze jours ?*
- L142 Ben, parce que j'avais une naissance...

B143 *Voilà, c'est la naissance...*

L144 Avant la naissance, j'suis quand même descendue sur L., parce qu'elle a accouché le 18 août. Donc, ben j'suis descendue pour le voir, et puis voilà.

B145 *Il était né le p'tit bébé...*

L146 Quand, j'suis descendue ?

B147 *Oui...*

L148 Non, pas encore. J'suis arrivée avant la naissance.

B149 *Donc, t'avais prévu d'arriver avant ?*

L150 Voilà. Quand elle a accouché, j'étais chez mon autre tante. Donc, j'travaillais un peu chez elle.

B151 *D'accord. Donc, c'est, tu me dis si je me trompe. C'est le fait que tu savais que la naissance était imminente, qui t'a fait partir à L. ?*

L152 Non. Mais, d'toutes façons, d'une manière ou d'une autre, même si y'avait pas eu cette naissance, j'serais descendue, un p'tit peu à L. voir mes grands-parents, etc...

B153 *D'accord...*

L154 Parce que c'est aux vacances que j'ai le plus de temps, que j'essaye de faire un peu plaisir à tout le monde. Parce que moi, j'ai envie de voir tout le monde. Ça fait du bien.

B155 *D'accord. Mais, à quel moment tu as décidé de quitter Chambéry pour aller à L. ?*

L156 Ben, comme ça. J'en ai parlé à ma mère. Ma mère m'a dit : "ben écoute, si t'as envie de descendre chez les grands-parents, ben vas-y". Ca s'est pris dans des bons termes. Justement, on en avait parlé et elle m'avait dit : "ce serait bien qu'tu profites de ta famille de l'autre côté".

B157 *Ta maman, t'a dit ça ?*

L158 Oui. Voilà.

B159 *D'accord.*

L160 Donc, ça s'est toujours bien passé. En fait les rapports que j'ai avec mes grands-parents, ma famille du côté de mon père, ma mère s'y oppose pas. Au contraire, elle essaye de renforcer les choses.

B161 *D'accord. Mais pour ces vacances, pour le mois d'août, qui est-ce qui a mis ça sur le tapis ?*

L162 C'est moi qui avait... En fait, ma mère et moi, elle savait que j'allais partir dans ma famille euh, elle savait. J'lui avais déjà dit que je voulais y aller. Donc, en fait, c'est nous deux, en plus, on en avait parlé. Et voilà.

B163 *D'accord. Est-ce que tu peux retrouver le moment où vous en avez parlé toutes les deux ? On y va doucement, si tu en es d'accord. Louise, est-ce que tu peux retrouver le moment où vous avez discuté ensemble de ce point.*

L164 Ca, on en avait discuté bien avant déjà. Donc, c'est pas un truc que j'ai surpris.

B165 *Mais qui est-ce qui a abordé le sujet ?*

L166 *J crois que c'est vrai que je l'avais abordé après avoir eu ma grand-mère au téléphone, un soir. On en avait parlé. Ben j'lui dis : "ben, écoute, dans deux ou trois jours, j'descendrai sur L. voir mes grands-parents"*

B167 *D'accord. Donc, t'en as parlé avec ta grand-mère. Puis t'en as parlé avec ta maman.*

L168 *Voilà.*

B169 *Donc, tu pars chez ta grand-mère...*

L170 *D'abord, chez ma grande-tante avec ma grand-mère en camping car. Ensuite, ma grand-mère est redescendue seule parce que ben, la naissance du bébé est venue. Et nous, on est descendu deux ou trois jours après la naissance, pour voir le bébé. Puis après, je suis redescendue sur Chambéry, pour pouvoir faire mes affaires scolaires et tout.*

B171 *D'accord. Donc, quand t'es revenue à Chambéry, t'es retournée chez ta maman ?*

L172 *Voilà.*

B173 *D'accord. Et ça c'est donc une semaine avant la rentrée ?*

L174 *Voilà, à peu près.*

B175 *Et là, t'es restée chez ta maman ?*

L176 *J'suis restée chez ma mère jusqu'à temps que le foyer rouvre.*

B177 *OK. Euh est-ce que t'as eu des contacts avec La Cordée durant l'été, enfin, au mois d'août ?*

L178 *Non, rien du tout. Y'a eu juste des cartes postales du Canada...*

B179 *De Mélanie...*

L180 *De Mélanie, ouai, du Canada...*

B181 *Qui t'a écrit où, alors ?*

L182 *Chez moi. Non, chez mes grands-parents...*

B183 *Chez tes grands-parents.*

L184 *Et y'en a eu une des îles Canaries, par Patricia. Ben, voilà, c'est tout.*

B185 *D'accord. Je me permets une question. Tu ne m'as pas du tout parlé de ton papa.*

L186 *Non. J'l'ai pas vu de toutes les vacances.*

B187 *Tu l'as pas vu de toutes les vacances. Même au moment de la naissance, y'a pas eu de manifestation de son côté ?*

L188 *Ben, j'ai entendu sa voix par téléphone, parce qu'il a téléphoné euh à l'hôpital, puis j'étais à côté. Mais, c'est tout.*

B189 *D'accord. Tu t'es pas manifestée auprès de lui ?*

L190 *Non. Parce que j'en ai marre que c'est toujours moi qui le fait. Puis, ça se finit toujours mal. Donc...*

B191 *D'accord. Est-ce que, comment dire, euuuuh, est-ce que tu vois autres choses à dire sur les vacances d'été ? Donc, on se résume. Hein, tu dis si, tu corriges, tu complètes, tu*

reprends. Au mois de décembre, tu émetts le désir de travailler, ou même un petit peu avant...

L192 Un petit peu avant...

B193 *Un petit peu avant. Tu émetts le désir de travailler. Donc, à ce moment-là, tu vas à l'ANPE, tu prends des formulaires, t'écris à Mac do, à Flunch. Pas de réponse. Tu te fais pas beaucoup d'illusions, non plus. Donc, tu as tu euh, tu émetts l'idée de travailler en gîte d'enfants. Au cours d'un entretien, tu en parles...*

L194 En fait, c'est eux qui m'en avaient parlé, qu'ils connaissaient des personnes...

B195 *Ah c'est eux qui en avaient parlé. Y'a longtemps qu'ils en avaient parlé ?*

L196 Non, pas très longtemps. Ils m'en avaient parlé juste comme ça, pour le ramassage de fraises.

B197 *D'accord. Donc, c'est un éduc qui t'en avait parlé avant...*

L198 Ouai, Pierre.

B199 *Pierre. Avant l'ANPE ?*

L200 Ben on en avait parlé mais j'ai dit que j'allais chercher quand même ailleurs par moi-même.

B201 *D'accord. Donc, au cours d'une réunion hebdomadaire, t'as pas de réponse, c'est toi qui remets ça sur le tapis ?*

L202 Oui.

B203 *Donc, là, pierre prend contact avec la famille qui est réticente parce qu'ils ont eu des expériences difficiles avec des filles de La Cordée...*

L204 C'est vrai.

B205 *Bon, mais enfin, il insiste...*

L206 Il y arrive.

B207 *Il y arrive. Et toi, bien après, t'iras te présenter là-haut avec Mélanie.*

L208 Voilà.

B209 *Vous êtes tombés d'accord sur les conditions. Donc, l'affaire se fera. Ils t'engagent. Et puis, tout le mois de juillet se passera très bien. Ils seront très content de toi vu que tu y retournes.*

L210 Oui.

B211 *Durant ce mois de juillet, t'allais coucher tous les soirs à Doucy. Les week end, c'est toi qui les mettais sur pieds. T'avais ta maman souvent au téléphone. C'est avec elle que tu convenais : "ben, j'arrive vendredi". A partir de chez elle, soit tu partais à G., chez ta marraine. Euh voilà, t'es allée deux fois, à G., chez ta marraine. Le camps de Doucy se finit. Tu vas passer les quinze premiers jours d'août, en gros, chez ta maman. Là, tu as ta grand-mère au téléphone. Un moment donné, elle te dit : "on aimerait bien te voir". T'en parles à ta maman. Tout le monde est d'accord. Tu pars à L...*

L212 Oui...

B213 *Donc, là, euh avec ta grand-mère, tu vas chez ta tante...*

L214 Oui...

B215 *Après, le p'tit bébé naît...*

L216 Elle repart...

B217 *Elle repart...*

L218 J'reste là-haut...

B219 *Tu restes là-haut. Tu vas voir le p'tit bébé...*

L220 Mon cousin m'a descendue... Voilà, j'suis redescendue. J'ai dormi chez ma...
Si, mon père, j'l'avais eu une fois au téléphone, j'crois, chez ma tante. Parce qu'en fait, euh si j'l'avais vu... Si, il me semble qu'au mois d'août, j'l'avais vu un peu. J'crois qu'j'étais partie un peu chez lui. Mais, je suis pas certaine...

B221 *On essaye de reprendre doucement...*

L222 Si, si, il me semble bien que j'y suis allée parce que, en fait, c'est depuis là que j'l'ai pas revu.

B223 *Donc, on reprend doucement. Au début août, t'es chez ta maman...*

L224 Oui...

B225 *Donc, tu conviens avec ta grand-mère que tu as au téléphone et ta maman, que tu pars chez ta grand-mère...*

L226 Oui...

B227 *Donc, tu arrives chez ta grand-mère en train ?*

L228 Oui. Non, non, j'lai pas vu au mois d'août. Mais, j'crois qu'j'l'avais eu au téléphone, etc, et puis qu'il voulait me voir. Et comme j'ai pas voulu y aller, il s'en ait pris sur ma grand-mère, etc.

B229 *Donc, ça s'aurait été courant août ?*

L230 Ouai.

B231 *Tu te rappelles pas à quel moment ?*

L232 Non. J'ai pas exactement quand. Parce qu'en fait, comme j'avais pas trop apprécié...

B233 *T'étais chez ta tante à ce moment-là, peut-être ?*

L234 Voilà. Oui. Puis, ma grand-mère, j'm'en rappellerai toujours, c'était le jour de son anniversaire, et j'ai mal admis qu'il lui parle comme ça...

B235 *Donc, c'était le jour de l'anniversaire de ta grand-mère ?*

L236 Voilà...

B237 *Et lui avait appelé ?*

L238 Oui. Puis, bon, comme j'devais aller chez lui et que j'y suis pas allée, euh ça a fait pas mal d'hisroires.

B239 *Qu'est-ce qu'il avait pu dire à ta grand-mère ?*

L240 Non, c'était pour les vacances de Pâques, j'crois qu'il avait fait ça...

B241 *Si je peux me permettre. Pour les vacances de Pâques, t'étais allée chez lui...*

L242 Ouai,ouai, ouai. C'est ça...

- B243 *Un jour, t'étais allée chez ta grand-mère et t'en étais pas repartie...*
- L244 *Voilà. C'est ça, c'est ça.*
- B245 *Cet été, donc, tu l'as pas vu ?*
- L246 *Non, j'l'ai pas vu.*
- B247 *Et le coup de téléphone, c'est pas cet été ?*
- L248 *Non, c'était en avril.*
- B249 *D'accord. Donc, on revient sur autre chose. Donc, ta grand-mère, tu vas avec elle chez ta tante, en camping car...*
- L250 *Oui...*
- B251 *Après ta grand-mère repart pour la naissance. Toi, t'y vas deux, trois jours après. Après, tu repasses pas chez ta grand-mère ?*
- L252 *Si, j'y repasse pour dormir...*
- B253 *Pour dormir, oui...*
- L254 *Et ma grand-mère m'a ramenée à la gare, après.*
- B255 *Voilà, tu prends le train pour Chambéry, où tu passes huit jours chez ta mère, histoire de préparer la rentrée...*
- L256 *Moins de huit jours.*
- B257 *Donc, t'es restée pas mal de temps chez ta tante ?*
- L258 *Ouai.*
- B259 *D'accord. Donc, tu rentres ici. Tu prépares ta rentrée scolaire avec ta maman, jusqu'à ce que les éducateurs te disent : "le groupe est ouvert"...*
- L260 *Voilà.*
- B261 *On va revenir sur un point après. Je voudrai finir sur les vacances. Donc, il n'y a eu aucun contact au mois d'août avec tes éducateurs, si ce n'est des cartes...*
- L262 *voilà...*
- B263 *Euh à la rentrée, ta maman n'est pas venue, ici, parler des vacances ?*
- L264 *Non.*
- B265 *D'accord. Et c'est toi qui l'avais informée du déroulement du mois de juillet ?*
- L266 *Oui.*
- B267 *D'accord. Y'a une chose qui m'intéresserait de creuser un peu, si tu en es d'accord, Louise, c'est quand tu dis : "euh, j'avais envie de...", moi, je le vois comme une sorte de défi, "j'avais envie, dans la famille du gîte, de montrer que toutes les filles de foyer..."*
- L268 *"N'étaient pas toutes pareilles".*
- B269 *"N'étaient pas toutes pareilles". J'aimerais creuser un petit peu, cette idée...*
- L270 *Ben, oui, c'est vrai. Parce que, bon, ils ont eu de très très mauvaises expériences. Les filles de La Cordée, fallait même plus en entendre parler. Ils voulaient plus en prendre, etc. Donc, et ben moi, quand je suis arrivée, ben, les filles de La Cordée, j'en avais vraiment plein la tête, j'en avais vraiment marre, parce qu'elles avaient fait vraiment n'importe quoi. Donc, et ben en gros, c'est*

moi qui ai tout ramassé. Tout ce qui est leurs opinions, leurs machins comme ça, ben ça s'est tout déglingué un peu sur moi...

B271 *Tu peux en reparler de ça, doucement, si tu en es d'accord. Donc, c'est au moment où tu es arrivée chez eux. A la visite ou quand t'as commencé ton stage ?*

L272 Non, non. Il m'en ont parlé un petit peu à la visite. Ca m'a vraiment mis KO...

B273 *Oui. Tu peux retrouver un petit peu, des termes, euh la façon dont...? Tu étais avec Mélanie, là-haut ?*

L274 Ouai, avec Mélanie, là-haut. Et puis, bon...

B275 *On y va doucement, si tu en es d'accord. On essaye de retrouver...*

L276 Ils nous parlaient de certaines filles, j'm'souviens même plus de leurs noms...

B277 *C'était dans quelle salle ? Est-ce que tu peux retrouver doucement ?*

L278 Dans la cuisine, c'était dans la cuisine...

B279 *Est-ce que tu t'y vois ? Est-ce que tu entends ce qui est dit ?*

L280 Oui.

B281 *C'est-à-dire ? Vas-y.*

L282 Ben en fait, dès que je suis arrivée, ben on s'est assis, etc. Ils se sont assis juste en face de moi. Et en fait, moi, j'étais impressionnée de voir monsieur B., parce que ben c'est une personne qui est quand même assez forte et qui a des grosses mains. (Rire). C'est le premier truc que j'ai remarqué chez lui. (Rire). Et euh et quand il a commencé à me poser les conditions, etc, ça m'a quand même choquée quand il me parlait comme ça...

B283 *Tu peux retrouver un peu ses paroles ?*

L284 Ben il m'a dit comme ça, il me fait : "ouai, ici, y'a autant de filles que de garçons qui travaillent. Donc, les filles ont pas le droit d'aller avec les garçons, n'ont pas le droit d'aller dans les chambres. On a retrouvé des filles dans les chambres, cachées dans les lits des garçons. C'est interdit. Y'a deux ans en arrière, on avait retrouvé une fille dessous le lit, puis on la cherchait de partout, quoi". Alors, déjà, ça a commencé déjà avec ça, ensuite...

B285 *Qu'est-ce que tu réponds quand il te dit ça ?*

L286 Moi, j'leur ai dit que c'était pas mon intention, que j'étais pas venue pour ça, que c'était pas mon objectif à moi, etc... Puis, il me fait : "quand des filles sont arrivées, c'était pas leur objectif. Ici, c'est un lieu, y'a plein d'enfants et tout, donc, on doit avoir du respect, pas s'embrasser devant les petits euh etc". J'étais quand même choquée qu'il me dise ça parce que c'est pas ce que je voulais, c'est pas ce que j'attendais, quoi. Donc, j'lui dit : "mon objectif, c'était pas ça du tout". Puis, bon, après ben il commence à me dévoiler : "oui, puis, y'a une fille, elle est montée une fois, puis qui voulait pas sortir de la voiture, qui m'a insulté de vieux, de vieux cochon", j'sais pas trop quoi, "plein de bouse". C'jour-là, il paraît qu'elle s'était pris une gifle à cause de ça. Y'en a une

autre qu'a fugué, elle est restée deux jours. Il m'dévoile : "y'a eu des vols aussi". Donc, c'est vrai que j'suis arrivée, c'était pas super pour eux...

B287 *D'accord. Mais, et qu'est-ce que tu répondais à tout ça ?*

L288 Ben moi j'leur ai dit que ben qu'il fallait voir, il fallait pas juger euh qu'on était pas toutes pareilles, d'une. De deux, ben qu'il pouvaient me donner une chance, parce que je leur prouverai qui j'étais. Que si ça allait pas que je partirai, etc. Que j'allais pas les forcer à me garder. Puis que si ça allait pas, ben je partirai. Que je cherchais pas d'histoire, à part vouloir essayer de travailler l'été, avoir un job et puis, voilà.

B289 *D'accord. Et l'entretien se finit comment ?*

L290 Ben ça s'est bien fini. Il m'a serré la main et puis, on est reparti. Et il m'a dit : "au premier juillet". Voilà.

B291 *D'accord. Et est-ce que t'as eu l'occasion de reparler avec lui de cet entretien, au cours de ton séjour ?*

L292 Ouai. Ben en fait, monsieur B., c'est une personne qui est vraiment vraiment ouverte aux jeunes. Donc, ben on a pu en reparler. Il a pu me dire le pourquoi il m'avait dit ça, etc. Ben, j'm'aperçois que j'le comprends.

B293 *A quel moment tu en as reparlé avec lui ?*

L294 Parce qu'en fait, il fait les marchés. Moi, j'allais faire les marchés une fois par semaine avec lui. Donc, c'est où, j'me retrouvais plus seul avec lui, en fait, parce que sinon, il est toujours dans les champs. Donc, à table, on pouvait pas parler de ça, etc. Donc, et ben en faisant le marché, on en a parlé. Et puis, voilà.

B295 *En quels termes, il t'en a parlé ?*

L296 Ben, il m'en a parlé déjà avec une plus grande confiance en moi, en étant, en réfléchissant à ce qu'il avait dit. C'est vrai qu'il m'a dit qu'il avait été un petit peu dur avec moi. Que c'est vrai qu'il aurait pu peut-être se méfier de ses mots, etc. Bon, ben après, j'lui ai dit que j'l'avais très bien compris, etc. Et puis, il voulait que je reste encore le mois d'août. Ben moi, le mois d'août, je ne pouvais pas. Mais, j'étais contente. J'suis partie, j'étais contente, de moi, de ce que j'avais fait, de ce que j'avais affronté au mois de juillet. La preuve, j'y retourne à la Toussaint.

B297 *T'as donc compris pourquoi il avait eu cette position, avec toi au début..*

L298 C'est normal. J'l'ai vraiment bien compris.

B299 *D'accord.*

L300 D'ailleurs, quand j'suis partie, ils m'ont fait un cadeau d'au revoir pour mon départ. Et puis, voilà.

B301 *D'accord. Est-ce que tu vois autre chose à rajouter ?*

L302 Non.

- B303 *Louise, je te remercie pour ta participation. On se reverra, si tu en es d'accord, fin janvier, pour parler des vacances de Noël. Est-ce qu'aujourd'hui, tu as déjà des choses en tête ?*
- L304 *J'ai trop trop d'idées, plein d'idées. J'ai plein d'endroits où aller. Faire plaisir à tout le monde, ça va être dur. Mais ben, faudra que je prenne une décision.*
- B305 *D'accord. Aujourd'hui, tu as pas pris de décision, encore ?*
- L306 *Non, mais, j'pense quand même passer Noël avec ma mère, parce que Noël, c'est un truc familial, c'est un truc, j'ai passé toujours, depuis dix sept ans j'ai passé avec ma mère. Je serai avec mon p'tit frère et ma p'tite soeur, c'est important pour eux...*
- B307 *Oui...*
- L308 *Mais, par contre, le jour de l'an, j'pense le passer avec des personnes adultes, et puis voilà.*
- B309 *Avec des personnes adultes ?*
- L310 *Avec mes cousins.*
- B311 *D'accord. OK. Euh, une dernière question. Tu es la première personne que je rencontre dans ta situation. Je vais rencontra un éducateur. Qui de Pierre et Mélanie a le plus participé à l'organisation des vacances avec toi ?*
- L312 *Mélanie. En fait, c'est avec Mélanie que j'arrive le plus à parler.*
- B313 *D'accord. Peut-être, d'après ce que tu m'as dit, moi, ce qui m'intéresserait, c'est pour en revenir à l'histoire des B., euh savoir comment Pierre a pu les décider à te prendre. Parce que je suis pas sûr qu'au premier coup de fil, il était d'accord.*
- L314 *Ben en fait, parce qu'après, y'a eu un problème financier. Parce que, comme moi, je venais de La Cordée, donc, fallait que je paye j'sais pas trop quoi là-bas...*
- B315 *Que La Cordée paye...*
- L316 *Voilà, que La Cordée paye. Donc, après y'a eu un problème de budget. C'était pas sûr que j'y aille et tout.*
- B317 *Et qui a régler tout ça ? Pierre ou Mélanie ?*
- L318 *J crois qu'c'est Pierre.*
- B319 *D'accord. De toutes façons, je vais voir Mélanie pour qu'elle me parle de l'échange chez les B. Et le premier contact pris par Pierre m'intéresse aussi. Louise, je te remercie beaucoup.*

Entretien Pierre, le 10/11/98

B1 *Pierre, je te remercie pour ta participation à cet entretien. Peux tu me dire quel rôle tu as joué dans l'organisation des vacances d'été de Louise ?*

P2 Bien, mon rôle était un peu, dans son organisation, de veiller à comment elle s'y prendrait. Parce que, Louise, euh jusqu'à présent, elle a organisé ses vacances elle-même. Donc, nous, euh et ça en lien avec toute sa prise en charge, parce qu'elle avait un peu la maîtrise de l'organisation des choses. Donc, elle en avait, si c'est pas la maîtrise, l'initiative.

B3 *Depuis quand ?*

P4 Pratiquement depuis qu'elle est arrivée. C'est-à-dire, elle avait des possibilités, où passer des vacances, où passer des week-ends, et elle a toujours été, elle, à l'initiative de ces organisations là. Et nous, on a veillé à ce que ça se fasse dans

un sens où c'était bien pour elle, et puis aussi de voir un peu comment elle évolue par rapport à ses relations. Donc, l'été, Louise, elle a souhaité travailler un mois, donc, le mois de juillet. Donc, très vite, elle est venue nous voir nous éducateurs, et moi, particulièrement, si j'avais un peu des tuyaux pour trouver un petit boulot. Et euh ça a débouché, j'lui ai proposé, moi, de de travailler chez les B., qui étaient, d'une part, un lieu où elle pouvait être hébergée et travailler en même temps. Et puis aussi, un lieu où bon, c'est une famille d'accueil, un gîte d'enfants, donc, j'savais qu'elle serait assez épaulée là-bas, dans son boulot. Donc, j'ai fait avec elle cette demande, aux B., et j'l'ai accompagnée jusqu'à ce que ça se fasse. Et finalement, bon, elle y est allée en journée, puisque nous, on avait trouvé un lieu d'hébergement pour toutes les filles, qu'était proche de chez les B. Donc, elle y allait tous les jours. Elle était hébergée avec nous.

B5 *D'accord.*

P6 En ce qui concerne le mois d'août, et bien, elle avait la possibilité d'organiser entre sa mère, sa grand mère, les vacances. Donc, elle l'a fait euh, à partir de chez sa mère, parce que c'était prévu aussi qu'elle aille chez sa mère. Donc, en gros, elle nous a dit comment ça se passerait. Quand je dis nous, c'est avec Mélanie qui est référente avec moi. Et puis nous, on a pris connaissance de ce qu'elle a envisagé, et puis ça s'est organisé avec sa mère.

B7 *D'accord. Bon, on peut reprendre un peu la chronologie. Donc, tu dis : "elle a eu le désir de travailler". A quel époque, elle l'a émis ?*

P8 Donc, ça, à peu près, février, mars...

B9 *Février, mars. Tu dis que c'est vers toi qu'elle s'est dirigée ?*

P10 Oui.

B11 *Immédiatement ?*

P12 Oui, immédiatement, parce que je pense qu'elle a appris qu'on pouvait travailler chez les B., mais que... Bon, elle savait que j'étais en contact avec eux et que je pouvais leur demander.

B13 *D'accord. C'est-à-dire qu'elle n'est pas passée par d'autres éducateurs avant toi ?*

P14 Je sais pas si euh elle a demandé ça à un autre éducateur qui lui a dit : "ben va voir Pierre parce que lui il connaît bien", ou si elle l'a fait euh directement ? Ca, je suis pas au courant.

B15 *D'accord. Donc, elle euh, tu vois avec elle. Tu proposes les B..*

P16 Oui...

B17 *Tout au moins, t'as l'idée des B. Qu'est-ce que tu fais après ? Comment t'est venue l'idée des B. ?*

P18 Ben comme j'ai dit un peu avant, l'idée c'est que je savais qu'elle pouvait bosser là-bas, sans qualification, en tous cas, avec ses qualités à elle. Soit parce

que ces gens-là sont un gîte d'enfants et accueillent pas mal de gamins et ils ont besoin de quelqu'un pour l'aide à la cuisine ou encadrer les activités. Et, parallèlement, lui, il est maraîcher, il a des récoltes de fraise, confiture et tout. Donc, je savais qu'elle avait des qualités pour bosser là-bas.

B19 *D'accord. Donc, comment tu t'y prends après ?*

P20 Moi, j'appelle les B. et je leur demande si ils ont besoin de quelqu'un l'été ? Donc, j'ai la réponse des B. qui sont OK. Mais aussi, Louise, parallèlement, avait fait une demande à Mac do et à Flunch, qu'elle avait fait à partir de l'ANPE. Et euh on a gardé un peu, on s'est gardé du temps avant de répondre aux B. "oui", pour connaître la réponse de des Flunch et Mac do. Sachant que là, l'hébergement était à trouver.

B21 *Donc, elle t'en a parlé en février, à peu près ?*

P22 Oui.

B23 *Tu appelles les B. tout de suite ?*

P24 Non. J'attends un petit peu parce que...

B25 *C'est-à-dire, combien de temps ?*

P26 Je les ai appelés euh fin mai.

B27 *Fin mai. D'accord...*

P28 C'est des histoires de dates. Parce que j'lui dis que s'y prendre trop tôt à l'avance, c'est par forcément bon.

B29 *Et par rapport aux demandes qu'elle avait faites à Flunch et Mac do, en mai, ça donnait quoi ?*

P30 Y'a pas eu de réponse.

B31 *D'accord. Donc, toi, tu appelles une première fois les B. Comment les choses s'engagent ?*

P32 Donc, ooon appelle les B. On leur explique un peu...

B33 *Quand tu dis "on", qui est-ce ?*

P34 Avec Mélanie. Donc, j'appelle les B. Donc, je leur parle de Louise, de sa demande. Et on convient ensemble d'une rencontre. Donc, dans un second temps, Mélanie, ma, collègue, est allée rencontrer les B. avec Louise.

B35 *Il voulait la rencontrer avant de donner une réponse ferme ?*

P36 Ouai.

B37 *T'as une idée de la raison ?*

P38 Pour la connaître. Je pense que eux, ils avaient envie de connaître la jeune fille avant de s'engager. Parce que j'pense que d'un autre côté, ils veulent avoir l'assurance qu'il y'ait quelqu'un à ce poste de travail.

B39 *Euh quand tu appelles, tu as qui : monsieur B., madame B. ?*

P40 Madame B.

B41 *D'accord. Est-ce que, dans son coup de fil, elle exprime une surprise, un sentiment quelconque, par rapport à cette demande ? Les années précédentes, y'avait des filles ?*

P42 Ouai, ouai.

B43 *Chaque année ?*

P44 Non, pas chaque année. Mais, on a eu trois ou quatre filles.

B45 *D'accord. Donc, comment réagit madame B. à ta demande ?*

P46 Ben euh, elle l'entend, mais que, dans un premier temps, elle me dit qu'elle en parlera à son mari. Et je dois rappeler pour savoir lui ce qu'il en pense.

B47 *D'accord. Et quand tu rappelles, tu as eu qui ?*

P48 J'ai, quand je rappelle, j'ai madame B. Donc, qui demande, donc qui veut un peu des assurances. Parce que, la fois d'avant, ça s'était mal passé, avec la jeune fille qu'on avait proposée. Donc, ils demandent des assurances concernant cette jeune fille.

B49 *Oui. De quel ordre, les assurances ?*

P50 Ben, de savoir si cette jeune fille va rester tout le mois, par exemple. Si elle tiendra sur le plan du travail, pendant un mois.

B41 *Oui. Et qu'est-ce que tu réponds à tout ça ?*

P42 Moi, je réponds que je pense que Louise tiendra un mois. J'la connais, je sais qu'elle est motivée pour travailler. Je sais aussi quel genre de fille, c'est. Et il me semble qu'ils peuvent avoir confiance en elle.

B43 *Ils entendent tes arguments ?*

P44 Ouai. Mais avec quand même, une petite méfiance.

B45 *D'accord. Donc, après, c'est là qu'ils proposent la rencontre ?*

P46 Ouai.

B47 *D'accord. Et c'est Mélanie qui y va ?*

P48 Mélanie va à la rencontre.

B49 *C'est pas toi.*

P50 Non.

B51 *Comment s'est fait... ?*

P52 C'est fait parce que euh j'crois que monsieur et madame B., finalement, voulait après que ça se passe assez vite, et propose une date où moi j'peux pas être. Donc, c'est Mélanie qui y va.

B53 *D'accord. La suite, alors ? Tu tenais Louise informée de tes différents coups de fil, je suppose ?*

P54 Oui, bien sûr.

B55 *Donc, les deux y vont, reviennent avec une réponse...*

P56 Reviennent avec une réponse euh positive, et reviennent avec aussi une idée de salaire.

B57 *Oui. T'en avais discuté au cours des coups de téléphone précédents ?*

P58 Non.

B59 *Donc, ça était abordé là-haut.*

P60 Ca était abordé là-haut.

B61 *OK. Donc, une réponse oui et le montant de salaire. Ils sont tombés d'accord, donc ?*

P62 Oui.

B63 *D'accord. Et après qu'est-ce qui se passe ?*

P64 Après coup, nous, sur cette idée de salaire, moi, je je suis pas satisfait.

B65 *C'est-à-dire ?*

P66 Je trouve qu'elle est pas assez rémunérée pour ce qu'elle fera. En plus, les B. nous demande une participation à des repas qui reste assez élevée, et une prise en charge autre, c'est-à-dire qu'ils facturent aussi une prise en charge de la jeune fille, alors que nous on propose une salariée. Euh alors, là-dessus, moi j'suis pas tellement d'accord. On en rediscute en réunion. Et euh le chef de service est pas d'accord non plus. Il est assez dans mes idées. Donc, lui reprend les choses avec les B. Donc, les choses sont reprises avec les B. Et là, on tombe d'accord sur l'idée d'un salaire sur Louise, mais pas d'une prise en charge.

B67 *D'accord. L'idée de la prise en charge avait été évoquée dans la rencontre sur place ?*

P68 Euh ça pas était évoquée comme ça. C'est pour ça qu'on la repris. C'est nous, par le biais du salaire, enfin de la demande de prix de journée des B., qu'on que moi je me suis demandé à quoi ça servait ça.

B69 *Et quand est-ce que ça était exprimée cette demande ?*

P70 Ca était exprimée sur le moment. Mais je pense que Mélanie...

B71 *D'accord. Quand ils se sont rencontrés...*

P72 Voilà...

B73 *OK. Toi, au téléphone, ç'avait pas été évoqué.*

P74 On n'avait pas discuté argent.

B75 *Donc, elles reviennent avec ces informations. Vous réfléchissez entre vous. Y'a des choses qui collent pas. Donc, là, le chef de service prend le relais...*

P76 Ouai...

B77 *Et rentre en communication avec les B. ?*

P78 Ouai.

B79 *Et y'a un accord qui est passé ?*

P80 Y'a un accord qui est passé.

B81 *Qui satisfait à peu près tout le monde ?*

P82 Ouai.

B83 *Louise n'a pas participé à cette négociation ?*

P84 Non, non, on l'a écartée. Puisque elle, ça la satisfaisait. Même moins. Son idée, c'était de travailler. Mais, moi, pour moi, l'idée, c'était aussi qu'elle travaille

pour quelque chose. J crois qu'au départ, le coût, ça devait lui revenir, elle devait travailler pour sept francs et quelques de l'heure. Donc, bon, moi, j'imaginai que même si elle avait un petit pécule à la fin, j'veux dire, on est pas non plus dans l'échelle de salaire.

B85 *D'accord. Donc, le chef de service passe accord avec eux...*

P86 Ouai...

B87 *Tu fais quelque chose encore après avec eux ?*

P88 Non. Je me tiens informé de ces négociations avec le chef de service. Et après, non.

B89 *D'accord. Moi, j'ai rencontré Louise. Est-ce que toi, euh lorsque t'as eu les B., quand ils ont évoqué leurs réticences, est-ce que tu en as parlé avec Louise ?*

P90 Ouai.

B91 *Qu'est-ce que tu lui as dit ?*

P92 Ben je lui ai dit qu'il y avait une possibilité pour qu'elle travaille là-bas, et que eux voulaient la rencontrer.

B93 *D'accord. Tu lui donnes les raisons ?*

P94 Je lui dis parce que ils veulent la connaître. Mais je lui dis pas qu'ils ont des réticences, qu'ils sont méfiants.

B95 *D'accord. Donc, je pense que quand elle est montée là-haut, y'a dû y'avoir un échange assez vif. Tout au moins des informations qu'elle avait pas avant qu'elle a dû connaître là-haut...*

P96 Ouai...

B97 *Parce que moi, elle m'a fait part de d'exemples de ratés qui lui ont été donnés... c'est pas avec toi que ça était abordé ça ?*

P98 Non, non. Mais j pense effectivement, comme j'connais les B., ç'a pu être abordé là-haut.

B99 *D'accord.*

P100 Mais, si on l'a peut-être échangé après, euh moi, j'ai pas poussé plus ce discours là, puisque, pour ma part, moi, j'assimilais pas Louise aux autres jeunes filles qu'on avait présentées avant parce que, pour les autres, il me semblait qu'il y avait un risque que ça s'arrête. Mais on avait présenté ça aux B. aussi. Donc, là, j'veux dire y'avait un risque avec Louise, mais il était minime.

B101 *D'accord. Donc, je verrai Mélanie quelques minutes pour parler de cette rencontre. Durant le mois de juillet, tu intervies à Doucy ?*

P102 Ouai. J'intervies à Doucy. Je vais parfois chercher Louise. Euh donc on l'emmenait le matin. On allait la rechercher le soir. Alors, à ces occasions, j'allais voir là-bas comment ça se passait.

B103 *Oui. Qu'est-ce que tu peux en dire globalement ?*

- P104 Ben globalement il s'est avéré ce que j'avais un peu prévu. C'est que ça se passait bien, qu'il en soit content. Et c'est vrai, quand les B. en parlaient ils disaient qu'ils étaient contents. Même à un moment, ils demandaient si y'avait pas une autre jeune fille pour travailler, une seconde Louise à proposer pour remplacer une autre jeune fille qui était partie. Moi, j leur disais que j'étais pas tellement étonné qu'ça s' passe bien. Pas étonné parce que j' assimilais pas Louise aux autres expériences que j'avais eu avant.
- B105 *D'accord. Par rapport à sa famille, est-ce que tu intervies, pendant le mois de juillet, parce que je sais qu'elle allait systématiquement en week-end chez sa mère, d'où elle allait parfois à G.?*
- P106 Non, pas du tout. Parce que, justement, en ce qui concernait ses voyages à G., nous on a fait en sorte, Mélanie et moi, que ça se passe à partir de chez la mère. Parce que c'était la mère qui, lors de l'accueil de Louise, avait autorisé Louise à aller voir sa marraine et son parrain, personnes que nous on ne connaissait pas, donc, on a laissé ça sous l'autorité de la mère. Donc, à chaque fois que la mère a voulu nous remettre ça un peu dans les mains, on lui a dit que ça partait un peu de chez elle, et que c'est elle qui s'occupait, pour nous, Louise était en week-end chez elle, ce qu'elle y faisait après, c'est elle qui décidait.
- B107 *D'accord. Donc, Louise partait en week-end chez sa mère et elles géraient ensemble le week-end. T'as eu des contacts avec la mère, durant le mois de juillet ?*
- P108 Non, aucun.
- B109 *Les week-ends étaient planifiés à l'avance ? Le fait qu'elle passe tous les week-ends chez la mère, ç'avait été dit d'entrée ?*
- P110 C'avait été dit d'entrée, bon, nous, on avait, j'avais rencontré la mère un petit peu avant l'été. Donc, les grands parents de Louise n'étant pas là, pour ce temps-là, il était prévu que Louise y aille tous les week-ends.
- B111 *Quand tu dis que tu avais rencontré la mère, c'était en vue de quoi ?*
- P112 C'était pas dans le cadre des organisations des temps de vacances. C'était dans le cadre des entretiens familiaux.
- B113 *Qui y participent ?*
- P114 Là, c'était l'assistante sociale de la Cordée et moi.
- B115 *Donc, vous abordez à cette occasion là, l'organisation des week-ends des vacances ?*
- P116 Oui, on en parle.
- B117 *Il a eu lieu quand cet entretien ?*
- P118 il a eu lieu fin juin.
- B119 *Donc, vous saviez que Louise serait chez B., qu'elle serait à Doucy avec vous en semaine, et que les week end, elle serait ailleurs. A quel moment l'organisation des week-ends du mois de juillet est-elle arrêtée ?*

P120 En même temps à peu près que l'idée qu'elle aille chez les B., et que nous on soit à Doucy. Puisqu'on a pris en compte, dans l'organisation de notre séjour à Doucy, l'éventualité que Louise puisse rester en week-end.

B121 *D'accord. Et ça s'est pas fait.*

P122 Ca s'est pas fait puisque y'a eu, et je sais pas euh, y'a eu une amélioration euh fin juin des rapports entre Louise et son beau père. Alors, je sais pas si c'est la perspective euh de Louise pour le mois de juillet, enfin si c'est elle qu'a fait en sorte que les week-ends soient possibles chez sa mère euh pour l'arranger, et que, en même temps, elle a fait en sorte que ça s'arrange dans la relation à son beau père ou si les choses, du côté du beau père se sont... (Mot inaudible).

B123 *Donc, par exemple, début juillet, qu'est-ce que vous saviez de l'organisation des week-ends ? Le premier week-end, vous saviez où elle serait ?*

P124 (Silence de dix secondes) Le premier week-end euh je peux pas dire exactement.

B125 *Toi, t'as pas du tout téléphoné à la mère au mois de juillet ?*

P126 Non, non.

B127 *Qui prévenait ? Est-ce que la mère était prévenue que sa fille venait en week-end ?*

P128 Non. Enfin, si tu veux, Louise gérait ça avec sa mère. Nous, on a jamais eu de contact avec la mère ni les grands parents pour organiser avant euh les week-ends. Louise nous disait elle où elle serait pour le week-end, assez à l'avance. Et à partir de là, nous on comptait dessus. Ca s'est passé comme ça au début de la prise en charge, on a vérifié un petit peu pour savoir comment Louise s'organisait, si effectivement, elle était bien là où elle nous disait. Et puis après, en toute confiance, on n'a jamais...

B129 *D'accord. Donc, vous vérifiez pas ?*

P130 Non.

B131 *Vous n'en ressentez pas le besoin ?*

P132 On n'en ressentez pas le besoin d'autant plus qu'on savait que si, à un endroit ou à un autre, elle y était pas, on aurait des coups de fil.

B133 *Si elle devait aller chez sa mère et qu'elle y soit pas, la mère aurait appelé ?*

P134 Ouai.

B135 *D'accord. Et comment vous savez ça ?*

P136 Ben parce que, j'veux dire c'est, je pense, l'expérience avec Louise.

B137 *D'accord...*

P138 On a fonctionné d'une telle façon que si y'avait eu euh d'ailleurs sur un week-end aussi y'a eu, une fois, un petit truc qui collait pas, on l'a tout de suite su.

B139 *En cours d'année, ça ?*

P140 Ouai.

B141 *D'accord. Donc, durant le mois de juillet, euh donc B., tout ça, vous faites un bilan à la fin du séjour, chez B., un petit point ?*

P142 *Moi, j'suis allé la chercher le dernier jour. Donc, on a fait un petit point sur son travail. Elle a reçu son salaire en ma présence.*

B143 *Qu'est-ce qui s'est dit, à ce moment là ?*

P144 *Euh il a été proposé à Louise qu'elle revienne. Les gens étaient satisfaits d'elle. Euh revienne travailler quand elle en avait envie. Et puis bon, j'veux dire, il s'est échangé d'autre chose, de l'ordre affectif, où les gens étaient très contents d'elle, émus par le fait qu'elle parte.*

B145 *D'accord. Les week-ends, elle a géré son affaire, ça a bien marché...*

P146 *Oui...*

B147 *Donc, la fin du séjour à Doucy et le mois d'août, est-ce que tu as joué un rôle ?*

P148 *Pour l'organisation, non, pas du tout. Ce que j'ai fait c'est prendre note de là où elle serait au mois d'août et comment elle a organisé ses vacances.*

B149 *Ca, c'est elle qui te disait ?*

P150 *Oui.*

B151 *Qu'est-ce qu'elle t'a dit comme type d'informations ?*

P152 *Oh qu'il y a une période où elle était chez sa mère, une autre période où elle était dans la famille paternelle, sur L., notamment chez une tante. Voilà.*

B153 *Donc, toi, elle t'a présenté ce calendrier. Tu l'as accepté ?*

P154 *Ouai.*

B155 *Pas de contact avec la mère durant le mois d'août ?*

P156 *Non.*

B157 *Ni avec les grands parents, ni avec la tante ?*

P158 *Non, non.*

B159 *Ni avec le père ?*

P160 *Non.*

B161 *Donc, au mois d'août, elle navigue tout seule...*

P162 *Oui...*

B163 *Puis au retour ?*

P164 *Elle rentre comme prévu, à la date qu'on avait fixée avant de partir.*

B165 *Vous avez reparlé des vacances un petit peu ?*

P166 *Oh elle m'a parlé de ce qui s'était passé.*

B167 *Dans quel cadre vous reprenez de ça ?*

P168 *Euh je, dans le cadre informel, un soir où je travaillais.*

B169 *D'accord. Pas d'entretien particulier consacré à l'été ?*

P170 *Non.*

B171 *Dans l'échange que vous avez, y'a des chose qui te surprennent ?*

P172 Ce qui m'a surpris, moi, c'est l'amélioration des euh des relations avec son beau père, et qu'elle passe euh autant de temps comme ça chez sa mère.

B173 *Et elle t'en parle un peu ?*

P174 Elle en a, elle m'en a parlé parce que j'ai essayé de le savoir, mais sans lui poser la question directement, me disant que y'avait eu un pas de fait de son côté à lui et de son côté à elle. Y'avait une vie possible en famille.

B175 *D'accord. Parce que jusqu'à cet été, elle allait pas passer des nuits chez elle...*

P176 Ouai, ouai.

B177 *OK. Bien, Pierre, je te remercie.*